

- 全国教育科学“十五”规划重点课题成果
- 九年义务教育六年制小学教科书配套用书

# 三维导学

西部地区小学课程改革研究课题组 联合编写

SHU XUE  
数学

一年级 上



知识与技能  
过程与方法  
情感态度与价值观



重庆大学出版社  
<http://www.cqup.com.cn>

全国教育科学“十五”规划重点课题成果  
九年义务教育六年制小学教科书配套用书

# 三维导学

小学数学

一年级 上

西部地区小学课程改革研究课题组 联合编写

年级\_\_\_\_\_班

姓名\_\_\_\_\_



重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

## 图书在版编目(CIP)数据

三维导学. 小学数学. 一年级. 上册/西部地区小学  
课程改革研究课题组编写. —重庆: 重庆大学出版社,  
2006. 8

ISBN 7-5624-3802-1

I. 三… II. 西… III. 数学课—小学—教学参考  
资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 097054 号

### 三维导学 小学数学 一年级 上

西部地区小学课程改革研究课题组 联合编写

责任编辑: 李定群 责任印制: 秦 梅

重庆大学出版社出版发行

出版人: 张鸽盛

社址: 重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A区)内

邮编: 400030

电话: (023) 65102378 65105781

传真: (023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: [fxk@cqup.com.cn](mailto:fxk@cqup.com.cn) (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆诚凤印务有限公司印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 5 字数: 96 千

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5624-3802-1 定价: 6.00 元

---

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换  
版权所有 翻印必究

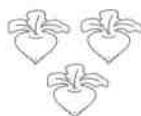
# 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 一、10 以内数的认识和加减法         |    |
| 1~5 的认识                 | 1  |
| 0 的认识                   | 2  |
| 比 较                     | 2  |
| 5 以内数的加法                | 4  |
| 5 以内数的减法                | 5  |
| 6~10 的认识                | 7  |
| 6、7 的加减法                | 8  |
| 8、9 的加减法                | 9  |
| 10 的加减法                 | 10 |
| 连加、连减、加减混合              | 12 |
| 二、分类、认识物体               |    |
| 分类                      | 13 |
| 认识物体                    | 14 |
| 三、11~20 各数的认识           |    |
| 认识 11~20 各数             | 15 |
| 不进位加法和不退位减法             | 17 |
| 整理与复习                   | 19 |
| 四、20 以内数的进位加法和退位减法      |    |
| 9 加几                    | 21 |
| 8 加几                    | 22 |
| 7、6 加几                  | 24 |
| 11 减几                   | 26 |
| 12、13 减几                | 28 |
| 14、15 减几                | 29 |
| 16、17、18 减几             | 31 |
| 整理与复习                   | 33 |
| 五、统计                    | 35 |
| 六、总复习                   | 36 |
| 思考题参考答案                 | 41 |
| 小学数学一年级上册阶段目标达成检测题(一~六) |    |
| 期中检测题、期末检测题(A 卷、B 卷)    |    |

# 一、10 以内数的认识和加减法

## 1~5 的认识

1. 照样子连线。



5

4

3

2

2. 数一数，写一写。



3. 画你喜欢的图形表示下面的数。

1

2

3

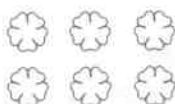
4

5

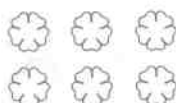
\_\_\_\_\_

4. 读一读，圈一圈。

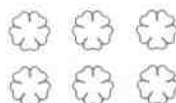
4



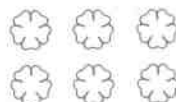
2



3

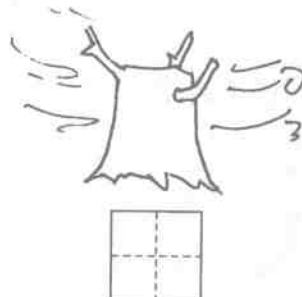
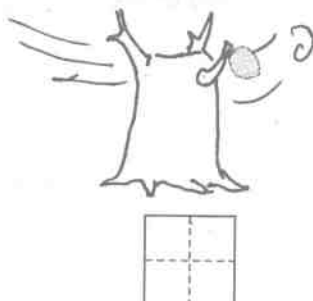
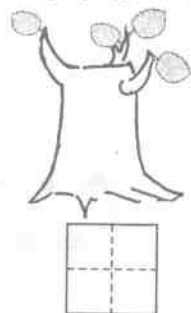


1

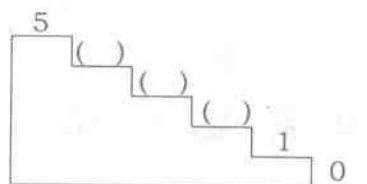
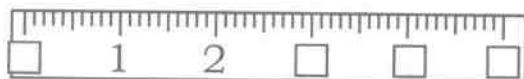


## 0 的认识

1. 树爷爷有几片树叶?

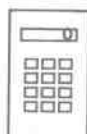


2. 填一填, 读一读。



3. 你在哪儿见过 0?

计算器上有 0。



有时温度是 0 摄氏度。



我家电话号码是 23501204。



有 120 的车是救护车。



## 比 较

1. 比一比。



4 ○ 2



3 ○ 4

2. 按要求在\_\_\_\_\_上画“○”，再填数。

(1) 与△同样多。

△ △ △ △

○ \_\_\_\_\_

( ) = ( )

(2) 比△少1个

△ △ △ △ △

\_\_\_\_\_

( ) > ( ) ( ) < ( )

3. 在○里填上“>”、“<”或“=”，在“□”里填适当的数。

2 ○ 1

1 ○ 0

6 ○ 6

2 ○ 5

4 > □

□ < 3

1 = □

1 > □

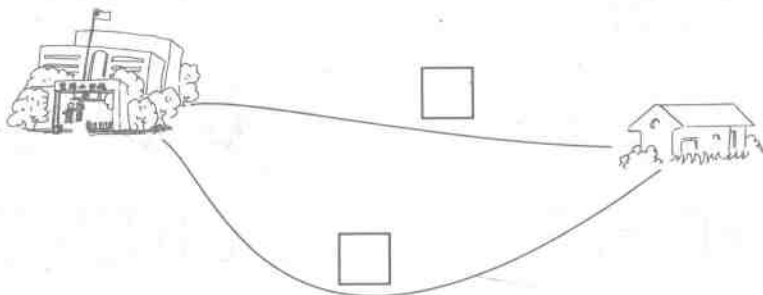
4. 先观察，再比较。

(1) 在最重的水果下画“○”，在最轻的下面画“△”。



□ □ □

(2) 从家到学校走哪条路近？在近路旁边画“√”。



5. 如果一只小兔吃一个萝卜，挑哪一堆刚好吃完？把它圈起来。



6. 思考题：

黑狗比黄狗小，花狗比黄狗大。请在黑狗下面画“○”，在黄狗下面画“△”，在花狗下面画“□”。



( )



( )



( )

## 5 以内数的加法

1. 说一说，算一算。

(1)



有 ( ) 只小白兔在吃萝卜，  
又来了 ( ) 只小白兔，  
一共有 ( ) 只小白兔。

$$\square + \square = \square$$

(2)



有 ( ) 只小鸡在啄米，  
又来了 ( ) 只小鸡，  
一共有 ( ) 只小鸡。

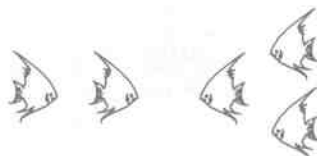
$$\square + \square = \square$$

2. 看图写算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3. 一分钟口算。

$2 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 1 =$

$0 + 4 =$

$3 + 2 =$

$1 + 3 =$

$5 + 0 =$

$3 + 1 =$

4. 把得数相等的算式用线连起来。

$1 + 2$

$1 + 3$

$1 + 4$

$3 + 1$

$4 + 1$

$2 + 1$

5. 思考题：



你能写出几道算式？



## 5 以内数的减法

1. 说一说，算一算。

(1)



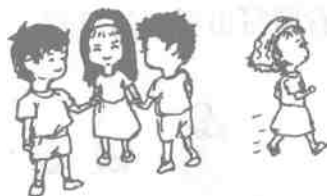
原来有 ( ) 条 ,

游走了 ( ) 条 ,

现在还有 ( ) 条鱼。

$5 - \square = \square$

(2)



一共有 ( ) 个同学，

走了 ( ) 个同学，

现在还有 ( ) 个同学。

$4 - \square = \square$

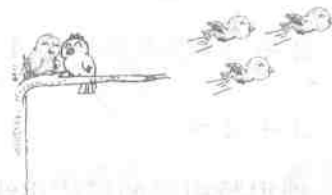
2. 看图写算式。

(1)



$$\square - \square = \square$$

(2)



$$5 \bigcirc \square = \square$$

3. 填一填。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

4. 一分钟口算。

$$5 - 4 =$$

$$4 - 2 =$$

$$1 - 0 =$$

$$2 + 2 =$$

$$5 - 3 =$$

$$0 + 2 =$$

$$3 - 3 =$$

$$2 + 3 =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$3 - 1 =$$

$$0 + 4 =$$

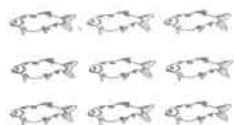
5. 思考题：

看图写出不同的算式。



## 6~10 的认识

1. 看图写数。

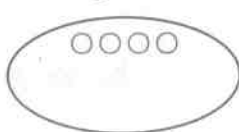


2. 看数继续画图形。

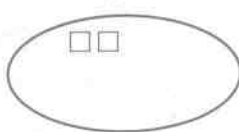
7



9



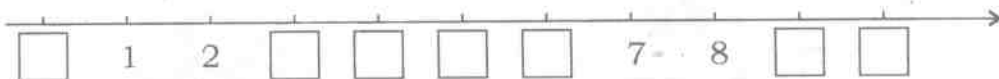
6



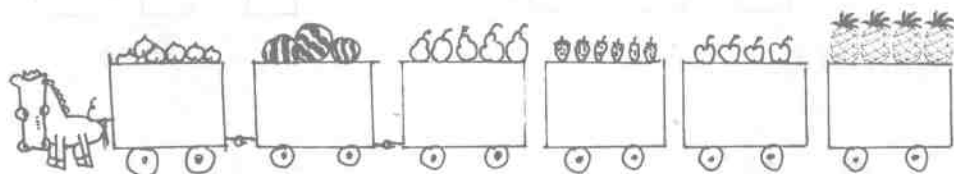
10



3.



4.



一共有 ( ) 种水果。从左起, 第 3 种是 ( ),  排在第

( ),  左面有 ( ) 种水果, 右面有 ( ) 种水果。

5.



(1) 从左起把第 6 朵花涂上红色。

(2) 圈出其中的 6 朵花。

6. 在○里填“>”、“<”或“=”。

$$10 \bigcirc 1$$

$$7 \bigcirc 6$$

$$4 \bigcirc 4$$

$$2 + 2 \bigcirc 6$$

$$7 \bigcirc 9 - 4$$

$$2 + 3 \bigcirc 3 + 2$$

7. 思考题:

一共有多少人排队?

我前面有 3 个同学, 后面有 5 个同学。

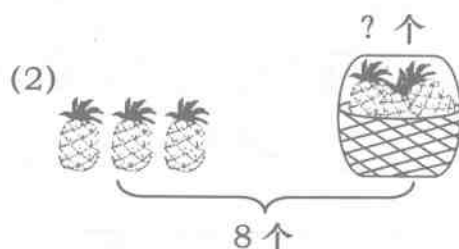


## 6、7 的加减法

1. 说一说, 算一算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. 看图写算式。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. 口算。

$6 + 1 =$

$5 + 2 =$

$6 - 4 =$

$5 - 5 =$

$4 + 2 =$

$7 - 2 =$

$0 + 7 =$

$7 - 4 =$

4. 填一填。

$\square - 5 = 2$

$6 - \square = 4$

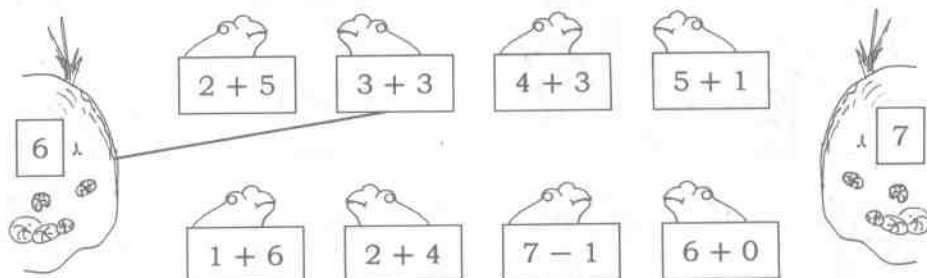
$\square + 2 = 3$

$$7 - \square = 3$$

$$7 - \square = 1$$

$$3 + \square = 6$$

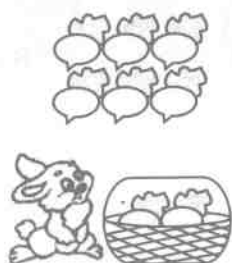
5. 青蛙各跳进哪个池塘? (连线)



## 8、9 的加减法

1. 看图写算式。

(1)



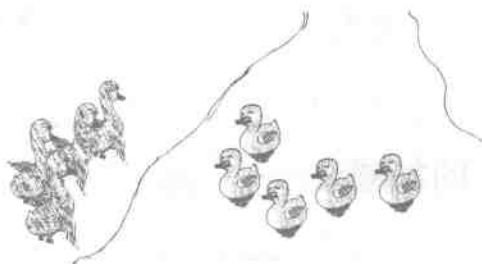
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

(2)



$$\square + \square = \square$$

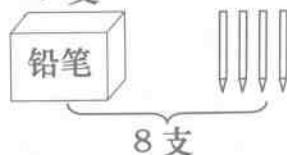
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

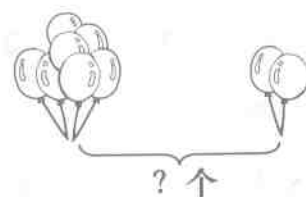
2. 说一说, 算一算。

(1) ? 支



$$\square - \square = \square$$

(2)



$$\square + \square = \square$$

3. 小鸟应飞回哪个家? (连线)



4. 口算。

$2 + 7 =$

$9 - 2 =$

$8 + 1 =$

$3 + 6 =$

$9 - 6 =$

$9 - 8 =$

$4 + 5 =$

$9 - 5 =$

$9 - 7 =$

$6 + 3 =$

$1 + 8 =$

$8 - 3 =$

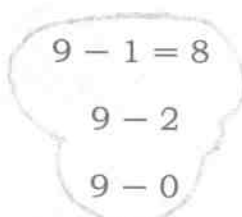
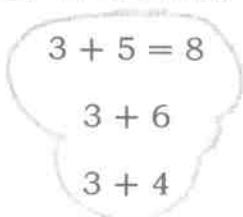
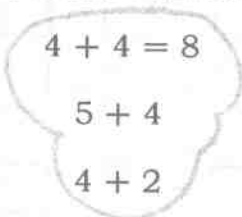
$2 + 6 =$

$9 - 4 =$

$7 + 2 =$

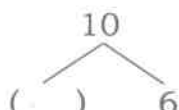
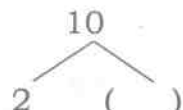
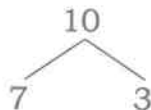
$8 - 4 =$

5. 不计算, 找出得数比 8 小的算式, 并圈出来。



## 10 的加减法

1. 填数。



2. 计算。

$8 + 2$

$4 + 6$

$10 - 4$

$2 + 8$

$3 + 7$

$6 + 4$

$10 - 6$

$5 + 5$

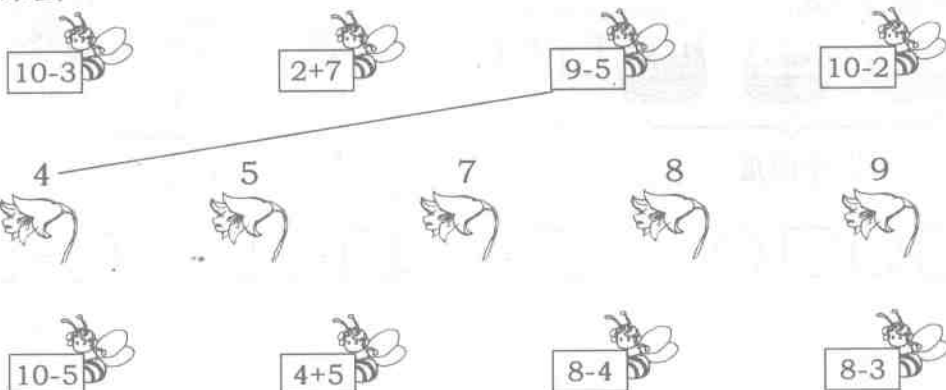
$10 - 8$

$1 + 9$

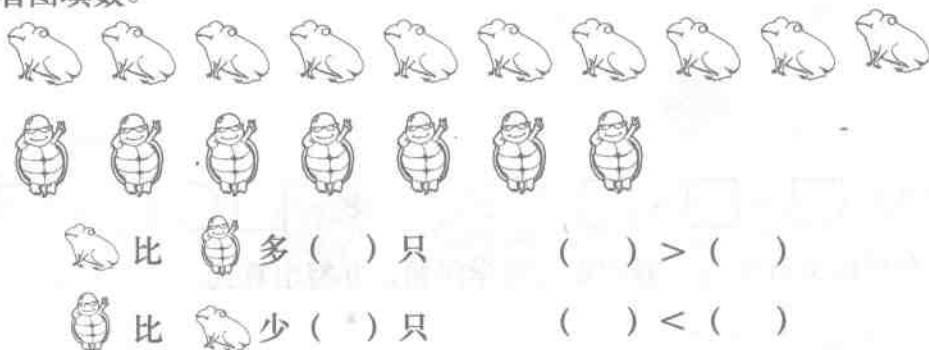
$10 - 2$

$10 - 3$

3. 采蜜。



4. 看图填数。



5. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

$9 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 5 - 2$

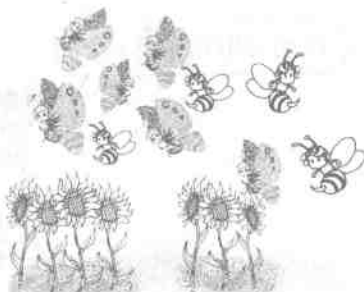
$4 + 6 \bigcirc 10$

$4 + 6 \bigcirc 7$

$9 - 4 \bigcirc 6$

$9 - 3 \bigcirc 5$

6. 口头提出数学问题，并写出算式。



## 连加、连减、加减混合

1. 看图写算式。



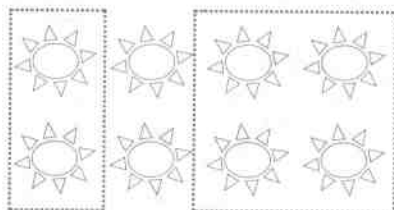
$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$



$$10 - \square - \square = \square$$



$$8 - \square \bigcirc \square = \square$$

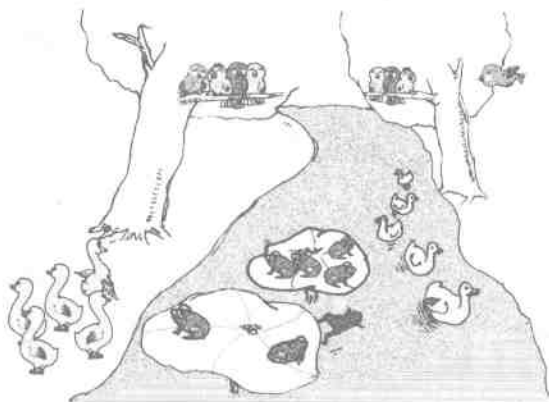
2. 汽车里原来有 9 人。看图提出数学问题，并写出算式。



又上去 4 人

下来 3 人

3. 看图写算式，并与同伴说说算式的意思。



你能写出几个算式?



4. 把横行、竖行上的数分别相加，得数写在括号里。

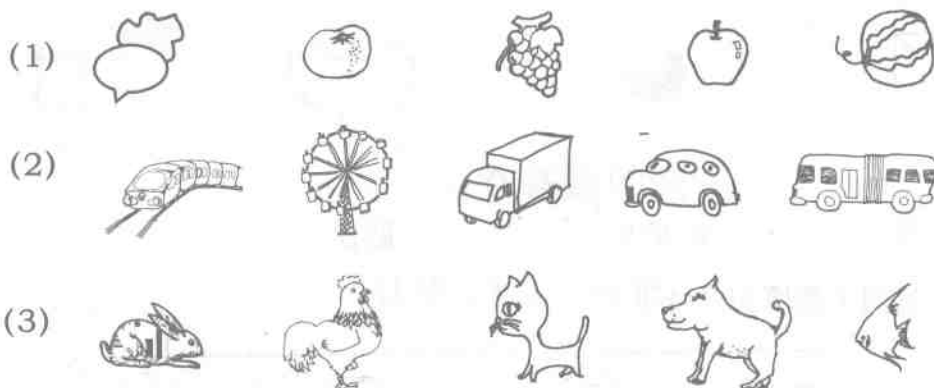
|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 2   | 3   | 5   | ( ) |
| 1   | 2   | 1   | ( ) |
| 4   | 4   | 2   | ( ) |
| ( ) | ( ) | ( ) |     |

|   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
|   | 5   |   |     |
| 4 | 3   | 2 | ( ) |
|   | 1   |   |     |
|   | ( ) |   |     |

## 二、分类、认识物体

### 分类

1. 把不同类的圈起来。



2. 妈妈带洋洋到商场采购了一些物品，请你把它们放入相应的盒子里。

