

邹学熹◎主编

易经 易学

教材 6 种

● 易学史及各家学说

● 易学基础学

● 易学应用学

● 易学与医学

● 易学大传学

● 易学本经学

中医古籍出版社

易经教材 6 种

- 易学史及各家学说
- 易学基础学
- 易学应用学
- 易学与医学
- 易学大传学
- 易学本经学

责任编辑 ○ 吴炳银
封面设计 ○ 天水工作室

ISBN 7-80174-355-5



9 787801 743558 >

ISBN 7-80174-355-5/R · 354
定 价：48.00元

易学易经教材六种

- 1. 易学史及各家学说
- 2. 易学基础学
- 3. 易学应用学
- 4. 易学与医学
- 5. 易学大传学
- 6. 易学本经学

主编 邹学熹
副主编 赵来喜 余贤武

中医古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

易学易经教材六种/邹学熹主编. —北京：中医古籍出版社，2006. 8

ISBN 7 - 80174 - 355 - 5

I. 易… II. 邹… III. 周易 - 关系 - 中医学 - 教材 IV. ①B221.5②R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 127880 号

内容提要

本书分六部分，分别为易学史和各家学说、易学基础学、易学应用学、易学与医学、易学大传学、易学本经学，其中易学与医学部分比较系统的阐释易学与《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匮要略》和温病的联系，并附有医易妙方。全书深入浅出，便于初学者研习。

易学易经教材六种

邹学熹 主编

责任编辑：吴炳银

封面设计：于天水

出版发行：中医古籍出版社

社址：北京东直门内南小街 16 号 (100700)

印 刷：廊坊市锦华印刷有限公司

开 本：787 × 1092 毫米 1/16

印 张：33

字 数：798 千字

版 次：2006 年 8 月第一版 2006 年 8 月第一次印刷

印 数：0001 ~ 3000 册

书 号：ISBN 7 - 80174 - 355 - 5/R · 354

定 价：48.00 元



■作者简介

邹学熹，四川成都人，1930年出生。享受国务院津贴的中医专家之一，全国首批五百名老中医。四川科技出版社早在二十世纪八十年代即出版了他编著的《易学十讲》、《中国医易学》、《中国五脏病学》，这些书并在美、日、德等国翻译出版。九十年代又出版了他编著的《易学精华丛书》五种、《中医危证手册》等书。2005年再次出版他编写的《中医五脏病诊疗学》。

王序

古今易著不下万种，而编写为教材者，却寥若晨星。学熹教授，研究易学多年，名驰海内外，今写成易学易经教材六种，洋洋数十万言。余遍读之后，叹为观止，可谓究易者之一盏指路明灯。

六本教材内容：《易学史及各家学说》，则简述易之源流及发展，总括七大派之优缺点。《易学基础学》则推天道以明人事，阐述八卦、河洛、太极为易之三大谱系，有如囊括宇宙之代数学。《易学应用学》则将易学规律推广运用于各门学科。《易学与医学》则专言医易相通大道，为古今各科结合之典范。《周易大传学》更借孔氏之言，综述易之大经大法和处事接物之准则。《周易本经学》则逐句串讲六十四卦与信息沟通之理。

这套教材，观之者，可以明了天理，贯通百事，运筹帷幄，决胜千里。今将付印，聊弁数言，以资学者借鉴，是为序。

乙酉冬九十叟 王朴安

前 言

目前，国内外学者研究易学之风，正方兴未艾，“易学热”已经在世界范围内掀起，人们已为这部古老的著作，洗去迷信的污迹，披上时代的新装。因为易学这门学术，是中华民族的祖先给子孙后代留下的一份宝贵遗产，很值得深入研究，并把它运用到实际中去。

易学，主要是研究《三易》的学问，探求宇宙万物变易规律的学术。《易经》被儒家尊为“五经之首”。《四库全书总目提要》指出：“易道广大，无所不包，旁及天文、地理、乐律、兵法、韵学、算术、以逮方外炉火，皆可援易以为说，而好易者又援以入易，故易说至繁”。孔子曾经说过：“加我数年，五十以学《易》，可以无大过矣。”孔子对易学的见解和认识，值得我们深思。数千年来，每逢盛世，学习易学、研究易学之风必然昌盛，当今之世掀起“易学热”，也是符合客观规律的。

因为本人要探求中医学的理论渊源，所以在赵来喜、余贤武两位助手协力下，经过几年时间，终于编成了一套易学易经教材，共六门，今并把它删繁就简，合为一册，出版以飨广大读者，现将每门教材的内容，概要介绍如下：

一、《易学史和各家学说》：易学史重点讲述各个时期的易学发展史，以及对易学有重大贡献的学者的传记，并旁及与易学有关的学科的部分内容，和易学在国外传播情况。但在此首先要确定易学的定义、目的、方法、范围、内容等，故先介绍于易学史部分，以便窥其全貌。易学各家学说，将分别介绍在易学发展过程中形成的盖天学派、占筮学派、象数学派、义理学派、图书学派、训诂学派、汇通学派等的内容。

二、《易学基础学》：主要讲易学起源于古天文学、古气象学的具体内容；特别要讲八卦、河洛、太极，这是易学的三大规律，也是易学的主体部分。因为八卦就是阴阳学说的来源；河洛就是五行学说的来源；太极就是阴阳五行的公式图。

三、《易学应用学》：主要讲述易学原理在天文、医学、生物、文学、书法、绘画、音乐、舞蹈、历史、哲学、数学、物理、化学、武术、军事、政治、经济等各方面的运用。

四、《易学与医学》：重点讲述易学理论与中医四大经典的汇通；易学理论与中医临床各科的汇通。还要介绍八卦妙方、河洛妙方、太极妙方等治病有奇效的方药和治法。为什么要全面阐发医易相通呢？因为易学是中医学的理论渊源，而中医学则是易学理论在实际应用中的典范。并希望在上述易经各学派的基础上，为建立一个崭新的医易学派而奋斗！

五、《易学大传学》：主要串讲大传的系辞传、说卦传、序卦传、杂卦传的内容。同时结合有关象数的问题，及其与阴阳五行的关系，以便洞察事理，联系实际，制器尚象，发展科技。

六、《易学本经学》：主要讲述《周易》六十四卦的内容，并结合三易之学，讲述易学原理在政治、军事方面的运用，重点介绍六十四卦与兵法的内容。

在这里应该特别说明的是易学本身没有什么神秘感，它是一门科学，有志者都是可以学习的。但由于易学年代久远，文字古奥难懂，于是被人利用，被人曲解，被人涂上一层乌烟瘴气的色彩，所以越说越玄了。但瑕不掩瑜，蒙在《易学》表面的灰尘，是遮不住它科学的光辉的。易学原理是天地万物本身就存在的真理，就存在的客观规律，它能适应于天地万物，适应于各门学科，所以今人喻之为“宇宙代数学”。易学不是宗教的标志，不是高雅者的装饰品，而是科学家探险的“马前卒”，是人人都可以了解和应用的一门学术，孔子所谓“百姓日用而不知者”。

易学的起源很早，已经有五千年的文明史了，它是中国古代文明史上一颗明珠。它的神奇光焰，惊动了远隔重洋的邻居，许多异国学者，曾经废寝忘食地追求过她。她却很难接近，即使走到她的跟前，仍隔着一层香雾，依稀地见到她的面纱，只有极少数的虔诚者，能偶尔一睹芳颜。但“灯台照人不照己”，在这颗光芒四射的明珠下面的人，常常看不到她的任何光亮。相当长的时期以来，中国研究科学技术的人，只看见“蜂蝶纷纷过墙去，却疑春色在邻家”。如看见德国莱布尼兹成功了二进制数学的推算，却没有想到他是通过易卦数理才完成二进制数学推算的。爱因斯坦时空平衡理论，却利用了河洛数理来反证他的公式的。又丹麦宝雅论文《相生相克原理》，德国汉森宝论文《测不准定律》都得到了易理的启示才完成的，这些论文都获得了诺贝尔奖金。由此可见，我国很多学者，完全没有觉察到无边春色不在邻家，而在自己的花园里。我们现在应该奋起直追，不要纠缠在那些枝节问题上争论不休，不要走入封建迷信的死胡同，应该从科学的角度，把易学这门学术发扬光大起来。

唐代著名医药学家孙思邈说：“不知易，不足以言大医”。可见中医药研究水平要不断提高，要培养出一批医学家、药学家、高级的中医药理论家，不学习易学易经是难以提高的，要学习易学、易经，没有这样一套完整的教材，也是难以入门的。现将这套教材，按正规教学制定大纲，内容力求规范，应该说这是标志易学教学独立发展的新纪元。为了完成这六门教材编写的艰巨工作，本人广泛研讨很多易著及相关书籍，反复地推敲了数十年积累的资料，力求能为学习者、研究者编写出一套深入浅出、雅俗共赏，系统完整的教材。使其能够适合初学者和研究者的需要，适合于各门学科与易学理论相结合以攀登科学高峰的需要，有助于学者知微知彰，知柔知刚，在处理事物中，掌握阴阳平衡，把事情办好，但愿这套教材，不仅能成为全国创办易学专业班的主修课程，而且能成为学习者打开心扉的利器，飞渡迷津的船筏，在茫茫的易学海洋中，掌握好前进的方向，更快地驶向彼岸！为弘扬祖国传统文化，振兴中华，作出卓越贡献。

编者

目 录

易学史及各家学说 上篇 易学史

概说	(3)
第一章 上古时期易学	(4)
附:《稀世珍宝:易经卦图》	(5)
第二章 中古时期易学	(7)
第一节 汉代易学	(7)
附:邹学熹补张机仲景略传	(11)
第二节 魏晋易学	(12)
第三节 隋唐易学	(15)
第三章 近古时期易学	(17)
第一节 宋代易学	(18)
第二节 金元易学	(20)
第三节 明清易学	(21)
第四章 从民国至现代时期易学	(27)
第一节 易学在国内发展概况	(27)
第二节 易学在国外流传情况	(30)
第三节 在国内外掀起的易学热	(30)

下篇 易学各家学说

概说	(32)
第五章 盖天学派	(33)
第六章 占筮学派	(34)
第七章 象数学派	(38)
第八章 义理学派	(39)
第九章 图象学派	(40)
第十章 训诂学派	(41)
第十一章 汇通学派	(42)
第一节 对易学本身各派理论的汇通	(42)
第二节 易学理论与各门学科的汇通	(44)
附录一 易学专业教学计划	(45)

附录二 《易学史及各家学说》教材教学大纲(草案) (46)

易学基础学

上篇 运气学说

概说	.....	(51)
第一章 运的观测	.....	(53)
第一节 昼参日影	.....	(53)
一、土圭测影	.....	(53)
二、标杆测影	.....	(53)
三、日运与晷景	.....	(54)
四、日行三道	.....	(56)
五、星体交叉和卦爻计数	.....	(56)
第二节 夜考极星	.....	(58)
一、月亮	.....	(59)
二、北极	.....	(60)
三、北斗	.....	(61)
四、列宿	.....	(62)
五、双重列宿与五天气	.....	(63)
六、五星	.....	(64)
第二章 运的纪理	.....	(66)
第一节 易卦对年月日时的纪理	.....	(67)
一、日以实之	.....	(67)
二、月以闰之	.....	(67)
三、时以分支	.....	(68)
四、年以周之	.....	(68)
第二节 甲子数对天文历法的纪理	.....	(69)
一、天干	.....	(69)
二、地支	.....	(70)
第三节 岁首、岁差与置闰	.....	(72)
第三章 气的观测	.....	(72)
第一节 气的含义和内容	.....	(73)
一、自然界的气	.....	(74)
二、人体的气	.....	(75)
第二节 天人之间气化活动的过程和主要方式	.....	(77)
一、气始而生化	.....	(77)
二、气散而有形	.....	(77)
三、气布而繁育	.....	(78)

目 录

四、气终而象变	(78)
第三节 内经观察气化活动的三纲领	(79)
一、气有多少与阴阳失调	(79)
二、形有盛衰与五行偏颇	(80)
三、上下相召与气机逆乱	(81)
第四章 气的纪理	(82)
第一节 律吕	(82)
一、损益法	(83)
二、律数法	(83)
第二节 五音	(85)
一、五音的确定	(85)
二、五音的由来	(85)
三、五音与心理、生理、病理的关系	(85)
四、五音太少	(86)
第三节 漏刻	(87)

下篇 易学三大基本规律

第五章 八卦	(90)
第一节 先天八卦图	(92)
第二节 后天八卦图	(93)
第三节 中天八卦图	(95)
第四节 周易六十四卦类别与排列组合	(98)
一、易卦的类别及其含义	(98)
二、六十四卦基本排列组合	(100)
第六章 河洛	(103)
第一节 河图结构及其天文依据	(104)
附：古河图	(106)
第二节 洛书结构及其天文依据	(107)
附：古洛书	(109)
第七章 河洛与术数	(110)
第一节 河图与术数	(112)
一、天地数	(112)
二、生成数	(112)
三、大衍数	(113)
四、万物数	(114)
五、河图数证图	(115)
第二节 洛书与术数	(116)

易学易经教材六种

一、方阵	(117)
二、特殊方阵	(119)
第八章 太极	(123)
第一节 太极基本图式	(124)
一、太极基本模式图	(124)
二、古太极图	(125)
三、先天太极图	(125)
四、后天太极图	(125)
五、中天太极图	(126)
六、太极两仪四象八卦图	(127)
七、太极阴阳离合图	(128)
八、太极发生发展变化图	(130)
第二节 太极“含三为一”法的运用	(131)
附：周敦颐《太极图说》	(132)
一、儒、释、道对太极含三为一法的运用	(134)
二、《黄帝内经》对太极含三为一法的运用	(135)
第三节 太极与天人合一学说	(136)
一、太极的整体观	(136)
二、太极与天人相应律、共通律	(137)
附录 《易学基础学》教材教学大纲(草案)	(139)

易学应用学

上 篇

概说	(143)
第一章 易学与军阵	(143)
第二章 易学与兵法	(146)
第三章 易学与武术	(157)
第四章 易学与文艺、文字	(159)
一、在文艺方面	(159)
二、在文字方面	(160)
第五章 易学与生物	(163)

下 篇

概说	(165)
第六章 易学与现代天文	(165)
第七章 易学与数学	(168)

目 录

一、刘世龙数学诗词	(169)
二、易学与莱布尼兹数学二进制	(172)
三、郑军先生关于太极太玄体系的论述	(174)
四、电子计算机八阶矩阵	(176)
第八章 易学与化学	(180)
一、化学元素周期基本图式	(180)
二、元素周期个别讨论	(182)
三、化学元素周期总图	(186)
第九章 易学与宗教	(188)
一、易学与佛学	(188)
二、易学与道教	(190)
第十章 易学与九流十家	(191)
一、儒家	(192)
二、道家	(192)
三、阴阳家	(193)
四、法家	(193)
五、名家	(194)
六、墨家	(194)
七、纵横家	(194)
八、杂家	(194)
九、农家	(194)
十、小说家	(195)
附录 《易学基础学》教材教学大纲(草案)	(195)

易学与医学

上篇 易学理论与中医学理的汇通

第一章 易学与内经理论的汇通	(199)
第二章 易学与伤寒论理论的汇通	(201)
第一节 《伤寒论》名称问题	(201)
第二节 六经由来及其排列次序	(202)
第三节 六经与标本中气及开阖枢	(204)
第四节 六经与经络关系	(207)
第五节 六经提纲及条文冠首	(207)
第三章 易学与金匮理论的汇通	(209)
第四章 易学与温病理论的汇通	(215)
第一节 温病两大辨证纲领的理论依据	(215)
第二节 温病学中需易理解释的疑难问题	(220)

易学与医学

下篇 易学理论与中医学理的汇通

第五章 易学理论在证治方药上的应用	(224)
第一节 易理在治则治法方面的应用	(224)
第二节 易理在方剂方面的应用	(231)
第六章 易学与中医五脏辨证及医易妙方	(234)
第一节 易学与中医五脏辨证体系	(234)
第二节 奇妙的八卦妙方、河洛妙方、太极妙方	(246)
附录 《易学与医学》教学大纲(草案)	(254)

周易大传学

上篇 周易系辞传

系辞上传

第一章 天尊地卑	(260)
第二章 圣人设卦观象	(262)
第三章 象者言乎象者也	(263)
第四章 易与天地准	(264)
第五章 一阴一阳之谓道	(265)
第六章 夫易广矣大矣	(267)
第七章 易其至矣乎	(268)
第八章 圣人有以见天下之赜	(268)
第九章 天一地二	(271)
第十章 易有圣人之道四焉	(272)
第十一章 夫易何为者也	(274)
第十二章 自天祐之吉无不利	(276)

系辞下传

第一章 八卦成列	(279)
第二章 包羲氏之王天下也	(280)
第三章 易者象也	(283)
第四章 阳卦多阴阴卦多阳	(284)
第五章 檼榦往来朋从尔思	(284)
第六章 乾坤其易之门耶	(288)
第七章 易之兴也	(289)
第八章 易之为书也不可远	(291)

目 录

第九章 原始要终以为质也	(292)
第十章 易之为书也广大悉备	(293)
第十一章 易之兴也其当殷之末世	(294)
第十二章 夫乾天下之至健也	(294)

下篇 周易说卦传、序卦传、杂卦传

第一章 参天两地而倚数	(298)
第二章 将以顺性命之理	(299)
第三章 天地定位	(300)
第四章 雷以动之	(300)
第五章 帝出乎震	(301)
第六章 神也者妙万物而为言者也	(302)
第七章 乾健也坤顺也	(303)
第八章 乾为马坤为牛	(304)
第九章 乾为首坤为腹	(304)
第十章 乾天也故称乎父	(305)
第十一章 乾为天为圆	(305)
周易序卦传及杂卦传	(311)
序卦上传	(313)
序卦下传	(315)
杂卦传	(318)
《周易大传学》教学大纲(草案)	(321)

周易本经学

总论	(325)
----------	-------

上篇 《周易》上经三十卦

第一章 乾	(332)
第二章 坤	(337)
第三章 屯	(341)
第四章 蒙	(344)
第五章 需	(347)
第六章 讼	(349)
第七章 师	(352)

第八章 比	(354)
第九章 小畜	(357)
第十章 履	(359)
第十一章 泰	(362)
第十二章 否	(364)
第十三章 同人	(366)
第十四章 大有	(369)
第十五章 谦	(372)
第十六章 豕	(376)
第十七章 随	(379)
第十八章 坎	(382)
第十九章 临	(385)
第二十章 观	(387)
第二十一章 噬嗑	(390)
第二十二章 贲	(392)
第二十三章 刺	(396)
第二十四章 复	(398)
第二十五章 无妄	(401)
第二十六章 大畜	(403)
第二十七章 颐	(406)
第二十八章 大过	(408)
第二十九章 坎	(411)
第三十章 离	(414)

下篇 《周易》下经三十四卦

第三十一章 咸	(417)
第三十二章 恒	(420)
第三十三章 遯	(422)
第三十四章 大壮	(425)
第三十五章 晋	(428)
第三十六章 明夷	(430)
第三十七章 家人	(433)
第三十八章 睽	(436)
第三十九章 艮	(438)
第四十章 解	(441)
第四十一章 损	(444)
第四十二章 益	(446)

目 录

第四十三章 夬	(450)
第四十四章 姤	(452)
第四十五章 萃	(455)
第四十六章 升	(457)
第四十七章 困	(459)
第四十八章 井	(462)
第四十九章 革	(465)
第五十章 鼎	(468)
第五十一章 震	(470)
第五十二章 艮	(474)
第五十三章 漸	(476)
第五十四章 归妹	(479)
第五十五章 丰	(481)
第五十六章 旅	(484)
第五十七章 巽	(487)
第五十八章 兑	(490)
第五十九章 涣	(493)
第六十章 节	(496)
第六十一章 中孚	(498)
第六十二章 小过	(502)
第六十三章 既济	(504)
第六十四章 未济	(507)
《周易本经教材》教学大纲(草案)	(509)