



国标人教版

义务教育课程标准实验教科书最新配套试卷

一测基础知识重点过关 **A卷**
二测综合与应用创新能力 **B卷**

挑战自我

尝试接触各类考试
压轴题与奥数题

单元双测

总主编 严 军
主 编 谢英杰

同步达标活页试卷

含月考卷、期中、期末测试卷与期末专题复习卷

七年级语文 **上**

本丛书特在“春雨教育网”
(www.cyjj.com)开设24小时名师
“解疑释难”讨论版,以全天候、人
性化的全面助学服务,关注各地中
小学生学习、复习、考试每一天。

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



数据加载失败，请稍后重试！

品牌为王 创新领先



新版说明

试卷和考试总是和学生的成长形影相随。好的试卷不仅可以帮助学生巩固所学知识,解决每课、每单元的重点、难点、疑点,而且还可以激发学生浓郁的学习兴趣,并使学生获得挑战高分、志在必得的可贵信心。江苏春雨文化传播有限公司与湖北黄冈、江苏启东、北京海淀的400余位一线特级教师再一次联袂重新打造推出的《单元双测同步达标活页试卷》就是为实现这一目的而献给全国广大中小学生的又一精品助学、助考力作。

1. 与各年级单元(章)教学和考试同步。A卷重在测试基础知识与重点过关,B卷着重测试综合能力与应用创新能力,月考卷与实际教学阶段一致,是若干单元学习内容的综合,专题复习卷旨在帮助学生专项突破,期中、期末试卷则全面仿真,可供城乡各层次学校统一使用。本套试卷中的开放性创新题均分别逼近小升初、中考或高考压轴题与竞赛题水平,引导学生挑战自我、夺取高分。

2. 所编选的题目充分体现了《课程标准》《教学大纲》《考试说明》对学生素质能力发展的要求,直观体现了各学科命题改革的趋势,富有浓郁的探索性与开放性,展示了教育发达地区课改实验的前沿性成果。

3. 每卷给出测试时间、各题分值,答案另附,便于各学校各班级统一使用,也可供家长检测或学生自测时使用。

4. 本丛书和吉林教育出版社驰名全国的名牌教辅《随堂金四导》配套使用,且特在“春雨教育网”(www.cyjy.com)开辟“名师在线”解疑释难互动讨论版,并将对在使用本书过程中发现差错的学生给予特别的奖励。

来函请寄:南京市鼓楼邮局172信箱张老师(210008)。咨询热线:025-68801800 68801900。
购书热线:025-68801777 68801778。欢迎集体订购,来电、来函,即寄资料。

正版特点 ① 内文17~32页为蓝色纸,其余为白纸。② 举报盗版,一经查实,即予重奖800-7188-168(反盗版热线)

哇!
只要7.80元



ISBN 7-5007-6636-X



9 787500 766360 >

国标人教版

义务教育课程标准实验教科书最新配套试卷

单元双测同步达标活页试卷

七年级语文(上)

出版发行:中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人:海飞

执行出版人:赵恒峰

总主编:严军

主 编:谢英杰

责任编辑:陈效师

美术编辑:周建明

责任校对:董锡扬

责任印务:栾永生

地 址:北京市东四十二条21号

邮政编码:100708

电 话:010-62006940

传 真:010-62006941

E-mail: dakaiming@sina.com

印 刷:山东省博兴县天龙印业有限公司 经 销:新华书店

开 本:787 × 1092 1/8

印 张:54

2006年6月第3版第4次印刷

字 数:1296千字

印 数:20000册

ISBN 7-5007-6636-X/G · 5165 定 价:70.20元(共9册)

图书若有印装问题,请随时向印务部退换

版权所有,侵权必究

题号	一	二	三	总分	结分人	核分人
得分						

一、积累运用(25 分)

1. 下列加点字注音全对的一项是() (2 分)

- A. 喧腾(xuān) 骚扰(sāo) 茁壮(zhuó) 迂回(yú)
 B. 挑逗(tiāo) 伫立(chù) 辜负(gū) 笼罩(lǒng)
 C. 耸立(sǒng) 隐秘(yǐng) 痴想(chī) 琼浆(qióng)
 D. 凝望(níng) 庸碌(yōng) 伶仃(líng) 啜泣(chuò)

2. 找出下列词语中的错别字并改正。(4 分)

- (1) 明察秋豪 糟蹋 肃然起敬 酿造 ()
 (2) 擎天撼地 迸溅 仙露琼浆 竟然 ()
 (3) 盘虬卧龙 花卉 头晕目炫 纳罕 ()
 (4) 忍俊不禁 绽开 宠然大物 小憩 ()

3. 下列句中加点的成语运用不正确的一项是() (2 分)

- A. 大自然的美景,借助镜头惟妙惟肖地再现了。
 B. 听了这个有趣的故事,他忍俊不禁地笑了出来。
 C. 班长小心翼翼地扶着生病的小明上了楼梯。
 D. 王老师没有偏见,对每位同学都能一视同仁。

4. 模仿下列语句的内容及比喻方法,在横线空缺处填写恰当的语句。(4 分)

美丽的大自然经常改变它的装束。春天, _____;夏天,它披着青葱轻俏的轻衫;秋天, _____;冬天,它换上了朴素的雪白衣袍。

5. 王丽同学到校图书馆去还书。管理员刘老师接过书翻了一下说:“呀!王丽同学看书可真认真,书上还标了记号,作了圈点批注呢!”(4 分)

- (1) 管理员刘老师的言外之意是: _____
 (2) 王丽听了,很不好意思。假如你是她,应该怎样说?

6. 默写。(5 分)

- (1) 余忆童稚时,能 _____, _____,见藐小之物必 _____,故时有物外之趣。



(2)余常于土墙凹凸处,花台小草丛杂处,蹲其身,使与台齐;……以土砾凸者为丘,_____,神游其中,_____。

7. 请用一段话向全班同学介绍你自己。(50字以内)(4分)

二、阅读理解(45分)

(一)(18分)

在山的那边,是海!
是用信念凝成的海

今天啊,我竟没想到
一颗从小飘来的种子
却在我的心中扎下了深根
是的,我曾一次又一次地失望过
当我爬上那一座座诱惑着我的山顶
但我又一次次鼓起信心向前走去
因为我听到海依然在远方为我喧腾
——那雪白的海潮啊,夜夜奔来
一次次漫湿了我枯干的心灵……

在山的那边,是海吗?
是的!人们啊,请相信——
在不停地翻过无数座山后
在一次次地战胜失望之后
你终会攀上这样一座山顶
而在这座山的那边,就是海呀
是一个全新的世界
在一瞬间照亮你的眼睛……

8. 诗句“一颗从小飘来的种子”比喻_____。(2分)
9. 诗中“那一座座诱惑着我的山顶”中“诱惑”一词用得恰当吗?为什么?“一座座”能否改成“一座”?请说明理由。(4分)
- 答:_____

10. 怎样理解“因为我听到海依然在远方为我喧腾/——那雪白的海潮啊,夜夜奔来/一次次漫湿了我枯干的心灵……”? (2分)
- 答:_____



11. “在一瞬间照亮你的眼睛……”一句蕴涵着诗人怎样的感情?(2分)

答: _____

12. 你一定积累了许多咏海的诗句,请你整理出来,在下面的横线上写出三句。(3分)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

13. 你心目中的海,或许不同于诗人笔下的海,请你用50字左右的篇幅描写一下你心目中的海。(5分)

(二)(13分)

我不由得停住了脚步。

从未见过开得这样盛的藤萝,只见一片辉煌的淡紫色,像一条瀑布,从空中垂下,不见其发端,也不见其终极。只是深深浅浅的紫,仿佛在流动,在欢笑,在不停地生长。紫色的大条幅上,泛着点点银光,就像迸溅的水花。仔细看时,才知道那是每一朵紫花中的最浅淡的部分,在和阳光互相挑逗。

这里春红已谢,没有赏花的人群,也没有蜂围蝶阵。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串,一朵接着一朵,彼此推着挤着,好不活泼热闹!

“我在开花!”它们在笑。

“我在开花!”它们嚷嚷。

每一穗花都是上面的盛开、下面的待放。颜色便上浅下深,好像那紫色沉淀下来了,沉淀在最嫩最小的花苞里。每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆,帆下带着尖底的舱,船舱鼓鼓的;又像一个忍俊不禁的笑容,就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆?我凑上去,想摘一朵。

14. 节选文字从_____、_____、_____等方面描写盛开的紫藤萝。(3分)

15. 节选文字流露出作者怎样的思想感情?(2分)

答: _____

16. 节选文字开篇独立成段有什么作用?(2分)

答: _____

17. 作者是按什么顺序描写紫藤萝的?(2分)

答: _____

18. 节选文字中画线句描绘了怎样的画面?由此你能联想哪位古人的哪句诗?(4分)

答: _____



(三)敬畏生命(14分)

那是一个夏天的长得不能再长的下午,在印第安州的一个湖边。我起先是不经意地坐着看书,忽然发现湖边有几棵树正在飘散一些白色的纤维,大团大团的,像棉花似的,有些飘到草地上,有些飘入湖水里。我当时没有十分注意,只当是偶然风起所带来的。

可是,渐渐地,我发现情况简直令人吃惊。好几个小时过去了,那些树仍旧浑然不觉地,在飘送那些小型的云朵,倒好像是一座无限的云库似的。整个下午,整个晚上,漫天都是那种东西。第二天情形完全一样,我感到诧异和震撼。

其实,小学的时候就知道有一类种子是靠风力吹动纤维播撒的。但也只是一道测验题的答案而已。那几天真的看到了,满心所感到的是一种折服,一种无以名之的敬畏。我几乎是第一次遇见生命——虽然是植物的。

我感到那云状的种子在我心底强烈地碰撞上什么东西,我不能不被生命豪华的、奢侈的、不计成本的投资所感动。也许在不分昼夜的飘散之余,只有一颗种子足以成树,但造物者乐于做这样惊心动魄的壮举。

我至今仍然在沉思之际想起那一片柔媚的湖水,不知湖畔那群种子中有哪一颗成了小树,至少,我知道有一颗已经成长。那颗种子曾遇见了一片土地,在一个过客的心之峡谷里,蔚然成阴,教会她怎样敬畏生命。

19. “柔媚的湖水”中的“柔媚”能用“妩媚”“柔美”“清澈”替代吗?为什么?(2分)

答:_____

20. 文中“第一次遇见生命”中的“生命”有什么特殊含义?(3分)

答:_____

21. 为什么说生命的“投资”是“豪华的、奢侈的、不计成本的”? (3分)

答:_____

22. “我知道有一颗已经成长”,究竟指的是什么?(3分)

答:_____

23. 写出这篇短文的主旨。(3分)

答:_____

三、作文表达(30分)

24. 以下两题,任选一题作文。

(1) 请以“遭遇生命”为题,写一篇600字左右的文章,描绘你所见到的令人感动的现象。

(2) 在丰富多彩的生活中,同学们常常有许多“渴望”,请以“我渴望_____”为题,写一篇600字左右的记叙文并辅以适当的议论、抒情。

测后反思录:_____



题号	一	二	三	总分	结分人	核分人
得分						

一、积累运用(25 分)

1. 给下列加点字注音或根据拼音写汉字。(4 分)

gū _____ 负 chuò _____ 泣 迸() 凝()望

2. 下列词语中有 4 处错别字,请找出并在表格内订正。(4 分)

肃然起敬 头晕目炫 瘦骨嶙峋 擎天憾地
小心翼翼 蜂围蝶阵 心惊肉跳 忍竣不禁

错别字				
改正				

3. 根据词义写出词语。(4 分)

- (1)形容举动十分谨慎,丝毫不敢疏忽。 ()
(2)形容力量巨大。 ()
(3)由于受感动而产生恭敬和钦佩之情。 ()
(4)忍不住笑。 ()

4. 下列句子没有语病的一项是()(2 分)

- A. 他们对于自己和人类的幸福,付出了重大的代价。
B. 随着健身热的兴起,时下流行着许多发达肌肉的锻炼方法。
C. 小组赛,32 支球队被淘汰了 16 支,参赛队减少了二分之一。
D. 像这样精彩纷呈的节目,观众怎么会喜欢,怎么会欣赏呢?

5. 揣摩下面句式,仿写两句。(4 分)

没有想象,思维之树就不会开花;没有想象, _____ ;没有想象, _____ 。

6. 按要求默写。(3 分)

《童趣》的作者由群蚊乱飞联想到 _____ ;再想到“鹤唳云端”,于是他产生了模仿的意愿,就“ _____ , _____ , _____ , _____ ”作者对自己的模仿很高兴,从文中的“ _____ ”这句话中可以看出。

7. 补写。(不超过 20 字)(4 分)

这就是我。



二、阅读理解(45分)

(一)勤苦为学(15分)

胡澹庵见杨龟山^①。龟山举两肘示之曰：“吾此肘不离案三十年，然后于道^②有进。”

张元垢^③，寓城西宝界寺。其寝室有短窗，每日昧爽^④，辄执书立窗下，就明而读。如是者十四年。洎^⑤北归，窗下石上，双趺^⑥之迹隐然，至今犹存。

前辈为学，勤苦如此。然龟山盖少年事；元垢乃晚年，尤难也。

(选自《鹤林玉露》)

[注]①胡澹庵，胡诔自称。他字邦衡，庐陵人，宋高宗时任枢密院编修。杨龟山，北宋著名学者，姓杨名时，字中丘，晚年隐居龟山，人称龟山先生。②道：学识，学问。③张元垢，即张九成，宋钱塘人，字子韶，自号横浦居士、元垢居士，著有《横浦集》等。横浦，水名，源出赣、粤两省交界的大庾岭，南流入粤省南雄县等，合入北江。④昧爽：黎明，拂晓。⑤洎(jì)：到。⑥趺(fū)：同“跗”，脚背，这里指脚。

8. 解释下列句中加点的词。(4分)

- (1)张元垢^③谿横浦_____ (2)辄执书立窗下_____
- (3)就明而读_____ (4)如是者十四年_____

9. 指出下列加点词各指代谁。(2分)

- (1)龟山举两肘示之曰_____ (2)其寝室有短窗_____

10. 翻译下列句子。(3分)

吾此肘不离案三十年，然后于道有进。

译文：_____

11. 选文中哪些句子表现了张九成刻苦学习的精神？(3分)

答：_____

12. 胡诔和张九成的故事说明凡成就大事业的人，都必须有勤奋刻苦的精神，古今中外，概莫能外。请再举二、三个事例。(3分)

(二)(15分)

夜晚，我在灯下写稿，一只飞蛾不停地在我头顶上方飞来旋去，骚扰着我。趁它停在眼前小憩时，我一伸手捉住了它，我原想弄死它，但它鼓动双翅，极力挣扎，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样强烈！那样鲜明！这样一只小小的飞蛾，只要我的手指稍一用力，它就不能再动了，可是那双翅膀在我手中挣扎，那种生之欲望令我震惊，使我忍不住放了它！

我常常想，生命是什么呢？墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子，隔了几天，竟然冒出了一截小瓜苗。那小小的种子里，包含了一种怎样的力量，竟使它可以冲破坚硬的外壳，在没有阳光、没有泥土的砖缝中，不屈地向上，茁壮生长，昂然挺立。它仅仅活了几天，但是，那一股足以擎天撼地的生命力，令我肃然起敬！

许多年前，有一次，我借来医生的听诊器，静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的跳动，给我极大的震撼，这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白糟



踢它;我可以使它度过一个有意义的人生,也可以任它荒废,庸碌一生。一切全在我一念之间,我必须对自己负责。

13. “我”为什么放了小飞蛾?(用文中原句作答)(2分)

答:_____

14. “隔了几天,竟然冒出了一截小瓜苗”,“竟然”一词表达了作者怎样的心情?(3分)

答:_____

15. “一声声沉稳而有规律的跳动,给我极大的震撼”的原因是_____(3分)

16. 写出一个关于飞蛾的成语或简短故事。(3分)

17. 从你读过的书中选一个关于生命的故事,说给大家听并谈谈自己的感受。(4分)

(三)谈 生 命(15分)

我不敢说生命是什么,我只能说生命像什么。

生命像向东流的一江春水,他从最高处发源,冰雪是他的前身。他聚集起许多细流,汇成一股有力的洪涛,向下奔注,他曲折地穿过了悬崖峭壁,冲倒了层沙积土,挟卷着滚滚的沙石,快乐勇敢地流走,一路上他享受着他所遭遇的一切——

有时候,他遇到巉岩前阻,他愤激地奔腾了起来,怒吼着,回旋着,前波后浪地起伏催逼,直到他过了,冲倒了这危崖他才心平气和地一泻千里。

有时候他经过了细细的平沙,斜阳芳草里,看见了夹岸红艳的桃花,他快乐而又羞怯,静静地流着,低低地吟唱着,轻轻地度过一段浪漫的行程。

有时候他遇到暴风雨,这激电,这迅雷,使他心魂惊骇,疾风吹卷起他,大雨击打着他,他暂时浑浊了,扰乱了,而雨过天晴,又加给他许多新生的力量。

有时候他遇到了晚霞和新月,向他照耀,向他投影,清冷中带些幽幽的温暖:这时他只想憩息,只想睡眠,而那股前进的力量,仍催逼着他向前走……

终于有一天,他远远地望见了大海,呵!他已到了行程的终结,这大海,使他屏息,使他低头,她多么辽阔,多么伟大!多么光明,又多么黑暗!大海庄严地伸出臂儿来接引他,他一声不响地流入她的怀里。他消融了,归化了,说不上快乐,也没有悲哀!

也许有一天,他再从海上蓬蓬的雨点中升起,飞向西来,再形成一道江流,再冲向两旁的石壁,再来寻夹岸的桃花。

然而我不敢说来生,也不敢信来生!

生命又像一棵小树,他从地底聚集起许多生力,在冰雪下延伸,在早春润湿的泥土中,勇敢快乐地破壳出来。他也许长在平原上,岩石上,城墙上,只要他抬头看见了天,呵!看见了地!他便伸出嫩叶来吸收空气,承受日光,在雨中吟唱,在风中跳舞,他也许受着大树的荫遮,也许受着大树的覆压,而他青春生长的力量,终使他穿枝拂叶地挣脱了出来,在烈日下挺立抬头!

他遇着骄奢的春天,他也许开了满树的繁花,蜂蝶围绕着他飘翔喧闹,小鸟在他枝头欣



赏唱歌,他会听见黄莺清吟、杜鹃啼血,也许还会听见枭鸟的怪鸣。

他长到最茂盛的中年,他伸展出他如盖的浓阴,来荫庇树下的幽花芳草,他结出累累的果实,来呈现大地无尽的甜美与芳馨。

秋风起了,将他的叶子由浓绿吹到绯红,秋阳下他再有一番的庄严灿烂,不是开花的骄傲,也不是结果的快乐,而是成功后的宁静的怡悦!

终于有一天,冬天的朔风,把他的黄叶干枝,卷落吹抖,他无力地在空中旋舞,在根下呻吟,大地庄严地伸出臂儿来接引他,他一声不响地落在她的怀里。他消融了,归化了,他说不上快乐,也没有悲哀!

也许有一天,他再从地下的果仁中,破裂了出来,又长成一棵小树,再穿过丛莽的严遮,再来听黄莺的歌唱。

然而我不敢说来生,也不敢信来生。

宇宙是一个大生命,我们是宇宙大气中之一息。江流入海,叶落归根,我们是大生命中之一叶,大生命之一滴。

在宇宙的大生命中,我们是多么卑微,多么渺小,而一滴一叶的活动生长合成了整个宇宙的进化运行。

要记住:不是每一道江流都流入海,不流动的便成了死湖;不是每一粒种子都能成树,不生长的便成了空壳!

生命中不是永远快乐,也不是永远痛苦,快乐和痛苦是相生相成的。等于水道要经过不同的两岸,树木要经过常变的四时。

在快乐中我们要感谢生命,在痛苦中我们也要感谢生命。快乐固然兴奋,苦痛又何尝不美丽?

18. 选文中,作者对青年朋友的希望是什么?(3分)

答:_____

19. 文章写生命这一江春水遇到“暴风雨”其实是在写生命的什么历程?“晚霞和新月”这一段又是在写生命的什么历程?(4分)

答:_____

20. “不是每一道江流都流入海,不流动的便成了死湖;不是每一粒种子都能成树,不生长的便成了空壳”一句的含义是什么?(3分)

答:_____

21. 联系自身经历谈谈为什么“在快乐中我们要感谢生命,在痛苦中我们也要感谢生命”。(5分)

答:_____

三、作文表达(30分)

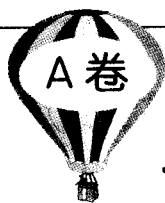
22. 请你以“一个_____的我”为题写一篇不少于600字的记叙文,并辅以必要的议论、抒情。

要求:①横线上填写能体现性格特点的词,如“与众不同”“才思敏捷”等;

②写一两件具体的事情来表现人物性格。

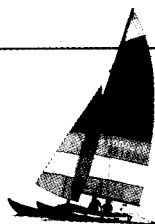
测后反思录:_____





第二单元

..... 基础知识和重点过关



时间: 90 分钟 满分: 100 分

题号	一	二	三	总分	结分人	核分人
得分						

一、积累运用(25 分)

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是() (2 分)

- A. 洗濯(zhuó) 倔强(jué) 诅咒(zǔ) 问心无愧(kuì)
 B. 堕落(duò) 稀疏(sū) 姊妹(jiě) 猝然长逝(cù)
 C. 地窖(gào) 厄运(è) 奢望(shē) 心旷神怡(yí)
 D. 泯灭(mǐn) 执著(zhuó) 呵责(hè) 繁弦急管(xuán)

2. 下列选项中字形完全正确的一项是() (2 分)

- A. 点缀 蝉蜕 冉冉 玲珑剔透 B. 沾污 贪婪 霎时 坚忍不拔
 C. 扒窃 装饰 嘻戏 获益匪浅 D. 功勋 丰硕 禀告 险象迭生

3. 根据语意写出相关的词语。(4 分)

- (1) 遭遇灾难,陷入困境。 ()
 (2) 一辈子平庸无能。 ()
 (3) 整个形体都已经具备,只是比较微小而已。 ()
 (4) 按道理应当这样。 ()

4. 下面标点符号运用不正确的一项是() (2 分)

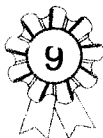
- A. 理想是指路明灯。没有理想,就没有坚定的方向;而没有方向,就没有生活。
 B. 我年纪渐老,我更会欣赏生活中的种种琐事:如栽花、植树、建筑,对朗诵诗歌和仰望星辰也有一点兴趣。
 C. “天哪,太可怕了!这事落到我头上,我可受不了!”他流着泪叹息道。
 D. 细细回想:在你的生命中,有多少“第一次”值得你低回品味?有多少“第一次”给你留下不可磨灭的印象?

5. 下面没有语病的一句是() (3 分)

- A. 你说学英语困难,当然无论学习什么,都会碰到困难,绝不会风平浪静的。
 B. 一曲《黄河大合唱》曾激动了多少爱国青年。
 C. 在全班同学的努力下,使班集体的面貌发生了很大的变化。
 D. 长时间盯着荧屏上闪烁的图像,容易诱发近视眼、角膜炎等。

6. 下列句中加点词语使用不正确的一项是() (3 分)

- A. 伟大的女科学家居里夫人忘我的工作精神给人们留下了不可磨灭的印象。



B. 在得失之患中,人们往往会迷失了自我。

C. “非典”隔离区内外,亲人间的可望不可即是一件多么痛苦的事情。

D. 小李同学上课老喜欢“开小差”,在同桌的一再提醒下终于浪子回头了。

7. 联系课文,结合实际回答下列问题。(6分)

(1) 你怎样理解“理想既是一种获得/理想又是一种牺牲”这两句诗的含义?

答:_____

(2) 为什么行道树发出“神圣的事业总是痛苦的,但是,也唯有这种痛苦能把深沉给予我们”这样的感慨?

答:_____

(3) 白兔得到月亮后必然会产生得失之患吗? 有无得失之患的关键在哪里?

答:_____

8. 古都南京,历史名城。南朝旧事、明代遗韵、民国风雨,都在这座古城留下了深深的印痕,浸染出浓浓的意蕴。玄武湖舒展,鸡鸣寺空灵,秦淮河的桨声灯影,夫子庙的热闹繁华,无不让人流连忘返。不少地名还可组成比较工整又非常有趣的对子。

例如:石头城 对 燕子矶 朝天宫 对 阅江楼 凤凰台 对 麒麟门

请从“无想寺”“状元楼”“白马湖”三个地名中,选出最恰当的分别填在下面的

横线上。(3分)

乌龙潭 对 _____ 莫愁湖 对 _____ 总统府 对 _____

二、阅读理解(45分)

(一)(16分)

①子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”(《为政》)

②子曰:“由,诲女知之乎! 知之为知之,不知为不知,是知也。”(《为政》)

③子曰:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”(《里仁》)

④子曰:“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。”(《述而》)

⑤曾子曰:“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎? 死而后已,不亦远乎?”(《泰伯》)

⑥子曰:“岁寒,然后知松柏之后凋也。”(《子罕》)

⑦子贡问曰:“有一言而可以终身行之者乎?”

子曰:“其恕乎! 己所不欲,勿施于人。”(《卫灵公》)

9. 解释句中加点的词。(4分)

(1) 见贤思齐焉 _____ (2) 士不可以不弘毅 _____

(3) 死而后已 _____ (4) 其恕乎 _____

10. 请找出谈“学”与“思”辩证关系的句子。(2分)

答:_____



11. 与“三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之”所谈内容基本相同的是哪一则?(2分)

答:_____

12. 请把上文的七则《论语》按所讲内容分别填入下面表格的对应处。(只填序号)(3分)

求知态度	
学习方法	
个人修养	

13. 翻译“有一言而可以终身行之者乎?”(2分)

译文:_____

14. 请结合自身经历或见闻,谈谈你对“岁寒,然后知松柏之后凋也”的理解。(3分)

答:_____

(二)(16分)

于是,诸神之王召见这只白兔,向她宣布了一个慷慨的决定:

“万物均有所归属。从今以后,月亮归属于你,因为你的赏月之才举世无双。”

白兔仍然夜夜到林中草地赏月。可是,说也奇怪,从前的闲适心情一扫而光了,脑中只绷着一个念头:“这是我的月亮!”她牢牢盯着月亮,就像财主盯着自己的金窖。乌云蔽月,她便紧张不安,唯恐宝藏丢失;满月缺损,她便心痛如割,仿佛遭了抢劫。在她的眼里,月的阴晴圆缺不再各具风韵,反倒险象迭生,勾起了无穷的得失之患。

和人类不同的是,我们的主人公毕竟慧心未泯,她终于去拜见诸神之王,请求他撤销那个慷慨的决定。

15. 诸神之王宣布月亮归属于这只白兔后,白兔的心情与从前有什么不同?(4分)

答:_____

16. “她牢牢盯着月亮,就像财主盯着自己的金窖。”这一句运用的是什么修辞手法?(2分)

答:_____

17. 文章结尾句有什么含义?这句话中提到了人类,有什么特殊意味?(4分)

答:_____

18. 下列对本则寓言寓意的概括,正确的一项是()(3分)

- A. 告诉人们“亡羊补牢,为时不晚”的道理。
- B. 启示人们一无所有、一贫如洗才自在。
- C. 人要像诸神之王那样慷慨,善于识别人才。
- D. 告诉人们:拥有巨大的利益会勾起无穷的得失之患。

19. 将本文标题定为“白兔和青草”或“天空和月亮”好不好?为什么?(3分)

答:_____

(三)绿 手 指(13分)

美国某小镇,有一位老奶奶,长着“绿手指”。千万别以为她是个妖怪或有什么特异功能,这是当地人对好园丁的称赞。

一天,老人在报上看到一条消息,园艺所重金悬赏纯白金盏花。老奶奶想:金盏花,除了金色,就是棕色。白色的?不可思议。不过,我为什么不试试呢?

她对8个儿女讲了,遭到一致反对。大家说,你根本不懂种子遗传学,专家都不能完成的事,你这么大的年纪了,怎么可能呢?

老奶奶决定一个人干下去。她撒下金盏花的种子,精心侍弄。金盏花开了,全是橘黄的。老奶奶在中间挑选了一朵颜色淡的花,任其自然枯萎,以取得最好的种子,第二年把它们栽种下去。然后,再从花朵中挑选颜色浅淡的种子栽种……一年又一年,春种秋收循环往复,老奶奶从不沮丧怀疑,一直坚持。儿女远走了,丈夫去世了,生活中发生了很多的事,老奶奶处理完这些事之后,依然满怀信心地栽种金盏花……

20年过去了。有一天早晨,她来到花园,看到一朵金盏花,开得奇特灿烂。它不是近乎白色,也不是很像白色,而是如银如雪的纯白。

她把100粒种子寄给了那家20年前悬赏的机构。她甚至不知道这则启事是否有效,在这漫长的岁月里,是否早就有人培育出了纯白金盏花。

等待的日子长达一年,因为人们要用那些种子验证。终于,园艺所长打电话给老奶奶说,我们看到了你的花,它是雪白的。因为年代久远,资金不再兑现,您还有什么要求吗?

老奶奶对着话筒小声说,只想问一问,你们可还要黑色的金盏花?我能种出来的……

黑色的金盏花至今没开放,因为老奶奶去世了,世人再没有了这种笨笨的坚持。

但愿你我还能长出新的绿手指。

20. 为什么说老奶奶长着“绿手指”? (3分)

答:_____

21. 可以讲,老奶奶创造了奇迹,你认为创造奇迹的第一步是什么? (3分)

答:_____

22. 儿女听老奶奶讲了种花的事,为什么“一致反对”? (3分)

答:_____

23. 谈谈你对文章最后一句话的理解。(4分)

答:_____

三、作文表达(30分)

24. 从以下两题中任选一题,写一篇文章,不少于500字。

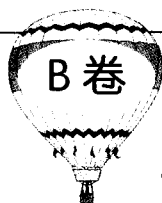
(1)我从_____中学到了语文

先在横线上填好词语,如“报刊”“影视”“游戏”“聊天”等。再展开叙述过程。

(2)以“我最喜欢的一句格言”为题写一篇文章。(可以是课内学过的,也可以是课外积累的)

测后反思录:_____





B 卷

第二单元

.....综合能力和应用创新能力.....



时间: 90 分钟 满分: 100 分

题号	一	二	三	总分	结分人	核分人
得分						

一、积累运用(25 分)

1. 根据拼音写汉字。(4 分)

cù _____ 然长逝 繁 xián _____ 急管 洗 zhuó _____ 蹂 lìn _____

2. 下列词语中有 5 个错别字,请至少找出 4 个,并改正。(4 分)

再接再厉 险像迭生 慧心未泯 心旷神怡

哑雀无声 异国他乡 盛名难负 谈笑风生

3. 修改下列病句。(4 分)

(1)看了这个故事,使我仿佛变得聪明起来,变得豁达起来。

改句:_____

(2)晚饭后,人们成群结队地坐在市民广场的草坪上纳凉。

改句:_____

4. 下列说法不正确的一项是() (2 分)

- A. 《行道树》一文,借行道树的形象表达无私奉献的人生信念。
- B. 《理想》是一首抒情诗,打种种比方,用种种意象,阐述理想之于人生的决定意义。
- C. 居里夫人的《我的信念》,向世人敞开了自己的内心世界。
- D. 《〈论语〉十则》都是人生格言,有的谈求知态度,有的谈学习方法,有的谈修身做人。

5. 仿照例句,以“希望”为本体写一个比喻句。(2 分)

例句:生活就是一块五彩斑斓的调色板。

仿句:希望就是_____

6. 找出《〈论语〉十则》中的成语,不少于 3 个。(2 分)

答:_____

7. 按要求默写。(3 分)

(1)《论语》中阐述学习和思考的辩证关系的句子是:_____,_____。

(2)《论语》中表示要善于向有长处的人学习或随时以周围的人为鉴的句子是:_____,_____。

(3)《论语》中阐述真正有修养的君子应有风格的句子是:_____。



8. 联合国把2005年世界环境日的主题定为:营造绿色城市,呵护地球家园。请你据此为世界环境日拟一条公益广告。(至少用一种修辞方法)(4分)

二、阅读理解(45分)

(一)卞庄子^①刺虎(16分)

卞庄子欲刺虎,绾竖子^②止之,曰:“两虎方且食牛,食甘必争。争则必斗,斗则大者伤,小者死。从伤而刺之,一举必有双虎之名。”卞庄子以为然,立须之。有顷^③,两虎果斗,大者伤,小者死。庄子从伤者而刺之,一举果有双虎之功。

(《史记·张仪列传》)

[注]①卞庄子:春秋时鲁国的勇士。②绾竖子:在宾馆服役的小僮。③有顷:表时间的专门性词语,即“过了一會兒”。

9. 解释下列句中加点的词。(2分)

(1)绾竖子止之_____ (2)两虎方且食牛_____

10. 翻译下列句子。(4分)

(1)卞庄子以为然,立须之。

译文:_____

(2)庄子从伤者而刺之,一举果有双虎之功。

译文:_____

11. 试分析“两虎果斗”“一举果有双虎之功”中“果”的表达效果。(2分)

答:_____

12. “食甘必争。争则必斗,斗则大者伤,小者死”用的是什么修辞方法?请你用这种修辞方法再写一个句子。(3分)

答:_____

13. 这个故事的内容正好印证了一句名言,这句名言是“_____”,并且又和另一个寓言故事的内容相近,这个寓言故事是“_____”。(2分)

14. 这则故事给我们哪些启发?请联系实际谈谈。(3分)

答:_____

(二)(14分)

理想使忠厚者常遭不幸;
理想使不幸者绝处逢生。
平凡的人因有理想而伟大;
有理想者就是一个“大写的人”。

世界上总有人抛弃了理想,
理想却从来不抛弃任何人。

