



法律专业学生求职全程指南

知识储备 能力培养

法律专业 学生求职规划

蔡荣生 解廷民 编著

- ☆ 想成为成功法律人?
- ☆ 超越他人你必须掌握的信息
- ☆ 提升自我你应该知道的方法



法律出版社
LAW PRESS CHINA

C913.2

133

:2

2007

法律专业学生求职全程指南

法律专业学生求职规划

编 著

蔡荣生 解廷民

编 委

蔡荣生 解廷民 周 荣

陈维厚 尚 武 莫海兵

法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

法律专业学生求职规划/蔡荣生,解廷民编著. —北京:
法律出版社,2007.2
ISBN 978-7-5036-7088-6

I. 法… II. ①蔡…②解… III. 法律—专业—大学生—
职业选择 IV. D9-40 G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第018826号

©法律出版社·中国

责任编辑/马珊珊	装帧设计/汪奇峰
出版/法律出版社	编辑统筹/法律应用出版社
总发行/中国法律图书有限公司	经销/新华书店
印刷/北京北苑印刷有限责任公司	责任印制/陶松
开本/A5	印张/8.5 字数/205千
版本/2007年3月第1版	印次/2007年3月第1次印刷
法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)	
电子邮件/info@lawpress.com.cn	销售热线/010-63939792/9779
网址/www.lawpress.com.cn	咨询电话/010-63939796
中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)	
全国各地中法图分、子公司电话:	
第一法律书店/010-63939781/9782	西安分公司/029-85388843 重庆公司/023-65382816/2908
上海公司/021-62071010/1636	北京分公司/010-62534456
深圳公司/0755-83072995	苏州公司/0512-65193110
书号:ISBN 978-7-5036-7088-6	定价:17.00元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

作者简介



蔡荣生 清华大学工学学士、中国人民大学经济学硕士、博士，公务员考试指导专家，现为中国人民大学商学院教授、博士生导师、招生就业处处长。



解廷民 男，副教授，高级职业指导师，法学硕士。现任中国政法大学学生就业指导与服务中心主任，北京高教学会毕业生就业研究会常务理事，北京高校毕业生就业促进会常务理事、专家委员会委员。编写《就业指导简明读本》、《大学生就业案例教程》、《大学生就业理论与实践》等教材。主管全校学生就业指导工作十余年。

本书导读

求职规划,对于许多大学生来说还是一个比较陌生的概念,直到临近毕业,许多同学可能仍然对自己的职业类型、目标和相应的求职方法一知半解。之所以如此,一方面,是由于整个社会的人力资源管理和评估体系还没有建立,先进的求职理念没有得到社会的认同;另一方面是学校教育与社会需求相脱节造成的,学生在学校不能感知到社会的职业要求和方向。其实,职业生涯和规划的概念和观念应当在我们迈进大学校门第一天起就应当有所了解 and 建立,从而逐渐在大学四年学习生活中形成科学、理性的职业规划内容以及相应的求职方法,这样,在我们走出大学、踏入社会的时候才不至于茫然无措。

法律专业学生(泛指法学本科、法学各专业硕士、法律硕士等法律相关专业的学生)有着其他专业学生不具有的专业学科特点和求职方向,在求职规划上更是需要特定的准备方法和内容,加之法律专业学生求职竞争日趋激烈,求职规划就显得更加重要和必要,因此,我们编写了这本法律专业学生求职规划,旨在带给法律专业学生更加科学的求职观念和思维方式以及更加具体的求职规划内容和方法,希望能够帮助法律专业学生在求职路上走得更好。

本书主要分为两大部分:第一部分主要从总的方面向同学们引入职业生涯与求职规划的概念和观念,分析了法律专业学生求职规

划的特点;第二大部分主要是第2章到第7章,分别从法律专业学生主要从事的相关职业进入,细致、详尽地分析了各类职业,包括法官、检察官、律师、公务员、公司法律顾问以及考研的职业要求和自我培养途径并附加案例,力求给法律专业学生最直观、最贴切的求职规划方案和建议。

亲爱的同学,如果你刚刚考入大学法学院,或者你就要毕业,或者你已经走上求职的漫漫征途,那么,就从此刻,打起精神,你的职业需要规划!

目录

本书导读	1
------------	---

第1章 | 法律专业学生求职怎样进行规划

1. 规划好你的职业生涯	3
1.1 何为职业生涯?	3
1.2 何为职业生涯规划?	4
1.3 职业生涯规划的任务	4
1.4 职业生涯规划的五阶段	5
1.5 职业生涯规划的主要方法	8
1.6 何为职业生涯成功?	8
1.7 科学进行职业生涯设计须注意的几个问题	8
2. 法律学生职业生涯规划实例	10
实例一	10
实例二	15
3. 法律专业学生求职规划的特殊要求	19
3.1 新世纪对法律专业学生的特殊要求	19
3.2 社会主义市场经济体制对法律人才素质的新要求	22
3.3 分年级、分阶段的求职准备	24
3.4 法律专业学生知识准备基本要求	31

3.5 法律专业学生能力准备基本要求	34
3.6 法律专业学生思想道德素质要求	39
3.7 法律专业学生心理素质要求	44

第2章 | 法律职业规划方案——法官

1. 法官的能力要求及自我培养途径	53
1.1 法官的能力要求	55
1.2 能力的自我培养途径及方法	58
1.3 案 例	60
2. 法官的知识要求及自我培养途径	63
2.1 法官的知识要求	63
2.2 知识的自我培养途径及方法	65
2.3 案 例	66
3. 法官的职业道德要求及自我培养途径	68
3.1 法官的职业道德要求	68
3.2 职业道德的自我培养途径及方法	73
3.3 案 例	75
4. 法官的个性修养及自我培养途径	77
4.1 法官的个性修养	77
4.2 个性修养的自我培养途径及方法	80
4.3 案 例	81

第3章 | 法律职业规划方案——检察官

1. 检察官的能力要求及自我培养途径	85
1.1 检察官的能力要求	89
1.2 能力自我培养途径与方法	93
1.3 案 例	95

2. 检察官的知识要求与自我培养途径	97
2.1 检察官的知识要求	97
2.2 汲取知识的主要途径	99
2.3 案 例	101
3. 检察官的职业道德要求与自我培养途径	105
3.1 检察官的职业道德要求	105
3.2 检察官职业道德养成的方法与途径	109
3.3 案 例	110
4. 检察官的个性修养与自我培养途径	113
4.1 检察官个性修养的构成因素	113
4.2 检察官个性修养的途径和方法	115

第4章 | 法律职业规划方案——律师

1. 律师的能力要求与自我培养方法	121
1.1 律师的能力要求	121
1.2 律师能力的自我培养途径与方法	124
1.3 案 例	127
2. 律师的知识要求与自我培养途径	130
2.1 律师的知识要求	130
2.2 汲取知识的主要途径	133
2.3 案 例	134
3. 律师的职业道德修养与自我培养途径	137
3.1 律师的职业修养	137
3.2 职业修养的方法与途径	140
3.3 案 例	141
4. 律师的个人修养与自我养成途径	144
4.1 律师的个人修养	144
4.2 个人修养的方法与途径	147

4.3 案 例	147
---------------	-----

第5章 | 法律职业规划方案——公务员

1. 公务员的能力要求与自我培养方法	153
1.1 公务员的能力要求	153
1.2 能力的自我培养途径与方法	156
1.3 案 例	158
2. 公务员的知识要求与自我培养途径	161
2.1 公务员的知识要求	161
2.2 汲取知识的主要途径	164
2.3 案 例	166
3. 公务员的职业道德修养要求与自我养成方法	169
3.1 公务员的职业道德修养要求	169
3.2 职业道德修养的方法与途径	171
3.3 案 例	175
4. 公务员的个性修养与自我培养途径	178
4.1 公务员的个性修养	178
4.2 个性修养的途径与方法	181
4.3 案 例	182

第6章 | 法律职业规划方案——公司法律顾问

1. 公司法律顾问的能力要求与自我培养方法	187
1.1 公司法律顾问的能力要求	188
1.2 能力的培养途径与方法	196
1.3 案 例	199
2. 公司法律顾问的知识要求与自我培养方法	201
2.1 公司法律顾问的知识要求	201
2.2 汲取知识的主要途径与方法	204

2.3 案 例	206
3. 公司法律顾问的职业道德修养要求及自我培养途径	209
3.1 公司法律顾问的职业道德修养要求	209
3.2 职业道德培养的方法与途径	212
3.3 案 例	216
4. 公司法律顾问的个性修养及自我培养途径	218
4.1 公司法律顾问的个性修养	218
4.2 个性修养培养的途径与方法	220
4.3 案 例	222

第7章 | 法学考研之路

1. 法学专业学生考研的能力要求	227
1.1 法学专业学生考研的目的	227
1.2 研究生的能力要求	228
2. 法学专业学生科学研究能力的培养途径与方法	230
2.1 通过深入一线,积极参与各课题的科学研究,从中获得 得各项科学研究能力的发展	230
2.2 通过加强学习和参与课题会议的交流,取长补短,从而 而获得各项科学研究能力的发展	231
3. 法学专业学生考研的知识要求	233
3.1 掌握专业知识的内容与途径	233
3.2 考研复习的内容与途径	234
4. 法学专业学生考研的心理准备	237
4.1 考研成功的关键是保持良好的心态	237
4.2 考研者的十大积极心态	238
4.3 考研者的六大消极心态及克服方法	242
5. 考研复习计划方案	244
5.1 确定报考学校和专业	244

5.2	了解报考的有关手续	245
5.3	考研复习的时间安排	256
5.4	案 例	257
后 记		260

第 1 章

法律专业学生求职怎样进行规划

- ◎规划好你的职业生涯
- ◎法律学生职业生涯规划实例
- ◎法律专业学生求职规划的特殊要求

1. 规划好你的职业生涯

1.1 何为职业生涯?

职业生涯,一般是指个人职业生活的历程,包括职业的维持与变更、职务升迁与职位的变更等,是个体职业发展的整体“路线图”。

对于初涉职场的个体来说,职业生涯仅仅是对未来职业发展的预期;而对于身在职场的个体来说,职业生涯既包括对未来职业发展的预期,也包括对过去从业经验的总结。职业生涯也不仅仅只代表个体参与的职业活动,还包括个体在职业活动中的具体表现和个人态度等。也就是说,从狭义上,职业生涯包括始于工作之前的专门的职业学习和训练,终止于完全结束或退出职业工作的过程。在广义上,指从出生到完全结束职业工作为止。

职业生涯是指一个人一生连续从事和承担的职业、职务、职位的过程。美国的职业专家 Donald E. Supper 把人的职业发展过程分为五个阶段:

(1)成长阶段(出生到 14 岁),以幻想、兴趣为中心,对自己所理解的职业进行选择与评价;

(2)探索阶段(15 ~ 24 岁),逐步对自身的兴趣、能力以及对职业的社会价值、就业机会进行考虑,开始进入劳动力市场或开始从事某种职业;

(3)确立阶段(25 ~ 44 岁),对选定的职业进行尝试,变换工作,

到逐步稳定;

(4)维持阶段(45~64岁),劳动者在工作中已经取得了一定的成绩,维持现状,提升自己的社会地位;

(5)衰退阶段(60岁以后),职业生涯接近尾声或退出工作领域。我国的职业专家也提出与之相似的划分方法,即萌发期、继承期、创造期、成熟期和老年期。

1.2 何为职业生涯规划?

职业(carrier)是一个人在他(她)的整个工作生涯中选择从事的一个总的行为过程。职业规划(carrier planning)是一个人制定职业目标、确定实现目标手段的不断发展的过程。

职业规划在人们的职业决策过程中必不可少。它有助于人们发现自己的人生目标,平衡家庭与朋友、工作与个人爱好之间的需求,而且能使人们做出更好的职业选择。更重要的是职业规划有助于人们在职业变动的过程中,面对已经变化的个人需求及工作需求,进行恰当的调整。

在新时代的变革中,应及早做好职业生涯规划,认清自己,并在自己内在潜能上不断探索和发展,才能正确掌握人生方向,创造成功的人生。

职业生涯规划就是指个人和组织相结合,在对以个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结研究的基础上,确定其最佳的职业奋斗目标,并为实现这一目标做出行之有效的安排。职业生涯的目的绝不只是协助个人按照自己的资历条件找一份工作,达到和实现个人目标,更重要的是帮助个人真正了解自己,为自己定下事业大计,筹划未来,拟定设计自己合理可行的职业发展方向。

1.3 职业生涯规划的任务

职业生涯设计依据对个体素质的全面测量,设定个体的长远目

标和近期目标,并规划个人职业发展的具体步骤,其主要面临的任务有以下四个方面:

(1)确立职业发展的目标和方向。

(2)制定职业发展的策略。

1)一步到位型:针对现有条件下可以达成的职业目标,动用现有资源很快实现。比如希望做行政管理人员,就通过参加公务员考试一步到位。

2)多步趋近型:对于那些目前无法实现的目标,先选择一个与目标相对接近的职业,然后逐步趋近,已达成自己的理想目标,比如想做企业老板,但目前没有足够的资本,因此先从给别人打工开始,以其积累资源。

3)从业期待型:在自己无法实现理想目标,也没有相近的职业可以选择的情况下,先选择一个职业投入工作,等待机会,以实现自己的职业理想。

(3)明确具体的职业生涯发展路径。

(4)设计具体的活动计划。

1.4 职业生涯规划的五阶段

职业生涯规划基本上可以分为确立目标、自我与环境的评估、职业的选择、职业生涯规划策略、评估和反馈五个阶段。

(1)理想职业目标选择

确立目标可以成为追求成功的动力,俗话说,志不立,天下无可成之事。志向是事业成功的基本前提,没有志向,事业成功无从谈起;没有目标,如同驶入大海的孤舟,四野茫茫,不知该走向何方。因此,进行职业生涯设计的时候,首先要确立志向,确定目标。在制定目标的时候,应根据社会经济发展的趋势,用发展的眼光、长远的观点来指导自己的择业。

人生伟业的建立,不在能知,乃在能行。