

2006级高三家长必备

刘 老 师 教 你
填志愿

上

2006
高考志愿填报不可不读



刘建力 刘泽渝 编著

成都日报报业集团
成都时代出版社

2006级高三家长必备

刘 老 师 教 你 填志愿

上

2006
高考志愿填报不可不读



刘建力 刘泽渝 编著

成都日报报业集团
成都时代出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

刘老师教你填志愿(上、下册)/刘建力 刘泽渝 编著. —成都: 成都时代出版社, 2006

ISBN 7-80705-223-6

I. 刘... II. 刘... III. ①高等学校—招生—简介—中国②毕业生—高中—升学—参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 017044 号

刘老师教你填志愿

刘建力 刘泽渝 编著

责任编辑: 张 露

封面设计: 李 军

版式设计: 袁 伟 杨 峻 莫晓涛

责任校对: 彭领昌

制 作: 成都市超翔广告传播有限公司

成都时代出版社出版发行

成都市庆云南街 19 号 邮政编码: 610017

出 版 人: 郭 平

四川锦祝印务有限公司

250 × 170mm 总印张: 41.25 总字数: 1100 千字

2006 年 3 月第一版 2006 年 3 月第一次印刷

ISBN 7-80705-223-6/G · 178 总定价: 80.00(上、下册)

电话: (028)86619530 86613762(编辑部) 86615250(发行部)



刘建力



刘泽渝

作者简介

刘建力、刘泽渝均为四川教育学院教育研究所客座研究员。两位老师自1995年起，一直潜心研究高考录取与考生志愿填报课题，2003年编著出版《让你的高考志愿填报成功—考生家长必读》一书。作为高考志愿填报咨询专家，近五年来在四川教育电视台、四川电视台卫星频道、成都人民广播电台等连续举办高考志愿填报专题系列讲座，主讲志愿填报讲座数十次，听众达数万人；并“一对一”成功指导了九个省、市上千考生填报志愿，帮助他们选择了理想的大学和专业，成功率超过90%。《成都晚报》《成都商报》《华西都市报》《天府早报》等媒体也多次予以报导，“刘老师教你填志愿”的咨询活动在高考志愿填报指导方面取得了显著社会效益。为在更大范围内帮助2006年考生科学填报志愿，避免因填报不当造成的志愿踏空、高分低就、落榜复读，作者用科学手段对历年录取趋势做了精确分析，并进行归纳总结，并于2005年下半年调查和收集全国一百余所高校的最新资料，制订了2006年高考志愿填报的最佳策略，编成《刘老师教你填志愿》（上、下）一书。希望2006年高考学生和家，通过研读本书，能掌握2006年新情报、新动态、新资料，从而找出最切合自己实际的志愿填报方法。

宣传推广:

成都日报报业集团
四川教育电视台

购书热线:

(028) 86615250
(028) 962111

成都日报报业集团
成员单位:

成都日报社

成都商报社

成都晚报社

成都时代出版社

《先锋》杂志社

时代教育报刊社

《公司》杂志社

《青年作家》杂志社

成都博瑞投资控股集团有限公司

成都新闻实业有限公司

目 录

写给“2006 级高三家长”	1
第一章 成败在此一举：志愿填报典型案例	4
一、清华北大 稳妥比较——志愿填报咨询真实案例	4
二、冲“提前批”圆全家梦——志愿填报咨询真实案例	5
三、利用“降分”巧入本科——志愿填报咨询真实案例	6
四、把握“首招”入主名牌——志愿填报咨询真实案例	7
五、曲径通幽 低分高就——志愿填报咨询真实案例	8
六、“保底”成功 凤舞九天——志愿填报咨询真实案例	9
七、历尽波折 柳暗花明——志愿填报咨询真实案例	10
八、“罗马”大道 殊途同归——志愿填报咨询真实案例	11
九、走“独木桥”达阳关道——志愿填报咨询真实案例	12
十、“两线”并存 避高就低——志愿填报咨询真实案例	13
十一、淘金“分校”低分增值——志愿填报咨询真实案例	13
十二、排位利己 虚荣誉人——志愿填报咨询真实案例	14
十三、先失人大 再失复旦——志愿填报咨询真实案例	16
十四、老校新花 绝处逢生——志愿填报咨询真实案例	17
十五、喋血考场 志愿首航——2006 年志愿填报模拟案例一	18
十六、专业清晰 定位准确——2006 年志愿填报模拟案例二	19
十七、宁做鸡头 不做凤尾——2006 年志愿填报模拟案例三	20
第二章 思路与规律：把握四大策略 注意四大关系	23
一、四大策略	23
1. 四大策略之一：首选学校	23
2. 四大策略之二：次选专业	24
3. 四大策略之三：兼顾城市	25
4. 四大策略之四：关注人数	26
二、四大关系	27
1. 高校排名与高考录取分数无必然关系	27
2. 学科、专业排名与高考录取分数无必然关系	29
3. 学校地理位置与高考录取分数有相当关系	32
4. 招生录取人数与高考录取分数有相当关系	33
第三章 技巧与诀窍：驾驭时空机遇	36

一、填报的时间机遇	36
1. “大小年”循环现象	36
2. “首招”季节现象	41
3. “高复班”延时现象	42
二、填报的空间机遇	43
1. 原录取批次变动	43
2. 学校更名或升格	44
3. 学校合并或即将合并	44
4. 受机遇垂青的“升级”大学	46
5. 崛起的新兴教育城市	46
6. 悄然发展的“考研”大学	47
第四章 智慧与资源：发掘潜力 避免误区	49
一、发掘填报潜力	49
1. 选择“强强联合”学校	49
2. 考虑“强弱联合”学校	49
3. 注意大学新校区招生	49
附：部分大学校本部与新校区招生录取分差对照表(2005 年)	51
4. “曲线”进重点本科院校——专升本	51
5. “两级跳”——先预科后升本科“三级跳”——先预科再升专科最后升本科	51
6. 填报新设立的急需专业	52
附：2005 ~ 2006 年教育部批准设立的部分新专业名单	52
二、避免填报误区	57
1. 研究“弱弱联合”学校	57
2. 区分大学校本部及下属独立学院、二级学院	58
3. 关注由中等专业学校升格的高等职业技术学院	59
4. 重视民办高等院校	60
5. 重点对待“服从调配”规定	61
(1) 志愿学校内专业间“服从调配”(小调配)	61
(2) 全国各地高校间“服从调配”(大调配)	61
(3) 全国各高校“冷门”专业间或同一批次院校间“服从调配”(中调配)	61
6. 必须规避“退档”原因	61
附：62 种退档原因表(教育部颁布)	62
第五章 分数与排位：分数做参考 位次定方案	65
一、四川省及成都市普通高考分数段位次表(2004 ~ 2006 年)	66
1. 理工类	66
2. 文史类	67

二、位次表解析	69
第六章 国考与志愿	72
一、国家考试与志愿填报	72
二、模拟考试或诊断考试	73
三、志愿填报的规定方式	74
四、改革志愿填报方法	76
五、志愿填报的特殊机会	78
六、开辟志愿填报咨询新路	79
七、网上录取十大程序	80
八、数据折射高考历史	82
九、未来高考的历史作用	85
第七章 志愿信息 就业指导	89
一、2.79%的国家教育经费如何支撑高校“扩招”	89
二、集中人财物,做强“985”	90
三、大学生就业是当今首要社会矛盾	92
四、志愿信息统计分析(18种信息分析表)	95
1. 全国高等教育招生录取概况表	96
1-1. 普通高等院校本科、专科生录取概况表(1977~2006年)	96
1-2. 普通高等院校和研究院、所硕士研究生录取概况表(1978~2006年)	96
2. 全国各省(市、自治区)高考送档分数线表(2004~2005年)	97
2-1. 文史类	97
2-2. 理工类	98
2-3. 部分省(市、自治区)送档线分差比较表	99
3. 选列四川省历年高考送档分数线表(其中前三年包含重庆市)(1995~2005年)	99
3-1. 文史类送档分数线	99
3-2. 理工类送档分数线	100
4. 选列在四川省招生只录取第一志愿考生的院校名单表(2001~2005年)	102
4-1. 文史类院校	102
4-2. 理工类院校	105
5. 部分本科一批、二批院校志愿“级差”分数表(2005年公布)	109
6. 高等院校类别(2大类1支类)	112
6-1. 文史类	112
6-2. 理工农医类	112
6-3. 特殊类	112
7. 高等院校学科门类(12大门类)	112

7-1. 哲学	112
7-2. 经济学	112
7-3. 法学	112
7-4. 教育学	112
7-5. 文学	112
7-6. 历史学	113
7-7. 理学	113
7-8. 工学	113
7-9. 农学	113
7-10. 医学	113
7-11. 军事学	113
7-12. 管理学	113
8. 高等院校招生层次分类(16类)	113
8-1. 名牌本科院校	113
8-2. 重点本科院校	113
8-3. 普通本科院校	113
8-4. 普通高等专科学校及本科院校举办的专科班	113
8-5. 职业大学和高等职业技术学院	113
8-6. 普通高等院校举办的独立学院 296 所	113
8-7. 普通高等院校与企业联办的二级学院	113
8-8. 普通高等院校举办的成人教育学院及国立教育学院	113
8-9. 广播电视大学	113
8-10. 职工大学	113
8-11. 干部管理学院	113
8-12. 函授自修大学	113
8-13. 普通高等院校举办的网络教育学院 68 所	114
8-14. 普通高等院校预科班	114
8-15. 正规民办高等院校 239 所	114
8-16. 经教育部或各省(市、自治区)教育主管部门批准的其他类型高等院校	114
9. 高等教育体系分类	114
9-1. 国民教育体系(普通高等院校)	114
9-2. 成人教育体系(成人高等院校)	114
10. 普通高等院校隶属关系分类	114
11. 招收地方高中毕业生的军事院校(培养本科生、专科生 89 所)	
招收地方大学毕业生的军事院校(培养硕士研究生 46 所)	115
11-1. 一类军事院校(“985 工程”“211 工程”及重点本科院校 20 所)	115

11-2. 二类军事院校(一般本科院校及专科院校 69 所)	116
11-3. 招收地方大学毕业生的军事院校(培养硕士研究生 46 所)	117
11-4. 武警、公安院校招生规定简要说明	118
12. 招收国防定向生的普通高等院校(112 所)	118
13. 招收先进模范青年的普通高等院校(16 所)	119
14. 特别招收残疾高考学生的普通高等院校、专业(4 所)	119
15. 开办网络教育学院的普通高等院校(67 所)	120
16. 招收保送生的普通高等院校	120
16-1. 教育部批准面向全国招收保送生的院校(84 所)	120
16-2. 面向所在省(市、自治区)招收保送生的院校(92 所)	121
17. 提前招收小语种(非英语)专业的普通高等院校(19 所)	123
18. 高考试卷命题方式分类表	123
18-1. 全国统一命题(3+X, 满分 750 分)	123
18-2. 分省自主命题(3+X, 满分 750 分)	123
第八章 军事、武警、公安、体育、艺术院校的招生录取	124
一、军事院校	124
二、武警、公安院校	125
三、体育院校	125
1. 文化考试分数线(即高考分数,依专业类别划定)	126
2. 专业考试分数线	126
四、艺术院校	126
1. 文化考试分数线(即高考分数,依专业类别划定)	127
2. 专业考试分数线	128
附: 2005 年(2004 年)四川省艺术、体育院校文化、专业考试分数线表	128
五、2006 年招收艺术特长生的普通高校(53 所)	129
六、2006 年招收高水平运动员的普通高校(233 所)	130
第九章 总附录表(附录一至附录十五)	133
附录一 A. 2006 年中国大学综合实力 100 强总排行榜	133
B. 2005 年中国大学综合实力 100 强总排行榜	134
C. 2006 年中国大学自然科学(理科)50 强排行榜	135
D. 2006 年中国大学社会科学(文科)50 强排行榜	135
附录二 2005 年中国一流研究生院(17 所)	136
附录三 2005 年中国大学研究生院前 100 名综合实力一览表	137
附录四 2005 年中国大学自有知识产权(专利)50 强排名表	140
附录五 教育部全国高等院校重点学科名录表	140
A. 按学校分类(2003 年版)	140

B. 按专业分类(2004 年版)	152
附录六 普通本科院校名录表 578 所	166
附录七 普通高等专科学校和高等职业技术学院名录表	173
附录八 正规民办高等学校名录表	180
附录九 中国大学直属独立学院名录表	184
附录十 更名、合并、升格大学对照表(2003 年 5 月~2006 年 2 月)	190
附录十一 2006 年自主招生高等院校表(53 所)	198
附录十二 教育部批准自定招收硕士研究生复试分数线的 34 所重点大学名录表	200
附录十三 中国国家重点大学分类表	201
附录十四 “985 工程”大学重要指标表	202
附录十五 中国 100 强中学排行榜	204
第十章 主要参考书目	208
后记	209

写给“2006 级高三家长”

尊敬的“2006 级高三家长”：

只要中国继续高考，每年就有数百万高中生进入到“高三学生”行列，同时，每年也就会有数以百万计的父亲、母亲进入到“高三家长”行列，甚至还有为数不少的爷爷、奶奶也参与其中。根据我们的研究统计，从2002年到2006年，报名参加全国高考的学生以年均20%以上的速度递增。作者预测，今年参加全国高考的学生将达到1030万人，如果以每个“高三考生”的身后有两位殚精竭虑的家长计算，“高三家长”今年有2000万之多。

2006级的2000万“高三家长”，我们首先向你们说一声：辛苦了！

二十多年前，我们也参加过高考；几年前，我们的儿女也参加过高考。我们深知，每到高三下学期，“高三学生”就面临人生压力最大的关头；而作为“高三家长”，你们也处于最担忧最负重的时刻——只要说一声“今年我家有高三考生”，朋友不再聚会，家中不再热闹，电视声音调小又调小，甚至完全放弃看电视，差不过了，会不开了，请假的理由从上级到下级都认同和理解：“今年我的孩子要高考！”是啊，孩子面临人生的重大转折，能否考上理想的大学、满意的专业？作为家长，我们能够为备战考场的孩子们做些什么呢？

提前思考志愿填报程序，提前了解高校录取情况，提前把握大学和专业，提前帮助孩子以使其明智做出选择！

选择和填报恰如其分的志愿，这是我们家长能够给孩子的最好帮助，这也被很多家长和学生称之为“第二高考”。

哲人、智者告诉我们：一个聪明的选择胜过天生的才能，一个合理的设计胜过盲目的奋斗。人生的结局有时候就在一念之间！

本书精心选择了作者在长期为高考学生和家长做志愿咨询中的十多个真实、生动的案例。成功的案例有助于我们准确填报志愿，失败的案例能提醒我们绕开志愿填报的误区。同时，本书用翔实的数

据、最新的信息,让我们了解中国高校 2006 年的各种资讯——分类排名、实力水准、学科专业、录取规则、分数位次、潜力机遇、误区陷阱、预测趋势、就业指南、考研机会……可据此了解高考录取的政策与要求及各个批次志愿之间的相互关系,掌握填报志愿的策略和技巧。

在长达十余年的咨询工作中,我们见到,许多家长不了解志愿填报的复杂性,不知道志愿填报在孩子人生规划中的重要性;不少家长多是在“二诊”后才开始考虑孩子的志愿填报问题;有的家长甚至到学校发下志愿表了,才匆匆忙忙熬更守夜遍翻学校发的《高考指南》,在一大堆学校名称、专业名称、录取人数、前一年录取分数中看得头昏脑涨,最后提笔随意甚至胡乱填一气。这样盲目填报志愿的结果可想而知,不是专业不对,就是名落孙山,甚至高分落榜。根据我们的经验,一般来说孩子一上高三,家长就应该收集高考录取信息及研究各种政策,做到心中有数;然后经常与孩子探讨他(她)的人生规划和目标,了解孩子的意愿与潜力;到志愿表发下来,家长与孩子均已胸有成竹,下笔就是很简单的事情了。

在这里,我以一个长期研究中国高考志愿填报的专业工作者身份,向各位“高三家长”建议:一定要提前思考和讨论志愿填报,多与专家交流,在孩子分数是定数的情况下,填好填准志愿。提前思考志愿填报是我们反复强调的一个基本观点,家长们可以提前到“二诊”“一诊”,甚至可以提前到高二结束后的那个暑假,因为那时候孩子才有时间与家长共同思考和探讨。

孩子走上成才路,离不开家长的扶持。“2006 级高三家长”们,让我们一起为孩子的人生规划努力学习、分析研究,让孩子的成功,不输在志愿填报的起跑线上!

刘建力

2006 年 2 月

刘老师语录

★章★第★

: 举一抛百观如

下面是十四个真实的高考志愿填报案例和三个 2006 年模拟预填案例。阅读了这些案例，你就感知考生和家长在“高考志愿填报”这个人生关键时刻的心跳和脉搏，其紧张不亚于高考考场上面对那科科考卷。这些案例，有成功者，有失败者。从中不难看出，作出什么选择，就有什么结果，不同的选择造就不同的命运。而当我们有了选择的权利和选择的自由时，我们十分需要选择的智慧。这些案例会帮助我们增长智慧。

——刘建力

第一章

成败在此一举：

志愿填报典型案例

一、清华北大 稳妥比较

——志愿填报咨询真实案例

这是一个真实的案例。

Z 是一个国家级重点中学的理科考生，2003 年高考前一直名列年级前 20 名。这是一所历史悠久的名校，名师云集，生源优秀，高考录取率一直名列四川前茅，近几年来理科的前 30 名考生均有被清华大学、北京大学录取的希望。Z 的父亲从孩子上高三起就开始研究志愿填报，收集各种信息，了解到 2002 年清华大学、北京大学两校在四川的最低录取线分别为 660 分、664 分后，极力鼓励儿子报考清华大学。

2002 年四川省执行的是估分填志愿。高考后 Z 估分在 606 ~ 615 分之间，到底填清华大学还是北京大学，有点拿不稳。于是来找我咨询。我查阅了 1995 ~ 2002 年清华大学和北京大学在四川的录取资料，告诉他们，8 年来，仅 1999 年和 2002 年两年北京大学理科录取线高于清华大学录取线，而清华大学在另外 6 年里，每年理科录取线都高于北京大学 10 ~ 15 分，2003 年将可能会因“大小年”规律的作用，清华大学录取线超过北京大学；参照 Z 的考分在四川的初步排名（而不是仅仅依 Z 的分数绝对值），上清华大学和北京大学均有一定风险，但第一志愿填报北京大学的可能性稍大一点，但是第二和第三志愿学校不能空档，必须填报，并设计以小幅“级差”的学校（不超过 40 分）来保底，以免“高分落榜”；若第一志愿填报清华大学，则必须做好去第二志愿学校的准备，而且无法保证录取到 Z 想去的理想专业。

把我的分析和理由谈了以后，我为 Z 精心设计了一个万无一失的方案。下面是我为 Z 设计的方案：

第一志愿：北京大学（专业顺序：生物学、化学、力学、天文学）；

第二志愿：四川大学（学校级差 40 分）（专业顺序：生物学、应用数学、物理学、信息管理与信息系统）；

第三志愿：东北大学（学校级差0分）（专业顺序：软件工程、计算数学、应用物理学、电子科技）。学校和专业都有明显“梯度”。

但Z和他的父亲仍然存在侥幸心理，决定赌一把。他们将志愿方案修改为：一志愿：清华大学（专业基本同北大）；二志愿四川大学（专业同上）；不填第三志愿学校。高考成绩公布下来，Z的总分：为610分，估分是准确的。其后录取线公布，清华大学613分，北京大学604分，四川大学496分，东北大学488分。——不幸被我言中，Z虽高出北大录取线6分，因为没有填报北京大学，当然与北京大学失之交臂，而他的分数仅差清华大学录取线3分，被他的第二志愿四川大学物理专业录取。

而我同时指导的另一所中学的理科考生W，估分610~620分，实际高考成绩恰好604分，填报第一志愿北京大学、第二志愿四川大学、第三志愿江南大学。W圆满进入了第一志愿北京大学，录取到第一专业材料化学专业学习。天遂人愿，但必须建立在遵循客观规律的基础上。

二、冲“提前批”圆全家梦

——志愿填报咨询真实案例

成都一外国语学校的理科考生R，2003年“一诊”“二诊”“三诊”模拟考试成绩分别为555、572、578分；高考后估分为575~595分。由于R有美术方面的天赋，参加了高考美术专业测试，但填报志愿表时，测试结果还不知道。

R的父母只要求他能考上本科一批（重点批），能考上同济大学或东南大学的建筑艺术、景观设计、城市规划等专业就满足了，更好的大学和专业，既不知道，也不了解。他们找到我来做咨询。

我查阅分析了R的资料，发现一个特点，十分可喜。R的每次考试成绩呈现“步步高”的趋势，精神状态也是“步步高”。于是我向他们建议增加填报提前批，在提前批选报一所更好、更适合的大学及专业。我推荐的三所大学是：北京师范大学、华东师范大学、外交学院。R的父亲说：外交学院，当然是我们全家的梦想，但儿子的条件咋敢填报？我鼓励他们，R的考前状态、临场发挥都不错，实际考分有可能更好一点，还有加分预期，提前批的机会绝不能放过。说得他们一家三人点头称是。我为R确定的方案为：

提前批：1. 外交学院（外交学、国际经济法、法语、英语）；

本科一批：1. 同济大学（古建筑艺术、城市规划、景观艺术设计、工业与民用建筑设计）；

2. 重庆大学（相关专业、无古建筑艺术）；

3. 中南大学(相关专业); 南京理工大学(相关专业); 兰州大学(相关专业)。

本科二批: 1. 北京工商大学(工程管理及经济类专业); 第2、第3志愿放弃。

等到高考成绩公布, R 的得分为 607 分, 美术测试“优秀”, 加 15 分, 总分共 622 分。

而后四川省的各校录取线亮相: 外交学院 615 分; 同济大学 560 分, 重庆大学 504 分, 中南大学 497 分, 南京理工大学 488 分, 兰州大学 514 分; 北京工商大学 474 分。

R 毫无悬念地最早被外交学院国际经济法专业录取。他的志愿可以说是“超值”收获, 实现了全家人几乎不敢想的“梦想”。

三、利用“降分”巧入本科

——志愿填报咨询真实案例

四川省某市的 2003 年理科考生 Y, “一诊”“二诊”“三诊”考试成绩分别为 414 分、396 分、438 分。高考估分为 425~440 分。Y 的父母不顾年迈, 顶着烈日跋涉几百公里, 三次到成都找到我。他们只有两个要求: 一, 让儿子 Y 读上大学本科; 二, 学电子信息类、管理类专业。其他的都不重要。能不能帮助他们实现愿望呢?

我客观分析预测了 2003 年录取划线形势, 估算理科本一批、本二批、本三批的四川省提档分数线在 496 分、432 分、400 分左右。Y 上本科一批完全无望, 上本科二批相当悬, 上本科三批 Y 的全家都不满意。为了实现他们要上本二的目标, 我提出: 争取直上本二低线学校, 寻找本二“降分”院校保底的方针, 由此确定的方案为:

本科一批: 1. 西南科技大学(电子信息类专业)。

本科二批: 1. 成都信息工程学院(电子工程、通信、自动化、信息管理与系统);

2. 成都信息管理学院(龙泉校区)(专业同上);

3. 四川理工学院(专业基本同上); 九江学院(相近专业);

湖南工程学院(专业同上);

本科三批: 1. 西南科技大学长虹信息学院(专业同上)。

一周以后, 四川省定批次提档线揭晓——理科本一、本二、本三批分数线分别是: 488 分、430 分、400 分, 与我事前估算的偏差并不大。而 Y 的高考总分是 426 分, 没有能上本科二批提档线。