

国家汉办规划教材



丛书主编 周小兵

中级口语

Intermediate Speaking

功能 情景 话题

带你进入真实的会话空间



STEP BY STEP 阶梯汉语 CHINESE

2



华语教学出版社
SINOLINGUA



图书在版编目(CIP)数据

阶梯汉语. 中级口语. 第2册 / 周小兵主编. —北京: 华语教学出版社, 2005.7

ISBN 7-80200-104-8

I. 阶... II. 周... III. 汉语—口语—对外汉语教学—自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 065163 号

阶梯汉语·中级口语

(第2册)

丛书主编 周小兵

策划编辑: 单 瑛

责任编辑: 贾寅淮

封面设计: 李大星

插图图片: 李士伋 兰佩瑾 中国网

国务院新闻办公室图片库

印刷监制: 佟汉冬

*

© 华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄路 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86) 10-68995871

传真: (86) 10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京市松源印刷有限公司印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2006 年 (大 16 开) 第一版

(汉英)

ISBN 7-80200-104-8

9 - CE - 3678PB

定价: 32.00 元

《阶梯汉语》编委会主任：周小兵

《阶梯汉语》编委会成员（按姓名音序排列）：

陈荣岚（厦门大学）

方小燕（华南师范大学）

何德理（广东外语外贸大学）

金 宁（华侨大学）

刘 荣（四川大学）

全裕慧（广西师范大学）

易洪川（湖北大学）

翟 汛（武汉大学）

周小兵（中山大学）

阶梯汉语

STEP BY STEP CHINESE

中级口语

Intermediate

Speaking

2

本册主编

张念 郝红艳

张念 蔡闻哲 蔡晓 编著

 华语教学出版社
SINOLINGUA

First Edition 2006

ISBN 7-80200-104-8

Copyright 2006 by Sinolingua

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86) 10-68995871

Fax: (86) 10-68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Printed by Beijing Foreign Languages Printing House

Distributed by China International

Book Trading Corporation

35 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399

Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

前言

本教材是为在全日制学校学过一年（约800学时）汉语的外国留学生编写的中级口语教程。学过《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）中的初级词（2400个左右），汉语水平考试成绩达到三级（即初等C级）的外国人也适用。

一、编写原则

1. 以功能为纲进行编写

对中级阶段的学生而言，口语面临的问题是如何丰富口语的表达、在不同的场合说不同的话，即如何表达得得体。以功能为纲进行编写可以突出语言的功能运用，即在不同的情景下用不同的语言方式进行表达，帮助学生在具体的语言情境中，根据不同的角色说话。

2. 体现口语课的课型特点

本教材是口语教材，在编写上注意与其他课型的区别，体现口语课的三个特点：（1）口语化的语言风格；（2）多种口语句式的变化与运用；（3）课文内容包含一定数量和一定深度的口语习惯用语。

因此，在课文的编写中限制选用书面语材料，突出口语风格；练习的编写注意与其他课型的区别，突出口语练习的特点。

3. 讲求实用性和通用性

在选材上，注意校园生活与社会生活的结合，选用与现实生活密切相关的、内容与句式都实用的新鲜语料，而且语料应该适合中级水平的学生，让学生学了能够用得上。另外，尽量摒弃方言词汇，包括北京方言，力求做到全国通用。

4. 注重操作性和趣味性

操作性指教师可以根据教材有效地控制学生的课堂练习，以达到教学目的。因此，本教材突出利用信息差让学生进行有效的口语操练。信息差的设计注意内容生动有趣，使学生在操练过程中感受语言运用的妙趣。

二、结构安排

本教材分为4册，每册14课（一个功能一课），两个话题（话题也作为一课使用），以7个功能1个话题为一个单元。全书共56课，即56个功能项目，8个话题。供一学年使用。每课包括2~3篇课文，以及生词、注释、练习和一个综合练习、补充词语，一般2~3学时学完一课。

1. 课文 / 话题

课文的内容是围绕该课的交际功能项目进行编写的。课文一和课文二的编写注意同一功能在不同情境使用的区别，即能体现该课大功能下的微功能。

话题是对中国社会某一现象或某一主题的讨论或概括,也可看做是对前面所学交际功能的复习和综合运用。

2. 生词

依照《高等学校外国留学生汉语教学大纲》和《汉语水平词汇与汉字等级大纲》对生词的数量和等级进行了严格的控制。整套教材总体生词平均每课27个以内,避免学生因生词量过大而影响语言的输出。生词以中级为主,高级词和超纲词控制在30%以内。个别课文(如某一话题)由于内容的需要,生词中的高级词和超纲词超过30%,我们通过注释或附加图片等形式降低难度。

3. 注释

是对课文中出现的习惯用语、固定格式、重点词语或语法点等的解释说明。

4. 练习

针对课文内容进行练习,包括对课文的理解,生词和习惯用语的运用,以及功能句式的灵活运用。任何形式的练习都是为了让学生开口说话。

5. 综合练习

是对该课功能学习的总结和综合训练,达到对所学内容进一步巩固和自如运用的目的。

值得一提的是,在练习中我们设置了交际活动——一种信息差(Information Gap)型的练习,即我们给与交际的双方或多方一些信息和指令,每一方所得到的指令和信息是不同的,这些指令和信息在书中的不同页码上,这样交际者之间的情况互不相通,他们需要通过对话来获得彼此的信息,完成交际任务。这种不可预测的“信息差”的练习强调了交际的真实性,而不是模拟性。

6. 补充词语

指注释中的例句,课文一、课文二的练习以及综合练习中出现的生词。

为方便使用,每册书后附有该册的生词表、专有名词表,以及全书56个功能总目录。

本教材是周小兵先生主持的华南分会系列教材中的一部,在他的总体规划和指导下进行编写。具体分工如下:第一册1、7~10课、话题一、二由郝红艳完成;2~6、11~14课由张念完成;第二册1课、11~13课、话题四由张念完成,2~4、8、14课由蔡晓完成初稿,5~7、9、10课、话题三由蔡闻哲完成初稿;第三册1~3课、话题六由郝红艳完成,4~14课、话题五由吴云霞完成;第四册1~5、12~14课由郝红艳完成,6~11课由吴云霞完成,话题七、八由张念完成。

全部四册由张念修改、统稿。

编者

2006年5月

目 录

CONTENT

第 一 课8

担心：不怕一万，就怕万一啊	8
课文 1	8
课文 2	11
综合练习	14

第 二 课16

建议：我建议你呀，先去研究一下中国文化	16
课文 1	16
课文 2	20
综合练习	23

第 三 课25

急切：等你修改完要到什么时候啊，你倒是去不去呀 ...	25
课文 1	25
课文 2	29
综合练习	32

第 四 课34

强调：别说你了，就是我们班的班主任都感到奇怪	34
课文 1	34
课文 2	38
综合练习	41

第 五 课43

列举：天上飞的，水里游的，地上跑的，广东人几 乎没有不敢吃的	43
课文 1	43
课文 2	47
综合练习	50

第 六 课51

忍让：好吧，今天我就吃点儿亏 ——这里的衣服你随便挑一件	51
课文 1	51
课文 2	54
综合练习	58

第七课60

比较：我的汉语没她说得好	60
课文 1	60
课文 2	63
综合练习	67

话题 三68

当灾难来到身边	68
---------------	----

第八课73

承诺：保证让您满意	73
课文 1	73
课文 2	77
综合练习	80

第九课82

看不起：就他那成绩，还能得奖	82
课文 1	82
课文 2	86
综合练习	89

第十课91

偏袒：不是我护着麦克	91
课文 1	91
课文 2	95
综合练习	98

第十一课100

客套话：开发区非常欢迎你们到这里投资	100
课文 1	100
课文 2	103
综合练习	106

第十二课108

交涉：能给我们一个合理的说法吗？	108
课文 1	108
课文 2	111
综合练习	114

第十三课115

概括：一句话，上海太美了	115
课文 1	115
课文 2	119
综合练习	122

第十四课124

咨询：我想问一下 HSK 的报名手续	124
课文 1	124
课文 2	127
综合练习	130

话题 四132

感受流行音乐	132
--------------	-----

附录 1：交际活动	139
附录 2：生词表	149
附录 3：功能总目录	159

第一课

担心：不怕一万，就怕万一啊



008

- 张林：听到我们公司准备和天一公司合并的消息了吗？
- 唐正：听到了，据说合并协议已经签字了，合并工作准备在年底前完成。
- 张林：这样一来，公司可就实力大增，以后的日子要好过得多。
- 唐正：恐怕是没好日子过了。
- 张林：你担心什么？
- 唐正：天一公司的资产规模和市场占有率都比我们大，合并之后肯定是天一公司占主导地位，必然要对我们的业务和人员进行整顿。谁敢保证我们就一定能保住现在的饭碗？
- 张林：有这么严重吗？
- 唐正：但愿不会。不过，合并之后进行产品、业务、人员的重新调整是必然的。
- 张林：其实这个问题我也不是没有想过，我也知道现在市场竞争很厉害，职员被淘汰也是常有的事，不过我觉得自己在公司干了十几年，没有功劳也有苦劳，该不会让我下岗吧？
- 唐正：现在公司重组，要精简人员，谁被解聘都很正常，要知道现在是市场经济，哪儿还有人情可言？所以，我最近在想是不是应该去人才市场看看有没有适合自己的工作，找好出路。不怕一万，就怕万一啊！你说呢？
- 张林：要是真像你预料的那样就完了。你说我怎么办哪？我不像你年轻，学什么都容易，改行也不难。我都一把年纪了，除了公司的业务其他我什么都不懂，而我们公司的业务又很特别，万一被解聘，我连找到工作的把握都没有，更不要说找一份适合自己的工作了。这可怎么好？

生 词

1. 合并	(动)	hébìng	to merge
2. 协议	(名)	xiéyì	agreement
3. 签字	(动)	qiānzì	to sign
4. 资产	(名)	zīchǎn	capital fund
5. 占有	(动)	zhànyǒu	to possess
6. 主导	(形)	zhǔdǎo	leading
7. 整顿	(动)	zhěngdùn	to consolidate, to reorganize
8. 职员	(名)	zhíyuán	office worker
9. 淘汰	(动)	táotài	eliminate through selection or competition
10. 功劳	(名)	gōngláo	contribution, credit
11. 精简	(动)	jīngjiǎn	to reduce, to simplify
12. 出路	(名)	chūlù	a way out
13. 万一	(副)	wànyī	what if
14. 预料	(动)	yùliào	expectation

009

专有名词

1. 天一公司 Tiānyī Gōngsī Tianyi Company

注 释

① 饭碗

习用语，指工作。

② 没有功劳也有苦劳

口语常用语，意思是即使没有很大的贡献，但也付出过很多的劳动，起到一定的作用。如：

① A: 小李得奖谢了那么多人，可是提都没提我们资料室。

B: 我也觉得挺奇怪的，我们帮他查资料，复印资料什么的，没有功劳也有苦劳，怎么会一声谢谢都没有。

② A: 怎么啦？又挨批评了？

B: 是啊，反正做得越多，挨批的机会越多。

A: 别抱怨啦，不做哪儿来的错呢？不过你干了多少活儿，领导心里是知道的，没有功劳也有苦劳嘛。

3 不怕一万，就怕万一

俗语，意思是做好各种准备，防备出现极少的意外。如：

① 谁敢说这是一个好办法，万一出了问题谁来负责？不怕一万，就怕万一。

② 别懒了，带上伞吧！没准儿会下雨呢？不怕一万，就怕万一嘛。

练习

一、找出课文中关于“担心”的句子，填入下表，并归纳“担心”的表达方式：

1. 恐怕是没好日子过了。

2.

3.

4.

5.

6.

7.

010

二、根据课文内容，请你说：

1. 你是唐正，说一说公司要发生什么样的变化，你担心什么？

2. 你是张林，说一说公司要发生变化原来你是怎么想的，听了唐正的话以后你担心什么？

三、交际活动

练习“担心”的表达。二人一组。角色 A 请看附录 1 的交际活动 5；角色 B 请看附录 1 的交际活动 21。



(方冰和丽娜在飞机场接玛莎，玛莎的飞机应该下午3点到的，现在已经是5点45分了。)

丽娜：都快6点了，玛莎还没到，真叫人着急。

方冰：刚才广播不是说飞机晚点吗？再等等，接人就得有耐心。

丽娜：这雨下个不停，还越下越大，我都担心飞机能不能安全降落了。

方冰：别胡思乱想了，下雨不影响飞机降落，只要不打雷，不闪电就行。

(这时广播响了，玛莎乘坐的航班到了，30分钟后玛莎出来了。)

丽娜：谢天谢地，总算接到你了，你再不出来，我们都快急死啦。

玛莎：嗨，别提了！我真是倒霉透了，刚要上飞机突然通知说飞机要再检查，一查就查了一个小时。飞机起飞后我心里一直七上八下的，心想千万别出什么事啊，万一飞机在中途出什么故障，那我就完了。到了这儿吧，又碰上下大雨，飞机一时下不来，在上面飞了好几圈儿，让人提心吊胆的，直到飞机完全安全着陆，我才敢大口喘气。

生词

- | | | | |
|---------|-----|------------------|------------------------------|
| 1. 降落 | (动) | jiànguò | to descend, to land |
| 2. 胡思乱想 | | hú sī luàn xiǎng | go off into flights of fancy |
| 3. 闪电 | (名) | shǎndiàn | lightning |
| 4. 航班 | (名) | hángbān | flight number |
| 5. 总算 | (副) | zǒngsuàn | finally, at long last |
| 6. 透 | (形) | tòu | fully, completely |
| 7. 起飞 | (动) | qǐfēi | (of aircraft) take off |

8. 中途	(名)	zhōngtú	halfway, midway
9. 故障	(名)	gùzhàng	breakdown, trouble
10. 圈	(量)	quān	circle(measure word)
11. 着陆	(动)	zhuólù	to land
12. 喘气	(动)	chuǎnqì	to breathe(deeply)

注 释

1 胡思乱想

成语。指没有根据或不切实际地瞎想。如：

① A: 报上说有一个人花九十元中了二百万元的大奖。要是我中奖了,不是可以买好几套房子?

B: 别胡思乱想啦,有几个人能中奖?你还是好好挣钱买房子吧。

② A: 我发现外语好的人很容易找工作,所以我觉得我还应该再学一门外语。

B: 我说你不要一天到晚胡思乱想,先学好英语,再作其他的打算。

012

2 谢天谢地

成语。迷信的人认为事情顺利是受到了天地神灵的保佑,因此要感谢天地。现在多用来表示非常感激或庆幸。如:

① 只要他不再来找我,我就谢天谢地了。

② 谢天谢地,这场灾难总算过去了。

3 七上八下

成语。比喻非常担心,心神不安。如:

① 我最怕等医院的检查结果了,结果没出来的时候,心里总是七上八下的。

② 没找到工作,心里总是七上八下的,干什么都没兴趣。

4 提心吊胆

成语。形容十分担心或害怕。如:

① 你开得太快了,坐你的车坐得人提心吊胆的。

② 这个路口车特别多,我每次过马路都提心吊胆的。

一、找出课文中关于“担心”的句子，填入下表，并归纳“担心”的表达方式：

1. 都快6点了，玛莎还没到，真叫人着急。

2.

3.

4.

5.

二、替换划线部分的词语，用替换好的词语编写对话：

1. 我们都快急死啦！

忙

笑

气

愁

2. 我真是倒霉透了。

(衣服) 湿

(情况) 糟

(雨) 下

(脾气) 摸

3. 总算接到你了。

赶上

又见面

做出来

能说一些简单的汉语

4. 千万别出什么事啊。

别出问题

不要生病

要记住

要小心

三、请你说：

1. 你准备去中国学汉语，可是你从来没学过汉语，你也不懂英语。你会有哪些担心？

2. 回想一下，你读小学、中学、大学或现在有过哪些担心。和你的同学交流一下，看看不同的年龄阶段大家担心的事情是不是一样的？

综 合 练 习

一、下面表格中的句式也是表示“担心”时经常用到的，请把它们填到对话中合适的位置，并分角色朗读对话：

有点儿不放心

就怕……

要是……，就倒霉了

一点儿把握都没有

担心……

1. A: 这事交给小李办，行吗？

B: 怎么？你不放心？

A: 他平时做事情总是马马虎虎的，我是_____。

B: 这次我跟他说明这事由他负责，我想他会认真干的。

A: _____他还像从前一样，不知道什么叫责任。这件事挺重要的，_____办砸了，我们可_____。

2. A: 准备得怎么样了？拿一等奖没问题吧？

B: 不要给我压力，其实我心里_____。

A: 怎么会呢？你担心什么呀？

B: 我_____万一紧张，我连话都说不出来。不要说拿奖了，到时都不知道怎么下台呢。

A: 你上次演讲不是挺自然的嘛，只要像上次那样，你就能得奖。

二、用“担心”的语气进行对话：

1. A: 你昨天怎么跟小王说的？

B: 我说九点到你这儿集合啊。

A: 现在都十点了，_____（不会……）

2. A: 我们要不要把真实的检查结果告诉他？

B: 按道理是应该告诉他的，可是_____（担心……）

3. A: 听说你们班明天去爬山？

B: 是啊，可是你看这雨下个不停，_____（要是……）

4. A: 不知道明天和用人单位见面会怎么样。