

学习与评价

配北师大版义务教育课程标准实验教科书

课课练



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING GROUP

学习与评价

配北师大版义务教育课程标准实验教科书

课课练

历史

八年级下册



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



配北师大版义务教育课程标准实验教科书
书 名 学习与评价·历史课练习
年 级 八年级下册
主 编 袁新华
责任编辑 尹亚利
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏凤凰新华书店集团有限公司
开 本 南京新华文化发展有限公司
印 刷 江苏新华印刷厂
厂 址 南京市张江路88号(邮编210037)
电 话 025-83321786
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 8.25
版 次 2006年12月第4版
2006年12月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-5576-1/G·5271
定 价 9.50元
盗版举报电话 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

ISBN 7-5343-5576-1



9 787534 355769 >

出版说明



为配合初中新课程的教学,帮助广大教师和学生更好地理解新教材,更合理地评价学生的能力,拓宽学生的视野,我们邀请名校名师,在深入分析新课程标准及新教材的基础上,充分吸收广大教师的教学经验,编写了这套初中《学习与评价·课课练》系列丛书。

本书配套北师大版《历史》八年级下册,每课设置了如下几个栏目:

【目标与方法】本栏目通过对每课主要内容的解析,对照课程标准,指明要求学生掌握的核心内容,并阐明具体的学习方法,帮助学生更好地理解和掌握该课的主要内容。

【基础与巩固】本栏目精选的内容与该课的核心内容密切相关,给学生提供了针对性的习题,以帮助学生更好地理解和巩固知识。

【延伸与提高】本栏目的内容是教材中相关内容的进一步引申,对同学们具有启发性,有助于启迪同学们将所学内容与生活、生产和社会实际联系起来,启发学生的创新思维,开阔视野,并培养学生独立思考问题的能力。

本书由贲新文主编。参加编写的人员有(按姓氏笔画为序)朱红霞、许丽丹、沈纯芳、吴琴芳、张小萍、陈春芳、贲新文、姜敏丽、蔡新华。

欢迎使用本书,并请提出您的宝贵意见。我们的地址:南京市马家街31号江苏教育出版社。

江苏教育出版社

2006年12月

目录



第一单元 走向社会主义之路 1

第1课 中华人民共和国成立	2
第2课 为巩固新中国而斗争	6
第3课 新中国的内政与外交	10
第4课 社会主义制度的确立	14
第5课 “万方乐奏有于阕”——“新中国民族区域自治” 演讲擂台赛——学习与探究之一	17
第一单元综合评价	21

第二单元 建设社会主义道路的探索 25

第6课 艰难曲折的探索历程	26
第7课 “文化大革命”十年内乱	29
第8课 铸起共和国钢铁长城	33
第9课 新中国走向世界舞台	37
第10课 “走近创业年代的英雄”讨论会——学习与探究之二	41
第二单元综合评价	44

第三单元 建设有中国特色社会主义 49

第11课 伟大的历史转折	50
第12课 欣欣向荣的科教文体事业	54

第 13 课 祖国统一的历史大潮	57
第 14 课 迈向社会主义现代化	61
第 15 课 展示五彩缤纷的社会生活——学习与探究之三	65
第三单元综合评价	68
第四单元 人类祖先的基业——古代世界	71
第 16 课 当人类还是野蛮人的时候	72
第 17 课 大河流域的文明曙光	74
第 18 课 蓝色的地中海文明	78
第 19 课 “日出之国”与“新月之乡”	80
第 20 课 西欧的基督教文明	83
第 21 课 古老帝国的悲剧	85
第 22 课 人类三大人种的基本特征——学习与探究之四	87
第四单元综合评价	90
第五单元 古代文明的冲撞与文化成就	94
第 23 课 文明的冲撞与交融	95
第 24 课 昔日的辉煌	98
第 25 课 世界古代科学魅力的报告会——学习与探究之五	101
第五单元综合评价	104
综合评价检测(一)	106
综合评价检测(二)	113
答案与提示	118

第一单元

走向社会主义之路

学习与评价

项 目		学 习 目 标	评价结果 表述形式	评价方式
学 习 内 容	中华人民共和国成立	讲述开国大典的史实。 认识新中国成立的历史意义。 简述西藏和平解放的基本史实。	分数(满分为 100分);	自我评价 师生互评 教师点评 提问评分
	为巩固新中国而斗争	知道《中华人民共和国土地改革法》,理解废除封建土地制度的意义。 讲述黄继光、邱少云等英雄事迹,体会志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。		
	新中国的内政与外交	知道1954年颁布了第一部《中华人民共和国宪法》。 知道和平共处五项原则的主要内容。 简述周恩来出席万隆会议的史实。		
	社会主义制度的确立	了解第一个五年计划的基本任务。 知道三大改造的基本完成是社会主义制度在我国建立的标志。		
	“万方乐奏有于阗”	了解我国实行民族区域自治制度的主要史实。		
活动与探究		组织观看《开国大典》等影片,体会“中国人民从此站起来了”这一名言的深刻内涵。	等第:	自我评价 师生互评 教师点评 家长评价
		搜集资料,举办“中国人民志愿军英雄谱”板报。		





续 表

项 目	学 习 目 标	评价结果 表述形式	评价方式
活动与探究	学唱《中国人民志愿军战歌》、《我的祖国》、《英雄赞歌》等歌曲；朗诵《谁是最可爱的人》等作品。	等第：	自我评价 师生互评 教师点评 家长评价
	请当地的人民代表介绍人民代表的活动及人民代表大会制度。		
	进行课堂交流，介绍自己所知道的某一少数民族的民俗文化，如节日、服饰、艺术等。		
综合评价	了解新中国成立的历史意义，初步掌握分析重大历史事件的方法。 注重知识间的联系，掌握纵横比较分析历史事件、历史概念的方法。 培养获取历史资料、信息及分析、表述能力。 学会社会调查的基本方法，能运用所学知识分析和解释历史问题。	等第：	自我评价

第 1 课 中华人民共和国成立

目标与方法

本课是中国现代史的开端。中国现代史是中国共产党领导全国各族人民进行社会主义现代化建设的历史。在这半个多世纪中，中国人民在中国共产党的领导下，完成了从新民主主义社会向社会主义社会的过渡，建立起了社会主义制度，并在探索中曲折前进，找到了一条建设有中国特色的社会主义道路。该段历史的主题是变革旧的上层建筑，改变旧的生产关系，解放社会生产力，发展社会生产力。

这一时期大致可分四个阶段：(1) 1949 年 10 月到 1956 年底，是由新民主主义社会向社会主义社会过渡和转变时期。(2) 1956 年底到 1966 年夏，是全面建设社会主义时期。(3) 1966 年夏到 1976 年 10 月，是“文化大革命”时期。(4) 1976 年 10 月至今是社会主义现代化建设新时期。



一、课程标准

1. 讲述开国大典的史实,认识新中国成立的历史意义。
2. 简述西藏和平解放的基本史实。

二、重点把握

本课学习的重点是中国人民政治协商会议第一届全体会议的召开和开国大典。

三、学习要领

1. 中国人民政治协商会议第一届全体会议的主要任务是筹建新中国,要掌握本次会议为成立新中国所做的准备工作。

2. 1949年10月1日的开国大典,宣告了中华人民共和国的成立,标志着新民主主义革命的胜利,标志着中国半殖民地半封建社会的终结,宣告了自鸦片战争以来中华民族屈辱历史的结束,中国人民终于迎来了国家独立、民族自由的曙光,中国历史从此揭开了新的篇章。

3. 西藏和平解放是我党民族政策的胜利,也标志着我国大陆的基本解放。

4. 要学会把握历史事件的关键,分析重大历史事件的意义。如新中国的成立,要抓住“新篇章”来理解。从国内意义看,它揭开了中国历史的新篇章,这可以从以下三方面来理解:①从社会制度看,半殖民地半封建社会从此结束,中国历史进入了从新民主主义社会向社会主义社会过渡的新时期。②从人民地位看,人民当家做主,建立人民政府,实行人民民主专政,用民主取代独裁,用社会主义的生产资料公有制取代了私有制,这都是中国历史上从未有过的崭新气象。③从国家政治看,屈辱外交、内部割据混战的历史从此终结,开创了和平建设的新局面。新时期、新气象、新局面,这就是“新篇章”的含义所在。从国际意义看,它冲破了帝国主义的东方战线,打击了美国二战后的霸权政策,壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,是继十月革命和世界人民反法西斯战争胜利之后世界历史上最重大的事件。

基础与巩固

一、单项选择题

1. 中国人民政治协商会议第一届全体会议召开的地点是 ()
A. 北平 B. 延安 C. 南京 D. 西柏坡
2. 新中国成立的最基本的前提是 ()
A. 国民党反动统治被推翻 B. 第一届中国人民政治协商会议召开
C. 开国大典 D. 中国大陆的基本解放
3. 新中国成立后,中国人民从此过上了幸福安宁的生活。那么,我国为什么还要以曾经激发中华民族英勇抗战的《义勇军进行曲》为国歌呢?为什么还要时时唱起“中华民族到了最危险的时候”呢?用一个成语来表达是 ()
A. 学以致用 B. 知耻后勇 C. 居安思危 D. 闻鸡起舞
4. 新中国第一面五星红旗的升起者是 ()
A. 周恩来 B. 朱德 C. 毛泽东 D. 刘少奇
5. 西藏和平解放的时间是 ()





- A. 1949 年 B. 1950 年 C. 1951 年 D. 1952 年
6. 1949 年 3 月 23 日,毛泽东在西柏坡说,我们要进京赶考。这意味着 ()
- A. 新民主主义革命已经取得胜利 B. 共产党人面临着执政和建设的新任务
- C. 新民主主义革命即将取得胜利 D. 共产党准备讨论新中国的成立
7. 右图反映的是什么历史事件 ()
- A. 第一届中国人民政治协商会议隆重举行
- B. 开国大典
- C. 北平和平解放
- D. 毛泽东主席接见红卫兵
8. 在复习历史时,小华问小飞新中国成立的历史意义有哪些?小飞的回答中错误的是 ()
- A. 中国历史从此揭开了新的篇章
- B. 标志着中国人民受奴役受压迫的半殖民地半封建时代已经过去
- C. 标志着中国新民主主义革命已经取得了伟大胜利
- D. 从此,中国进入社会主义社会的初级阶段



延伸与提高

二、列举题

中国人民政治协商会议为成立新中国做了哪些准备工作?

三、材料题

阅读下列材料,回答问题。

“诸位代表先生们,全国人民所渴望的政治协商会议现在开幕了……我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议……中国人民在中国共产党领导下……恢复了政治协商会议。”

(1) “和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议”是何时何地召开的?

(2) 中国人民政治协商会议第一届全体会议在何时召开?会议通过的哪一文献具有临时宪法的作用?

(3) 请你举出该会议通过的内容。

四、活动题

1. 观看有关开国大典的影视片,同学间互相交流,谈谈你印象最为深刻的一幕是什么。



2. 每周学校举行升旗仪式时,全体师生齐唱国歌,请问我们歌唱的国歌创作于什么时期?有人说歌词中的“中华民族到了最危险的时候”过时了,请结合所学知识,从发展文化教育和科学技术的角度谈谈你唱起这首歌时的感想?



1. 中国人民政治协商会议第一届全体会议的参加单位

党派代表有:中国共产党,中国国民党革命委员会,中国民主同盟,中国民主建国会,无党派民主人士,中国民主促进会,中国农工民主党,中国人民救国会,三民主义同志联合会,中国国民党民主促进会,中国致公党,九三学社,台湾民主自治同盟,中国新民主主义青年团。以上共14个单位,正式代表142人,候补代表23人。

区域代表(9单位,正式代表102人,候补代表14人)有:西北解放区,华北解放区,华东解放区,东北解放区,华中解放区,华南解放区,内蒙古自治区,北平、天津两直辖市,特解放区民主人士。

军队代表(6单位,正式代表60人,候补代表11人)有:中国人民解放军总部,第一野战军,第二野战军,第三野战军,第四野战军,华南人民解放军。

团体代表(16单位,正式代表206人,候补代表29人)有:中华全国总工会,各解放区农民团体,中华全国民主妇女联合会,中华全国民主青年联合总会,中华全国学生联合会,全国工商界,上海各人民团体,中华全国文学艺术界联合会,中华全国第一次自然科学工作者代表大会筹备委员会,中华全国教育工作者代表会议筹备委员会,中华全国社会科学工作者代表会议筹备会,中华全国新闻工作者协会筹备会,自由职业界民主人士,国内少数民族,国外华侨民主人士,宗教界民主人士。

特别邀请人士(75人)。

2. 关于“国庆的来历”

“国庆”一词,本指国家喜庆之事,最早见于西晋。西晋的文学家陆机在《五等诸侯论》一文中就曾有“国庆独飨其利,主忧莫与其害”的记载。我国封建时代,国家喜庆的大事,莫大过于帝王的登基、诞辰(清朝称皇帝的生日为万岁节)等。因而我国古代把皇帝即位、诞辰称为“国庆”。今天称国家建立的纪念日为国庆。

1949年10月1日,是新中国成立的纪念日。这里应该说明一点,在许多人的印象中,1949年的10月1日在北京天安门广场举行了有数十万军民参加的

中华人民共和国开国大典。其实,人们头脑中的这一印象并不准确。因为,1949年10月1日在天安门广场举行的典礼是中华人民共和国中央人民政府成立盛典,而不是开国大典。实际上,中华人民共和国的“开国”,也就是说中华人民共和国的成立,早在当年10月1日之前一个星期就已经宣布过了。当时也不叫“开国大典”,而是称作“开国盛典”。时间是1949年9月21日。这一天,中国人民政治协商会议筹备会主任毛泽东在政协第一届会议上所致的开幕词中就已经宣告了新中国的诞生。

那么10月1日的国庆又是怎么回事呢?在中国人民政治协商会议第一届全国委员会第一次会议上,许广平发言说:“马叙伦委员请假不能来,他托我来说,中华人民共和国的成立,应有国庆日,所以希望本会决定把10月1日定为国庆日。”毛泽东说:“我们应作一提议,向政府建议,由政府决定。”1949年10月2日,中央人民政府通过《关于中华人民共和国国庆日的决议》,规定每年10月1日为国庆日,并以这一天作为宣告中华人民共和国成立的日子。从此,每年的10月1日就成为全国各族人民隆重欢庆的节日了。

3. 为西藏和平解放而献身的格达活佛

1949年底,解放军就开始了进驻西藏的准备工作,解放军的前哨部队到达了西康的甘孜。当时,解放军完全有力量采取军事行动解放西藏,但因为西藏人民和汉族人民之间还存在着历史遗留的民族隔阂,为了避免进一步伤害民族感情,中央人民政府多次通知西藏地方政府代表来京谈判,以期和平解放西藏。1950年2月,西藏地方政府派团赴京谈判,可是行至中途却停止不前了,并且西藏方面还屯兵西藏、西康这境的昌都一带,企图凭借金沙江天险,阻挠解放军入藏。于是西南地区领导人邓小平、刘伯承准备派人到拉萨做说服工作。这时,一位四十多岁的藏族“活佛”、西康省人民政府副主席、西南军政委员会委员格达·呼图克图主动请命前拉。7月10日,格达从甘孜出发。这件事引起了帝国主义分子和一些反动帮凶的恐慌。他们知道,如果格达到了拉萨,他们妄图煽动西藏“独立”的阴谋就会破灭。当格达到这昌都时,就被他们软禁起来。格达一时无法脱身,就以活佛的





身份在藏民和喇嘛中宣传共产党的政策,揭露敌人的多种谣言。格达的行动吓坏了敌人,他们决定对他下毒手。8月22日,隐藏在西藏地方政府中的英国特务福特请格达吃饭,并事先在饭菜中下了毒。一位为西藏和平解放奔走呼吁的爱国活佛,就这样被残酷地杀害了。

格达活佛遇害的消息传到西康,各族人民非常悲愤。西南军政委员会根据中央指示,下达了强渡金沙

江,消灭昌都之敌的命令。经过18天的战斗,昌都战役取得了胜利,杀害格达的凶手福特也被活捉了。1951年2月,西藏地方政府终于派出了以阿沛·阿旺晋美为首的代表团赴京谈判,5月23日,双方代表在北京签订了《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》。根据协议,10月26日,人民解放军在张国华、谭冠三两位将军率领下进驻拉萨,实现了西藏的和平解放。

第2课 为巩固新中国而斗争

目标与方法

一、课程标准

1. 讲述黄继光、邱少云等英雄事迹,体会志愿军战士的爱国主义和革命英雄主义精神。
2. 知道《中华人民共和国土地改革法》,理解废除封建土地制度的意义。

二、重点把握

本课学习的重点是新中国成立后为巩固人民政权所进行的斗争:稳定物价、土地改革、抗美援朝。

三、学习要领

1. 稳定物价是新中国在财政经济战线上取得的第一个具有重大意义的胜利,毛泽东曾高度评价这一胜利,指出它的意义不下于淮海战役。
2. 土地改革具有废除封建土地制度的伟大意义,是人民政权恢复和发展国民经济的重大措施。土改意义要加以深刻理解。
3. 抗美援朝要结合背景突出其正义性,具有保家卫国的性质。抗美援朝的胜利巩固了人民政权,提高了我国的国际地位。志愿军战士浴血奋战表现了强烈的爱国主义和革命英雄主义精神。
4. 在历史学习中,要寻找各个历史事件之间的关系,尤其要注意它们与带有全局性的事件之间的联系。

分析稳定物价、土地改革、抗美援朝与巩固政权的关系,就是一个例子。

(1) 稳定物价,就是稳定了人心,政权也就得到了稳定。它沉重打击了投机商,得到了人民群众和从事合法经营的资本家的广泛支持。人民群众看到了人民政权的力量,社会主义国营经济取得了稳定市场的主动权,这在旧中国是不可能实现的。(2) 土地改革的完成彻底消灭了我国延续几千年的封建地主阶级土地剥削制度,解放了农村生产力,发展了农业生产,巩固了工农联盟和人民政权。(3) 抗美援朝的胜利使我国获得了建设国家的安定环境,极大地鼓舞了人民的革命热情和劳动热情,成为恢复和发展国民经济、推动各项社会改革的巨大动力。





基础与巩固

一、单项选择题

1. 新中国建立后的首要任务是 ()
A. 镇压反革命 B. 巩固人民民主政权
C. 恢复发展国民经济 D. 进行土地改革
2. 新中国成立初期,党和政府为巩固人民政权而采取的措施中,不包括 ()
A. 抗美援朝 B. 镇压反革命 C. 土地改革 D. 整风运动
3. 土地改革的根本目的是 ()
A. 消灭封建剥削制度 B. 实行农民土地所有制
C. 支援抗美援朝 D. 恢复发展国民经济
4. 下列诗句,描写抗美援朝战争的是 ()
A. 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒 B. 谁敢横刀立马,唯我彭大将军
C. 钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江 D. 雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江
5. 中国人民志愿军入朝作战的最主要原因是 ()
A. 美国侵略了我国的友好邻邦朝鲜
B. 朝鲜民主主义共和国请求中国政府出兵
C. 台湾乘朝鲜战争的机会反攻大陆
D. 美国的侵略活动严重地威胁了中国的安全
6. 下列图片反映的是为巩固新中国而进行的什么运动 ()



- A. 稳定物价之战 B. 土地改革运动
C. 抗美援朝运动 D. 农业合作化运动
7. 在我国延续了两千多年的封建土地剥削制度被彻底废除是在 ()
A. 新中国成立后 B. 抗美援朝胜利后
C. 土地改革任务的基本完成后 D. 国内的反动势力基本上肃清后
8. 下列诗句,描写抗美援朝战争的是 ()
A. 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒 B. 谁敢横刀立马,唯我彭大将军
C. 钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江 D. 雄赳赳,气昂昂,跨过鸭绿江

延伸与提高

二、材料题

1. 阅读下列材料:

朝鲜的存亡与中国的安危是密切关联的。唇亡则齿寒,户破则堂危。如果让美国侵略军





占领整个朝鲜,强兵压到鸭绿江边,我国将难以安定地从事建设。国际反动气焰势必嚣张。

请回答:

(1) 中国人民志愿军为何要赴朝作战?

(2) 战争结果如何?

(3) 抗美援朝的胜利有何历史意义?

2. 阅读下列两幅图:



图一



图二

请回答:

(1) 图一、图二分别是哪两位英雄人物?

(2) 这两位英雄人物与哪一重大历史事件有关? 该事件始于何年?

(3) 这两位英雄人物的哪些品质值得我们学习?

(4) 该事件的胜利有何历史意义?

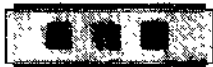
三、问答题

1. 新中国成立后,农村大规模土地改革运动展开的标志是什么?土改基本完成有什么历史意义?
2. 以黄继光、邱少云的英雄事迹为例,说一说为什么中国人民志愿军被祖国人民称为“最可爱的人”。

四、活动题

搜集资料,举办一期“中国人民志愿军英雄谱”板报。

观看有关志愿军抗美援朝的影视片,感受志愿军战士强烈的爱国主义和革命英雄主义精神。



1. 土地改革运动

土地改革运动是指新中国建立初期在新解放区开展的土地制度改革斗争。没收封建地主阶级的土地归农民所有,是中国民主革命的一项基本任务。解放战争过程中,东北、华北等老解放区(约有1.6亿人口)已经实行了土地改革,消灭了封建剥削制度。新中国成立后,广大新解放区则尚未实行土地改革。为了彻底实行土地改革,1950年1月24日,中共中央发出指示,开始在新解放区实行土改运动的准备工作。1950年6月,中共七届三中全会讨论了新区土地制度改革。随后,刘少奇在一届政协全国委员会二次会议上,代表中共中央作了《关于土地改革问题的报告》,阐明了土地改革的重大意义和党的方针政策。会议讨论并同意刘少奇的报告和中共中央建议的土地改革法草案。6月30日,中央人民政府正式公布《中华人民共和国土地改革法》。中共中央决定,从1950年冬季开始,用两年半或三年左右的时间,根据各地区的不同情况,在全国分期分批地完成土地改革。并规定在开展土地改革运动之前,县以上的领导机关要选择少数地区进行典型试验,在做法上采取以点带面,点面结合,在总结经验的基础上,分批开展。从1950年冬季开始,一场大规模的土地改革运动在新解放区农村广泛展开。在土地改革运动中,中共中央规定的土地改革的总路线和总政策是:依靠贫农、雇农,团结中农,中立富农,有步骤地有分别地消灭封建剥削制

度,发展农业生产。鉴于解放后的新情况,《土地改革法》将过去征收富农多余土地财产的政策,改变为保存富农经济的政策。此外,对小土地出租者也采取了保护的改革,不征收其出租的土地。土地改革的基本内容,是没收地主的土地分给无地少地的农民,把封建剥削的土地所有制改变为农民的土地所有制;同时,采取保护民族工商业的政策。为了深入地发动群众,各地政府都派出土改工作组深入农村,发动农民群众,建立农会,组织农民向封建地主阶级开展斗争,建立了城乡最广泛的反封建统一战线。在土改中,对于地主分子,除个别罪大恶极、民愤极大的予以镇压外,都分给一定数量的土地,让其在劳动中改造成为新人。土地改革运动是有领导地分期分批进行的,每期一般经历了发动群众、划分阶级成分、没收和分配土地、复查总结等阶段。到1952年底,除西藏等少数地区外,土地改革在会国农村胜利完成。加上老解放区土地改革,全国大约有3亿多无地和少地的农民分得了大约7亿亩土地和其他一些生产资料。土地改革的胜利,彻底消灭了封建土地所有制,解放了农业生产力,进一步巩固了工农联盟,为国民经济的恢复和发展,为国家社会主义工业化和对农业社会主义改造创造了条件。

2. 图说历史: 中国为何抗美援朝?

图一: 一个人头狼身的怪物(美帝国主义),张牙舞爪,口中喷出熊熊烈火(上有“美帝侵略战火”字





图一：邻居起火，不容坐视！
苏光 1950年

样)。旁边，一双手（“朝鲜人民”）正往怪物身上抛沙土，灭火自救。“鸭绿江”对岸，一个工人（“中国人民”）拿着水龙头朝怪物喷水，帮忙灭火。中朝两国山水相连，朝鲜是中国的友好邻邦，中国人民从道义出发，不能眼看着美国对其肆意践踏而置之不理。同时，中朝唇齿相依，唇亡则齿寒，如果整个朝鲜被美国占去了，中国将直接面临美国侵略的威胁。从国际主义和爱国主义出发，应首当其冲的请求，中共中央毅然决定抗美援朝。

图二：一个高鼻子、戴眼镜的美国佬，面带微笑，坐在坦克上，手持“美国之音”喷雾筒，大放“决不进攻中国”的烟雾。而后面美国大兵的坦克却浩浩荡荡地向“中国”开去。可以看出，美国虽然声称“决不进攻中国”，但实际上对中国已构成严重的军事威胁。因此中国抗美援朝，最主要还是基于国防考虑。当时美军已逼近鸭绿江，战机时时飞越中国东北领空，以美国为首的“联合国军”越过“三八线”北进的趋势日益明显。如果中国不出兵，国家安全和主权完整将面临

严重威胁。“抗美援朝、保家卫国”的口号，就是一个很好的说明。



图二：烟幕 米谷 1950年

图三：浩然正气、威风凛凛的志愿军一手用枪指着美国佬，一手拿着《美帝侵华血债》，后者被中国人民的正义力量吓得魂不附体，跌倒在地。美国曾对中国犯下许多罪行，如参加第二次鸦片战争，八国联军侵华战争，强迫中国签订《中美望厦条约》等一系列不平等条约，攫取了大量利益。二战后，美国为确立世界霸权、控制中国，又支持蒋介石发动内战。朝鲜战争爆发后，美国出动飞机对东北进行轰炸、扫射，并派第七舰队阻止中国人民解放军解放台湾。凡此种种，无不激起中国人民的义愤。在反美情绪高涨之时，中国出兵朝鲜的策略得到广大人民群众的支持和拥护。



图三：还我血债来！ 米谷 1950年

第3课 新中国的内政与外交

目标与方法

一、课程标准

1. 知道 1954 年颁布了第一部《中华人民共和国宪法》。
2. 知道和平共处五项原则的主要内容，简述周恩来出席万隆会议的史实。

二、重点把握

本课的学习重点是新中国内政与外交取得的主要成就。

三、学习要领

1. 1954年9月,一届人大一次会议讨论并通过《中华人民共和国宪法》,宪法规定了国家的性质、我国的根本政治制度,还规定了公民的权利和义务。它体现了人民民主原则和社会主义原则;因此,这是新中国第一部社会主义类型的宪法。

2. 新中国成立初期积极开展外交活动,提出的和平共处五项原则,是处理不同社会制度国家之间关系的准则。五项原则的提出具有重大意义:新中国成立仅四年就提出了该原则,并以此作为对外关系的基本准则,标志着新中国外交政策的成熟,从而为打开中国外交关系的新局面奠定了基础;五项原则的提出,在国际上产生了深远的影响,这些原则已为世界许多国家所接受,被认为是处理社会制度不同或相同的国家之间相互关系的基本原则,是现代国际法的重要内容。

3. 周恩来在万隆会议上提出“求同存异”的方针,推动会议取得圆满成功,也提升了新中国的国际地位。

4. 在历史学习中要注意把提好“双向”。

这里说的“双向”是指极向与横向。通常我们把历史分为中国历史和世界历史两部分,学习历史知识都是以纵向为主的。这就会造成一种将中国历史和世界历史简单分割开来的现象,而且容易忽视两者间的关系,使我们无法了解历史全貌。因此,历史学习中在注意把提纵向线索的同时,要进行横向联系,做到“你中有我,我中有你”。在探讨中国历史问题时,要把它置于同时期的世界历史大的历史背景中,在学习世界历史时,要关注同时期的中国历史,更加准确地理解和认识历史事件、历史人物。

本课关于新中国外交活动的内容,在世界历史中也是比较重要的。在学习中,如果我们将这段历史放在第二次世界大战后的美苏两霸格局大背景中去体会,了解当时美国等帝国主义国家对新中国的敌视态度,就能深刻认识新中国积极开展外交活动对世界产生的重大影响,加深对本课内容的理解。可见,在历史学习中,注重历史的纵向联系和横向联系,将点、线、面有机结合是十分重要的。

基础与巩固

一、单项选择题

- 1954年中国民主和法制建设的内容是 ()
A. 开展“三反”“五反”运动
B. 进行三大改造
C. 召开人代会和颁布第一部宪法
D. 制定《共同纲领》
- 通过第一部《中华人民共和国宪法》的会议是 ()
A. 重庆谈判
B. 开国大典
C. 第一届全国人民代表大会
D. 中国共产党第八届全国代表大会
- 与印度、缅甸总理共同倡导和平共处五项原则的中国总理是 ()
A. 周恩来
B. 陈赓
C. 王若飞
D. 彭德怀
- 1954年,在日内瓦国际会议期间,美国代表团团长、国务卿杜勒斯严令美国代表团:不准任