

刊叢料資育教

的校學小 隊童兒年少

編社刊叢料資育教

行發店書華新

教育資料叢刊編輯引言

中央人民政府教育部錢俊瑞副部長在全國教育工作會議的總結報告中曾經指出：

「建設中華人民共和國的新教育是一個長期奮鬥的過程。中國的新教育，正和中國的新政治、新經濟一樣，開始於二十多年前的老解放區（即當時的土地革命根據地），經過八年抗日戰爭與三年多解放戰爭，在毛主席的文教政策領導下，有了重要的發展，並積蓄了不少的經驗，尤其在民衆教育、知識分子的思想改造教育、農村小學教育等方面。這種新教育是民族的、科學的、大衆的教育，其方法是理論與實際一致，其目的是爲人民服務，首先爲工農兵服務，爲當前的革命鬥爭與建設服務。」

但這些老解放區的經驗是長期農村環境與戰爭環境中的產物。現在全國的絕大部分都已解放，今後主要的任務將由戰爭轉入全面的建設。在全國範圍的建設任務前面，我們的教育必須根據共同綱領，以原有的新教育的良好經驗爲基礎，吸收舊教育的某些有用的經驗，特別要借助蘇聯教育建設的先進經驗，建設我們的「以提高人民文化水平，培養國家建設人才，肅清封建的、買辦的、法西斯主義的思想，發展爲人民服務的思想爲主要任務」的新民主主義教育。」

由此可見，發揚新教育的良好經驗，吸收舊教育的某些有用的經驗，以及學習蘇聯教育建設的先進經驗，乃是當前全部教育建設工作中的重要環節。本叢刊的編印，就是配合着這一目的要求而

計劃和進行的。

本叢刊的內容，主要的包括以下兩類：

第一，就全國報紙、刊物——特別是教育刊物中分類選輯可供參考的教育資料。

第二，選輯或選譯有關蘇聯及新民主主義國家教育建設經驗的資料。

此外，關於舊教育的批判、新教育的史料，以及各地教育工作同志的專題研究或經驗報告等等，我們也想多多搜集並分別選印。

關於上列第一類資料的來源，主要的是依靠各地的教育刊物，也就爲此，這些資料，無論在內容或文字的量與質上，都不能不受現有的教育工作經驗及理論水平的限制，不可能有多量的資料可供選擇，而所選出來的資料，也不可能每一篇都是十全十美的東西。但它們却是在新民主主義教育方針指導之下產生的，而且是有着無限發展前途的東西。這是首先應該說明的。

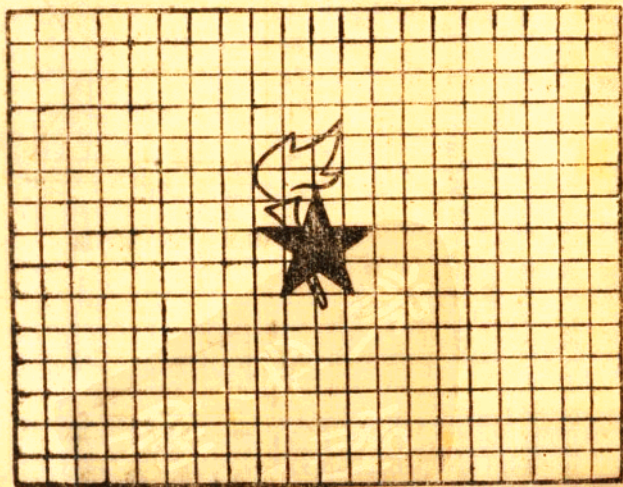
其次，新教育的基本精神之一，是『從實際出發、理論與實際一致』，因此，希望閱讀本叢刊的教育工作同志們，要能很好的體會這個精神，無論對於本國材料或外國材料，都要依據一定的工作時間地點和條件，來作有選擇的參考和吸收，絕不可刻舟求劍、曲意模仿，以致發生教條主義或經驗主義的偏差。

最後，希望各地的教育工作同志們，對本叢刊的內容上和編輯上，多多提示意見，並給以協助，俾使本叢刊能够更好的爲新教育工作服務。

一九五〇年三月



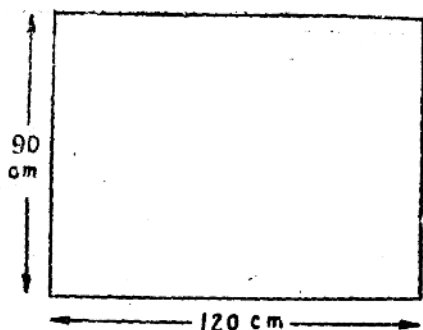
圖一：中國少年兒童隊隊旗



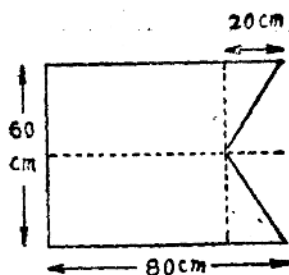
圖二：隊旗比例說明

說明：

- 圖一：為中國少年兒童隊隊旗式樣，旗面為紅色，五角星及火把為黃色。紅色象徵革命勝利，黃五角星象徵中國共產黨的領導，火炬象徵光明。
- 圖二：為隊旗製法的比例說明。
- 圖三：為大隊旗式樣，旗面為紅色，五角星及火把為黃色。紅色象徵革命勝利，黃五角星象徵中國共產黨的領導，火炬象徵光明。
- 圖四：為中隊旗式樣，旗面為紅色，五角星及火把為黃色。紅色象徵革命勝利，黃五角星象徵中國共產黨的領導，火炬象徵光明。
- 圖五：為小隊旗式樣，旗面為紅色，五角星及火把為黃色。紅色象徵革命勝利，黃五角星象徵中國共產黨的領導，火炬象徵光明。



圖三：大 隊 旗



圖四：中 隊 旗



圖五：小 隊 旗

中國少年兒童隊隊禮

隊禮行法：右手五指並列，經過胸前自下至上，停在額前超過頭頂一寸半。

意義說明：（一）右手舉起高過頭頂，表示人民利益高於一切。（二）五個手指表示「五愛」愛國家、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護祖國財產。（三）與國際少年先鋒隊隊禮相同。

隊員標幟

中國少年兒童隊以紅領巾爲隊員標幟。用紅布做成一邊寬一公尺另兩邊各爲六十公分的等腰三角形即成。

結法：（一）將領巾披在肩上，鈍角對準脊椎骨，右角放在左角下面，兩角交叉。（二）將右角經過左角前面拉到右邊，左角不動。（三）右角經左右兩角交叉的空隙中拉出，右角恰繞過左角一圈。（四）將右角從此圈中拉出，抽緊。

意義：（一）紅色象徵革命勝利。（二）與國際少年先鋒隊隊員的標幟相同。

隊長的級別標幟

中國少年兒童隊隊長的標幟爲左袖肘上部縫上橫的紅色布條，布條高一公分，長四公分。大隊長帶三條，中隊長帶兩條，小隊長帶一條。

隊員入隊誓詞

我是中國少年兒童隊隊員，我在隊旗下宣誓：我決心遵守隊章，參加活動，在共產黨和青年團的領導下，做一個好隊員。我一定好好學習，好好工作，好好勞動，準備着：為建設祖國，為實現毛主席的偉大理想，貢獻出一切力量！

隊員口號

呼 號

準備着：為建設祖國的事業，為實現毛主席的偉大理想而奮鬥！

回 答

時刻準備着！

隊員入隊儀式

入隊儀式應莊嚴生動，貫徹教育意義。反對鋪張浪費，形式主義的作法。儀式的每項活動以及會後如有節目，都是為了加深入隊的印象，以達到教育目的。一般時間不應過長。

儀式的主持人，是團的少年兒童委員。

舉行入隊儀式前，每個新入隊的隊員，均須把誓詞抄寫在潔淨紙上並簽上名字，帶到會場。儀式舉行一般以中隊為單位，整理隊伍後，中隊長向大隊長或團的少年兒童委員報告出席人

數。儀式隨即開始。

一、全體立正！

二、出旗！（鼓、號手奏樂伴隨。）

三、唱隊歌！

四、宣讀新隊員名單（由少年兒童委員主持）。

五、宣誓：少年兒童委員領導宣讀誓詞（舉右手）。宣誓畢，新隊員將宣誓書陳交少年兒童委員。旗、鼓、號手歸隊。

六、授與隊員標誌：在奏樂聲中，由少年兒童委員，或大隊長，或中隊長，或小隊長與舊隊員主持。雙手托紅領巾授予新隊員，新隊員雙手接過，放在頸上，授予者給新隊員打上領結。旋即互敬隊禮，呼隊的口號。新隊員入隊。

七、儀式結束（奏樂）。

目 錄

關於建立中國少年兒童隊的決議	中國新民主主義青年團中央委員會	(一)
中國少年兒童隊章程草案	中國新民主主義青年團中央委員會	(三)
關於建立中國少年兒童隊的幾個問題的說明	中國新民主主義青年團中央委員會	(五)
兒童組織的偏向	新華社廣播	(七)
少年兒童工作的重要性	李 庚	(二)
談談在建立少年兒童隊中的幾個問題	牛競存	(九)
建立少年兒童隊的幾點體會	杜品奇	(三)
杭州青年團小學教育總支建立四校少年兒童隊工作經驗	劉美生	(二)
開封四小少年兒童隊建隊總結	開封市青年團	(三)
上海市五區第二中心小學建立少年兒童隊的工作介紹	沈之超起草 朱少光整理	(四)

少年兒童隊輔導工作的一點經驗.....	明 真 (五)
中國少年兒童隊建隊工作近況.....	新華社 (六)
關於蘇聯的兒童團.....	邴 輯 (七)
蘇聯列寧少年先鋒隊的組織.....	杜曼諾娃 (八)
蘇聯共產主義青年團是少先隊的領導者.....	莎波瓦羅娃 (九)
深入研究與普及兒童團工作的經驗.....	景華譯 (十)
我們怎樣教育兒童團的小隊長.....	И. 雅果夫連瓦作 王 明 譯 (十一)
兒童團員是所有兒童的模範.....	王明輝譯 (十二)

關於建立中國少年兒童隊的決議

一 爲了組織和教育全國少年兒童，中國新民主主義青年團中央委員會根據團的第一次全國代表大會決議，認爲目前在全國各地有建立少年兒童隊的必要，並將中國少年兒童隊章程草案公佈。少年兒童參加。這個組織是在學習和各種集體活動中，團結和教育少年兒童，培養他們成爲愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學和愛護公共財物的新中國的優秀兒女。

三 各級團委要加強領導少年兒童工作，要廣泛的向少年兒童、向小學教師宣傳少年兒童隊的性质及作用，並須在取得教師們的支持和協助下，首先從工作條件較好的學校與人口較集中、團的工作基礎較好的村鎮開始。青年團中央並責成這些地方團的組織，劃出一部分優秀團員担任建立少年兒童隊的工作。區級以上的少年兒童隊不設隊部，團的區委以上的少年兒童部，即作爲少年兒童隊的領導機關。學校、機關、街道、村莊（或鄉）各單位有少年兒童隊組織的地方，應設隊部，隊長由隊員選舉產生之。

在已經建立少年先鋒隊、兒童團、小學學生會等少年兒童組織的地方，由該地團委負責召集領導少年兒童工作的幹部，少年先鋒隊長或其他少年兒童組織負責人開會，討論中國少年兒童隊章

程草案，獲得大家同意該章程草案後，即按其規定調整組織。

四 團的各區域委員會、省委（區團委）、市委、地委和縣委接到此決議後，應即召開少年兒童工作會議，總結過去少年兒童工作經驗，討論中國少年兒童隊章程草案，定出少年兒童工作計劃，並切實執行。

五 青年團中央擬於明春召集全國少年兒童幹部大會，以便進一步研究少年兒童工作（詳細辦法另行通知）。

（中國新民主主義青年團中央委員會，一九四九年十月十三日）

中國少年兒童隊章程草案

一 名稱：定名為中國少年兒童隊。

二 目的：團結與教育少年兒童學習文化科學知識，具有健康體魄和創造精神，培養愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物的好思想好作風，成為新中國優秀兒女。

三 隊員：凡是九歲到十五歲（實足年齡）的男女少年兒童，自願參加少年兒童隊，遵守隊章，參加活動，並經少年兒童隊隊部批准，就可成為隊員。

四 隊的作風：團結、民主、勇敢、活潑。

五 隊的活動：

（1）努力學習；（2）參加勞動；（3）娛樂遊戲；（4）體育衛生；（5）積極工作。

六 隊的組織：

（1）少年兒童隊是中國新民主主義青年團領導下的少年兒童組織，並按年齡大小分編為少年組或兒童組（少年與兒童的年齡劃分不機械規定，大致十二歲以下為兒童，十二歲以上為少年）。

（2）以學校、工廠、機關、街道、村莊（或鄉）為單位進行組織，以八人到十五人編為小隊，三個到五個小隊編為中隊，三個到五個中隊編為大隊，每小隊設正副隊長各一人，中隊和大隊

設隊長一人，副隊長二人。

(3) 少年兒童隊在村莊（或鄉）設村隊部（或鄉隊部），在學校、工廠、街道、設學校、工廠、街道隊部，工作需要時，各級隊部可設學習、娛樂、生活等幹事分工合作。

(4) 區級以上不設隊部，由中國新民主主義青年團區委以上的少年兒童部門負責領導。

(5) 少年兒童隊隊部長由隊員選舉。

(6) 中國新民主主義青年團各級團委聘請進步的小學教師和中學教師為少年兒童隊的輔導員。

(7) 少年兒童隊的日常活動，應定期向上級報告（如不會寫，請輔導員代筆）；上級各種指示，下級應執行，如有不同意見，應迅速反映給上級，在沒有得到上級變更前，仍須執行，養成隊員有服從領導和團體決議的組織觀念。

七 獎勵與處分：

(1) 學習或工作努力，能够團結小朋友，能迅速改正缺點，應受到隊的當眾表揚以至物質獎勵。

(2) 凡不遵守隊章，應受到隊的批評，批評不改，由上級隊部給以警告處分，處分後如能改正錯誤，可撤銷處分。

(3) 錯誤嚴重，則停止隊籍，在確實糾正錯誤後，經上級隊部批准，可以恢復隊籍。

八 隊歌、隊旗、隊徽、隊禮另訂。

九 本章草案由中國新民主主義青年團中央委員會公佈，以供全國各地試行。

（中國新民主主義青年團中央委員會，一九四九年十月十三日）

關於建立中國少年兒童隊的幾個問題的說明

一 關於名稱

過去解放區少年兒童組織的名稱，一般叫少年先鋒隊，也有叫兒童團。他們曾經在少年兒童中發揮過很大作用。現在全國已完全解放，新的中華人民共和國已經誕生，全中國廣大的少年兒童，已在自由民主的大家庭中，獲得良好教育和福利機會。爲了適應這一個情況，將少年先鋒隊、兒童團合組爲少年兒童隊，以便更廣泛的團結和組織少年兒童，同時避免從『先鋒隊』的字義上，將少年兒童組織誤解成一個少數少年兒童的狹隘組織。

二 關於入隊年齡

中國新民主主義青年團工作綱領上，原規定『吸收七歲到十四歲的兒童參加少年先鋒隊』。現改爲吸收九歲到十五歲的少年兒童參加少年兒童隊，從七歲提高到九歲是考慮到在中國九歲以前的兒童，在身心發展和智力方面接受少年兒童隊各種要求尚不够條件，從十四歲提到十五歲，是考慮到十四歲的少年到了入團年齡，但還不够入團的條件時，仍可以留在少年兒童隊裏進行教育。這樣使少年兒童隊和青年團在年齡的連接上保留一個伸縮餘地。

三 關於少年兒童隊的性質

在青年團中央關於建立中國少年兒童隊的決議第二條上，對於少年兒童隊的性質已有決定。因為培養和教育整個少年兒童一代是青年團任務之一，爲了實現這個任務，少年兒童隊必須在學習和各種集體活動當中，團結和教育廣大少年兒童。不能在這些方面使隊員和非隊員之間有很大界限，以保證少年兒童隊的廣泛性。在組織少年兒童隊的步驟上，首先從九歲到十五歲的少年兒童當中，吸收願意進步積極參加活動的少年兒童參加並逐步發展，使在推動整個少年兒童進步上起積極作用。

四 關於決議第三條的說明

(一) 在學校、工廠、村莊（鄉）、街道有少年兒童隊組織的各單位設立隊部，各單位以上不設隊部，這是考慮到剛建立的少年兒童隊，其自治能力和其他條件不可能有自己的單獨組織系統，因此規定少年兒童隊，直接由新民主主義青年團各級團委少年兒童部負責領導。

(二) 在學校的少年兒童，不僅在小學校內應該組織少年兒童隊，而且在初級中學裏凡入隊年齡內的學生亦應該組織。青年團組織必須和學校教師們合作，並取得教師們的支持和協助，在對少年兒童隊教育方面，青年團組織應和教師們經常保持聯系，共同商討。

（中國新民主主義青年團中央委員會，一九四九年十月十三日）