

大学英语四级考试 全能突破

听力理解精练精析

丁雪明 王月 等 编著

本书赠



9.9



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

H319.9
585

大学英语四级考试全能突破

听力理解精练精析

丁雪明 王月 等 编著

内 容 提 要

本书在向读者介绍听力方法的同时,配以大量的练习,对梳理考生知识
点、提高考生应试能力、大幅度提高分数都具有很大的作用。本书的特点:

- (1)针对性、实用性强;
- (2)理论指导和具体训练相结合;
- (3)即学即练,学练结合。

本书适用于参加大学英语四级考试的学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

听力理解精练精析/丁雪明等编著. —北京:中国水利
水电出版社, 2005

(大学英语四级考试全能突破)

ISBN 7-5084-2775-0

I. 听… II. 丁… III. 英语-听说教学-高等学校-
水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 024100 号

书 名	大学英语四级考试全能突破 听力理解精练精析
作 者	丁雪明 王月 等 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www. waterpub. com. cn E-mail: sales@ waterpub. com. cn 电话: (010)63202266(总机)、68331835(营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京中科洁卡科技有限公司
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 9.75 印张 207 千字
版 次	2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	29.80 元(含磁带两盘)

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

大学英语四级考试全能突破

听力理解精练精析

主 编	丁雪明	王 月		
编 委	丁雪明	王 月	宋雪铭	谢 芳
	蒋 涛	沈红娟	郭立萍	王福强
	乔 娜	韩利俊	李 菲	陈轶斐
	郑 炎	郭 丹	刘玉宏	田 宇
	郭宗岩	侯卫群	邱华攀	

目 录

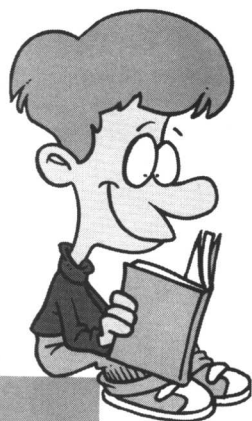
理 论 篇

实 战 篇

2005 年 1 月大学英语四级考试真题	15
2004 年 1 月大学英语四级考试真题	21
2003 年 1 月大学英语四级考试真题	31
2002 年 6 月大学英语四级考试真题	37
2002 年 1 月大学英语四级考试真题	46
2001 年 6 月大学英语四级考试真题	55
2001 年 1 月大学英语四级考试真题	61
2000 年 6 月大学英语四级考试真题	70
2000 年 1 月大学英语四级考试真题	80
1999 年 6 月大学英语四级考试真题	89

练 兵 篇

小对话部分	101
短文部分	111
复合式听写部分	126
附录 1 高频场景用词	129
附录 2 大学英语四级考试常考短语	139
附录 3 《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》简介	147



理 论 篇

一、《大学英语教学大纲》对听力的要求

在学习英语听、说、读、写、译等各项基本技能中，听力理解是占第一位的。大学英语四级考试听力理解的难易程度是根据《大学英语教学大纲》中对大学英语四级听力方面所提出的要求来确定的。1999年新大纲对听力要求作了调整：四级语速每分钟130~150词（旧大纲要求四级语速每分钟120词）。研究表明，在人们的交际活动中有9%的时间用于写，16%用于读，30%用于讲，45%用于听。由此可见，听是人们交际活动中范围最广、接触最多、作用最大的因素。

为了达到以上要求，学生必须掌握一定听力技能（Listening Skills）。《大纲》要求学生在学完四级时，掌握以下听力技能：

- (1) 辨别语流中的音素；
- (2) 辨别重音类型；
- (3) 理解委婉祈使句的声调，理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调以及反意疑问句的语调；
- (4) 理解句子和话语的交际价值；
- (5) 通过声音的高低、快慢，辨认语篇中的要点和主要信息；
- (6) 作准确的判断；
- (7) 做笔记。

考生是否具备这些技能，是关系到其能否顺利通过这一部分考试的关键。第一项、第二项技能是理解句子表层意义的基本条件。第三项技能对于了解说话人的情感、态度从而正确地判断说话人之间的关系以及话语的实际含义是不可缺少的。有时讲话人采用的语音形式与期望传递的信息不一致，例如使用问句却无意要求回答，使用陈述句却达到祈使目的等。因此，考生必须掌握第四项技能，即了解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对话人的行为可能产生的影响，才能真正理解讲话人的意图。第五项技能对解答考试中听力理解B节的试题十分重要，要理解语篇材料的主旨，并记住其中的重要事实，具备辨认这些信息的能力则是先决条件。第六项技能要求能通过对话内容，判断讲话人之间的关系、讲话人所在的场所以及未经讲话人点明的事实。第七项技能是“做笔记”。虽然大学英语四级考试中没有直接的笔记题，但新增设的“听写”题型实际上是这一技能的另一种非常接近的测试形式，加强这一技能的训练，能帮助考生在考试过程中及时、准确地抓住所需信息，这一点在B节中尤为重要。

二、影响听力理解的主要因素

1. 扎实的语言基础

是指熟练掌握语音、语法、基本词汇以及常用句型，包括口语中的一些习惯

表达方法等。

(1) 辨别语流中的音素。辨别音素是学生突破听力理解的第一关,不能正确辨音,很容易导致听力理解上的错误。除了识别单个音素外,学生还必须熟悉一些连读、弱读等音变现象。另外,还需要辨别句子的重音类型以及语调。

(2) 单词和短语。单词和短语是听力理解的基础,学生必须掌握《大学英语教学大纲》中对四级规定的单词及基本义项,并且还要学会根据上下文来判断单词和短语的含义。

(3) 常用句型和表达法。听力理解与阅读理解不同,听到的话语转瞬即逝,没有咀嚼的可能。因此考生对听到的句子必须作出迅速的反应,而要达到这一要求就必须熟练掌握常用句型以及口语中的一些习惯表达方法。

(4) 熟练掌握语法。考生所掌握的语法知识有助于他们正确理解所听到的信息,从而作出正确的判断和选择。

2. 文化背景知识

只有对所听到的内容比较熟悉,才会以平常心去理解接受听力材料中传达的语言信息。所以,考生平时应该多看一些关于英文国家人文、地理、社会等方面的知识。但需要注意的是了解背景知识不等于正确的听力材料信息,单凭背景知识进行猜测,也不一定可以找到正确的答案。

3. 基本的听力技能

语言最重要的功能是交际,因而在听力实践中,应首先把握所听到材料表达的意思。具备一定的听力技能是提高听力理解能力的有效途径。听力技能主要指捕捉重要信息、进行正确推理、通过综合归纳推断对话或短文的中心意思等。

4. 英语思维习惯

中国人学习英语会受到母语的影响,在听力中,往往第一时间反应的是汉语的意思,之后再讲汉语转化成英语概念,而这个过程浪费了大量时间,导致听音时顾此失彼、手忙脚乱。因此,我们要尽量练习用英语思维,减少反应时间。

5. 正确的听音习惯

正确的听音习惯是提高听力理解能力的保证,在听音过程中必须全神贯注,积极思考,边听边记下要点。具体听音时应注意如下几点:

(1) 句子的时态。有时句子中没有具体的时间状语表示动作发生的时间,那么考生只有对句子时态加以注意,才能判断;

(2) 信号词。however, but, because 等信号词能提醒考生说话人的思路发展方向;

(3) 同义词。在同一篇讲话中有时为了避免重复,讲话人会用不同的词或词组指同一件事或同一件东西,比如,打电话可以用 phone 表示,还可以说 ring up 或 call;

(4) 代词。在英语中,上文提到的名词在下文中再出现时就用代词表示,在听的过程中需明确代词所指;

(5) 正确领会选择项的意思。一般来讲,尽管答案和听力材料意思相同,但

两者的表述往往不同。

三、四级听力题型简述及应试策略

(一) 小对话 (Short Conversations)

历次大学英语四级考试把小对话放在听力的第一部分，共 10 段，其出题形式可以归纳为以下六类：

1. 数字计算题

数字计算题包括对时间、价格的加减乘除甚至复合运算。听题时要果断记下数字、时间，并搞清其关系。如火车 10 点出发，还有 20 分钟，要准确迅速地做减法得出 9: 40 为现在时间。

相关词汇与表达：more, less, late, early, fast, slow, ahead of schedule, delay, postpone, decrease, bring forward, times, twice, double, a quarter, a half, the day before yesterday, by noon, half an hour.

【例】

A) 5: 10.

B) 5: 00.

C) 4: 30.

D) 5: 15.

M: I wonder if Sue will be here by five o'clock.

W: Her husband said she left home at half past four. She should be here at ten after five and a quarter past five at the latest.

Q: What time did Sue leave home?

(2001. 6)

2. 职业、身份和相互关系题

这种类型的题目相对比较简单。首先，四个选择往往是 4 种不同的职业或者是表示两个对话者之间关系的词，如 husband and wife, boss and secretary, librarian and student 或 customer and repairman 等。选择项的特点决定了提问的内容，了解这一点后，在听音过程中，就可以把注意力集中到一些关键词或词组上，以便作出准确判断。其次，提问的方式比较单一固定。

常见的提问方式是：

What's the man/woman?

What does the man/woman do?

What's the man's/woman's job/profession/occupation?

What's the probable relationship between the man and woman?

What's the probable relationship between the two speakers?

在听音过程中，只需集中注意力听清对话，根据对话提供的有效信息，便可以比较快速地作出正确选择。

相关词汇和表达：

(1) 营业员与顾客 (shop assistant and customer)

What can I do for you?/Can I help you?/on sale/out of style/ready-made/receipt/
check-out stand/size/color/fit/look round

(2) 饭店服务员与顾客 (waiter/waitress and customer)

menu/seasoning/order/treat/go Dutch/steak/ham/bill/Dutch Treat/reserve/make
a reservation

(3) 图书管理员与学生 (librarian and student)

borrow/renew/library card/library catalogue/loan desk/due/overdue/fine/finish
reading

(4) 医生与病人 (doctor and patient)

What's wrong?/What seems to be the symptom?/What's the matter?/indigestion/
stomache/be operated on/give an injection/chest pain/feel worn out

(5) 教师与学生 (teacher and student)

tuition/registration/required course/compulsory course/optional course/elective
course/drop out/quit school/credits/attendance/pass course

(6) 空姐与乘客 (airhostess and passenger)

take off/board/fasten seatbelt/land/depart/departure time/extinguish cigarettes

(7) 老板与秘书 (boss and secretary)

copy/make arrangement/break down/inform

【例】(2003 年 1 月)

A) Colleagues.

B) Husband and wife.

C) Employer and employee.

D) Mother and son.

W: John, what are you doing on your computer? Don't you remember your promise?

M: This is not a game. It's only a cross word puzzle that helps increase my vocabulary.

Q: What is the probable relationship between the speakers?

3. 因果关系题

要想提高因果关系题的应试能力, 考生必须学会分析选择项。根据选择项的特征确定测试的具体类型, 即该题是就原因提问还是就结果进行提问; 同时根据选择项中的主语、人称代词的性质明确听音的重点, 即是集中注意力听男声部分还是女士的谈话。就原因提问的测试题, 其选择项特点较为明显, 通常都由 because 引导; 但也有不少含蓄型的题目。这类测试题的选择项没有 because, 不过, 只要认真分析一下选择项的谓语部分也能加以确定。

【例】(2000 年 6 月)

A) He doesn't enjoy business trips as much as he used to.

B) He doesn't think he is capable of doing the job.

C) He thinks the pay is too low to support his family.

D) He wants to spend more time with his family.

W: If I were you, I would have accepted the job.

006

M: I turned down the offer because it would mean frequent business trips away from my family.

Q: Why didn't the man accept the job?

4. 地点题

地点题目主要要求考生判断对话发生的地点，或判断对话中某一方要去的地方，以及判断第三者所在的位置等。这类测试通常比较简单，提问的方式比较单一，选择项特点明显，一般四个选择项都是表示地点状语的介词短语。

常见的提问方式是：

Where does the conversation most probably take place?

Where are the two speakers now?

Where do you think this conversation most probably take place?

Where is the man/woman going?

Where is Mary now?

相关词汇和表达：

Hotel: room service, double room; reservation, front desk, bathroom reception, single room

Restaurant: menu, steak, order, salad, soft drink, dessert, soup, go Dutch, beef, mutton, reservation

Library: borrow, over-due, lend, fine, renew, catalogue, due, shelf, volume

Post office: mail, parcel, airmail, registered letter, post, postage

Store: size, fashion, color, cash, department, counter, check out, on sale, of the same price. bargain

Bank: open an account, draw on one's account, cash a check, current account, fixed deposit

Hospital: fever, pills, cough, tablet, headache, take medicine, stomachache, temperature, prescribe

School: Bachelor's degree, Master's degree, Doctor's degree, dormitory, semester, required course, elective/optional course, credit, exam

Plane: flight, seat belt, take off, land, extinguish cigarettes, boarding

【例】(2001年1月)

A) At a booking office.

B) In a Hong Kong hotel.

C) On a busy street.

D) At an airport.

W: Can I help you, Sir?

M: Yes. Can you show me the way to gate 9 for flight 901 to Hong Kong? I'm quite confused here.

Q: Where does the conversation most probably take place?

5. 态度与反应题

态度与反应题主要涉及的是对话中男女双方对某人某事的看法，测试考生的分析判断能力。四个选择项都有比较明显的特点，即选择项中往往出现表示人的情感或态度的动词或形容词，如：be afraid, think, believe, feel, like 等；有时也会出现描述事物性质的词，如：big, small, cheap 等。

常见的提问方式有：

What does the man/woman think of...?

What's their opinion of...?

How did the man/woman feel about...?

How did the man/woman feel?

值得一提的是，听力测试中还有一种特殊现象。对话中的另一方(第二个说话的人)并不直接说出自己的看法，而是用 **also, too, neither, either, so, the same** 来表明自己的态度。在这种情况下，考生必须听清第一个人的讲话并准确理解其态度，只有这样才能作出正确选择。

【例】(2002 年 6 月)

A) He wishes to have more courses like it.

B) He finds it hard to follow the teacher.

C) He wishes the teacher would talk more.

D) He doesn't like the teacher's accent.

W: You took an optional course this semester, didn't you? How is it going?

M: Terrible! It seems like the more the professor talks, the less I understand.

Q: How did the man feel about the course?

6. 肯定与否定题

听力测试题有很多对话常通过某种否定形式来表示肯定含义，或是利用肯定形式表示否定意义，其目的是考查学生的快速反应能力和基础知识掌握的程度。

常见的以否定形式表示肯定意义的结构有：

cannot wait + 不定式或 can hardly wait + 不定式(急于……，迫切希望……)；cannot 与 much(或 too, enough, sufficiently, over 构成的合成词)连用(无论怎么也不为过)；cannot help doing(禁不住做……)；cannot but do(不得不，必然)；cannot help but do(不得不)；have no choice/alternative but to do(除做……外别无选择，非做……不可)；nothing but(只有，只不过)。另外，还可以通过各种比较结构来表示肯定含义，最常用的有：nothing less than(和……一模一样，完全是)；more A than B(与其说是 B，不如说是 A 或是 A 而不是 B)；less A than B(与其说是 A，不如说是 B 或是 B 而不是 A)；not so much A as B(是 B 而不是 A)；A not so...as B(A 比 B...), 表达的正好是原结构中形容词或副词的反义。

常见的以肯定形式表示否定意义的有：

anything but(根本不)；used to(过去常常，是对现在的情况的否定，说明现

在已不这样做); too...to...(太……以致不……, 这一结构的不定式表示否定意义); prefer...to...(该短语否定的是介词短语部分, 表示“不喜欢或不会做”等); would rather...than(宁愿……而不, 这一结构否定的是 than 后的动词, would...rather than 与其用法相同。)

【例】

A) She is eager to know what the present is.

B) She is not anxious to know what it is.

C) She doesn't know what she is asked to wait for.

D) She really doesn't care about the present.

M: What did your parents buy you for your birthday?

W: I don't know. But I can hardly wait to see it.

Q: What does the woman mean?

7. 计划与行动题

计划与行动题是大学英语四级考试听力测试中最常见的题型之一, 题量较大, 考点主要在以下几个方面:

● 某人计划或打算做什么。选择项常以动词原形或动词不定式形式出现; 也有以句子形式出现的选择项, 这类选择项的谓语部分常出现 will, be going 或 be to。解题时, 应首先根据选择项确定提问的对象, 即男士还是女士计划或准备去做某事, 这样听音时就可以集中注意力去听相关部分, 尤其是谓语动词。

【例】

A) Look for a more expensive hotel.

B) Go to another hotel by bus.

C) Try to find a quiet place.

D) Take a walk around the city.

W: I don't think we can find a better hotel around here at this time.

M: Let's walk a little further to see if there is another one. I just can't bear the traffic noise here.

Q: What will the speakers most probably do?

● 某人正在做什么。选择项通常是动词的-ing 形式。有时也会出现句子, 但其谓语动词都是进行时的形式。这类测试题的提问方式比较单一, 一般都是 What's the man/woman doing now? 或 What are they doing now? 这种类型, 只要集中注意力听清对话中的谓语动词基本都能作出正确的判断。

【例】

A) Looking for a young lady.

B) Looking for her wrist watch.

C) Looking for a young gentleman.

D) Looking for a man wearing a wrist watch.

W: Excuse me, sir, but have you seen a young gentleman looking for his wrist watch?

M: A young man, Madam?

Q: What's the woman doing?

● 某人提出做什么。这类测试中，对话中的一方针对另一方提出的要求或建议，主动提供帮助。试题的选择项通常为动词原形或动词不定式。解题时，通常要集中注意力听清楚对话中第二个人的谈话，特别是谓语动词。

【例】

A) Go out to work.

B) Listen carefully to John.

C) Be calm and patient.

D) Do the easiest thing.

W: I'm really angry at John. He never listens to me.

M: Take it easy, Alan. Things will work out.

Q: What does the man advise Alan to do?

8. 推理判断题

推理判断题是大学英语四级考试听力测试题中最常见的题型之一，难度较大。因为说话人表达思想的方法比较含蓄，不能为选择书面答案提供直接的信息，这就要求考生利用语音语调和逻辑推理的思维过程来判断对话的内在含义，领会说话人的真实意图。听力理解不但要听懂具体的话语，而且要能听懂隐含的意思，能判断讲话人的意图等。

这类题型在近几年的考试中题量大，而且有增加的趋势。

【例】(2002年6月)

A) Go on with the game.

B) Draw pictures on the computer.

C) Review his lessons.

D) Have a good rest.

W: Mark is playing computer game.

M: Should he do that when the final exam is drawing near?

Q: What does the man think Mark should do?

(二) 短文 (Short Passages)

短文听力的难度很大在于其题材和体裁都很广，对学生的语言本身相关背景知识的综合素质要求很高。

大学英语四级考试听力短文的体裁主要是记叙文和说明文，而题材出现频率最高的是小故事，几乎每年都有一篇。幽默小故事一般以记叙文的方式出现，这类文章有一定的情节，比较有趣，浅显易懂。说明文也是常见的体裁，它通常是用来说明一些科普知识、生活常识或社会问题。说明文中科普短文比较多，不像小故事，缺乏趣味性，一般比较难懂。有时短文的句子结构较为复杂，有时会夹

杂一些专业术语，这都增添了短文的难度。短文的题材主要包括社会热门话题类、科普常识类、人物历史故事类、文化教育类等。

短文的题型设计主要分为以下三种：

1. 主旨题

这类题是对短文的中心思想、主题或标题的提问。它考查的是考生对短文整体的把握和理解。提问的一般形式如下：

What is the passage mainly about?

What is the speaker mainly talking about?

2. 细节题

这类题是对文章具体细节的提问。细节题在短文设题中出现的频率极高，科普文章出现的几乎都是细节题。

3. 推理题

这类题要求考生对文章的主要内容作出合理的推理判断。它具有一定的难度，但出现的频率较低。

(三) 复合式听写 (Compound Dictation)

复合式听写主要考查学生听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。复合式听写由两部分组成，先是七个单词的听写(3.5分)，后半部分有三个较长的空白要求把漏掉的话听写下来(6.5分)，允许考生使用自己的语言。由于评判标准对语言的精确程度要求较高，题目后半部分只漏掉三至四个短句，尽量写出原句，至少指示内容的关键词或短语要体现出来，可以用同义词、近义词替换，但决不能过度发挥、自编自创，或出现明显的语法错误。这需要我们加大听写练习题量，持之以恒，磨练精听速记的本领。

做复合式听写时，要注意以下几点：

(1) 听前要快速浏览原文，这样做的好处是：第一，可以判断所听内容；第二，依据上下文有助于预测答案。为了节省时间，题目的 directions 可以不听。

(2) 在听录音时，也可以注意听读技巧的运用，就具体而言，第1遍听音听大意(基础好的同学可随听随记，甚至随听随填)。第2遍边听边填，并且切记：下一个 signal 响起时，如果前一个空还未填完，就要毫不犹豫地放弃，即每次都要领先于 signal 做好准备，否则，屡屡被动对答题不利。在第2遍听写中，要善于使用速记法。速记方法很多，如简写词头，使用缩略和运用自己独特的记号等，因人而异。如有填不上的地方，更要快速做记号，以便第3遍续听。第三遍要核对所填，或继续写出所要填的内容。核对时要注意语态、时态、单复数、前后缀、大小写、单数第三人称和名词所有格等。

(3) 综合多种技能和技巧来理解语篇寻求答案。

- 阅读技巧：应用平行结构预测所填内容；

- 写作技巧：英文短篇的首句通常为主旨句，注意此句的理解有助于听出下

文空缺；

- 关键词技巧：通过关键词可预测答案；
- 熟悉语法结构、句式等有益于听写；
- 听话听音：说话人的语音、语调、语气等都是很好的暗示，要充分利用；
- 不同的文体有不同的特点和写法，掌握这一点对听写大有裨益；

(4) 考前多练。有实力便有信心，如果再加上休息好，保证充足的睡眠，听写时更能发挥出色。

四、应试技巧

1. 要克服心理障碍，树立自信心

听力理解主要特点是语速快、回答时间短，而且只放一遍，所以有些考生考试中会有紧张、害怕的心理。其实，大家只要保持良好的心态，相信自己平时的努力，静下心来，就会发现，听力其实并不那么不可战胜。

2. 要巧用时间，争取主动

拿到考卷后，不要按部就班地听(或读)题前说明和例句，因为这部分例句和说明基本不变，考前已经很熟悉。考生可利用录音中播放该内容时快速浏览各个题目的四个选择项，特别是那些较长的选项。

3. 要从选择项出发，善于预测问题

男女双方的对话、第三者提出的问题与卷面上出现的选项之间有着密切的联系。考生应从选择项入手，从中预测对话的主题和可能提出的问题。

4. 要善于捕捉解题信息

信息词是解题的钥匙，抓住了信息词，问题即可迎刃而解。解题信息可能是一个词、一个短语、一个句子，甚至是一个标点，也可能是语音、语调或语气。听时要注意快速捕捉，仔细辨析。

5. 要注意对话的情景

任何对话都离不开具体的语言环境和在某种情景里必然要交流的信息。考生在听的过程中要集中精力，对解题提供有情有景的条件和因素进行分析、推测和判断。

6. 要注意言外之意

对话中的含蓄试题较多，所以，不仅要理解对话的表层意义，还需体会言外之意。明确要求听懂言外之意的典型问题是：“What does the man/woman mean/suggest?”

7. 要边听边记