

根据教育部最新《课程标准》及新教材编写



课堂
点击

编写:

- 西北工业大学附小
- 陕西师范大学附小
- 西北农林科技大学子校
- 西北大学附小
- 华中师范大学附小

课时作业

月考练习

期中期末测试

轻松学习 快乐考吧

语

文

六年级(上册)

课堂点击



学校: _____

班级: _____

姓名: _____

语

文

六年级(上册)

西安地图出版社

■ 责任编辑：赵茹琳 欧阳明
■ 封面设计：王安强

致读者

面对科学技术的迅猛发展和经济全球化的挑战，现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野。为了适应现代社会的要求，学校教育也要与时俱进，尽可能地引导学生将知识转化为能力，注重学习体验，培养个性。为此，我们特约了部分重点学校的特高级教师精心打造了这套丛书。

本丛书以下的特色和亮点：

1、始终坚持以《全日制义务教育课程标准》为中心，以促进学生学习全面、持续、和谐发展出发点。

2、与各年级各版本课时的学习活动同步进行。既利于教师的教学反思，又利于学生对知识的巩固和能力的培养。

3、知识面广，题型新颖，重点突出，注重学生学习方法与技巧的锤炼，强化合作意识。

4、有特色，有个性。每一课都有明确的“三维目标”、“焦点透析”（重点剖析），“帮你乐学”（学法指导），“知识延伸”（千里眼、资料包）等，既便于学生学习，又便于知识的拓展，能力的提高。真正地体现出了新课标的精神要求。

5、题量适中，难易程度安排合理，适合于不同学生的学习，而且趣味性、知识性强，能极大地调动学生的学习积极性。

6、每组知识学完后，都有一定的知识与能力检测，并伴有综合评价。做到学有所得，学有所长。

希望同学们树立自信，发现自我，拥有我们这套丛书，使自己在“知识和能力”，“过程和方法”，“情感态度和价值观”等方面都有所突破。那么，成功就一定属于你！

编者 2006年7月

ISBN 7-80670-217-2



9 787806 702178 >

图书在版编目(CIP)数据

李月目标学·练·测·语文 / 西安地区教材研究中心编.
—西安: 西安地图出版社, 2006.8

ISBN 7-80670-217-2

I. 李… II. 陕… III. 语文课—小学—教学参考

IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第023334号

李月目标学·练·测·语文

西安地图出版社出版发行

(西安市及雁塔路334号 邮编710034)

新华书店经销 蓝田立新印务有限公司印刷

开本: 787×1092毫米 1/16 印张: 28

300字/页 第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-80670-217-2/G·48

定价(全六册): 40.80元

目录

1 桂林山水	(1)	15 “精彩极了”和“糟糕透了” ...	(42)
2 林海	(3)	16 童年的发现	(45)
3 古诗三首	(6)	第五单元自我检测	(46)
第一单元自我检测	(8)	17 鸟的天堂	(48)
4 开国大典	(10)	18 第一场雪	(51)
5* 狱中联欢	(13)	19* 索溪峪的“野”	(54)
6 荔枝	(15)	20* 鹿和狼的故事	(55)
7* 梅花魂	(17)	第六单元自我检测	(56)
第二单元自我检测	(19)	21 凡卡	(58)
8 电子计算机与多媒体	(21)	22 小抄写员	(61)
9 只有一个地球	(23)	23 向命运挑战	(63)
10* 宇宙生命之谜	(25)	第七单元自我检测	(64)
第三单元自我检测	(27)	24 学弈	(66)
11 长征	(29)	25 两小儿辩日	(69)
12 一夜的工作	(31)	26 牛郎织女(一)	(71)
13 我的战友邱少云	(34)	27 牛郎织女(二)	(72)
第四单元自我检测	(36)	第八单元自我检测	(73)
期中综合测试	(38)	期末综合测试	(75)
14 古诗二首	(40)		

1 桂林山水

第一课时

一、我能工整、规范的写词语。

dang yàng	cù lǚ	wú xiá	píng zhàng
()	()	()	()
zhú fá	fěi cuì	dào yǐng	pān dēng
()	()	()	()
bō lán zhuàng kuò	lián mián bù duàn		
()	()		

二、认真观察,快乐组词。

拔()	锦()	状()	暇()
拨()	绵()	壮()	瑕()
尝()	恋()	伐()	离()
赏()	峦()	筏()	漓()

三、明辨是非,是比喻句的在括号里打“√”,不是的打“×”。

- 桂林的山真奇啊,一座座拔地而起,各不相连,像老人,像巨象,像骆驼,奇峰罗列,形态万千。()
- 桂林的山真险啊,危峰兀立,怪石嶙峋,好像一不小心就会栽倒下来。()

四、展示自我,我更自信。

这样的山围(绕 饶)着这样的水,这样的水倒(映 应)着这样的山,再加上空中云雾迷蒙,山间绿树红花,江上竹筏小舟,让你感到(像 象)是走进了连(绵 锦)不断的画卷,真是“_____”。

- 给括号里正确的字下面打上“√”。
- 按原文在横线上填空。
- 这段话中“这样的山”是指_____;“这样的水”指_____。

【三维目标】

- 学会本课的生字、新词。
- 正确、流利的有感情朗读课文,背诵课文。
- 了解桂林山水的特点,感受桂林山水的美。
- 学习作者细致观察和具体形象描写景物的方法。

【焦点探究】

了解桂林山水的特点,通过具体形象的描写,感受桂林山水的美。

【帮你乐学】

图文结合,在读中理解桂林山水特点,想像桂林山水的美。

甲天下;天下第一;甲,第一。

“舟行碧波上,人在画中游”;小船在碧绿的江面上行驶,人仿佛在画卷中游览。

【千里眼】

桂林山水甲天下
桂林山奇水秀,风景如画。一座座奇峰拔地而起,怪石嶙峋,群峰屹立。漓江的水十分清澈,犹如一块巨大的水晶石,可见江底的沙石。两岸奇峰倒映水中,水光山色,令人陶醉,在漓江中泛舟,如同在画景中一般。

桂林不但有秀丽的山水,还有迷人神奇的溶洞,洞内奇特的钟乳石,形态万千。其中七星岩溶洞可容纳一万人。

桂林山青、水秀、石美、洞奇,赢得了“桂林山水甲天下”的赞誉。

第二课时

一、快乐学习,我能行。

桂林素有_____的美名,其中“甲”的意思是_____。文中写出了漓江水的三个特点,分别是:_____,_____,_____。桂林山的三个特点,分别是:_____,_____,_____。

二、学着模仿,创新自我。

例:漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石。

1. 夜真静啊,_____。
2. 这里的山真高啊,_____。

三、介绍当地一处风景,想想它有什么特点,然后写一段话(可选用本课的词语或句式)。

四、阅读大本营,展示我的本领。

九寨沟

一进入九寨沟景区,就像到了一个童话世界,一座座雪峰插入云霄,峰顶银光闪闪。从河谷至山坡,遍布原始森林。大大小小的湖泊,像颗宝石镶嵌在彩带般的沟谷中,湖水清澈见底,湖底石块色彩斑斓。每当天气晴朗时,蓝天、白云、雪峰、森林,都倒映在湖水中,构成了一幅幅五彩缤纷的图画,难怪人们把这些湖泊称为“五花海”“五彩池”呢。由于河谷高低不平,湖泊与湖泊之间恰似一级级天然的台阶,因此形成的一道道高低错落的瀑布,宛如白练腾空,银花四溅,蔚为壮观,九寨沟真是充满诗情画意的人间仙境啊!

1. 这篇短文中,有些词用的很好,摘录积累,记下来。

2. 这段话写了许多景物,想一想,主要写了_____,_____,_____,_____四个方面景物。
3. 人们把这里湖泊称为“五花海”“五彩池”,为什么呢?

4. “九寨沟”真美呀!写几句话赞美一下,表达自己内心的感受。



2 林 海

第一课时

一、我会读拼音，正确、规范的写汉字。

zōng	niàng	fá	shà
() 合	() 酒	() 木	广()
líng	xì	qún	lǐng
盛气() 人	空()	银()	秦()

二、我能理解下面词语意思。

孤峰突起：_____

盛气凌人：_____

目之所及：_____

千山一碧：_____

兴国安邦：_____

三、变为陈述句，在对比中谈谈体会。

在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？

我的体会：_____

四、快乐学修辞，展示我能力。

1. 每条岭都是那么温柔。()
2. 虽然下自山脚，上至岭顶，长满了珍贵的林木，可是谁也不孤峰突起，盛气凌人。()
3. 兴安岭多么会打扮自己呀：青公作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。()
4. 这里是落叶松的海洋。()

五、《林海》一课语言朴实优美，你一定收集了许多好词好句，写一写：

【三维目标】

1. 学会本课的生字，能正确读写词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。

3. 了解大兴安岭景物的特点，感受大兴安岭景物的美，认识在祖国建设中的作用。

【焦点探究】

了解大兴安岭的景物特点，体会作者表达真情实感的方法。

【帮你乐学】

认真观察图片，准确理解语句表述的意思，在理解重点语句的同时充分发挥想像，感受景色美、语言美。

孤峰突起，单独的一个山峰高高地耸立。

“林”长在山上，“海”是海洋，“林海”即森林像海洋一样，表示林木多。

【语文乐园】

这里的字谜

你能猜出来吗?

1. 水落石出()
 2. 丰衣足食()
 3. 依山傍水()
 4. 一边一点()
 5. 找到一半()
 6. 表里如一()
 7. 山上有山()
 8. 四个晚上()
- 有趣歇后语:
- 一盘散沙——
- 捏不到一块
- 下了架的孔雀
- 不如鸡
- 山头上吹喇叭
- 名(鸣)声
- 远扬
- 比干孙相——
- 没心
- 无病吃药——
- 自讨苦吃
- 飞机上吹喇叭
- 空响(想)
- 合起来五句话
- 三言二语
- 二四六八十
- 成双成对
- 十五个吊桶打
- 水——七上八下
- 芝麻开花——
- 节节高

第二课时

一、快乐填空,我能行。

《林海》的作者是我国现代著名作家_____。本文依次写了大兴安岭的_____,_____,_____的特点分别是_____,_____,_____。文中你最喜爱的段是_____,说说喜欢的原因_____。

二、展示自我,我更自信。

“兴安岭多么会打扮自己呀:青松作衫,白桦为裙,还穿着绣花鞋。”说说这样写的好处,用自己的话写一写。

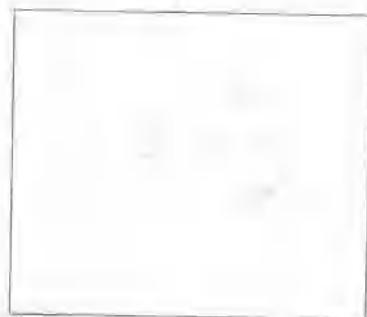
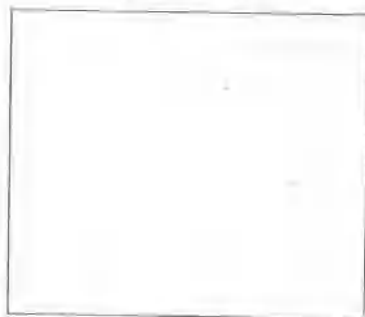
三、阅读大本营,展示我的本领。

大兴安岭这个“岭”跟秦岭的“岭”可大不一样,这里的岭的确很多,横着的、顺着的、高点儿的、矮点儿的、长点儿的、短点儿的,可是没有一条使人想起“云横秦岭”那种险句。多少条岭啊,在疾驶的火车上看了几个钟头,既看不完,也看不厌。每条岭都是那么温柔,自山脚至岭顶长满了珍贵的树木,谁也不孤峰突起,盛气凌人。

1. 用简笔画画出大兴安岭的“岭”与秦岭有什么不同,并用一个词准确概括其特点:

大兴安岭

秦岭



()

()

2. 比一比,再组词:

{ 疾()
{ 急()

{ 既()
{ 即()

{ 秦()
{ 泰()

{ 凌()
{ 棱()

第三课时

一、填上恰当的关联词语,选其中的一组仿写句子。

1. 这么多条岭,在疾驶的火车上看了几个钟头,()看不完,()看不厌。
 2. 我们()取宝,()作科学研究,使林海()能够万古长青,()可以综合利用。
- 选其中一组关联词,仿写句子。

二、展示自我,我更自信。

千山一碧,万古长青,恰好与广厦,良材联系在一起。所以,兴安岭越看越可爱!它的美丽与建设结为一体,美的并不空洞,叫人心中感到亲切、舒服。

说兴安岭“美得并不空洞”是指_____。

三、阅读大本营,展示我的本领。

小 草

我喜欢生机勃勃的春天,尤其喜欢春天里那绿油油的小草。

我家门前有一片草坪,上面种着小草。它们是那么富有生机。春天一到,在大地上一下子就铺开了一片绿。细看,它们是嫩绿嫩绿的,水灵灵的,多么喜人。

一阵春风吹过,小草跳起欢快的舞蹈,有的舒展双臂,有的弯腰着地,有的左右摇摆,真像小孩子在跳舞嬉戏。这时如果你有空欣赏一下,一定会叫你心旷神怡,留恋忘返呢!你别看小草这么脆弱可它永远不会向暴风雨低头。有一天,一阵狂风过后。突如其来的下了一场暴雨。风雨过后,我赶紧去看小草,呀!小草好像被折磨的奄奄一息了,有的歪歪斜斜,有的身子贴地,但我相信它们是不会在暴风雨下屈服的。果然,小草又慢慢地挺直了腰,尽管脸上还带着晶莹的泪珠,它们好像骄傲的说:“你看,我们多么顽强啊!”是啊,小草没有鲜花那么娇艳,没有白杨那么挺拔,可是它的生命是多么顽强啊!

“野火烧不尽,春风吹又生”。白居易这句话写的多好啊,是的,严寒的冬天一过,小草又生机勃勃地生长起来。

1. 文中把小草当作人来描写的句子是_____
2. 这篇短文对你有什么启发?

【千里眼】

大兴安岭:位于内蒙古自治区的东北部和黑龙江省的西北部,海拔 1100 - 1400 米,它的森林以落叶松、红松、白桦为主。

云横秦岭:秦岭位于陕西省,为长江流域和黄河流域的主要分水岭,主峰太白山海拔 3767 米,是青藏高原以东著名高峰。“云横秦岭”出自唐代文学家韩愈的诗《左迁至蓝关示侄孙湘》,原诗是:“一封朝奏九重天,夕贬潮州路八千。欲为圣明除弊事,肯将衰朽惜残年。云横秦岭家何在?雪拥蓝关马不前。知汝远来应有意,好收吾骨瘴江边。”这首诗是韩愈被贬潮州,走到蓝关,看到高高的秦岭,云在山腰处漂浮,就回望长安,不知自己的家在何处,又值大雪纷飞,马儿不前,当时诗人内心的悲痛之情。

【三维目标】

1. 学会本课生字,能正确读写本课的词语。

2. 能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵并默写课文。

3. 了解诗歌的大意,感悟诗人堂堂正正做人,清清白白生活的高尚情怀,领悟本课借物言志的表达方法。

【焦点探究】

了解诗句的意思,体会诗句表达的思想感情及深刻含义。

【帮你乐学】

借助注释初读课文,在大体了解诗的大意的基础上,有感情地朗读和背诵,深刻体会作者抒发的思想感情。

王冕:元代著名诗人、画家。

郑燮:字克柔,号板桥,清代著名书画家、文学家。

于谦:明代著名的政治家、诗人。

3 古诗三首

第一课时

一、我能认真观察,快乐组词。

现()
砚()
视()

狠()
很()
痕()

二、明辨是非,我能行。

- 关于《墨梅》一诗下列说法正确的是 ()
A. 这首诗是唐代诗人王冕的作品。
B. 这是一首题画诗,是诗人自己所画的墨花而题写的。
C. 这首诗是七言律诗。
- “朵朵花开淡墨痕”中“淡墨”的理解应是 ()
A. 浅色的墨 B. 水墨画中一种颜色

三、对诗的心灵感悟。

- 为什么诗人不画别的花,偏偏只画梅?为什么不用彩色画,而画墨梅?

- 理解“不要人夸好颜色,只留清气满乾坤”的意思,并说说赞颂了什么精神?

四、学完本诗后,你肯定会有很深的感触,请写一写。

五、知识积累,展示自我本领。

- 羌笛何须怨杨柳,_____
- 问渠哪得清如许,_____
- 却看妻子愁何在,_____

第二课时

一、认真观察,快乐组词。

睡()
捶()
锤()

函()
幽()
凿()

二、明辨是非,我能行,在对带点字词解释正确的后面打出“√”。

- | | | |
|-------------|--------|---------|
| 1. 立根原在破岩中。 | ①破烂。 | ②岩石的缝隙。 |
| 2. 只留清气满乾坤。 | ①清香气味。 | ②清新的空气。 |
| 3. 任尔东西南北风。 | ①任务。 | ②任凭。 |
| 4. 烈火焚烧若等闲。 | ①如果。 | ②好像。 |

三、找朋友,手拉手。

《墨梅》	于谦	坚贞纯洁
《竹石》	王冕	坚韧不拔
《石灰吟》	郑燮	不畏艰险,不怕牺牲

四、对诗的心灵感悟。

1. 竹子为什么会扎根于破岩中? 说说你的看法。

2. “石灰”的特性与人的什么精神相近呢? 说说你的体会。

五、学完本课三首诗,你最喜欢哪一首? 说说你喜欢的理由。

六、读古诗,理解大意,展示我本领

草

离离原上草,一岁一枯荣。
野火烧不尽,春风吹又生。

古诗的意思: _____

1. 这首诗抒发了诗人怎样的情怀? 从哪些词语中可以明确地表达出来?

2. 你喜欢这首诗吗? 为什么?

【千里眼】

“梅、兰、竹、菊”四君子。

“兰且幽谷,无人自芳。”兰孤芳自赏的风喻,应是贤人逸士的高标自况;或多或少地透出有志之士不为世人所知的悲愤抑郁之意。

竹,劲节清高,洒风弄月,清代郑板桥的《墨竹图》,坚劲挺拔,气势冲霄,很具节操和傲岸,有坚贞高洁象征意味。

菊,当然要数陶渊明的偏爱,“采菊东篱下,悠然见南山”,悠哉其乐,有淡泊名利,悠然自得,自蕴情致的意味。

梅,凌霜傲雪,冷香四溢,清韵高洁,让人有脱俗之念。

“梅、兰、竹、菊”四君子,千百年来以其清雅淡泊的品质,一直为世人所钟爱。成为一种人格品性的文化象征。古代的文人墨客、隐逸君子多以梅、兰、竹、菊自喻而称它们为“四君子”也确实恰如其分。

【自我评价】

第一单元自我检测题

一、认真拼一拼，你一定能正确写出下面的词。(8分)

fēi cuì	píng zhǎng	qián kūn	yín qún
()	()	()	()
niàng zào	guǎng shà	kòng xì	fén shāo
()	()	()	()

二、比一比，再组词。(12分)

峦()	筏()	峻()	绵()	暇()	焚()
恋()	伐()	俊()	锦()	遐()	婪()

三、补全词语，并选择其中的一个造句。(10分)

波()壮阔 连()不断 洁白无() 峰峦()
目之所() 兴国安() 盛气()人 ()万击
造句：_____

四、填上带点词语的反义词。(5分)

1. 我们要提高辨别真与()、善与()、美与()的能力。
2. 我们在成绩面前要谦虚，不要()。
3. 谁也不孤峰突起，盛气凌人。()

五、照样子把下面的句子补充完整。(6分)

例：漓江的水真绿啊，绿得像一块碧绿的玉。

1. 这里的楼房真多啊，_____。
2. 大海的水可真蓝啊，_____。
3. 这地方可真小啊，_____。

六、修改病句。(9分)

1. 平静的海面上，有一只船迎着大风向岸边驶来。

2. 运动场上，插着五颜六色的红旗。

3. 语文书的内容和插图都很美丽。

七、补全诗句，理解诗句的意思，并说说它们分别赞颂了什么精神。(9分)

1. 不要人夸好颜色，_____。

2. _____，任尔东西南北风。

3. 粉骨碎身全不怕，_____。

【改正措施】

八、阅读大本营,展示我的本领。(21分)

时光老人与穿衣镜

明亮的穿衣镜四平八稳地立在过道里,来来往往的人们都向他投去亲切而期待的目光,他总是忠实地反映出人们的容貌和衣着。

一天,时光老人路过这里,镜子称呼道:“时光老人,您好!请歇一歇吧。人们总是唉声叹气地抱怨您来了就走了,怎么也留不住。您这样匆忙,究竟在忙些什么呢?”时光老人笑笑,没回答。镜子又接着说:“你瞧,人们多喜欢我。您还是像我这样忠于职守,满足人们的要求吧!”

时光老人摸摸头上的白发,说:“你能忠诚地为人民服务,很好。其实,我也是一面镜子啊!”

镜子几乎不相信自己的耳朵,惊讶地问:“时光老人,您说您也是一面镜子?不对吧!”

“是呀,我照出自然界的寒来暑往,照出小朋友长大成长的过程,照出每一个人一生是平平常常,还是轰轰烈烈,照出每个人是否干出一番对他人有益的事业。”

时光老人说完便匆匆离去了。镜子深思良久,终于明白了,不是吗?我照的不过是人们的外表,而时光老人照出人一生的变化,特别是人的心灵的美与丑。人们啊,不要光从我身上照出你那美丽的容颜和漂亮的衣着,更要在时光老人的眼里留下你的真善美。

【老师评价】

【得与失】

1. 联系上下文,理解词语的意思。(6分)

忠于职守:_____

四平八稳:_____

2. 学着仿写,创新自我。(4分)

例子:“您说您也是一面镜子?”

仿写:_____

3. 理解短文,回答问题。(6分)

①“时光老人”为什么说自己也是一面镜子。

②在这面“镜子”前你想照出什么样的形象?

4. 联系生活实际,谈谈你学完短文后的启发?(5分)

九、作文。(20分)

生活中,不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛。请擦亮你的慧眼去发现,感悟生活吧;把生活中你认为最美的事物写出来,一定要写出自己独特感受。

【三维目标】

1. 学会本课的生字新词。

2. 理解课文内容,感受中国人民为新中国的诞生而激动、自豪的思想感情。

3. 理解文中含义深刻的句子的含义。

4. 正确流利、有感情的朗读课文。

【焦点探究】

读懂文中含义深刻的句子,体会中国人民对新中国成立感到无比自豪、激动的心情。

【帮你乐学】

在理解课文的基础上,把自己的心放到课文中去,设身处地去读,去想与作者在情感上产生共鸣。

理清课文的思路:会前→典礼→阅兵式→群众游行。

4 开国大典

第一课时

一、快乐填空,我能写出规范、漂亮的汉字。

diǎn lǐ dàn shēng xuān xié
() () ()布 ()同
zhān niǔ xiù zhì xuǎn jǔ
()仰 按() 领() 旗() ()

二、联系课文内容,我能正确理解词语的意思。

典礼:_____

汇集:_____

排山倒海:_____

三、补全词语,选其中一个造句。

()风()展 ()面()方 ()内外
()上升 ()南北 ()颜()色
造句:_____

四、我能理解课文,展示我本领。

①_____年_____月_____日,伟大的中华人民共和国诞生,在天安门广场举行开国大典,中央人民政府秘书长_____宣布典礼开始,_____亲自按动电钮升起第一面国旗,阅兵式上_____任检阅司令员,_____任阅兵总指挥。

②本课的基本思路:_____→_____→_____

五、小小练笔,使我更相信,按课文的叙述顺序,完成一二百字的课文梗概。



第二课时

一、认真观察,我能正确组词。

檐()	泽()	汇()	宣()	钮()
瞻()	择()	江()	喧()	纽()
袖()	鸣()	佛()	徐()	
抽()	呜()	拂()	涂()	

二、想一想,快乐填空。

1. 写出近义词:

典礼——

庄严——

雄伟——

徐徐——

2. 写出反义词:

汇集——

肃静——

整齐——

隐藏——

三、理解课文内容,我能行。

这庄严的宣告,这雄伟的声音,经过无线电的广播,传到长城内外,传到大江南北,使全中国人民的心一齐欢跃起来。

1. “这庄严的宣告”指什么?为什么说是庄严的?

2. “这雄伟的声音”指什么?为什么说它是雄伟?

3. “长城内外”和“大江南北”指什么地方?它代表什么?

四、阅读大本营,展示我的本领。

以《人间喜剧》而名扬天下的法国大作家巴尔扎克,拥有顽强的精神,具备大无畏的勇气,决不轻言失败,决不向命运低头,他曾在自己的手杖上刻了这样一句话:“我粉碎了一个障碍。”这根手杖成了巴尔扎克坚定人生信念的象征。“他具有直面每个挫折的勇气,从而战胜了一次又一次磨难,铸就苦难而辉煌的人生。”年轻的朋友,在漫长的人生旅途中,难道你不应该拥有一根这样的“精神手杖”吗?

1. 谈谈划线部分的句子的含义。

2. 你从这一段中,读懂了什么?

【语文乐园】

偷桃免罚

有一次,郭沫若和同学们偷吃了和尚庙里的桃子。和尚找到先生,先生追问学生,没人承认。于是,先生出了一句责骂挖苦学生的对子:“昨日偷桃钻狗洞,不知是谁?”并说,谁对上了,免罚。郭沫若思索了片刻,对曰:“他年攀桂步檐宫,必定有我。”先生惊其才智,很高兴,全体学生免了责罚。

【成语接龙】

一心一意→
意味深长→长相厮守→守株待兔→兔死狐悲

顶针式成语:

乐极生(悲)

天悯(人)之常

(情)投意(合)

情合(理)

【千里眼】

54 门大炮齐发，一共 28 响：

54 门礼炮代表我国 54 个民族（我国现有 56 个民族。54 个是根据当时的统计数字），28 响标志中国共产党领导中国人民英勇奋斗的 28 年。

前无古人的 28 响礼炮。

1949 年，中华人民共和国国庆大燃放的是 28 响礼炮，这在国际上是一个特例。在国际上，庆典的礼炮发射 21 响，就是最高的礼节了。

历史有其惊人的巧合之处。毛泽东本人又恰好和“28”有不解之缘。他的名字笔画加起来正好是 28 画，他曾用过“二十八画生”的笔名。他出席中共“一大”时也正是 28 岁。

第三课时

一、积累本课的好词好句，我能行。

二、理解课文，展示自我。

1. 五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。
2. 两股“红流”分头向东城、西城的街道流去，光明充满了整个北京城。

三、快乐大本营，使我更自信。

鲁迅先生珍惜时间

鲁迅是我国伟大的无产阶级文学家、思想家、革命家。

有人说，鲁迅是天才，可他自己说：“哪有天才？我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作的。”鲁迅总想在较少的时间内为革命做更多的事情。他曾经说过：“节约时间，就等于延长一个人的生命。”他工作起来从不知道疲倦，常常白天做别的工作，晚上写文章，一写就写到天亮。他在书房里，总是坐在书桌前不停地工作，有时也靠在躺椅上看书，他认为这就是休息。

鲁迅到了晚年，对时间抓得更紧。不管斗争多么紧张，环境多么恶劣，身体多么不好，他仍是如饥似渴地学习，夜以继日地忘我工作。有病的时间，他就想着病好了，要做什么事情；病稍好一些，就动手做起来。他逝世的前不久，体温很高，体重减到不足八十斤，可他仍然不停地用笔作武器，同敌人战斗。在他逝世的前三天，还给别人翻译的苏联小说集写了一篇序言；在他逝世的前一天，还记日记。鲁迅一直战斗到离开人世的那一天，从没浪费过时间。

鲁迅不仅爱惜自己的时间，也珍惜别人的时间。他参加会议，从来不迟到，绝不叫人等他。就是下着大雨，他总是冒雨准时赶到，他曾经说过“时间就是生命，无缘无故地耗费别人的时间和图财害命没什么两样。”

1. 鲁迅先生珍惜时间是从哪两个方面进行说明的？
2. “节约时间，就等于延长一个人的生命”有何深刻含义。
3. 想一想，鲁迅为什么要珍惜时间？
4. 学习了这篇短文，对你有什么启发？



5* 狱中联欢

第一课时

一、我会看拼音，写一手规范、正确的汉字。

huī xié jiān yù cháo xiào jīn fáng jiǎo liào
() () () () ()

二、认真观察，快乐组词

{ 锦() } { 坤() } { 嘲() } { 镣() } { 益() }
{ 绵() } { 绅() } { 潮() } { 嘹() } { 溢() }

三、理解课文内容，我能行。

《狱中联欢》选自长篇小说_____。课文中描写革命前辈们通过_____、_____、_____形式，巧妙地同国民党反动派作斗争。

四、搜集积累文中好词好句，丰富我的语言。

五、阅读大本营，展示我本领。

比试高低

宋朝有个富家子弟，人称“酸秀才”，欲寻欧阳修比试高低，一天夹了几册唐诗上路了。

途中，“酸秀才”见路边有棵大树，吟道：“路旁一古树，两朵大丫杈。”吟完肚里就没货了。正巧欧阳修路过，替他续了两句：“未结黄金果，先开白玉花。”“酸秀才”不由点头称好。

为了挽回面子，“酸秀才”又云：“远看一群鹅，一棒打下河。”吟罢又抓耳挠腮，接不下去了。欧阳修笑了笑，续曰：“白翼分清水，红掌踏绿波。”“酸秀才”听罢拱手道：“想不到老兄也会谄两句，那我们一起去看欧阳修吧！”

两人来到渡口，上了木舟，“酸秀才”诗兴大发，吟道：“诗人同登舟，去访欧阳修。”欧阳修哈哈大笑曰：“修已知道你，你却不知羞。”

欧阳修说的最后一句话“语意双关”请说说。

【三维目标】

1. 借助课文拼音读准生字的声音，理解新词。

2. 从课文内容中感受共产党人坚定的革命信念和乐观主义精神。

3. 能正确、流利、有感情的朗读课文。

【焦点探究】

对课文中对联深刻含义的理解。

【帮你乐学】

了解故事的背景，学会用快速阅读和在阅读时作旁注的读书方法，抓住文中含义深刻的句子、对联来学习课文。

江姐：小说中的名字叫江雪琴。

监狱之花：狱中一对牺牲了革命者遗下的女婴。

歌乐山：重庆郊区的一座山，中美合作所集中营就设在这座山上。

“猩猩”：渣滓洞集中营的特务头子。