

实用制冷技术

商業部技术訓練班編

輕工業出版社

实用制冷技术

商業部技术訓練班編

輕工業出版社

1958年·北京

內容介紹

隨着全國工農業生產的大躍進，為了適應農副產品大丰收的供銷、運輸和貯藏的需要，制冷工業具有重要作用。

本書首先介紹了制冷的基本理論，如物態的變化與溫度（冷熱）的關係，熱功轉換的關係及其規律，制冷工作介質（冷媒）的性能。接續介紹了各種冷凍機（着重於國產和國內常用的單、雙級壓縮機）及其附屬設備以及冷藏庫的結構、操作管理和維修。最後對制冰工藝及食品冷凍工藝也作了比較詳細地講述。

本書是把商業部技術訓練班的講義修訂而成的。原理敘述較為簡明，操作介紹詳細具體，適合於初級技術人員閱讀。可供商業部門、食品工業部門、水產部門以及城市建築等部門的工人、技術人員，特別是冷凍技術人員參考；用作訓練初級制冷技術人員的教材，也很適宜。

實用制冷技術

商業部技術訓練班編

*

輕工業出版社出版

（北京廣安門內白廣路）

北京市書刊出版業營業許可證出字第099號

北京市印刷一廠印刷

新華書店發行

*

787×1099 公厘 $\frac{1}{16}$ × 20 $\frac{8}{16}$ 印張·5 摺頁·460,000 字

1958年9月 第1版

1958年9月北京第1次印刷

印數 1—5 200 定價(10)5.50 元

購一書號：15042·580

目 录

序言	6
第一章 概述	7
第一 节 我国制冷工业的發展概况	7
第二 节 冷在国民经济各部門的应用	7
第三 节 氨压縮机制冷的簡要情况	9
第二章 制冷技术的理論基础	11
第一 节 度量衡	11
第二 节 物質結構—分子論	11
第三 节 温度和溫度計	12
第四 节 热和热的平衡	14
第五 节 热和功	18
第六 节 气体的性質	20
第七 节 液体的汽化	31
第八 节 气体的液化	37
第九 节 空气的湿度	39
第十 节 焓和熵	42
第三章 冷媒	44
第一 节 冷媒和冷媒的分类	44
第二 节 冷媒应具备的条件	44
第三 节 普通应用的冷媒	45
第四 节 最常用的几种冷媒的性質	45
第五 节 鹽水	48
第四章 冷冻机	56
第一 节 冷冻机的分类	56
第二 节 立式、双缸、單作用、順流式氨压縮机	58
第三 节 丹麦 TSA —165 型双級氨压縮机	80
第四 节 臥式氨压縮机	83
第五 节 立式 V 型氨压縮机	86
第六 节 氟利昂压縮机	87
第七 节 吸收式冷冻机	88
第八 节 單級氨压縮制冷循环系統的工作和計算	89
第九 节 氨压机的制冷功能計算	96
第十 节 多級氨压缩机的制冷循环系統	101
第五章 附屬设备	112

第一部分 制冷设备	112
第一节 油氨分离器和放油桶	112
第二节 冷凝器	117
第三节 贮液桶	125
第四节 再冷却器	130
第五节 氨液分离器	131
第六节 调节站	134
第七节 蒸发器和冷却排管	135
第八节 过滤器	146
第九节 各种氨阀、压力表及氨瓶	148
第十节 放空气器	156
第十一节 金属水平指示器(氨液油状指示器)	157
第十二节 冷风机	158
第十三节 中间冷却器	167
第十四节 冷却水塔	170
第十五节 氨泵及盐水泵	171
第六章 冷藏库	175
第一节 冷藏库的组成及其应用	175
第二节 冷藏库的分类	177
第三节 冷藏库的绝热材料及其制品	179
第四节 冷藏库绝热材料的计算	186
第五节 冷藏库的容量计算	191
第六节 冷藏库内制冷系统的型式选择	206
第七节 冷藏库的卫生管理	216
第七章 制冷设备的操作、维护和检修	223
第一节 制冷设备的操作	223
第二节 制冷设备的检修	259
第三节 系统操作	265
第八章 制冰	272
第一节 冰的使用和性能	272
第二节 天然冰	273
第三节 机制冰	279
第四节 冰的应用	293
第九章 食品冷冻工艺	299
第一节 食品的通性	299
第二节 食品的低温处理过程	302
第三节 冷藏库的类型及其冷冻设备	304
第四节 食品的升温和解冻	309
第五节 肉类的冷冻工艺	309

第六节 禽类的冷冻工艺	314
第七节 蛋及蛋制品的冷冻工艺	315
第八节 鱼及鱼制品的冷冻工艺	317
第九节 果实蔬菜的冷冻工艺	319
第十节 其他	324
第十一节 冷藏食品过程中的干缩	324

序　　言

随着工农業生产的大躍进和人民生活的不断提高，制冷工业也在迅速发展。几年来新建和扩建的冷藏庫总容量，已超过解放前的数十倍。1958年内还将建成总容量达数十万吨的冷藏庫。全国大、中城市的冷藏網已基本形成，今后全国各主要县、鎮都將設有冷藏庫。因此，必须迅速培养出大批制冷技术人員。这本书就是为了各地举办制冷技术訓練班培养初級冷冻技术人員而編写的。

这本书虽然过去曾根据我們制冷技术訓練班几期的教学經驗作过几次修改，这次出版前又作了較大的修改和补充，但由于时间紧迫和編者水平所限，缺点和錯誤还一定不少，希望讀者多多提出批評与指正。意見請寄北京西四大紅羅厂商業部技术訓練班。

参加编写本書的有赵中傑、邓广斌、張伯福、肖文浩、張孝若等同志。本版第二章系賀正詠同志改編的，第五章系胡海、呂道元同志改編的。

商業部技术訓練班

1958年8月

第一章 概 述

第一节 我国制冷工业的發展概况

制冷技术的用途很广，在国民经济各部門中具有重要意义，尤其是在现代化的食品工業中，如在易腐食品—肉类、蛋品、蔬菜、水菓等的加工，貯藏，运输等过程中都广泛地应用人工制冷。

对易腐食品如肉食品用冰冷藏的方法，以我国为最早，据馬哥波罗游記中的記載，我国至迟在十三世紀以前就已经采用这种方法了。

解放以前，我国的机械制冷工业是十分落后的，国内几个稍具規模的食品冷冻厂都是帝国主义为掠夺我国物質資源而建立的。其中也有国人投資者，不过其数目很小。当时的服务对象也只是为少数人享受，与广大人民的生活無关。据统计，1949年以前，在全国范围内冷藏庫总容量大約只有2万2千吨左右。这些設備大都是技术落后，設备陈旧，冷藏庫本身的建筑也已年久失修。

解放以后，为保証供应人民新鮮食品及完成国家出口任务，在党和政府的关怀与重視下，制冷工业也得到了相应的發展。在經濟恢复时期，通过委託加工方式大力發展了蛋品及肉食品的冷藏工业。同时，恢复了几家冷冻厂，扩建和修复了原有冷藏庫和制冷机槭設備，先后接管了武汉、天津、上海等地的食品冷冻加工厂，使这些設備为改善我国人民生活和为我国經濟建設服务。

从1954年初起，除扩建原有的冷冻厂外，又开始了现代化的肉类联合加工厂和冷藏庫的重点建設。在長沙、郑州、汉口、集宁、蚌埠、海拉尔、西安、重庆、太原等地陸續新建了机械化肉类联合加工厂。这些现代化的冷冻厂，都是在苏联專家直接帮助下建立起来的。商業部成立了設計机构，聘请了苏联專家，學習了苏联冷藏庫設計理論，培养了我国制冷技术人員。各类型的冷冻食品工厂和冷藏庫的設計安裝工作，由于采用了苏联建設冷藏庫的先进經驗，第一个五年計劃完成期間从肉类联合加工厂、蛋禽类加工厂發展到各种分配性冷藏庫，可以貯藏各种不同要求的食品。这对發展农村付業、调节国内市场付食品供应和对外貿易，扩大出口，爭取外匯等方面具有巨大的作用。随着全国工农業的生产大躍进，为了适应农業付产品大丰收的供銷、儲藏和运输上的需要，第二个五年計劃已經給我們冷藏庫建設提出了新的任务——必須多快好省地發展制冷工业，使制冷工业為發展农村和山区經濟服务，并採取大、中、小型相結合的方針，充分發揮現有設備能力，發展冷藏庫網，爭取在十年内全国冷藏庫总容量达到400万吨左右；使主要县、鎮都有冷藏庫，以解决季节生产与常年消費、此丰彼歉、国内供应与出口需要、儲备和地區之間調剂的矛盾。

第二节 冷在国民经济各部門中的应用

机械制冷技术的应用，还不过六、七十年。因为它在食品工业、农業和其他工业方面应用很广，所以发展的很快。各种各样的制冷机器与设备的改进和制造，每年都有新的进展。目前制冷技术已广泛地应用于国民经济各部門和各种工业生产过程中。

一、冷在食品工業中的用途

利用人工制冷來貯藏易腐食品，對於改善居民的飲食，延長食品的保管期限，減少食品的損耗有極重要的意義，它具有以下數種優點：

1. 利用冷氣貯藏食品，可以保持食品原有的質量、色澤、香味，在較長的時期內沒有顯著變化，以及可以最少限度的減少食品的重量和營養價值。
2. 使用帶有冷藏設備的運輸工具（如冷藏汽車、冷藏火車、冷藏船等）長途運送易腐食品，可以保證不致損壞其質量，使產區和銷售區聯繫起來，從而得以解決儲備和地區間調劑的矛盾。
3. 增加易腐食品的供應時間，解決季節性生產與常年消費之間的矛盾。
4. 利用冷藏設備貯藏和運轉易腐食品，可以保證常年供應食品加工工業的原料，解決淡季、旺季之間的矛盾。

二、冷在其他工業方面的用途

1. 冷在化學工業中的用途：冷在化學工業中是非常需要的，例如用冷來液化蒸氣和其他氣體，分離混合的液體或氣體，以及使鹽類結晶。在爆炸物、苯胺染料、合成橡膠，各種酸類、礦物油和其它石油制品的製造過程中，也是常常利用冷凍的。

冷在人造纖維絲工廠中用途也很廣，如冷卻浸泡纖維素用的苛性鈉，保持纖維素的低溫，以及保持人造絲庫中的低溫。

2. 冷在礦井和鍊鋼工業中的用途：掘礦井和隧道時，在含水的土壤中，可以利用冷在開採處的周圍造成凍土圍牆，以防止水滲入，凍土壤的強度大大超過只有一層冰的強度。因為在凍土中，冰起固結作用，如砂質土含水量為其重量 16% 時，在 -2°C 時的抗壓強度為 45 公斤/厘米²，-9°C 時約為 130 公斤/厘米²，冰的強度在 -12°C 時也不超過 18 公斤/厘米²。所以在這些工程中常常利用冷形成凍土的護壁，並用冷凍裝置保持護壁的低溫，以防止它融化。只有當不用這種護壁時，才關閉冷凍裝置，凍結的土壤才逐漸融化。

在許多建築工業部門如修築船塢、水閘、深掘建築物的地基，加固某些建築如拱門、橋樑等，也可採用冷來凍結土壤。在蘇聯已經普遍採用這種方法，莫斯科在含水土壤中建築莫斯科地下鐵道時，用凍結法掘了 40 個豎井和斜隧道。

在鍊鋼工業中使用冷，可以提高鋼材尺寸的精密度和硬度，如淬過火的鋼中有殘留的奧司丁體，它可以降低鋼的性能而影響到鋼的硬度和強度。如果淬過火的鋼立刻在 -70°C ~ -90°C 的低溫中處理之後，奧司丁體就會變成馬丁體，不致發生上述缺點。

在飛機製造工業中也使用冷，以保持鉛和金的可塑性。

3. 冷在製藥工業中的用途：製藥工業中有許多制剂的工藝過程是屬於精密化學工藝的，如濃縮溶液，提取或晶析某些鹽類等。為達此目的，一般是使用帶有冷卻套的器械，其中循流冷鹽水來達到冷卻目的。

製藥工業中利用冷可以保證抗菌劑如盤尼西林等各種抗生素等的製造。保存血清和牛痘苗時也要使用冷，因為牛痘苗和一些有機劑都需要在 0~+5°C 的溫度條件下保存，許多種藥品需要在 +4~+10°C 的恒溫中保存。

三、冷在科学研究工作中的用途

許多科学的研究工作中均需要使用冷，如研究低温对某些物质的影响，建筑绝缘材料、橡胶产品在低温中的作用，低温对金属和其他材料的抗力，脆性。还可以利用冷来研究在低温状况下汽车发动机的工作情况，试验在低温和空气稀薄的条件下航空器械的性能，以及检查低温条件下各种航空仪表的正确性。以上这些研究工作都必需有冷冻试验室。

选种站利用低温经过专门的选育和培植后，可以选出耐寒的植物。

研究土壤的抗侵蚀性时常使用冷冻装置以控制空气的温度、湿度和运动速度等。

四、冷在其他方面的用途

1. 人造溜冰场；
2. 家庭用电冰箱，冷藏柜；
3. 养花在 0°C 和相对湿度为85%时保存一些花草的根茎；
4. 养蚕用冷保存蚕卵和调节孵化时间及调节蚕在茧中发育成蛾的时间；
5. 在纺织和印染工业中调整某些药剂温度；
6. 保存贵重皮毛、地毯和毛制品防止虫蛾蛀蚀；
7. 保存尸体以便确定致死原因，或供医院和研究作解剖之用；
8. 在玻璃工厂、光学仪器、橡胶、肥皂、蜡烛、香料等工厂也使用冷。

冷除如上述用途外，将随科学技术水平之日益提高，而有其更广阔的发展前途。

第三节 氨压缩机制冷的简要情况

一、机械制冷的基本概念

冷却是减少物体—固体、液体、气体的热含量。物体热含量减少时，则温度降低。一物体可以从另一物体中吸取热量，但该物体的温度必须低于被夺去热量物体的温度，热只能从较高温的物体流向较低温的物体。因此，自然冷却只能达到周围介质（空气、水等）的温度为止。但是空气和水的温度是随季节而变化的，所以在冬季我们可以得到较低的冷却温度，而在夏季得到的冷却温度是较高的。如果要使物体的温度低于自然介质的温度，则只能借助于机械制冷的方法来达到。利用机械冷却可以不受季节限制而达到各种不同的温度要求。

在学习制冷技术时，首先必须弄清冷和热的概念。

在我们的生活经验中，有“冷”和“热”的感觉。这两种感觉是相对的而不是绝对的。当我们把手伸入井水中，我们会感到井水“冷”，但如果我们把手先浸入冰水中，再伸入井水中时，就会感到井水热了。

任何冷和热的物体中，都是有热的。只是含热量有多少，热的程度有强弱，因而使我们有“冷”、“热”不同的感觉。

物体中热的多少，我们称它为热量。热的强弱程度（冷热程度），我们就叫做温度。制冷的目的就是要把冷却物质中的热量减少，而使其温度降低到所要求的程度。

二、制冷的基本原理

制冷的基本原理可用下面的簡單事例來解釋：

1. 把酒、汽油等揮發性的液体塗在我們的手上，然後放在空气中或風扇的前面，會產生微冷的感覺。

2. 當冰塊混合物融化時，或冰塊放在空气中自然融化時，其附近的空氣或放在附近的物体溫度會逐漸地降低到一定的溫度。

第一個例子是容易揮發的液体，在空气中揮發為氣體時，必須吸收其周圍的熱量，使溫度降低，因此手感覺微冷。第二個例子，固体的冰塊所以融化為液体，是吸收了周圍物体的熱量，因而發生了冷效應。由此可見，當物体由固体變為液体，（或由液体變為氣體時），要吸收外界物質的熱量，而使其周圍的溫度降低，達到冷的效果。

當冰融化時所產生的或含有鹽粒而溶解時所產生的冷效應，達到一定限度之後，即不再繼續進行，並且它的制冷過程只有一次，不可能繼續進行。若欲吸去大量的熱而造成低溫，或者要求溫度能隨我們的意願而調整時，必須採取機器制冷的方法。

制冷的機器通常稱為冷凍機，但按所使用的冷媒種類和制冷方法可分為數種型式，這在第四章內將要談到。目前我國制冷工業中所採用的壓縮機皆為活塞式氨壓縮機，這種壓縮機的工作原理如圖1所示：它是由蒸發器、壓縮機、冷凝器、調節閥等組合成一封閉性的制冷循環系統，系統內循環的冷媒是氨，亦就是利用氨的狀態變化（液態變為氣態，氣態變為液態）產生冷效應。氨液通過調節閥流入蒸發器，而壓力降低，遂吸收冷間被冷卻物質的熱量而蒸發，使被冷卻物質溫度降低。蒸發後的低溫氣體被壓縮機吸入，經壓縮而放出熱量，溫度昇高。再排出冷凝器，使氨在蒸發器中蒸發時所吸收的熱量傳給周圍介質（空氣或水等），而使本身的溫度降低而凝結成氨液，然後，氨液又通過調節閥進入蒸發器蒸發。如此返復循環，就可達到制冷目的。間接蒸發式制冷系統也常被採用，即鹽水先在蒸發器內被冷卻後再送至庫房內發生冷作用，如圖2所示。

這種促使冷媒在管系中不斷產生冷效應的方法，就是氨壓縮式制冷方法的基本原理。

氨壓縮式制冷系統在我國使用範圍很廣，如在食品工業中，主要是採用這種制冷方法。因此，本書就着重介紹這種制冷設備。

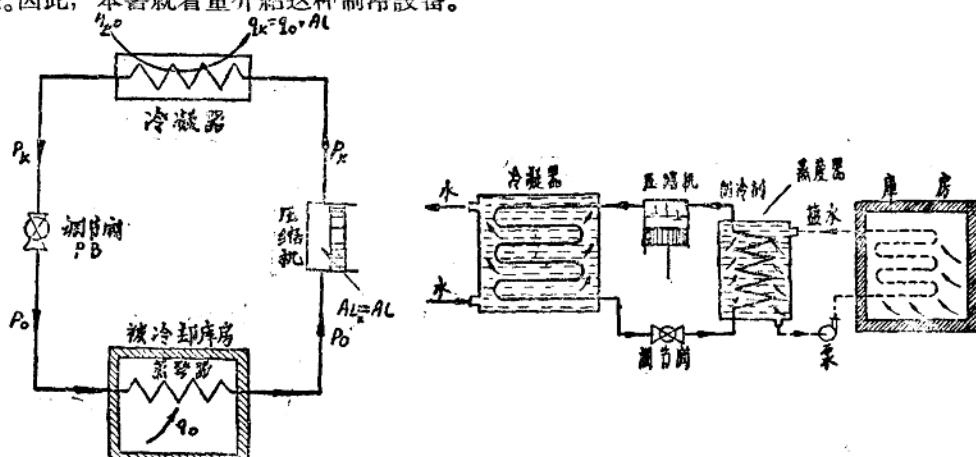


圖 1 直接蒸發式制冷循環系統圖

圖 2 間接蒸發式制冷循環系統圖

第二章 制冷技术的理論基础

第一节 度量衡

一、長度單位

国际上测量長度通用的單位，是取經過法國巴黎的地球子午線从赤道到北極的長度的 $\frac{1}{10,000,000}$ 做为一个單位，命名为米又称公尺。

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ 米(m)} = 10 \text{ 分米(公寸)}; & 1 \text{ 分米(dm)} = 10 \text{ 厘米(公分)}; \\ 1 \text{ 厘米(cm)} = 10 \text{ 毫米(公厘)}; & 1 \text{ 毫米(mm)} = 1000 \text{ 微米}(\mu\text{m}); \\ 1000 \text{ 米} = 1 \text{ 千米(Km)}(\text{公里})。 & \end{array}$$

二、面積單位

测量物体表面积的單位，是取每邊長 1 厘米，1 厘米，1 分米，1 米等的正方形平面的面積做單位；它們分別叫平方毫米、平方厘米、平方分米、平方米等，常簡寫成毫米²(mm²)，厘米²(cm²)，分米²(dm²)，米²(m²)等。

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2; & 1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2; \\ 1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2. & \end{array}$$

三、体积單位

测量物体的体积單位，取每邊長 1 厘米，1 厘米，1 分米，1 米等的正方形的体积做單位；它們分別叫立方毫米，立方厘米，立方分米，立方米等，常簡寫成毫米³(mm³)，厘米³(cm³)，分米³(dm³)，米³(m³)等。

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ m}^3 = 1,000 \text{ dm}^3; & 1 \text{ dm}^3 = 1,000 \text{ cm}^3; \\ 1 \text{ cm}^3 = 1,000 \text{ mm}^3; & \\ 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ 升}; & 1 \text{ 升} = 1,000 \text{ 毫升(ml)}。 \end{array}$$

四、重量單位(重力單位)

国际上測量物質的重量(重力)單位，是取溫度為攝氏 4 度(4°C)的一升純水的重量定為一個單位，命名为一千克重或叫公斤。

$$\begin{array}{l} 1 \text{ 千克重(KG)} = 1,000 \text{ 克重(G)} = 1 \text{ 公斤}; \\ 1,000 \text{ 千克重} = 1 \text{ 吨(T)}; \\ 1 \text{ 克重} = 1,000 \text{ 毫克重(mG)}。 \end{array}$$

第二节 物質結構—分子論

根据人們長期的觀察和研究，確定宇宙間的任何物質都可分割成為極小的微粒，如

在室內撒几滴酒，或放几个樟腦球，整个房間內就都可嗅到酒或樟腦的氣味；又如从壓縮機內逸出来的少量氨氣，在整個車間內都可嗅到氨的氣味。我們知道，只有当某種物質的微粒作用到我們的感覺器官，我們才能感覺到某種物質的氣味。既然在整个房間內都能聞到酒、氨或樟腦的氣味，这就表明了這些物質的微粒充滿了整個房間，也就是證明了不論固体、液体或气体的物質都可分割成为極小的微粒；換句話說，即物質是由一种極小的微粒所組成，这种微粒被称做分子。

分子——組成物質的最小微粒，这种微粒可以單独存在並且具有原有物質的基本化學性質。

在这个基础上，人們再进一步研究，又發現物質的分子还可用化学方法分割成更小的微粒，不过这种微粒已失去了原物質具有的基本化學性質，而且用化学方法已不能再分割了。例如把水分子再进一步分割，便成为氫、氧兩种与水性質完全不同的微粒，这种微粒叫做原子。

原子——組成分子的最小微粒，这种微粒用化学方法已不能再分割。

分子用肉眼，甚至用一般的顯微鏡都不能觀察到。

不論物質是处在固体、液体或气体的狀態，分子之間都存在着一定的間隙和作用力（分子吸力和分子斥力），而且在不停地运动。只是在間隙和作用力的大小、运动的形式上有所區別罢了，而且这种區別也可以用人为的方法使其改变，所以任何物質又都可以成固态、液态、或气态存在。

分子論——用物質由永恒运动的分子組成的理論来解釋物質的性質和它所發生的現象的學說，叫做分子論。

对于宇宙間所有的物体，均可用分子論作如下解釋：

固体分子較液体、气体分子間的作用力大，間隙小，分子运动的範圍亦很小，只在其平衡位置上作很小的振动，故它能保持一定的形狀。液体分子間的作用力較固体分子小，分子在其平衡位置上作振幅較大的振动，而且可以成羣地相对移动，故液体具有可流性。气体的分子間的作用力極弱，間隙無定值，分子进行不規則的自由运动，任意向各方飞去，直到跟别的分子或器壁碰撞后方改变它的运动方向，故气体具有充滿整个容器以及具有可以無限膨胀和大大压缩的特性。

第三节 溫度和溫度計

溫度——表示物体冷热的程度。

我們用手去接触热水和冷水，就会产生冷和热的感觉，这样我們就說热水的溫度比冷水高。因此溫度实际上就是人們对物体冷热程度的感觉。但是人們的感觉並不十分准确，在某些情况下，往往会产生錯覺。借物質热脹冷縮的特性，以水銀、酒精等物質作成一种测量物体冷热程度的仪器，这种仪器叫溫度計。

溫度計：

1. 摄氏溫度計：在一个标准大气压下（76 cm 水銀柱），以水的冰点定为零度，沸点定作一百度。由零度到一百度之間又分成一百个等份，每一等份叫做摄氏一度，它的代号是“ $^{\circ}\text{C}$ ”。这种溫度計的优点是数字簡單（十进位），使用方便，我国和苏联等国

多采用之。通常用符号“t”来表示温度数， $t^{\circ}\text{C}$ ，即表示摄氏温度t度。

2. 华氏温度计：在一个标准大气压下，以水的冰点定为32度，沸点定为212度。由32度到212度之间分成180等份，每一等份叫做华氏一度，其代号为“ $^{\circ}\text{F}$ ”。它的优点是刻度距离小，准确性较大，但使用不方便，英、美等国多采用之。

根据国际规定，为了表示出零上与零下的温度起见，当温度在零上时，则在温度数值的前面加(+)号，反之则加(-)号，如 $+10^{\circ}\text{C}$ 或 -5°C 等。

3. 摄氏与华氏温度的换算：

(一)由摄氏换算为华氏温度：

$$\text{华氏温度} = \text{摄氏温度} \times \frac{180}{100} + 32, \text{ 即:}$$

$$F = C \times \frac{9}{5} + 32 \text{ 因此可得出:}$$

$$F = C \times 1.8 + 32$$

例题：设室温为摄氏 25°C ，试求华氏为多少度？

$$\text{解: } F = 25 \times 1.8 + 32 = 77^{\circ}\text{F}$$

例题：设室温为摄氏 -20°C ，试求华氏为多少度？

$$\text{解: } F = -20 \times 1.8 + 32 = -36 + 32 = -4^{\circ}\text{F}$$

(二)由华氏温度换算为摄氏温度：

$$\text{摄氏温度} = (\text{华氏温度} - 32) \times \frac{100}{180}, \text{ 即:}$$

$$C = (F - 32) \frac{5}{9}, \text{ 因此可得出:}$$

$$C = \frac{F - 32}{1.8}$$

例题：设冷却间温度为华氏 23°F ，试求摄氏为多少度？

$$\text{解: } C = \frac{23 - 32}{1.8} = \frac{-9}{1.8} = -5^{\circ}\text{C}$$

例题：设锅炉水温为华氏 131°F ，试求摄氏为多少度？

$$\text{解: } C = \frac{131 - 32}{1.8} = \frac{99}{1.8} = 55^{\circ}\text{C}$$

除上述两种温度之外，在热力学上还采用一种温度，这种温度叫做凯氏温度或绝对温度。其代号是“ $^{\circ}\text{K}$ ”。它是以摄氏零下273度作为零度，摄氏100度作为373度，因此摄氏温度和绝对温度的差别，仅在温度数值的计算起点不同： $-273^{\circ}\text{C}=0^{\circ}\text{K}$ ， $273^{\circ}\text{K}=0^{\circ}\text{C}$ 。如以T表示绝对温度的度数，t表示摄氏温度的度数，则

$$T = 273 + t$$

$$t = T - 273$$

例题：设水温为 65°C ，试求合绝对温度多少度？

$$\text{解: } T = 273 + 65 = 338^{\circ}\text{K}$$

例題：設某物体溫度為 250°K ，試求合攝氏多少度？

解： $t = 250 - 273 = -23^{\circ}\text{C}$

表 1

攝氏華氏溫度換算对照表

$^{\circ}\text{C}$	$^{\circ}\text{F}$	$^{\circ}\text{C}$	$^{\circ}\text{F}$	$^{\circ}\text{C}$	$^{\circ}\text{F}$	$^{\circ}\text{C}$	$^{\circ}\text{F}$
1	33.8	26	78.8	51	123.8	-0	32
2	35.6	27	80.6	52	125.6	-1	30.2
3	37.4	28	82.4	53	127.4	-2	28.4
4	39.2	29	84.2	54	129.2	-3	26.6
5	41.0	30	86.0	55	131.0	-4	24.8
6	42.8	31	87.8	56	132.8	-5	23.0
7	44.6	32	89.6	57	134.6	-6	21.2
8	46.4	33	91.4	58	136.4	-7	19.4
9	48.2	34	93.2	59	138.2	-8	17.6
10	50.0	35	95.0	60	140.0	-9	15.8
11	51.8	36	96.8	61	141.8	-10	14.0
12	53.6	37	98.6	62	143.6	-11	12.2
13	55.4	38	100.4	63	145.4	-12	10.4
14	57.2	39	102.2	64	147.2	-13	8.6
15	59.0	40	104.0	65	149.0	-14	6.8
16	60.8	41	105.8	66	150.8	-15	5.0
17	62.6	42	107.6	67	152.6	-16	3.2
18	64.4	43	109.4	68	154.4	-17	1.4
19	66.2	44	111.2	69	156.2	-18	-0.4
20	68.0	45	113.0	70	158.0	-19	-2.2
21	69.8	46	114.8	71	159.8	-20	-4.0
22	71.6	47	116.6	72	161.6	-21	-5.8
23	73.4	48	118.4	73	163.4	-22	-7.6
24	75.2	49	120.2	74	165.2	-23	-9.4
25	77.0	50	122.0	75	167.0	-24	-11.2

第四节 热和热的平衡

一、热

不論液体、固体或气体，我們把它加热，它們的分子运动速度就要加快，具体反应出来是物質的温度升高或者是状态产生变化。由此可見，热是物質分子运动所产生的一种能量，它和物体因作机械运动而产生动能和位能一样，不过分子的热运动更为复杂罢了。

温度它是反映物質分子平均运动速度的大小。不过物質的热状态虽与物質分子运动

註： -273°C 称作絕對零度，它以一切物質的分子在這個溫度下都將停止运动而得名，故罗蒙諾索夫称这一溫度为冷的最高或最后的極点。不过这仅是一种推論，实际上目前尚未获得这样低的溫度。同时根据辯証唯物論宇宙中的一切物質均在永恒地运动，将来即使获得了这样低的溫度，分子也不能完全停止运动。

有極密切的关系，但個別分子速度的變化並不使物質熱狀態發生變化，必須大量的分子作不規則的運動，方可使物質的熱狀態產生變化。

從上面所述來看，溫度與熱量是有密切的關係。例如把冷水加熱，使水的含熱量增加，水溫亦升高，但它們卻是兩個概念完全不相同的物理量。從定義的字面來看，溫度是表示物質冷熱的程度，即溫度是人們通過儀器對物質冷熱程度的度量，熱量是物質分子運動而產生的能量的多少。據分子運動論來看，溫度是反應物質分子平均運動速度的大小，分子平均運動速度增大，溫度就升高，物質分子平均運動速度減小，溫度就降低，即溫度的高低是反應物質分子動能^①的變化。熱量却不然，例如，把冷水加熱或轉移熱，水的分子動能產生變化，這部分熱人們管它叫顯熱。

顯熱——使物質溫度升高或降低的熱量，或者說使物質分子動能產生變化的熱量。

把沸水加熱或把凝固過程中的水轉移熱量，水的溫度並不產生變化，即水的分子動能沒有變化。而水的分子間的距離却增大或減小了，物質狀態產生了變化，水由液態變成了氣態或固態，即物質分子的位能^②產生了變化。這種使物質變態的熱量人們管它叫汽化熱或凝固熱，或統稱潛熱。它是為溫度計所不能表示出來的。

汽化熱——在汽化溫度下，1克（或1公斤）某種液體汽化成同溫度的氣所需要的熱量。單位是仟卡/公斤。

凝固熱——在凝固溫度時，1克（或1公斤）某種液體凝結成同溫度的固體所放出的熱。單位是仟卡/公斤。

潛熱——使物質產生狀態變化的熱量，或者說，供物質分子位能產生變化的熱量。

由此可見，熱量是表示物質內能^③的總和。

二、熱量的測定

人們為量度熱的多少選擇了一個量熱的單位，這個單位叫做“卡”或“卡路里”（Cal）。它是取1克純水溫度升高1°C所需要的熱量。但是工程上嫌這個單位太小而採用“仟卡”（或叫“大卡”，代號是KCal），1仟卡=1,000卡，它是取1公斤純水溫度升高1°C所需要的熱量。

1克或1仟克純水溫度降低1°C所放出的熱量也是1卡或1仟卡。

然而人們發現各種物質取相同的量，使溫度均升高1°C所需要的熱量並不相同，為了說明物質這一性質，故又規定了一个物理量——比熱。

比熱(*r*)—1公斤（或1克）物質溫度升高，（或降低）1°C所需要（或放出）的熱量。它的單位是卡/克·°C或仟卡/公斤·°C。

如果知道某物質的比熱和質量^④，要求其溫度升高或降低到某一溫度所需要或放出的熱量，用下述三個量相乘就可以得出：

① 劍能——物質運動所產生的一種能量。

② 位能——物質由於處的位置特殊而具有的一種能量。

③ 物質內能——分子無規則的運動，而具有的劍能與分子之間相對位置決定的位能之和。

④ 質量——物体內含物質的多少，單位是克(g)、仟克(Kg)、噸(T)。質量與重量有密切關係，但卻是兩個概念完全不同的量：重量是地球對物体的吸引的大小；質量是物質本身的一種性質的度量。

$$\text{比热} \times \text{物体的質量} \times \text{溫度差}$$

这个关系式也可用代数式来表示：

設： Q 代表物体吸收（放出）的热量；

r 代表物体的比热；

m 代表物体的質量；

t_1 代表物体原来的溫度；

t_2 代表物体吸热（放热）后的溫度。

則： $t_2 > t_1$ 时， $Q = mr(t_2 - t_1)$ ——吸热；

$t_1 > t_2$ 时， $Q = mr(t_1 - t_2)$ ——放热。

例題：使 150 公斤温水的溫度由 23°C 升高到 28°C ，需加热多少？

解：据 $Q = mr(t_2 - t_1)$

已知： $m = 150$ 公斤， $r = 1$ 仟卡/公斤· $^{\circ}\text{C}$ ，

$t_1 = 23^{\circ}\text{C}$ ， $t_2 = 28^{\circ}\text{C}$ ，

故 $Q = 150 \times 1 \times (28 - 23) = 750$ 仟卡，

三、热 平 衡

几个溫度不相同的物体放在一起，它們之間就要产生热交換，而且热量总是从溫度較高的物体移到溫度較低的物体，一直进行到几个物体的溫度相同时为止。同时这种热交換，如果物体甲放出的热量沒有变成其它形式的能（其它形式的能也沒变成热能），而全部被物体乙所吸收，它們是遵守能量^①守恒定律的，即是：

高溫度物体放出的热量=低溫度物体吸收的热量。

这一关系叫热平衡，用代数式表示出来就叫热平衡方程式：

設高溫度的物体的質量、比热、溫度分別为 $m_1 r_1 t_1$

低溫度的物体的質量、比热、溫度分別为 $m_2 r_2 t_2$

兩种物質混合后的溫度为 t

則 $m_1 r_1 (t_1 - t) = m_2 r_2 (t - t_2)$

例題：設溫度为 120°C 的鐵 10 仟克投入溫度为 10°C 的 11 公斤水中，最后測得它們的共同溫度为 20°C ，求鐵的比热。

解：据 $m_1 r_1 (t_1 - t) = m_2 r_2 (t - t_2)$

已知： $m_2 = 11$ 公斤， $r_2 = 1$ 仟卡/公斤· $^{\circ}\text{C}$ ，

$t_2 = 10^{\circ}\text{C}$ ；

$m_1 = 10$ 仟克， $t_1 = 120^{\circ}\text{C}$ ，

$t = 20^{\circ}\text{C}$ 。

代入： $10 r_1 (120 - 20) = 11 \times 1 (20 - 10)$

$r_1 = 0.11$ 仟卡/公斤· $^{\circ}\text{C}$

答：鐵的比热为 0.11 仟卡/公斤· $^{\circ}\text{C}$ 。

① 參考熱和功一节。