

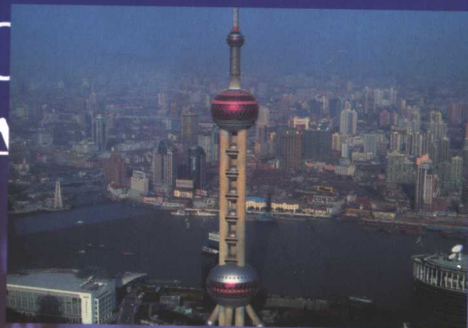
大学生 社会主义荣辱观 教育教程

主 编 / 陈晓晖 姚电

副主编 / 聂火云 张俊



DAXUESHENG
SHEHUIZHUYI
RO
JIAOYUJIA



江西人民出版社

大学生 社会主义荣辱观 教育教程



主 编 / 陈晓晖
姚 电
副 主 编 / 聂火云
张 俊

DAXUESHENG

SHEHUIZHUYIRONRUGUAN

JIAOYUJIAOCHENG

江西省出版集团公司
江西人民出版社 赠

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生社会主义荣辱观教育教程 / 陈晓晖, 姚电主编.
南昌: 江西人民出版社, 2006. 8

ISBN 7 - 210 - 03429 - 3

I. 大... II. ①陈...②姚... III. 大学生 - ; 思想政治教育 - 中国 - 学习参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 092033 号

大学生社会主义荣辱观教育教程

主编 陈晓晖 姚 电

副主编 聂火云 张 俊

江西人民出版社出版发行

江西新华印刷厂印刷 新华书店经销

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 14.5 字数: 260 千

ISBN 7 - 210 - 03429 - 3/G · 649 定价: 25.00 元

江西人民出版社 地址: 南昌市三经路 47 号附 1 号
邮政编码: 330006 传真电话: 6898827 电话: 6898893(发行部)

E-mail: jxph@163.ent web@jxpph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

目录

第一章 深刻认识树立社会主义荣辱观的重大意义	1
一、树立社会主义荣辱观的重大意义	2
二、树立社会主义荣辱观的紧迫性	10
三、在建设中国特色社会主义的实际进程中开展社会主义荣辱观教育	18
第二章 全面把握社会主义荣辱观的内涵和要求	22
一、荣辱观的基本内涵及其思想渊源	22
二、社会主义荣辱观的内容及其基本要求	27
三、社会主义荣辱观是马克思主义世界观、人生观、价值观的鲜明体现	32
四、澄明思想混乱,牢固树立社会主义荣辱观	36
第三章 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻	40
一、爱国主义是人们对祖国的深厚感情	40
二、中华民族具有爱国主义的光荣传统	43
三、爱国主义是中华民族精神的核心	45
四、爱国主义在当代发展的科学内涵	47
第四章 以服务人民为荣 以背离人民为耻	52
一、“服务人民”的哲学基础	52
二、“服务人民”的丰富内涵	58
三、锻造服务人民的素质和才干	65
四、拓宽服务人民的新途径	68
五、忘记人民是背叛,背离人民是耻辱	73

第五章 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻	76
一、科学技术是推动社会进步的强大力量	76
二、科学精神是重要的文化力量	83
三、科学是破除愚昧迷信的有效手段	91
四、学习和宣传科学是当代大学生义不容辞的责任	93
第六章 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻	96
一、劳动是创造一切财富的源泉	96
二、尊重劳动尊重创造	101
三、劳动光荣,身体力行	107
第七章 以团结互助为荣 以损人利己为耻	115
一、团结互助是中华民族的传统美德	115
二、团结互助是社会主义现代化建设事业胜利的保证	117
三、团结互助是大学生成长成才的需要	120
四、坚持团结互助必须反对损人利己	122
五、在全社会大力倡导团结互助的良好风尚	126
第八章 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻	131
一、诚信的含义	131
二、对诚信的现代解读	132
三、时代的冲击与现实的拷问——诚信价值受到的挑战	136
四、打造社会的信用体系,夯实市场经济的基础制度	139
第九章 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻	150
一、遵纪守法是社会主义道德建设和法制建设的基本要求	150
二、树立以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的荣辱观意义重大	153
三、努力营造以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻的社会风尚	157
四、注重加强大学生法律意识的培养,造就遵纪守法的社会主义事业接班人	161

第十章 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻	169
一、崇俭黜奢是中华民族的传统美德	169
二、艰苦奋斗是革命和建设取得胜利的精神动力	170
三、倡导艰苦奋斗精神是构建和谐社会的时代要求	171
四、弘扬艰苦奋斗,反对骄奢淫逸	177
附录 社会主义荣辱观相关概念	192
后记	226

第一章

深刻认识树立社会主义荣辱观的重大意义

2006年3月4日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛看望出席全国政协十届四次会议民盟、民进联组委员,听取委员们的意见和建议,并发表了重要讲话。胡锦涛在讲话中指出,实现“十一五”时期的发展目标,必须广泛深入动员人民群众,坚定不移依靠人民群众,真心诚意造福人民群众,把人民群众的历史主动精神充分发挥出来。他强调,要把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置,充分发挥文化启迪思想、陶冶情操、传授知识、鼓舞人心的积极作用,努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。社会风气是社会文明程度的标志,是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是广大人民群众의强烈愿望,也是经济社会顺利发展的必然要求。在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么、倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,促进良好社会风气的形成和发展。要引导广大干部群众,特别是青少年树立社会主义荣辱观,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪

守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。“八荣八耻”,字字珠玑,精辟地阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵,涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义思想,体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的基本要求,是社会主义世界观、人生观、价值观的生动体现,是中华民族传统美德、优秀革命道德和时代精神的完美结合,明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则,是马克思主义道德观的精辟概括,是新时期社会主义道德的系统总结,是以人为本、全面协调可持续发展观的重要组成部分。在全党全社会大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,加强社会主义思想道德建设,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,打牢全国人民团结奋斗的共同思想基础,形成积极健康向上的社会风尚,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

一、树立社会主义荣辱观的重大意义

1. 树立社会主义荣辱观,是全面建设小康社会,树立和落实科学发展观的必然要求

当人类进入 21 世纪的时候,我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标。全面建设小康社会,就是要建设一个使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的小康社会;一个更高水平的、更全面的、发展比较均衡的小康社会。巩固和提高目前达到的小康水平,还需要进行长期的艰苦奋斗。在这个艰苦奋斗的过程中,我们要坚持以经济建设为中心,不断解放和发展社会生产力。一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破,一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变,一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。为此,我们必须加强社会主义思想道德建设,加强社会主义荣辱观教育,引导和帮助广大干部群众认真坚持和完善基本经济制度、建设社会主义新农村、深化国有资产管理体制改革、健全现代市场体系、加强和完善宏观调控、深化分配制度改革、健全社会保障体系、全面提高对外开放水平,以及其他方面的一系列重要举措,正确处理改革开放和现代化建设中出现的各种深层次矛盾和问题,从而为建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系提供思想保障。

在这个艰苦奋斗的过程中,我们要发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,加强社会主义和谐社会建设,不断促进社会主义物质文明、

政治文明、精神文明和社会建设的协调发展。为此必须大力加强社会主义思想道德建设和精神文明建设,大力弘扬社会主义荣辱观等基本观念,使社会主义道德风尚深入人心,促进良好社会风气的形成和发展。我们只有在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,加强社会主义荣辱观教育,才能为全面建设小康社会提供坚实的思想基础和强大的精神动力,才能真正做到在经济发展基础上促进社会全面进步,不断提高人民生活水平,保证人民共享发展成果。

新时期新阶段我们党提出的科学发展观,是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华,是我们党执政理念的一个飞跃。科学发展观是在坚持毛泽东、邓小平和江泽民关于发展的重要思想,充分肯定新时期特别是党的十一届四中全会以来我国举世瞩目的发展成就的基础上,从新世纪新阶段的实际出发,适应现代化建设需要,努力把握发展的客观规律,汲取人类关于发展的有益成果,着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的。确立科学发展观,是我们党解放思想、实事求是、与时俱进、理论创新的重大成果。牢固树立和认真落实科学发展观,必将把中国特色社会主义伟大事业更加卓有成效地推向前进。

科学发展观强调要以人为本,充分发挥人民群众的积极性和创造力,充分依靠人民群众作为推动发展的主体和基本力量,同时又把满足人民群众不断增长的物质和文化需要,作为发展的根本出发点和落脚点,体现了历史唯物主义关于人民群众历史主体地位的思想,体现了人民群众是历史的创造者,也丰富和发展了马克思主义关于人的发展的理论。科学发展观强调全面发展,协调推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设,推动物质文明与政治文明、精神文明共同进步。科学发展观强调协调发展,特别是促进城乡之间、区域之间、经济社会之间协调发展,努力实现国民经济良性循环,体现并丰富发展了事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。科学发展观强调可持续发展,保护自然资源和生态环境,促进人与自然和谐相处,体现了科学的自然观,是关于人与客观世界之间关系的基本观点。

胡锦涛总书记关于“八荣八耻”的重要论述,是以人为本、全面协调可持续科学发展观的重要组成部分。我们要从贯彻落实科学发展观的战略高度,深刻认识树立社会主义荣辱观的重大意义。科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好的发展。发展的第一要义是发展。离开发展,就无所谓发展观。坚持科学发展观,其根本着眼点是要用新的发展思路实现更快更好的发展。树立和落实科学发展观,要求

我们在工作中,努力做到把握全局,搞好统筹兼顾。统筹兼顾,协调好各方面利益关系,调动一切积极因素,是我们党在新的历史条件下要长期坚持的战略方针。树立和落实科学发展观要求我们必须正确处理好涉及经济和社会发展全局的重大关系。比如,要处理好当前与长远的关系。既要重视当前发展,也要考虑长远发展;要处理好局部和全局的关系,局部要服从全局,全局要照顾局部,兼顾局部利益和全局利益;要处理好经济发展和社会发展的关系,在发展经济的同时更加注重社会全面进步,推动经济社会协调发展;要处理好改革、发展与稳定的关系,把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来,在社会稳定中推进改革与发展,通过改革和发展促进社会稳定;要完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,合理调节收入分配;要处理好不同利益群体关系,认真解决人民群众最关心、最现实的利益问题,等等。要做好这些工作,首先就必须在思想上树立正确的价值观、荣辱观、利益观等观念,正确地看待和明辨这些问题。如果我们在思想上对这些重大关系的认识含混不清、模棱两可,甚至是非颠倒,那就会阻碍经济发展和社会进步的步伐,社会主义现代化建设事业就会遭受损失,出现挫折甚至停滞不前。树立社会主义荣辱观,有助于增强广大干部群众贯彻落实科学发展观的自觉性,有助于帮助广大干部群众深化对这些重大问题的认识,坚定信心、百折不挠地推进经济社会发展。

加强现代化,实现全面小康,需要共同的思想基础,也需要共同的道德规范。以人为本是科学发展观的核心,提高人的素质是全面建设小康社会的重要目标。树立社会主义荣辱观,才能全面提高人的素质,促进人的全面发展。知荣弃耻,褒荣贬耻,扬荣抑耻,才能明荣辱之分,做当荣之事,拒为辱之行,才能凝聚人心,激发活力,形成与社会主义市场经济相适应的道德体系,共同推进全面建设小康社会的历史进程。

2. 树立社会主义荣辱观,是构建社会主义和谐社会的内在要求

实现社会和谐,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。在科学发展观指导下,我们党在深入分析我国经济社会发展的阶段性特征和准确把握整个世界发展趋势的基础上,从广大人民群众最根本的利益出发,进一步提出了构建社会主义和谐社会的主张,并对“和谐社会”的内容以及如何实现“和谐”的途径和方式都作出了清晰的论述,从民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处六个方面,科学界定了社会主义和谐社会的基本内容。为了促进社会主义

和谐社会建设,要切实保持经济持续快速协调健康发展、发展社会主义民主、落实依法治国的基本方略、加强思想道德建设、维护和实现社会公平和正义、增强全社会的创造活力、加强社会建设和管理、处理好新形势下的人民内部矛盾、加强生态环境建设和治理工作、做好保持社会稳定的工作。这十个方面的工作,不仅反映在我们的建设实践中,而且也反映在我们的思想认识和思想观念中。思想是行动的先导。如果我们在思想认识和思想观念中对一些问题认识模糊,就会迷失方向,就会在实践中犯错误,就会贻误构建社会主义和谐社会的历史进程。

一个社会是否和谐,一个国家能否实现长治久安,很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。没有共同的理想信念,没有良好的道德规范,是无法实现社会和谐的。构建社会主义和谐社会,要求我们切实加强思想道德建设。要切实加强社会主义先进文化建设,不断增强人们的精神力量,不断丰富人们的精神世界。

社会风气是社会文明程度的重要标志,是社会价值导向的集中体现。树立良好的社会风气是人民群众的强烈愿望,也是经济社会顺利发展的必然要求。构建社会主义和谐社会,对新世纪新阶段的思想道德建设包括树立社会主义荣辱观,提出了新的更高的要求。要积极实施公民道德建设工程,广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德教育,在全社会倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范,培养良好的道德品质和文明风尚。要大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德,大力倡导以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德,提倡尊重人、理解人、关心人,热爱集体,热心公益,扶贫帮困,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同前进的社会氛围和人际关系。要加强思想政治工作,有针对性地解决不同社会群体的思想问题,既要以理服人、解决思想问题,又要实实在在帮助群众解决生产生活中的实际困难。要坚持把教育摆在优先地位,保障教育公平,构建健全的教育体系,建设学习型社会,促进全民族素质不断提高。要积极推进文化事业全面繁荣和文化产业快速发展,大力提高基层特别是农村教育、科技、文化、卫生、体育服务能力,满足人民群众日益增长的精神文化需要,促进人的全面发展。

构建社会主义和谐社会,要求牢固树立社会主义荣辱观,因为:

(1)社会主义荣辱观是实现社会和谐必要的思想前提。在现实的社会条件下,社会关系的和谐主要表现为个人与国家、个人与社会、个人与集体、个人与法律以及人与人之间、社会群体之间等关系的和谐。显然,要实现这种和谐就要求社会的大多数成员要建立起具有共同价值认知的荣辱界限,这是实现社会和谐的重要思

想前提。没有对法律、纪律的高度尊崇和对违法乱纪行为的鄙薄,就不会有民主法制的健全和公民的法律自觉,整个社会就会陷入混乱和无序;没有对国家和人民的高度负责和热爱,没有对劳动和艰苦奋斗的尊重以及对好逸恶劳、骄奢淫逸的坚决抵制和批判,就难以建立真正公平正义的社会;没有人民间的团结互助和诚实守信,损人利己和见利忘义的丑行就会泛滥,也就根本不可能有人与人之间的和谐相处;没有科学的底蕴和追求真理的热情,就难以破除愚昧无知的偏见来激发人们的创造力,就不会有充满活力的社会环境,也就不可能实现人与自然的和谐相处。

(2)社会主义荣辱观是实现社会和谐的真实实践途径。我国历史上就曾经有过不少关于社会和谐的思想。孔子主张“和为贵”;墨子希望建立一个“兼相爱”、“爱无差等”的理想社会;孟子描绘了“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”的动人场景;18世纪以来的空想社会主义者,也把建立一个“和谐与自由”的社会作为追求目标。但是,传统的和谐理念包括空想社会主义的和谐思想,大多只是停留在一种理想追求的层面上,既没有形成完善的理论体系,更缺少现实的实践基础。在存在阶级剥削和压迫的旧制度条件下,他们的和谐理想大都以失败告终。社会主义荣辱观的提出,则是在充分汲取中华民族传统美德及和谐思想的基础上,更立足于中国的现实国情,着眼于建设中国特色社会主义的实践,为我们在新的时代条件下明辨是非、扬善惩恶指明了方向,确立了一个具有很强的可操作性的、具体的道德标准和行为准则,从而为构建社会主义和谐社会提供了一个现实的实践途径。坚持社会主义荣辱观,在社会生活实践中弘扬“八荣”、唾弃“八耻”,我们才能建立起一个符合社会主义道德要求、体现人类文明进步的和谐社会。

3. 树立社会主义荣辱观,是社会主义精神文明建设的现实要求

树立正确的荣辱观是社会文明程度的重要标志。一个社会要全面发展,应当是物质文明、政治文明、精神文明和社会建设协调发展,建设社会主义精神文明,客观上要求牢固树立社会主义荣辱观,以社会主义荣辱观为社会生活的根本价值导向,大力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。

第一,树立社会主义荣辱观是当前社会主义精神文明建设的主要内容。精神文明建设即文化建设的基本内容是思想道德建设和科学文化建设,其中居于核心地位的是思想道德建设。而思想道德建设的关键又在于社会核心价值观的培养和形成。古往今来,无数事实充分证明,一个国家、一个民族的道德和文化价值选择,会对这个国家和民族产生不可估量的重大影响。中华民族在几千年来历史发展中,

非常重视社会群体的价值选择,一个社会的大多数成员的荣辱观,即人们基于某种道德价值选择而在实践过程中产生的心理上的满足感和自豪感,或羞耻感和屈辱感,将决定着这个社会主流的思想文化选择和道德行为的发生。荣辱观从根本上反映了一个社会的道德水准,是社会文明程度的重要标志。社会主义荣辱观的提出,继承了中华民族悠久文明的道德精华,如爱国、团结、勤劳和艰苦奋斗等,同时又赋予了它新的时代内涵。比如,“以诚实守信为荣,以见利忘义为耻”,在市场经济活动中就不仅仅只是一个道德要求,同时也是搞好经济活动的必然要求。这表明,树立社会主义荣辱观已经历史地成为当前思想道德建设中具有现实性和针对性的主题,理所当然地也就成为当前社会主义精神文明建设的主要内容。

第二,树立社会主义荣辱观是加强社会主义精神文明建设的迫切要求。在社会主义发展的每一个具体阶段,社会主义精神文明建设的具体任务和重点,都要根据不同时期的特点和存在的问题而有所侧重。树立社会主义荣辱观,不仅是社会主义精神文明建设的主要内容,更是当前形势下的迫切要求。面对当今由经济全球化和科学技术迅猛发展所引发的综合国力的激烈竞争,面对世界范围各种思想文化的相互激荡,面对市场经济给人们思想和生活行为带来的巨大冲击,我们的社会生活中确实出现了不少不正之风和消极腐败现象。在一些人的头脑中,是非、善恶、美丑的荣辱界限完全被模糊甚至被颠倒了。极端个人主义、享乐主义、消费主义、拜金主义等大行其道;某些人对背信弃义、见利忘义、蔑视崇高、亵渎高尚的言行不以为耻、反以为荣,严重毒害了社会风气特别是腐蚀了青少年的思想。对这些现象和行为如果不能在全社会范围内加以彻底的纠正,全面建设小康社会的目标就不可能实现。在这种形势下,大力加强思想道德建设特别是树立社会主义荣辱观,就具有更加紧迫的重大现实意义和深远的历史意义。

第三,树立社会主义荣辱观是社会主义精神文明重在建设的具体体现。社会主义精神文明重在建设,就是要把“建设”作为整个精神文明工作的出发点和落脚点,贵在落实,务求实效。社会主义荣辱观不仅旗帜鲜明地具体地提出了我们要倡导什么、弘扬什么;同时也旗帜鲜明地具体地提出了我们要反对什么、抵制什么,为社会主义精神文明标定了明确的建设之道。我们要培养一大批高素质的中国特色社会主义的建设者和接班人,唯有全社会牢固树立起社会主义荣辱观,加强思想政治和品德教育,才能以持之以恒的态度、脚踏实地的工作,去构筑社会主义精神文明的大厦。

4. 树立社会主义荣辱观是保持党的先进性,提高党的执政能力和领导水平的坚实保障

树立和坚持社会主义荣辱观是对人们在道德观和价值观上的基本要求,更是对居于执政和领导地位的中国共产党在思想道德建设上的基本要求。在中国革命、建设和改革的伟大历史进程中,中国共产党人继承和发扬了中国历史上优秀的传统荣辱观,以无比坚定的革命理想和革命信念、无比高尚的革命情操和革命抱负,铸炼和涵育了现代革命道德,提升了传统荣辱观的思想境界和精神品位,为社会主义荣辱观的形成奠定了坚实的基础。在面向未来领导中国人民进行中国特色社会主义建设的伟大征程中,中国共产党在不断加强自身思想建设、组织建设的同时,也需要加强自身的道德作风建设。树立和坚持社会主义荣辱观有利于增强共产党人的道德自律意识和道德约束观念,使共产党人在各种诱惑和挑战面前永葆革命先锋队的本色,长期保持先进性和发挥先锋模范作用,也有利于塑造党在人民群众中的良好形象,提高党的向心力、凝聚力和战斗力。从这个意义上说,树立和坚持社会主义荣辱观对于保持党的先进性、不断提高党的执政能力和领导水平具有十分积极的促进作用,为党的先进性建设和执政能力建设直接提供了道德观念上的坚实保障。

5. 树立社会主义荣辱观,是社会主义事业发展必不可少的精神支持

在当今中国社会,树立正确的荣辱观,就是要弘扬先进的思想观念、正确的价值目标和高雅的审美情趣,为建设中国特色社会主义事业提供精神动力和智力支撑,树立社会主义荣辱观正是我们的社会主义事业发展必不可少的精神支撑。

树立正确的荣辱观有利于抑制、减少和消除以错为对、以恶为善、以丑为美等丑陋社会现象。从人类发展史来看,一个社会出现是非颠倒、善恶不辨、美丑错位现象的主要原因就在于荣辱观的缺失或失效。荣辱观之于社会,如就同眼睛之于人类。没有眼睛的人容易迷失方向,没有荣辱观的社会则必定失去价值导向。在当今中国社会提倡正确的荣辱观,有助于激浊扬清、正本清源,树立正确的价值目标,坚持正确的价值导向,有助于伸张正气、弘扬德性和传播真善美,从而为我们以正压邪、以善抑恶、以美胜丑提供必要的思想前提和基础。

树立正确的荣辱观有利于弘扬先进文化思想和价值观。在社会主义建设事业中,如何用先进文化观念为经济发展和社会进步提供精神支持是一个重大课题。中国之所以能够在实行改革开放之后不断从辉煌走向辉煌,其重要原因之一就是先

进文化观念在其中发挥了不可忽视的作用。当代中国人坚定不移地走社会主义道路,坚持改革开放,坚持以经济建设为中心,同时重视社会公正的实现和维持,努力缩小城乡差别和贫富差距,这构成了当今中国的先进文化思想和价值观。由于我们能够坚持不懈地把先进文化放在一个突出的位置上加以重视,使它发挥了传播知识、启迪思想、陶冶情操和鼓励人心的积极作用。树立正确的荣辱观是当今中国建设先进文化的一个基本内容。

树立正确的荣辱观有利于提高国民综合素质和推进人的全面发展。人的素质主要包括三个方面,即科学文化素质、思想道德素质和法制观念素质,这三个方面对于我们每一个人来说都是必不可少的。提倡正确的荣辱观就是要求我们在这三个方面齐头并进,成为兼有科学文化素养、思想道德修养和法制观念涵养的综合素质型公民。具有这种综合素质的公民就是有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,就是具有健全精神风貌的公民,就是用先进理想目标、道德观念、文化精神和法制意识武装起来的公民,就是全面发展的公民。树立正确的荣辱观可以使我们在更高的平台上为中国经济建设和社会主义进步增光添彩。

树立正确的荣辱观有利于促进中国社会文明。社会主义文明包括物质文明、政治文明、精神文明和生态文明等方面的内容。当今中国不仅呼唤以物质财富增长为基本特征的物质文明,而且期盼以精神财富增长为主要标志的精神文明和生态文明。具有正确荣辱观的中国人能够更深刻地认识和理解物质文明、政治文明、精神文明和生态文明之间的辩证关系,能够真正关注生活质量和幸福指数,这是中国社会文明程度不断提升的一个重要标志。因为我们全面强调社会文明,所以我们不仅追求以物质生活水平为主要指标的“小康社会”,而且追求以人际关系和谐和人与自然协同进步为价值目标的“和谐社会”。

6. 树立社会主义荣辱观,是加强大学生思想政治教育,培育社会主义一代新人的战略举措

加强和改进大学生思想政治教育,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有十分重要的战略意义。当前,我国青年大学生的思想道德状况总体来看仍有不能令人乐观的地方,在一些大学生中不同程度存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等一系列问题,一部分人荣辱观退化、弱化,甚至错化,是非不明、善恶不

分、美丑不辨,这说明加强大学生思想政治教育,用正确的荣辱观教育、引导他们,使他们具备正确的是非、善恶、美丑观念,懂得什么是光荣的,什么是耻辱的;什么是应该做的,什么是不应该做的;什么是应该追求的,什么是应该抵制的,从而做到知荣辱、明是非,学会如何做人、懂得如何做事。

社会主义荣辱观是加强大学生思想政治教育的指导方针。“八荣八耻”的重要论述,在本质上与大学生思想政治教育工作的目标、内容和要求是相统一的。加强对大学生的社会主义荣辱观教育,不仅关系到他们能否健康成为社会主义现代化建设人才,更关系到中华民族的未来。大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,在这个阶段,给予他们正确的荣辱观教育,帮助他们形成正确的是非、善恶、美丑观念,对于他们选择正确的人生道路具有极其重要的作用。社会主义荣辱观从如何对待国家和人民、如何对待科学和劳动、如何对待他人和义利、如何对待法纪和生活的角度,全面阐明了“培养什么人”的重要标准,明确了在“培养什么人”的过程中坚持什么,反对什么,体现了鲜明的时代特征和民族精神,为加强大学思想道德教育指明了方向。我们要从“培养什么人”、“如何培养人”和“德育为首”的战略高度,切实提高对树立社会主义荣辱观重要性的认识,要切实把社会主义荣辱观教育作为青少年学生思想道德建设的重要内容,贯穿于学校教育的全过程,不断丰富教育内涵、拓展教育途径、增强教育效果。从一定意义上说,大力加强大学生社会主义荣辱观教育,是全面提高大学生思想道德素质,把大学生培养造就成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人的重大战略举措。

二、树立社会主义荣辱观的紧迫性

1. 加强社会主义荣辱观教育是我们顺应时代发展变化、应对各种风险和挑战的必然选择

从国际环境看,当今世界形势已经和正在发生着深刻的变化。和平、发展、合作仍是当今时代的潮流,但影响和平与发展的不稳定不确定因素增多。政治多极化在曲折中发展,经济全球化步伐加快,科技进步日新月异,生产要素流动和产业转移加快,各种社会思潮相互激荡,综合国力竞争日趋激烈。这对包括中国在内的发展中国家,既带来机遇,也带来挑战。我国与世界经济的相互联系和影响日益加深,国内国际两个市场、两种资源相互补充,外部环境总体上对我国发展有利。但是我们要清醒地看到,我国生产力状况总体上还很不发达,在经济上、科技上赶上发达国家的难度还很大;在新的形势下,霸权主义和强权政治有新的发展,西方敌对势力

加紧对我实施“西化”、“分化”的战略图谋。我们党作为领导中国社会主义现代化建设事业的执政党,面临着国际局势的深刻变化所带来的挑战。我们要积极进取,保持国民经济持续快速协调健康发展,保持国家的统一、民族的团结以及社会的稳定,努力提高我国的综合国力和国际竞争力,不断把中国特色社会主义事业推向前进。为此,我们必须大力加强社会主义精神文明建设,大力发展社会主义文化,不断巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,为激励人民奋勇前进提供强大的精神动力和智力支持。加强社会主义荣辱观教育,就是这其中的一项重要任务和要求。

当代世界风云急剧变幻,国际社会主义运动暂时处在低潮。我们对此必须高度重视,采取有效的应对之策。现在,西方资本主义国家拥有经济、科技、军事等方面的暂时优势。以美国为首的西方发达国家凭借其经济、科技、军事优势,加紧推行其全球战略。它们无视他国主权,横行霸道,以强凌弱;它们以“全球民主化”为名,把“民主”、“人权”当做霸权工具,不择手段地到处推行其西方价值观念和社会制度,企图建立以西方为模式、美国为主导的“单极世界”。在这种情况下,日益强大的社会主义中国,就成为美国称霸世界的最大障碍。他们深知,对于经过改革开放二十多年的现代化建设的当代中国,是根本不可能从外部取代和打倒的,便寄希望于我们党、我们国家内部发生变化。他们通过各种途径并以各种方法,加紧对我国进行渗透,手段也更为狡猾。他们在政治上与我们打“和平演变”战,极力鼓吹西方的哲学、社会学说和经济学说,散布悲观情绪、消极颓废情绪和背叛情绪,动摇人们的科学社会主义信念;在意识形态领域以民主、人权的口号推销西方的价值观,利用文化艺术产品和各种西方通俗文化进行文化渗透,而且利用民族矛盾、宗教组织和使民间组织政治化等手段进行干涉,利用西藏、台湾等问题大做分裂文章,还利用我国改革发展中出现的各种利益矛盾、一些暂时的困难以及社会生活中的少数不良现象和少数党员干部违法犯罪等,制造矛盾,激化矛盾。同时,他们还在经济上对我进行遏制,制造风波,施加压力。境内外的少数资产阶级自由化分子、民族分裂分子和其他各种敌对分子,也与西方敌对势力遥相呼应,内外勾结。一些党员干部则丧失了应有的政治意识和政治立场,淡然处之,听之任之,甚至人云亦云,随声附和。

国际形势的发展现实告诫我们,我们与西方敌对势力的斗争是长期的、复杂的,有时还是非常尖锐的。“西化”、“分化”是一种现实的威胁,反“西化”、“分化”是一场持久的战争。我们必须沉着冷静,坚持改革开放政策不动摇,积极扩大对外交流,吸收国外先进文明成果,为我所用;同时坚持四项基本原则不动摇,对西方敌对势力“西化”、“分化”的图谋进行针锋相对的斗争。要进一步加强和改进思想政治工