

小學教師業餘進修教材

語文選讀

(上)

山東省函授師範學校編

山東人民出版社

小學教師業餘進修教材

語 文 選 讀

(上)

山東省函授師範學校編
山東人民出版社

一九五四年•濟南

書號：1049

語 文 選 讀（上）

編 者：山東省函授師範學校
出版者：山東人民出版社
濟南經九路勝利大街
發行者：新華書店山東分店
濟南經九路勝利大街
印刷者：山東新華印刷廠
濟南經九路三六號

字數：78,000	1954年4月第一版
印數：50,000	1954年4月第一次印刷
	定價 5,000元

編輯例言

一、這套教材原爲函授語文教材，函授的對象是農村高級小學畢業程度的在職小學教師，目的在使他們於三個學期內由高小畢業程度基本上提高到初級師範畢業程度。從初步函授的效果看來，本教材尙能適合於教學的對象，因此略加修訂，編爲上、中、下三冊，供農村高小畢業程度的小學教師作爲業餘進修之用，每學期用一冊。

二、本教材根據山東省中等學校語文教學綱要（一九五〇年全省中等學校語文教學會議通過）的規定，參照北京函授師範學校語文教材編選辦法，將全部教程分爲三個階段。各階段的劃分及教學要求規定如下：

第一學期爲教學的第一階段。教材以淺近的記敘文、故事、日記、書信等爲主，主要要求學員了解文章的中心思想（即主題思想）和章節大意，建立「詞」的概念，開始學習語法的基礎知識。寫作方面，要求開展思路，寫自己的話，寫自己

的實際生活和真實見聞，「寫話」盡量做到「上口」。

第二學期爲第二階段。教材以記敘文、通訊、說明文和淺近的文藝作品爲主，要求學員能概括地分析文章內容和組織結構。寫作方面，要求從實際生活出發，寫簡明的記敘文和說明文。

第三學期爲第三階段，教材以通俗的文藝作品和淺近的議論文爲主，要求學員較爲深入地分析文章的內容、主題思想和表現方法，具備語法的基礎知識。寫作方面，要求寫通一般的文章，學會各種標點符號的普通用法。

在以上三個教學階段中，都注意使學員豐富語彙，減少錯別字，同時注意結合小學語文教學的需要。

三、根據以上要求，按每兩週學習一個單元計，編教材爲三十個單元。每一單元內編入精讀文、略讀文各一篇，語法常識一節，每冊計有十個單元。其中精讀文與略讀文多係選自最新修訂的初中語文課本，兼採自北京函授師範學校和東北小學教師業餘進修學校的語文教材。

四、爲供學員自修和教師教學的參考，每篇精讀文或略讀文後面均附有「註釋」與「學習提示」，每隔兩個單元，附有作文題。「註釋」多採錄北京函授師範

學校和東北小學教師業餘進修學校語文教材的原註，加以必要的增刪或修改，藉此向原編者致歉並致謝。

五、本教材的編輯，因限於人力和時間，而且缺乏經驗，必然難免缺點和錯誤，尚望各地讀者和教師及時提出意見，以便修正。

編者

一九五四年一月

目次

一、毛澤東同志的青年時代	蕭 三
二、列寧在學校裏（略讀）	葉明之二
語法常識（一）語法是什麼	一八
三、「說」和「想」	宋雲彬
四、「說」和「寫」（略讀）	宋雲彬
語法常識（二）字和詞	三
五、鞋不見了	霍 強
六、驢子的故事（略讀）	呂田生
語法常識（三）句子和短語	四

七、識字和書法

四七

八、把字寫好（略讀）

三

語法常識（四） 詞的分類〔上〕

五

九、他們和我們

張天翼九

一〇、羅文應的故事（略讀）

張天翼七

語法常識（五） 詞的分類〔下〕

六

一一、起走了窮困

俄羅斯民間故事八

一二、美妙的小提琴（略讀）

蘇聯民間故事
烏蘭漢九

語法常識（六） 詞尾

二

一三、寓言三篇

一七

一四、三個故事（略讀）

語法常識（七）句子的基本成分——主語和謂語

二二

一五、進京日記

郝建秀二八

一六、怎樣寫日記（略讀）

語法常識（八）句子的連帶成分〔上〕——賓語

二六

一七、我熱愛新北京

老舍三元

一八、我們的首都——北京（略讀）

語法常識（九）句子的連帶成分〔下〕——補足語

林徽因二八

一九、向毛主席報告增產經過的信

平順縣二區西溝村互助組二七

二〇、怎樣寫書信（略讀）

語法常識（十）句子的附加成分

二九

一 毛澤東同志的青年時代（精讀）

蕭 三

毛澤東同志十六歲的時候，離開了家鄉韶山冲^①，自己挑着行李，到五十里外的東台山下去讀書。

東台山在湘鄉^②望春門外，山清水秀，是一個風景美麗的地方。鄉山腳不遠的東岸坪上有一所堂皇^③整齊的房屋，圍着一道磚砌^④的高牆，前後都有一道黑漆的大門。這就是從前的東山書院^⑤，那時候已經改做湘鄉縣立東山高等小學堂了^⑥。

這個學堂，校舍很整潔。東面是自書室，叫做「東齋」^⑦；西面是教室，叫做「西齋」；靠後是宿舍，叫做「後齋」。校舍前面有一個圓形的池子，上面跨^⑧着一座石橋。東台山的山巒和山上那座白色的七層書塔，在池子裏映^⑨出美麗的倒影^⑩。傍晚的時候，學生們功課做完了，有的到石橋上來，靠着欄杆課笑，有的在操場上打秋千，跨木馬。就在這羣學生中間，出現了一個新學生：明朗的面孔，和善的眼光，瘦長的身材，穿着一身青大布的短褲褂。這個新學生就是毛澤東同志。

同學裏頭有許多是地主的子弟，穿得很闊氣：長他馬褂，馬褂的左後面還露出幾寸白色的或者綠色的絲腰帶來，脚上是青緞子薄皮底的鞋；有時候還穿時髦的學生裝。他們看見毛澤東同志穿的是粗布衣服，笑他是「鄉巴佬」。這個學堂的學生大部分是從湘鄉的各處來的，有的就結成小圈子，分做什麼「上里人」「中里人」「下里人」，常常爭鬧。毛澤東同志不是湘鄉人，也不參加這樣的爭鬧，所以那些同學不拿他當自己人，跟他合不起來。可是一般家境貧苦穿着樸素的同學都把他當做朋友。

毛澤東同志說話很從容，態度很謙虛，很大方；讀書用功，進步很快。教師們都很喜歡他，特別是教經書和教國文的教師們，因為他的文章寫得好，古書也讀得多。每天早上集合點名的時候，校長常常向學生們講話。有時候講到中國貧弱，受列強欺侮的情形。教師裏頭有幾個是從日本留學回來的，他們常常講起日本明治維新以後的富強，講起日本和列強侵略中國的野心。學生們聽了，都很憤激。從那時候起，毛澤東同志就為中國的前途擔憂，常常考慮救國的問題。

毛澤東同志喜歡自己找書讀。他喜歡讀中國歷史，也讀一些外國歷史。有人送他兩種書，一種是關於康有為的維新運動的，一種是梁啟超辦的「新民叢報」。他讀了又讀，重要的文章都能够背誦。那時候他崇拜康、梁，因為他們談的都是救國的問題，

梁的文章又寫得好。

有一天傍晚，自修的時間到了，學生們聽見鈴聲，蜂擁着到自修室去。毛澤東同志看見和他一道走的一個同學手裏有一本書，是「世界英雄豪傑傳」。他借來讀了。過幾天，他把書還給那個同學，抱歉地像犯了什麼錯誤似地說：「對不起，我把書弄髒了。」那個同學打開一看，整本書都加了許多圈點。圈點得最密的是華盛頓、彼得大帝、惠靈吞、格蘭斯頓、盧梭、孟德斯鳩和林肯這些人的傳記。

「中國也要有這樣的人物。」毛澤東同志說，「我們應該講求富國強兵的道理，才不至於重蹈安南、高麗、印度^①的覆轍^②。而且我們每個國民都應該努力。顧炎武^③說得好：『天下興亡，匹夫有責。』中國這樣貧弱，要使它富強起來，需要很長的時間。但是，時間長不要緊。你看，」毛澤東同志翻開那本書，指着一頁說，「華盛頓是經過八年的艱苦鬥爭才得到勝利的。」

毛澤東同志在東山學堂只讀了一年。第二年，他又挑着自己的行李到湘潭^④，從那兒搭上湘江^⑤裏的小火輪到長沙^⑥去。到了長沙，毛澤東同志考進駐省湘鄉中學^⑦，開始一個新的學校生活。

註解

① 蕭 三

湖南湘鄉人。詩人。中華全國文學藝術界聯合會全國委員會常務委員，聯絡部負責人。幾次出國參加世界保衛和平運動及國際文化活動。

② 韶山冲

湖南湘潭縣清溪鄉的一個村名，毛主席就生長在這個村子裏。

③ 湘 鄉

湖南省的一個縣，和湘潭縣連界。

④ 堂 屋

房屋的氣派很大的樣子。

⑤ 書 院

從前還沒有學校的時代，有書院，性質和後來的學校差不多，但是制度完全不同。一個書院只有一個山長（相當於學校校長），並沒有固定的教師，也不上課，只講學，或者出題目做文章。清朝末年才廢除這種制度，把書院改成學堂。

⑥ 高等小學堂

清朝末年小學教育分做兩個階段，初等小學和高等小學各四年。那時候學校叫做學堂。

⑦ 齋

讀「之哀」（ㄓ ㄞ），房屋的意思。過去學舍稱齋舍，書房也稱書齋。齋字的另一意思為「素食」，如「吃齋」。

⑧ 跨

讀「勝」（ㄕ ㄨ ㄛ），兩脚分開，踏在兩處叫跨。橋的一頭在河的這邊，一頭在那邊，所以說「踏著上座石橋」。

⑨ 映

讀「應」（ㄧ ㄥ），光線反射叫映，照的意思。

① 倒 影 山嶺、房屋、草木、一切人物照在水裏的影子是倒的，所以叫倒影。

② 時 髦 時興的意思。「髦」讀「毛」(マウ)。

③ 鄉巴佬 是從前城裏人輕視鄉下人的稱呼，也有叫「鄉下佬」的。

④ 結成小圈子 就是結成小集團、小派別的意思。

⑤ 上座人，中座人，下座人 如同說上鄉人，中鄉人，下鄉人。以前一個縣的各鄉，就分東西南北，就分上中下。

⑥ 穿著樸素 「著」字在這裏也是穿的意思。「穿著樸素」在這裏是說「穿的服裝樸素」。

⑦ 從 容 不慌不忙，不急不躁的樣子。

⑧ 謙 遜 謙恭，虛心。「謙」讀「千」(クニ)。

⑨ 經 書 古時候傳下來的詩經、書經、易經、禮記、春秋，稱為五經。經書是指這些書。

⑩ 列 強 列，指多數而言，「列強」就是許多強國的意思，過去指英、美、法、日本等帝國主義國家。

⑪ 欺 侮 欺負，侮辱。「侮」讀「五」(イ)。

⑫ 留 學 到外國入學學習，叫留學。

⑬ 明治維新 日本明治天皇(一八五二——一九一二)統治日本的時候，革新國內政治，學歐洲的資本主義，興辦機器工業，加強了日本對外的優待力量，這一革新運動叫「明治維新」。

⑭ 憤 懣 憤怒，情感激憤。

⑮ 考慮 研究，打算，思想的意思。考慮救國的問題，就是要想出救國的辦法。「慮」讀

「律」(カフ) 不要寫成「廬」。

④康有為的維新運動 康有為(一八五八——一九二七)，廣東南海縣人。他在甲午(一八九四年)中日戰爭以後，幾次向光緒皇帝提出意見書，主張變法維新(改變國內的政治，學資本主義國家的辦法)，當時同情他的人很多，於是成爲一種運動。光緒皇帝接受了他的意見，就在戊戌年(一八九八)下了命令實行變法維新。可是因爲那時清朝的大權，掌握在頑固守舊的慈禧太后一派人手裏，他們反對變法維新，把光緒皇帝軟禁起來(不准自由行動)；維新派的人，有的被殺，有的跑到外國去了。

⑤梁啟超的新民叢報 梁啟超(一八七三——一九二九)，廣東新會人，是康有為的學生，也是維新運動的主要人物。維新運動失敗後，他逃到日本，在日本辦刊物，鼓吹君主立憲。先辦清議報，後來改名新民叢報(叢，讀從，湊在一起的意思)，對當時知識分子的思想改變很有影響。

⑥崇 拜

尊敬、欽佩、信仰的意思。「崇」讀「蟲」(チム)，是「山」和「宗」兩字組成，和它很相像的一個字是由「出」和「示」兩字組成的「崇」字。「崇」讀「歲」(ムセ)，是「作怪」的意思。這兩個字要分別清楚。

⑦蜂 擁

像蜜蜂一樣擁擠，形容人多的意思。

⑧世界英雄豪傑傳 「傳」字在這裏讀「撰」(セウ)，「傳記」的意思。不讀「船」(フナ)。

⑨抱 歉

很覺得對不住人的意思。「歉」讀「欠」(ケン)。

● 華盛頓

(一七三二——一七九九)，美國開國的領袖。一七七五年美國為求脫離英國而獨立，對英國宣戰，華盛頓任總司令。經過八年戰爭，美國獨立了，他當選為美國第一任總統，並且連任了一次。美國首都名為華盛頓，就是用來紀念他的。

彼得大帝

就是彼得第一(一六七二——一七二五)，是帝俄時代一個英明的皇帝。曾經遊歷歐洲各國，並把首都遷移到聖彼得堡(現在的列寧格勒)，改革內政，興辦工商業，對當時俄國資本主義的發展，起了一定的作用。

惠靈吞

(一七六九——一八五二)，英國名將。一八一五年任歐洲聯軍統帥，在滑鐵盧(地名，在比利時)打败拿破崙(法國皇帝)。

格蘭斯頓

(一八〇九——一八九八)，英國資產階級政治家，一八三二年做國會議員，屬於自由黨。做過四次總理大臣。他對於農民參加選舉和解決愛爾蘭(原為英國的一部分，一九四九年完全獨立)問題等，都有貢獻。

盧梭

(一七一二——一七七八)，法國哲學家、文學家。他認為人類生來就是平等的，政府只是人民意見的代表機關，人民有革命的權利。他的著作「民約論」，對於當時的革命很有影響，另一著作「愛彌兒」，是教育上的名著。

孟德斯鳩

(一六八九——一七五五)，法國學者。他所著的「法意」，對於法國資產階級的政改改革很有影響。

林肯

(一八〇九——一八六五)，美國第十六任總統。他主張解放黑奴(被奴役的黑種人)，遭南方各洲反對，引起南北戰爭，結果他所領導的解放黑奴的戰爭，得到了勝利。

●官國強兵

使國家富足起來，使兵力強大起來。

就是現在的越南，一八八六年被法國併吞。一九〇一年日本侵入。一九四五年日本失敗，越南獨立。現在在胡志明主席的領導下，爲徹底驅除法帝國主義者的殖民地統治而戰鬥。

高麗

現在的朝鮮。舊時曾稱高麗，一九一〇年被日本併吞。一九四五年八月十五日蘇聯紅軍打敗日本，朝鮮獲得解放。美帝國主義又侵入南部，並發動了侵略戰爭。朝鮮人民在金日成將軍領導下進行了英勇抵抗，在我國人民志願軍的大力支援下，已取得偉大的勝利。

印度

一八七六年被英國併吞。一九五〇年宣佈爲獨立共和國。但印度人民要實行真正的自由獨立，還需要作艱苦的鬥爭。

●重蹈覆轍

「陷」讀「到」（勿公），就是隨着的意思。但「陷」和「踏」這兩個字切不要相混。「轍」讀「折」（出亡），是車輪子在路上留下的痕跡。「覆轍」就是翻過車的地方。「重蹈覆轍」，就是又走那翻車的老路，也就是又走那失敗的老路的意思。

●顧炎武

（一六一三——一六八二），我國從明朝末年到清朝初年的學者，江蘇崑山人，反對滿洲人統治中國，決心不做清朝的官。著作很多，有「日知錄」「天下郡國利病書」等。

①天下興亡，匹夫有責。匹夫指沒有官職的平民。這句話的意思是：國家的興盛或衰亡，任何人都那負有責任。