

朗文新要求大学快读教程

主编：(美)琳达·巴特勒 莱安·博内斯蒂尔 (中)王丽荣

教师用书 Teacher's Manual

动感英语

English

Energy English · Longman College Fast Reading



www.jackeybook.com

吉林出版集团有限责任公司
培生教育出版集团

动感英语

朗文新要求大学快读教程

教师用书 Teacher's Manual

主 编: (美)琳达·巴特勒 (中)王丽荣

审 订: (美)Dr. Bryant Jessica

副主编: 安淑英 刘 岩

编 委: (以姓氏笔划为序)

万 莉 王 欣 王 革 王 新
刘 玉 吕文娟 刘利波 闫铁煜
关 琳 刘 霜 李芳芳 李丽颖
李燕燕 张 蕊 赵 亮 赵桂英
胡大伟 胡忠丽 骆晓荣 郝 萌
高春明 高 践 陶继芬 郭 维
梁 慧 富冬青 崔瑾英 曹佳蕾

吉林出版集团有限责任公司
培 生 教 育 出 版 集 团

一本书一个世界

捷进可一

图书在版编目(CIP)数据

动感英语朗文新要求大学快读教程 教师用书/(美)琳达·巴特勒(Butler, L.),

莱安·博内斯蒂(Bonesteel, L.).(中)王丽荣主编

长春:吉林出版集团有限责任公司 2005.7

ISBN 7-80720-241-6

I. 朗... II. ①巴...②博... ③王... III. 英语—阅读教学—高等学校—教材 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 082226 号

吉·版权合同登记图字 07-2005-1391

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education Inc.

English Reprint edition published by Pearson Education Asia Ltd. and Jilin Publishing Group

Copyright © 2005

本书封面贴有由 Pearson Education Inc.提供的防伪标签,

无标签者为盗版。本书仅限于中华人民共和国境内销售。



JACKEY
捷进可一

更多精彩尽在捷进可一网站!

请访问、来函、致电。

网 址: www.jackeybook.com

电子信箱: abookaworld@jackeybook.com

发行电话: 0431-5618714

ENERGY ENGLISH LONGMAN COLLEGE FAST READING

动感英语朗文新要求大学快读教程

[教师用书]

主 编:(美)琳达·巴特勒(Butler, L.), 莱安·博内斯蒂尔(Bonesteel, L.), (中)王丽荣

责任编辑:佟陆离

版式设计:李 娜

出 版:吉林出版集团有限责任公司

地 址:长春市人民大街 4646 号

印 张:18.75

版 次:2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

封面设计:宋宇航

责任印制:王 冰

发 行:吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

开 本:720 毫米×960 毫米 1/16

字 数:357 千字

定 价:30.00 元

ISBN 7-80720-241-6

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

2004 年教育部颁布的《大学英语课程教学要求》虽然提高了听说能力的要求,但并未削弱阅读教学的主体地位,因为阅读是英语学习中最主要的输入形式,同时大学英语四、六级考试改革精神已经把快读考试形式列入测试范围之内。基于此,我们携手培生教育出版集团组织中外英语教学专家编写了这套《动感英语朗文新要求大学快读教程》。本套教程具有以下特点:

一、以主题统领体裁和题材,充分体现时代感、知识性、信息性和趣味性;二、以高频词汇控制语言结构,充分体现语言表达和使用的丰富性和精确性;三、以阅读策略设置测试形式,旨在全面提高学生的阅读技巧和能力;四、与大学英语四六级考试接轨,充分体现应用与应试的和谐统一;五、快读引领精读,开创了“快餐亦是精品”的创作模式,具有长期的使用价值和学习效益。

本教程由美国著名英语学者 Linda Butler、Lynn Bonesteel、Bryant Jessica 和中国大学英语专家王丽荣教授领衔编写,并且得到了教育部大学英语四六级考试委员会委员刘龙根教授、王晓群教授、严明教授的支持和指导,充分保证了本教程的权威地位和实用价值。

在本教程的策划和写作过程中,培生教育出版集团北京办事处桑建平总经理、王瑜伟、林枫先生给予积极支持和协助,特此致谢!

希望各高校在使用本教程过程中多提宝贵意见,以促进本教程的进一步丰富和完善。

外语出版中心
2005 年 8 月

使用说明

本教程学生用书每课设有 *Getting Ready to Read, Reading, Exploring Vocabulary, Developing Reading Skills* 等精彩栏目。

■ Getting Ready to Read:

这是本书的导读栏目,以一幅图片、小短文、课前提问或阅读任务开始,旨在引导学生在开始阅读时围绕主题思考、联想和理解,以便充分并顺利地完成阅读旅程。

■ Reading:

这是本书的正文栏目,完全按照快速阅读的要求及考试形式设计,生词都以实图或注释的方式给出,不要求学生使用字典,以提升学生的阅读速度和效率。

■ Exploring Vocabulary:

这是本书的亮点栏目,集中了《大学英语课程教学要求》中的高频词汇,重点记忆、讲解和训练,极大地丰富了快读教材的使用价值。

■ Developing Reading Skills:

这是本书的点睛栏目,包括了《大学英语课程教学要求》中的扫视、回答问题、概括总结、理清因果关系、寻找细节、大意转述与引用、比较对比、利用上下文线索,以及阐明文章大意等阅读策略和手段,旨在提高学生的阅读能力和技巧。

另有 *Expanding Vocabulary, Putting It All Together* 等部分,汇集词汇知识、语法学习、口语技能训练(如讨论、观点共享、角色扮演等形式)和写作训练,延伸和扩展快读教材的内容和使用。

本教程教师用书附有全部练习的参考答案、单元测试、口语句型、课文翻译和 CD 光盘,供教师教学参考。

外语出版中心

CONTENTS

Book One

Unit 1 Free Time

2

Chapter 1 A Student and a Dancer
Chapter 3 A Long-Distance Runner

Chapter 2 Making a Dream Come True
Chapter 4 Playing with Words

Unit 2 Places around the World

11

Chapter 5 Antarctica
Chapter 6 The Galapagos
Chapter 7 San Marino
Chapter 8 Mount Fuji

Unit 3 Our Bodies

22

Chapter 9 Your Sense of Taste
Chapter 11 Blood

Chapter 10 Bones
Chapter 12 Can You Give Me a Hand?

Unit 4 Working

32

Chapter 13 Going Her Own Way
Chapter 14 From Play to Work
Chapter 15 Listening for the Truth
Chapter 16 Trying to Understand

Unit 5 Celebrations

43

Chapter 17 Songkran
Chapter 19 Celebrating a New Baby

Chapter 18 Québec's Winter Carnival
Chapter 20 Graduations

Unit Tests

52

UNIT 1 Test UNIT 2 Test UNIT 3 Test
UNIT 4 Test UNIT 5 Test
UNIT Tests Answer Key

CONTENTS

Book Two

Unit 1 Food

68

Chapter 1 Comfort Food
Chapter 3 Wedding Cake

Chapter 2 Garlic
Chapter 4 Slow Food

Unit 2 Changes

78

Chapter 5 Teaching and Learning
Chapter 6 "It Was Love, So Strong and So Real"
Chapter 7 To Live as an Artist
Chapter 8 An Amazing Woman

Unit 3 Starting out in a Career

88

Chapter 9 A Dentist? Oh, No!
Chapter 11 Ready for Action

Chapter 10 A Cool Job
Chapter 12 Life Is Full of Surprises

Unit 4 It's All in Your Head

99

Chapter 13 Food for Thought
Chapter 14 Your Memory at Work
Chapter 15 Sleep and the Brain
Chapter 16 In Your Dreams

Unit 5 Communication

110

Chapter 17 Who Does It Better?
Chapter 19 The Inventor of the Telephone

Chapter 18 When and Why We Laugh
Chapter 20 Going Online

Unit Tests

121

UNIT 1 Test UNIT 2 Test UNIT 3 Test
UNIT 4 Test UNIT 5 Test
UNIT Tests Answer Key

CONTENTS

Book Three

Unit 1 Into the World of Business

140

Chapter 1 A Family Business

Chapter 2 When the Employees

Chapter 3 She Finally Did It

Own the Company

Chapter 4 A Language on the Move

Unit 2 Health Matters

153

Chapter 5 Living to 100 and Beyond

Chapter 6 The Placebo Effect

Chapter 7 Tears

Chapter 8 Bionic Men and Women

Unit 3 Exploring Technology

167

Chapter 9 A History of Telling Time

Chapter 10 Out with the Old,

Chapter 11 Appropriate Technologies

In with the New?

Chapter 12 Technology in Science Fiction

Unit 4 Artistic Innovations

181

Chapter 13 What Is Anime?

Chapter 14 The Scientist and the Stradivarius

Chapter 15 The History of Rap

Unit Tests

192

UNIT 1 Test

UNIT 2 Test

UNIT 3 Test

UNIT 4 Test

UNIT 5 Test

UNIT Tests Answer Key

CONTENTS

Book Four

Unit 1 The Challenges of Youth 212

Chapter 1 Sleepy Teens

Chapter 2 Growing up Gifted

Chapter 3 School Bullies

Unit 2 Genetics: The Science of Who We Are 222

Chapter 4 The Science of Genetics

Chapter 5 Designing the Future

Chapter 6 A Drug to Match Your Genes

Unit 3 Getting Emotional 233

Chapter 7 Can You Translate an Emotion?

Chapter 8 Japanese Trying

Chapter 9 Road Rage

Service with a Smile

Unit 4 Man and Beast 244

Chapter 10 Is Music Universal

Chapter 11 Our Dogs Are Watching Us

Chapter 12 The Mind of the Chimpanzee

Unit 5 The People behind the Science 255

Chapter 13 A Woman's Fate

Chapter 14 The Father of Vaccination

Chapter 15 A Nose of Science

Unit Tests 269

UNIT 1 Test

UNIT 2 Test

UNIT 3 Test

UNIT 4 Test

UNIT 5 Test

UNIT Tests Answer Key

Book One

UNIT 1 FREE TIME

CHAPTER 1: A Student and a Dancer

■ QUICK ORAL REVIEW

Have students look at the target words on the indicated page.

Ask students, "Which word or phrase means..."

1. two of something? *a pair*
2. things in your mind while you sleep? *dreams*
3. the four things on the end of your hand? *fingers*
4. having many things to do? *busy*
5. a thing like a table? *a desk*
6. what students take in college? *courses*
7. a thing everybody needs—you get it in school? *education*
8. feel sad about someone you're far from or something you don't have anymore? *miss*

■ CHINESE VERSION

一个学生和一个舞蹈家

蕾娜·吉娜·德·奥里奥尔来自委内瑞拉的加拉加斯。她目前在美国读书，主修教育学课程，打算回国后当一名英语教师。

上学期间，蕾娜大部分时间都呆在学校里。每天，她要坐在教室里听课，坐在图书馆里看书，坐在电脑前工作。在公寓里，她要坐在书桌边学习。坐着对蕾娜来说是一件痛苦的事情。她不喜欢坐在那里，她喜欢活动。

空闲时间，蕾娜跳一种名叫弗拉曼戈的舞蹈。这是一种西班牙著名的舞蹈。她随着西班牙吉它的音乐跳这种舞。它的音乐可快可慢，里面有喜悦、悲伤和浪漫。蕾娜说：“你不能仅仅是去听这种音乐，必须用心灵去感受它。”这样才能把你的感觉在舞蹈中展示出来。”

蕾娜在跳弗拉曼戈舞的时候手里要拿着一对响板，她用手指来拨动它们。“手在跳弗拉曼戈舞的时候很重要。”她说，“我想让双手看起来像两只飞翔的小鸟。”

这些天因忙于功课，蕾娜很少去跳舞，她非常想念舞蹈，和来自其它国家的学生讨论弗拉曼戈舞，有时还会为他们跳上一段。“每天夜里睡觉的时候，”她说，“我都会在梦中翩翩起舞。”

■ ANSWER KEY

READING

Quick Comprehension Check

2. T 3. F 4. F 5. F 6. T

EXPLORING VOCABULARY

Using the Vocabulary

Ⓐ

2. courses 3. during 4. famous 5. busy
6. misses 7. feelings 8. pair

Ⓑ

2. course 3. famous 4. education
5. pair 6. misses 7. busy 8. feelings

Ⓒ

2. desk 3. dreams 4. fingers

Building on the Vocabulary

Ⓐ

take +

2. the bus 3. time 4. an hour
5. pictures 6. a walk

DEVELOPING YOUR SKILLS

Scanning

- b. 5 c. 1 d. 4 e. 2

Summarizing

the United States

Reyna is a college student in ~~Venezuela~~. She plans to be a teacher, and she's taking

education sit

courses in ~~math~~. She has to ~~move~~ a lot, and she doesn't like it. In her free time, she

~~dances the flamenco~~

heart

~~plays the guitar~~. She says, "You have to feel the music in your ~~fingers~~." Every night, she

~~her dreams~~

dances in ~~the library~~.

CHAPTER 2: Making a Dream Come True

■ QUICK ORAL REVIEW

Have students look at the target words on the indicated page.

Ask students, "Which word or phrase means..."

1. your mother and father? *parents*
2. the card you need before you can drive a car? *a license*
3. thinking about something nice in the future? *looking forward to*
4. not smart, thinking strange ideas? *crazy*
5. more than is good, more of something than you want? *too much*
6. move your head from side to side? *shake your head*
7. the two parts on the sides of a plane or a bird? *wings*
8. how big or how small something is? *size*

■ CHINESE VERSION

让梦想变成现实

在美国，很多房子都有车道。人们经常把车停在车道上。但是在蒂姆·霍班家的车道上却停着一架飞机。

这架飞机很小，只有大约 20 英尺长（你可以在第九页的照片上看到它的样子）。现在它还不能飞，因为没有机翼，连窗户和门都没有。飞机的部分零件还在车库的箱子里，其中一个箱子装有发动机的零件。蒂姆·霍班正在制造这架飞机。

蒂姆的本职工作并不是这个，他只是在晚上或周末花一些时间在这上面。造一架飞机很费时间，“它已花去了我几百个小时的时间。”蒂姆说。蒂姆的妻子说：“它占用了太多的时间。”他的父母都笑着摇头。他的朋友们大笑着对他说“蒂姆，你真是疯了。”

蒂姆在家附近的一个机场学习飞行驾驶，一个飞行员负责教授。蒂姆现在还不能单飞，他需要得到飞行许可证。不久，蒂姆就要为拿到这个证去参加一个测试。

这个测试不是很容易，它包括两个部分。一部分蒂姆要在教室里回答一些关于飞机的问题。另外一部分就是驾驶飞行。

蒂姆是在用别人的飞机学习，但是他梦想着能驾驶自己的飞机。他想让他的飞机飞上蓝天而不是呆在车道上。他盼望着那一天的到来，并为此努力着。

■ ANSWER KEY

READING

Quick Comprehension Check

2. F 3. F 4. T 5. F 6. T

EXPLORING VOCABULARY

Using the Vocabulary

Ⓐ

2. yet 3. takes time 4. too much 5. crazy
6. test 7. own 8. looking forward to

Ⓑ

2. yet 3. crazy 4. takes 5. too much
6. own 7. look forward to 8. size

Ⓒ

2. parents 3. shake your head 4. a license

Building on the Vocabulary

Ⓐ

2. houses 3. music 4. woman, dancer 8. books, desk
5. Nigeria 6. size, shirt 7. Robert, feelings

DEVELOPING YOUR SKILLS

Scanning

2. wings, engine, doors, windows

3. in his free time (in the evenings and on weekends)
4. Tim's friends
5. a pilot's license
6. two

Thinking about the Main Idea

2. Tim Hoban is working hard building a small plane and learning to fly.

CHAPTER 3: A Long-Distance Runner

■ QUICK ORAL REVIEW

Have students look at the target words on the indicated page.

Ask students, "Which word or phrase means..."

1. a very high hill? *a mountain*
2. afraid or worried? *nervous*
3. how far it is between two places? *distance*
4. feel bad, or cause pain? *hurt*
5. move your body to make it strong and healthy? *exercise*
6. continue, keep doing something? *go on*
7. more than two but not many? *several*
8. the part of you used for thinking? *mind*

■ CHINESE VERSION

一位长跑运动员

很多人喜欢在他们的空闲时间跑步，跑步是一种很好的锻炼。医生说“进行锻炼对身体健康很重要。”他们建议每周进行三次半个小时的锻炼。

劳拉·吉尔伯特一周通常跑三次，有时自己，有时和朋友一起。但是三十分钟的锻炼对她来说远远不够。劳拉喜欢长跑，她说“我仅仅热身就需要四十分钟，两个小时后我才开始有点感觉。”每年她都参加好几次马拉松比赛。一个马拉松的距离是 26.2 英里 (42.1 公里)，劳拉参加的一些比赛甚至更长一些。

每年劳拉要参加一场叫做 Il Passatore 的比赛。它的距离是 101 公里 (超过了 62 英里)。比赛在意大利，离她家很近的地方举行。运动员从城里出发要一直跑到山里。比赛从下午三点开始，有时他们需要跑整个晚上。劳拉需要用十二个小时去完成这次比赛。

每年，劳拉都盼望着比赛的到来。但是在赛前，她会感到紧张。这对她来说是

一场考验。她真的能做到吗？比赛中，她的腿和脚，甚至胃都有可能受伤；她会想到舒服的热水澡和柔软的床，她的大脑会对她说：“停下来，回家去吧！你为什么这么做呢？这真是太疯狂了！”但她仍然坚持下来。“我和其他的运动员进行交谈，”她说，“我们互相帮助。”

在跑完了 101 公里后，劳拉很高兴能够完成比赛。十二个小时的锻炼已经足够了。

■ ANSWER KEY

READING

Quick Comprehension Check

- | | | |
|------|------|------|
| 1. T | 2. F | 3. F |
| 4. T | 5. F | 6. T |

EXPLORING VOCABULARY

Using the Vocabulary

Ⓐ

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 2. b | 3. c | 4. a | 5. a |
| 6. b | 7. a | 8. c | |

Ⓑ

- | | | | |
|---------|-------------|---------------|------------|
| 2. glad | 3. exercise | 4. distances | |
| 5. even | 6. go on | 7. each other | 8. nervous |

Ⓒ

- | | | | |
|------------|-----------|---------|-----------|
| 2. several | 3. enough | 4. mind | 5. health |
|------------|-----------|---------|-----------|

Building on the Vocabulary

Ⓐ

- | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|---------|
| 2. take | 3. get | 4. take | 5. get | 6. take |
|---------|--------|---------|--------|---------|

DEVELOPING YOUR SKILLS

Understanding Sentences with *Because*

2. d

3. a

4. e

5. b

Summarizing

long

Laura Gilbert likes to run ~~short~~ distances. She starts to feel good after running for *hours*

two ~~miles~~ year Every week, she runs a 101-kilometer race called Il Passatore. She runs it

hurt

near her home in Italy. Her legs and her feet sometimes ~~break~~ during the race. The

help

happy

runners in this race ~~hurt~~ each other. Laura always feels ~~crazy~~ after this race.

CHAPTER 4: Playing with Words

■ QUICK ORAL REVIEW

Have students look at the target words on the indicated page.

Ask students, "Which word or phrase means..."

1. a piece of true information? *a fact*
2. easy, not difficult? *simple*
3. a group of people working or playing together? *team*
4. very, very small? *tiny*
5. more than the usual, or most of all? *especially*
6. one more, or a different one? *another*
7. try to find information? *look up*
8. feel happy doing something? *have fun*

■ CHINESE VERSION

玩文字游戏

佛蒂·阿杜博的工作听起来就像别人玩的游戏一样。他的工作是什么呢？他在一支足球队工作，而且还是一位足球教练。业余时间他喜欢玩一种与众不同的游戏——拼字游戏。这个游戏可以锻炼他的大脑。

你知道什么是拼字游戏吗？它是一种关于单词的游戏，在很多国家都很流行。