

根据新课程标准编写



课课练 天天练 单元练 综合练

今日一点通

三维练习

SAN WEI LIAN XI

好好练习天天轻松

北京市海淀区
特级高级教师编写组



语文

三年级 上册



语文

大象出版社

根据新 **课程标准** 实验教材编写

语文

今日一点通

三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

语文

三年级 上册

总主编 朱五书

学 校 _____

年 级 _____

姓 名 _____

 大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

今日一点通三维练习·三年级语文·上册/朱五书主编. - 郑州:大象出版社,2006.8

配语文版

ISBN 7-5347-4319-2

I. 今... II. 朱... III. 语文课-小学-习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 070185 号

一点通丛书

书 名 今日一点通三维练习·三年级语文 上册

总 主 编 朱五书
责任编辑 武永刚
封面设计 思维文化
出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)
网 址 www.daxiang.cn
发 行 时代天华文化传播有限公司(电话:010-51183172)
印 刷 淄博恒业印务有限公司
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 6
字 数 104 千字
印 数 10000
定 价 6.80 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

前言

.....

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《今日一点通三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

基础知识：以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新意识与实践能力的培养，作为教材的延伸，用最精练的习题为同学们打下宽厚的基础。

能力提高：在扎实的基础上，这部分练习体现出能力的提高。知识点的考查更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助同学提高自己综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性、拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展同学思维、再次提升能力的同时，也培养了同学们学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：在完成了一课的练习之后，同学们会稍感疲劳，本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的版块，帮助同学们放松心情。同学们可以以愉快的心情迎接明天的挑战。

单元练习：这是一个单元的知识的复习与巩固练习，使每一个知识点都真正地为每一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学得到不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编 者

目录

1 葡萄叶的梦	(1)	18 祖冲之	(43)
2 黎明	(3)	19 看门人的魔镜	(45)
3 小河蚌的故事	(4)	20 海底世界	(47)
4 古诗二首	(6)	第五单元练习	(49)
第一单元练习	(7)	21 手术台就是阵地	(51)
5 周总理栽的缅桂花树	(9)	22 冯婉贞	(53)
6 天山的托木尔峰	(11)	23 我的弟弟“小萝卜头”	(55)
7 中华世纪坛	(13)	24 一个马掌钉	(56)
8 登上企鹅岛	(15)	第六单元练习	(58)
第二单元练习	(17)	25 团结的力量	(60)
9 沙滩上的童话	(19)	26 兔子和狼	(62)
10 我们的歌	(20)	27 在牛肚子里旅行	(64)
11 五彩池	(22)	28 古诗二首	(66)
12 我爱故乡的酸枣树	(24)	第七单元练习	(68)
第三单元练习	(26)	29 画龙点睛	(70)
13 毛毛虫的故事	(28)	30 日月潭的传说	(72)
14 举手的秘密	(30)	31 脱身妙计	(74)
15 自信	(32)	32 龙宫借宝	(76)
16 最后一根火柴	(34)	第八单元练习	(78)
第四单元练习	(36)	期末综合练习	(80)
期中综合练习	(38)	参考答案	(85)
17 船	(41)		

1 葡萄叶的梦



1. 找一找,连一连。

葡萄

翡翠

酿造

叶脉

露珠

{lù zhū}

{niàng zào}

{yè mài}

{fěi cuì}

{pú táo}

2. 抄写下列词语,要写得正确、规范。

青翠

--	--

梦想

--	--

芳香

--	--

清脆

--	--

果实

--	--

开心

--	--

甜美

--	--

赞美

--	--

叶脉

--	--

3. 比一比,再组词。

{翡()}

{翠()}

{浅()}

{酿()}

{排()}

{醉()}

{钱()}

{浪()}

{簸()}

{唯()}

{沿()}

{营()}

{假()}

{准()}

{船()}

{官()}

4. 在括号里填上合适的词语。

()的叶片

()的翡翠

()的棉被

()的阳光

()的赞美

()的泪

()地笑

()地成长

()地离开

()地歌唱

()地跑

()地飘落



5. 妙语佳句台。

(1)读一读,记一记,并抄写其中的一句。

葡萄叶用整个夏天,酿造芳香和甜美。

于是葡萄和梦想一起成长,红的更红,绿的更翠。

(2)文章中有些句子含义比较深刻,认真地朗读,读懂其中的含义。

如:从阳光里寻找糖,向秋风中获取醉。

这时叶子悄悄地笑了,滴滴露珠是开心的泪。

6. 阅读短文,回答问题。

小 草

马路边,河岸上,不起眼儿的小草使大自然充满生机。

春天,一阵微微的春风吹来,小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。它们一边跳舞,一边随着春风生长。夏天,太阳把大地烤得火热。人们来到草地上,往小草身上一坐,小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里,为人们消除酷热带来的疲劳。它从不计较人们给予什么,甘愿为人们作出贡献。秋天,一阵凉风吹来,它一下子变得面黄肌瘦了。寒风把冬天请来了,小草的根深深地钻进泥土里。等到第二年春天,它又从土里钻出来,真是“_____”,_____”。

(1)在短文的“——”上写出两句诗。

(2)短文是围绕哪句话来写的?

(3)把短文中你喜欢的句子画出来,多读几遍。

轻松一刻



洗 鱼

妈妈在厨房里忙着,丹尼尔去给她帮忙。过了一会儿,妈妈问:“丹尼尔,我让你洗鱼,你洗了没有?”

“没有。”丹尼尔回答,“不需要洗呀!鱼整天都在水里,还不干净吗?”

2 黎明。



1. 读一读,选择正确的读音,在后面的括号里画“√”。

级 { jī () 曦 { xī () 缕 { lǒu () 贴 { tiē ()
 { jí () { xǐ () { lǚ () { zhān ()

2. 请仔细观察下面加点的字,看看它们有什么特点,想一想怎样才能写得匀称、工整,再照样子写下来。

铅笔 横道 年级 推车 开始 掏出 痒痒 责任 赞叹

3. 在括号里填上合适的量词。

一()赞叹 一()轻松 一()横道
 一()旧书 一()课文 一()笑脸
 一()鸟鸣 一()霞光 一()花香

4. 给多音字组词。

露 { lù () 背 { bēi ()
 { lòu () { bèi ()

5. 比一比,再组词。

{ 柱 () { 铅 () { 掏 () { 级 ()
 { 注 () { 沿 () { 淘 () { 绩 ()



6. 读一读,写一写。

热乎乎 甜滋滋 喜洋洋 一片片 一滴滴

7. 学习课文里的句子,照样子写一写。

(1)妈妈感到幸福,也感到了责任。

(2)上坡时,柱柱见妈妈太费劲,就腾地跳下车,跑到车后,双手用力推起车来。

轻松一刻



岂有此“李”

张小华常听爸爸向人自我介绍是“弓长张”,而不是“立早章”。有一天,一位客人来访,碰巧爸爸不在。张小华问客人:“贵姓?”客人答:“敝姓李。”张小华问:“是弓长李呢?还是立早李?”客人恼怒地说:“岂有此‘李’!”



3

小河蚌的故事



1. 给下面加点的字选择正确的读音,在正确的读音下画“√”。

后悔(hǐu huǐ)

河蚌(bàng fēng)

暖暖(nuǎn luǎn)

簇拥(cù zú)

要求(yāo yào)

蚌壳(ké qiào)

磨砺(mó mò)

额头(é wù)

复返(fú fù)

仿佛(fó fú)

散步(sǎn sàn)

蓬勃(féng péng)

2. 抄写下列生字,要写得规范。

佛

--	--

拥

--	--

化

--	--

额

--	--

贫

--	--

竟

--	--

责

--	--

逐

--	--

磨

--	--

3. 给下面的字加上一部分组成新字,再组词。

今——()——() 斤 ()——()

页——()——() 反——() ()

4. 在括号里填上恰当的词语。

暖暖的() 岁月的() 悄悄地()

逝去的() 漂亮的() 深深地()

青春的() 流去的() 欢快地()

5. 给下面的多音字注音并组词。

重 { _____ ()
_____ ()藏 { _____ ()
_____ ()

6. 课文里有许多生动的词语,摘抄几个。

例如:光洁鲜亮 爬上额头

7. 从文中摘抄一些优美、生动的句子。

8. 读下面一段话,回答问题。

岁月像那条河的河水,在不知不觉中悄悄地流走了。小河蚌们长大了,它们纷纷打开自己的蚌壳,那些蚌壳中,竟然藏着一颗颗珍珠!珍珠闪闪发光,把满河的水照得通明。那粒埋在自己体内的小小的沙子,经过岁月的磨砺,心血和汗水的浇灌,终于变成了美丽晶莹的珍珠。

(1)说一说画横线的句子所包含的意思。

(2)把这一段话背下来。

(3)联系生活实际,说一说课文里的“珍珠”意味着什么。



9. 选择下面的一组词说一句或一段话。

春天 清澈 欢快

歌唱 庆贺 泪水





出乎意料

1952年在巴西举行了一场足球赛,客队中锋一个漂亮的远射,巴西守门员匆忙中一跤摔倒。球正要滚入大门之际,“砰”的一声,爆了。当时有人问裁判:“如何判?”裁判耸了耸双肩,半天才说了一句——“出乎意料”。

4 古诗二首

基础识



1. 抄写下面的字,注意这些字的书写规律。

茫

笼

似

晴

抹

盖

浓

饮

2. 比一比,再组词。

饮()	似()	晴()	茫()
次()	拟()	睛()	忙()

3. 给多音字注音并组词。

笼 ()
 ()

空 ()
 ()

能识提能



4. 下列诗句的正确解释是()。

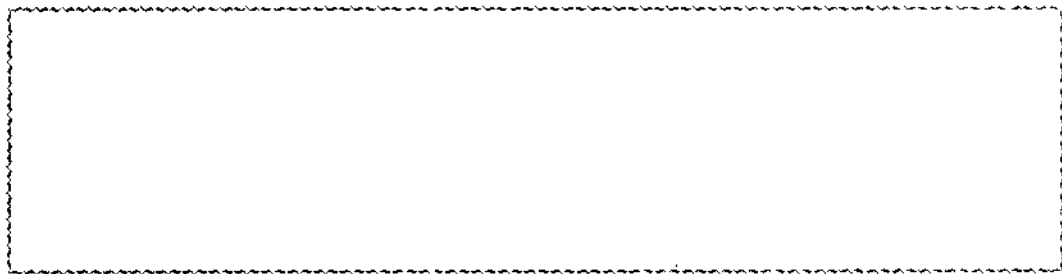
水光潋滟晴方好,山色空濛雨亦奇。

(1)碧波荡漾的晴天,景色真好;烟雨迷茫的雨天,景色更加奇特

(2)波光闪动的晴天还好,等到下雨的日子就很奇怪了

5. 画一画。

天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。



6. 给下面句中加点的字选择正确的解释，把序号写在括号里。

笨：①理解能力、记忆力差 ②不灵巧 ③费力气的

(1)中国人并不比外国人笨。()

(2)他显得笨手笨脚。()

意思：①指意义；含义 ②指趣味 ③指意见；愿望

(3)你这句话是什么意思？()

(4)这棵柏树长得像座宝塔，真有意思。()

轻松一刻



三长两短

语文课上，老师问谁能用“三长两短”造句。小军站起来大声说：“我们每个人的手伸出来，都是三长两短。”

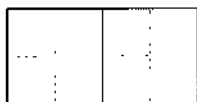
全班同学都大笑起来，小军慌忙改口道：“六个指头的除外。”



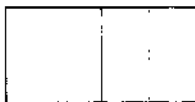
第一单元练习

一 观察下面的字，要把笔顺写对，还要注意把字写匀称。

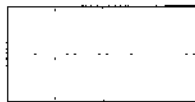
翠



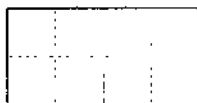
黎



曦



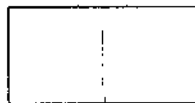
盖



通



穹



二 看拼音，写词语。

fāng xiāng yíng yǎng guǒ shí mèng xiǎng fǎng fú
() () () () ()

kāi xīn zàn tàn qīng sōng qiān bǐ chén sī
() () () () ()

hòu huǐ xiān liàng mó lì jiāo guǎn qīng hè
() () () () ()

tān wán zhāo qì péng bó
() ()

三 组词。

1. 比一比，再组词。

盖()	仿()	肥()	球()
羔()	芳()	胖()	珠()
贪()	浅()	始()	悔()
贫()	线()	抬()	海()

2. 给下面的字加一部分组成新字，再组词。

以——()——() 方——()——()
月——()——() 每——()——()

四 照样子，在括号里填上恰当的量词。

一(片)树叶 一()小鱼 一()明珠 一()火焰
一()眼镜 一()神笔 一()山水画 一()树

五 选择正确的词语填空。

温暖 温和

- 听了他的话，我心里感到一阵()。
- 李老师说说话时态度亲切，语气()，大家都喜欢她。

耐心 细心 虚心

- 做数学题要()，不然容易出错。
- 帮助别人要有()，听取别人意见要()。

六 阅读短文，回答问题。

时光老人和流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问：“你为什么哭哇？”流浪汉说：“我少年时代玩儿玻璃球，青年时代玩儿纸牌，中年时代打麻将，家产都败光啦！如今我一无所有，我真后悔呀！”

时光老人看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童……”

“返老还童?”流浪汉抬头将老人打量一番,“扑通”一声跪下,苦苦哀求,“假如再给我一个青春,我一定从头学起,做一个勤奋好学的人!”“好吧!”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看,自己已变成一个十来岁的少年,肩上还背着书包呢。

他想起自己刚才说的话,便向熟悉的一所小学走去。路上,看到几个孩子正在玩儿玻璃球,他手痒了,也挤进去玩儿了起来。他仍然按老样子生活,玩儿纸牌,打麻将……到了老年,他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下,哀求时光老人再给他一个青春。“我做了一件蠢事!”时光老人冷笑着说,“给你再多的青春,你也不会得到真正的生命。”

1. 根据短文内容填空。

(1)时光老人让流浪汉_____,是因为流浪汉表示“假如_____,我一定_____,”时光老人说自己做了一件蠢事是因为_____。

(2)时光老人说的“真正的生命”是指_____。

2. “笑”有许多种,请照样子写出几种不同的“笑”。

冷笑 _____

3. 写一句格言,说明要珍惜时光,从小努力。

4. 读了这篇短文,我想起了童话故事《_____》,写下自己的感受。



5 周总理栽的缅桂花树。



1. 照样子,选字组词。

般 秀 船 忆 亿 俊 佛 香 拂 峻

例:(俊秀)——(严峻)

()——() ()——()
()——() ()——()



2. 在括号里填上恰当的词语。

()的馨香 ()的树 ()的黎明
()的祝福 ()的期望 ()的总理
()的边疆 ()的缅桂花 ()的风貌

3. 阅读诗句,回答问题。

四十多年过去,
缅桂花树历经风雨更加葱茏茁壮。
望着它潇洒的风姿,
仿佛听见,
总理吉祥的祝福、深情的期望。
啊,在美丽神奇的祖国南疆,
总理的话像春雨滋润着各族儿女的心房。

- (1)把这几句话多读几遍并背下来。
(2)结合课文,说出周总理的祝福是什么。

4. 阅读短文,回答问题。

爱书如命的人

在鲁迅的全部生活里,书籍占有十分重要的地位。他被人称为“爱书如命”的人。

幼年时代的鲁迅,随着识字的增多,开始攒钱买书。过年时,大人给了他“压岁钱”,他总舍不得随便零花,一点一点攒起来买书看。成年以后,鲁迅阅读的范围更加广泛了,他对于买不到的稀有的好书,就亲自动手,一笔一画地把它抄下来。显然,抄书使得他受益匪浅。鲁迅的记忆力那么好,读过的书能够经久不忘,这与他抄书的爱好是密切相关的。在鲁迅博物馆里,陈列着一盒修书的工具。鲁迅就是用这些极其平常的东西进行修书,使得他的书历久常新,没有一册书里有污损,也没有一册书是破散的。

鲁迅读过的书浩如烟海。他购置的书,仅据《鲁迅日记》上的“书账”统计,从1912年到1936年,就有九千多册。他收藏的书,总是捆扎保存得井井有条。鲁迅一生清贫,最大的财产就是他的这些宝贵的藏书了。

(1)根据意思写词语。(词语在文章中找)

- ①形容读过的书很多。()
②经过很长的时间也不会忘记。()
③经过很长的时间还是新的。()

④形容非常有条理。()

⑤得到的好处不少。()

(2)你爱书吗?读了这篇短文,你觉得应该怎样向鲁迅先生学习?

拓展延伸

5. 学了课文后,自己动手写两句小诗。

轻松一刻



牛皮的作用

常识课上,老师问汤姆:“你知道牛皮有什么用吗?”

汤姆搔了搔后脑勺儿说:“不知道。”

“我知道。”他的同桌高举着手说,“是用来把牛肉包在一起的。”



6

天山的托木尔峰

基拓拓识

1. 连一连,看看青蛙应该跳到哪一片荷叶上。

