

九年义务教育六年制

课课练

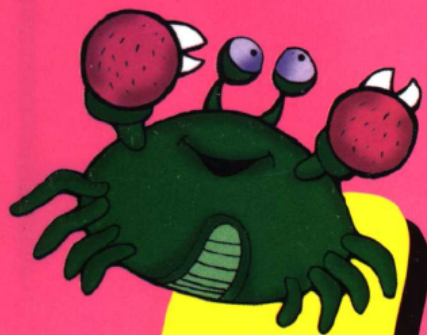


与 单元闯关

大象出版社 主 编 王凤英

本册编写 王凤英 赵抗修
王素娟

最新版



六年制五年级上学期

小学数学

小学 1+1 系列 **最新版**

课课练

单元闯关

主 编 / 王凤英

本册编写 / 王凤英 赵抗修

王素娟

小学数学

六年制五年级上学期

 大象出版社

1 课 1 + 1 系列 (最新版)

课课练与单元闯关

小学数学

六年制五年级上学期

主 编 王凤英

本册编写 王凤英 赵抗修

王素娟

责任编辑 陈秋枫

责任校对 崔 靖

大象出版社出版

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网址: www.daxiang.cn

河南省鹤壁市印刷包装有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 6.5 印张 109 千字

2003 年 6 月第 2 版 2006 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 7-5347-1925-9/G·1619

定 价 6.50 元

若发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 鹤壁市春雷路 30 号

邮政编码 458000

电话 (0392)2627854

主编寄语

王凤英

本套书是大象出版社编写的《帮你练》和《单元水平测试手册》的升级换代产品，是以课时和单元为知识块进行设计的，具有达标测试和拓展思维的性质。第一块是“课课练”，分为三部分：一是“课前准备”，其主要内容：(1)为本课时的学习内容做准备，重在承上启下，寻找新知识的生长点。(2)学习方法的引导和启发。(3)初步培养收集和处理信息的能力，感受数学的乐趣和数学的魅力。二是“课堂导练”，其主要内容是：(1)围绕本课时的学习内容的重点和难点，重在思维能力的培养。(2)多形式的练习题培养解题能力。(3)注重数学方法、数学意识的培养。三是“课后巩固提高”，其主要内容是：(1)复习巩固，渗透迁移，并向课外延伸。(2)关注学习兴趣和经验，培养分析和解决问题的能力。(3)设计内容丰富的数学实践活动，提高综合能力。第二块是“单元闯关”，在传统的单元训练模式的基础上，增加以下形式：(1)注重知识、能力、情感 and 态度间的联系，注意经历、体验和探索性学习。(2)鼓励学生在应用知识解决问题时，敢于创新，敢于尝试，从不同的角度寻求解决问题的方法。(3)创设展示学生聪明智慧的情境，培养学习数学的信心。(4)联系社会实践和提高学生的整体素质。

本套书题目新颖、题型多样、难度适当、覆盖面大，具有一定的系统性、科学性和实用性。本套书的特点是既减轻学生过重的课业负担，又能使学生通过有利于学生终身学习所必备的基础知识和技能的练习，具有初步的创新意识、实践能力、科学和人文素养以及环境意识，充分体现了素质教育的宗旨。

为使本套书更好地满足各地读者的需要，恳切欢迎广大师生和家长朋友提出宝贵意见，以便日后修订完善。

希望本书成为广大小学生的好帮手。

小学 1+1 系列 《课课练与单元闯关》(上学期)

书名

定价(元)

人教版五年制

小学语文课课练与单元闯关(三年级)	6.00
小学语文课课练与单元闯关(四年级)	6.30
小学语文课课练与单元闯关(五年级)	6.30

小学数学课课练与单元闯关(三年级)	6.30
小学数学课课练与单元闯关(四年级)	6.30
小学数学课课练与单元闯关(五年级)	6.50

过渡本教材

小学语文课课练与单元闯关(五年制向六年制过渡本)	6.50
小学数学课课练与单元闯关(五年制向六年制过渡本)	6.50

人教版六年制

小学语文课课练与单元闯关(一年级)	4.30
小学语文课课练与单元闯关(二年级)	5.30
小学语文课课练与单元闯关(三年级)	5.50
小学语文课课练与单元闯关(四年级)	5.50
小学语文课课练与单元闯关(五年级)	6.00
小学语文课课练与单元闯关(六年级)	6.30

小学数学课课练与单元闯关(一年级)	5.00
小学数学课课练与单元闯关(二年级)	5.30
小学数学课课练与单元闯关(三年级)	5.80
小学数学课课练与单元闯关(四年级)	6.00
小学数学课课练与单元闯关(五年级)	6.50
小学数学课课练与单元闯关(六年级)	6.50

小学 1+2 系列 《单元知识大检阅》(上学期)

书名

定价(元)

人教版五年制

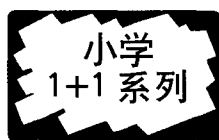
小学语文单元知识大检阅(三年级)	3.30
小学语文单元知识大检阅(四年级)	3.30
小学语文单元知识大检阅(五年级)	3.50

小学数学单元知识大检阅(三年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(四年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(五年级)	3.00

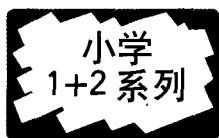
人教版六年制

小学语文单元知识大检阅(一年级)	4.00
小学语文单元知识大检阅(二年级)	3.50
小学语文单元知识大检阅(三年级)	3.50
小学语文单元知识大检阅(四年级)	3.30
小学语文单元知识大检阅(五年级)	3.30
小学语文单元知识大检阅(六年级)	3.50

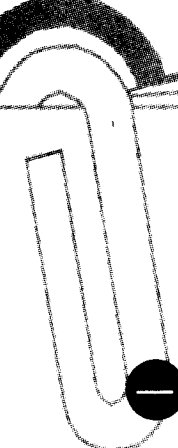
小学数学单元知识大检阅(一年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(二年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(三年级)	3.30
小学数学单元知识大检阅(四年级)	3.00
小学数学单元知识大检阅(五年级)	2.50
小学数学单元知识大检阅(六年级)	3.50



本套书是我社原《帮你练》和《单元水平测试手册》的更新换代产品。本套书依据教材的最新变动情况和小学教学大纲的要求,以课和单元为知识块进行设计。所谓 1+1 系列,就是一块是“课课练”,一块是“单元闯关”。其中“课课练”重在掌握本课的基础知识、重点难点;“单元闯关”按照单元学习目标设计;另外期中 and 期末各有一套试卷。



本套书是我社原《AB 卷》的更新换代产品。所谓 1+2 系列,即本套书在结构上有三块,也就是 1 个“单元点拨”加 2 张“试卷”。第一块“单元点拨”主要讲本单元的基础知识和重点难点及知识拓展;第二块是一张达标性质的试卷;第三块是一张综合能力的试卷,本套试卷有一定的难度,供学有余力的学生使用。



目录

一	小数的乘法和除法	/1/
	1. 小数乘法	/1/
	2. 小数除法	/12/
二	整数、小数四则混合运算和应用题 ...	/29/
	1. 整数、小数四则混合运算	/29/
	2. 应用题	/37/
	节约能源	/45/
三	多边形面积的计算	/47/
	1. 平行四边形面积的计算	/47/
	2. 三角形面积的计算	/50/
	3. 梯形面积的计算	/52/
	* 4. 组合图形面积的计算	/56/
	绿化校园	/58/
四	简易方程	/60/
	1. 用字母表示数	/60/
	2. 解简易方程	/65/
	3. 列方程解应用题	/73/
	单元闯关(一)	/85/
	单元闯关(二)	/87/
	期中测试	/89/
	单元闯关(三)	/93/
	单元闯关(四)	/95/
	期末测试	/97/



小数的乘法和除法

1. 小数乘法

小数乘整数

★ 课前准备

1. 口算下面各题。

$$\begin{array}{llllll} 18 \times 4 = & 0.55 - 0.3 = & 25 \times 8 = & 18 \div 6 = & 1.9 - 0.9 = & \\ 75 \times 2 = & 2.6 + 0.2 = & 24 \times 3 = & 62 \times 2 = & 0.42 - 0.16 = & \end{array}$$

2. 想一想,填一填,读一读。

(1) 整数乘法的意义:求几个()的简便运算叫做乘法。

(2) 整数乘法的计算法则:

① 从()位到()位,分别用一个因数的每一位上的数去乘另一个因数。

② 用一个因数哪一位的数去乘,乘得的数的()位,就要和那一位对齐。

③ 然后把所得的数()起来。

3. 说一说下面的数各是几位小数。

0.75 4.5 1.056 470.9 52.05

★ 课堂导练

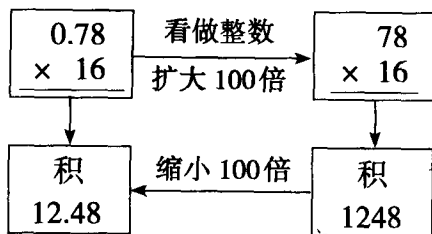
1. 说出下列各算式的意义。

$$16 \times 2 \quad 5 \times 4 \quad 0.7 \times 6 \quad 1.5 \times 4 \quad 6.2 \times 3$$

2. 看例题写转化过程。

例: $0.78 \times 16 = 12.48$

$$1.84 \times 5 =$$





3. 列竖式计算。

(1) $9.5 \times 41 =$

(2) $5.64 \times 13 =$

(3) $4.72 \times 28 =$



课后巩固提高

1. 口算下面各题。

$1.5 \times 8 =$

$2.5 \times 4 =$

$3.6 \times 3 =$

$0.2 + 0.4 =$

$1 - 0.7 =$

$0.9 \times 7 =$

$1.25 \times 8 =$

$6.9 \times 1 =$

$5.6 \times 10 =$

$4.5 - 3.5 =$

2. 列竖式计算。

(1) $9.5 \times 41 =$

(2) $5.64 \times 13 =$

(3) $4.72 \times 28 =$

3. 说一说:把“小数乘整数转化成整数乘法”的学习过程,体会“转化”在学习中的作用。你能举个例子吗?

4. 请你调查四种物品的单价,并填写下表。

物品名称				
单价(元)				
数量	4	10	12	15
总价(元)				

一个数乘小数

第一课时



课前准备

1. 口算下面各题。

$12.5 \times 4 =$

$4.5 \times 2 =$

$0.25 \times 8 =$

$0.44 \times 0 =$

$5.4 + 0.6 =$



$4.9 \times 3 =$ $3.47 \times 10 =$ $5.1 - 1.9 =$ $4.54 \times 100 =$ $5.72 + 2 =$

2. 先判断下面的题计算是否正确,想一想:他们的验算方法对吗?为什么?

$3.02 \times 145 = 437.9$

$$\begin{array}{r} 3.02 \\ \times 145 \\ \hline 1510 \\ 1208 \\ 302 \\ \hline 437.90 \end{array}$$

小红这样验算:



$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 3.02 \\ \hline 290 \\ 435 \\ 437.90 \end{array}$$

小华这样验算: 3.02×145



$$\begin{aligned} &= 3.02 \times (100 + 40 + 5) \\ &= 3.02 \times 100 + 3.02 \times 40 + 3.02 \times 5 \\ &= 302 + 120.8 + 15.1 \\ &= 437.9 \end{aligned}$$

小超这样验算: 3.02×145



$$\begin{aligned} &= (3 + 0.02) \times 145 \\ &= 3 \times 145 + 0.02 \times 145 \\ &= 435 + 2.9 \\ &= 437.9 \end{aligned}$$

你还能怎样验算?

3. 把下面的分数化成小数。

$\frac{1}{10}$

$\frac{7}{10}$

$\frac{1}{100}$

$\frac{9}{10}$

$\frac{1}{1000}$

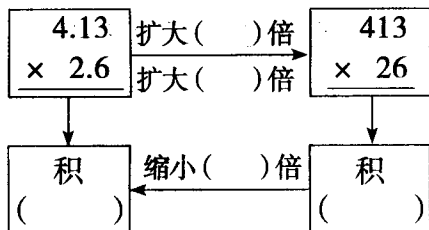
$\frac{29}{100}$

$\frac{53}{100}$

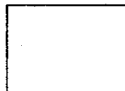
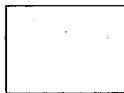
课堂导练

1. 写转化过程。

(1) $4.13 \times 2.6 =$



(2) $37.5 \times 1.4 =$



2. 不计算,说说下面各题的积是几位小数,为什么?

(1) 13.2×1.4

(2) 2.4×1.63

(3) 0.99×41



如果不想在世界上虚度一生,那就要学习一辈子。——高尔基



(4) 58×0.07

(5) 7.4×1.1

(6) 5.86×0.9

3. 列竖式计算下面各题,并验算。

(1) $0.68 \times 1.8 =$

(2) $41.3 \times 0.26 =$

4. 填写下表。

	汽车	火车	轮船	飞机
速度(千米/时)	46.5	68	38.7	495
时间(小时)	5.4	2.5	6	1.45
路程(千米)				



课后巩固提高

1. 根据 $26 \times 18 = 468$, 把下面各题的结果直接填写在括号内。

$26 \times 0.18 = (\quad)$

$2.6 \times 1.8 = (\quad)$

$(\quad) \times 18 = 4.68$

$2.6 \times (\quad) = 468$

2. 先把算式中的分数化成小数,再计算。

(1) $12.5 \times \frac{1}{10} =$

(2) $4.64 \times \frac{21}{100} =$

(3) $4.9 \times \frac{7}{10} =$

(4) $56.9 \times \frac{9}{1000} =$

3. 判断下面各题,对的在括号里画“√”,错的画“×”。

(1) 小数乘法的意义与整数乘法的意义相同。 ()

(2) $0.8 \times 0.4 = 3.2$ ()

(3) 一个数乘小数的意义是求这个数的十分之几、百分之几、千分之几…… ()

(4) 4.3 与 4.4 之间的小数只有一个。 ()

4. 计算下面各题并验算。

(1) $2.8 \times 1.6 =$

(2) $9.05 \times 4.2 =$



课前准备

1. 在○里填上“>”、“<”。

(1) 5.4×0.9 ○ 5.4

(2) 49×1.1 ○ 49

(3) 125×0.8 ○ 125

(4) 0.5×1.01 ○ 0.5

(5) 10.2×1.5 ○ 10.2

(6) 1×0.99 ○ 1

请将上面的不等式分成两类,认真观察,比较这两组不等式,你发现了什么?

(1)

(2)

2. 列式计算。

(1) 6.3 的十分之七是多少?

(2) 204 的 1.3 倍是多少?

课堂导练

1. 列竖式计算下面各题,并验算。

(1) $0.78 \times 0.45 =$

$$(2) 10.9 \times 0.36 =$$

2. 填空。

(1) 一个因数扩大 10 倍, 另一个因数扩大 100 倍, 所得的积扩大() 倍。

(2) 一个因数(零除外)乘小于1的因数(零除外),所得的积()这个因数。

(3) 一个因数(零除外)乘大于1的数,所得的积()这个因数。

(4) 0.45×0.7 , 积是()位小数。

3. 施工队修一条水渠,每天修0.56千米,14天完成任务。这条水渠全长多少千米?



4. 一只鸡蛋约重0.042千克,一篮鸡蛋120个,重多少千克?



课后巩固提高

1. 已知两个因数去掉小数点后,分别是37和26,这两个数的积是962。请你至少写出四个算式,使两个因数的积都等于9.62。

$$(\quad) \times (\quad) = 9.62$$

$$(\quad) \times (\quad) = 9.62$$

$$(\quad) \times (\quad) = 9.62$$

$$(\quad) \times (\quad) = 9.62$$

2. 不计算,估计下面各题的积在什么范围内。

(1) 4.56×0.97 的积比()小,比()大。

(2) 9.9×1.01 的积比()小,比()大。

3. 计算下面各题,并验算。

$$(1) 1.75 \times 0.64 =$$

$$(2) 0.029 \times 1.1 =$$

4. 写出三个积是三位小数的乘法算式,自己验证写的对吗?

积的近似值



课前准备

1. 填表。

因数	0.6	1.2	6.5	0.25	5.2	9	1.45	12.5	4.57	620
因数	0.4	5	0.3	0.8	1.1	0.33	4	8	100	0.01
积										

2. 请你分析他们为什么这样估计。

$$4.6 \times 1.3$$



小红

积是两位小数，
积的末位是8。



小超

积最大不超过7！



小华

积最小不小于5！

课堂导练

1. 用竖式计算下面各题，得数保留两位小数。

(1) 4.09×0.92

(2) 0.542×2.1

2. 根据生活实际，你认为下面各题应怎样取近似值就怎样取近似值，说说理由。

(1) 妈妈买大米 13.4 千克，每千克 2.42 元，妈妈应付多少元？

(2) 春季植树，平均每人植树 0.95 棵，一班共 42 人，应该植树多少棵？



课后巩固提高

1. 按“四舍五入法”写出下表中各式的近似值。

	保留整数	保留一位小数	保留两位小数	保留三位小数
1.789×0.9				
0.564×2.4				

2. 用“四舍五入法”取 4.796 的近似值,保留两位小数,他们谁说得对? 为什么?

小红说:4.796 保留两位小数是 4.8。

小华说:4.796 保留两位小数是 4.80。

小超说:4.796 保留两位小数写成 4.8 或 4.80 都对!

3. 请你在购物时索取发票,并认真观察售货员是如何填写发票的。

连乘 乘加 乘减



课前准备

1. 先说运算顺序,再计算。

(1) $25 \times 4 - 70$

(2) $80 + 45 \times 6$

(3) $5.5 \times 2 \times 3.1$

2. 用 1.4, 3, 0.9 三个数,按要求列出算式,再计算。

(1) 先算乘,后算加。

(2) 先算乘,后算减。

(3) 连乘。



课堂导练

1. 计算下面各题。

(1) $4.5 \times 5.6 \times 6$

(2) $3.72 \times 0.4 - 0.68$



2. 拖拉机耕一块地,每台每小时耕地 5.76 公顷,现在 3 台拖拉机 0.75 小时耕完这块地。这块地有多少公顷?
3. 小明想为山区的小朋友买 40 本科技书,每本书定价是 0.65 元,他现有 22.5 元,小明还差多少钱就能够买下这 40 本书?



课后巩固提高

1. 计算下面各题。

(1) $5.9 \times 16 \times 0.5$

(2) $14.4 \times 0.6 - 1.24$

(3) $125 - 25.4 \times 4$

(4) $4.5 + 0.96 \times 3$

2. 某工地运一批土,每辆汽车每小时运 4.5 吨,5 辆汽车 3.6 小时运土多少吨?
3. 化肥厂每天节约用电 400 度,每度电可生产化肥 0.05 吨。今年二月份化肥厂节约用电的度数,可多生产化肥多少吨?
4. 用 0.8, 1.2, 7 和 4.9 四个数中的三个数,按要求列出算式,再计算。(每题至少列出两个算式)
- (1) 三个数连乘。



如果机会不来敲门,那就做一道门。



(2) 先乘再加。

(3) 先乘再减。

整数乘法运算定律推广到小数



课前准备

1. 在下面各题的□中填上适当的数,并写出根据的运算定律或运算性质。

(1) $256 - (56 + 74) = 256 - \square - \square$ 根据()。

(2) $(15 + 4) \times 6 = \square \times \square + \square \times \square$ 根据()。

(3) $25 \times 7 \times 4 = 25 \times 4 \times 7$ 根据()。

2. 用简便方法计算下面各题。

(1) $50 \times 13 \times 2$

(2) $46 \times 8 + 46 \times 2$

(3) $(12 + 25) \times 4$

(4) $218 - 14 - 106$



课堂导练

1. 在□内填上适当的数,使运算尽可能简便。

(1) $\square + 2.16 + 1.78$

(2) $13 \times \square \times 1.25$

(3) $3.8 \times 6.9 + 6.9 \times \square$

(4) $(5.5 + \square) \times 2.75$

2. 看简算的例题,写出两个同类的简算题目,并计算。

(1) 例: $28 \times 25 = 7 \times (4 \times 25) = 700$



(2) 例: $6.8 \times 101 = 6.8 \times (100 + 1) = 6.8 \times 100 + 6.8 \times 1 = 686.8$

(3) 例: $43 \times 3.5 + 3.5 \times 57 = 3.5 \times (43 + 57) = 3.5 \times 100 = 350$



课后巩固提高

1. 在□内填上适当的数,使等式成立。

(1) $24 \times 12.5 = \square \times (\square \times 12.5)$

(2) $5.7 \times 0.9 = 5.7 \times (\square - \square) = 5.7 \times \square - 5.7 \times \square$

(3) $4.5 \times 1.01 = 4.5 \times (\square + \square) = 4.5 \times \square + 4.5 \times \square$

(4) $6.3 \times 0.27 + \square \times 0.73 = 6.3 \times (\square + \square)$

2. 在□内填上适当的数,使运算能够简便,并写出简算过程。

(1) $0.5 \times \square \times 4 \times \square$

(2) $(4.5 + 3.5) \times \square$

(3) $6.25 \times 31 + 6.25 \times \square$

(4) $\square \times 3.6 + 6.4 \times \square$

3. 某商店每千克水果糖价 3.14 元,请把下表填写完整,再回答表下的问题。

数量(千克)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
总价(元)									

(1) 如果买 3 千克水果糖,要付()元。

(2) 如果买 7.5 千克水果糖,要付()元。

(3) 如果买 16 千克水果糖,要付()元。

(4) 10 元最多能买()千克水果糖。