

云 南 省 高 等 学 校

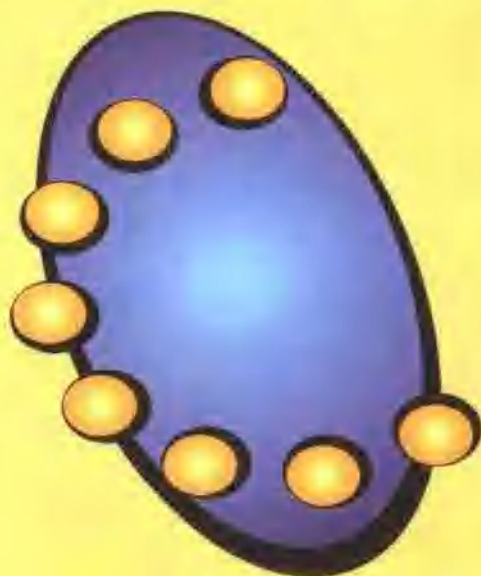
马 克 思 主 义

理 论 课 和 思 想 品 德 课

统 编 教 材



思想道德修养

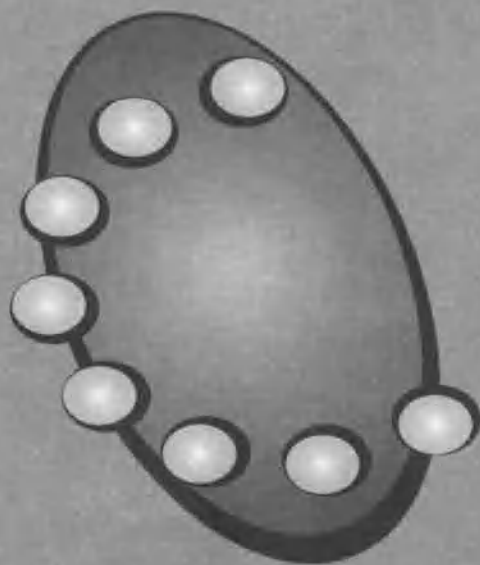


云南省教育厅 组编

云南人民出版社

云 南 省 高 等 学 校
马 克 思 主 义
理 论 课 和 思 想 品 德 课
统 编 教 材

思想道德修养



云南省教育厅 组编

云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养/云南省教育厅组织编写. —4 版.

昆明: 云南人民出版社,

ISBN 7-222-02172-8

I. 思... II. 云... III. 思想修养—高等学校—教材 IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 068400 号

责任编辑: 钱 雯

封面设计: 向 炜

责任印制: 洪中丽

书 名	云南省高校“两课”统编教材 《思想道德修养》
作 者	云南省教育厅 组编
出 版	云南人民出版社
发 行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
网 址	ynrm.peoplespace.net
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开 本	890×1260 1/32
印 张	8.5
字 数	200 千
版 次	2003 年 8 月第 4 版 2006 年 2 月第 13 次印刷
印 数	283,501—286,500
排 版	云南里程制版印务有限公司
印 刷	昆明益民印刷有限公司
书 号	ISBN 7-222-02172-8
定 价	11.00 元

云南省高等学校“两课”教材编写委员会

(以姓氏笔画为序)

王展飞	方新民	田成有	刘学愚	刘建
刘绍怀	严建	苏升乾	李申文	杨丽
杨国良	杨泽宇	张仲华	张建国	陈国新
陈路	武建国	周本贞	郑益生	赵乐静
胡正鹏	姜子华	诸锡斌	韩跃红	程传贤
温茂芬	熊万兴	熊思远		

主 编:	刘绍怀			
副主编:	张瑞宏	王 俊	杨少龙	
主 审:	苏升乾			
编 委:	王昆来	王 飞	王 艺	王杰康
	王 莉	王德祥	田 军	付再军
	任其昆	朱嘉铭	李云霞	李文云
	何 梅	张树兴	尚卫红	杨迎潮
	杨 丽	杨明榜	胡 椿	莫 泽
	桂 皎	黄劲松	程春云	廖小平
	黎尔平	杨志坚	王锡林	陈国林
	禹俊华	赵 才		

前 言

为了认真贯彻中央有关精神，促进我省高校思想品德课教学改革，提高德育效果，更好地培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人，1997年，云南省教委组织我省高校从事思想品德课教学的教师编写了大学生《思想道德修养》一书，供我省高校思想品德课教学使用。几年来，本书在使用中受到师生的好评。2000年获云南省优秀社会科学成果三等奖。本书的编写和使用一直得到教育部的关心和支持。1999年，本书的编写大纲获教育部批准。2001年本书被教育部评为合格教材。

本书第一版由刘绍怀担任主编，向达治、杨林、张东向担任副主编，王展飞、温茂芬、高力担任主审；第二版和第三版仍由刘绍怀任主编，杨林、王向明任副主编，王展飞、温茂芬、高力担任主审。第四版由刘绍怀任主编，张瑞宏、王俊、杨少龙任副主编，苏升乾任主审。

参加本书第一版编写的作者是：绪论：刘绍怀、杨丽宏；第一章：杨林、王昆来、王俊；第二章：黎素梅、王艺、杨明榜；第三章：张树兴、王杰康、莫泽；第四章：张东向、田军、杨迎潮；第五章：黄劲松、王德祥、付再军；第六章：黎尔平、蔡桂芳、任其昆；第七章：桂皎、彭毓华、朱嘉铭、向达治；第八章：李文云、尚卫红；第九章：王莉、李云霞、胡椿；第十章：廖小平、程春云、何梅。1998年中宣部和教育部关于高等院校“两课”课程设置规定下发后，本书作了修订。参加修订的人员

是：刘绍怀、杨林、温茂芬、王展飞、向达治、高力、王向明。2002年，根据教育部颁发的《思想道德修养教学基本要求》，本书再次进行了修订。参加这次修订的人员是：刘绍怀、杨林、王展飞、温茂芬、高力、王俊、王昆来、何梅。2003年，根据党的十六大精神和教育部的要求，又对本书进行了全面修订。参加本次修订的人员是：王俊第一章，陈国林第二章，杨少龙第三章，刘绍怀第四章，杨志坚第五章，张瑞宏第六章，王飞第七章，尚卫红第八章，何梅第九章。苏升乾审阅了全书。

云南省高校“两课”督导组组长程传贤教授审阅了全书并提出了宝贵的意见，在此表示感谢。

本书的编写坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻以德治国的思想，遵循《公民道德建设实施纲要》、《中国普通高等学校德育大纲》和《思想道德修养教学基本要求》，融思想性、政治性、理论性、知识性、针对性和实践性为一体，特别突出正确的思想导向。课程的内在结构尽量做到科学严谨，符合学科体系和教学过程的客观要求。文字表述力求删繁就简，为师生创造性地进行教与学留下必要的空间。

由于我们水平有限和时间较紧，难免有不妥之处，切盼同行和读者指正。

编 者

2003年5月30日

读者意见反馈表

各位老师、同学：

您看到的这本新书，是由云南省教育厅组织编写、云南人民出版社出版的云南省高等学校“两课”教材。新版“两课”教材在内容组织、体例编排、版面设计等方面做了一定的改革和创新。我们一直希望云南人民出版社的“两课”教材便于老师们教学，同学们爱读爱看。这个预期目标是否达到了，有待于老师和同学们的评判。

恳请各位老师和同学奉献出你们的聪明才智，对如何更好地编写教材献计献策。如您的建议具体可行，我们将给予重奖。谢谢！

姓名		单位		地址	
电话		E-mail		邮编	
您对“两课”教材的意见和提高教材质量的建议					

联系方式：

单 位：云南省教育厅德育处

地 址：昆明市学府路2号

联系人：杨丽 杨国良

电 话：0871-5141434、5175183

邮 编：650223

E-mail: YGL @ mail.ynedu.net.cn

目 录

前 言	(1)
绪 论	(1)
一、《思想道德修养》课的性质和任务	(1)
二、《思想道德修养》课的主要内容	(5)
三、学习《思想道德修养》课的意义和方法	(7)
第一章 大学与大学生	(13)
第一节 大学概述	(13)
一、大学的涵义	(13)
二、大学的特征	(15)
三、大学的任务	(18)
第二节 当代大学生的历史使命	(20)
一、继往开来的新一代	(20)
二、“三个代表”的实践者	(22)
三、全面建设小康社会的生力军	(25)
第三节 适应大学生活	(26)
一、人生的关键时期	(26)
二、新的学习和生活环境	(28)
三、适应新的学习和生活	(31)
第二章 成才与素质	(36)
第一节 人才概述	(36)

一、人才的涵义	(36)
二、人才成长的一般规律	(39)
三、成才目标的确立与实施	(41)
第二节 人才的基本素质	(44)
一、合格的思想政治素质	(44)
二、合理的知识智能结构	(47)
三、良好的身心素质	(49)
第三节 当代大学生的成才之路	(51)
一、把握时代的脉搏和契机	(51)
二、磨炼坚韧不拔的毅力	(53)
三、投身三个文明建设的实践	(54)
第三章 交往、友谊与爱情	(57)
第一节 人际交往	(57)
一、人际交往的实质和特点	(57)
二、人际交往的作用	(60)
三、人际交往的原则和方法	(61)
第二节 友谊	(65)
一、友谊的含义及特征	(65)
二、朋友的类型	(68)
三、树立正确的友谊观	(69)
第三节 爱情	(71)
一、爱情的本质及特征	(71)
二、爱情与友谊的关系	(75)
三、树立正确的恋爱观	(78)
第四章 人生目的和人生态度	(82)
第一节 人生思考	(82)

一、人的本质	(82)
二、个人与社会的关系	(85)
三、人的本质自私论的认识误区	(87)
第二节 人生目的	(89)
一、人生目的是人生观的核心	(89)
二、摒弃错误的人生目的	(92)
三、确立正确的人生目的	(95)
第三节 人生态度	(97)
一、人生态度的含义与类型	(97)
二、正确对待人生境遇	(100)
三、时代对人生态度的要求	(102)
第五章 人生价值	(104)
第一节 人生价值概述	(104)
一、价值和人生价值	(104)
二、人生价值的特征和主要内容	(106)
三、市场经济条件下的人生价值导向	(109)
第二节 人生价值评价	(111)
一、人生价值评价的作用	(111)
二、人生价值评价的标准	(113)
三、人生价值评价的方法	(116)
第三节 人生价值的创造与实现	(118)
一、实现人生价值的条件	(118)
二、人生价值的选择	(122)
三、人生价值的创造与实现	(124)
第六章 传统道德	(127)
第一节 道德概述	(127)

一、道德释义·····	(127)
二、道德的特征·····	(129)
三、道德的社会作用·····	(130)
第二节 中华民族传统美德·····	(132)
一、中华民族传统美德·····	(132)
二、中国革命传统道德·····	(137)
三、弘扬优良传统道德·····	(140)
第三节 借鉴吸收国外优秀道德成果·····	(142)
一、借鉴吸收现代西方道德的优秀成果·····	(143)
二、抵制克服现代西方道德中的不良影响·····	(144)
第七章 社会主义道德建设·····	(147)
第一节 社会主义市场经济下的道德建设·····	(147)
一、依法治国与以德治国·····	(147)
二、社会主义道德建设的核心和原则·····	(150)
三、公民基本道德规范·····	(152)
第二节 社会三大生活领域中的道德·····	(155)
一、社会公德·····	(155)
二、职业道德·····	(158)
三、家庭美德·····	(161)
第三节 道德品质与道德修养·····	(162)
一、道德品质与道德行为·····	(162)
二、道德品质形成的规律和特征·····	(164)
三、加强修养,提升道德境界·····	(166)
第八章 集体主义和爱国主义·····	(177)
第一节 坚持集体主义,反对个人主义·····	(177)
一、集体主义的内涵·····	(177)

二、个人主义的本质和危害	(180)
三、坚持集体主义, 反对个人主义	(182)
第二节 爱国主义是宝贵的精神财富	(184)
一、爱国主义的科学内涵	(184)
二、爱国主义的历史渊源	(186)
三、爱国主义的时代特征	(188)
第三节 做坚定的爱国者	(191)
一、弘扬民族精神	(191)
二、维护民族团结, 促进祖国统一	(193)
三、以振兴中华为己任	(194)
第九章 理想和信念	(198)
第一节 理想和信念是人生的精神支柱	(198)
一、理想的含义和类型	(198)
二、信念的含义和特征	(201)
三、人生需要理想和信念	(204)
第二节 坚定社会主义理想和信念	(206)
一、共同理想与共产主义理想的辩证统一	(206)
二、科学认识当代社会主义的历史命运	(208)
三、坚信有中国特色社会主义的光明前途	(214)
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	(216)
一、青年应有远大的理想	(216)
二、实现理想的艰巨性和曲折性	(217)
三、在实践中把理想化为现实	(219)
第十章 人生与审美	(222)
第一节 审美概述	(222)
一、美的本质和规律	(222)

二、美的形态和特征·····	(226)
三、审美的标准和作用·····	(228)
第二节 美与人生的关系·····	(230)
一、美在生活中·····	(230)
二、真善美的统一·····	(236)
三、内在美与外在美的统一·····	(238)
第三节 塑造美的人生·····	(239)
一、积累审美知识·····	(239)
二、培养审美情趣·····	(243)
三、提高审美、创美能力·····	(245)
结束语：加强修养，立志成才·····	(248)
一、立志成才必须加强修养·····	(248)
二、在修养中培养高尚人格和提升人生境界·····	(249)
三、按照“四个统一”的方向修养成才·····	(251)

绪 论

《思想道德修养》课是国家教育部根据社会主义精神文明建设的要求和党的教育方针，按照我国高等学校的培养目标和当代大学生的思想道德实际而规定设置的大学生必修课程，它与马克思主义理论课一起构成了高校德育的主要方面和基本环节。

一、《思想道德修养》课的性质和任务

《思想道德修养》是一门综合性学科，它所研究的对象是当代大学生良好思想品德形成的要素和规律，亦即当代大学生如何进行思想道德修养的问题。它以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，综合运用哲学、教育学、心理学、伦理学、人才学、美学等学科的基本理论，通过对当代大学生成长过程中经常遇到的成才、人生、理想、道德、交往、友谊、爱情、审美等问题的分析探讨，指导大学生正确进行自我修养，从而自觉地坚持正确的政治方向，树立为人民服务的人生观和科学的价值观，培养良好道德品质，沿着德智体美全面发展的道路健康成长。

教育部颁发的《思想道德修养教学基本要求》指出：《思想道德修养》课教学的根本目的和主要任务是：贯彻落实以德治国的思想和《公民道德建设实施纲要》，对大学生进行以为人民服务为核心，以集体主义为原则的社会主义道德教育，培养大学生

高尚的理想情操和良好的道德品质，引导和帮助大学生树立正确的人生观和价值观，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。具体说来，《思想道德修养》课的主要任务是：

1. 指导学生树立正确的人生观、价值观和远大理想

人生观是人们对人生的根本看法和观点，人生价值观是人生观的重要内容。古往今来，人们对人生意义、人生目的、人生价值等问题不断进行探索，由此而形成了不同的人生观。在阶级社会里，各种人生观都打上了阶级的烙印。今天，改革开放和发展社会主义市场经济的大潮，在推动着我国三个文明向前发展的同时，对人们的人生观和价值观也产生了巨大的影响。多样化的价值取向使人们的人生观也出现了多样化的倾向。从社会个体成员角度来看，道德取向是多种多样的；但就社会整体而言，道德导向应该是统一的。大学生正处在人生观、价值观形成的重要时期，根据时代的要求和党的教育方针，针对社会和大学生的实际，对大学生的人生观、价值观加以引导，帮助他们确立科学的人生观、价值观，把个人成才与国家前途、社会需要结合起来，自觉抵制拜金主义、个人主义和享乐主义思想的侵蚀，在为国家 and 人民做贡献的实践中实现人生的最大价值，这是《思想道德修养》课的重要任务。

理想是人生奋斗过程中对未来的向往和追求，它是人生的精神支柱、力量源泉和前进的灯塔。高尚的理想能激发个人不畏艰难，奋力拼搏，取得事业的成功，实现人生的价值；没有远大理想的人，往往会迷失前进的方向或缺乏前进的动力。邓小平同志说过：“首先要向青年进行有理想、有纪律的教育。没有理想和纪律，建设四化是不可能的。”通过《思想道德修养》课的教育，要使大学生充分认识理想对于人生的重要意义，并懂得选择理想的原则和实现理想的途径，把远大理想和现阶段的具体目标结合

起来，为肩负起社会主义事业建设者和接班人的重任，脚踏实地学习、锻炼，从思想、品德、知识和身心素质等方面为实现明天的理想打下良好的基础。

2. 指导学生加强道德修养

道德是—定社会为了调整人与人之间、个人与社会之间和人与自然之间的伦理关系所提倡的行为原则和规范的总和。它通过各种形式的教育和社会舆论的力量，使人们形成共识、信念、习惯，指导和控制自己的行为。道德属于上层建筑，被一定的经济基础所决定，具有社会性、历史性、民族性、阶级性等特征。社会主义道德是吸取了历史上优秀的道德传统，建立在社会主义经济基础之上的反映现阶段的时代特征、维护人民大众利益的道德。社会主义道德建设以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德教育为着力点，在全社会大力倡导爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献的基本道德规范。大学生要成为德智体美全面发展的人才，必须加强道德修养。《思想道德修养》课就是要指导大学生充分认识道德修养对于人才成长的重要意义，并自觉地按照社会主义道德建设的要求，加强自我修养，形成良好的道德品质。

3. 培养学生严谨的治学精神和科学的学习方法

大学生的主要任务是学习。大学阶段的学习内容和方法与中学相比有许多不同之处，大学生入学后在学习、生活方面都有一个从中学到大学的过渡期，能否顺利完成这个过渡，对大学生的成长影响很大。《思想道德修养》课的任务之一，就是指导学生更快更好地完成这个过渡，适应新的学习和生活。同时，在现代社会，为了适应经济、科技和社会的迅速发展，学习新知识将成为人的终身任务。正如未来学家埃德加·富尔所说：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”因此，为了