

云南省中小学教材审定委员会审定
中美合作公民教育项目
—— 学生社会实践活动（实验用书）

Project Citizen

公民教育

—— 学生用书

云南省教育学会

中小学公民教育专业委员会编著

云南人民出版社

云南省中小学教材审定委员会审定

中美合作公民教育项目

—— 学生社会实践活动（实验用书）

Project Citizen



公民教育

—— 学生用书

云南省教育学会

中小学公民教育专业委员会编著

云南人民出版社

责任编辑: 胡晓崑 赵明珍

封面插图: 王玉辉

责任印制: 段金华

	中美合作公民教育项目 —— 学生社会实践活动 (实验用书)	
书 名	公民教育——学生用书	
作 者	云南省教育学会中小学公民教育专业委员会 编著	
审 定	云南省中小学教材审定委员会	
出 版	云南人民出版社	
发 行	云南人民出版社	
社 址	昆明市环城西路 609 号	
邮 编	650034	
网 址	ynrm.peoplespace.net	
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn	
开 本	889 × 1194	1/16
印 张	4.75	
字 数	80 千	
版 次	2006 年 5 月第 2 版第 2 次印刷	
印 数	3151-13200	
印 刷	云南新华印刷一厂	
书 号	ISBN7-222-04501-5	
定 价	5.40 元	

导 言

公民教育——学生社会实践活动中的公共政策是各级政府履行职责的一种行动准则。例如，保护个人权利、促进人民共同利益的行动准则。一些公共政策通过立法成为法律，另一些公共政策被政府行政机构采纳，成为处理这类问题的规章或条例。

以下是立法机构和政府部门制定公共政策的例子：

- 立法机构制定限制驾驶速度的法律，交通警察负责执行这些政策。
- 政府制定电子游戏室禁止向未成年人开放的规定，城市监管部门执行这些政策。
- 政府制定禁止在交通要道摆摊设点的规定，城市监管部门执行这些政策。

当人们意识到社区中存在的问题时，他们常常要求政府制定解决这些问题的方法并把它作为处理这类问题的规章或条例。但是，实际生活中常常存在这样的情况：

- 现有的政策或法律难以发挥有效的作用。
- 现有的政策或法律没有付诸实施。
- 没有解决相关问题的政策和法律。

作为普通公民，你们有责任向政府表达你们解决公共问题的想法，有责任督促政策得到有效的实施，也有责任提出完善现有政策的意见或方案。而为了你们建议的解决问题的方案能够有效地参与政府的政策建设，你们需要了解哪一级政府和哪些政府机构负责制定和调整公共政策。例如，省级人民代表大会是立法机构，它可以指导有关部门实施由省级人民代表大会制定的地方法规和条例。省级地方政府可以制定政策以便履行法律赋予自己的职责。

此外，当我们建议政府实施一项解决某个问题的方案时，重要的是我们不能要求政府做违反国家宪法、法律、地方行政法规和相关条例的事情。每一位公民都有权利，也有责任审查现有的政策以及你们所建议的方案是否违反国家宪法和法律。

《公民教育——学生用书》旨在帮助你们表达自己的意见，确认哪一级政府或哪些机构最适合解决你们发现的问题，以及影响有关政府机构决策的方法。为此，你们需要与其他同学合

作,并在老师和成人自愿者的帮助下,按照下述步骤工作:

一、选择你们要研究的问题。你们要学会观察自己身边发生的事情,通过家长和相关人士了解社区发生的事情,通过报刊了解社会上发生的事情,哪件事情引起了自己的关注,你们应该把它的概况记录下来,把你们关注的客观事实记录下来,把你们对它的思考记录下来。在此基础上提出你们要研究的问题。

二、信息资料的收集与研究。你要知道你们要研究的问题别人已经做了什么工作,有了什么经验,存在什么问题?你们要提高自己的工作效率,就要学会站在巨人的肩上,就要学会收集、评价有关这一问题的各种信息。

三、研究现有的公共政策。你们要知道针对你要研究的问题,现在已经有了哪些法规和政策,它们的优点和缺点,它们没有发挥有效作用的原因。

四、制订你们解决问题的方案。比较、分析现有政策的优点和缺点,你们会产生有别于它们的许多方法,对这些方法的反复推敲和完善,你们就会得到解决这个问题的新方案——XX项目组解决XX问题的方案。

五、制订行动计划。你们认为你们解决问题的方案能够发挥有效的作用,能够改善社区的面貌,能够保障人们的共同利益,你们就应该制订一个行动计划,争取立法机构和政府相关部门采纳你们的方案,使它成为解决这类问题的法规或政策。

完成上述工作后,你们应该制作一个演示展板和一個文献资料夹。演示展板展示你们各项工作的主要内容,展示的内容要简明扼要;文献资料夹整理好你们各项工作的相关资料,整理的资料要有条理、真实、充分。

你们应该开展项目组之间的竞赛,应该邀请各级人民代表大会代表,各级政协委员和社会相关人士参加你们的竞赛活动,向他们展示你们解决问题的方案,争取他们的关心、理解和支持,使你们解决问题的方案能够成为解决这类问题的法规或政策。

《公民教育——学生用书》将给你们各个步骤的工作提供具体的指导。

Introduction

Public policy in “civic education—social practice activities for students” can be defined as the agreed upon ways that governments at various levels to solve such problems as protecting the rights of individuals and promoting the common welfare. Some public policies are written into laws by legislatures; others are adopted by administrative organs of governments to become regulations or statutes for solving relevant problems.

The examples of public policymaking by legislature and government are given as follows:

- Law to limit driving speed is made by legislature and enforced by traffic police.
- Regulation on prohibition of adolescent going into electronic game playroom is made by government and enforced by supervision administration of the city.
- Regulation on prohibition of vender emplacing stall in thoroughfare is made by government and enforced by supervision administration of the city.

When people identify the problems existed in the communities, they often request the government prepare methods to solve them, and take the methods as regulations or statutes to solve similar problems.

But the following situations often exist in real life:

- Existing policies or laws are hardly effective.
- Existing policies or laws are not enforced.
- No policies and laws solve these problems.

As ordinary citizens, you are responsible to express your ideas for solving these problems to the government, supervise the policies being enforced effectively and submit comments or methods to

improve existing policies. If you want that your proposed methods for solving problems could be adopted by government (you want to participate in public policymaking of the government), you need to know government at what level and which administrative organ is responsible for public policymaking or public policy adjusting. For instance, provincial people's congress is a legislature; it can guide relevant administrative organs to enforce local laws and statutes passed by it. Provincial government can make public policies so as to fulfill the responsibilities endowed by law.

Besides, when we submit proposals to the government for solving some problems, it is important that we can not request the government to do things that infringe constitution, laws, local administrative laws and statutes. It is every citizen's rights and responsibility to review whether the existing policies and your proposals infringe constitution and laws or not.

Civic education—book for students aims at helping you to express your comments, confirm government at what level or which organ most suitable for solving the problems you identified, and decide the method that can influence public policymaking of relevant administrative organs. Thus, you need to cooperate with other students, with the help of your teachers and adult volunteers to do the following work:

- 1. Select the problem you want to study.** You should learn to observe things happened around yourselves; learn what happened in the community through parents and relevant persons; learn what happened in the society through newspapers and magazines. What problems arouse your attention and you should record general situation, objective fact and your thought. Based on aforesaid materials, select the problem you want to study.
- 2. Gather and study information on the problem.** You should know what have been done by others on the problem you want to study; what experience and matters exist? If you want to improve working efficiency, you have to stand on the giant's shoulder, learn to gather and evaluate more information on the problem.
- 3. Study existing public policies.** You should know what regulations and policies existed on the problem, what are their advantages and disadvantages. Why are they inefficient?

4. Prepare your method for solving the problem. Compare and analyze advantages and disadvantages of existing policies so as to get many other methods; ponder and improve these methods repeatedly, then you will obtain a new method for solving the problem—XX method for solving the problem from XX Project Group.

5. Develop an action plan. If you believe your method for solving the problem can play an active role to make community better and protect common welfare, you should develop an action plan, describe how to influence the legislature and administrative organ of government to adopt your method, so as to make it become statute or policy for solving the similar problem.

After completion of above-mentioned work, you should develop a portfolio and a documentation binder. Portfolio displays your main contents of work items and the contents shall be concise and to the point. Put all data and information related to your work items in the binder methodically, and data and information shall be orderly, true and sufficient.

Competition between classes should be carried out. Members of People's Congress and People's Political Consultative Conference at different levels should be invited to participate in the program. Show your method for solving the problem to them and manage to obtain their attention, comprehension and support so as to make your method for solving the problem become statute or policy for solving the similar problem.

Civic education — book for students will give detailed instructions for your work in every step.

目 录

导言	(2)
Introduction	(4)
步骤一：选择你要研究的公共问题	(1)
步骤二：组成研究问题的项目组	(19)
步骤三：信息资料的收集与研究	(23)
步骤四：编制项目组解决问题的方案	(36)
步骤五：报告项目组解决问题的方案	(51)
步骤六：反思学习经验	(56)
附件一：公民教育研究问题指南	(58)
附件二：城市立法邀你提意见	(62)

步骤一：选择你要研究的公共问题

活动目的：

本步骤的目的是让同学根据自己关注的、社区客观存在的事实，说明自己针对这个事实的思考，提出自己要研究的问题；让大家共同分享你了解的公共问题以及你的思考，争取更多的同学加入你要研究的公共问题。

在我们生活的社区中存在着一些问题。它们以各种各样的形式表现出来，妨碍着社区居民的正常生活。

例如：

小淘气今年七岁，妈妈带着他去学校报名上学，老师告诉他们要有当地的户口才能报名上学。小淘气的妈妈说：“我们是进城务工的农民，户口在家乡。”



图 1

小淘气报名上学遇到的问题，其他进城务工的农民工子女也都遇到了。类似的、可能发生在多个人身上的问题叫公共问题，这种问题政府可以制定或修订相应的政策来解决。

你们应该：

- 收集、记录相关的事实和居民的反映及态度。
- 把这些问题告诉同学，你还知道什么，你准备提出的问题是什么。

活动内容

一、确定你要研究的问题

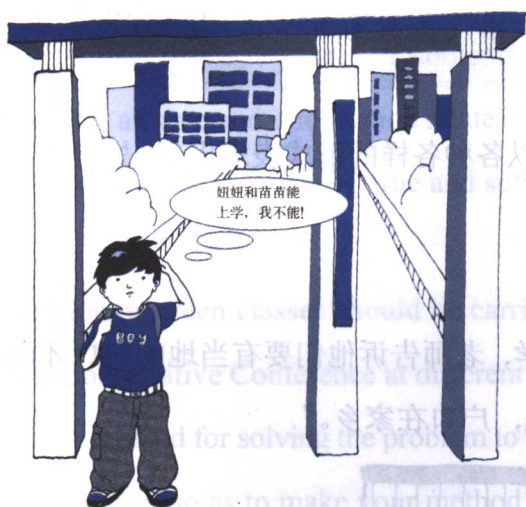


图 2



图 3



图 4

小淘气关注的客观事实：妞妞和苗苗能上学，我不能！

小淘气的思考：我怎样才能爸爸妈妈工作的地方上学？

小淘气要研究的公共问题：能够在爸爸妈妈工作的地方上学的方法。

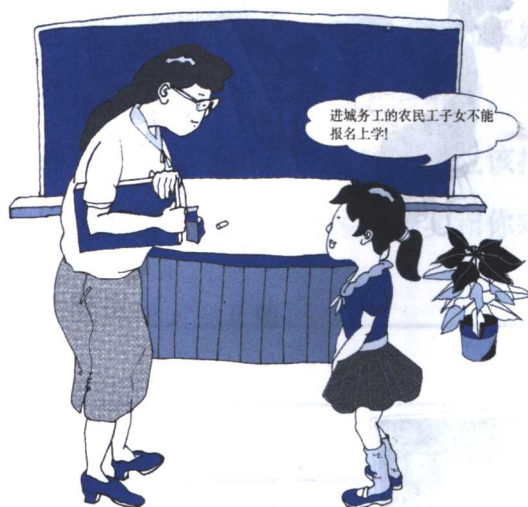


图 5



图 6



图 7

妞妞关注的客观事实：进城务工的农民工子女不能报名上学！

妞妞的思考：怎样才能使进城务工的农民工子女接受义务教育？

妞妞要研究的公共问题：进城务工的农民工子女接受义务教育的方案。



图 8



图 9



图 10

苗苗关注的客观事实：接受义务教育是适龄儿童的合法权益!

苗苗的思考：怎样才能保障适龄儿童接受义务教育的合法权益?

苗苗要研究的公共问题：保障适龄儿童接受义务教育的方案。

通过这个例子我们看到小淘气、妞妞、苗苗根据同一个客观事实从不同的角度、不同的兴趣、不同的方面找到了自己要研究的问题。这就说明了选择自己要研究的问题应有三个要素：

1. 事件概况；
2. 自己关注的客观事实；
3. 自己针对客观事实的思考。

你应该：

- 观察自己身边发生的事情；
- 通过家长和社区相关人士了解社区发生的事情；
- 通过报刊了解社会上发生的事情。

哪件事情引起了自己的关注，你应该把对它的思考记录下来。

你应该根据自己关注的客观事实和你对它的思考，提出自己要研究的问题。

事件概况：_____

我关注的客观事实：_____

我的思考：_____

我要研究的公共问题：_____

附件一：《公民教育研究问题指南》中的问题对你会有一定的启发作用，你可以在选择自己要研究的问题之前浏览一下这些问题。

附件二：《城市立法邀你提意见》（《春城晚报》2005年7月11日A3版），归纳了15个热点问题供参考。你应该把它看成政府邀请公民参与政府管理的方法，看成公民履行自己责任的义务，看成维护保护我们自身权利，保护我们共同利益的机会，积极地参与这项活动。

二、调查研究

下列三个表格将引导你们了解相关的公共问题,以及所在社区解决具体问题的公共政策。用它们整理、记录你收集到的资料并保存好,以便在后期的研究工作中使用。

1. 采访作业。使用采访表,记录获取的信息,说明你要研究的公共问题,与家庭、朋友、邻居或其他人士讨论,获取他们对社区中该问题的了解和认识。



图 11

采访表

姓名: _____ 日期: _____

问题: _____

1. 被采访人的姓名: _____

被采访人在社区中的角色: _____

(例如: 商人、退休人员、家长、学生、社区自愿者) 注意: 如果被采访者不希望被提及名字, 请尊重他 / 她的隐私权, 只记载他 / 她在社区中的角色。

2. 告诉采访者你在研究什么问题,接着询问下述问题并记录你获得的答案。

a. 你认为该问题重要吗?

b. 你认为我们社区中的其他人相信这是一个重要的问题吗?为什么?

c. 如果有的话,政府现在处理此问题的政策是什么?

如果确有政策,回答下述问题:

● 该政策的优点是什么?

●该政策的缺点是什么?

●如何改善该政策?

●需要替换该政策吗?为什么?

●关于该政策,我们社区中存在什么不同意见?

d. 我(或我们班)能从哪里获取更多关于该问题以及人们对此问题所持不同立场的信息资料?
