



北京市高等教育精品教材立项项目

21^{世纪}
人口学系列教材

人口、资源、环境关系史

邬沧萍 侯东民 / 主编 •

 中国人民大学出版社



人口、资源、环境关系史

张世英 张世英/主编

中国环境出版社

X24
W-227

北京市高等教育精品教材立项项目
21 世纪人口学系列教材

人口、资源、环境关系史

邬沧萍 侯东民 主编

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人口、资源、环境关系史/邬沧萍, 侯东民主编.

北京: 中国人民大学出版社, 2005

(21 世纪人口学系列教材)

北京市高等教育精品教材立项项目

ISBN 7-300-06499-X

I. 人…

II. ①邬…②侯…

III. ①人口-关系-自然资源-高等学校-教材

②人口-关系-环境-高等学校-教材

③自然资源-关系-环境-高等学校-教材

IV. ①C92-05②X24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 051293 号

北京市高等教育精品教材立项项目

21 世纪人口学系列教材

人口、资源、环境关系史

邬沧萍 侯东民 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 787×960 毫米 1/16

版 次 2005 年 5 月第 1 版

印 张 17.75

印 次 2005 年 5 月第 1 次印刷

字 数 333 000

定 价 19.80 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

《21 世纪人口学系列教材》编委会

主 编	翟振武	
委 员	杜 鹏	段成荣
	姚 远	刘 爽
	刘金塘	



总 序

中国是世界第一人口大国。无论是在宏观上，还是在微观上，中国社会经济的发展都与人口的状况和问题紧密相关。在中国追求现代化的历史过程中，人口问题始终是我们长期面临的重大问题。人口问题的复杂性世所公认，但中国人口问题可能更复杂。一个多世纪以来，人口问题几乎成了所有经济学家、社会学家和政治家最为关注的热门话题之一。尽管如此之多的人士研究人口问题，但是近百年来，在对中国人口问题的认识上，却经历了反复的曲折，积累了无数的教训。

对一个事物的正确认识，需要有科学的理论和科学的方法。中国人口问题如此重大，如此复杂，任何人要想深入了解、分析和研究人口问题，必须要掌握基本的人口学理论与方法。20世纪70年代中期，中国开始了具有历史意义的现代人口学学科的创建过程。人口学教材建设在一开始就被列为学科创建的最重要工作之一。到80年代中期，中国的大学里已经系统地建立了完整的人口学学士、硕士和博士的培训课程，出版了一系列与国际前沿接轨的人口学教材，如《人口统计学》、《人口经济学》、《世界人口》、《人口理论教程》、《人口思想史》、《人口社会学》、《人口规划与预测》、《人口地理学》、《现代人口分析技术》、《人口普查的分析方法》等，并培养了一大批人口学的专门人才。从那时到现在，国际上人口科学的发展日新月异，新方法、新理论、新流派层出不穷。与此同时，中国人口的

研究也迅速向深度和广度推进。收集到的人口数据堆积如山，人口数量、结构和质量，人口与经济，人口与社会，人口与环境资源等各种问题几乎全部纳入了研究视野。但从90年代初期以来，人口学教材的编写高潮却逐渐回落。反映国际最新进展并与中国人口实践紧密结合的新教材，无论是在种类上还是在水平上，都远远不能满足现实的需要。

中国人民大学人口学系（所）是国内最早开设人口学学位教育的机构，曾经培养过上千名人口学专业的本科生、硕士生和博士生，80年代初编写的《人口统计学》、《世界人口》、《人口理论教程》等曾在人口学界产生了重大而深远的影响。进入21世纪后，为了满足人口学教育的需要，在教育部和中国人民大学出版社的大力支持下，中国人民大学人口学系（所）决定牵头组织编写一套能够反映国际国内人口学最新进展的《21世纪人口学系列教材》。系列教材将涵盖人口学主要分支学科的内容，为各个大学和培训机构开设人口学公共课和专业课提供科学、准确的教学资料。

尽管本套教材是在长期教学实践基础上编写的，编写过程中我们也力争逻辑严谨、内容充实、形式活泼，但疏漏在所难免，望广大读者指正，以便再版时修改。

翟振武



前言

人口、资源、环境关系史要树立 和落实科学发展观

经过多年边教、边积累、边研究的教学实践，这本《人口、资源、环境关系史》（下称本书或关系史）终于问世，在此就教于同行和广大读者。本书在国内同类教材和专著中是第一本，查阅国际文献，类似本书的命题也是绝无仅有的。我们之所以在全国率先开设这门课并写出教材，不仅是由于教学实践的需要，同时也是为了满足社会发展实践的需要。

1997年国务院学位委员会打破传统的学科分类，在审视人类发展理论和调查研究实际部门人才需求的基础上，提出把原来列在研究生专业目录上的“人口经济学专业”改建为“人口、资源、环境经济专业”，旨在把人口、资源、环境作为一个整体（或系统），考察其与经济、社会发展的适应和协调关系。对这一修订曾有不同意见，甚至有人认为把人口、资源、环境拼凑起来的经济专业是个杂拌。笔者作为在我国最先从事人口研究的学者，在20世纪70年代初准备参加布加勒斯特世界人口会议时，已在国际人口科学联盟（IUSSP，又称人口学会）专家会议中首次接触到人口、资源、环境这一课题，笔者对把人口、资源、环境作为整体研究的科学性深信不疑。经过二十多年的研究实践，笔者认为我国政府在第九个五年计划中把“科教兴国”和“可持续发展”确定为指导我国社会发展的两项重大战略是有远见的。我们认为这次专业目录修订是符合我国客观需要的。中国

中国人民大学人口研究所作为全国最先成立的人口研究所，笔者作为我国最早从事人口学研究的教师，推动这一新专业成长和发育，参加研究并编写这一专业的理论、历史、方法论和分支学科的教科书和专著是义不容辞的。

在我们讨论编写过程中，中共中央十六届三中全会提出了“以人为本，全面协调可持续发展的科学发展观”，接着胡锦涛在2004年3月10日发表《在中央人口、资源、环境工作座谈会上的讲话》，明确以人为本的科学发展观是“总结我国20多年来改革开放和现代化成功经验，吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训……揭示了经济社会的发展规律，反映了党对我国发展问题的新认识”（新华社北京2004年4月4日电）。他在会上提出，要“深刻认识科学发展观对做好人口、资源、环境工作的重要指导意义；按照科学发展观的要求，进一步做好人口、资源、环境工作；促进经济发展和人口、资源、环境的协调发展”（新华社北京2004年4月4日电）。不难看到，把人口、资源、环境看成一个整体已是科学发展观题中应有之义。

在本书付梓之前，我们又一次读到胡锦涛以“推进合作共赢，实现持续发展”为题，在亚太经合组织工商领导人峰会上的演讲，讲演用一半篇幅论述了科学发展观，提出：“要统筹人与自然的和谐发展……要实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展，生活富裕，生态良好的文明发展道路，保证世代永续发展。”（新华社圣地亚哥2004年11月19日电）从已看到的外电的反应表明我国科学发展观已受到世界各国有识之士高度赞扬并认为它体现了人类社会发展的普遍规律。

以人为本的科学发展观使我们豁然开朗，更坚定了本书出版的方向，因此阅读和审视本书首先要站在科学发展观的高度。

一、把人口、资源、环境作为一个整体来研究是当代人类对发展思维的创新

纵观人类起源到各个历史阶段发展的历史，都是一部人类人口不断增长，人类不断开发、利用和破坏自然资源以及改造或污染、破坏生态环境的历史。虽然人类长期以来对人类发展史的研究林林总总、蔚为大观，诸如通史、政治史、经济史、社会发展史、文化史或文明史、法治史、文学史、自然科学史、技术史、人口史和各种思想史、理论史，但都认识不到要研究人口、资源、环境关系史，即使个别学者认识到了，其研究范围也很窄。

中国古代人口思想中的“众民说”或“寡民说”就是最早也最简单的关于人口、资源、环境关系的认识。工业革命后，资产阶级学者最先触及人口、资源、

环境关系研究的首推马尔萨斯，他把人口问题从经济学中剥离出来，使人口学脱颖而出逐步形成为一门科学，这是国际上大多数人认同的。马尔萨斯提出的“两个级数”及“土地报酬递减律”，比前人更深一步地考察了人地关系。但在马尔萨斯的年代，全球人口不到 10 亿，发达地区人口年增长率也不过 0.5% 左右，地球上还有很多未开垦的处女地。那个时代科学技术的威力才刚刚开始崭露头角，自然资源大量开发利用才初露端倪。人类还不可能真正认识到人口、资源、环境与人类生产相协调的问题。

人口、资源、环境与经济社会相协调的认识，到第二次世界大战后才有可能产生。二战后发展中国家出现了史无前例的人口增长。美国生态学家埃里奇（Paul Erich）在 20 世纪 60 年代写的《人口爆炸》（*Population Boom*）一书，引起了全球有识之士的关注，连续重印了几十次，该书提出的著名公式（ $I=PAT$ ），即人类对生态环境的压力（ I 〈Impact〉）等于人口数（ P 〈Population〉）、人类的富裕程度（ A 〈Affluence〉）和技术（ T 〈Technology〉）的乘积。如果不抱偏见的話，这一公式应解读为人口数、人口的消费力（或需求）、技术和社会政策决定着人类对资源、环境的影响力。这是二战后人类对人口、资源、环境与发展关系的一个新认识。1972 年罗马俱乐部麦多斯等人发表《增长的极限》的报告，也对人类传统发展观念提出了新的挑战。该报告把人口增长、粮食生产、经济发展、能源短缺和环境污染等联系起来考察，并指出按现行人口增长、资源消费、环境污染趋势，人类社会的发展将难以为继（即不可持续性）。这一报告实际是《人口爆炸》一书研究的深入和发展，有人称之为使用电脑的马尔萨斯主义。

以《人口爆炸》、《增长的极限》为代表的研究实际上是把人口、资源、环境综合为一个系统，研究其与人类发展的关系，其研究结论对人类发展提出了警告。这些研究发表后虽然受到这样或那样的责难和批评，有的甚至很严厉，如西蒙针锋相对地提出《没有极限的增长》来反驳。但事实胜于雄辩，这些学者们指出的人口、资源、环境对人类发展的制约以及发展应可持续的理念，实际上被国际社会有识之士所接受并体现在联合国和国际会议提出的许多口号，各种国际公约、宣言和国际行动计划上。

从 20 世纪六七十年代开始，联合国秘书处历任秘书长都把三 P 问题（Population, Poverty, Pollution）即人口、贫困、污染视为世界三大难题，与三大难题相关的粮食问题、能源问题、水资源和各种各样的环境问题，都成为 20 世纪后半叶国际会议上热门的议题，并有必要设置新机构来解决。例如 1972 年联合国在斯德哥尔摩首次召开了人类环境会议，提出了“只有一个地球”的口号。1974 年在布加勒斯特召开全球政府间国际人口会议，讨论世界人口增长问题，提出《世界人口行动计划》。20 世纪 80 年代布朗（L. Brown）出版《建立可持续发展的社会》一书，1992 年联合

国又一次召开了世界环境与发展会议，较系统地阐释了可持续发展理念。会议最后通过了《环境与发展宣言》（又称《里约宣言》），明确把可持续发展作为当代人类社会发展的主题，并号召各国制定旨在保证可持续发展的《21世纪议程》。1994年联合国在开罗召开“国际人口与发展会议”，确认可持续发展的理念，把人口发展与可持续发展有机结合起来，次年在哥本哈根召开世界第一次由各国首脑参加的“国际社会发展会议”，把人类社会的发展同可持续发展有机联系起来。

不难看出，第二次世界大战后全球专家学者和国际社会，已认识到人口、资源、环境与人类经济社会发展的关系必须协调，人类才能持续发展；在这种大背景下，本书的出版成为有源之水、有本之木。我们的工作只限于汇集、分析点滴的历史事实，旨在帮助人们认识科学发展观的博大精深，希望以史为鉴，向人们提出警示和启示，使更多人认识“人与自然和谐发展”是人类社会和我国社会发展的必然要求。

二、中国应对人口、资源、环境关系研究做出创新的贡献

人类真正开始认识和研究人口、资源、环境关系不过半个世纪，由于国情不同，市场不同，不同国家、不同政党、不同学者对这个问题的认识是不尽相同的。中国人口众多的特殊国情，就决定了中国对人口、资源、环境关系的认识以及政府的政策有很多独特之处。在世界上率先设立人口、资源、环境经济学这一专业，率先出版这部专著和教材，也是中国国情使然。

（一）国情决定中国必须特别关注人口、资源、环境关系

改革开放以后，二十多年来中国经济持续以年均9.4%的速度增长，2004年GDP达到1.5万亿美元，被国际上认为是个发展奇迹。但中国的和平崛起，又受到资源、环境的硬约束。众所周知，中国现处在社会主义初级阶段，中国的基本国情是人口多、底子薄、人均自然资源相对不足、科学教育文化相对落后，经过几千年的开发、利用，自然资源过度开发，环境质量日益下降，这些决定着中国必须要对人口、资源、环境问题特别关注。

（二）中国在人口、资源、环境上有深刻的历史经验教训，有丰富的事实和素材做出理论概括

由于种种原因，我国在一个相当长的时期内，在人口、资源、环境上有深刻的历史教训。一个时期内“人手论”、“人口增长速度快是社会主义优越性的表现”，“人有多大胆，地有多大产”，“人定胜天”等极左的思想在社会上占统治地位。谁主张控制人口增长就会被扣上“人口决定论”，谁认为“发展会受到资源、环境的制约”就会被扣上“地理环境决定论”。然而，客观规律是不能违反的，不按客观规律办事

就必然受到惩罚。这些历史教训，可供认真总结，以至深刻反思。

（三）我们能自觉利用辩证唯物主义和历史唯物主义认识人口、资源、环境关系

马克思指出：生产活动，“一边是人及其劳动，另一边是自然及其物质”^①。因此“只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约”^②。人口、资源、环境是人类社会发展的前提条件，研究它们的关系是顺理成章的。

当然，在马克思恩格斯生活的时代，世界人口不到10亿，人类消费自然资源和破坏环境的能力还有限，自然资源很多尚未开发，环境的自净能力还很强，不可能要求马克思、恩格斯像今天的人们这样认识人口、资源、环境关系。尽管如此，马克思、恩格斯已经指出了人类有两种生产，即人类自身生产（人口增殖）和物质资料生产，这两种生产必须相适应，否则对两种生产都不利。而且马克思恩格斯已经指出了人类过度破坏自然界要受到“自然的报复”，已经看到了人与自然和谐的问题。

中国共产党在新中国成立以后的实践中，虽然认识上经历过反复，但结合中国国情，已经逐渐深刻地认识到人口、资源、环境与经济社会协同发展对中国的重要性。中国从20世纪70年代开始就提出严格控制人口增长，1982年就正式把计划生育作为我国的一项基本国策，随后又把保护耕地、保护环境列为我国的基本国策。2002年江泽民在十五大前夕所做《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大问题》的报告，把经济建设和人口、资源、环境的关系列为第三项重大关系。在20世纪90年代初我国把实施“科教兴国”和“可持续发展战略”确定为指导我国经济发展的重大发展战略。1991年中共中央召开第一次中央计划生育工作座谈会并明确今后每年召开一次。1998年中共中央把会议更名为“中央计划生育与环境保护座谈会”。1999年又把资源包括在内，称为“人口、资源、环境工作座谈会”。在2004年的座谈会上中央提出“以人为本的科学发展观”，进一步深化了对人口、资源、环境与发展关系的认识。

这些均表明应用马克思主义、提倡与时俱进的精神，我们就能科学地认识人口、资源、环境与发展间的关系。

三、与时俱进，排除误区，认识人口、资源、环境关系协调的长期性

人口、资源、环境协调发展是人类发展的根本要求，是我国发展的战略问题，

① 《马克思恩格斯全集》，第23卷，209页，北京，人民出版社，1972。

② 《马克思恩格斯全集》，第3卷，20页，北京，人民出版社，1960。

关系到子孙千秋万代，绝不是权宜之计，但是社会是不断发展变化的，有时在新的形势下一些正确的认识又会模糊起来。在我国当前新的形势下，坚持正确的方面，必须澄清下列四个认识误区。

一曰，人口控制已取得举世瞩目成就，人口问题已无关宏旨了。我国控制人口已有三十多年历史，生育率从 20 世纪 90 年代开始，已降低到更替水平以下，不少人因此认为人口控制已是“船到码头车到站”，这种认识在理论上是错误的，在实践上是有害的。

(1) 在人口、资源、环境和可持续发展中，人口是关键，是源头。人类对生态环境的压力归根结底是人口数和人口消费力的合力（即上面谈的 $P \times A$ ）。今天世界性的资源、环境问题，在发展中地区主要归因于人口问题，在发达地区主要归因于消费问题，而中国则是二者兼而有之。

(2) 中国人口相对资源、环境已经“超载”，这是大多数人的共识；但中国人口惯性增长还要 30 年才能停止。达到人口零增长后，人口数量过多仍是中国发展的一个棘手问题，人口增长缓慢下降仍是今后明智的战略选择，因此不能不早为之计。

(3) 中国人口问题除人口数量以外，对资源、环境、经济、社会有重大影响的，还有人口质量的提高、人口结构的优化和人口的合理分布等问题。

二曰，随我国经济快速增长，能自然而然地实现可持续发展。这一认识把市场与经济看成是万能的，殊不知人口、资源、环境的可持续性并不完全取决于市场与经济。

(1) 经济增长有降低生育率的作用，但这要求有较高的经济发展水平，在我国经济目前的情况下，还不能由于经济快速增长而轻视人口问题。

(2) 经济增长既有满足人们需求的一面，但又会刺激新的需求，造成对资源、环境的更大消费压力，这种压力很多是非理性的、超前的。

(3) 经济快速增长常常伴随企业追求利润最大化，其后果大多是以掠夺性开采和浪费资源、破坏环境为代价。因此任何时期都要重视人口、资源、环境与经济、社会协调和适应的问题。

三曰，当代科学技术进步可能解决一切问题。的确当代科学技术突飞猛进，有人因此滋长出科学技术是万能的观念，今后人口、资源、环境问题可以迎刃而解，这是不切实际的盲目乐观。

(1) 科学技术是一把双刃剑，在满足人类更大需要的同时也产生更多新的需求；在提高生产能力的过程中也产生许多副作用和新问题。

(2) 科学技术从试验阶段到能够为所有人利用、享受之间有很长的一段时间差，常常不能立竿见影。

(3) 科学技术从发现、发明到大规模生产也受到许多社会因素、伦理道德因素、技术因素的限制，这个问题自然科学界最有发言权。

1992 年在国际上有远见的科学家倡议下，世界科学院峰会在新德里召开，中、美、俄、英、法等国科学院院长都参加了讨论。会议的主题是人口问题，旨在研究科学技术在多大程度上能解决人类资源以及生态环境的污染和破坏问题。经过几天的热烈讨论，最后发表的公报认为科学技术不能完全解决问题，会议的建议是：这个问题应由政治家、经济学家、社会学家、人口学家和非政府组织共同参与来解决。可见人口、资源、环境关系问题不单纯是个科学技术问题。

四曰，中国已加入 WTO，中国经济已融入国际经济，中国人口、资源、环境完全可以通过“两种资源、两个市场”来解决。的确，中国的今天同过去已迥然不同，对外开放已被列为我国一项基本国策。然而我国虽然可以利用国外资源，但这种利用必然是有限的。

(1) 中国是一个占世界人口 1/5 的人口大国，目前有数以亿计的过剩劳动力，中国人口的消费与过剩劳动力问题的解决，只能立足于自力更生，不可能过度依靠国外市场。

(2) 按人均资源来说中国是个资源小国，据估计我国人均自然资源只相当于世界平均水平的 58%，人民生活最需要的耕地、淡水、牧地、林地、能源等都短缺，但中国现在又是一个资源消费大国，因此中国必须构建资源节约型的社会。

(3) 中国在过去半个世纪的经济增长主要依靠粗放的经济增长方式，改革开放 25 年来实现经济快速增长，已造成生态环境的巨大“赤字”。现在又已成为一个资源消费大国和生产大国，国外称我国为“世界工厂”，加上过剩人口对资源、环境的压力，形势严峻。我国必须减少污染排放，努力实现循环经济，开展生态环境的保护和建设。

(4) 中国只能走经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源得到充分发挥的道路，才会在世界经济一体化中立于不败之地。实现这一模式关键是控制人口数量，提高人口质量。

认识到人口、资源、环境与经济、社会发展相协调是人类认识的一次飞跃。中国共产党制定的以人为本的科学发展观是总结国外历史经验，结合中国发展实际做出的一种理论创新。在这种思想指导下，如果本书能围绕历史发展研究对这种认识作点滴实证，起到一定教育作用已经心满意足。诚恳期待读者的批评指正。

邬沧萍

2004 年 12 月 15 日



目 录

前言 人口、资源、环境关系史要树立和落实科学发展观	1
第一章 人口、资源、环境关系史的研究对象、任务和方法	1
第一节 人口、资源、环境关系史的产生、发展和学科性质	1
第二节 人口、资源、环境关系史的研究对象和主要研究内容	8
第三节 人口、资源、环境关系史的学科任务和指导思想	16
第二章 采集狩猎时期人口、资源、环境关系	21
第一节 采集狩猎时期的人类生存方式与人口发展	21
第二节 采集狩猎时期人类与自然的关系	28
第三章 农业社会时期的生产方式与人口发展	31
第一节 农业社会时期的生产方式与人口发展	31
第二节 农业社会时期人口、资源、环境的关系	38
第三节 早期人类对人口、资源、环境关系的认识	43
第四章 近代世界人口、资源、环境关系演变	47
第一节 科技革命、经济发展与人口演变	47
第二节 西方经济与人口发展对资源、环境的影响	55

第三节	发展中国家的工业化与人口发展	62
第四节	近代世界人口、资源、环境关系综述	69
第五节	近代对人口、资源、环境关系认识的演变	72
第五章	当代发达国家人口、资源、环境关系的演变	78
第一节	第二次世界大战后发达国家的经济发展与经济转型	78
第二节	战后发达国家人口与经济增长的资源、环境后果 (1972 年联合国人类环境会议之前)	85
第三节	战后发达国家人口与经济增长的资源、环境后果 (1972 年联合国人类环境会议之后)	98
第六章	当代发展中国家人口、资源、环境关系演变	115
第一节	战后发展中国家的经济发展	115
第二节	战后发展中国家的资源、环境问题及其与人口因素的关系	123
第七章	只有一个地球：国际社会认识与实践的矛盾及其评述	142
第一节	“人口爆炸”引起早期反思	142
第二节	由区域问题到全球问题过程中的认识演变	159
第三节	人类靠什么阻止可持续发展	163
第八章	中国古代人口、资源、环境关系	171
第一节	中国古代人口、农业经济与科技水平的发展变化	171
第二节	中国古代人口、资源、环境关系的历史发展	178
第三节	中国古代对人口、资源、环境关系的认识	190
第九章	近代中国人口、资源、环境关系演变	199
第一节	近代中国的人口与经济	199
第二节	近代中国人口、资源、环境关系	208
第十章	新中国的人地粮关系及其对环境的影响	212
第一节	解放后人口的发展	212
第二节	解放后人地粮关系演变及其对环境的影响	216
第十一章	解放后中国工业化的资源、环境影响	238
第一节	我国工业化与人口城市化的发展	238
第二节	资源的开发与利用	243
第三节	我国工业化过程中的环境污染问题	252
第四节	解决资源、环境问题的努力和行动	258
主要参考书目		265
跋		268



第一章

人口、资源、环境关系史的研究对象、任务和方法

第一节 人口、资源、环境关系史的产生、发展和学科性质

人口、资源、环境关系史是人口、资源、环境经济学学科体系的一个组成部分。它本身属于一门社会学科，主要研究人口变动与资源、环境变动之间的相互关系。人口、资源、环境三者的关系其实在人类起源以后就已存在，不过以前囿于认识的局限性，对其知之不多、认识不深；只是到近代才开始有所认识，到第二次世界大战后才日益认识到三者相互关系的重要性。本书为了行文方便，下文中所讲的关系史指的就是人口与资源、环境相互关系的发展史。

一、研究人口、资源、环境关系史是人类社会发展的客观需要

人类已有几千年的文明史，但到近代才第一次做人口、资源、环境方面的研究，这说明认识人口、资源、环境关系的复杂性，也说明这种认识已经是人类社