

COLLEGE ENGLISH TEST (BAND 4)

GET-4 强化培训教程

全新 NEW 大学英语四级题型 综合测试

黄建滨 ◆ 总主编

教育部大学外语教学指导委员会委员
《大学英语教学大纲》编订者之一



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社



CET-4 强化培训教程

全新大学英语四级题型 综合测试

总主编 黄建滨

(教育部大学外语教学指导委员会委员
《大学英语教学大纲》编订者之一)

本册主编 王小潞

副主编 马崇梅

编者 马晓俐 朱春燕 盛跃东 郑惠卿 徐亚萍



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

全新大学英语四级题型. 综合测试 / 黄建滨主编; 王
小漪分册主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2006. 9
ISBN 7-308-04867-5

I. 全... II. ①黄... ②王... III. 英语—高等学校
—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 092324 号

责任编辑 诸葛勤

封面设计 张作梅

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(Email: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

刷 富阳市育才印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 32 开

印 张 5.875

字 数 256 千字

版 印 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

印 数 0001-5000

书 号 ISBN 7-308-04867-5/H·393

定 价 10.00 元

前言

大学英语四、六级考试是由教育部大学英语四、六级考试委员会组织实施的全国性标准化考试。从 2007 年起, 全国所有高校将全面采用全新的大学英语四级题型。新的样题对原来的题型进行了较大的修改。听力部分的比重大大提高, 由原来的 20% 提高到了 35%, 复合式听写成为必考项目 (占总卷的 10%), 增加了长对话听力 (占总卷的 7%)。阅读的比重由原来的 40% (甚至 50%) 降低到 35%, 题型也有了较大变化, 增加了快速阅读理解和篇章词汇理解, 篇章阅读理解则降低到只占总分的 20%。不再考英译中, 改成了中译英; 增加了改错, 去掉了词汇与结构。改革开始朝着实用型方向发展, 听力和阅读 (两项占总卷的 70%) 成为对考试成绩至关重要的两大部分。

新四级考试各个部分测试内容、题型和所占分值比例如下:

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第一部分: 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分: 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
第三部分: 综合测试	完型填空 或		多项选择	15%
	改 错		错误辨认并改正	
	篇章问答 或		简短回答	
	句子翻译		中译英	
第四部分: 写 作	写 作		短文写作	15%

新四级试卷结构、答题顺序、各部分答题时间和所用答题卡 (根据样卷) 如下:

样卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension: Short conversations Long conversations Short passages Compound dictation	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth): Banked cloze Short passages	25 minutes	
Part V	Cloze or Error Correction	15 minutes	
Part VI	Translation or Short Answer Questions	5 minutes	

请考生特别注意答题顺序的变化, 即作文是第一项, 之后才能拿到试卷的其余部分, 并开始做快速阅读, 这

两项用时为 45 分钟。之后答题卡 1 将被收走,其余试题将做在答题卡 2 上。因此,考生要注意合理分配时间。

在本系列从书中,我们按照《大学英语课程教学要求》,根据大学英语四、六级考试委员会公布的最新样题,参照历年考试真题,分册介绍了大学英语四级考试的各种题型和应试技巧,并有针对性地分题型编写了配套练习,同时专门编写了模拟试卷集和考试指南等。这样的安排有助于考生在考前集中时间和精力针对自己的薄弱环节进行复习,掌握正确的对策,提高学习效率。丛书包括以下分册:

- 1 全新大学英语四级题型·710 分冲刺 (综合性考前冲刺演练)
- 2 全新大学英语四级题型·模拟试卷 (含 6 套试卷和光盘,美国语言专家朗读,语音纯正)
- 3 全新大学英语四级题型·听力理解 (含光盘,美国语言专家朗读,语音纯正)
- 4 全新大学英语四级题型·仔细阅读理解 (含篇章阅读理解、即多项选择题型阅读理解;篇章词汇理解即选词填空归入《写作》分册)
- 5 全新大学英语四级题型·快速阅读理解 (含快速阅读和与阅读相关的简短回答问题,即简答题)
- 6 全新大学英语四级题型·综合测试 (含完型填空、改错以及语法,其中的句子翻译归入《写作》分册)
- 7 全新大学英语四级题型·写作 (含选词填空、中译英和短文写作,即从词汇到句子,再到文章的有机结合)
- 8 全新大学英语四级题型·考试指南

本丛书主要按照测试内容分项分册编排,同时根据教学规律略加调整,以适应考生复习归纳的要求。

大学英语口语考试已在全国不少大、中心城市举行,为大学生提供了检测自己口语表达能力的机会。本丛书对其题型和应试方法也作了简要的介绍。

考试分数报道也进行了改革,不再发合格证书或优秀证书,考生得到的将是经过处理的分项成绩和总成绩。这一改革给考生提供了展示自己英语水平的平台,但同时也对考生提出了新的挑战,因为用人单位也同时拥有了了解考生分项成绩的可能。不同的用人单位可以根据自己的情况选取不同的总分数线和分项成绩的分数线,由此使得考生须更加努力方能达到理想的成绩,才能为进入理想的工作单位奠定基础。

本丛书编者主要来自浙江大学外国语言文化与国际交流学院、浙江大学宁波理工学院外语学院、杭州师范学院等高校长期工作在大学英语教学第一线的骨干教师。他们长期从事大学英语教学,对大学英语考试有深入的研究。本丛书正是他们历年教学实践和辅导大学英语四级考试的经验结晶。相信本丛书出版将有助于大学生们的英语学习和英语综合能力的提高,并帮助他们在四级考试中取得更优异的成绩。

必须指出的是,考前辅导只是权宜之计,绝不可能取代系统的课堂教学和语言基本功的训练。所以,我们希望读者在使用本丛书时,还应该在老师的指导下,通过课堂教学和课外自主学习,进一步打好英语语言基础,提高听、说、读、写、译的综合应用能力,从而达到社会对大学生英语应用能力的要求,成为 21 世纪中国改革开放的有用之材。

黄建滨

2006 年 6 月于求是园

目 录

前 言

第一章 完型填空

第一节 完型填空命题特点和解题技巧	1
第二节 完型填空边讲边练	5
第三节 完型填空模拟试题	27
完型填空模拟试题答案	43

第二章 改错

第一节 改错题型介绍和做题方法	45
第二节 改错边讲边练	47
第三节 改错模拟试题(含答案)	102

第三章 语法

第一节 虚拟语气	135
第二节 非谓语动词	140
第三节 倒装结构	145
第四节 主谓一致	147
第五节 时态	148
第六节 平行结构	150
第七节 连词和从句	151
第八节 语法模拟试题	152
语法模拟试题答案	180

第一章

完型填空

第一节 完型填空命题特点和解题技巧

一、大纲要求和测试重点

完型填空题是一篇约 200 词并附有 20 个空格的短文,要求在 15 分钟内完成。每一空格为一题。每题有四个选择项,供考生选择其中一个最佳答案。该题要求考生在全面理解短文内容的基础上选出正确的答案,使短文的意思和结构恢复完整。完型填空题着重考查考生综合运用语言知识的能力,即考生应具有相当的阅读能力、较为扎实的词汇和语法知识,以及在语篇水平上综合运用语言知识的能力。

完型填空重点考查考生对篇章的理解能力。考生在做题时必须时刻从上下文考虑,不应该只看到所填的词在短语或句子内是否可行。如果某道试题要求在 4 个连词 if, because, although 和 so 中进行选择,就要考虑放入句子后是表示条件关系、因果关系还是让步关系,这就要根据句子或语篇上下文所要求的意义来确定。考生在做题时最好先将全文通读一遍,了解了全文大意之后再做题。完型填空题还考查考生运用词汇和语法结构的能力。因此,此项考试测试内容有语篇结构、常用词语的用法、基本语法知识等。常见的题型大致可归纳为推测型、词语型、语法型等几种。

二、解题技巧

1. 推测型试题

该题型考查考生的综合分析能力,包括语篇结构知识和推测判断能力。解题时,考生要仔细分析题句与上下文之间的内在逻辑关系,灵活

运用语言知识。推测型试题的选择项通常有下列特征:

1) 选择项大多为语篇连接词语, 其中 because, although, so, if, and, but, therefore, then, and, moreover, nevertheless, furthermore, however, but 等是比较常用的连接词语。例如:

While he was giving her the cigarettes, Mr. Johnson said laughingly that as she was so young she should hide the packet in her pocket in case a policeman saw it. _____, the little girl did not seem to find this very funny. Without even smiling she took the packet and walked toward the door.

A) Nevertheless B) Moreover C) Therefore D) Then

四个选项都是语篇连词, 位于句首并用逗号隔开。但是, 它们各自所表达的意义是不同的: A)表示转折关系; B)和 D)都表示递进关系; C)表示因果关系。此处将任何一项填入空格, 题句的结构都完整; 但从语篇意义角度考虑, 只有 A)项符合题句与上下文之间的内在逻辑关系。

2) 可根据上下文语境进行推测。例如:

“I’m an old man, and today’s my last day on the job. Tomorrow I’m going to _____.”

A) retreat B) retire C) return D) rest

四个选项都是不及物动词。在语法上任何一项填入都讲得通。但是, 根据上下文语境信息和常识判断, B)最为贴切, 因为 retire 与 an old man 以及 last day on the job 之间有某种因果关系。

2. 词语型试题

该题型主要考查考生对常用词语搭配关系的掌握程度, 其测试的选项主要有以下特征:

1) 选择项为同类词语。测试词的搭配关系, 同类词语可以是动词、介词、名词等。例如:

So what principles should you _____ when you go out shopping?

A) adopt B) lay C) stick D) adapt

在意义上能和 principle 搭配的词应该是 adopt。

2) 以动词为主的搭配关系。动词在搭配关系上与名词、介词、副词紧密相连。例如:

It is Japan's advanced computer technology that has come _____ with the answers.

- A) together B) up C) along D) on

此题涉及短语动词的固定搭配，B)项与题句的 come...with 连用，组成短语动词，come up with 的含义相当于及物动词 produce。

3) 选择项为近义词。如四个选择项似乎都可用于句子中，其词义相近，但使用的场合却不同，因此实际只有一个是可选用的。例如：

During a snowy storm last autumn, three Canadians in a light plane crashed in a remote mountain area. They survived the impact, but the men were _____ and stranded.

- A) hurt B) injured C) damaged D) wounded

四个选项都是及物动词的过去分词，都可以在句中用作被动语态，词义也相近，但使用场合不同。A) hurt，指平时受伤，如踢球受伤等；B) injured，特指在各种事故中受伤；C) damaged，用于人时，通常指人体某个器官的功能或某个部位因疾病等原因而受到损害；D) wounded，则指战争中负伤。根据题句的 survived the impact 这一具体语境，“飞机失事后幸存下来”，答案应选 B)。

3. 语法型试题

语法型试题重点考查考生正确运用语法知识（结构）的能力，在做题时应注意以下几个方面的问题。

1) 连接词语或过渡性词语，这时主要应该从上下文的角度看哪个词最合适。例如：

_____ we had begun to learn a few words, my mother suggested that we all should speak English at home.

- A) While B) If C) Before D) Once

四个选项都是连词，但从上下文意义上看，应该选择 Once（一旦……就）。

又如：

Yes, _____ a growing number of people in the other parts of the world are learning English, fewer Americans today are studying foreign languages.

- A) while B) as C) even if D) if

四个选项都是连词，用来引导不同的从句。从句子结构分析，主从句的动词时态都是现在进行时，表示两个同时发生的动作。此外，句中的两个主语含有对照之意，前者表示人数的日益增加，后者则表示人数的逐渐减少，由此可判断从句是个对照句。因此，应选 A)。

2) 介词，这时主要考虑搭配是否得当。例如：

It is well known that teenage boys tend to do better _____ maths than girls.

A) in B) to C) of D) about

四个选项都是介词，但能与题句中的 to do better 构成固定搭配的唯一 A) 项，意为“比……更擅长于”。

3) 基本语法知识，如代词、虚拟语气、时态和语态、非谓语动词、主谓一致、倒装等。例如：

If you are buying a hairdryer, you might think you are making the best buy if you choose one _____ look you like and which is also the cheapest in price.

A) its B) which C) whose D) what

要选的词应该是一个和后半句的 which 一样的关系代词，但应该是可以修饰 look 的，那当然只有 whose 了。whose 和 which 引导的是两个定语从句，修饰先行词 one。

4) 根据自己所掌握的语法知识或有关信息词语排除错误项。例如：

My father did not go to New York; the doctor suggested that he _____ there.

A) not to go C) not go
B) hadn't gone D) wouldn't go

我们知道，suggest, propose 等动词后如接宾语从句，其从句中的谓语动词应为原形虚拟形式，即 should + 原形动词，但 should 可以省略，因此，可以立刻排除有其他谓语形式的 B) 和 D)，也可以根据 suggest 后不跟宾语+to do 这种宾语补语的结构排除 A)。这样就可确定 C) 为正确答案。

第二节 完型填空边讲边练

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D) on the right side of the paper. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

2001 年 1 月 (大学英语四级考试时间一般为每年 6 月和 12 月, 间或 12 月的考试会推迟到次年 1 月, 为方便起见, 文中把 12 月或 1 月的考试统一写成 1 月。)

For the past two years, I have been working on students' evaluation of classroom teaching. I have kept a record of informal conversations 71 some three hundred students from at 72 twenty-one colleges and universities. The students were generally 73 and direct in their comments 74 how course work could be better 75. Most of their remarks were kindly 76—with tolerance rather than bitterness—and frequently were softened by the 77 that the students were speaking 78 some, not all, instructors. Nevertheless, 79 the following suggestions and comments indicate, students feel 80 with things-as-they-are in the classroom.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 71. A) involving | C) covering |
| B) counting | D) figuring |
| 72. A) best | C) length |
| B) least | D) large |
| 73. A) reserved | C) polite |
| B) hard-working | D) frank |
| 74. A) over | C) on |
| B) at | D) of |
| 75. A) presented | C) described |
| B) submitted | D) written |
| 76. A) received | C) made |
| B) addressed | D) taken |
| 77. A) occasion | C) case |
| B) truth | D) fact |
| 78. A) on B) about | C) at D) with |
| 79. A) though | C) whether |
| B) as | D) if |
| 80. A) dissatisfied | C) satisfied |
| B) unsatisfactory | D) satisfactory |

Professors should be 81 from reading lecture notes. "It makes their 82 monotonous (单调的)."

If they are going to read, why not 83 out copies of the lecture? Then we 84 need to go to class. Professors should 85 repeating in lectures material that is in the textbook. "86 we've read the material, we want to 87 it or hear it elaborated on, 88 repeated." "A lot of students hate to buy a 89 text that the professor has written 90 to have his lectures repeat it."

- | | |
|-------------------|------------------|
| 81. A) interfered | C) discouraged |
| B) interrupted | D) disturbed |
| 82. A) voices | C) pronunciation |
| B) sounds | D) gestures |
| 83. A) hold | C) drop |
| B) leave | D) give |
| 84. A) couldn't | C) mustn't |
| B) wouldn't | D) shouldn't |
| 85. A) refuse | C) prevent |
| B) prohibit | D) avoid |
| 86. A) Once | C) However |
| B) Until | D) Unless |
| 87. A) remember | C) discuss |
| B) argue | D) keep |
| 88. A) yet B) not | C) and D) or |
| 89. A) desired | C) required |
| B) revised | D) deserved |
| 90. A) about | C) but |
| B) how | D) only |

71. 根据句意选 involving “涉及、包括”，而 covering 多指范围或面积上的“包含、覆盖”，用在本句不合适。
72. 此处意为“至少 21 所大学”，故选 least，意为“充其量、至多”；at length 意为“最后、终于”；at large 意为“大体上、一般”，均不合题意。
73. 根据空格后 direct 一词应选择 frank 构成并列表语。reserved 意思相反，故不选。
74. comment 后跟介词 on/upon，表示“关于……的评论”的意思。
75. 根据句中主语 course work 当选 presented 与之构成主谓结构。submit 意为“服从、提交”，不符合句意。
76. make remarks 为合理搭配，表示“评说”。

77. the fact 与后面的 that 从句形成同位语从句。truth 表示“事实”，指真实无误的事，含有正确、真理之意；case 表示“事例、情况”，指假设的、特定的情形。
78. 此处应表示“谈及”，故选择 about。speak with 表示“与……交谈”，不合句意。
79. 连词 as，表示“正如、诚如、就像”，引导方式状语从句。
80. 根据上下文，学生对课堂上的 things-as-they-are 应该是非常不满的，所以选择 dissatisfied。unsatisfactory 表示“令人不满意的”。
81. 既然上文提到了学生的不满，所以老师就不应该照本宣科。C)恰当，意为“使沮丧”。interfere 意为“干涉、妨碍”；interrupt 意为“中断、干扰”；disturb 意为“扰乱、使不安”，均不当。
82. 根据上文的 reading 和下文的 read 可断定 voices 正确。voice 指嗓音，尤指人发出的声音；sound 泛指一切可以听到的声音；pronunciation 指“发音”。
83. give out 构成合理搭配，意为“分发、散发”。hold out 意为“伸出、坚持”；drop out 意为“退出、退学”；leave out 意思是“省略、遗漏”，均不当。
84. 根据上下文语气，应选 wouldn't。
85. 所选词应该可以接动名词 repeating，选 avoid，当然根据上文意思，也应选 avoid。
86. 根据句意，此处应选择 A)，为连词，表示“一旦”。
87. 根据句意选 C)。
88. 该句句意为：“我们读了这些材料后，希望围绕它进行讨论或听到对它详尽的讲解，而不是重复念一遍。”所以，not 恰当。
89. 本句前半句“A lot of students hate to buy...”表明这是学生不愿意买的，因而是被迫买的，C)正确。
90. only 用在不定式前表示意外的、想不到的结果。

2001 年 6 月

More than forty thousand readers told us what they looked for in close friendships, what they expected 61 friends, what they were willing to give in 62, and how satisfied they were 63 the quality of their friendships. The 64 give little comfort to social critics.

Friendship 65 to be a unique form of 66 bonding. Unlike marriage or the ties that 67 parents and children, it is not defined or regulated by 68. Unlike other social roles that we are expected to 69 as citizens, employees, members of professional societies and 70 organizations — it has its own principle, which is to promote 71 of warmth, trust, love, and affection 72 two people.

The survey on friendship appeared in the March 73 of *Psychology Today*. The findings 74 that issues of trust and betrayal are 75 to friendship. They also suggest that our readers

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|--------|
| 61. A) on | B) of | C) to | D) for |
| 62. A) addition | | C) turn | |
| | B) reply | D) return | |
| 63. A) about | | C) with | |
| | B) of | D) by | |
| 64. A) results | | | |
| | B) effects | | |
| | C) expectations | | |
| | D) consequences | | |
| 65. A) feels | | C) sounds | |
| | B) leads | D) appears | |
| 66. A) human | | C) individual | |
| | B) mankind | D) civil | |
| 67. A) bind | | C) control | |
| | B) attach | D) attract | |
| 68. A) discipline | | C) rule | |
| | B) law | D) regulation | |
| 69. A) keep | | C) show | |
| | B) do | D) play | |
| 70. A) all | | C) other | |
| | B) any | D) those | |
| 71. A) friendship | | | |
| | B) interests | | |
| | C) feelings | | |
| | D) impressions | | |
| 72. A) between | | C) in | |
| | B) on | D) for | |
| 73. A) print | | C) publication | |
| | B) issue | D) copy | |

do not 76 for friends only among those who are 77 like them, but find many 78 differ in race, religion, and ethnic background. Arguably the most important 79 that emerges from the data, 80, is not something that we found—but what we did not.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 74. A) secure | C) confirm |
| B) assure | D) resolve |
| 75. A) neutral | C) nuclear |
| B) main | D) central |
| 76. A) ask | C) appeal |
| B) call | D) look |
| 77. A) most | C) least |
| B) more | D) less |
| 78. A) people | C) what |
| B) who | D) friends |
| 79. A) conclusion | C) decision |
| B) summary | D) claim |
| 80. A) moreover | C) still |
| B) however | D) yet |

61. expect sth. of sb. 为固定搭配, 意为“从某人处期盼或期待什么”, 符合题意。
62. 上文指“索取”, 此处应指“给予”, in return 意为“作为回报”, 正确。in turn 意为“轮流”。
63. be satisfied with 为习惯搭配, 意为“对……感到满意”。
64. 根据文章开头提供的信息, 此处显然指“告知结果”。consequence 和 result 都可表示“结果”, 二者的区别在于: 前者通常指不好的后果, 后者指相对于原因的结果。
65. appear to be 表示“似乎是”, 正确。lead to 表示“导致”, 意思不符。
66. 此处应选择作为形容词的 human “人类”, 而不选作为名词的 mankind “人类”。
67. 空格前的 ties 应与 attach 搭配使用。
68. 上文提到的婚姻或父母亲与子女的关系都是由法律规定的, 所以此处应选 law。
69. play a role/roles 为固定搭配, 意为“起作用”或“扮演角色”。
70. 上文提及了 professional societies 属 organization, 故此处应选 other。
71. 空格后列出的数个单词 warmth, trust, love 和 affection, 都是 feelings 的一种。

72. 此处应指两者之间, 所以 **between** 正确。
73. 此处指期刊号, 所以选 **issue**, 该词可以表示“发行、发行量、报刊期号、问题、争端”。下一句中的 **issues** 则表示“问题”。
74. 发现的结果应该是“证实”(confirm)了某种结论性的东西, 故选 C)。
75. 信任和背叛对人与人之间的友谊而言应是极为重要的。所以 **central** “中心的、重要的”正确。
76. **look for** 表示“寻找、寻求”, 符合题意。
77. 根据该空格前后的 **not only...but...**, 应选 **most**。
78. 此处缺少定语从句的关系代词, 因指人, 故选 **who**。
79. 从统计数据中得出的只能是 **conclusion** (结论)。
80. 根据上下文, 此处应表示转折关系的副词, **however** 合题意。**yet** 也可表示转折, 但不用在句中作副词。

2002 年 1 月

One summer night, on my way home from work I decided to see a movie. I knew the theatre would be air-conditioned and I couldn't face my 71 apartment.

Sitting in the theatre I had to look through the 72 between the two tall heads in front of me. I had to keep changing the 73 every time she leaned over to talk to him, 74 he leaned over to kiss her. Why do Americans display such 75 in a public place?

I thought the movie would be good for my English, but 76 it turned out, it was an Italian movie. 77 about an hour I decided to give up in the movie

- | | |
|-------------------|--------------|
| 71. A) warm | C) heated |
| B) hot | D) cool |
| 72. A) crack | C) break |
| B) blank | D) opening |
| 73. A) aspect | C) space |
| B) view | D) angle |
| 74. A) while | C) or |
| B) whenever | D) and |
| 75. A) attraction | C) affection |
| B) attention | D) motion |
| 76. A) since | C) what |
| B) when | D) as |
| 77. A) Within | C) For |
| B) After | D) Over |

and 78 on my popcorn. I've never understood why they give you so much popcorn! It tasted pretty good, 79. After a while I heard 80 more of the romantic-sounding Italians. I just heard the 81 of the popcorn crunching between my teeth. My thought started to 82. I remembered when I was in Korea, I 83 to watch Kojak on TV frequently. He spoke perfect Korean—I was really amazed. He seemed like a good friend to me, 84 I saw him again in New York speaking 85 English instead of perfect Korean. He didn't even have a Korean accent and I 86 like I had been betrayed.

When our family moved to the United States six years ago, none of us spoke any English. 87 we had begun to learn a few words, my mother suggested that we all should speak English at home. Everyone agreed, but our house became very 88 and we all seemed to avoid each other. We sat at the dinner table in silence, preferring that to 89 in a difficult language. Mother tried to say something in English but it 90 out all wrong and we all burst into laughter and decided to forget it! We've been speaking Korean at home ever since.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 78. A) concentrate | C) fix |
| B) chew | D) taste |
| 79. A) too | C) though |
| B) any | D) few |
| 80. A) much | C) no |
| B) any | D) few |
| 81. A) voice | C) rhythm |
| B) sound | D) tone |
| 82. A) wonder | C) imagine |
| B) wander | D) depart |
| 83. A) enjoyed | C) turned |
| B) happened | D) used |
| 84. A) until | C) then |
| B) because | D) therefore |
| 85. A) artificial | C) perfect |
| B) informal | D) practical |
| 86. A) felt | C) seemed |
| B) looked | D) appeared |
| 87. A) While | C) Before |
| B) If | D) Once |
| 88. A) empty | C) stiff |
| B) quiet | D) calm |
| 89. A) telling | C) saying |
| B) uttering | D) speaking |
| 90. A) worked | C) came |
| B) got | D) made |