



番禺教育风采录丛书



强镇强校名师篇



Qiang Zhen Qiang Xiao Ming Shi Pian

广州市番禺区教育局 编

中国文史出版社

番禺教育风采录丛书

强镇强校名师篇

广州市番禺区教育局 编

顾 问：万志成

主 编：蔡幸波

副主编：谢肇原

编 委：高达流

林赛娥

陈红英

梁建云

韩瑞荣

杨木带

陈铸荣

徐国俊

张力仁

吴岳冬

艾 牧

中国文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

番禺教育风采录·强镇强校名师篇 / 广州市番禺区教育

局编. —北京: 中国文史出版社, 2006.1

ISBN 7-5034-1761-7

I. 番... II. 广... III. 优秀教师 - 生平事迹 - 广

州市 IV. ①G40②K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 145288 号

责任编辑: 韩淑芳 张 馨 **封面设计:** 谭 军

出版发行: 中国文史出版社

社址: 北京太平桥大街 23 号 **邮编:** 100811

印 刷: 广东世汇商业印刷有限公司

装 订: 胶装 **邮 编:** 510520

经 销: 新华书店北京发行所

开 本: 787×960(毫米) 1/16 开本

印 张: 15.4 **字 数:** 330 千字

印 数: 1000 册

版 次: 2005 年 12 月北京第 1 版

印 次: 2005 年 12 月第 1 次印刷

总 定 价: 120.00 元

文史版图书如有印、装错误, 工厂负责退换。

版权所有 侵权必究



序

序

众所周知，改革开放以来，番禺经济建设突飞猛进，成就令人瞩目。经济的持续快速增长，为番禺教育事业的健康发展提供了坚强有力的物质基础。但一个地区教育事业要实现可持续发展，还离不开各级政府的高度重视与正确决策。

番禺区委、区政府一贯高度重视教育事业的发展，坚持全面实施科教兴区战略，其魄力与慷慨是有目共睹的。特别是近几年，把“创建教育强区、办现代教育”作为奋斗目标，将教育现代化的工作重点，转移到提高教育的功能和水平上来，对教育发展做到“五个优先”，即“教育事业优先规划”、“教育工作优先考虑”、“教育经费优先安排”、“教师待遇优先落实”、“教育问题优先解决”，从而确立了教育在全区现代化建设中全局性、先导性、基础性的战略地位，确保了教育事业的优先发展。我区向来致力于大办教育，办大教育，办全民教育，现已建立起基础教育、职业教育、成人教育和高等教育协调发展，公办、民办等多种办学体制并存的大教育格局，实现了各级各类教育事业健康协调、均衡快速发展的良好态势，各类教育均取得了显著成绩，形成了鲜明的教育特色。几年来，我区先后被授予“全国普及九年义务教育、扫除青壮年文盲工作先进县”、“全国幼儿教育先进市”、“全国特殊教育先进区”、“全国教育督导先进集体”等光荣称号。

我区教育事业的大好形势，增强了我们创建省教育强区的决心和信心，汇成了一股强大的动力，广大教育工作者上下一心，众志成城，积极投身新一轮的教育改革洪流。实践证明，要教育要发展就必须改革，改革是发展的关键，而改革的支点是实施“科研兴教，科教兴区”的策略。然而，要全面推进素质教育，建设优质的学校，就必须致力于教育综合实力水平的整体提高，而教育科研无疑是构成教育综合实力水平最重要的因素。这是因为教育科研不仅能够产出教育科学理论、教育传播技术和教育技能技巧，而且能够卓有成效地把现代教育理论、教育管理、教育技术、教育艺术转化为现实的教育综合力。因此我们应该立足科研，提高层次，用科研促进教育教学改革、教育教学质量的提升，让教育科学技术在教育改革和发展中充分发挥作用。实事求是地说，当前番禺的教育已逐渐步入科学规范、求质量出效益的崭新阶段。我们编辑出版的“番禺教育风采录丛书”，便是力图从不同的

角度来管窥我区多年来筚路蓝缕的教改历程，总结教改经验，研究问题与对策，从而蠡测出我区今后教改的方向。

该书为系列丛书，由《强镇强校名师篇》《科学管理探索篇》《教育教学成果篇》等分册构成，内容或涉及教育强镇、强校的建设，学校名师的培养与成就等方面；或涉及在现代教育理论的指引下如何进行学校教育管理等问题。丛书还比较全面地展示我区近年广大教师在学科教育教学改革方面所取得的丰硕成果。有公开发表的教育、教学科研论文，有在全国或省、市级获奖的教育科研成果。我们将这些成果汇集成果，拟作学习交流，共同分享，更以此书展现渐入佳境中的番禺教育风采，坚定我区教育管理者和改革实践者在教育的理想王国中开疆拓土的斗志和信念，从而进一步促使我区的教育事业迈向新的台阶。

番禺教育的成绩鼓舞着我们，番禺教育的发展鞭策着我们，番禺教育的未来激励着我们。通读这套丛书，回想多年来的求索历程，我们有这样的感受体会：

1. 紧跟时代的步伐，推进教育现代化

国家要繁荣，民族要振兴，教育是根本。为适应当前知识经济的高速发展，繁荣我区的教育事业，区委区政府结合我区实际，努力创建“广东省教育强区”，为此高瞻远瞩地制定出我区教育发展的近期目标和远景规划，努力实施教育“五大工程”，扎实推进素质教育。在我区各级党委、政府以及社会各界的高度重视和大力支持下，经过广大教育工作者的艰苦奋斗，我区教育事业取得了长足的进步，为教育现代化贡献了智慧和力量，为番禺的和谐发展作出了努力。

2. 真抓实干为教育，均衡发展泽后人

由于我区各级政府和广大教育工作者能够创造性地开展工作，区的各类教育得到了均衡发展，教学质量显著提高了，形成了我区大教育的格局，各类教育均取得显著成效，满足了社会对教育的需求，可谓造福市民、泽被后代。番禺教育在改革中发展，在改革中前进。

3. 信息技术助教育，科学管理出效益

我区各校狠抓常规，注重过程落实，科学管理，不断提高教学效益；与此同时，各校大力推进教育信息化建设，以信息化带动教育现代化，以信息提升管理效率和课堂教学效率，提升学校的竞争力，实现学生全面发展的目标；我区还构建起以社区教育为平台、以终身教育和家庭教育为核心的“立体式”大教育体系，并付诸实践，产生了良好效应。

忆往昔，番禺古邑文化传承历史源远流长，看今朝，番禺新城现代教育事业日上中天。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我们深信，有区委区政府的正确领导，有90多万番禺人民的关心和支持，有广大教育工作的开拓进取，禺山大地教育的百花园将是春色满园，香溢人间，为中华民族复兴大业增添姿彩。以上感言，拟作为“序”。

二〇〇五年十二月

(蔡幸波 广州市番禺区教育局局长)

目 录

沙湾镇：广州市第一个省教育强镇	1
石碁镇：村官重教育，村校成名校	6
大石镇：落实优先发展战略，全力打造教育品牌	9
钟村镇：办一流教育，促持续发展	12
石楼镇：实施素质教育，开创教育特色	16
东涌镇：实现教育新跨越，铸造教育新辉煌	19
大岗镇：整合资源，均衡发展	23
南村镇：打造教育强镇 建设和谐南村	25
仲元中学：浩然之气育英才 君子之风领航向	29
番禺中学：你行我也行	35
禺山高级中学：禺山——艺术教育的奇葩	40
象贤中学：坚持“四优”发展战略，打造学校特色品牌	43
东涌中学：坚持科研兴教 创建特色学校	47
大岗中学：走向自然，走向社会，走向生活	51
大石洛溪新城中学：问渠那得清如许，为有源头活水来	54
石碁三中：以教育科研为先导 打造学校特色品牌	58
星海中学：以人为本，特色立校	62
大石一中：走院校合作之路 创初中示范学校	66
富丽中学：质量立校，科研兴教	68
钟村中学：以质量求生存，以特色求发展	71
市桥中心小学：用先进的办学理念打造品牌学校	75
市桥东城小学：创特色教育，走全面发展之路	79
市桥南阳里小学：走科研之路 创特色学校	82
市桥德兴小学：创美德兴，开创艺术教育新天地	86
市桥北城小学：优化管理，强化特色，创建学习研究型学校	89
石楼中心小学：张扬个性，全面发展	94
沙湾中心小学：创科学教育特色，育有个性的人才	98
石碁中心小学：创建武术特色，推动整体发展	102
钟村中心小学：团结、奋进、精品、现代	106

南村中心小学：弘扬武术传统文化 打造学校特色品牌	109
新造职业技术学校：以市场为导向，以能力为核心， 以课改为突破点，打造一流的职业教育	111
岭东职业技术学校：打造品牌专业，创建职教强校	115
番禺电大：学习改变生活，电大成就梦想	119
区工贸职业技术学校：创现代化职业学校 致力服务“三农”	122
钟村成人文化技术学校：求实创新办成校，与时俱进促发展	125
石楼成人文化技术学校：实施特色战略，建设示范学校	128
区特殊教育：让每一朵花儿都自由绽放	130
番禺职业技术学院：培养高技能应用型人才 服务番禺经济社会发展	134
区直属机关幼儿园：浇灌绿色心灵，播种绿色希望	140
区北城幼儿园：以德育教育为核心，全面推进幼儿的素质教育	144
市桥东城幼儿园：弘扬民族文化，创出自己特色	147
沙湾中心幼儿园：改革创新，争创一流，优化特色	150
石碁中心幼儿园：艺术奇葩正璀璨，棋星闪烁创奇绩	154
市桥育红幼儿园：以人为本，美术见长，打造品牌	158
市桥育新幼儿园：扬育新风帆，谱创强乐章	161
祈福英语实验幼儿园：融中西方文化，育新世纪花朵	165
彭佩华：追求卓越，平凡岗位创佳绩	169
梁国球：刻苦追求换来丰硕成果	174
朱广亮：书生意气	177
甄思宁：引领优质教育，铸造学校教育品牌	180
曾国琼：辛勤耕耘，默默奉献	183
杨 华：无悔的选择 亮丽的人生	187
李 珉：用坚强诠释生命 用执着注解事业	190
刘耀光：谱写市桥教育新篇章	193
陈家燕：让青春托起明天的太阳	199
梁庆冰：办成功学校 做成功校长	202
陈野驰：乐从教，勇进取	206
曾镜佳：番禺特教“拓荒牛”	210
王 翘：让生命像珠宝般璀璨	213
席跃良：青山湖畔绘丹青	216
陈秀眉：情系幼教引领同行	219
周凯玲：以求真务实的作风做好一切工作	222
王隽枫：绚丽的生命存在	226
陈艳红：努力勤奋挥写多彩人生	229
苏爱崧：番禺首届杰出青年	232



沙湾镇：广州市第一个省教育强镇

沙湾镇是有着悠久历史的文明古镇，自古人文郁盛、人才辈出。在建设教育现代化强镇的过程中，沙湾镇坚持以邓小平同志的“三个面向”为指导，建设规范化学校，完善现代化教学设施设备，建设高水平的师资队伍，建立现代化的教育管理制度，切实提高教育效益，办出沙湾教育特色。多年来，沙湾教育不断迈向新台阶，2002年5月顺利通过评估，成为广州市第一个广东省教育强镇。

一、转变教育观念，增强“科教兴镇”意识，把教育放在优先发展的战略地位

近年来，随着改革开放的进一步深入，沙湾镇政通人和、百业俱兴，不少的企业、科技产业相继崛起。镇党委、镇政府充分认识到科学技术是第一生产力，振兴沙湾的希望在于大力发展沙湾的教育事业，培养高素质人才，为发展沙湾经济服务。镇领导统一了认识，摆正了教育优先发展的位置，确立了“科教兴镇”的目标。镇党委、镇政府把发展教育事业、全面提高劳动者的素质作为镇率先基本实现现代化的措施来抓，具体表现如下几个方面：一是镇的党、政第一把手亲自抓教育，还配备了得力的镇党委委员分管教育；二是镇的财政开支以优先发展教育为重点，向教育倾斜已成为镇政府领导的共识；三是制定教育管理的一系列规章制度，保证镇教育事业的健康发展；四是制定沙湾教育的近期和长远规划，镇政府决心要把沙湾建设成教育现代化强镇，各级各类学校都要有一所“窗口式”的学校，办出沙湾教育的特色。

二、争取各方支持，协调各方力量，为建设教育现代化强镇创造良好的物质条件

办学条件是建设教育现代化强镇的重要因素之一。沙湾镇各级、各部门的领导在镇委书记、镇长的带领下，统一思想，坚持把教育放在优先发展的战略地位，克服各种困难，不断加大教育投入，努力改善办学条件和教师生活待遇，全镇上下形成尊师重教、大力发展教育事业的社会风尚。多年来，全镇对教育投入达4亿多元，新建象骏中学、象圣中学、沙坑小学、陈涌小学、中心小学、福涌小学、涌口小学、红基学校、沙湾成人职业技术学校、中心幼儿园等多所学校，改建和扩建了象贤中学、象达中学、三善小学、育才小学、京兆小学、古坝小学等，镇属校（园）全部新建或扩建。正在选址重建的有蚬涌俊贤小学、新龙小学。各校积极配备教育现代化设施设备，目前，全镇学校除了新“两机一幕”进教室和配备了新一类教学仪器、设备，镇属三所中学、中心小学还配置有语音室、多媒体电教室、体育馆和标准的400米或200米环形跑道田径场（附100米直跑道）。此外，近年

来镇为了解决教师住房困难，采取多种措施，兴建了沙湾镇的校长楼、教师村，把荷景花园的商品房以成本价售给教师，共解决教师住房 497 户，占应解决的 93.8%。

回顾这几年，我镇在改善办学条件方面采取了如下几点措施：

一是争取上级的重视和支持，争取经费拨款给予“倾斜政策”。

二是调动村办教育的积极性。镇党委、镇政府制定了村对教育的投入与村干部的政绩考核和资金挂钩的办法，极大地调动村办教育的积极性，陈涌村投入 1100 万元兴建陈涌小学，沙坑村投入 700 万元兴建沙坑小学，福涌村投入 450 万元兴建福涌小学，经济比较困难的涌口村也投入 240 万元；为兴建象骏中学，龙湾村无偿拨地 158 亩。为了兴建象圣中学，陈涌、草河、蚬涌三个村出地出钱，规划建校用地 139 亩，共筹集资金 3000 万元。

三是协调国土局、税局、建委、设计室、建筑公司、供水、供电等部门，大力支持教育，对学校的建设费用能减则减，能免则免，能分担多少就分担多少。这几年，镇的各职能部门对教育的减免费用共 600 多万元。

四是努力争取社会各界人士支持教育、关心教育。如香港同胞王道元出资 500 多万元改建西村育才小学，镇筹集 200 万元教育基金，还有 2 所学校分别筹集到 50 多万元教育基金，捐资购买教学设施设备的热心人士数不胜数。

五是镇政府财政以优先发展教育为重点，增大教育经费的投入，向教育倾斜。这几年先后投入 3000 多万元建象骏中学，2100 万元建中心小学，1500 万元改建象达中学，1100 万元兴建中心幼儿园，400 万元兴建沙湾成人职业技术学校，区、镇投入 4200 多万元扩建象贤中学，为兴建番禺职业技术学院免费提供用地 2200 亩等等。

三、按现代化管理要求，完善管理制度，提高管理水平

近年来，我镇建立健全了教育管理四种制度：一是建立健全镇领导每年召开两次镇教育工作会议的制度，一次是每年春节后召开的镇教育工作会议，研究部署新一年的教育工作，描绘镇教育发展蓝图；另一次是每年教师节召开沙湾镇庆祝“教师节”暨表彰大会，表彰奖励在教书育人、管理育人、服务育人过程中取得好成绩的单位以及个人。二是镇领导每年两次巡视学校的制度。镇三套班子的领导、各职能部门的领导在镇党委书记的率领下，每年 2 次巡视学校，在学校召开现场办公会议，为学校解决用水、用电、用地和资金等问题。三是制定了《村干部年终考核“百分奖”考证方案》，其中教育与计划生育各占 10 分，以进一步落实教育经费。规定了村的书记、村长每月 2 次到学校了解情况，少于 2 次的扣 1 分，办学单位兑现学校包干经费的加 5 分，此外，额外投入 10 万元的加 1 分，20 万元加 2 分，如此类推。该做法把村干部对教育的重视程度和投入与政绩、资金挂钩，这就极大地调动了村干部办教育的积极性。四是制定了《沙湾教育的奖励制度》，该制度的主要内容是：被评上省一级学校的一次奖 10 万元，被评上广州市一级学校的奖 8 万元，

被评上番禺区一级学校奖励 5 万元，被评上达标学校的奖 2 万元，对校长、学校的中层干部年度考核优秀、良好的进行奖励，对教学工作中取得优异成绩的学校和教师进行奖励，对学校师生在市以上的赛事中获得好成绩进行奖励。镇、村在 2004 年对教育线的单位和个人的奖励就达 100 万元。

学校内部管理方面，在完善镇教育管理制度的同时，逐步探索学校现代化建设的模式和体制，在建立“一校一章程”的基础上，大胆实施校长、教师、学生“三个个体”评价。镇成立了“三个个体”评价的领导组，镇分管教育的的领导任组长，教育指导中心主任任副组长，制定了《沙湾镇中小学校长、教师考核评价办法和奖励方案》，对校长（学校中层干部）分别从政治思想、管理水平、工作态度、工作实绩等四个方面进行考核评价；对教师从政治思想、业务水平、工作态度、工作实绩等四个方面进行考核评价；对学生的综合素质评价从思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质，审美素质和劳动素质等五个方面进行全面评价。这“三个个体”评价制度在我镇实施了多年，效果很好。实践证明，这“三个个体”评价的实施有力地促进了素质教育的四个转变：一是学生由“应试型”向“素质型”转变；二是教师由“经验型”向“教改型”转变；三是学校管理由“经验型”向“科学型”转变；四是社会和家长由“片面分数衡量”向“全面素质衡量”转变。

四、采用“外引内培”的策略，建设一支现代化的师资队伍

“振兴教育的希望在教师”。建设一支高素质的教师队伍，是实现教育现代化的关键。近几年，我镇着重从教师的教育观念、思想素质和业务水平这三个方面加以提高，并科学调整师资队伍的结构，配备一支现代化的师资队伍。

一是学习理论与学经验相结合。从 1997 年起我镇举办了中小学教师素质教育理论与实践学习班，先后邀请了有关的教授、专家来上课；邀请了省南粤优秀教师、市优秀教师来我镇介绍教书育人先进事迹。在请进来的同时，我们还采用了走出去的办法，为了提高操作水平，先后组织校长到山东、江苏、浙江、吉林和广州等地学习素质教育经验；自 2002 年开始每年分别派出两批学校领导到广州市第一个教育强区东山区学校挂职。

二是开展专业技术培训与提高课堂教学能力相结合。我们积极鼓励校长参加岗位培训。目前，100% 校长都持有上岗证，并且继续参加了提高培训。积极鼓励并合理安排教师学历提高和参加继续教育培训，并将校长、教师参加培训的情况纳入了个人年度考核中，与职务晋升和奖金挂钩。为了提高教师课堂教学技能，我镇还举办了下列培训：新教师上岗前培训，在教师中开展计算机全员培训，青年教师教学技能、教学基本功培训，新教师教学基本功过关、优秀教学设计等比赛活动，同时广泛开展“拜师学艺”等活动。

三是积极引进与内部调整相结合。我镇下发了《沙湾镇招聘教师若干规定（试行）》，面向全国招聘校长、教师，规范招聘教师程序，切实把好教师入口关，提高教师队伍整体素质。此外还组织学校中层领导竞岗活动，大胆起用学历高、教育教



学成绩显著，有开拓进取精神的年富力强的骨干教师任学校领导，自 1997 年起共调整校长 14 人，副校长 16 人，新提拔的教导主任、副主任共 26 人。

四是实施“名师”工程与教师培养相结合。1998 年制定了《沙湾镇“名校长、名教师”培养规划》，对名校长、名教师培训做到有目标、有措施、有固定的经费，并采取走出去、请进来的办法，让他们尽快提高。如把梁鉴钊等校长送到香港学习，黄小平校长送到广州华侨小学（省一级学校）挂职，又经常请市、区教研室的教研员对名教师作具体指导。

通过几年努力，我镇已建设了一支结构比较合理，素质良好，初步掌握现代化教育技术的教师队伍；建设了一支廉洁奉公、团结协作、决策能力、管理能力较强，有事业心和改革精神的领导班子。

五、以教研教改为先导，全面实施素质教育

我镇是区实施素质教育的试点镇之一。多年来，通过加强学校内部管理，优化课堂教学，积极开展教育科研活动，全镇教育质量稳步提高。

一是健全教研机构。镇教育指导中心分别建立了中学和小学两大教研组，两个教研组分别安排了教育指导中心副主任主持教研工作。教研工作每学期有计划，有总结，有论文，教研活动做到“四定”，即定时间、定地点、定专题、定经费，镇政府每年拨出 20 万元，作教研活动经费，保障了教研活动向广度和深度发展。

二是以开展“双优教育”行动研究课题为途径，全面推进素质教育的实施。“双优教育”行动研究课题是广州市教育科学“十五”规划课题之一，我镇通过开展“双优教育”行动研究、区域性地推进素质教育，实现了“三个发展”：学校的发展、教师的发展和学生的发展。近几年我镇教育教学质量得到大大提高，高考、中考成绩年年创历史新高，位列番禺区前列；小学学年考试质量全部达到优秀档次。大批学校上等级，教育综合实力大大提高。现有省一级学校 3 所，市一级学校 3 所，区一级学校 11 所。科研意识在学校领导、教师中深深地扎根，仅 2004 年我镇教师在区级或以上刊物发表论文就达 100 多篇；现共有 110 多位教师加入了番禺区教育学会。

六、进一步强化活动课程，办出沙湾教育特色

我镇曾被省文化厅授予“广东音乐之乡”、“飘色艺术之乡”和“醒狮之乡”的美称。为了弘扬沙湾的艺术，镇党委、镇政府高度重视，将广东音乐列入全镇中小学的重点活动课程，全镇统一部署，制定了《学校组建民乐队，教育指导中心组建广东音乐曲艺团方案》，并聘请专业人士进行指导。镇每年都举行如下赛事：中小学生田径运动会、中小学生篮球、乒乓球赛、大合唱比赛、舞蹈比赛、中小学生书画比赛、摄影比赛和科技小制作比赛，内容丰富，形式多种多样。

此外，我镇不断深化教育特色建设，走出了以武习德、以艺办学、以体兴校的新路子。沙坑小学以武术、醒狮为特色项目开展群体活动，学生参与这项活动的普

及率达 100%，曾获法国巴黎国际醒狮争霸赛、全国醒狮争霸赛、全国黄飞鸿争霸赛等冠军。福涌小学则以象棋为特色项目，学生参与率达 95% 上。学校经常邀请象棋特级大师吕钦、柳大华来指导，挖掘和培养出一批象棋尖子，在镇象棋比赛、首届中小学生运动会上都取得了较好成绩。陈涌小学击剑队 2004 年参加区运动会就“初战告捷”，一举获得了 27 枚金牌，取得了团体冠军的荣誉，很好地打出了学校知名度，充分展现了我镇学校体育特色教学的成果。中心、京兆、育才三校携手合作，组建了沙湾镇少年民乐队。2003 年应邀参加了广州市首届少年儿童民族音乐花会、番禺区星海艺术节等活动，受到高胡演奏家余奇伟等名家的好评，并获广州市“粤韵悠扬”社区学校演奏比赛一等奖。象达中学的萨克斯管乐队经过一年严格训练，已初见成效，成为我镇中小学艺术活动的又一亮点。

几年来，我镇在实施建设教育现代、全面推进素质教育方面做出了一定的成绩，沙湾镇义务教育、高中教育、成人教育、职业教育和幼儿教育同步发展、快速发展、协调发展，形成了较完善的学前教育、中小学教育、成人教育的体系，全镇教育呈现出一派生机勃勃的景象。今后我镇将与时俱进，不断超越，加大教育力度，进一步推进“强镇无弱校，校校上等级”以及教育信息化的进程，加快教育现代化建设步伐。

石碁镇：村官重教育 村校成名校

来过石碁镇的人，不能不在感叹石碁的经济建设取得飞速发展的同时，深深赞叹石基教育的亮丽与丰硕。

是的，你看：每年45%以上的财政收入投入到教育，2004年、2005年都近亿元教育经费，相当于内地一个中等县一年的财政总收入；31所中小学，有近70%是等级学校，许多村连幼儿园也上了等级。你再看：学校占地宽阔，新建村级小学占地都在20亩以上；校舍建筑设计新颖，气势雄伟，所有学校都成了当地的一道亮丽风景。你听听：教育质量，不仅镇属学校引领同行，村办学校一样硕果累累，罗家桥虹小学的艺术教育得到教育部总督学的赞誉；傍西小学的少先队工作得到省少工委的肯定；东怡小学的武术项目敢与全省佼佼者同台比赛；傍东小学的民乐、沙涌小学的民间艺术同样是誉满全区；更厉害的是海傍小学毽球健儿踢破世界纪录，一举成为上海世界吉尼斯纪录者。你再听听：金山村书记说，“宁可三餐添糠，也要建新校舍。”沙涌村书记说，“无论在什么条件下也要办好学校。”傍西村书记说，“村有了钱，就要办好教育，教育上去了，村风民德就会优化，人的思想也跟得上形势的发展，于是经济的发展就有后劲。”……每一个数据，每一栋校舍，每一份成绩，每一句话语，无不令人感动。

难怪，石碁的教育总是如此生机勃勃！由果溯因，我们不难看出，这成绩来自各村对教育的重视和支持。

一、先进的理念，带来大手笔的投入

“教育搞好了，一切事情都好办。”这是原镇委书记、现任番禺副区长戴永昌常说的一句话。确实，在石碁镇几任领导班子都十分重视教育，在他们的带领下，全镇党员干部、群众与时俱进，抓住机遇，不断增创新的优势，积极走“科教兴镇、农业稳镇、工业强镇、商贸活镇、地产富镇、法制治镇、文明美镇”的具有石碁特色的路子。这些认识很快化为各村的实际行动，一个大办教育的热潮迅速掀起。

上世纪八十年代中后期，各村积极进行校舍危房改造，到九十年代初完成；九十年代中后期，各村按照“建新校，上档次”的思路，又开始了新一轮投入，新校舍如雨后春笋拔地而起；进入二十一世纪，在创建省教育强镇东风吹拂下，各村奏响“向教育现代化进军”的号角，村办学校的设备设施得到了极大完善。

以2003年到2004年6月间为例，全镇各村大手笔投入教育动人的事迹不胜枚举。傍西村、罗家村、石碁村分别投入了400多万元，为学校建起了千兆为主干的校园网、塑胶跑道运动场，改造了所有专用室场，学校一举成为广州市一级学校。

在大龙村，由于学校原校址受村居的限制而无法扩建，村委会便把办公楼迁走，把村委会办公楼办改建成学校的综合楼，然后，在原办公楼旁边建一座教学楼，平整好运动场，共投资了350多万元，把学校建成番禺区一级学校。桥山村为学校上等级，原计划投入30万元，但随着建设的开展，村委会认“为要做就做得更好”，结果，投入了160多万元，比原计划多了130多万元。像以上的村还有很多，如海傍村、茶东村、南浦村等。这一年多，村级学校建设资金就超过1000多万元。

曾经有人打趣地问傍西村书记，“你把那么多资金投到学校，不如办个工厂或企业来得实惠？”罗书记笑笑说，“办一个工厂或企业确实可以得到不少经济利益，但这好比养鸡，养好一只鸡，不如培养一批会养鸡的专业户实在。教育是基础，眼光还是要长远一些。”这也许就是石碁镇村干部的办教育理念，说不上豪言壮语，但正是这种思想常常会为学校带领大笔投入。

二、领导的重视，促进了学校的全面发展

随着“创建教育强镇”的活动进一步开展，全社会对教育的认识获得了前所未有的变化。在石碁镇，尽管村与村的经济发展不平衡，但各村的办教育热情依然十分高涨。象前锋村、低涌村、雁洲村、金山村、大龙村等，他们都是贷款几百万元建学校的，并且新学校的占地都在20亩以上。一些经济条件比较好的村，他们互比办学实力，不断加大教育投入，精神十分可嘉。如罗家村、石岗东村、傍西村、傍东村、新桥村、沙涌村、石碁村、旧水坑村、东怡新区等，他们办教育几乎是在“你有我新，你新我优”的氛围中争相发展，这些学校的办学条件都得到较好的完善，往往是前一所学校建得漂亮，后一所学校则更漂亮；前一所学校配置了先进设备，后一所则更先进。

就这样，全镇26所村级学校教学仪器全部达省I类标准，有10所学校建设了校园网（其中7所学校在建），有5所学校建起了塑胶跑道运动场，有15所学校实现多媒体教学小平台进课堂……办学条件的进一步完善，促使了学校的整体发展，现有15所等级学校，其中广州市一级学校3所。

不仅如此，许多村委会还十分重视学校走内涵发展的路子，支持学校大胆探索办学特色或创建特色项目。只要学校有需要，多少钱都舍得，如沙涌村，当得知学校要组建曲艺团时，村委会主任第一个带头支持，从服装、道具的购置到节目的设计，从学生组团到聘请指导老师，甚至是学生课余时间的节目排练，他都积极参与，尤其难能可贵的是每逢有展示或比赛活动时，村委会副主任必然全程跟进，村委会不仅派车接送，而且所有费用全部由村支付。像这样的村，在石碁还有很多，无论是学科教研活动，还是体育艺术活动，村委会总会派人跟进，甚至全程参与。

正因为是这样，许多学校的办学特色或创建特色项目都卓有成效。目前，海傍小学的体育特色，罗家桥虹小学、傍东小学、沙涌小学的艺术特色，傍西小学的少先队工作特色等，已小有名气；大龙小学的孔子文化，东怡小学的武术和书法，石岗小学、前锋小学的读书活动，旧水坑小学的礼仪文化等，已初露头角。还有桥山

小学的剪纸艺术，凌边小学乞巧节文化，文边小学、新桥小学的舞狮项目等，也正在构建。

三、亲切的关怀，换来教师的全情投入

在石碁，“再穷不能穷教育”已成为人们的共识，因此学校的办学经费从来是足额、准时到位的。在石碁，有一种不成文的规定，凡是春节、六一儿童节、中秋节、教师节等节日，各村委会都要和老师吃一顿饭，送一点温暖到学校。在石碁，不再有村干部把学校看出是一种负担，更多的是把办好学校看成是一份责任，是一种义务。

曾传说有这样一段故事，石碁镇某个村的支部书记告诉校长，“你去打听一下，看全区哪所学校教师的福利比我们学校好的，然后你告诉我，我给你们长福利。”传说归传说，而在石碁还真有把学校教师的福利看得比自己的工资重要的人在，该镇金山村是一个经济发展相对滞后的村，村干部的工资经常无法按时发放，但教师的福利费从没拖欠过，而且暑假教师要外出参观学习，村支部书记二话没说，“拨款！”真的是感人至深。“敢负千钧”、“布局争先”的精神在大办教育上得到了充分的体现，村干部乃至老百姓都一样，无论在什么时候都积极为教育办好事，办实事。

村委会的亲切关怀，换来了全体教师的全情投入，“校荣我荣，校差我耻”的观念深入人心，教师中不再仅限止于“出满勤，干满活”，而是流行着“要干就干到最好”的新时代精神。到学校走走，你随时都会听到一些动人故事，有带病工作的，有产假没休完就上班的，有把后进生带回家免费辅导的……教师中比成绩、比贡献者众，比福利、比待遇者少，整个队伍积极向上，充满蓬勃的生机。

正因为是这样，石碁镇教育教学质量均能稳站番禺区前三甲位置，学生各类比赛成绩亦能够稳居前列，打破世界纪录者有之，获市、省乃至全国一等奖者有之。尤其是不少村级学校走内涵发展道路，他们设立课题、聘请顾问、扎实地进行实验研究，象东怡小学、沙涌小学、罗家桥虹小学等学校的成效已得到上级肯定和社会公认，可以预见未来名校行列将有石碁镇这些村级学校的名字！

教育是一个系统工程，只有不断提高民众的教育意识和办教育的热情，让全社会都重视教育、关心教育、支持教育，教育才能保持持续发展的势头。在石碁镇，镇、村干部带头尊重知识，尊重人才，尊师重教的优良传统得到发扬光大。我们深感欣慰。

大石镇：落实优先发展战略，全力打造教育品牌

大石镇位于番禺区西北部，是番禺的北大门，也是广州“南拓”发展战略的“桥头堡”。全镇总面积45平方公里，辖6个居委会，23个行政村，常住人口9.6万，外来人口11万。

改革开放以来，大石镇经济和社会各项事业取得了长足的发展，但由于受历史和当时条件的制约，整体教育发展水平并不平衡，教育基础比较薄弱，尤其是等级学校较少，薄弱及麻雀学校多。

对此，近年来大石镇党委、政府从现代化建设的高度出发，以创建高标准文明示范镇为契机，以创建广东省教育强镇为目标，以坚定的决心和巨额投入，落实教育优先发展的战略地位，全力打造教育品牌，全镇形成了“党以重教为先，政以兴教为本，民以支教为乐，商以助教为善，师以从教为荣”的良好氛围。全镇普通教育、成人教育和学前教育协调发展，教育事业取得了可喜成绩，反映出显著特色。

一、努力加大学校硬件建设，教育事业发展快、规模大

镇党委、镇政府不断教育硬件建设和教育经费投入，通过改建、拆建、新建等办法，增加学校数量，扩大学校规模，扩大招生人数，加强师资力量，使教育事业呈现跨越式发展。2001年至2003年，全镇教育经费总投入达2.37亿元，先后易地建成了新大石一中、新富丽中学，搬迁了镇教育指导中心，扩建了中心小学、大石小学、洛城中学，改建了镇成人学校；完成了镇中心小学与大石小学的分拆，以及官坑小学、会江小学、桔树小学并入大石小学，大兴小学和植村小学并入中心小学，西三小学并入西二小学等工作，使全镇的办学规模和档次有了明显改善，办学水平显著提高，教育建设项目成为人人称颂的民心工程。校舍建设呈现出占地面积规模大、园林化的特色，建筑设计新颖，既体现传统风格，又具备现代气息，符合中小学校舍建设要求，校园文化氛围浓厚，教育性、知识性、艺术性和谐统一，做到校园净化、绿化、美化，环境优雅，成为读书育人的好地方。

目前，全镇有公办中小学校20所，其中完全中学2所、初级中学4所、小学14所，在校学生24374人，教职工1158人。集体及社会力量办园（所）41所，在园（所）幼儿7252人，教职工1051人。公办中小学被评为省一级学校有3所、市一级学校1所、区一级学校12所，等级学校占公办学校总数80%，其余均为达标学校；有市一级幼儿园3所、区一级幼儿园6所；镇成人学校被评为市示范性乡镇成人学校；有8所学校被评为“广州市绿色学校”。

二、积极探索民办教育路向，办学体制多元化，路子宽

支持、鼓励和引进民办教育是我镇改善教育现状的一条捷径，也是加快创建广



东省教育强镇的重要一环。随着大石镇城市化进程加快，购房入户人口急剧增加，单靠政府有限的财政力量办学远远不够。几年来，镇党委、镇政府正确贯彻执行中央和省市的有关政策，坚持两条脚走路，通过大力支持、鼓励和引进民办教育，把民办教育纳入我镇经济和社会发展规划，统一布局，统一管理，促使民办学校走上规范、健康、稳步发展的轨道，形成以政府办学为主体、社会各界同参与、公办民办齐发展的多元化办学体制。

一是扶持房地产开发商办学。按照房地产开发教育配套设施建设的规定和政策，大石镇鼓励、支持开发商办学校，其中开源房地产公司兴建的洛溪新城中学、番禺区房地产公司大石分公司兴建的富丽中学，校园占地面积大，校舍建设具有现代气息，环境优雅，设施齐全，学校上规模、上档次。富丽中学、洛城中学被评为省一级学校。

二是开展与房地产开发商联合办学。为解决部分未有配套学校的房地产小区业主子女的读书问题，大石镇与这些尚未具备办学条件的房地产开发商实行联合办学。富庭华园、富庭东园、华荟明苑、滨江绿园、南浦海滨花园等房地产小区推行的就是这种联合办学模式。

三是探索民办教育新模式。大石镇常住及外来人口超过 20 万，随着经济的持续发展，大量外来人员来到大石，从事各行各业工作，其子女多处于学龄阶段。在大石镇公办学学位未能满足外来人口适龄儿童少年入学读书的情况下，我们积极引进民办教育，把民办教育纳人大石镇经济和社会发展规划，统一布局，统一管理，促使民办学校走上规范、健康、稳步发展的轨道。目前大石镇已初步形成了三种民办教育模式。1. 莱恩、执信学校模式。即分别由房地产楼盘丽江花园、星河湾引进民办学校莱恩中英文学校、番禺执信中学。规划配置较完善，采用先进的办学理念，结合深厚的办学资质，在短期内办出了学校的质量、水平和品牌。2. 会江实验学校模式。由民营企业独立承办，利用村办小学旧址进行改造和扩建，解决村内及周边大量企业外来工子女入学读书问题。3. 厦滘小学模式。由民营企业与村联合办学，村委会无偿提供现有校舍和场地，投资办学方投入资金新建教学楼、添置教学设备，自主经营，村委会监督。

大石镇积极改革办学体制，走出了一条以政府办学为主、社会各界同参与、公办民办齐发展的办学新路子，全镇教育事业欣欣向荣，为打造大石教育品牌作出了应有的贡献。

三、坚持“科研兴校”方针，教改科研气氛浓，质量高

大石镇党委、政府十分重视抓好学校的改革和科研，通过经历“三个阶段”，实现“三个转变”，获取“四个创新”，有效地促进了全镇教育教学质量和办学水平的提高。

“三个阶段”：一是“学习”阶段，组织学校干部教师认真学习有关理论知识，学习外地外校的先进经验。二是“尝试”阶段，组织各校骨干队伍将所学的理论