BOOK HOUSE

高等学校数学
学习辅导丛书

10年金版

FOR MATHEMATICS
INSTRUCTION TEXTBOOK SERIES

线性代数

习题全解全析

丛书主编/北京航空航天大学 徐兵

编著 张友贵

配同济四版

大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

碧海书道 BOOK HOUSE 高等学校数学学习辅导丛书

10年全版

INSTRUCTION TEXTBOOK FOR MATHEMATICS SERIES

线性代数
习题全解全析

丛书主编／北京航空航天大学 徐兵

编著 张友贵

配同济四版

大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

线性代数习题全解全析(配同济四版) / 张友贵编著.—2版
大连:大连理工大学出版社,2006.7(2006.9重印)
高等学校数学学习辅导丛书
ISBN 7-5611-2415-5

Ⅰ.线… Ⅱ.张… Ⅲ.线性代数—高等学校—解题
Ⅳ.O151.2-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第075388号

大连理工大学出版社出版
地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023
发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466
E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn
大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:147mm×210mm 印张:7.75 字数:228千字
2006年7月第2版 2006年9月第5次印刷

责任编辑:梁 锋 范业婷 责任校对:碧 海
封面设计:熔 点

定价:10.00元

高等学校数学学习辅导丛书
编写委员会

INSTRUCTION
TEXTBOOK SERIES
FOR MATHEMATICS

总序

大学数学是高等学校各门类、专业学生必修的基础课，对理工类、经管类学生都非常重要。21 世纪是知识经济时代，数学的重要性更显突出，人们甚至把“数学力”看作是“竞争力、成功力、管理力、领导力”。对于准备报考研究生的同学来说，其重要性更是不言而喻。

作为一名从事大学数学教学和科研工作 40 余年的教师，我一直密切关注着大学数学的教育状况。我很早就注意到大连理工大学出版社一直在为学生提供高质量的教学辅导书而努力着。10 多年来，该社先后出版了 50 余种相关的大学数学辅导图书，我经常在课堂上、自习课上、考研辅导班上看到学生们在使用。我也多次仔细阅读他们的辅导书，对于图书的内在质量和选题设计，我非常认可，因此经常向学生推荐。在目前浮躁的图书市场上，大连理工大学出版社的这种真正为学生考虑的做法是非常值得弘扬的。

在出版社推出《高等学校数学系列辅导丛书》10 周年之际，我受出版社之托，担任该系列丛书编委会主任，深感责任重大。一方面，需要延续出版社一直追求的高质量的图书内在品质；另一方面，需要在对现有图书进行规划和整合的基础上，结合目前学生的需求、高校课程教学的基本要求与教学状况以及最新《全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲》有所创新。为此，本次修订主要围绕以下几个方面展开：

第一，坚持聘请名校名师亲自编写的原则。本套丛书编委会的成员全部来自知名高校，并且都是知名教师。例如，韩云瑞教授在清华大学“学生心目中的好老师”评选活动中，2005、2006 连续两年全校排名第一；大连大学的王丽燕教授一直是“学生最喜爱的老师”；南开大学的周概容教授连续 17 年担任考研《概率论与数理统计》命题组组长。这些优秀教师多年积累的教学经验一定会给学生带来意想不到的收获。

第二，对于全部习题进行重新演算，以保证解题过程的正确，而

且在编委会成员之间相互切磋。对于典型习题，努力寻求最优解法，对于重点例题、习题给出多种解法，以帮助学生打开解题思路。我们希望通过编委会的共同努力，可以让读者真正掌握大学数学的思想和算理。

第三，针对学生不同的学习阶段，设计了不同层次的系列图书，力图为学生提供学习数学的立体空间，引导学生全方位、多角度逐步认识并掌握大学数学，从而使得每本书都成为学生天天见面的辅导老师。大一新生刚进大学校门，要尽快适应大学的学习环境，注重夯实大学数学的基础，为学习专业课打下基础；高年级阶段，很多学生准备进一步学习深造，报考研究生，对大学数学需要进行全面复习及提高。针对这些特点，本套丛书设计了四大系列。

习题全解(全析)系列　为读者解答教材中的习题，像习题课一样，与学生们一起通过对习题的分析、讨论、求解、总结，扎实掌握基础知识，领悟数学的真谛。本系列图书"不是好学生的作业本，而是优秀教师习题课的教案"。读者也可以将该系列丛书作为工具书与教材配套使用。

同步辅导系列　按节同步，讲解细致，其主要特点是"基础、同步"，帮助读者重点掌握大学数学中的"基本概念、基本理论、基本方法"。本书可以帮助学生逐步适应从中学时代"以老师讲解为主"到大学时代"以学生自学为主"学习方式的转变。

全程学习指导系列　指导学生准确理解大学数学中的概念、原理，熟练掌握解题的基本思路、方法，提高分析问题、解决问题的能力，同时，让学生熟悉研究生考试的各类题型，在大学低年级阶段就为将来报考研究生打下坚实的基础并提前做好准备。

典型题精讲系列　以习题讲解为主，在注重基本解题能力培养的同时，增加了一些题目难度较大、但颇具特色的习题，在更高层次上引导学生掌握数学的算理与数学思想。

我们欢迎读者通过各种方式与我们联系，提出建议与意见，以利于本套丛书千锤百炼，惠及更多学子。

祝大家学习进步，前程似锦！

徐　兵

2006 年 6 月

于北京航空航天大学

编者的话

近年来，大学数学方面的学习辅导书种类逐渐增多，学生们每人手中持有一种乃至数种。这其中不乏精品之作，但多数又不尽如人意。作为从教多年的教师，看到学生们渴望知识的热情，以及应试的压力，强烈的责任感驱使我们有一种将多年教学经验述于纸面的冲动，同样的责任感又使得我们迟迟没有动笔，生怕在已有的热闹非凡的出版市场上平添平庸之作，浪费时间，浪费纸张，浪费资源。

大连理工大学出版社提出要组织编写一套《习题全解（全析）》系列图书，编辑们对该系列图书清晰的思路与准确的定位，与我们的想法一拍即合，立即触发了我们的编写欲望。我们多次征求本科生、专科生，乃至研究生的意见，更加坚定了我们写好本书的信心，进一步明确了本书的定位，这就是——像习题课一样，与学生们一起通过对习题的分析、讨论、求解、总结，扎实掌握大学数学的基础，领悟大学数学的真谛。这就是我们写作本书的初衷。

同济大学《线性代数》，现在已经推出第四版。作为教科书，该书体系完整，层次清晰，叙述深入浅出，在改革教材层出不穷的今天，仍享有其他教材无法比拟的地位，深受广大教师和学生的喜爱。本书按照该教材章节顺序编写，可以与该教材配套使用。

本书详细给出全部习题的解答。真正从学习者的角度，给出解题的每一个过程与步骤，以免略掉一些看似简单但对有些同学理解

解题思路很关键的细节。在解题过程中，将习题分成三个层次：

第一层次为基本题，直接给出详细解答过程。对于其中的典型题，给出有针对性的提示和点拨。

第二层次为多知识点综合题。解题全过程控制：首先给出思路，题中重点点拨，题后归纳梳理出知识点、解题方法等。

第三层次为灵活题和难题。除给出思路、分析指导外，还给出一题多解，举一反三等，并且提示“如何才能得到答案”，如何寻求“好的解题方法”，从而真正提高学生分析问题和解决问题的能力。

学习是一个过程，而过程由环节组成。只有注重环节，控制过程，才能得到良好的学习效果。对学习大学数学来讲，课堂听讲和课后复习是两个重要环节。

本书一经推出，立即受到读者的厚爱，作为编者，深感欣慰。借此修订之际，我们根据读者反馈及编委会的意见，对原书进行了重新编排，并将解题方法及步骤进行优化。我们热切期望更多读者从中获益，并希望更多读者提出宝贵意见及建议。

编 者

2006 年 6 月

目录

INSTRUCTION
TEXTBOOK SERIES
FOR MATHEMATICS

第一章 行列式

习题解析

1. 利用对角线法则计算下列三阶行列式：

(1) $\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & -4 & -1 \\ -1 & 8 & 3 \end{vmatrix}$； (2) $\begin{vmatrix} a & b & c \\ b & c & a \\ c & a & b \end{vmatrix}$；

(3) $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix}$； (4) $\begin{vmatrix} x & y & x+y \\ y & x+y & x \\ x+y & x & y \end{vmatrix}$

思路 本题解法已经指定，不必另寻思路，况且对这类题，提倡用这里所指定的解法，即利用对角线法则计算三阶行列式.

解 (1) $\begin{vmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & -4 & -1 \\ -1 & 8 & 3 \end{vmatrix}$

$=2\times(-4)\times3+1\times1\times8+0\times(-1)\times(-1)-$

$1\times(-4)\times(-1)-2\times(-1)\times8-3\times1\times0$

$=-24+8-4+16=-4$

(2) $\begin{vmatrix} a & b & c \\ b & c & a \\ c & a & b \end{vmatrix}=abc+abc+abc-c^3-b^3-a^3$

$=3abc-a^3-b^3-c^3$

(3) $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix}=bc^2+ca^2+ab^2-ba^2-ac^2-cb^2$

$=ca^2-ba^2-ac^2+abc-abc+ab^2+bc^2-cb^2$

$=a(ac-ab-c^2+bc)-b(ac-ab-c^2+bc)$

$$=(a-b)(b-c)(c-a)$$

(4) $\begin{vmatrix} x & y & x+y \\ y & x+y & x \\ x+y & x & y \end{vmatrix}=3xy(x+y)-(x+y)^3-x^3-y^3$

$$=-2(x^3+y^3)$$

---

2. 按自然数从小到大为标准次序，求下列各排列的逆序数：

(1) 1 2 3 4

(2) 4 1 3 2

(3) 3 4 2 1

(4) 2 4 1 3

(5) 1 3 … $(2n-1)$ 2 4 … $2n$

(6) 1 3 … $(2n-1)$ $(2n)$ $(2n-2)$ … 2

思路 计算排列的逆序数 t 有两种方法：①从前往后（即从左往右），逐一计算，前大几何（在此数前有几个数比它大），累加即得；②由后向前（即从右往左），逐一计算，后小几何，累加即得.

(1)**解** 显然，两种方法计算均是 $t=0+0+0+0=0$

(2) **解法 1** $t=0+1+1+2=4$；**解法 2** $t=0+1+0+3=4$

(3) **解法 1** $t=0+0+2+3=5$；**解法 2** $t=0+1+2+2=5$

(4) **解法 1** $t=0+0+2+1=3$；**解法 2** $t=0+0+2+1=3$

(5) 两种方法的计算式都是

$$t=0+0+\cdots+0+(n-1)+(n-2)+\cdots+2+1+0$$
$$=(n-1)n/2$$

(6) **解法 1** $t=0+0+\cdots+0+0+2+4+\cdots+(2n-2)$
$=n(n-1)$

解法 2 $t=0+1+2+\cdots+(n-1)+(n-1)+(n-2)+\cdots+2+1+0=n(n-1)$

评析 ①有的书将 n 个自然数 $1,2,\cdots,n$ 的某一排列 $p_1p_2\cdots p_n$ 的逆序数记为 $t=\tau(p_1p_2\cdots p_n)$；②因解法 1 是教材上提供的方法，故通常采用此法.

3. 写出四阶行列式中含有因子 $a_{11}a_{23}$ 的项.

思路 根据四阶行列式的定义确定.

解 因为

$$\det(a_{ij})_{4\times4}=\sum(-1)^t a_{1p_1}a_{2p_2}a_{3p_3}a_{4p_4}$$

其中，$p_1p_2p_3p_4$ 是 1,2,3,4 的某个排列，t 为排列 $p_1p_2p_3p_4$ 的逆序数，而题中已取定 $p_1=1$，$p_2=3$，所以 $p_3\ p_4$ 只能是 2 4 或 4 2. 因此，四阶行列式 $\det(a_{ij})_{4\times4}$ 中含有因子 $a_{11}a_{23}$ 的项有二：

$$(-1)^{0+0+1+0}a_{11}a_{23}a_{32}a_{44}=-a_{11}a_{23}a_{32}a_{44}$$

与

$$(-1)^{0+0+0+2}a_{11}a_{23}a_{34}a_{42}=a_{11}a_{23}a_{34}a_{42}$$

评析 ①因为 4 阶行列式的每项是取自不同行不同列的 4 个元素相乘，题中所要求的项缺 $(4-2)=2$ 个元素，故题中要求的应有 $2!=1\times2=2$项. 此具一般性.

②应注意各项前所冠的符号 $(-1)^t$.

---

4. 计算下列各行列式.

(1) $\begin{vmatrix}4&1&2&4\\1&2&0&2\\10&5&2&0\\0&1&1&7\end{vmatrix}$；　(2) $\begin{vmatrix}2&1&4&1\\3&-1&2&1\\1&2&3&2\\5&0&6&2\end{vmatrix}$

(3) $\begin{vmatrix}-ab&ac&ae\\bd&-cd&de\\bf&cf&-ef\end{vmatrix}$；　(4) $\begin{vmatrix}a&1&0&0\\-1&b&1&0\\0&-1&c&1\\0&0&-1&d\end{vmatrix}$

思路 本题的行列式均为低阶行列式. 题(1)，(2)中的元素都是具体数字，对这类行列式通常采用两种降阶法：①按含 0(或据性质 6 作同值变形化出含 0)较多的行或列展开；②直接化为三角形行列式(此可归于降阶法，也可单列为一法，见“解法荟萃”). 对于题(3)，提出公因子后转化为前述情形. 题(4)中的零元素较多，对此可直接或稍加变形后作降阶展开.

(1)**解法 1**

$$\begin{vmatrix}4&1&2&4\\1&2&0&2\\10&5&2&0\\0&1&1&7\end{vmatrix}\xlongequal[c_4-7c_3]{c_2-c_3}\begin{vmatrix}4&-1&2&-10\\1&2&0&2\\10&3&2&-14\\0&0&1&0\end{vmatrix}$$

$$=(-1)^{4+3}\begin{vmatrix}4&-1&-10\\1&2&2\\10&3&-14\end{vmatrix}\xlongequal[\text{后 } c_2-2c_1]{\text{先 } c_3-c_2}-\begin{vmatrix}4&-9&-9\\1&0&0\\10&-17&-17\end{vmatrix}$$

$$=-(-1)^{2+1}\times(-9)\times(-17)\begin{vmatrix}1&1\\1&1\end{vmatrix}=0$$

解法 2

$$\begin{vmatrix}4&1&2&4\\1&2&0&2\\10&5&2&0\\0&1&1&7\end{vmatrix}\xlongequal[\text{后 } r_2\leftrightarrow r_4]{\text{先 } r_1\leftrightarrow r_2}(-1)^2\times\begin{vmatrix}1&2&0&2\\0&1&1&7\\10&5&2&0\\4&1&2&4\end{vmatrix}$$

$$\xlongequal[r_4-4r_1]{r_3-10r_1}\begin{vmatrix}1&2&0&2\\0&1&1&7\\0&-15&2&-20\\0&-7&2&-4\end{vmatrix}\xlongequal[r_4+7r_2]{r_3+15r_2}\begin{vmatrix}1&2&0&2\\0&1&1&7\\0&0&17&85\\0&0&9&45\end{vmatrix}$$

$$\xlongequal[r_4/9]{r_3/17}17\times9\times\begin{vmatrix}1&2&0&2\\0&1&1&7\\0&0&1&5\\0&0&1&5\end{vmatrix}\xlongequal{r_4-r_3}\begin{vmatrix}1&2&0&2\\0&1&1&7\\0&0&1&5\\0&0&0&0\end{vmatrix}=0$$

(2)解

$$\begin{vmatrix}2&1&4&1\\3&-1&2&1\\1&2&3&2\\5&0&6&2\end{vmatrix}\xlongequal[r_3-2r_1]{r_2+r_1}\begin{vmatrix}2&1&4&1\\5&0&6&2\\-3&0&-5&0\\5&0&6&2\end{vmatrix}$$

$$=(-1)^{1+2}\begin{vmatrix}5&6&2\\-3&-5&0\\5&6&2\end{vmatrix}=0$$

评析 ①本题用的方法是较好的.一开始就抓住第 2 列中已有一个 0,且元素 $a_{12}=1$,这就便于将此列的其余两元素化为 0;最后一步是因 1,3 两行完全相同(其实,中间那个行列式的第 2,4 两行已经完全相同),故据性质直接得 0,类似这种情形(或者两行(列)对应成比例,如出现在上题解法 2 中第四个行列式的第 3,4 两行成比例)在后面的习题中还有.如果将其作为证明题的方法,有人称为零值法.为了熟悉这种方法,在此插入一

个例子，作为本小题的“评析②”.

②当 $n\geqslant 3$ 时，用零值法立即得到，n 阶行列式

$$D_n=\begin{vmatrix} a_1+b_1 & a_1+b_2 & \cdots & a_1+b_n \\ a_2+b_1 & a_2+b_2 & \cdots & a_2+b_n \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_n+b_1 & a_n+b_2 & \cdots & a_n+b_n \end{vmatrix}$$

$$\xlongequal[i=2,3,\cdots,n]{r_i-r_1}\begin{vmatrix} a_1+b_1 & a_1+b_2 & \cdots & a_1+b_n \\ a_2-a_1 & a_2-a_1 & \cdots & a_2-a_1 \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_n-a_1 & a_n-a_1 & \cdots & a_n-a_1 \end{vmatrix}=0$$

这是因为自第 2 行起，以后的任意两行都成比例(实际上只要对第 2，3 行来作即可).

(3)**解** $\begin{vmatrix} -ab & ac & ae \\ bd & -cd & de \\ bf & cf & -ef \end{vmatrix}\xlongequal[r_3/f]{r_1/a,r_2/d}adf\begin{vmatrix} -b & c & e \\ b & -c & e \\ b & c & -e \end{vmatrix}$

$$\xlongequal[c_3/e]{c_1/b,c_2/c}abcdef\begin{vmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{vmatrix}\xlongequal[r_3+r_1]{r_2+r_1}abcdef\begin{vmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 0 \end{vmatrix}$$

$$\xlongequal{r_2\leftrightarrow r_3}-abcdef\begin{vmatrix} -1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{vmatrix}=4abcdef$$

评析 显然，本题解中提取公因子的两步可以颠倒进行.

(4) **解法 1**

$$\begin{vmatrix} a & 1 & 0 & 0 \\ -1 & b & 1 & 0 \\ 0 & -1 & c & 1 \\ 0 & 0 & -1 & d \end{vmatrix}\xlongequal{\text{按 } c_1 \text{ 展开}}(-1)^{1+1}a\cdot\begin{vmatrix} b & 1 & 0 \\ -1 & c & 1 \\ 0 & -1 & d \end{vmatrix}+$$

$$(-1)^{2+1}\cdot(-1)\cdot\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1 & c & 1 \\ 0 & -1 & d \end{vmatrix}$$

$$=a\cdot\left(b\cdot\begin{vmatrix} c & 1\\ -1 & d\end{vmatrix}+\begin{vmatrix} 1 & 0\\ -1 & d\end{vmatrix}\right)+\begin{vmatrix} c & 1\\ -1 & d\end{vmatrix}$$

$$=a(bcd+b)+ad+cd+1$$

$$=abcd+ab+cd+da+1$$

解法 2 $$\begin{vmatrix} a & 1 & 0 & 0\\ -1 & b & 1 & 0\\ 0 & -1 & c & 1\\ 0 & 0 & -1 & d\end{vmatrix}\xlongequal{r_1+ar_2}\begin{vmatrix} 0 & 1+ab & a & 0\\ -1 & b & 1 & 0\\ 0 & -1 & c & 1\\ 0 & 0 & -1 & d\end{vmatrix}$$

$$=(-1)^{2+1}\cdot(-1)\cdot\begin{vmatrix} 1+ab & a & 0\\ -1 & c & 1\\ 0 & -1 & d\end{vmatrix}$$

$$=(-1)^{1+1}\cdot(ab+1)\cdot\begin{vmatrix} c & 1\\ -1 & d\end{vmatrix}+(-1)^{2+1}\cdot(-1)\begin{vmatrix} a & 0\\ -1 & d\end{vmatrix}$$

$$=(ab+1)\cdot(cd+1)+da$$

$$=abcd+ab+cd+da+1$$

评析 对类似于本题的三对角行列式常用解法 1 作降阶展开，导出递推公式(见本习题第 8 题第(2)小题的“评析”)，以求其值.

---

5. 证明：(1) $\begin{vmatrix} a^2 & ab & b^2\\ 2a & a+b & 2b\\ 1 & 1 & 1\end{vmatrix}=(a-b)^3$

思路 注意到左边的行列式的特点，在第 3 行中化出两个 0，然后采用降阶展开法计算，而化零可用两种方法：①固定第 1 列不动；②由左往右依次左列减右列，而第 3 列不变.

证法 1 左 $\xlongequal[c_3-c_1]{c_2-c_1}\begin{vmatrix} a^2 & ab-a^2 & b^2-a^2\\ 2a & b-a & 2b-2a\\ 1 & 0 & 0\end{vmatrix}$

$$=(-1)^{3+1}\begin{vmatrix} a(b-a) & (b+a)(b-a)\\ b-a & 2(b-a)\end{vmatrix}$$

$$=(b-a)^2\begin{vmatrix} a & b+a \\ 1 & 2 \end{vmatrix}$$

$$=(a-b)^2(2a-b-a)=(a-b)^3=\text{右}$$

证法 2 左$\xlongequal[\text{后 } c_2-c_3]{\text{先 } c_1-c_2}\begin{vmatrix} a^2-ab & ab-b^2 & b^2 \\ a-b & a-b & 2b \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$

$$=(-1)^{3+3}\begin{vmatrix} a(a-b) & b(a-b) \\ a-b & a-b \end{vmatrix}$$

$$=(a-b)^2\begin{vmatrix} a & b \\ 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$=(a-b)^2(a-b)=(a-b)^3=\text{右}$$

评析 两种证法都是采用降阶展开法计算左边的行列式，相比较来说，证法 2 似乎更明快些，但要注意，这种在一步全部完成依次左列减右列的方法，一定要严格按顺序进行，否则就不是等值变形.

(2) $\begin{vmatrix} ax+by & ay+bz & az+bx \\ ay+bz & az+bx & ax+by \\ az+bx & ax+by & ay+bz \end{vmatrix}=(a^3+b^3)\begin{vmatrix} x & y & z \\ y & z & x \\ z & x & y \end{vmatrix}$

思路 基本思路是拆分行列式：将左边的行列式拆分为 8 个行列式，由左往右证.

证明 左$\xlongequal{\text{按 } c_1 \text{ 拆分}}\begin{vmatrix} ax & ay+bz & az+bx \\ ay & az+bx & ax+by \\ az & ax+by & ay+bz \end{vmatrix}+\begin{vmatrix} by & ay+bz & az+bx \\ bz & az+bx & ax+by \\ bx & ax+by & ay+bz \end{vmatrix}$

$$\xlongequal[\text{第二项按 } c_2 \text{ 拆分}]{\text{第一项按 } c_3 \text{ 拆分}}a^2\begin{vmatrix} x & ay+bz & z \\ y & az+bx & x \\ z & ax+by & y \end{vmatrix}+0+0+b^2\begin{vmatrix} y & z & az+bx \\ z & x & ax+by \\ x & y & ay+bz \end{vmatrix}$$

$$\xlongequal[\text{第二项按 } c_3 \text{ 拆分}]{\text{第一项按 } c_2 \text{ 拆分}}a^3\begin{vmatrix} x & y & z \\ y & z & x \\ z & x & y \end{vmatrix}+0+0+b^3\begin{vmatrix} y & z & x \\ z & x & y \\ x & y & z \end{vmatrix}$$

$$=(a^3+b^3)\begin{vmatrix} x & y & z \\ y & z & x \\ z & x & y \end{vmatrix}=\text{右}$$

最后一步是因为 $\begin{vmatrix} y & z & x \\ z & x & y \\ x & y & z \end{vmatrix} \xlongequal[\text{后 } c_1 \leftrightarrow c_2]{\text{先 } c_2 \leftrightarrow c_3} (-1)^2 \cdot \begin{vmatrix} x & y & z \\ y & z & x \\ z & x & y \end{vmatrix}$

评析 本题解采用的是逐步拆分的方法. 其实,也可不必逐步去作拆分,而是用分析的方法,分析出所拆分的 8 个行列式中只有两个可能非零,就能得证结论.

(3) $\begin{vmatrix} a^2 & (a+1)^2 & (a+2)^2 & (a+3)^2 \\ b^2 & (b+1)^2 & (b+2)^2 & (b+3)^2 \\ c^2 & (c+1)^2 & (c+2)^2 & (c+3)^2 \\ d^2 & (d+1)^2 & (d+2)^2 & (d+3)^2 \end{vmatrix}=0$

思路 据左边的行列式的 c_4-c_1 与 c_3-c_2 成比例的特点,可迅速得证.

证明 $\text{左} \xlongequal[c_3-c_2]{c_4-c_1} \begin{vmatrix} a^2 & (a+1)^2 & 2a+3 & 6a+9 \\ b^2 & (b+1)^2 & 2b+3 & 6b+9 \\ c^2 & (c+1)^2 & 2c+3 & 6c+9 \\ d^2 & (d+1)^2 & 2d+3 & 6d+9 \end{vmatrix} \xlongequal{\frac{c_4}{c_3}=3} 0=\text{右}$

($\frac{c_4}{c_3}=3$ 表示第 4 列与第 3 列的对应元素之比为 3.)

评析 此题的证法就是零值法,其他比较简单的证法也与此类同. 例如

$$\text{左} \xlongequal[i=2,3,4]{c_i-c_1} \begin{vmatrix} a^2 & 2a+1 & 4a+4 & 6a+9 \\ b^2 & 2b+1 & 4b+4 & 6b+9 \\ c^2 & 2c+1 & 4c+4 & 6c+9 \\ d^2 & 2d+1 & 4d+4 & 6d+9 \end{vmatrix}$$

$$\xlongequal[c_4-3c_2]{c_3-2c_2} \begin{vmatrix} a^2 & 2a+1 & 2 & 6 \\ b^2 & 2b+1 & 2 & 6 \\ c^2 & 2c+1 & 2 & 6 \\ d^2 & 2d+1 & 2 & 6 \end{vmatrix}=0=\text{右}$$