



配人民教育版
普通高中课程标准实验教科书

高中

2006~2007

历史

教学与测试



- 新教材
- 选修
- 中外历史人物评说



◆ 苏州大学出版社

配人民教育版
普通高中课程标准实验教科书

高中历史 教学与测试

(选修 中外历史人物评说)

《高中历史教学与测试》编委会 编

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中历史教学与测试. 中外历史人物评说: 选修/
《高中历史教学与测试》编委会编. —苏州: 苏州大学
出版社, 2006. 12

配人民教育版普通高中课程标准实验教科书

ISBN 978-7-81090-782-8

I. 高… II. 高… III. 历史课—高中—教学参考
资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 165128 号



警告读者

“中学新课标系列‘中学教学与测试’丛书”封面贴有“非常数码产品
身份码标贴”，正版图书刮开标贴，即可通过拨打标贴上提供的免费电话、
手机短信(13912993315)或登入 www.bcm.cn 网查证。

如有读者发现有盗印或销售盗版图书的线索，请及时向当地新闻出
版和工商行政管理部门举报，或向本社反映。

本社举报电话：0512-67258810

本社邮购联系电话：0512 67258835

网址：www.sudapress.com

电子邮件：sdcbs@suda.edu.cn

高中历史教学与测试

(选修 中外历史人物评说)

《高中历史教学与测试》编委会 编

责任编辑 施 放

苏州大学出版社出版发行

(地址：苏州市干将东路 200 号 邮编：215021)

常熟高专印刷有限公司印装

(地址：常熟市元和路 98 号 邮编：215500)

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 8.25 字数 206 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81090-782-8 定价：10.00 元

苏州大学版图书若有印装错误，本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话：0512-67258835



《高中历史教学与测试》

编委会

(人民教育版·中外历史人物评说)

主 任：高 敏 吴培华

执行编委：文 明 何剑飞

编 委：(按姓氏笔画为序)

马娟娟 文 明 朱曰忠 朱绍昌

任家林 刘亚雄 吴培华 何剑飞

张 凝 耿曙生 高 敏 管兆宁



前 言

PREFACE

为

进一步贯彻教育部最新颁布的普通高中课程标准(实验)的精神,配合高中新课标历史教科书的使用,我们聘请多名高中特级教师、优秀教研员及学科带头人,在认真学习、深刻理解、广泛研讨新教材的基础上,编写了新课标《高中历史教学与测试》。

本书以人民教育版新课标高中历史教科书为依据,按照课程标准强调的三维角度,全面揭示了教材所反映的问题情景,从知识内容、探究性学习、思维方法等方面,展现了学生自主学习和思维探索的空间。

全书按学习进程的单元模块逐次编写,在结构体例上分成五个部分:

1. 史事经纬:整合每单元基础知识,画出结构性知识线索图,帮助学生条分缕析,弄清本单元知识结构。

2. 课标点击:根据课程标准的具体要求,归纳各单元学习内容,拎出重点,突出难点,帮助学生了解本单元的学习要点。

3. 史海探微:根据知识内容,分设概念简释、要点点拨、知识链接三个子目,一是对重要概念进行解析,二是以例证性试题的形式,对热点、重点和难点问题进行分析,三是延伸拓展,对相关知识进行纵向和横向的分析与比较。

4. 测试平台:按课考查本单元知识内容,通过测试,帮助学生巩固知识,开拓视野,学会分析问题、解决问题的方法。

5. 单元评价:按照循序渐进原则,融合本单元全部知识点,通过综合测试,帮助学生在较高层次上掌握知识内容。

本书努力体现课程改革的理念,融知识、能力、方法、情感于一体,突出了科学性、典型性、新颖性的特点。

本书由编委会集体讨论确定编写大纲,参加本书编写的有:朱曰忠、马娟娟、刘亚雄、任家林。


实施新课程,用好新教材,对于编者来说是一个新课题,我们真诚地希望广大师生对本书提出意见和建议,以便我们不断提高编写水平和编写质量。

编 者


目 录

CONTENTS

专题一 古代中国的政治家


一、史事经纬	(1)
二、课标点击	(2)
三、史海探微	(2)
四、测试平台	(4)
第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇	(4)
第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗	(6)
第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝	(8)
 第一单元综合测试	(10)

专题二 东西方的先哲


一、史事经纬	(13)
二、课标点击	(14)
三、史海探微	(15)
四、测试平台	(18)
第1课 儒家文化创始人孔子	(18)
第2课 西方古典哲学的代表柏拉图	(19)
第3课 古希腊文化的集大成者亚里士多德	(21)
 第二单元综合测试	(23)

专题三 欧美资产阶级革命时代的杰出人物


一、史事经纬	(26)
二、课标点击	(27)
三、史海探微	(27)
四、测试平台	(29)

第1课 英国革命的领导者克伦威尔	(29)
第2课 美国国父华盛顿	(31)
第3课 一代雄狮拿破仑	(34)
 第三单元综合测试	(37)

专题四 亚洲觉醒的先驱


一、史事经纬	(41)
二、课标点击	(42)
三、史海探微	(42)
四、测试平台	(44)
第1课 中国民主革命的先行者孙中山	(44)
第2课 圣雄甘地	(46)
第3课 新土耳其的缔造者凯末尔	(49)
 第四单元综合测试	(52)
期中测试	(56)

专题五 无产阶级革命家

一、史事经纬	(60)
二、课标点击	(62)
三、史海探微	(62)
四、测试平台	(65)
第1课 科学社会主义的奠基人马克思	(65)
第2课 无产阶级革命导师恩格斯	(67)
第3课 第一个社会主义国家的缔造者列宁	(69)
第4课 新中国的缔造者毛泽东	(71)
第5课 中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平	(74)
 第五单元综合测试	(76)

专题六 杰出的科学家

一、史事经纬	(80)
二、课标点击	(81)
三、史海探微	(81)
四、测试平台	(83)
第1课 杰出的中医药学家李时珍	(83)

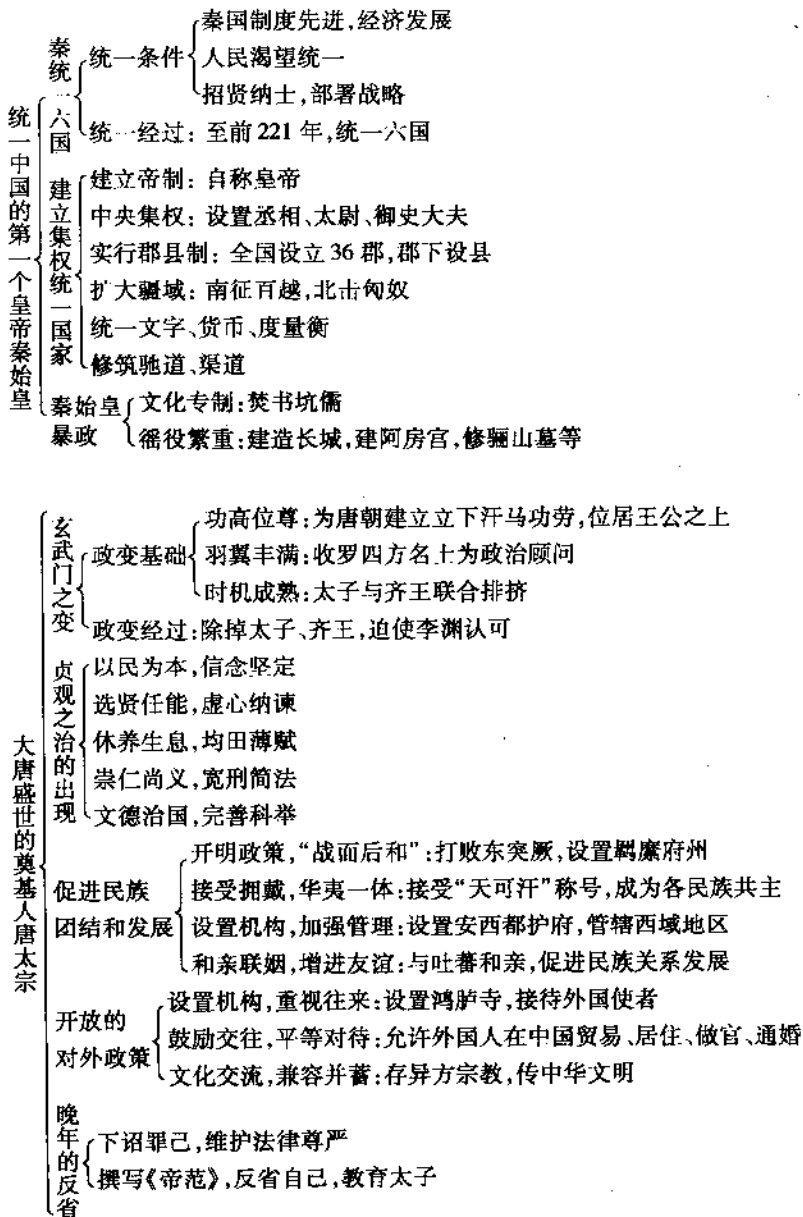
第2课	中国铁路之父詹天佑	(85)
第3课	中国地质力学的奠基人李四光	(87)
第4课	近代科学之父牛顿	(89)
第5课	20 世纪的科学伟人爱因斯坦	(90)
	第六单元综合测试	(93)
期末测试	(97)
参考答案	(103)

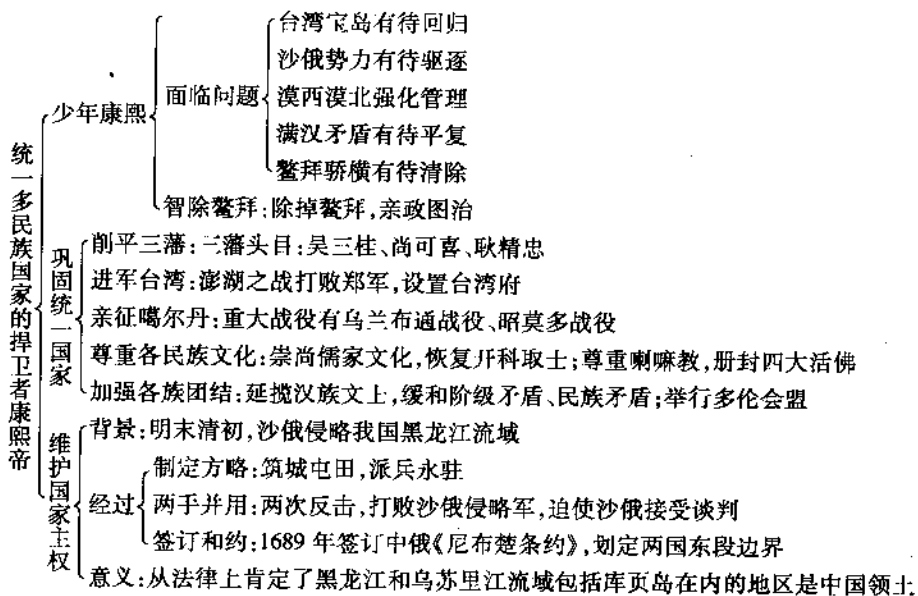


专题一 古代中国的政治家



一、史事经纬





二、课标点击

本单元叙述了中国古代三位典型的封建帝王一生的功过是非,从而使我们看到了中国古代政治家的发展历程和时代特征。学习本单元主要应掌握以下知识要点:(1)掌握秦始皇在历史上统一中国和建立封建专制主义制度的主要贡献和重大失误。(2)掌握唐太宗对中国封建社会发展,尤其是在促进民族团结和发展对外开放等方面的重大贡献。(3)掌握康熙帝在巩固统一的多民族国家和反对外来侵略方面的重大贡献。



三、史海探微

(一) 概念简释

1. 中央集权制

(1) 中央集权制的含义:是一种政治制度及其组织形式和权力,属于上层建筑,它相对于地方而言,其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面都没有独立性,地方的一切权力全部集中于中央。

(2) 中央集权的基本内容有:①在全国范围内,存在着有效的中央政府和多层次的地方政府。中央政府能将权力行使到全国各地和社会生活的各个方面,这是最重要的一点。②根据中央政府的决定,建立或撤销各级地方政府。各级地方政府必须严格按照中央政府的指示行使管辖、治理权。③国家的基本政策、法令由中央政府制定、颁布,各级地方政府必须完全遵照、执行,地方政府制定的法规不得与之相违背。④中央为控制地方,重视对官吏的任用和监督,官吏的设置、任用、升迁和调动,一律由中央政府决定,他们向中央政权负责。绝对地实行下级服从上级,地方服从中央。⑤全国主要赋税如土地税、财产税、人口税以及相关的辅助税由中央政府征收,并输入中央或中央政府指定的地点。全国财政开支由中央政府规划和分配使用。⑥基本军事力量由中央政府掌握,军队的征集、调动与指挥归

中央政府掌管。

2. “贞观之治”

“贞观之治”是在唐太宗开明政策下出现的中国封建社会的“天下大治”的社会政治局面。具体表现为：以民为本，信念坚定；选贤任能，虚心纳谏；休养生息，均田薄赋；崇仁尚义，宽刑简法；文德治国，完善科举。贞观年间，社会相对安定，封建经济繁荣，阶级矛盾相对缓和，为历代史学家津津乐道。

3. 《尼布楚条约》

《尼布楚条约》是在雅克萨之战以后，1689年中俄两国经过平等协商签订的第一个平等的边界条约。它基本上划定了两国东段边界，规定两国以格尔必齐河、额尔古纳河、外兴安岭向东至海为界，仅留下乌第河地区待议。《尼布楚条约》从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区是中国的领土。

(二) 要点点拨

1. 评价秦始皇

【思路点拨】 结合秦始皇一生的重大作为，从统一六国、巩固措施、政治失误三个方面分别评说。

【答案提示】 (1) 完成统一。嬴政登基为秦王以后不久，顺应历史潮流，以其雄才大略，阔步高视，发动了兼并战争，于公元前221年消灭六国，结束了春秋战国时期诸侯割据的政治局面，形成中国历史上第一次大统一。(2) 建立大一统的中央集权王朝。他在全国建立起封建专制主义中央集权制度，推行郡县制，开疆拓土，统一货币、文字、度量衡，修筑驰道等，为统一的多民族国家的建立作出了影响深远的巨大贡献。(3) 重大失误。他焚书坑儒，钳制了思想，摧残了文化；他穷奢极欲，大修宫殿陵墓；他好大喜功，出兵征讨南越。他的暴政激化了阶级矛盾，终于导致农民起义推翻秦朝统治。

2. 评价唐太宗的对外政策

【思路点拨】 根据唐太宗处理与东西方各国关系的具体史实，予以公正的评价。

【答案提示】 唐太宗奉行的基本上是一个开放的对外政策。(1) 和周边国家平等友好交往。设鸿胪寺接待外国使节，有七十多个国家与唐朝交往。长安成为世界性大都会。(2) 鼓励外商来华经营。唐朝鼓励外商来中国贸易，对待外商不许官吏苛刻；还允许外商在中国居住、做官、和中国人通婚。亚、非许多国家的使者、商贾、学者、艺人、僧侣不断来唐朝访问，推动了中外空前的友好交往。(3) 文化上宽容开放，采取兼收并蓄方针。唐太宗提出“示存异方之教”，佛教在中国获得发展，景教、回教、摩尼教传入中国，为中国文化增添了多元色彩。(4) 积极传播大唐文化。接受朝鲜、日本等国学者来华学习，将中华文化传播世界各地，扩大了中国对世界的影响，也推动了周边国家的封建化进程。

3. 评价康熙帝在巩固国家统一和维护国家主权方面的贡献

【思路点拨】 在空间概念方面以清朝疆域地图为基础，顺时针方向从西南制乱、西部册封、西北平叛、北方会盟、东北抗俄、东巡曲阜、东南设府七件大事进行归类后进行评价。

【答案提示】 (1) 巩固国家统一方面：① 当西南三藩严重威胁国家统一时，康熙帝毅然决定撤藩。三藩之乱发生后，坚决平定叛乱。② 利用台湾政局不稳时机，及时收复台湾，设置府县、驻兵守护，使台湾重新统一于中央政府管辖之下。③ 抵制噶尔丹分裂祖国的阴谋，亲征漠北，消灭西北分裂势力。④ 南巡曲阜，崇儒尊孔，开科取士，延揽汉族文士，缓和阶

级矛盾、民族矛盾,同时也加快了满族文化的发展。⑤ 多伦会盟,接受喀尔喀蒙古的臣服,加强了对北方草原的控制。⑥ 册封达赖、班禅等活佛,加强了对蒙藏地区的统治。⑦ 组织雅克萨之战,打败沙俄,迫其谈判,签订中俄《尼布楚条约》,划定边界,维护了国家主权。

(三) 知识链接

1. 秦统一六国的历史条件

(1) 客观方面:① 春秋战国时期几百年的诸侯混战,造成人民生活困苦不堪,人民渴望统一以获得安定的社会环境。② 经过春秋五霸的争霸活动,到战国时期诸侯国数目日益减少,统一趋势明显,成为历史发展的必然。③ 春秋战国时期,封建经济的发展和封建制度在各国的建立,为统一提供了必要的经济基础和政治条件。④ 法家韩非子关于建立封建专制主义中央集权的理论为建立统一的封建政权提供了思想武器。⑤ 东方六国在长期兼并战争中互相削弱;尤其是长平之战以后,东方六国更无抵抗秦国的力量。

(2) 主观方面:① 经过商鞅变法以后,秦国封建制度确立,封建经济发展,军事力量强大,具备了统一的实力。② 秦王嬴政的雄才大略,统一决心坚定,战略部署得当。

2. “贞观之治”的主客观条件

(1) 客观方面:① 隋末农民战争的教训。隋末农民战争的强大力量震撼了唐朝开国君臣,迫使他们采取宽松的与民休养生息政策,以巩固自己的统治。② 战争遗留下的创伤有待宽松的政治环境予以恢复。

(2) 主观方面:① 唐太宗个人品质的优秀。唐太宗善于总结历史经验教训,善于用人,善于纳谏。② 措施得当。唐太宗以民为本所采取的休养生息、宽刑薄赋、文德治国,崇儒尊孔等措施切合当时的社会需要。

3. 郑氏与台湾关系

明朝末年,海防松弛。1624年,荷兰殖民者占领台湾,进行殖民统治。1661至1662年,在大陆进行抗清活动的郑成功转而收复台湾,作为抗清基地。郑成功、郑经父子对开发台湾作出了贡献。郑经死后,郑氏政权内乱。康熙帝及时收复台湾,设置府县,驻兵护守。台湾重新统一于中央政权管辖之下,巩固了祖国海防。



四、测试平台

第1课 统一中国的第一个皇帝秦始皇

一、单项选择题

1. 《史记》关于“关中之地,于天下三分之一,而人众不过什三,然量其富,什居其六”的记载,是指战国时期的 ()
A. 齐国 B. 楚国 C. 秦国 D. 燕国
2. 秦王嬴政为了实现统一,广招贤能,其中来自楚国的人是 ()
A. 李斯 B. 尉缭 C. 蒙恬 D. 李牧
3. 六国中最后被灭的是 ()
A. 韩国 B. 燕国 C. 楚国 D. 齐国
4. 以下不属于御史大夫职责的是 ()

- A. 管理军事 B. 执掌奏章 C. 下达诏令 D. 监督百官
5. 秦统一以后,在如何管理辽阔的疆土和臣民的问题上,意见相对立的是 ()
 A. 王翦和李斯 B. 王翦和蒙恬 C. 王绾和李斯 D. 王绾和蒙恬
6. 今天的广州一带,在秦朝时候属于 ()
 A. 闽中郡 B. 南海郡 C. 桂林郡 D. 象郡
7. 秦始皇统一度量衡,其中“量”是指 ()
 A. 货币 B. 长度 C. 重量 D. 容量
8. 秦朝的直道是从咸阳通往九原郡,九原郡在咸阳的 ()
 A. 东方 B. 南方 C. 西方 D. 北方
9. 秦长城是在①燕国 ②赵国 ③韩国 ④秦国的长城基础上连接和扩建起来的 ()
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
10. 秦长城两端是①临洮 ②嘉峪关 ③辽东 ④鸭绿江 ()
 A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①③

二、材料解析题

11. 阅读下列材料:

始皇为人,天性刚戾自用,起诸侯,并天下,意得欲从,以为自古莫及己。专任狱吏,狱吏得亲幸。博士虽七十人,特备员弗用。丞相诸大臣皆受成事,倚辨于上。上乐以刑杀为威,天下畏罪持禄,莫敢尽忠。上不问过而日骄,下慑伏谩欺以取容。……天下之事无小大皆决于上,上至以衡石量书,日夜有呈,不中呈不得休息。

——《史记·秦始皇本纪》

请回答:

(1) 写出秦始皇姓名、登基年代、“并天下”年代。

(2) “以为自古莫及己”的史实主要表现在哪里?

(3) 举出“上乐以刑杀为威”的典型事例,并分析其危害。

三、问答题

12. 战国七雄中,秦为什么能够统一中国? 统一的意义如何?



13. 列举秦始皇暴政,并略加分析。

第2课 大唐盛世的奠基人唐太宗

一、单项选择题

1. 在唐朝建立的过程中,起主要作用的人物是 ()
A. 李渊 B. 李建成 C. 李世民 D. 李元吉
2. 唐朝皇宫的玄武门是 ()
A. 东门 B. 南门 C. 西门 D. 北门
3. 玄武门之变以前,李世民的主要智囊人物有①魏征 ②房玄龄 ③杜如晦 ④尉迟敬德 ()
A. ①②③ B. ②③ C. ①④ D. ③④
4. 李世民登基在 ()
A. 公元六世纪早期 B. 公元六世纪晚期
C. 公元七世纪早期 D. 公元七世纪晚期
5. “贞观之治”历史上非常有名。其中“贞观”一词是唐太宗的 ()
A. 庙号 B. 年号 C. 谥号 D. 封号
6. 在科举制方面,唐太宗的作用是 ()
A. 开创 B. 完善 C. 增加 D. 废除
7. 唐朝初年,中国北方重要的少数民族是 ()
A. 匈奴 B. 薛延陀 C. 吐蕃 D. 突厥
8. 唐太宗被尊为“天可汗”,是在 ()
A. 626年 B. 629年 C. 630年 D. 649年
9. 唐朝时候,周边国家中大量吸收汉文化的是 ()
A. 日本 B. 高丽 C. 百济 D. 新罗
10. 以“陛下无失”来回应唐太宗的宰相是 ()
A. 魏征 B. 房玄龄 C. 杜如晦 D. 长孙无忌

二、材料解析题

11. 阅读下列材料:

[材料一] 唐太宗说:“往昔初平京师,宫中美女珍玩,无院不满。炀帝意犹不足,征求

无已,兼东西征讨,穷兵黩武,百姓不堪,遂至亡灭。此皆朕所目见,故夙夜孜孜,惟欲清静,使天下无事。”

——《贞观政要·论政体》

[材料二] 唐太宗曾对大臣们说:“朕终日孜孜,非但忧怜百姓,亦欲使卿等长守富贵。”

——《贞观政要·论贪鄙》

[材料三] 唐太宗常用这样的比喻:“君,舟也;人,水也。水能载舟,亦能覆舟。”

——《贞观政要·教戒太子诸王》

请回答:

(1) 根据材料一说明“贞观之治”局面出现的重要历史背景。

(2) 材料二指出唐太宗的根本目的何在?

(3) 材料三表明唐太宗意识到什么实质问题?为此,他采取了哪些措施?

三、问答题

12. “贞观之治”出现的原因有哪些?

13. “贞观之治”对后人的启示有哪些?



第3课 统一多民族国家的捍卫者康熙帝

一、单项选择题

1. 明末清初,被称为喀尔喀蒙古的是 ()
A. 漠北蒙古 B. 漠南蒙古
C. 漠西蒙古 D. 漠西蒙古的准噶尔部
2. 郑成功收复台湾前,强占台湾宝岛的殖民者是 ()
A. 葡萄牙人 B. 西班牙人 C. 荷兰人 D. 英国人
3. 因为骄横跋扈,被少年康熙帝智擒的辅政大臣是 ()
A. 索尼 B. 鳌拜 C. 遏必隆 D. 苏克萨哈
4. 三藩之乱的主要头目是 ()
A. 吴三桂 B. 尚可喜 C. 耿精忠 D. 郑克塽
5. 郑氏父子关系顺序正确的是①郑成功 ②郑芝龙 ③郑克塽 ④郑经 ()
A. ①②③④ B. ④③②① C. ①③②④ D. ②①④③
6. “圣上君南方,我长北方”这句话,表明了噶尔丹 ()
A. 藐视清朝统治 B. 尊重清朝皇权 C. 分裂清朝疆土 D. 决心统一中国
7. 下列战役具有反侵略性质的是 ()
A. 乌兰布通战役 B. 昭莫多战役 C. 澎湖战役 D. 雅克萨之战
8. 清朝恢复开科取士是在 ()
A. 顺治年间 B. 康熙年间 C. 雍正年间 D. 乾隆年间
9. 下列在反击外来侵略战争中立下功劳的清朝将领是①施琅 ②彭春 ③萨布素 ()
A. ①②③ B. ①② C. ②③ D. ①③
10. 《中俄尼布楚条约》是①平等条约 ②不平等条约 ③具有近代性质 ④从法律上划定了中俄两国东段边界 ()
A. ①③④ B. ②③④ C. ①④ D. ②④

二、材料解析题

11. 阅读下列材料:

[材料一] 兵非善事,不得已而用之。向者罗刹(沙俄)无故犯边,……不遑宁处,剽劫人口,抢掳村庄,攘夺貂皮,肆虐多端。……倘执迷不悟,仍然拒命,大兵必攻破雅克萨城,歼灭尔众矣。

——康熙二十四年诏谕

[材料二] 尼布潮(楚)、雅克萨、黑龙江上下及通此江之一河一溪,皆我所属之地,不可少弃之于鄂罗斯。

——康熙二十五年诏谕

请回答:

(1) 两则材料和历史上哪件大事有关? 起因是什么?

(2) 从“倘执迷不悟,仍然拒命,大兵必攻破雅克萨城,歼灭尔众矣”这一句看出康熙帝反对外来侵略的举措的特点是什么?

(3) “大兵必攻破雅克萨城”的简况如何?

(4) 材料二反映了康熙帝怎样的决心? 最后达到目的没有? 为什么?

三、问答题

12. 康熙帝为巩固统一的多民族国家方面采取了哪些重大措施?

13. 《中俄尼布楚条约》是在什么历史背景下签订的? 有哪些内容? 如何评价这个条约?

