

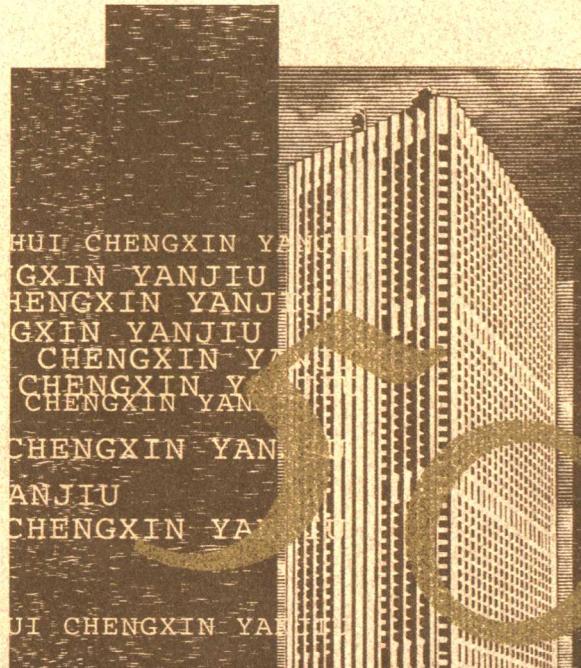
50

河北中青年社科专家五十人工程文库

社会诚信研究

SHEHUI CHENGXIN YANJIU

景 枫 著



中国社会科学出版社

河北中青年社科专家五十人工程文库

社会诚信研究

景
枫
著

中国社会科学出版社



50

图书在版编目 (CIP) 数据

社会诚信研究/景枫著. —北京: 中国社会科学出版社, 2005. 12
ISBN 7-5004-5391-4

I. 社… II. 景… III. 社会公德教育—研究—中国 IV. D648. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 157599 号

责任编辑 丁玉灵

责任校对 尹 力

封面设计 王 华

责任印制 戴 宽

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 河北师范大学印刷厂

版 次 2005 年 12 月第 1 版 印 次 2005 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710×980mm 1/16

印 张 16.5 插 页 2

字 数 250 千字

定 价 25.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究



景枫 1957年生，天津市人。1974年高中毕业，1975年在张家口阳原县辛大堡大队插队。1979年考入河北师范学院历史系，1983年毕业。2002—2003年在中国人民大学做访问学者。现任中共河北省委党校科技文化教研部副主任、教授，兼任中共河北省委党校学术委员会委员、河北省伦理学会常务理事。20年来，陆续发表论文五十余篇，出版著作十余部，主持和参加多项国家课题和省级课题。曾获河北省社会科学优秀成果一等奖、三等奖各一项。2002年被评为“河北中青年社科专家五十人工程”第一批培养人选。

责任编辑：丁玉灵
封面设计：王华

总序

近两年，河北省组织实施了“河北中青年社科专家五十人工程”，并计划利用几年的时间编写出版“河北中青年社科专家五十人工程”文库。目前即将出版的有《商品流通领域研究》、《富民经济论》、《马克思主义哲学在中国的理论嬗变》等六部书稿，还有十部书稿计划陆续出版，内容涉及哲学、政治学、经济学、法学、管理学等许多学科，涵盖了许多前沿性问题，仅从书的名字即可知其意，都是运用马克思主义理论为指导，紧密联系当前经济社会发展的实际，努力进行理论创新的结果，对现实具有较强的指导意义。不难看出，河北的中青年社科专家年富力强、视野开阔、治学严谨，具有适应时代要求的综合素质，在他们身上体现了河北社科理论队伍人才辈出、社科事业兴旺发达的繁荣局面和美好前景。

我们知道，要使党和国家的事业不停顿，首先是理论上不停顿。马克思主义自诞生以来，之所以能够始终保持旺盛的生命力，一直成为无产阶级认识世界和改造世界的锐利武器，就是因为它善于根据发展变化的实际不断进行理论创新。党的十一届三中全会以来，我们确定了改革开放的路线，不断加深了对社会主义发展规律的认识，1992年邓小平同志南方谈话以后我们对社会主义本质有了全新的认识，党的十四大对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作出系统的阐述，党的十五大确立了邓小平理论在全党的指导地位，党的十六大把“三个代表”重要思想写进了党章，确立为党的指导思想，实践证明，我们党在理论创新上取得的每一个成果，都极大地推动了中国特色社会主义的发展进程。党的十六届三中、四中全会进一步提出了许多新的理论观点，特别是科学发展观、加强党的执政能力建设、构建社会主义和谐社会等一系列理论创新，必将推动我国经济社会和党的建设事业的新发展。

在新世纪新阶段，我国面临着实现社会主义现代化、完成祖国统一、

维护世界和平和促进共同发展三大历史任务。我国的改革发展正处在关键时期，社会的经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益呈现出多样化趋势，有许多新事物、新情况、新问题、新矛盾需要我们去研究、探索和回答，这既为繁荣发展哲学社会科学提供了良好的机遇，也对广大社科理论工作者提出了新的考验。马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论，是无产阶级的精神武器，是我们认识当代世界纷繁复杂问题的指针。无论从事何种学科的研究，都必须掌握正确的思想方法，必须学好马克思主义哲学，以深厚的马克思主义理论素养，打牢深入研究各种社会问题的根底。毛泽东同志在 1938 年党的六届六中全会上说过：“在担负主要领导责任的观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。”在 1955 年 3 月召开的中国共产党全国代表会议上提出“我劝同志们要学哲学”。学习哲学，有助于人们树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，掌握科学的方法论。当然，在新的历史条件下，马克思主义哲学作为马克思主义的重要组成部分，也要坚持与时俱进，要加以丰富和发展。例如关于辩证法和认识论的对象需要进一步明确，在谈到辩证唯物主义的对象时，指的只是世界观的对象，而认识论的对象是什么，还不太明确。又如辩证唯物主义的内容有待补充，结构需要更加严密。列宁在《哲学笔记》中提出的建构体系的原则是逻辑与历史的一致，这在 20 世纪二三十年代是得到公认的。但是，二三十年代的苏联哲学家主要不是根据这一原则，而是根据经典作家的一些论述来建构辩证唯物主义与历史唯物主义的体系的。再如辩证唯物主义的一些具体内容需要根据时代的发展变化和科学的进步加以修正，如宇宙起源和演变的理论、物质的构成与内部结构的理论、世界形势的变化发展等等，都需要适应时代发展变化的要求，不断的进行发展创新，哲学社会科学工作者要勇于肩负起这一责任。哲学如此，其他各门学科也都有许多问题需要进一步研究和发展。

中青年理论工作者在当前我国经济社会发展中大有可为。以“三个代表”重要思想为指导，树立和贯彻落实科学发展观和努力构建社会主义和谐社会的提出，为他们提供了不断创新的广阔舞台，中青年社科理论工作

者要抓住这一有利时机，刻苦钻研，扎实工作，不断创造出更大的成绩。要认真学习马克思主义经典著作，学习当代马克思主义中国化的新成果邓小平理论和“三个代表”重要思想。要以老一代学者为榜样，树立崇高的历史使命感和社会责任感，甘于清贫、耐住寂寞、潜心研究。要坚持理论联系实际的良好学风，坚持把马克思主义基本原理与具体实践相结合，注重研究全局性、前瞻性、战略性的重大课题，促进理论创新、制度创新、科技创新的蓬勃进行。要坚持从自己所处的省情市情出发，围绕本地区经济社会发展的实际，多开展应用对策研究，研究本地贯彻落实科学发展观的重大理论和现实问题，有条件的可发展有地方特色和区域优势的基础理论研究。要自觉地改造自己的主观世界，把做人做事做学问结合起来、统一起来。

在《文库》出版之际，我表示衷心的祝贺，也希望河北省哲学社会科学战线涌现更多的优秀人才，创造更多的优秀成果。

董耕森

2005年4月

自序

当前，关于“诚信”的话题成为社会各界普遍关注的热点，理论界也从各个角度进行了探讨，中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》中，又将“诚信”作为二十字基本道德规范之一。社会各界纷纷强调，我们必须倡导诚信道德，建立一个诚信社会。那么，为什么诚信在这时会成为一个社会热门话题呢？

第一，诚信历来是中华民族的传统美德，也是社会主义道德规范的重要内容，是应当大力提倡的。在中华民族历史发展的各个时代，诚信历来受到人们的普遍重视。同时，它也包含了我们党领导人民在长期革命和建设中形成的优良道德传统，包括实事求是、做老实人、讲老实话、办老实事、相互信任、真诚相待。在社会主义道德规范体系中，诚信既是社会主义社会对人们提出的道德要求，它也能表现出一个人的优秀品德和精神境界。在我们贯彻落实党中央“以德治国”方略、加强社会主义道德建设的时候，必须提倡诚信道德。

第二，诚信是社会主义市场经济发展的道德基础。诚信是市场经济良好运行的关键因素之一。市场经济从运行机制上讲是一种契约经济，从法律层面上看也是一种法制经济。各市场主体之间、生产经营者和消费者之间、员工和企业之间等等都要在规定的范围内承担自己的责任，履行自己的义务，享受自己的权利。如果大家都视契约或法律法规为儿戏，不诚实、不守信，如果假冒伪劣、坑蒙拐骗、投机取巧、虚报浮夸盛行，就会严重破坏社会经济秩序，动摇社会主义市场经济健康发展的根基。对企业来说，诚信是价值巨大的无形资产，讲究诚信可以树立良好的形象，得到社会的信赖，创造良好的经济效益。

第三，诚信有利于营造良好的社会环境。诚信不仅是经济伦理准则，它也是社会一般行为要求；它不仅作为经济道德为人们所接受，而且也是协调个人与个人、个人与社会之间相互关系的基础性道德规范，是维系社

会经济生活、政治生活和道德秩序的一种重要力量。应当说，诚信不仅是对个人品德和行为的要求，也是对党和政府的要求；不仅是对各个公民的要求，更是对党政领导干部的要求。对于政府组织来说，讲求诚信，取信于民，有利于树立政府组织的良好形象，有利于治国安邦、维护稳定。为此，我们应当提高政府及其工作人员的诚信意识，规范政府的诚信行为。从党政领导干部的角度说，领导干部应当率先垂范诚信道德，坚持实事求是，不弄虚作假，不做表面文章，不搞华而不实和脱离实际的“形象工程”、“政绩工程”，办实事，下实劲，求实效，以实实在在的政绩赢得群众的支持，以人格的力量和高尚的情操树立威信。同时，诚信也是处理人与人之间、人与社会之间关系的道德要求，人与人之间有了诚信，才能以诚相见，人们之间关系才能融洽，人与社会之间的关系才能协调，人与人之间才能相互关爱，社会才会有良好的道德风尚。

提高社会的诚信程度，建立一个诚信社会，是一个系统工程，需要每一个公民、企业、政府以及执法机关共同努力。这需要：首先，加强宣传教育，营造一个人人讲诚信的舆论氛围，通过积极推进公民道德建设，倡导言行一致、诚实守信的道德准则，使人们把对诚信道德的认识转化为内心信念，进而变为自己的自觉行动。其次，加强法制建设，建立规范的诚信体系和制度——诚信运行机制，为诚信规范提供坚实的制度保障。同时，要综合运用法律、行政、管理等多种手段，从严打击和治理各种失信、欺诈行为。最后，应当积极推进社会主义市场经济体制改革，为诚信的确立创造体制环境。只要我们不断努力，一个稳定、和谐、健康、有序、繁荣、诚信的社会局面，就一定能够实现。

目 录

自 序	(1)
第一章 絮 论	(1)
一 诚信的内涵及特点	(1)
二 社会诚信的基本内容	(5)
三 社会诚信的形成及演进	(9)
四 社会诚信研究的理论及现实意义	(12)
五 研究现状评述	(16)
第二章 当代社会的诚信危机	(34)
一 经济领域中社会诚信危机的主要表现	(34)
二 政治领域中社会诚信危机的主要表现	(46)
三 文化领域中社会诚信危机的主要表现	(52)
四 失信的社会危害	(67)
第三章 诚信缺失的原因	(72)
一 诚信缺失的政治原因	(72)
二 诚信缺失的经济原因	(80)
三 诚信缺失的文化原因	(89)
第四章 中国历史上的诚信观	(98)
一 中国历史传统诚信观的总体概说	(98)

二 中国古代思想家的伦理思想及诚信观.....	(106)
第五章 外国思想家诚信观的历史考察.....	(127)
一 亚里士多德的诚信思想.....	(127)
二 托马斯·阿奎那伦理思想中的诚信观.....	(130)
三 亚当·斯密经济和伦理思想中的诚信观.....	(133)
四 马基雅弗利的政治诚信思想.....	(137)
五 马克斯·韦伯的经济诚信思想.....	(141)
六 里查德·狄乔治的公司诚信思想.....	(142)
第六章 诚信道德与经济.....	(144)
一 马克思恩格斯论道德与经济.....	(144)
二 道德是经济运行的重要法则.....	(149)
三 经济效益与道德价值.....	(152)
四 诚信与市场经济的关系(马克思恩格斯论资本主义 的“信用制度”)	(153)
第七章 西方发达国家信用管理及廉洁监督制度.....	(160)
一 西方发达国家信用管理体系的构成.....	(160)
二 西方发达国家信用管理模式及其优点.....	(162)
三 国外个人信用制度的运作机制.....	(165)
四 西方国家防腐监督机制.....	(171)
五 国外个人信用制度发展和防腐机制对中国的启示.....	(177)
第八章 中西诚信观的比较.....	(182)
一 中西诚信观的主要异同.....	(182)
二 中西诚信观不同的原因探讨.....	(185)
三 中西诚信观之比较及对我国建立诚信社会的启示.....	(192)
第九章 建立健全社会诚信保障机制.....	(197)

目 录 3

一 构建诚信运行机制,要建设好诚信政府	(198)
二 构建诚信运行机制,要加强监督、监管力度和物质保障.....	(214)
三 构建诚信运行机制,就要从道德诚信过渡到法律诚信	(217)
四 构建诚信运行机制,要不断完善竞争机制	(219)
五 构建诚信运行机制,要在全社会实施有效的诚信道德 教育.....	(220)
六 健全社会诚信的保障机制,要充分利用诚信道德资源	(238)
七 健全社会诚信的保障机制,要树立新的道德理念	(242)
 参考文献	(246)
 后 记	(254)

第一章 絮 论

加强社会诚信研究，建立社会诚信体系，对于贯彻落实党中央“依法治国”和“以德治国”相结合的战略方略，积极应对加入WTO之后的全球化市场竞争，促进我国社会主义现代化建设事业，树立落实科学的发展观、坚持以人为本，立党为公、执政为民，实现好“三个代表”重要思想，实现建设小康社会的奋斗目标，无疑具有十分重要的现实意义。

一 诚信的内涵及特点

诚信作为基本的道德规范，在人类社会思想史上占据着十分凸显和重要的位置。

中华民族素有褒扬崇尚诚信，贬斥伪诈的优良传统。诚信作为中国传统道德的两个德目，各有其意，又相互联系。中国古代思想家在其著述中多有记载和论述。

什么是“诚”？戴震说：“诚，实也。”^①朱熹说：“诚者，真实无妄之谓。”^②王夫之认为，诚以实心，行实理之谓。诚是人的基本品格；如果离开了诚，人的其他品格则无所依附。“学者不可以不诚，不诚无以为善，不诚无以为君子。”^③中国古代思想家把“诚”作为主体自我修养的自主性道德规范，而把“信”则作为主体与客体相互作用的反馈性道德规范。《论语》讲，人须“言而有信”^④，“言忠信”^⑤，“信则人任焉”，“人而无

① 《孟子字义疏证诚》。

② 朱熹：《四书章句集注》，中华书局1983年版，第31页。

③ 程颐、程颢：《遗书》卷二五，中华书局1981年版，第326页。

④ 《学而》。

⑤ 《卫灵公》。

信，不知其可也”。^①作为君主，信尤其重要。“民无信不立”^②；“上好信，则民莫敢不用情”^③。荀子也非常重视信，“凡为天下之要，义为本，而信次之，古者禹汤本义务信而天下治，桀纣弃义倍（背）信而天下乱”^④。孟子则把信看作是与其理想的“善”同等的高度，善人也，信人也。汉代大儒董仲舒在前人重信的基础上，首次将信列入“三纲五常”，认为臣民对君必须守信，“竭愚写情，不饰其过，所以为信也”^⑤。而君对臣民也要讲信，“明主贤君必于其信”。在此，信的基本含义是“然诺”，即承诺与践诺的统一，“有所许诺，纤毫必偿，有所期约，时刻不易，所谓信也”^⑥。由此可见，在中国古代思想家看来，诚与信是可以互训的，其追求的都是“实”，即真实、实在、实事求是。其区别仅在于“诚”强调的是主体的自我修养，而信则是“诚”的外化，是通过主体的实践，借助于客体的反馈而体现出的一种内外统一的道德品格。正是着眼于“诚”与“信”的这种内在统一，隋唐前后的思想家把“诚信”作为一个统一的道德规范摆到一个至高至尊的位置，人“虽有仁智，必以诚信为本。故以诚信为本者，谓之君子。以欺诈为本者，谓之小人。君子虽殒，善名不减。小人虽贵，恶名不除”^⑦。

西方思想家们在其著述中，也格外关注、重视诚信。社会契约论者基本上把诚信视为人的一种承诺、履约的道德规范。社会契约论的先行者格劳修斯认为：守约是人的本性，人们订立契约就产生民法，“有约必践，有害必偿，有罪必罚”^⑧。霍布斯进一步认为，守约为正义之源，无契约即无所谓正义，有约而背约即为不义。其后洛克不仅正面阐述了守信履约的问题，还从问题的反面进行了思考：如果按照契约受人民委托而存在的统治集团背信弃义，自行其是，人民则可以通过革命来将其推翻。美国思

① 王永祥：《董仲舒评传》，南京大学出版社1995年版，第312页。

② 同上。

③ 同上。

④ 中华思想宝库编写组：《中华思想宝库》，吉林人民出版社1990年版，第313页。

⑤ 王永祥：《董仲舒评传》，南京大学出版社1995年版，第312页。

⑥ 袁华音：《西方社会思想史》，南开大学出版社1988年版，第314页。

⑦ 中华思想宝库编写组：《中华思想宝库》，吉林人民出版社1990年版；第181页。

⑧ 袁华音：《西方社会思想史》，南开大学出版社1988年版，第170页。

想家潘恩则进一步发挥了这一思想，根据契约而建立的政府，不是什么人为牟利而开设的店铺，它完全是人民的一种委托。人民给它这种委托，但也可以随时将其收回。

归纳中西方思想家关于诚信的主要观点，结合现代人类实践赋予诚信范畴的新内涵，可以归结为，诚信的基本含义就是诚实守信。所谓诚实，就是表里如一，说老实话，办老实事，做老实人。包含实事求是、求真务实的意思。诚实，即真诚、实在、笃实、不欺；是言如所思，行如所言，既不欺骗他人，也不欺骗自己；是诚心、诚言、诚行三者之间的有机结合与统一。诚的道德内涵是非常丰富的，但归纳其主要含义，有真诚、诚实、诚意、诚挚、精诚等义。此外，我们俗称，诚实就是说真话，欺骗就是说假话。但仔细分析起来单凭语言并非是诚实和欺骗的惟一形式。比如，眼神、表情、手势、行动等形体语言都可以是诚实或欺骗。由此可见，好像诚实是传达真实信息的行为，欺骗是传达虚假信息的行为。其实也不尽然。比如一个假信息某某却认为它是真的，并将其当作真信息传达给他人，他实际上是传达一个主观动机认为是真的而客观上却是假的信息。他的这种行为当然是诚实而非欺骗。所以，诚实或欺骗并不取决于所传达信息的真假，而取决于传达者主观动机的真假。所谓守信，就是言行一致，讲信誉，重诚信，守承诺。守信，即遵守自己的承诺。姜正冬先生在《论社会诚信》一文中认为：信包括相信、信赖、信托、诚信四层含义。相信即客体通过对主体诚心、诚言、诚行的考察，对主体道德品格的基本认可、肯定。这时，客体对主体仅仅是一种主观判断，尚没有发生任何意义上的利益联系。信赖，则是客体在相信基础上对主体进一步发生的利益相关的肯定性心理趋向。换句话说，所谓信赖，是客体对主体以一定利益为基础的相信、依赖和期望的综合表现。这时的客体已经作出了主体可以维护及发展自己某种权益的主观判断。信托则是在信赖的基础上，客体实际地把自己的某些权益托付给主体，让其代为保存、管理和发展。显然，这时的主客体关系已经从纯主观判断领域进入到了客观利益领域，这是信赖的进一步深化和高级化。如果说相信、信托、信赖表述的都是客体态度的话，那么诚信则是对主体态度的一种表述。它是主体对相信、信赖和信托的应用，即主体以客体对自己的相信、信赖和信托为例证，进而博

得更多人的相信、信赖和信托，使自己能够运用更大的社会资源，去获取更大的社会收益。总之，守护住别人对你的相信、信赖和信托，守护住自己的诚信，这就是守信的基本内涵。在诚信中，诚实是守信的基础和依据，不诚实，就谈不上守信；而守信则是诚实的外化、深化和扩大化，不守信，诚实也难以表现和证实。诚实和守信，相互联系、相互依赖、相互作用、相互转化，是一个统一的整体。从道德意义上讲，诚实和守信是同义，是相关联的。诚实是守信之后所表现出来的品质；守信是诚实的依据和标准。

诚信具有以下基本特点：第一，诚信具有不可或缺性。诚信是做人的基本品质。诚信是一种道德规范，也是人之所以为人的一种基本品格。人的本性在于社会性，而社会又总是与人们相互承诺的责任和义务息息相关，是以诚信关系为纽带的。虽然人之诚信不是与生俱来的，但社会却能用诚信的理念去引导每个幼童，使其具有诚信的潜在品格。人如果完全丧失了诚信，就从根本上失去了人的品格。所以说，诚信是做人所不能缺少的品质。

第二，诚信具有社会的普遍性。它遍布于社会的每个角落，存在于所有群体、个体的一切精神交往、物质往来的过程及其关系之中，它既表现为个人的道德，又表现为群体的道德，还表现为社会公德。在人们的经济生活、政治生活、精神生活的所有领域，它都存在并发挥着作用。

第三，诚信具有一定的稳定性。诚信存在的基础是一种利益相托关系，绝非一时冲动而形成的，而要经过主客体间反复的猜疑、试探、观察、验证，继而经过相信、信赖、信托和诚信等多个阶段才可以形成。但它一旦形成，就必然会带有明显的稳定性，不经历相当多的非诚信事实的反复作用，一般不会缺失。反之，一种诚信系统一旦被破坏，要想恢复和重建，也要付出极大的代价。

第四，诚信具有相互衔接性。无论经济贸易、政治协商和人际交往均离不开诚信，诚信是人们相互往来、联系的纽带和桥梁。失去这个中间环节，人与人之间就不可能真正建立起相互信任的关系，失去诚信社会向前运转的链条就会断裂，社会将出现无序、混乱的状态。如果社会中缺少最基本的诚信，家庭、邻里、单位、组织乃至国家就无法存在，基本有序的