

衛生干部自学文化課本

代數

魏繼周編

人民衛生出版社

內容提要

这套文化課本，包括代数、平面几何、平面三角、物理学及化学五种。是供卫生干部自学文化或业余学习用的。为便于讀者自学中参考，同时还出版了上述五种书的习題解答。

这套課本的內容，基本上包括了初、高中数理化各科的知識，但根据学习医学的需要做了一些增减。凡是文化水平已經具有高小毕业程度，过去沒有学过中学課程的卫生干部，都可以选学这套課本。学习的順序：最好依次先学代数、几何、三角，再学物理；至于化学，需要的預备知識較少，也可以在学习数学之前先学。

卫生干部自学文化課本

代 数

開本：850×1168/32 印張：15 9/16 字數：404千字

魏 繼 周 編

人 民 衛 生 出 版 社 出 版

(北京書刊出版業營業許可證出字第〇四六號)

• 北京崇文區漢子胡同三十六號 •

人 民 衛 生 出 版 社 印 刷 厂 印 刷

新华书店科技发行所发行·各地新华书店經售

統一書號：13048·2201

定 價：1.10 元

1960年4月新1版—第1次印刷

(北京版)印數：1—17,000

目	录
怎样学这本书.....	8
第一章 基本知識	9
一、代數式	9
第1节 用文字表示數(8) 第2节 公式(10)	
第3节 代數式(18) 第4节 系數(15) 第5节	
乘方(17) 第6节 运算的順序(19)	
二、算术四則的性質	21
第7节 加法运算的性質(21) 第8节 減法运算的	
性質(22) 第9节 乘法运算的性質(24) 第10节	
除法运算的性質(25)	
三、等式	29
第11节 等式和不等式(29) 第12节 恒等式和方程	
(30) 第13节 解方程(32) 第14节 列出方程解	
应用問題(35) 第15节 代數式的總結(38)	
第二章 有理数	41
一、具有相反方向的量	41
第16节 正負的數意義(41) 第17节 有理数(48)	
第18节 用数軸表示數(46) 第19节 用数軸作图表	
和圖象(49) 第20节 数的絕對值(52)	
二、有理数加法	53
第21节 同号兩数相加(53) 第22节 異号兩数相加	
(55) 第23节 三个以上的有理数相加(58)	
三、有理数减法	61
第24节 減数是正数的減法(61) 第25节 減数是負	
数的減法(63) 第26节 代数和(65)	

四、有理数乘法	67
第27节 兩個有理数的乘法(67) 第28节 三个以上 有理数的乘法(70) 第29节 有理数的乘方(71)	
五、有理数除法	73
第30节 有理数除法法则(73) 第31节 有理数的总 結(75)	
第三章 整式	79
一、預備知識	79
第32节 單項式和多項式(79) 第33节 升幕和降幕 (80) 第34节 同類項的合併(82)	
二、整式的加減法	84
第35节 單項式的加法(84) 第36节 多項式的加法 (87) 第37节 單項式的減法(89) 第38节 多項 式的減法(91) 第39节 去括号(93) 第40节 添 括号(95)	
三、整式乘法	97
第41节 同底數的幕的乘法(97) 第42节 幕的乘方 第43节 积的乘方(99) 第44节 單項式的乘方(101) 第45节 單項式与多項式相乘(103) 第46节 多項式 乘法(105)	
四、整式除法	109
第47节 同底數的幕的除法(109) 第48节 單項式的 除法(110) 第49节 多項式除以單項式(112) 第50节 多項式除以多項式(113) 第51节 整式的總結(118)	
第四章 因式分解	122
第52节 因式分解的意义(122) 第53节 提出公因式 法(124) 第54节 平方差公式(126) 第55节 完全平 方公式(128) 第56节 完全立方公式(130) 第57节 立方和与立方差公式(132) 第58节 分組分解法(134)	

第59节 二次三項式的因式(137) 第60节 总結
(138)

第五章 分式	142
一、基本知識	142
第61节 分式的意义(142) 第62节 分式的性質(144)	
第63节 約分(146) 第64节 通分(151)	
二、分式的加減法	158
第65节 同分母分式的加減法(158) 第66节 舊分母 分式的加減法(161)	
三、分式乘法	167
第67节 分式与分式相乘(167) 第68节 整式与分式 相乘(171)	
四、分式除法	174
第69节 分式与分式相除(174) 第70节 整式与分式 相除(178) 第71节 分式四則混合运算(183)	
第六章 一次方程	190
一、方程的一般性质	190
第72节 等式和它的性質(190) 第73节 方程(191)	
第74节 移項(192)	
二、一元一次方程	194
第75节 解一元一次方程(194) 第76节 用一元一次 方程解应用問題(198)	
三、一次联立方程	202
第77节 二元一次方程(202) 第78节 二元一次联立 方程(203) 第79节 用代入法解二元一次联立方程(204)	
第80节 用代数加法解二元一次联立方程(209) 第81 节 一次联立方程应用問題(216) 第82节 三元一次 联立方程(222) 第83节 联立方程的分式形式(227)	

第七章 比例	235
一、比及比值	235
第84节 比及比值(235) 第85节 比的性质(237)	
第86节 比例(238) 第87节 比例定理(240)	
二、量的比例关系	245
第88节 正比和反比的意义(245) 第89节 比例的运 算(247) 第90节 复比例(250) 第91节 比例分配 (254) 第92节 比例关系式(260)	
三、百分数	266
第93节 百分数的意义(266) 第94节 求百分数(百 率)(270) 第95节 求一个数的百分之几是多少(272)	
第96节 已知一个数的百分之几是多少求这个数(276)	
第八章 幂和方根	280
一、乘方	280
第97节 幂的运算法则(280) 第98节 负数的偶次 幂和奇次幂(281)	
二、开方	282
第99节 开方的意义(282) 第100节 方根的性质(283)	
第101节 单项式的开方(285) 第102节 多项式的开 方(287) 第103节 数的开平方(290) 第104节 小 数开平方(295) 第105节 近似平方根的求法(297)	
第106节 分数开平方(301)	
三、实数	303
第107节 无理数的概念(303) 第108节 无理数的近 似值(304) 第109节 实数的概念(306)	
四、根式	308
第110节 根式的概念(308) 第111节 根式的基本性 质(308) 第112节 根式的变换(310) 第113节 同类 根式及其化简(313) 第114节 根式的加减法(314)	

第115节 同次根式及其化法(316)	第116节 根式的乘法(317)	第117节 根式的除法(319)	第118节
根式的乘方(322)	第119节 根式的开方(323)	第120节	
分母的有理化(325)	第121节 方根的总结(327)		
第九章 二次方程.....	330		
一、二次方程.....	330		
第122节 二次方程的意义(330)	第123节 不完全二次方程的解法(331)	第124节 完全二次方程的解法(334)	
第125节 二次方程根的公式(336)	第126节 列方程解应用問題(340)	第127节 二次方程的根与系数的关系(345)	
第128节 做方程(348)	第129节 根的判别式(349)		
二、可以化成二次方程的方程.....	351		
第130节 双二次方程(351)	第131节 无理方程(353)		
第132节 方程的总结(357)			
第十章 函数及其圖象.....	359		
一、函数的基本概念.....	359		
第133节 函数的意义(359)	第134节 直角坐标(361)		
第135节 函数的表示法(363)			
二、一次函数.....	366		
第136节 正比例图象(363)	第137节 函数 $y = kx + c$ 的图象(368)		
三、二次函数.....	374		
第138节 函数 $y = x^2$ 的图象(374)	第139节 函数 $y = ax^2$ 的图象(375)	第140节 函数 $y = ax^2 + c$ 的图象(378)	
第141节 函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的图象(380)	第142节		
函数 $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的图象(384)	第143节 函数		

$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的图象(387) 第144节 反比例的图象

(389) 第145节 函数的总结(392)

第十一章 不等式 394

第146节 不等式的意义(394) 第147节 不等式的基

本性质(395) 第148节 一元一次不等式(397) 第149

节 一元一次联立不等式(401)

第十二章 数列 405

第150节 数列(405)

一、等差数列 407

第151节 等差数列的基本概念(407) 第152节 等差数

列的通项公式(408) 第153节 等差数列各项和的公

式(412)

二、等比数列 416

第154节 等比数列的基本概念(416) 第155节 等比

数列的通项公式(417) 第156节 等比数列各项和的公

式(420)

三、极限 423

第157节 无限大、无限小(423) 第158节 极限的意

义(424) 第159节 极限的定理(427) 第160节 无穷

递减等比数列的各项和(430) 第161节 增量(432)

第162节 增量的极限(435) 第163节 数列的总结(438)

第十三章 指数和对数 440

一、指数 440

第164节 正整指数的性质(440) 第165节 零指数(441)

第166节 负指数(442) 第167节 分指数(444)

第168节 指数函数及其图象(445)

二、对数的一般性质	448
第169节 对数的意义(448)	第170节 对数函数的图
象(450)	第171节 积、商、幂及方根的对数(453)
第172节 对数式的还原(456)	
三、常用对数	457
第173节 常用对数的性质(457)	第174节 对数表的
使用法(462)	第175节 反对数(464)
第176节 对	数的运算(467)
第177节 余对数(469)	
四、对数的应用	471
第178节 对数在計算上的应用(471)	第179节 指数
方程和对数方程(475)	第180节 利用对数解应用問
題(477)	第181节 指数和对数的总结(480)
第十四章 排列、組合及二項式定理	485
第182节 排列(485)	第183节 組合(490)
第184节 二	
項式定理(494)	第185节 总結(497)

怎样学这本书

在开始学习之前，关于自修代数的方法問題，提出以下三个意見 供讀者参考：

(1) 自修要有計劃性。这本書共有 185 节，每节后面基本上都有練習題，每节自修時間平均为一小时。习題演算与自修內容的時間相等（但有的节沒有习題，有的习題演算要比自修內容多一倍），約有350小時就可以自修完這本書。書中有算术16节，已經學过的人就不必学了，第142、143、161、162各节是作为參考用的，如果把这些都去掉不学，即或再加上一些复习時間也不能超过350小時。如果有人帮助、或者几个人組織起来自修，有300小時就能學完這本書。这300小時如何安排也要做出計劃。

(2) 看例題的時候首先要理解題意，要注意例題推演過程中每一步驟的原因和依据，这是学好数学的最重要的一件事。然而，当你实在想不起来的时候，可以看一下每一步驟后面用小体字写的旁註。同时也要注意例題中的演算形式和排列的順序，这样才能克服自己演算中的困难，糾正演算中的毛病。

(3) 自修完每节內容以后，一定要做該节后面的練習題，做习題是学好数学最重要的一关，絕對不可忽視。习題都是按照由簡到繁、由易到難的順序編排的，因为做簡單容易的习題不会发生困难又可以很快的掌握演算方法，然后再做繁杂的难题也不会困难了。

演算习題一定要遇到一些問題自己解决不了。这时可以把這個問題暫時放下不演，等待把其他的习題都演完提高了演算技巧以后，再演这个問題就迎刃而解了。实在不会演算或者演算出来也沒有把握时，那就看一下习題解答。看习題解答的方法，也象看例題那样，要理解它的內容，不許可照抄。

編 者

第一章 基本知識

一、代數式

第1节 用文字表示数

在算术里我們所使用的数都是固定的数字（自然数）。那就是：

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9。

而在代數里我們除了仍然使用这些自然数字以外，还使用帶有一般性的文字来代表数。那就是：

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

用文字表示数的好处很多，例如，在算术乘法里：

$3 \times 5 = 5 \times 3$; (交换乘数位置它的值不变)

如果用文字表示： $a \times b = b \times a$ 。 (交换乘数位置它的值不变)

3×5 可以交换两数的位置写成 5×3 ，这只限于3和5两数相乘。而 $a \times b$ 写成 $b \times a$ ，是表示任意两数相乘都可以交换乘数的位置。由此可知用文字表示数，可以把数的共同性表示出来。

一个文字可以代表任何一个数字，然而在同一問題中只可以代表一个数。

例1 已知 $a=2$, $b=3$, 把 $a \times b$ 、 $b \times a$ 用数字写出,

則 $a \times b = b \times a$,

可写成 $2 \times 3 = 3 \times 2$ 。 (用数字代替了文字)

例2 已知 $a=5$, $b=1$, 把 $a \times b = b \times a$, 用数字写出,

則 $a \times b = b \times a$,
寫成 $5 \times 1 = 1 \times 5$ 。 (用数字代替文字)

例 3 已知 $a = \frac{2}{3}$, $b = 4$, 把 $a \times b = b \times a$, 用数字写出,

則 $a \times b = b \times a$,
寫成 $\frac{2}{3} \times 4 = 4 \times \frac{2}{3}$ 。 (用数字代替文字)

从这三个例題可以看出来，一个文字可以代表任何数，就拿 a 来說吧，代表 $2, 5, \frac{2}{3}, \dots$ 等等。然而在同一問題中只能代表一个数，就象 a 在例1中只能代表2； a 在例2中只能代表5，不可再代表其他的数。

用文字表数，这是把数的范围又扩大了，这对今后的学习和实际应用有很大的帮助。

注意 几个文字相乘时可以取消乘号。例如， $a \times b = b \times a$ 应当写成 $ab = ba$ ，或者写成 $a \cdot b = b \cdot a$ 也可以。数字和文字相乘时也可以取消乘号。例如： $8 \times a$ 写成 $8a$ ；或者写成 $8 \cdot a$ 。 $6 \times 7 \times a$ 写成 $6 \cdot 7 \cdot a$ ，然而这个点一定要点在中间，否则就和小数点混淆了。

第2节 公 式

在演算的时候，我們可以把所求的数用算式表示出来；或者把算式里的已知数和未知数用文字来表示，就成为一个公式。以后遇見同類的問題都可以应用这公式来計算，这也是用文字表示数的好处。

例 1 汽車每小时走40公里，求2小时走多少公里？

解 速度：每小时走40公里，

时间：2小时，

路程：所走的公里数用 s 表示之。

在算术里我們知道，路程 = 速度 × 時間，

$$s = 40 \times 2,$$

計算結果 $s = 80$ 。

答：汽車兩小時可走80公里。

这就是把所求的數用算式的方法計算出來。

例 2 汽車每小時的速度是40公里，求2小時，3小時，4小時，……各走多少公里？

根據例1，把每个小时所走的公里數，寫成算式：

$$s = 40 \times 2, \quad (2\text{小時走的公里數})$$

$$s = 40 \times 3, \quad (3\text{小時走的公里數})$$

$$s = 40 \times 4, \quad (4\text{小時走的公里數})$$

.....

這樣計算下去太麻煩了，我們再進一步討論一下。算式中的速度是固定不變的，只是由於時間的變化而得出不同的路程來，那麼我們用 t 表示時間。則得：

$$s = 40 \cdot t$$

這算式里的 t 表示任意一個時間數。所以，只要速度不變每小時40公里，那麼，在任何時間里所走的路程都能求出來。因此，這個算式就成為一個公式了。

例 3 在路程公式 $s = 40 \cdot t$ 中，如果用 v 表示速度（就是用 v 代替40）則得：

$$s = vt$$

這個公式比 $s = 40t$ 的應用範圍更廣泛，它不論速度大小，時間多少，都能計算出來路程。這也說明用文字代替數的好處。

例 4 如果一個長方形的長是 a 寸，寬是 b 寸，表示它的面積是 A 平方寸，用公式形式寫出來。

已知，長方形的面積，等於長乘寬。用文字寫出：

$$A = a \cdot b.$$

這個公式就是長方形面積公式，應用它可以求出來任意長，

和任意寬的長方形面積。

例 5 火車每小時走 69 公里，求 3 小時所走的路程？

解 速度： $v = 69$ 公里，

時間： $t = 3$ 小時，

把速度、時間代入路程公式 $S = vt$ 中，

則 $s = vt$ ，

$$s = 69 \times 3,$$

$$s = 207(\text{公里})。$$

答：火車 3 小時走 207 公里。

习 题 1

1. 把下列各式用文字寫出來：

$$(1) 8+5=5+8; \quad (2) (3+2)+1=3+(2+1);$$

$$(3) 2\times 9=9\times 2; \quad (4) 2\times 3\times 4=3\times(2\times 4)。$$

2. 三角形的三邊長分別為 a, b, c ，周長用 P 表示，寫出三角形周長的公式。

3. 三角形的面積 A_1 等於底 b 和高的乘積的一半，用公式表示出來。

4. 長方形的體積等於長、寬、高的乘積。我們現在用 V 表示體積， a 表示長， b 表示寬， c 表示高，寫出體積公式。

5. 圓周長等於圓周率和半徑相乘積的 2 倍。今設圓周長為 c ，圓周率為 π ，半徑為 r ，寫出公式。

6. 已知圓面積為 A ，圓周長為 c ，半徑為 r ，寫出圓面積公式。（已知圓面積等於圓周長乘半徑，再乘 $\frac{1}{2}$ ）

7. 应用 $S=vt$ 路程公式，計算下列各題。

(1) 已知，速度 $v=40$ 公里，時間 $T=15$ 小時，求路程 $S=?$

(2) 已知， $v=13$ 尺， $T=5$ 秒，求 $S=?$

(3) 已知， $v=20$ 公尺， $T=3$ 分鐘，求 $S=?$

(4) 已知，速度 $=9$ 寸，時間 $=47$ 秒，求路程 $=?$

(5) 北京去上海的火車每時平均走 90 公里，共走 25 小時，求北京上海間的距離？

- (6) 喷气式飞机每秒速度400公尺，求8秒后的路程。
8. 一个冰箱長3尺，寬2尺，高5尺，求冰箱的体积。
9. 已知圓周率是3.1416，圓的半徑2寸，应用公式求圓周長。
10. 已知 $\pi=3.1416$, $r=5$ 尺，求圓面积。
11. 梯形的面积等于上底加下底，乘高再乘 $\frac{1}{2}$ 。現在設梯形面积为 A ，上底为 a ，下底为 b ，高为 h ，写出公式。

第3节 代 数 式

用运算符号把数字和文字連接起来的式子，叫做代数式。或简称式和式子。例如：

$40T$, $3+a$, $a(b+8)$, $\frac{s}{T}$, $\frac{a-b}{3}$, 等等都叫代数式。

如果用数值代替代数式里的文字进行計算，最后所得到的结果就叫代数式的值。

例1 把所設的数值代入 $\frac{ab}{2}$ 中，計算出代数值。

(1) 当 $a=10, b=6$ 的时候， $\frac{ab}{2}$ 的值就是 $\frac{10 \times 6}{2}=30$ ；

(2) 当 $a=7, b=4$ 的时候， $\frac{ab}{2}$ 的值就是变成 $\frac{7 \times 4}{2}=14$ ；

(3) 当 $a=0.15, b=30$ 的时候， $\frac{ab}{2}$ 的值就变成 $\frac{0.15 \times 30}{2}=2.25$ 。

这30, 14, 2.25都是代数式 $\frac{ab}{2}$ 的值。由此可知，代数式的值

是由于式中文字所取的数值而确定的。

代数式的用途很大，表达的形式也簡便。有些数学中的語言都可以用代数式表示。相反的，代数式也可以用語言說出来。

例 2 已知某数为 x , 分別用代数式表示下列各題:

(1) 某数的8倍除以某数的5倍的商, 可写成:

$$8x \div 5x。$$

(2) 某数的3倍与某数 b 倍所得积的和, 可写成:

$$3x + bx。$$

(3) 某数与0.5的和的 $\frac{1}{3}$ 倍, 可写成:

$$\frac{1}{3}(x + 0.5)。$$

(4) 某数与 a 的和乘以某数与 b 的差的积, 可写成:

$$(x + a)(x - b)。$$

(5) 某数乘以 y 与某数乘以 a 所得积的差, 可写成:

$$xy - xa。$$

例 3 把下列代数式用語言說出来:

(1) $a + b$

讀做: a 与 b 的和; 或讀 a 加 b 。

(2) $a - b$

讀做: a 与 b 的差; 或讀 a 减 b 。

(3) ab

讀做: a 与 b 的积; 或讀 a 乘 b ; 或讀 b 乘以 a 。

(4) $a \div b$

讀做: a 除以 b 的商; 或讀 a 被 b 除。

(5) $a + bc$

讀做: a 加上 b 乘以 c ; 或讀 a 加上 b 与 c 的积的和; 或讀 a 加 b 乘 c 。

(6) $(a+b) \div (a-b)$

讀做: a 加 b 除以 a 减 b ; 或讀 a 与 b 的和除以 a 与 b 的差的商。

习 题 2

1. 这节代数式里包括几个内容請总结一下，并在每个内容里举出一个例子。

設 $a=20$, $b=8$, $c=3$, 求下列代数式的值。

- (1) $(a+b)c$; (2) $a+bc$;
(3) $(a-b)\div c$; (4) $a-(b+c)$;
(5) $(a-b)(b+c)$; (6) $\frac{a-b+2}{b-c}$.

2. 把下列各題用代数式表示(变語言为代数式)

- (1) 5与 a 的和; (2) k 减1的差;
(3) a , b 与 c 的和; (4) 3与 x 的积;
(5) r , s 与 t 的积; (6) a 除以 b 的商;
(7) $(x+y)$ 与 $(x-y)$ 的积; (8) a 除以 x 与 y 的和的商;
(9) a 除以 b 与 x 除以所得 y 商的和; (10) a 乘 b 与 x 乘 y 的积的差;
(11) x 与 y 的差乘以 x 与 y 的和的积。

3. 把下列各代数式用語言写出来:

- (1) $a+8$; (2) $21-x$;
(3) $8ab$; (4) $\frac{s}{t}$;
(5) $6-ab$; (6) $a\div(x-y)$;
(7) $(x+y)+(a+b)$; (8) $a+8x-(a+b)+ax$.

第4节 系 数

在前面的几节里我們可以看到，数字和文字在一起表示一个乘积，这个乘积里的数字，就叫做文字的系数。

例如： 在乘积 $40t$ 里， 40 是 t 的系数；

在乘积 $\frac{1}{2}ah$ 里， $\frac{1}{2}$ 是 ah 的系数；

在乘积 ax 里， 1 是 ax 的系数，因为 $1 \times ax$ 仍然是 ax 。所以說，凡是 1 的系数都不必写了。反过來說，凡是不写系