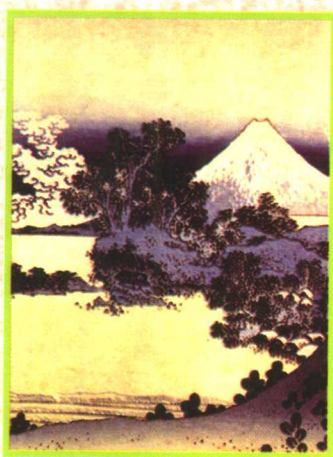


日语入门

《下》

◎ 张一娟 张融融 主编



旅游教育出版社

日语入门

Ⅱ下Ⅱ

◎ 张一娟 张融融 主编

旅游教育出版社
· 北 京 ·

责任编辑：李 静

图书在版编目 (CIP) 数据

日语入门. 下 / 张一娟, 张融融主编. —北京: 旅游教育出版社, 2006. 4

ISBN 7-5637-0948-7

I. 日... II. ①张... ②张... III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 018879 号

日语入门

· 下 ·

张一娟 张融融 主编

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里 1 号
邮 编	100024
发行电话	(010) 65778403 65728372 65767462 (传真)
本社网址	www.tepcb.com
E-mail	tepx@163.com
排版单位	北京幕友计算机技术开发中心 62549526
印刷单位	北京泰锐印刷有限责任公司
经销单位	新华书店
开 本	787×1092 1/16
印 张	16.75
字 数	267 千字
版 次	2006 年 3 月第 1 版
印 次	2006 年 3 月第 1 次印刷
印 数	1-5000 册
定 价	32.00 元 (含光盘)

(图书如有装订差错请与发行部联系)

编委会成员名单

主 编：张一娟 张融融

副 主 编：张雅意

编辑委员：程长善 竹下弥生 李翠霞

主 审：卢友络

插 图：于 涛

前 言

中日两国恢复邦交以来,在政治、经济、文化各方面的交流逐年增多,中国国内的日语学习者也急剧增加。为适应广大学习者的需要,本着坚实基础、注重能力、力求创新的总体指导思想,我们组织编写了《日语入门》(上下册)。

《日语入门》(上下册)的编写指导思想是:从课堂教学的实践出发,注重以新颖实用的内容提高学习兴趣,以期培养并提高学习者的自学能力和应用能力。

《日语入门》(上下册)的编写特点是:针对大学公共日语、二外日语、高职学习者主动学习能力弱等特点,改变课堂教学方法,以学生为主,变被动为主动,根据学生的接受能力合理安排授课内容及教学进度,使学生将学到的东西尽快地应用于实践。

《日语入门》(上下册)的编写原则是:根据零起点教学的特点,注意突出重点、难点。在进行句型教学的同时,加以必要的语法知识讲解,全面训练听、说、读、写、译的能力。同时,研究国内外最新资料,结合日语的实际,反映本学科的最新发展,及时介绍相关的新理论、新词汇等,使学生能尽快适应社会要求。

学完《日语入门》(下册),学生能掌握使用频率较高的单词及句型,懂得常见的语法知识,养成自学能力,对日语有较全面的认知,达到日语能力考试三级水平。

《日语入门》(下册)共15课,每课含以下五个部分内容:

〈**本文**〉——每课教学的重点。课文全部为编者自编,力求语言规范,内容健康、实用,为训练听、说、读、写能力提供丰富的素材。

〈**単語**〉——由〈**新出単語**〉和〈**補充単語**〉两部分组成。〈**新出単語**〉为本文中出现的生词。按单词在本文中出现的顺序排列,标有音调符号、词类、词义。对一些本文中未出现但使用率较高的词汇,则收入〈**補充単語**〉中。

〈**文型と文法**〉——注意突出学习重点。以句型教学为重点,同时,采用大量例句,对语法知识进行系统的讲解。力求深入浅出、循序渐进。

〈**注釈**〉——对课文中出现的难点进行解释、说明。力求简明扼要并进行适当的比较。

〈**練習**〉——题型多样,内容涉及词汇、语法、句型、读音等各个方面,便于学习者理解、掌握所学知识,做到举一反三、灵活运用。

为了突出对学习者实践能力的训练,《日语入门》(下册)在每个单元设置了〈**閱讀文**〉。选材新颖、内容实用,反映现实生活的实际情景,为学习者提供良好的学习素材及谈话信息,同时也可锻炼学习者的思考能力。

为了对学习进度进行跟踪测试,每单元后设置〈**復習テスト**〉。突出重点,涉及面广,可供学习者反复练习,巩固学习内容,自查学习效果。

本书最后设置了一套<総復習テスト>，考试题型设置上配合高自考的要求，便于学生检测学习效果，掌握应试技巧。

本书附有参考译文、常用句型索引、练习答案、复习测试题答案、总词汇表，以供查阅。

本书不仅是普通高等学校大学外语、第二外语、高职教育的理想教材，也可以作为成人教育、业余教育和短期培训用书。

编 者

目 录

基础阶段

第一課 買い物	1
〈本 文〉	1
〈新出単語〉	2
〈補充単語〉	3
〈文型と文法〉	5
〈注 釈〉	7
〈練 習〉	8
第二課 図書館の利用について	11
〈本 文〉	11
〈新出単語〉	12
〈補充単語〉	13
〈文型と文法〉	16
〈注 釈〉	20
〈練 習〉	20
〈閲 読〉	22
第三課 レストラン	24
〈本 文〉	24
〈新出単語〉	25
〈補充単語〉	26
〈文型と文法〉	27
〈注 釈〉	29
〈練 習〉	30
復習テスト (1)	33
第四課 一人暮らし	36
〈本 文〉	36
〈新出単語〉	37
〈補充単語〉	38
〈文型と文法〉	40
〈注 釈〉	42
〈練 習〉	43
第五課 日本への旅行	46

〈本 文〉	46
〈新出単語〉	47
〈補充単語〉	48
〈文型と文法〉	50
〈注 釈〉	52
〈練 習〉	53
〈閲 読〉	56
第六課 日常生活	58
〈本 文〉	58
〈新出単語〉	59
〈補充単語〉	60
〈文型と文法〉	61
〈注 釈〉	62
〈練 習〉	63
復習テスト (2)	66
第七課 今朝から頭が痛い	69
〈本 文〉	69
〈新出単語〉	70
〈補充単語〉	71
〈文型と文法〉	72
〈注 釈〉	74
〈練 習〉	74
第八課 忙しい一日	77
〈本 文〉	77
〈新出単語〉	78
〈補充単語〉	79
〈文型と文法〉	80
〈注 釈〉	82
〈練 習〉	83
〈閲 読〉	85
第九課 日 記	87
〈本 文〉	87
〈新出単語〉	89
〈補充単語〉	91
〈文型と文法〉	93
〈注 釈〉	96

〈練習〉	97
復習テスト (3)	100
第十課 友人からのメール	103
〈本文〉	103
〈新出単語〉	105
〈補充単語〉	106
〈文型と文法〉	107
〈注 釈〉	110
〈練習〉	111
第十一課 友人へのメール	114
〈本文〉	114
〈新出単語〉	116
〈補充単語〉	117
〈文型と文法〉	119
〈注 釈〉	123
〈練習〉	123
〈閲 読〉	126
第十二課 ついていない一日	128
〈本文〉	128
〈新出単語〉	130
〈補充単語〉	131
〈文型と文法〉	133
〈注 釈〉	136
〈練習〉	136
復習テスト (4)	140
第十三課 正しい習慣を身につけよう	143
〈本文〉	143
〈新出単語〉	144
〈補充単語〉	145
〈文型と文法〉	147
〈注 釈〉	150
〈練習〉	151
第十四課 夢が実現できればいいなあ	154
〈本文〉	154
〈新出単語〉	156
〈補充単語〉	156

〈文型と文法〉	158
〈注 釈〉	161
〈練 習〉	162
〈閲 読〉	165
第十五課 敬語を上手に使おう	167
〈本 文〉	167
〈新出単語〉	169
〈補充単語〉	170
〈文型と文法〉	171
〈注 釈〉	175
〈練 習〉	175
復習テスト (5)	179
総復習テスト	183
附 录	
参考译文	187
常用句型索引	198
练习答案	201
复习测试题答案	222
总词汇表	234

基础阶段

第一課 買い物

- ポイント
- 1 ~は ~より (も) ……
 - 2 ~の 中で (は) ~が 一番 ……
 - 3 数詞
 - 4 ~ほど ……ない (です)。
 - 5 ~と ~と (では) どちらが ……
 - 6 ~より ~の ほうが ……
 - 7 形容動詞の連体形

【本文】

(一)

今日の気温は18度です。

昨日は10度でした。

今日は昨日より暖かいです。

そこで、今日は市場へ買い物に行きました。

市場にはいろいろな果物がありました。

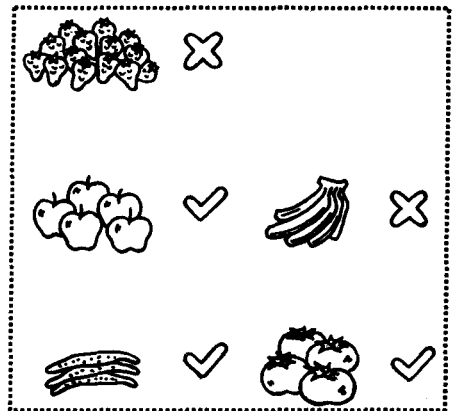
わたしは果物の中でイチゴが一番好きです。

でも、イチゴは一番高かったです。

わたしはリンゴやバナナも好きです。

リンゴはバナナより安かったです。

だから、わたしはリンゴを5個買いました。



それから、いろいろな野菜もありました。

野菜の中ではキュウリが一番安かったです。

トマトもほかの野菜ほど高くなかったです。

そこで、わたしはキュウリを3本とトマトを4つ買いました。

(二)

吉田：李さんの故里はどこですか。

李：桂林です。

吉田：冬休みに桂林に帰りましたか。

李：はい、帰りました。

吉田：北京と桂林どちらが寒いですか。

李：桂林より北京のほうが寒いです。

吉田：そうですか。でも、黒龍江省ほど寒くはないでしょうね。

李：そうですね。

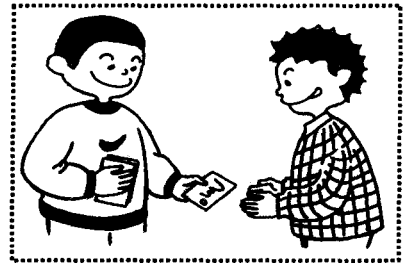
吉田：桂林はきれいなところですか。

李：はい、きれいなところです。写真を20枚ぐらい撮りました。どうぞ見てください。

吉田：たくさん撮りましたね。

李：これが一番きれいですね。

吉田：本当にきれいですね。北京より桂林のほうがもっときれいですね。



【新出単語】

① 気温・きおん	[名]	气温
③ そこで	[接続]	于是
④ いろいろ	[形動]	各种各样
② 果物・くだもの	[名]	水果
④① イチゴ	[名]	草莓
④ 一番・いちばん	[副]	最，第一
④ リンゴ	[名]	苹果
① バナナ	[名]	香蕉
④ 野菜・やさい	[名]	蔬菜
① キューリ	[名]	黄瓜
① トマト	[名]	西红柿
④ ほか	[名]	其他
① 桂林・けいりん	[名]	桂林
⑤ 黒龍江省・こくりゅうこうしょう	[名]	黑龙江省
④ 写真・しゃしん	[名]	照片

① 撮る・とる

[他五] 拍摄

① 見る・みる

[他上一] 看

① 本当・ほんとう

[副] 真的, 真正的

【補充単語】

③ 観光客・かんこうきゃく

[名] 游客

① 一度・いちど

[数] 一次

③ もやし

[名] 豆芽菜

② 偉い・えらい

[形] 了不起的, 伟大的

① 年下・としした

[名] 年幼(几岁)

① 年上・としうえ

[名] 年长(几岁)

① わが家・わがいえ

[名] 我家

① わが国・わがくに

[名] 我国

① 洛陽・らくよう

[名] 洛阳

① 沈陽・しんよう

[名] 沈阳

③ コーヒー

[名] 咖啡

① 背・せ

[名] 背, 身高

① 幸せ・しあわせ

[名・形動] 幸福, 幸福的

① 元気・げんき

[名・形動] 精力, 朝气, 有精神的

① 物産・ぶっさん

[名] 物产

① 豊か・ゆたか

[形動] 丰富的

① 暮らし・くらし

[名] 生活

③ 氷点下・ひょうてんか

[名] 零下

① マイナス

[名] 负, 减号

① 天津・てんしん

[名] 天津

① 猿・さる

[名] 猴子

③ 可愛い・かわいい

[形] 可爱的

① パン

[名] 面包

①③ おいしい

[形] 可口, 好吃的

① 店・みせ

[名] 商店, 店铺

③ 会議室・かいぎしつ

[名] 会议室

① 名古屋・なごや

[名] 名古屋

⑩ 卓球・たつきゅう	[名]	乒乓球
① パーティー	[名]	派对, 聚会
② 卵・たまご	[名]	蛋
⑩ 封筒・ふうとう	[名]	信封
① 傘・かさ	[名]	伞
① ビール	[名]	啤酒
⑩ 漫画・まんが	[名]	漫画
⑩ 季節・きせつ	[名]	季节
② 早い・はやい	[形]	早的
② 遅い・おそい	[形]	晚的, 迟的, 慢的
③ おんな	[名]	女的, 女人
⑩ いたずら	[形動]	淘气的
⑩ 真面目・まじめ	[形動]	认真, 正经
② 鮮やか・あざやか	[形動]	鲜艳
⑩ 赤色・あかいろ	[名]	红色
① サンキュー	[組]	谢谢
⑩ ナシ	[名]	梨
⑩ スイカ	[名]	西瓜
① ミカン	[名]	桔子
② ブドウ	[名]	葡萄
⑩ モモ	[名]	桃子
③ サクランボ	[名]	樱桃
① マンゴー	[名]	芒果
⑩ ナツメ	[名]	枣
① メロン	[名]	甜瓜, 白兰瓜
①⑩ レモン	[名]	柠檬
① ナス	[名]	茄子
① キャベツ	[名]	圆白菜, 卷心菜
① レタス	[名]	生菜
⑩ にんじん	[名]	胡萝卜
⑩ にんにく	[名]	蒜
③ ほうれん草・ほうれんそう	[名]	菠菜

① キノコ	[名]	蘑菇
③ すっぱい	[形]	酸的
① 甘い・あまい	[形]	甜的、天真的
③しょっぱい	[形]	咸的
② 苦い・にがい	[形]	苦的
② 辛い・からい	[形]	辣的
① 重い・おもい	[形]	重的
② 軽い・かるい	[形]	轻的
①② 薄い・うすい	[形]	薄的
② 厚い・あつい	[形]	厚的

【文型と文法】

一、～は～より(も) ……

这是一个用以比较的句型，表示“……比……怎么样”，句尾多使用形容词或形容动词。格助词「より」在这里表示比较的对象。

例：☞ 今日は昨日より涼しいです。 今天比昨天凉快。

☞ わたしは、イチゴよりもリンゴが好きです。 比起草莓来，我更喜欢苹果。

☞ 彼は私より3歳年下です。 他比我小三岁。

二、～の中で(は) ～が一番 ……

格助词「で」在这里表示范围，「一番・いちばん」为副词。这个句型表示“在……当中……最……”。句尾多使用形容词或形容动词。

例：☞ 野菜の中ではもやしが一番安いです。 在蔬菜中，豆芽最便宜。

☞ スポーツの中でサッカーが一番得意です。 在体育项目中，我最擅长足球。

☞ 果物の中でミカンが一番好きです。 在水果当中，我最喜欢桔子。

三、数詞

表示事物的数量或顺序的词称为数词(「数詞・すうし」)。如：^{ひと}一つ ^{ふた}二つ ^{いっほん}一本
^{いちまい}一枚 ^{だいいち}第一 ^{だいに}第二 ^{ごばんめ}五番目

数词在句子中可以单独作为状语使用，日语中称为「連用修飾語・れんようしゅうしょくご」。

例：☞ 机の上にボールペンが一本あります。 桌上有一支圆珠笔。

☞ このシャツを二枚ください。 这衬衫我要两件！

☞ キュウリを三本とトマトを五つ買いました。 买了三根黄瓜、五个西红柿。

日语的数词分为「基数詞」、「助数詞」和「序数詞」三种。

「基数詞・きすうし」是单纯用以计数的数词。「助数詞・じょすうし」表示计量的名称，汉语中称为量词。日语的助数词数量较多，用法复杂，有些与汉语不一致。「序数詞・じょすうし」表示事物的顺位，通常要加上用以表示顺序、等级的接头词（如「第^{だい}」）或结尾词（如「番^{ばん}」「番目^{ばんめ}」）。

个数、人数、年齢の读法

个 数	训 读	ひとつ 二つ 三つ 四つ 五つ 六つ 七つ 八つ 九つ 十 幾つ
	音 读	いっ 二 さん よん ご ろっ なな はっ きゅう じゅう じゅう 何
人 数	训 读	ひとり ふたり
	音 读	さん 四人 ごにん ろくにん しちにん はちにん きゅうにん じゅうにん なんにん
年 齡	训 读	ひとつ 二つ 三つ 四つ 五つ 六つ 七つ 八つ 九つ 十 幾つ
	音 读	いっさい 二さい さんさい よんさい ごさい ろくさい ななさい はっさい きゅうさい じゅうさい じゅう 何さい

常用物品数量的读法

细而长的物品	ほん	いっほん 二ほん さんほん よんほん ごほん ろっほん ななほん はっほん きゅうほん じゅうほん なんほん
宽而薄的物品	まい	いちまい にまい さんまい よんまい ごまい ろくまい しちまい はちまい きゅうまい じゅうまい なんまい
书和本子等	きつ	いっきつ 二きつ さんきつ よんきつ ごきつ ろくきつ ななきつ はっきつ きゅうきつ じゅうきつ じゅう 何きつ
成套机器仪器	くみ	ひとくみ ふたくみ みくみ よんくみ ごくみ ろくくみ ななくみ はっくみ きゅうくみ じゅうくみ なんくみ
机器车辆等	だい	いちだい 二だい さんだい よんだい ごだい ろくだい なんだい はちだい きゅうだい じゅうだい なんだい

四、～ほど……ない（です）。

副助词“ほど”通常接在体言等词的后面，表示大致的数量或比喻的程度。本文中出现的是由“ほど”构成的句型，表示“不像……那样……”。

例：☞ 東京は北京ほど寒くないです。 东京不像北京那样冷。

☞ わたしは、彼ほど有名ではないです。 我不像他那样有名。

☞ わが家ほどいい所はありません。 没有比自己家更好的了。

五、～と ～と（では） どちらが ……

这是一个用作比较的句型，表示“……和……哪一方……”。

例：☞ 北京と桂林とどちらが寒いですか。 北京和桂林，哪个地方冷？

☞ 謝先生と王先生と（では）、どちらが年上ですか。 谢老师和王老师，谁

年纪大？

☞ イヌとネコと（では）、どちらが好きですか。 狗和猫，你喜欢哪个？

六、～より～の ほうが ……。

助词“より”在这里表示比较的基准。这个句型表示“比起……来，……方面……”。
该句型也可以说成“～の ほうが ～より……”。

例：☞ 洛陽より沈陽のほうが寒いです。 比起洛阳，还是沈阳冷。

☞ コーヒーよりお茶のほうがもっと好きです。 比起咖啡来，我更喜欢茶。

☞ 李さんのほうが陳さんより背が高いです。 小李比老陈个子高。

七、形容動詞の連体形

形容动词在作用上类似形容词，在活用上有近似动词的地方，所以称为形容动词。

形容动词由词干和词尾两个部分组成，词尾是「だ」，有变化。词典里所收录的形容动词通常只标示出它的词干部分，如：きれい、幸せ、元気、静か。

形容动词后接体言时，必须使用它的连体形，将词尾「だ」变成「な」。例如：「きれいな花」「豊かな暮らし」「元気な子供」「静かな教室」。

形容动词单独可以做谓语。如：わが国の物産は豊かだ。将词尾「だ」换成「です」就成了敬体句。形容词、形容动词没有未然形和命令形。

形容动词的活用形

词例	词干	词尾	未然形	连用形	终止形	连体形	假定形	命令形	推量形
きれいだ	きれい	だ	(无)	①で(后接「ない」表示否定) ②だっ(后接「た」表示过去) ③に(后接用言)	だ (表示 结句)	な (后接 体言)	なら (表示 假定)	(无)	だろ (后接「う」 表示推量)

【注釈】

一、「今日の気温は 18 度です。」

这里的“度”表示温度。

例如：25 度（にじゅうごど）

38.2 度（さんじゅうはちてんにど）

0 度（れいど）

零下的常用说法有三种：零下 5 度（れいかごど） 冰点下 5 度（ひょうてんかごど） -5 度（マイナスごど）

二、「イチゴ」

名词。与「バナナ」「トマト」不同，「イチゴ」同时还可以用平假名「いちご」及