

丛书主编：董德松

学科主编：卢晓玲

黄冈作业本



快乐准备 互动交流
基础练习 能力提高

三年级语文(下)

(适用人教版·新课标)



(适用人教版·新课标)

黄冈作业

三年级语文(下)

学科主编	卢晓玲
本册编写	卢晓玲

中国计量出版社

卓越教育图书中心

图书在版编目(CIP)数据

黄冈作业. 三年级语文(下): 适用人教版·新课标/董德松主编; 卢晓玲分册编写. —北京: 中国计量出版社, 2006. 10
ISBN 7-5026-2079-6

I. 黄… II. ①董… ②卢… III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 016346 号

版权所有 不得翻印

举报电话: 010-64275323 购书电话: 010-64275360

中国计量出版社 出版

北京和平里西街甲 2 号

邮政编码: 100013

http://www.zgjl.com.cn

E-mail: jf@zgjl.com.cn

印刷 北京市密东印刷有限公司

发行 中国计量出版社总发行 各地新华书店经销

开本 850mm×1168mm 1/16

印张 5.25

版次 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—11 000 册

定价 7.00 元

(如有印装质量问题, 请与本社联系调换)

《黄冈作业》丛书编委会

总策划 马纯良

丛书主编 董德松

执行总编 刘国普

委员

刘宝兰 谢 英 王清明

陈丽丽 卢晓玲 王荣兰

朱和平 彭兆辉 韩 洁 张海波

高中版执行编委 谢 英 初中版执行编委 张海波 小学版执行编委 韩 洁

小学版语文主编 卢晓玲 小学版数学主编 王 新 王荣兰

本 册 编 写 卢晓玲

写给同学们的一封信

亲爱的同学们：

你们好！做一个爱学习、会学习、成绩优秀的小学生，是同学们共同的心愿。

为此，我们邀请优秀特、高级教师精心制作了这套《黄冈作业》。该书内容与人教版新课标小学课本同步，体现课改的最新精神，融入创新、探究、开放、实践的教學理念，注重激发同学们的求知欲望和学习欲望，赋予作业新的内涵。

本套作业采用“课课练”的形式，选题新颖，题型活泼，充分调动同学们的学习积极性。

主要内容有：

快乐准备 复习旧课，预习新课，激发兴趣，启发思考。

基础练习 掌握学习的“重点、难点”内容，反复训练，举一反三。

能力提升 精选部分难题，锻炼学生独立解决问题的能力。

挑战名校 选取名校名师的经典名题，引导学生开阔思路，灵活运用知识。

单元综合测试 每单元设有综合测试题目，使同学们及时查漏补缺。

期中、期末检测 设置期中、期末检测试卷各一套。

书后，配有参考答案及点拨，对容易出错的题目和部分难题，给以详尽的讲解及点拨。

我们相信每一位同学都会从《黄冈作业》中得到巨大的帮助和启迪。

同学们，让我们认真真做《黄冈作业》，快快乐乐走向智慧和成功的殿堂！

编者





目 录

第一单元

1 燕子	1
2 古诗两首	3
3 荷花	5
4 珍珠泉	7
第一单元综合测试	8

第二单元

5 翠 鸟	10
6 燕子专列	12
7 一个小村庄的故事	14
8 路旁的橡树	16
第二单元综合测试	17

第三单元

9 寓言两则	19
10 惊弓之鸟	20
11 画杨桃	22
12 想别人没想到的	24

第三单元综合测试

.....	25
-------	----

第四单元

13 和时间赛跑	27
14 检 阅	29
15 争 吵	31
16 绝 招	33
第四单元综合测试	34
第二学期期中检测	36

第五单元

17 可贵的沉默	38
18 她是我的朋友	39
19 七颗钻石	41
20 妈妈的账单	43
第五单元综合测试	44

第六单元

21 太 阳	46
22 月球之谜	48
23 我家跨上了“信息高速公路”	50
24 果园机器人	52
第六单元综合测试	53

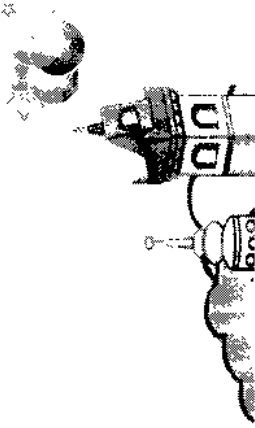
第七单元

25 太阳是大家的	55
26 一面五星红旗	57
27 英木雕的少年	59

28 中国国际救援队,真棒!	61
第七单元综合测试	62

第八单元

29 古诗两首	64
30 西门豹	65
31 女娲补天	67
32 夸父追日	69
第八单元综合测试	70
第二学期期末检测	72
参考答案及点拨	74





第一单元

1 燕子



一、自学生字

1. 我能挑出“讠”旁的字。

2. 我要把这些字写对写好。

上面是“讠”，不是“讠”

燕

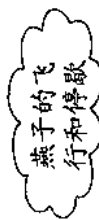
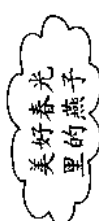
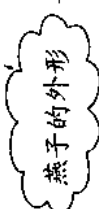
右下是“巳”，不是“己”

倦

第6笔是“乚”，不是“乚”

赞

二、我要按这样的顺序读课文



三、把相对应的音节和词语连起来

lüè guò

jūn qiào

chuī fú

zēng tiān

ǒu ěr

yīn fú

增添

掠过

吹拂

俊俏

音符

偶尔

四、读拼音写词语

dàng yàng

zàn gē

yǎn zòu

yàn zǐ

qīng kuài

dào tián

五、加部首，组成新字再组词

禺

京

卷

六、一字组多词

演 () () ()

赞 () () ()

增 () () ()

七、填上恰当的词语

乌黑光亮的() ()细雨
 俊俏轻快的() ()柳丝
 光彩夺目的() ()天空
 活泼机灵的() ()赞歌

八、填上恰当的量词

一()羽毛 一()赞歌
 一()翅膀 几()细线
 几()细雨 千万()柳丝
 几()燕子 一()波纹

九、写出下列词语的近义词和反义词

增添()——() 聚拢()——()
 偶尔()——() 轻快()——()

十、判断正误(对的画“√”，错的画“×”)

1. “俊”应读成“zùn”。 ()
2. “聚”字共有 13 笔。 ()
3. “掠”是轻轻擦过的意思。 ()
4. “青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来”这句不是拟人句。 ()
5. “剪刀似的尾巴”是把燕子的尾巴的样子比喻成剪刀。 ()

6. 作者借对小燕子的具体描写，来赞颂春天。 ()

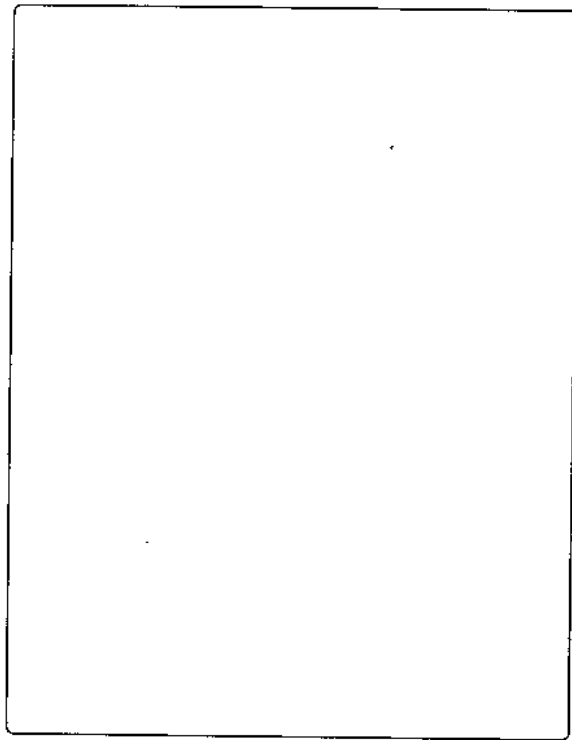


十一、阅读语段，完成练习

几对燕子飞倦了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着几根细线，多么像五线谱啊！停着的燕子成了音符，谱成了一支正待演奏的春天的赞歌。

1. 文中把蓝天比做_____，把电线比做_____，把燕子比做_____。

2. 展开想象，画出一幅歌颂春天的图画吧！



2 古诗两首



一、自学生字

1. 我会填空。

- (1) 咏 共()笔, 右半部分是()笔。
 (2) 裁 是()结构, “衣”的最后一笔是()。
 (3) 紫 是()结构, 下半部分是()。
 (4) 妆 是()结构, 左边是()。
 2. 拼一拼, 连上线。

bīn	sì	yǒng	tao	xī	cái
咏	滨	缘	泗	裁	烹

二、看一看, 想一想

我要去观察春天的自然景物, 特别要看看柳树是怎么生长的。



我准备上网查查有关贺知章、朱熹的资料和同学交流。



三、读拼音写词语

bì yù	sī tāo	guāng jǐng
yǒng liǔ	wàn zǐ qiān hóng	

四、比一比, 组成词

妆()	状()	泳()
壮()	装()	咏()
宾()	紫()	栽()
滨()	紧()	裁()

五、把下面的词语和相对应的解释连上线

胜日	平常、随便
滨	天气晴朗的好日子
光景	水边
寻芳	风光、景色
等闲	游览、赏玩美好的风景



六、按要求写字再组词

1. 纟——绞丝旁，带有“纟”的字往往与丝织有关。

() () () () () ()

() () () () () ()

() () () () ()

2. 斗——三点水旁，带有“斗”的字当然与水有关。

() () () () ()

() () () () ()

七、把下面的诗句补充完整

日
卷

朱熹

[illegible]

根据你的理解给大家讲讲第二句诗的意思。



八、读下面的句子，写出诗句，再回答问题。

1. 整棵柳树像是用碧玉打扮而成的，垂下来的柳枝像千万条绿色的丝带。

这细细的嫩叶是谁的巧手剪裁出来的？原来是二月春风这把神奇的剪刀剪裁出来的啊！

2. 这首诗题目是《 》，是()代诗人()的作品。
3. 诗中写了早春二月的()、()、()、()几样事物，赞美了()。

九、读下面的诗，按要求完成练习

春早

愈
韓

天街小雨润如酥，草色遥看近却无。

最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

1. 这首诗描写了_____（季节）的景色，写到了_____、_____和_____在春天的特点。
2. 根据诗中描写的景物特点，联系自己的观察，说说感受好吗？

3 荷花



一、自学生字

1. 抄出生字表中的形声字。

2. “蹈”与用脚跳舞有关，左边是()旁，它的第十四笔是()。

3. “佛”字共()笔，第四笔是()。

二、课文中描写荷花的语句真美，用边阅读边想象的方法来读



搜集一些关于荷花的图片、诗句、文章等和同学交流。



三、读拼音写词语

qīng tíng

hé huā

bì lù

四、用“√”给带点字选择正确的读音

pò liè

yī shàng

bǎo zhàng

piān piān qǐ wǔ

挨挨挤挤 {ái ()
āi ()}

仿佛 {fú ()
fó ()}

花朵儿 {gū ()
gǔ ()}

莲蓬 {péng ()
peng ()}

五、比一比，组成词

{瓣 ()
辩 ()}

{列 ()
裂 ()}

六、读一读，连上线

清香 圆盘 花瓣儿 荷花 微风 画

一个 一片 一朵 一阵 一池 一幅

七、下面几组词语中完全正确的是()

(1) 公园 闻到 清香 赶紧

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上就要破裂似的。

1. 这段话是围绕_____这一意思来写的。
2. 按要求摘抄句子。

刚开的荷花

盛开的荷花

快要开的荷花

3. 画横线的句子是比喻句，这里把_____比喻成_____。

画一画，猜一猜，猜一猜，猜一猜。

头戴大圆凉帽，身藏水底泥中，有丝不能织绸，有洞不生蛇虫。

我把谜底画下来。

- | | | | |
|--------|----|----|----|
| (2) 荷叶 | 以经 | 碧绿 | 蜻蜓 |
| (3) 园盘 | 展开 | 莲蓬 | 饱胀 |
| (4) 姿势 | 本领 | 仿佛 | 衣裳 |



八、选择正确答案，把序号填在()里

1. 有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上就要破裂似的。

①这句是比喻句。

②这句不是比喻句，只是形容花朵儿的样子。

2. 为什么说“一大池荷花是‘一大幅活的画’呢？”

①因为各种姿态的荷花在清风中花摇曳。这样的生活

生的、动态的真实景色，看上去就像一大幅活的画。

②因为一池美丽的荷花都是活的。

九、按提示写句子

五

荷叶挨挨挤挤的	像	一个个碧绿的大圆盘。
星星一闪一闪的		
		一片片洁白的鹅毛。

4 珍珠泉

一、拼一拼，连上线

jué	tái	hè	zhān	xiāng qiān
蘸草	苔	绽开	青褐色	镶嵌

二、照书填空，读读背背

1. 我们村子前面的小山包，远远看去真像一个（ ）。
2. 这是一潭（ ）泉水。
3. 石头上长着一层（ ）青苔。
4. 那（ ）蕨草……给珍珠泉编了个朴素的花环。
5. 水是那样绿，绿得像（ ）似的。

三、填上恰当的数量词

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 一（ ）绒团 | 一（ ）清泉 | 一（ ）水泡 |
| 一（ ）小路 | 一（ ）青苔 | 一（ ）珍珠 |
| 一（ ）泉水 | 一（ ）水 | 一（ ）金光 |

四、按要求写句子

1. 把句子写完整：（ ）的小路，（ ）地穿过

（ ）的密林。

2. 缩写句子：不大整齐的石头长着一层黑里透绿的青苔。

五、阅读短文，回答问题

清晨观海

晨光熹微，我独自来到海边。四周寂静无声，只有海浪轻柔地拍打着海滩，在海滩上留下了我一串脚印。大海伸出她温柔的手——海浪，为我拂（fú）去（shì）似（sì）乎那金亮的沙滩是她满头的金发，不愿让我随意践踏。我明白了她的意思，坐在了海边的礁石上。大海好像觉得太寂寞了，又伸出手拿出了自己的玩具——贝壳，抛向海滩，又轻轻地收回，玩得十分愉快。

我爱你，清晨的大海。

1. 划去括号里不正确的读音。
2. 从文中找出下列词语的近义词。
安静 温和 高兴 冷清
() () () ()
3. 清晨的大海是____而____的。

第一单元综合测试

一、读拼音写词语(8分)

lián peng fǎng fú wǔ dǎo jù lǒng
() () () ()
zēng tiān luè guò yǎn zòu yīn fú
() () () ()

二、区别下面的形近字,组成词语(8分)

采() { 奏() 胀() { 蓝()
彩() { 湊() 涨() { 篮()

三、给下面的字加部首,组成字再组词(8分)

肖 { () () 弗 { () ()
青 { () () 廷 { () ()

四、用连线准确地搭配下面的词语(10分)

嫩黄的	珍珠	一池	蜻蜓
雪白的	莲蓬	一阵	荷花
蓝蓝的	衣裳	一担	清香
蒙蒙的	天空	一对	水
彩色的	细雨	一只	翅膀

五、照样子,写词语(9分)

生机勃勃

翩翩起舞

弯弯曲曲

六、从括号中选择正确的词填在横线上(5分)

1. 小燕子从南方赶来,为春光____(增加 增多 增添)了许多生机。
2. 小燕子横掠过湖面,尾尖____(偶然 偶尔)沾了一下水面,就看到____(波浪 波纹)一圈一圈地荡漾开去。
3. 白荷花在碧绿的荷叶之间____(钻 长 挺 冒)出来。

4. 这篇课文,使我们____(感受 感觉)到燕子的可爱。

七、判断正误(对的画“√”,错的画“×”)(5分)

1. “蜻”字按音序查字法,应查字母“q”。 ()
2. “翩”字的部首是“羽”。 ()
3. “万紫千红”是形容百花争奇斗艳的景色。 ()
4. “碧玉妆成一树高”的“树”是一棵树。 ()
5. “我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,站在阳光里,……”这是作者的想象。 ()



八、根据课文内容填空(17分)

1. 不知细叶谁裁出，_____。
2. _____，万紫千红总是春。
3. 《燕子》这篇文章的作者是_____。
4. 《荷花》这篇文章的作者是_____。
5. 一身()羽毛，一对()翅膀，加上()尾巴，凑成了()小燕子。
6. 如果把眼前的荷花看作()，那()可真了不起。这句话表达了作者对()由衷的赞叹。

九、阅读短文，回答问题(30分)

井

在我家后院的菜园里，有一口古老的水井。这口井是什么时候修成的，已经没有人能说清楚了，只有井口那些被井绳磨出的一道道深深的印痕，记载着它的年龄。

井水很清很清。小时候，记得在夏天的傍晚，爷爷常带我到井台上来乘凉。我喜欢趴在井沿上看倒映在井水里的星星。我好奇地一颗一颗地数着井里的繁星，心里在想：这星星离我们该有多远？这井水又该有多深？

井水很甜很甜。我们平时吃的，都是这井里的水。过路的人喝一口这井里的水，都不住地发出“啧啧”的赞叹声。爷爷年轻时，有一队八路军从这里路过。爷爷打了井

水请他们喝，有一位小战士竟然一口气喝了两大碗。

夏天，井水很凉很凉。有一年六月，山里的表叔给我们带来了一小筐新摘下来的红李子。妈妈让我把它吊在井水里。晚饭后，妈妈把红李子从井水里提上来，拿到院子里给大家品尝。新鲜的红李子被井水浸得冰凉，咬在嘴里又酸又甜，还有一股清香！那冰凉可口的滋味，叫人一辈子也忘不了。

从那时候我就常常想：这口井是谁开掘的呢？他们用自己的劳动，给后代带来了多少甜美和欢乐啊！

1. 在带点字正确读音后画“√”。

记载 zài () zǎi ()
乘凉 chéng () chéng ()

2. 在文中找出下列词语的反义词。

陈旧——痛苦

3. 把短文分成三段，用“△”在段首标出。

4. 读第二、三、四自然段，写出井水有什么特点。

5. 仿照第二、三、四段，用先概括后具体举例的方法写一段话。

第二单元

5 翠 鸟



一、自学生字

1. 写出下面字的部首。
翠() 衫() 伺() 赤()
2. 下面这些字按音序查字法, 应查什么字母?
秆() 透() 泛() 翁()
陡() 壁() 泡() 腹()
3. 读词语, 给翠鸟涂上颜色。



- 橄榄色
- 翠绿色
- 浅绿色
- 赤褐色

4. 我要好好看书, 弄明白翠鸟漂亮的外形和它能迅速敏捷的捕鱼有什么关系。



二、把下面的生字写端正

泛	泡	衬	衫
饲	陡	秆	腹
翁	翠	壁	

左窄右宽 上小下大 上下小

三、读拼音写词语

tòu liàng qīng cuì táo tuō dǎ xiāo
() () () () () ()

cù niǎo de yán sè fēi cháng xiān yàn
() ()

四、用“√”标出下面字的正确读音

腹部 fù () fǔ () 苇秆 gān () gǎn ()
尽管 jǐn () jìn () 露出 lù () lòu ()

五、读拼音并填空

cuì 清 绿 干
yú 翁 小 钓
yǐ 后 经 难 逃脱



六、填上适当的词语

- 紧紧地() ()小爪子
轻轻地() ()眼睛
一动不动地() ()嘴

七、选词填空

锐利 锋利

1. 翠鸟有一双()的眼睛。
2. 这把刀子很()。

希望 失望 愿望

3. 在2008年北京奥运会上成为一名志愿者,这是我的()。
4. 老师()我们每个同学都健康成长。
5. 这本书我没买到,我很()。

八、把句子写具体,再读一读

1. 它()注视着()水面。
2. 我们()看着它()羽毛。
3. ()小爪子()苇秆。
4. ()羽毛像()头巾。
5. ()羽毛像()外衣。
6. ()羽毛像()衬衫。

九、阅读语段,回答问题

小鱼悄悄地把头露出水面,吹了个小泡泡。尽管它这样机灵,还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆,像箭一样飞过去,叼起小鱼,贴着水面往远处飞走了。只有苇秆还在摇晃,水波还在荡漾。

1. 描写翠鸟捉鱼时的动词有____、____、____、____。
____、____。这些动作给你的感觉是____。

2. 抄出文中的比喻句,再回答问题。

这里,用()比喻(),形容()。

3. 按提示写句子。

尽管	它这样机灵	还是	难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。
	老师一再嘱咐		

6 燕子专列



一、自学生字

我从生字表中挑出符合下列条件的字。

1. 左右结构的字有：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 半包围结构的字有：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、读一读，想一想

读一读课文，理清课文是按怎样的顺序叙述的。

1. 先写_____；

2. 然后写_____；

3. 最后写_____。



三、读拼音写词语

cháng tú () jiù hù () pí lǎo () wēn nuǎn ()

qǐ chéng zhèng fǔ jī hán jiāo pò () () () ()

四、拼一拼，连上线

hòu

shè

shū

ji

bīn

特殊

骤

涉

候鸟

濒临

几乎

五、加部首组成字再组词

耑 () ()

耑 () ()

耑 () ()

耑 () ()

耑 () ()

耑 () ()

求 () ()

求 () ()

求 () ()

求 () ()

求 () ()

求 () ()