

辩证唯物主义 与 历史唯物主义

十六所财经高等院校
《辩证唯物主义与历史唯物主义》编写组

安徽人民出版社

30-0

64

辩证唯物主义与 历史唯物主义

六所财经高等院校《辩证唯物主义与历史唯物主义》编写组 编

安徽人民出版社

责任编辑 郭明刚

封面设计 蒋万景

辩证唯物主义与历史唯物主义

十六所财经高等院校编写组编

安徽人民出版社出版

安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷

开本850×1186 1/32 印张：11.875 字数：30万

1986年11月第1版 1986年11月第1次印刷

印数：1—32,200

统一书号：2102·15 定价：2.40元

编写说明

为了适应当前改革的要求，体现财经专业的特点，满足财经类高等院校以及函大、夜大哲学教学和经济管理干部学习的需要，由全国十六所财经高等院校编写了这本《辩证唯物主义与历史唯物主义》教材。

本书各章的编写者：第一章，杭州商学院钱江；第二章，北京商学院吕国欣；第三章，天津商学院李景人；第四章，商业部安徽商业管理干部学院张文珪；第五章，安徽财贸学院李效贤；第六章，武汉粮食工业学院刘光烈；第七章，河南财经学院荆自立、南京粮食经济学院林伟；第八章，四川商业专科学校刘明星1—2节、安徽财贸学院李效贤3—6节；第九章，河南财经学院荆自立、张平心；第十章，河南财经学院朱向东、王炎明；第十一章，兰州商学院胡兆年；第十二章，辽宁商业专科学校刘宝昌；第十三章，郑州粮食学院赵玉林；第十四章，北京商学院潘忠贵；第十五章，上海大学工商管理学院凌云；第十六章，上海大学工商管理学院潘在璋；第十七章，上海大学工商管理学院彭大钧；第十八章，四川成都供销干校林昭。

北京对外贸易经济大学的尚明、北京财贸学院的徐坤，参加了本书个别章节的编写。

钱江和潘忠贵两位教授，不仅担任了重要章节的编写，而且对本书进行了审阅。

本书由凌云、李效贤、荆自立、林昭统编定稿，主编李效贤、凌云。

在编写过程中，四川省机关党校哲学副研究员齐平同志给予了指导。

参加编写工作的还有邢苏惠、何文新、瞿扬等同志。

由于我们水平有限，缺点和错误在所难免，恳请读者提出宝贵意见，以便再版时修改。

全国十六所财经高等院校
《辩证唯物主义与历史唯物主义》编写组
一九八六年四月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	1
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	13
第二章 世界的物质性	28
第一节 世界的物质统一性.....	28
第二节 运动是物质的固有属性.....	36
第三节 时间和空间是运动着的物质存在形式.....	45
第四节 物质运动的客观规律.....	53
第三章 意识的起源、本质和作用	59
第一节 意识的起源.....	59
第二节 意识的本质.....	65
第三节 意识的作用.....	76
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	82
第一节 事物的普遍联系.....	82
第二节 现实世界的永恒发展.....	92
第三节 唯物辩证法的科学体系.....	96
第五章 对立统一规律	100
第一节 矛盾的同一性和斗争性.....	100
第二节 矛盾是事物发展的动力.....	104
第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....	113
第六章 质量互变规律	131
第一节 质、量、度.....	131
第二节 量变和质变的辩证关系.....	136
第三节 质量互变的普遍性及其形式的多样性.....	140

第七章 否定之否定规律	145
第一节 肯定和否定	145
第二节 否定之否定	150
第八章 唯物辩证法的基本范畴	160
第一节 原因和结果	160
第二节 必然性和偶然性	166
第三节 可能性和现实性	172
第四节 内容和形式	177
第五节 本质和现象	182
第六节 局部和整体	188
第九章 辩证唯物论的认识论是能动的革命的反映论	195
第一节 唯物主义认识论和唯心主义认识论	195
第二节 可知论和不可知论	198
第三节 辩证唯物主义认识论和旧唯物主义认识论	201
第四节 认识是主体对客体的能动反映	205
第十章 实践及其对认识的作用	209
第一节 实践及其特点和形式	209
第二节 实践在认识中的决定作用	217
第十一章 认识的辩证运动	225
第一节 由实践到认识	225
第二节 由认识到实践	231
第三节 认识运动的不断反复和无限发展	233
第十二章 科学的逻辑思维方法	239
第一节 归纳和演绎	240
第二节 分析和综合	243
第三节 从抽象到具体	247
第十三章 真理	252
第一节 客观真理	252
第二节 绝对真理和相对真理	257

第三节	实践是检验真理的标准	261
第十四章	社会存在和社会意识	268
第一节	社会存在及其对社会意识的决定作用	268
第二节	社会意识及其对社会存在的反作用	277
第十五章	社会基本矛盾	293
第一节	生产力和生产关系	293
第二节	经济基础和上层建筑	303
第三节	社会基本矛盾的辩证运动	309
第四节	社会主义社会基本矛盾和体制改革	314
第十六章	阶级 国家 革命	327
第一节	阶级和阶级斗争	327
第二节	国家、社会革命	334
第十七章	人民群众和个人在历史上的作用	342
第一节	人民群众在历史上的作用	342
第二节	个人在历史上的作用	348
第三节	个人和群众的关系	353
第十八章	社会进步和人类解放	357
第一节	社会进步	357
第二节	人类解放	364

第一章 绪 论

本章在概述什么是哲学，哲学的基本问题，哲学发展的基本线索等一般哲学问题的基础上，重点阐明马克思主义哲学产生的社会历史条件，马克思主义哲学的产生在哲学史上引起的革命变革和马克思主义哲学的特征，并阐明学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义的世界观和人生观，学习的方法是坚持理论联系实际的原则。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学

人们从事经济活动的时候，并不一定意识到自己的思想和行动与哲学有什么关系。其实，哲学对每个人具有不可忽视的意义。比如做财经工作，要研究和运用经济规律。而如何认识经济规律，又怎样根据这些规律处理现实的各种社会经济问题，这就不是单纯的经济活动，因为这些活动总是自觉或不自觉地受着某种哲学思想的指导。

社会主义的财经工作，是以马克思主义的经济理论为指导的。而马克思主义哲学，是马克思主义全部学说的基础。因此，不掌握马克思主义哲学，就不可能科学地分析社会主义的经济现象，做到实事求是地处理和解决社会主义经济生活中的各种复杂矛盾。

马克思主义哲学所以对人们的实践具有重大的指导意义，成为无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器，成为我们

党制定路线、方针、政策的理论基础，是因为马克思主义哲学，是无产阶级的科学的世界观。

世界观不仅有是否科学的区别，还有成熟与不成熟、自觉与不自觉等区别。但是，作为世界观它都是指人们对于世界的一种总的看法或根本观点。

人类的特征是具有思维能力，借助这种能力，人们能够把与周围环境接触所得到的认识，加以概括和抽象，形成一定的看法或观点。例如，一定的经济观点、政治观点、道德观点以及关于自然界的各种观点等。对于周围世界的这些某一方面或某一局部的看法或观点，是世界观在某些方面的具体表现。而在这些具体观点的基础上形成的对于整个世界的总的看法或根本观点，就是世界观。

人们生活在世界上，通过各自的社会实践，不仅会形成各种具体的看法和观点，而且随着实践的深入，还会形成更高层次的对于世界的总的看法和根本观点。所以，不研究哲学的人，也会形成自己的世界观。但是，人们在改造客观世界过程中自发形成的世界观，还不是哲学。因为这种世界观是自发的、零碎的，还不具备系统理论的形态。

哲学在它二千多年的发展中，虽然从来没有统一的哲学，对哲学也没有过统一的理解，但是，哲学仍有它特定的对象和内容，这就是无论哪一种哲学，它都是人们各种世界观的理论体系。马克思主义正是从哲学的长期历史进程中进行概括，科学地指出，哲学是理论化、系统化的世界观，或者说，哲学是世界观的理论。

哲学是世界观的理论，也是人们认识世界和改造世界所遵循的最一般的方法。一般地说，世界观和方法论是统一的。一定的方法论体现了一定的世界观。人们怎样看世界，这是世界观，而用这种根本观点去观察问题、分析问题、解决问题，就是方法论。世界观和方法论在对象、内容和结构等方面是有区别的，甚至会

出现互相背离的情况。例如，世界观上的虚幻谬误者不一定在一切方法上都是愚笨的，某些有神论者可以在一定程度上反映社会进步的方向和途径，“聪明的”唯心主义者曾掌握过辩证的方法，而世界观基本正确的也不一定在方法论上贯彻如一。旧唯物主义者就曾长期陷入形而上学唯心史观。世界观与方法论的这种不一致，甚至背离的情况，说明方法论具有相对的独立性。但是，世界观作为人们对于世界的总体认识，它最终决定人们采取什么方法。从本质上讲，方法论总是世界观在特定对象上的运用。因此，总是世界观决定方法论。哲学史上出现的某些世界观与方法论矛盾的现象，反映了这些世界观本身存在着矛盾和缺陷，并不是说方法论可以不受世界观的制约和决定。哲学本身就负有说明和理解世界，为人们提供世界观，同时又支配和指导人们的实践，为人们提供方法论的使命。世界观和方法论的这种内在联系，决定了世界观和方法论在哲学中的统一。

马克思主义哲学辩证唯物主义和历史唯物主义，正确地反映了客观世界的真实面貌和内在规律，是科学的世界观；同时它又有效地指导人们正确地去认识世界和改造世界，成为科学的方法论，体现了科学世界观和科学方法论的统一。我们党一贯坚持的从实际出发，实事求是的方法，辩证地全面分析的方法，从群众中来到群众中去的方法等，都是马克思主义科学世界观的体现和运用。

哲学作为世界观的理论，是建立在对各门具体科学的概括和总结的基础上的。哲学与各门具体科学的关系是一般与个别的关系。从它们的对象和内容来看，各门具体科学研究的是世界的某一方面，某一领域的特殊规律和具体本质。而哲学研究的是关于整个世界，包括自然、社会和人类思维领域的普遍本质和一般规律。哲学所要回答的是有关世界的最普遍的问题。例如，世界的本原是什么？世界上一切事物是不是运动、变化、发展的？事物运动、变化、发展的根源是什么？人的意识和客观世界是什么关

系？以及人类社会发展的根本原因和根本规律是什么？等等。所以，哲学决不是去代替各门具体科学，而是以各门具体科学作为自己产生和发展的基础。正因为哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，揭示了比各门科学更高层次的具有最一般性质的规律和本质，因而哲学能反过来从世界观和方法论上对各门具体科学提供具有普遍意义的指导。但是，只有进步的科学的哲学才能起这种作用。那些对客观世界作了歪曲反映的唯心主义和形而上学的哲学则不可能为科学的发展提供正确的世界观和方法论。建国以来在我们财经工作中，无论在理论研究或在实践当中，在这方面是有许多经验教训值得很好总结的。

在世界观的理论体系中，不仅包括自然观和认识论，而且包括社会历史观和人生观。所以哲学不仅与自然科学、思维科学和各部门社会科学有紧密联系，而且与每个人的人生观也密切相关。对世界的总的看法或根本观点，同样支配着人们怎样去看待现实生活和对待人生。人生观是指人们对于人生的意义、人生的目的等问题的看法和观点。一个人的人生观是通过他的理想、抱负，以及幸福观、生死观、恋爱观、苦乐观等具体观点表现出来的，这些关于人生的看法和观点是他的世界观的组成部分。因此，一个人的人生观总受他的世界观的支配和制约，同时人生观对世界观也产生直接的影响。以个人主义、利己主义为核心的人生观，总是与唯心主义、形而上学的世界观相联系；无产阶级的人生观则是建立在正确认识社会发展规律，正确解决主观和客观关系基础上的。因此，只有无产阶级的人生观才能真正揭示人生的意义和价值，把自己的生活、命运和一生的奋斗与社会进步和人类解放的伟大事业联系起来。

人们树立什么样的世界观，不仅取决于社会生产力的发展水平和掌握科学知识的程度，而且决定于人们的经济地位和根本利益。所以在阶级社会里，不同的阶级有不同的世界观。因此，在阶级社会，作为世界观理论的哲学，便具有鲜明的阶级性。也就

是说，一定的哲学总是从属于一定的阶级并为这个阶级的利益服务，必须揭穿资产阶级掩盖哲学的阶级性，宣扬所谓超阶级的哲学的谎言。马克思主义哲学公开申明自己的无产阶级性质，这是马克思主义哲学科学性的表现。马克思主义哲学要求坚持哲学的党性原则，就是要求我们自觉地坚持无产阶级哲学辩证唯物主义和历史唯物主义的立场，对各种其他哲学派别和思潮进行具体分析，反对和抵制一切形式的唯心主义和形而上学观点。

二、哲学的基本问题

如前所述，哲学涉及许多方面的问题，但哲学的基本问题只有一个。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷第219页）思维和存在的关系问题，也就是精神和物质的关系问题。

思维和存在处于什么关系，这个哲学基本问题，自从有人类存在就已经产生了。只是随着人类社会实践和认识能力的发展，这个问题具有了越来越丰富的内容。根据恩格斯的论述，思维和存在的关系问题基本有二个方面。第一方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性，何者是本原的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是承认物质第一性、精神第二性，认为世界的本原是物质的，意识是物质派生的，属于唯物主义派别；凡是承认精神第一性、物质第二性，认为物质世界不过是精神的产物或表现的，属于唯心主义派别。历史上出现过的二元论，并不是独立的第三哲学派别。这种把物质和精神并列起来，都看作是世界的本原的二元论观点，只是动摇于唯物主义和唯心主义之间，其实质仍然是唯心主义。整个哲学史表明，企图超出唯物主义和唯心主义两大派别之外的哲学，实际上是不存在的。本世纪二十年代，在西欧形成的逻辑实证主义认为在哲学上划分唯物主义和唯心主义是无意义和不必要

的，企图否定哲学基本问题的错误观点，实质上是为掩盖它的唯心主义。奥地利哲学家卡尔·波普在本世纪七十年代提出的“三个世界”理论，虽然包含着一些积极的内容，但是这个理论同样混淆了物质和精神的界限，从而回避哲学的基本问题，显然也是错误的。

哲学基本问题的第二个方面，是我们的思维能不能认识现实世界的问题，也可以称作思维和存在有没有同一性的问题。对这个问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的界限。凡是承认思维和存在具有同一性，肯定世界是可以认识的，这是可知论。历史上绝大多数哲学家，不仅所有的唯物主义哲学家，也包括许多唯心主义哲学家在内，都主张世界是可以认识的。但也有一些哲学家否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性。这种把思维和存在绝对地对立起来，否认二者具有同一性的观点，在哲学上叫不可知论。

哲学基本问题的两个方面不是并列的，第一个方面是首要的，是全部哲学的最高问题。因为世界是否能够认识的问题，只有唯物主义的解决，或者唯心主义的解决，而不可能超越这两大哲学派别之外去解决思维和存在是否具有同一性的问题。

思维和存在、精神和物质的关系问题所以是哲学的基本问题，首先，是由于哲学是世界观的理论，它要回答世界的本质及其一般规律。自人类社会以来，我们周围的一切事物和现象，归根到底，只能分为物质现象和精神现象两大类。精神和物质这两个概念，是对于世界上的一切事物和现象的最大概括。因此，哲学在回答世界的本原是什么时，实际上就是要解决思维和存在、精神和物质的关系问题。要么认为世界的本原是精神，由精神创造或产生物质世界；要么认为物质是世界的本原，精神是物质派生的，二者必居其一。在哲学领域里，没有也不可能找出第三种回答。其次，思维和存在的关系问题，是哲学上划分唯物主义和唯心主义两大基本派别的唯一标准，同时也是一切哲学派别解决

其他哲学问题的前提，是决定各派哲学方向的基础。例如，对于世界的统一性，世界是什么在运动，有没有客观规律，以及认识和实践的关系等一系列哲学问题的解决，都是以对思维和存在的关系问题的不同回答为转移的。再次，思维和存在的关系问题，也是人们一切实践活动的基本问题。人们无论从事何种实践，实际上都是在解决主观与客观的关系问题。或者从客观实际出发，使自己的主观符合客观，坚持物质决定精神的原则；或者脱离实际，凭主观办事，贯彻精神决定物质的原则。所以，思维和存在的关系问题，同样是人们在实践中不能回避的问题，是在实践中普遍存在并对人们的思想和行动具有决定意义的基本问题。

思维和存在的关系这个哲学基本问题，不仅要解决精神和物质何者是本原的问题，同时还必需进一步回答世界是处于什么状态的问题。例如，要回答世界上的一切事物和现象是相互孤立的，还是处于普遍联系中的？世界上的万事万物是运动、变化、发展的，还是处于静止状态的？以及世界是如何发展和发展的原因是什么等问题。对于这些问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的对立。因此，在唯物主义和唯心主义的对立斗争中，还交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。正如毛泽东所说：“一讲哲学，就少不了这两个对子。”（《毛泽东选集》第5卷第346页）应当看到辩证法和形而上学的对立和斗争，是哲学上的一个重要问题，对唯物主义和唯心主义的发展有很大影响。但是辩证法和形而上学的对立不能离开唯物主义和唯心主义的对立而独立存在。辩证法和形而上学不是与唯物主义相结合，便是和唯心主义相结合，成为唯物主义哲学或唯心主义哲学的组成部分和具体形态。在哲学史上不存在游离于唯物主义或唯心主义之外的辩证法或形而上学的什么独立的哲学派别。

学习哲学的基本问题，无论从理论上或实践上都具有重要意义。从理论上说，明确哲学基本问题是揭示各派哲学的根本立场和他们根本分歧的科学标准，我们就能以此为武器，识别和批判

形形色色的唯心主义、不可知论和形而上学观点，坚持马克思主义哲学辩证唯物主义。从实践上说，正确地解决思维和存在的关系这个哲学的基本问题，是我们坚持实事求是的思想路线，顺利地推进我们的社会主义和共产主义事业的哲学基础。对我们财经工作者来说，要更好地理解 and 贯彻执行党的路线、方针和政策，要正确地总结我们的经验教训以及正确地分析形势等等，都必须解决思维和存在的关系这个哲学基本问题。

三、哲学发展的基本线索

唯物主义和唯心主义哲学的产生和发展，都有其社会阶级根源和认识的根源。

哲学最初萌芽于人类的蒙昧时期。由于劳动，人类从动物和自然界中分化出来以后，便有了人类的主观世界。人类开始意识到自身的存在，产生了自己的精神活动。于是也就产生了人与周围自然界的联系，以及人的精神活动和肉体的联系等问题。在原始社会里，人们只能根据当时实践的水平 and 智力发展的水平来解决这些问题。一方面，人类在与自然的斗争中，切身感受到外部世界的存在，逐渐产生了人们所接触到的周围事物及其变化发展，是不依赖于人的意识而存在的观念。另一方面，由于人类对于自然界及自身的生理和心理活动愚昧无知，而产生了超自然的神和灵魂不死等观念。这些观念实际上就是唯物主义和唯心主义的萌芽。

但是，哲学作为理论化、系统化的世界观，是在奴隶社会才正式形成。在奴隶社会，由于生产的发展，天文学、气象学、力学、数学、地理学等方面的知识逐渐积累起来。这些最早的科学知识为人们把对世界的看法和观点理论化、系统化提供了基础。同时由于阶级的划分，脑力劳动与体力劳动的分离，使脑力劳动成为剥削阶级的特权。随着社会实践的发展，特别是由于阶级斗争的需要，剥削阶级中的一些人终于把人们对世界的看法和观点

加以整理和论证，使它理论化和系统化，产生了最早的哲学。在阶级社会里，人是属于一定阶级的，即使是同一个阶级内部，也存在需要与利益的不同，因而在哲学上也就会出现不同的派别，形成唯物主义和唯心主义的斗争。这种斗争从哲学开始产生的时候就存在，并且随着社会实践、科学文化和阶级斗争的发展而不断发展着。

唯物主义基本上是人们对于客观世界的正确反映。其认识根源在于主观和客观、认识和实践相统一。其阶级根源是历史上处于进步和革命时期的阶级需要。这些阶级或集团，由于他们的利益不同程度的和历史前进的方向相一致，因而敢于面对现实，正视真理，并且由于阶级斗争的需要，决定了他们倾向唯物主义。代表这些阶级或集团的思想家把人们在实践中形成的唯物主义思想加以总结和提炼，形成了唯物主义哲学。

唯心主义则是人们对于客观世界的歪曲反映。其认识根源是主观和客观、认识和实践相脱离。客观事物是纷繁复杂、无限发展的，人的认识也是一个非常复杂、充满矛盾、无限发展的过程。如果把认识过程中的某个片断或方面片面地夸大并使之绝对化，就会陷入唯心主义。正如列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展(膨胀，扩大)为脱离了物质，脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性 and 片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”（《列宁选集》第2卷第715页）其阶级根源，在于历史上的一切保守、反动的阶级或集团的需要。这些阶级或集团，由于他们的利益同历史发展的方向相违背，因而他们不敢也不可能正视现实，总是竭力歪曲和掩盖事物的本来面目和客观矛盾，加上剥削阶级一般都轻视体力劳动，把精神活动看成是决定社会存在和历史的发展，所以，他们总是把唯心主义作为他们的理论武器。

唯物主义和唯心主义产生的阶级根源和认识根源说明，在阶