

根据义务教育课程标准实验教科书编写 (人教版)



课堂作业

小学 **4** 年级 上册

《课堂作业》编写组 编写



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写(人教版)

课堂作业

语文

四年级(上册)

《课堂作业》编写组 编写



武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂作业. 语文. 四年级. 上册: 人教版/《课堂作业》编写组编写. —武汉: 武汉大学出版社, 2006. 7

ISBN 7-307-05156-7

I. 课… II. 课… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 079999 号

责任编辑: 朱凌云 版式设计: 鸣 凤

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

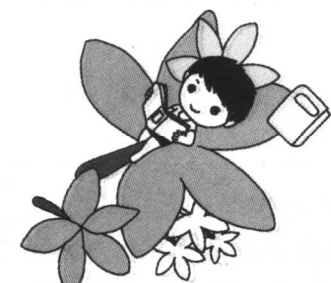
印刷: 湖北省荆州市今印印务有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 3.75 字数: 84 千字

版次: 2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-05156-7/G · 842 定价: 3.80 元

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。



CONTENTS

第一组

- 1 观 潮 (1)
- 2* 雅鲁藏布大峡谷 (3)
- 3 鸟的天堂 (4)
- 4* 火烧云 (6)

第二组

- 5 古诗两首 (7)
- 6 爬山虎的脚步 (9)
- 7 蟋蟀的住宅 (11)
- 8* 世界地图引出的发现 (13)

第三组

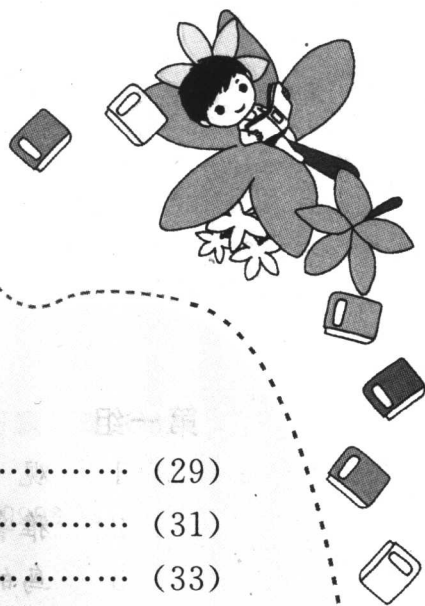
- 9 巨人的花园 (14)
- 10* 幸福是什么 (16)
- 11 去年的树 (17)
- 12* 小木偶的故事 (19)

第四组

- 13 白 鹅 (20)
- 14* 白公鹅 (22)
- 15 猫 (23)
- 16* 母鸡 (25)

- 期中检测 (26)





第五组

- (1) 17 长 城 (29)
(8) 18 颐和园 (31)
(9) 19* 秦兵马俑 (33)

第六组

- (7) 20 古诗两首 (34)
(7) 21 搭 石 (36)
(8) 22 跨越海峡的生命桥 (38)
(11) 23* 卡罗纳 (40)
(81) 24* 给予是快乐的 (41)

第七组

- (11) 25 为中华之崛起而读书 (42)
(81) 26 那片绿绿的爬山虎 (44)
(71) 27* 乌 塔 (46)
(81) 28* 尺有所短 寸有所长 (47)

第八组

- (85) 29 呼风唤雨的世纪 (48)
(88) 30* 电脑住宅 (50)
(88) 31 飞向蓝天的恐龙 (51)
(88) 32* 飞船上的特殊乘客 (53)

- 期末检测 (54)



第一组

大自然像一位魔术师，它的杰作常常令人惊叹和震撼。让我们走进课文，走进大自然，感受大自然的美丽，体会作者生动的描写。

1 观 潮



号学乐园

一、我能帮小鸟衔枝叶搭窝。

qí guān

lǒng zhào

shān bēng dì liè

huī fù

dǐng fèi

yì lì

山崩地裂

鼎沸

奇观

屹立

笼罩

恢复

二、我会辨字组词。

灰 ()

贯 ()

沸 ()

朝 ()

恢 ()

惯 ()

佛 ()

潮 ()

三、我能把下面的词语补充完整。

() 浪 () 滚 () 天 () 接 风 () 浪 () 齐 () 并 ()

() 崩 () 裂 漫 () 卷 () 风 () 浪 () () 首 () 望

漫 () 卷 () 浩 () 荡 () 若 () 若 () () 天 () 地

四、我会找出括号中与带点词语意思相近的词，画上“ ”。

1. 宽阔 (宽敞 宽广 辽阔) 的钱塘江横卧在眼前。

2. 农历八月十八是一年一度 (次 回 日) 的观潮日。

3. 江面上依旧 (依然 果然 仍然) 风号浪吼。

4. 只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾 (欢腾 鼎沸) 起来。

5. 那声音如同 (犹如 宛如 相同) 山崩地裂。

6. 霎时 (顿时 及时)，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地涌来。





五、读一读,我也会模仿着写一写。

例句:浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡飞奔而来。

_____,犹如_____。

例句:大地好像被江潮震得颤动起来。

江潮好像把大地震得颤动起来。

钱塘江大潮,自古以来被称为“天下奇观”。

_____把_____。

六、阅读片断,回答问题。

天空还是一片浅蓝,很浅很浅的。转眼间,天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范围慢慢扩大,越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了,便目不转睛地望着那里。

果然,过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。太阳像负着什么重担似的,慢慢儿,一纵一纵地,使劲儿向上升。到了最后,它终于冲破了云霞,完全跳出了海面,颜色真红得可爱。一刹那间,这深红的圆东西发出夺目的亮光,射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。

1. 短文中加点的词指的是哪里? _____。

2. 联系上下文解释下面的词语。

天水相接:

目不转睛:

3. “我”根据什么知道太阳就要从天边升起来?

4. 写出第二自然段的主要内容。



能力拓展

七、我是现场直播“小记者”。

你目睹了钱塘江大潮汹涌而来的壮观气势,领略了“天下奇观”的景象,现在请你进行“现场直播”好吗?

下面是我设计的内容:

八、查一查。

收集我国景点“奇观”,和同学交流交流。



2* 雅鲁藏布大峡谷



导学乐园

一、抄一抄，可要记住它们哟！

神来之笔

千姿百态

人迹罕至

云遮雾涌

皑皑白雪

神秘莫测

涓涓细流

郁郁苍苍

帘帘飞瀑

滔滔江水

二、读一读，我能根据句子意思写出相应的词语。

1. 人的足迹很少到达，形容地处偏僻。

()

2. 不容许有什么怀疑。

()



成长在线

三、课文中“号称”、“堪称”、“荣誉”三个词被巧妙地用在不同的语言环境下，所表达的是同一个意思。你也会用这三个词语写一段话吗？

四、阅读短文，回答问题。

镜泊湖景色的最大特点，是自然朴实而又绮(qǐ)丽多变。除了镜泊山庄有一些精致的别墅(shù)外，这里没有多少人工的点缀(zhuì)，只有峭拔的山岩，清澈的湖水，缤(bīn)纷的花树，一望无际的林海。然而它并不单调：四周峰峦叠起，有的直插湖中如屏似壁，有的退避三舍形成水湾，湖心石岛耸峙(zhì)，湖中倒影奇幻，真是美不胜收。

1. 在括号里填上合适的词语。

()的湖水 ()的别墅 ()的山岩 ()的花树

2. 你能根据下面的意思写词语吗？

①一眼看不到边，形容非常辽阔。

()

②形容风景鲜艳美丽，变化多端。

()

③美好的事物太多，以至来不及欣赏接受。

()

④比喻向对方让步或回避，避免冲突。

()

3. 用“ ”画出描写镜泊湖景色“自然朴实”的语句；用“ ”画出描写镜泊湖景色“绮丽多变”的语句。





3 鸟的天堂



导学乐园

一、我会读拼音把字写工整。

shù shāo

yí cù cù

zhào yào

guī lǜ

zhú gān

bái máng máng

càn làn

fèng xì

二、我能美美地品读。

- 榕树正在茂盛的时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶,一簇堆在另一簇的上面,不留一点缝隙。
- 到处都是鸟声,到处都是鸟影。大的、小的、花的、黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。

三、我能写出下面词语的近义词。

- 颤动——() 逼近——() 不可计数——()
 陆续——() 茂盛——() 展示——()

四、我会辨别。

- 榕 () 暇 () 稍 () 恋 ()
 溶 () 假 () 梢 () 峦 ()

五、我会选词填空。

镇静

宁静

平静

- 一阵清脆的鸟声,划破了()的夜空,唤醒了沉睡的人们。
- 眼看洪水快要冲进村庄,张书记()地指挥着大家疏散。
- 捧着资助免费课本,我的心久久不能()。

继续

陆续

连续

- 表演结束,同学们()回到自己的座位上。
- 王叔叔送走了客人,又()去做他的实验。
- 我们班的李明()三年被评为优秀少先队员。





六、读一读,我也能写出几个与“目”有关的成语。

目不暇接

目光短浅

目空一切

七、阅读短文,回答问题。

我从未想到那美丽的大树在地下却经受着长年累月的痛苦折磨。树根,它像一只大手,紧紧地,紧紧地,抓住了大地的身体,那么坚定,从不放松。它在地下阴暗潮湿的地方,得不到阳光的温暖。可是它默默地忍受着这一切,把手伸向更深更暗的土层中去。诗人和画家们用无数优美的词句和线条赞美大树的秀丽和挺拔。可是谁也不会去注意地下那丑陋的树根。尽管如此,树根从不埋怨,含辛茹苦地养育着大树,经过一次又一次的磨难,树根变得更刚强了,大树终于迎着灿烂的阳光成长起来了! 而它却不会钻出土地面,向人们诉说自己的功劳。

1. 给短文个题目,下面哪项最适合:

()

A. 大树

B. 丑陋的树根

C. 树根

D. 树根与大树

2. 找出文中的一个拟人(把物当人写)句,用“~~~~~”画出来。

3. 这段话描写的是_____,赞美了它_____。

你一定行!



八、读完《鸟的天堂》,你仿佛目睹了那鸟飞鸟鸣的热闹景象,此时你的脑海里一定会闪现美好的环保意识,请你为“鸟的天堂”的告示牌写一条广告语:

*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*
*





4* 火烧云



导学乐园

一、我会把下面的音节补充完整。

_____ iào y _____ _____ án _____ ū xi _____
 庙 盈 檀 惚 凶

二、我会读，我还要把它们背下来呢。

1. 落日余晖 喷薄而出 残阳如血 一轮红日 灿若锦秀
 冉冉升起 光芒四射 旭日东升 朝辉满地 火球腾空

2. 马是跪着的，像等人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大起来了，腿伸开了，脖子也长了，尾巴可不见了。看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。



成长在线

三、阅读片断，回答问题。

(一)

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤，一会儿金灿灿，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来，见也没见过的颜色。

1. 请你选择合适的理解打“√”。

- ①短文说明火烧云形状变化极多。 ()
 ②短文通过颜色变化来说明火烧云变化快。 ()

2. 短文中的颜色五彩斑斓，你能按其结构的不同，再写几个这样的词语吗？

红通通 金灿灿 _____
 半紫半黄 半灰半百合色 _____
 葡萄灰 梨黄 茄子紫 _____

(二)

云在太阳头上轻轻地飘着、飘着。一会儿像轻柔的棉絮，若飞，若停，招之若来，推之若去；一会儿像奔腾的骏马，向远处驰去，好像要奔赴疆场；一会儿像仙境宫阙的轮廓。

1. 联系上下文，解释下面的词语。

仙境宫阙：_____

2. 用“一会儿……一会儿”造句。



第二组

世间万物丰富多彩、美不胜收,而且有着千丝万缕的联系。如果我们细心观察,用心思考,就有可能发现事物的奥秘,认识事物间的联系。

5 古诗两首



导学乐园

一、我会辨,我会组词。

莫()	峰()	辉()	腊()
寞()	烽()	挥()	错()
漠()	锋()	浑()	惜()

二、我会写反义词。

远

——

浑

——

高

——

暗

——

三、我能默写《题西林壁》。

_____ , _____。

_____ , _____。



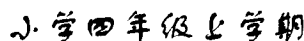
成长在线

四、我能写出下面诗句的意思。

1. 莫笑农家腊酒浑,丰年留客足鸡豚。

2. 不识庐山真面目,只缘身在此山中。





風

谁也没有看见过风，
不用说我和你了。
但是河水起波的时候，
我们知道风在游戏的了。

kàn()

kān()



le()

liǎo()

颤动：

树叶颤动的时候,我们知道风在那儿了。

河水起波的时候,我们知道风在游戏了。



能力拓展

六、我会填。

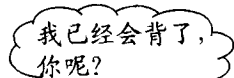
1. _____, 每逢佳节倍思亲。
2. 两岸青山相对出, _____。
3. 随风潜入夜, _____。
4. 孤帆远影碧空尽, _____。

七、我能很快地把下面这首诗背下来。

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。
不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层。



6 爬山虎的脚



导学乐园

一、我会读拼音，写词语。

zhú jiàn

jūn yún

xiū xiǎng

chù jiǎo

kòng xì

chóng dié

yè bǐng

hén jì

二、我会读，也会做。

爬山虎刚长(cháng zhǎng)出来的叶子是()的,不几天叶子长大,就变成()的。爬山虎的嫩叶不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么(),看着非常(),叶尖一顺儿朝(cháo zhāo)下,在墙上铺得那么均匀,没有重(zhòng chóng)叠起来的,也不留一点儿空(kòng kōng)隙。一阵风(),一墙的叶子就漾起(),好看得很。

1. 选出括号里的正确读音,画上“_____”,并在()填上合适的词。

2. 写出下面词语的反义词。

舒服() 新鲜()

3. 选出下面“一”的正确词义填在()里。

a. 数量 b. 一律:没有例外 c. 满、全 d. 表示最少最少

①叶尖一顺儿朝下。() ②不留一点儿空隙。()

③一阵风拂过。() ④一墙的叶子就漾起波纹。()

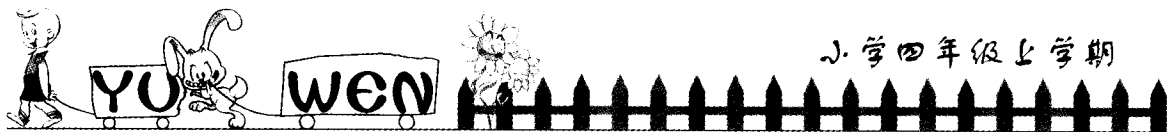


成长在线

三、我会选。



- 爬山虎的脚()着墙的时候,六七根细丝的头上就变成小圆片,()住墙。
- 细丝原先是直的,现在弯曲了,把爬山虎的嫩茎()一把,使它紧()在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上()。



四、读课文,我能理解。

爬山虎的嫩叶不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。这是因为它的叶子有三大特点:

一是颜色_____

二是叶子的方向_____

三是在墙上铺得_____



能力拓展

五、阅读短文,回答问题。

桂 花

人,都爱美。有的爱美妙的音乐,这美的旋律会使人陶醉;有的则爱花,花的婀娜多姿、芳芬香味,使人心旷神怡;像我,我爱桂花。

八月,许多花儿都凋谢,而桂花却怒放了。打老远人们就闻到一股香气。但花儿在哪儿呢?——害羞的桂花躲在叶子后面哩!你看它,由五六个小瓣组成的小黄花,娇小玲珑,十分可爱,多么像藏在绿阴后面的害羞的姑娘啊!

桂花,没有牡丹的国色天香,没有玫瑰的浓艳重彩,没有菊花的千姿百态。它花美而不刺眼,显得那样朴素大方;花香而不刺鼻,闻着是那样的使人清新舒畅。

桂花榨出的油经过加工,可以制成美味可口的桂花糖,吃起来有一股桂花的香气。当爸爸买糖给我时,我总爱对他说:“买桂花糖!买桂花糖!”桂花还可以熏香茶,喝了这种香茶,满口清香。据说桂花还可以制成化妆品……它的用途真广啊!

我想,做一个人,也应该像桂花那样,不争名利,不哗众取宠,却有利于人民,有利于社会。

朋友,你能不爱桂花吗?

1. 用“_____”画出短文中的比喻句;用“~~~~~”画出短文中的拟人句。

2. 作者从哪几个方面写出了桂花的特征?

3. 作者写这篇短文要告诉我们什么?

六、我要仔细观察一种植物,仿照课文写一写,注意写出这种植物的特点。



7 蟋蟀的住宅



导学乐园

一、我会读拼音，把字写匀称。

qīng xié

wā jué

róu ruò

sōu suǒ

dòng xué

zhù zhǐ

pāo qì

yǐn bì

xuǎn zé

zhù zhái

二、我会补全下面的成语。

随遇()() ()()相接 毫不()() ()()经心

三、我会比一比，再组词。



澡 ()



慎 ()



搜 ()



扒 ()



燥 ()



镇 ()



艘 ()



叭 ()



躁 ()



填 ()



嫂 ()



趴 ()



成长在线

四、我能理解课文内容，做出准确的判断。

蟋蟀建造住宅选择地址的条件是：

1. 干燥、向阳、排水好。 ()
2. 隐蔽、卫生、干燥。 ()
3. 向阳、有水源。 ()
4. 向阳、有隧道。 ()

五、我会填上恰当的关联词语。

1. 蟋蟀的住宅()宽敞()清洁干燥。
2. 蟋蟀挖好的住宅()遇到骤雨，()会立即干的。
3. ()感到疲劳，蟋蟀()在未完工的家门口休息一会儿。

六、我会按要求写句子。

1. 疑问的语气：_____





2. 反问的语气: _____

3. 设问的语气: _____

七、我会阅读。

在朝着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻会干的。隧道随着地势弯弯曲曲,最多不过九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着,就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草,决不去碰这一丛草。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

1. 我会照样子写词语。

弯弯曲曲 _____

倾斜的隧道 _____

2. 这一段写了蟋蟀住宅的哪些外部特点?

3. 我能从短文中找出一个拟人句抄写下来。

4. 我也想试着写一个这样的句子。



能力拓展

八、学习作者的观察方法和说明方法,观察一种小动物,写一篇短文,把小动物的特点及生活习性写清楚。

九、想一想,写一写。

除了蜜蜂外,蚂蚁也一样能够认识自己回家的路。但它们并不是像蜜蜂那样直接辨认回家的方向,而是凭着对沿途景物的记忆找到回家的路。

——《昆虫记》

想一想:用什么方法可以验证蚂蚁的这种能力?想到几种你就写几种。

