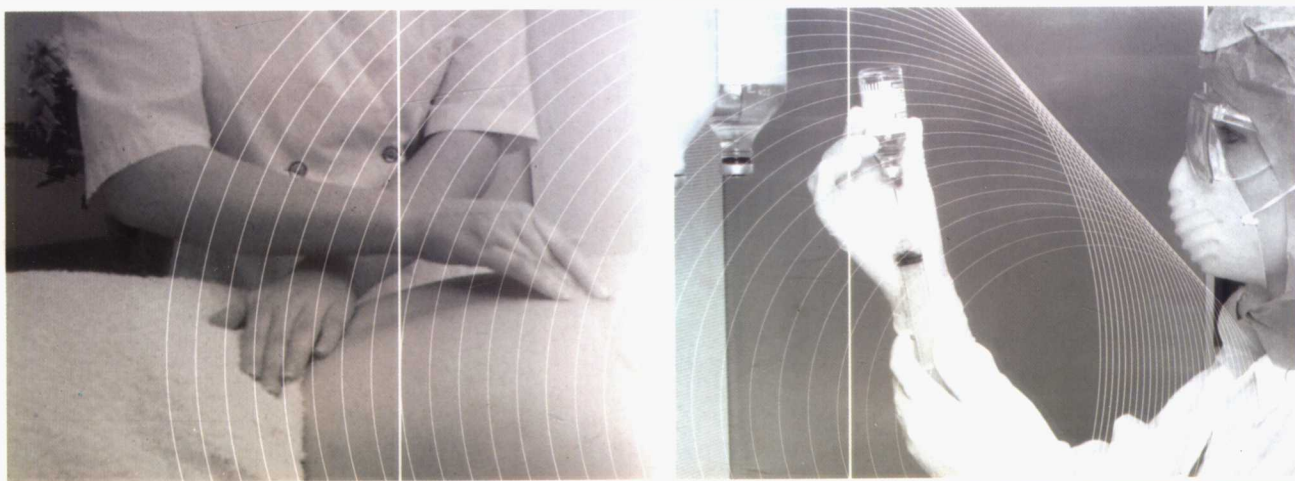


全国高等医药教材建设研究会 中医药高职高专教材建设指导委员会
全国中医药高职高专卫生部规划教材

中西医儿科护理学

供护理学等专业用



主 编 顾红卫

人民卫生出版社
People's Medical Publishing House

全国中医药高职高专卫生部规划教材

供护理学等专业用

中西医儿科护理学

主 编 顾红卫

副主编 艾学云

编 者 (以姓氏笔画为序)

艾学云 (江西中医药高等专科学校)

宋金华 (湖南中医药高等专科学校)

张德新 (长江大学医学院)

郑 蓉 (湖北中医药高等专科学校)

顾红卫 (湖北中医药高等专科学校)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中西医儿科护理学/顾红卫主编. —北京:
人民卫生出版社, 2005. 5
ISBN 7-117-06770-5

I. 中… II. 顾… III. ①儿科学: 护理学②中医
儿科学: 护理学 IV. ①R473. 72②R248. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 033269 号

中西医儿科护理学

主 编: 顾 红 卫

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

邮购电话: 010-67605754

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 14.75 插页: 1

字 数: 344 千字

版 次: 2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-06770-5/R · 6771

定 价: 20.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究
(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

全国中医药高职高专卫生部规划教材

出版说明

根据教育部、卫生部《中国医学教育改革和发展纲要》的精神，为适应当前中医药高职高专教育发展的需要，在国家中医药管理局和教育部、卫生部的支持下，全国高等医药教材建设研究会与卫生部教材办公室规划组织编写了本套教材。

这是在国家教育部批准设置第一批中医药高职高专院校后组织编写的第一套全国规划教材。本套教材的编写以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江七所中医药高等专科学校的芜湖教材编写会议为基础，全国共有 27 所中医药高等专科学校、职业技术学院和本科院校 400 余位专家教授积极参与，以芜湖会议初步确立的专业培养目标和教学计划为指导，编写的总体原则是：服务并服从于中医药高职高专教育的科学定位与人才培养目标，以服务为宗旨、就业为导向、岗位为前提、能力为重点、素质为根本，遵循“基础理论适度、技术应用能力强、知识面较宽、综合素质较高”的特点，培养 21 世纪需要的“拥护党的基本路线，适应医疗预防保健和其他卫生服务以及中医药行业第一线对应职业岗位工作需要的，德、智、体、美等方面全面发展的高等技术应用型中医药人才”。

本套教材涵盖中医学、中西医结合、针灸推拿、中医骨伤、护理学、中药 6 个核心专业的 63 门课程教材。教材各主编的确定，经个人申报、单位推荐、教材编写委员会评议论证、卫生部教材办公室审核等程序，他们中大多数是中医药高职高专层次上的学科带头人。教材的编写工作经过主编人会、编写会、教材编写中期质量控制工作会议、教材定稿会，及有关专家审定等，尤其是七所院校的领导和参与编写的各院校领导自始至终积极支持、严格把关，使教材编写工作开展顺利，并保证质量。特别是本套教材在全国高等医药教材建设研究会中医药高职高专教材建设指导委员会的指导下，使其整体结构更加科学、合理。63 种规划教材各书均配有《习题集》，可供教学和学生参考。故此，建议中医药各专科学校及高等职业技术学院（包括五年一贯制）根据课程设置、教学需要积极选用。

对于中医药高职高专其他专业的教材建设，我们也将在全国高等医药教材建设研究会中医药高职高专教材建设指导委员会的指导下逐步实施，以促进中医药高职高专教育的更大发展。

全国中医药高职高专卫生部规划教材书目

中医学专业

大学语文	主 编 孙 洁
	副主编 万金森 李亚军
中医基础理论	主 编 何晓晖
	副主编 郑尚雪 金玉忠
中医诊断学	主 编 廖福义
	副主编 尹思源 洪 蕾 张 敏
中药学	主 编 杨 丽
	副主编 谷建梅 张 鸣
方剂学	主 编 王义祁
	副主编 罗 鸣 柴茂山
人体解剖学	主 编 盖一峰
	副主编 杨仁和 杨海旺
生理学	主 编 郭争鸣 冯志强
	副主编 陈凤江 曲英杰
免疫学与病原生物学	主 编 金 路
	副主编 田维珍 陈淑兰
药理学	主 编 侯 晞
	副主编 王开贞 王培忠
病理学	主 编 苑光军
	副主编 王顺新 陈亚非
诊断学基础	主 编 李光耀
	副主编 周艳丽 章向红
针灸学	主 编 汪安宁
	副主编 李学玉 陈美仁
推拿学	主 编 邵湘宁
	副主编 卢国清 房 敏
中医内科学	主 编 肖振辉 李佃贵
	副主编 李季委
中医外科学	主 编 吴恒亚
	副主编 王光晃

中医妇科学	主 编	傅淑清	
	副主编	陈景华	盛 红
中医儿科学	主 编	刘百祥	
	副主编	邱伯梅	杨硕萍
中医伤科学	主 编	金晓东	
	副主编	强 刚	
中医五官科学	主 编	詹宇坚	
	副主编	杨 光	郭曙光
西医内科学	主 编	郭茂珍	
	副主编	李广元	张晓明
西医外科学	主 编	王 洪	
	副主编	刘英明	
西医妇产科学	主 编	王德明	
	副主编	贺丰杰	
西医儿科学	主 编	杜长江	
中医经典选读	主 编	姜建国	
	副主编	张国骏	庞景三
医学心理学	主 编	张伯华	
	副主编	陈晓杰	张 颖

中西医结合专业

中西医结合外科学	主 编	于万杰	
	副主编	晏行三	
中西医结合妇产科学	主 编	王 萍	
	副主编	陈丽娟	姚 旭
中西医结合儿科学	主 编	汪玉兰	
	副主编	白秀岩	
常见急症处理	主 编	许幼晖	
	副主编	谭李红	
常用护理技术	主 编	程家娥	
	副主编	曾晓英	

针灸推拿专业

经络腧穴学	主 编	王德敬	
	副主编	占国荣	
针法灸法学	主 编	刘 茜	
	副主编	卓廉士	
推拿手法学	主 编	那继文	
	副主编	唐成林	

针灸治疗学

主 编 刘宝林
副主编 谢新群 徐伟辉

推拿治疗学

主 编 周 力
副主编 王德瑜

小儿推拿学

主 编 余建华
副主编 刘世红

中医骨伤专业

中医骨伤科基础

主 编 李 玄
副主编 冼 华

中医筋伤内伤学

主 编 涂国卿
副主编 来 忠

中医正骨学

主 编 王永渝
副主编 黄英如

中医骨病学
创伤急救学

主 编 谢 强
主 编 魏宪纯

骨科手术学

副主编 黄振元
主 编 高 勇
副主编 全 韩

护理学专业

护理学基础

主 编 李如竹
副主编 张云美 高占玲

中医护理基础

主 编 陈建章 陈文松
副主编 李广德

中医护理技术

主 编 刘秀英
副主编 张云梅

生物化学

主 编 韩昌洪
副主编 夏晓凯

中西医内科护理学

主 编 刘 杰
副主编 郭茂珍

中西医外科护理学

主 编 陈伏林
副主编 王美芝

中西医妇科护理学

主 编 付素洁
副主编 黄连英

中西医儿科护理学

主 编 顾红卫
副主编 艾学云

中药专业

中医学概要	主 编	宋传荣	
	副主编	徐宜兵	刘宜群
中药方剂学	主 编	陶忠增	
	副主编	马 波	刘良福
无机化学	主 编	冯务群	
	副主编	王 砥	
有机化学	主 编	卢 苏	
	副主编	张机敏	王志江
分析化学	主 编	潘国石	
	副主编	吕方军	
中药化学	主 编	李 端	
	副主编	江崇湖	陈 斌
解剖生理学	主 编	刘春波	
	副主编	唐晓伟	李 策
药用植物学	主 编	郑小吉	
	副主编	钱 枫	刘宝密
中药药理学	主 编	徐晓玉	
中药鉴定学	主 编	张钦德	
	副主编	游国均	王 宁
中药药剂学	主 编	杨桂明	
	副主编	易生富	徐华玲
中药炮制学	主 编	刘 波	
	副主编	宋丽艳	
常见疾病防治	主 编	马维平	
	副主编	刘健美	

全国高等医药教材建设研究会 中医药高职高专教材建设指导委员会

顾 问

刘德培 于文明 贺兴东 祁国明 鲍 朗 洪 净
王永炎 石学敏 陈可冀 邓铁涛 任继学

主任委员

吴恒亚

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

于 跃 王义祁 王之虹 石 岩 李光耀 李佃贵 杨 晋
何晓晖 连建伟 邵湘宁 高 勇 郭伟星 郭鲁义 曹文富

委 员 (以姓氏笔画为序)

王文政 王世平 王 立 王景洪 王德明 尹思源 车念聪
刘 文 江 滨 孙师家 李治田 苏 伟 苏保松 何文彬
张俊龙 陈文松 陈思东 屈玉明 武技彪 金玉忠 金安娜
郝玉芳 徐文强 顾 璜 逯应坤 黄必胜 黄贵华 傅淑清
廖福义

秘书长

呼素华

秘 书

马砦生 孙 勇

前言

QIANYAN

《中西医结合护理学》是一门阐述和研究小儿生长发育规律、儿童保健、疾病防治和护理,以促进儿童身心健康的临床护理科学,是中医药高职高专院校护理学专业的一门重要专业课程。本教材遵循护理教学模式,体现中医护理特色,突出高职高专职业教育特点,为培养实用型护理、保健及计划生育人才服务,为农村、城镇社区培养掌握中西医实用护理技术的高素质人才。

根据卫生部教材办公室《全国中医药高职高专卫生部规划教材编写要求》、七院校教材编写委员会《全国中医药高职高专教材编写原则》以及教学的要求,本教材的编写力求从研究儿童生理、心理和社会行为方面的特点出发,注重实用性、先进性、继承性和科学性,符合现代医学模式和儿科护理模式的要求,注重中西医结合的护理方法,充分体现整体护理、心理护理、饮食护理、康复护理、中医护理等特色,注意处理与相关课程的衔接,所选内容与《内科学》、《基础护理学》、《中西医结合儿科学》等课程尽量避免重复。

本书分上下两篇。上篇为西医儿科护理学,其内容突出临床儿科护理的特点,介绍了小儿生长发育、不同年龄保健护理内容,集中阐述住院患儿心理护理、与小儿沟通技巧、儿科护理技术的特点等内容;在各系统疾病中,介绍了疾病的病因、发病机制、临床表现,内容重点是按照整体护理的程序,介绍各种疾病的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价,使教材更贴近临床护理实际。下篇为中医儿科护理学,简要系统地阐述了中医儿科及护理学发展简史、小儿生理病理特点、四诊概要、治疗概要、护理概要。对小儿常见病证、时行疾病的病因病机、辨证论治、辨证施护等方面作了详细论述。附录有丹佛发育筛查试验、正常小儿临床检验参考值、常用食品及水果营养成分表、小儿针灸常用穴位表、小儿推拿疗法及《中西医结合护理学》教学大纲等。

由于我们的编写经验不足,时间仓促,书中错误在所难免,真诚地欢迎广大师生和读者通过临床护理和护理教学实践,提出宝贵意见,使教材内容更加完善。

编者

2005年3月

目录

MU LU

上篇 西医儿科护理学

第一章 绪论	1
第一节 儿科护理学的任务和范围	1
一、儿科护理学的任务	1
二、儿科护理学的范围	1
第二节 儿科特点及儿科护理的原则	1
一、儿科特点	1
二、儿科护理的一般原则	2
第三节 小儿年龄分期及各期特点	3
一、胎儿期	3
二、新生儿期	3
三、婴儿期	3
四、幼儿期	3
五、学龄前期	4
六、学龄期	4
七、青春期(少年期)	4
第四节 儿科护理学的发展与趋势	4
第五节 儿科护士的角色与素质要求	5
第二章 生长发育	7
第一节 生长发育规律及影响因素	7
一、生长发育规律及影响因素	7
二、影响生长发育的因素	8
第二节 小儿体格发育及评价	8
一、体格生长常用指标	8

目 录

二、骨骼和牙齿的发育	10
三、体格发育的评估	10
第三节 小儿神经心理发育及评价	11
一、神经系统的发育	11
二、感知觉的发育	12
三、运动功能的发育	12
四、语言的发育	13
五、小儿心理发展	13
六、神经心理发育的评价	15
第三章 儿童保健	16
第一节 各年龄期儿童的保健	16
一、胎儿期保健	16
二、新生儿期保健	16
三、婴儿期保健	17
四、幼儿期保健	18
五、学龄前期保健	19
六、学龄期保健	19
七、青春期保健	20
第二节 体格锻炼	20
一、空气浴	20
二、日光浴	20
三、温水浴	21
第三节 传染病管理与计划免疫	21
一、传染病管理	21
二、计划免疫	21
第四章 住院儿童的护理	25
第一节 儿科医疗机构的设置及护理管理	25
一、儿科门诊	25
二、儿科急诊	26
三、儿科病房	26
第二节 小儿健康评估特点	27
一、健康资料的收集	27
二、护理诊断	28
三、护理计划	28
四、执行计划	28
五、护理评价	29
第三节 与小兒沟通技巧	29

一、小儿沟通特点	29
二、与小儿沟通的方法与技巧	29
第四节 小儿心理护理	30
一、不同年龄阶段住院小儿的心理护理	31
二、临终患儿的心理护理	32
第五节 儿科护理技术	32
一、给药法	32
二、更换尿布法	33
三、约束法	34
四、婴儿盆浴法	35
五、静脉输液法	37
六、股静脉穿刺法	38
七、颈外静脉穿刺法	39
八、暖箱使用法	39
九、光照疗法	40
十、换血疗法	41
第五章 营养与营养紊乱患儿的护理	43
第一节 能量与营养素的需要	43
第二节 小儿喂养与膳食	45
第三节 营养不良	48
第四节 维生素 D 缺乏症	50
一、维生素 D 缺乏性佝偻病	50
二、维生素 D 缺乏性手足搐搦症	51
第六章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理	54
第一节 正常足月新生儿的特点及护理	54
第二节 早产儿的特点及护理	57
第三节 新生儿窒息	58
第四节 新生儿颅内出血	60
第五节 新生儿肺透明膜病	62
第六节 新生儿肺炎	64
一、吸入性肺炎	64
二、感染性肺炎	64
三、新生儿肺炎的护理	65
第七节 新生儿黄疸	66
一、新生儿溶血病	67
二、新生儿病理性黄疸的护理	68
第八节 新生儿败血症	68

目 录

第九节 新生儿寒冷损伤综合征	70
第七章 消化系统疾病患儿的护理	73
第一节 小儿消化系统的特性	73
第二节 口炎	74
一、鹅口疮	74
二、疱疹性口炎	75
三、溃疡性口炎	75
四、口炎护理	75
第三节 小儿腹泻	76
第八章 呼吸系统疾病患儿的护理	82
第一节 小儿呼吸系统的特性	82
第二节 急性上呼吸道感染	83
第三节 急性支气管炎	85
第四节 肺炎	86
第九章 循环系统疾病患儿的护理	91
第一节 小儿循环系统的特性	91
第二节 先天性心脏病	92
一、室间隔缺损	93
二、房间隔缺损	93
三、动脉导管未闭	94
四、法洛四联症	94
第三节 病毒性心肌炎	97
第十章 泌尿系统疾病患儿的护理	99
第一节 小儿泌尿系统的特性	99
第二节 急性肾小球肾炎	100
第三节 肾病综合征	102
第十一章 造血系统疾病患儿的护理	105
第一节 小儿造血系统的特性	105
第二节 小儿贫血	106
一、营养性缺铁性贫血	107
二、其他常见的贫血疾病	109
第十二章 神经系统疾病患儿的护理	111
第一节 小儿神经系统的特性及检查	111

第二节	化脓性脑膜炎	112
第三节	病毒性脑炎	115
第十三章	内分泌系统疾病患儿的护理	117
第一节	先天性甲状腺功能减低症	117
第二节	生长激素缺乏症	119
第十四章	免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理	122
第一节	小儿免疫特征	122
第二节	原发性免疫缺陷病	123
第三节	风湿热	125
第四节	过敏性紫癜	127
第十五章	传染性疾病患儿的护理	129
第一节	麻疹	129
第二节	水痘	131
第三节	百日咳	133
第四节	流行性腮腺炎	135
第五节	结核病	136
一、	原发型肺结核	140
二、	结核性脑膜炎	141
第十六章	寄生虫病患儿的护理	144
第一节	蛔虫病	144
第二节	蛲虫病	146
第十七章	小儿惊厥的护理	148

下篇 中医儿科护理学

第十八章	中医儿科护理学基础	151
第一节	中医儿科及护理学发展史	151
一、	萌芽时期(从夏商至秦汉)	151
二、	形成时期(从西晋南北朝至宋代)	151
三、	发展时期(金元至明清)	152
第二节	小儿生理病理特点	152
一、	生理特点	153
二、	病理特点	153
第三节	诊治概要	154

目 录

一、四诊概要	154
二、治疗概要	157
第四节 中医儿科一般护理法	157
一、常规护理	158
二、中药护理	160
三、其他护理	160
第十九章 常见病证患儿的护理	162
第一节 咳嗽	162
第二节 肺炎喘嗽	163
第三节 哮喘	166
第四节 呕吐	168
第五节 泄泻	169
第六节 疳证	171
第七节 小儿惊风	173
第八节 水肿	175
第九节 汗证	177
第十节 遗尿	178
第十一节 夜啼	179
第二十章 时行疾病患儿的护理	182
第一节 感冒	182
第二节 麻疹	183
第三节 顿咳	186
第四节 疟腮	187
第五节 疫毒痢	189
附录一	191
一、丹佛发育筛查试验(DDST)	191
二、正常小儿临床检验参考值	191
三、常用食品及水果营养成分表	194
四、小儿针灸常用穴位表	195
五、小儿推拿疗法	197
附录二 主要参考文献	201
附录三 教学大纲(试行)	202

上 篇 西 医 儿 科 护 理 学

SHANGPIAN

第一章 绪 论

儿科护理学是一门从整体护理概念出发，研究小儿生长发育、卫生保健、疾病的防治及护理的临床专科护理学。服务对象是从胎儿期至青春期的儿童。

第一节 儿科护理学的任务和范围

一、儿科护理学的任务

儿科护理学的任务是从体格、智能、行为等方面研究处于不断发展中的小儿，运用护理基本知识和技术，增强儿童体质，降低儿童发病率和病死率，保障和促进儿童健康，提高生命质量。

二、儿科护理学的范围

儿科护理学的范围包括正常小儿身心的保健、小儿疾病的防治与护理，并与儿童心理学、社会学、教育学、流行病学和医学统计学等多门学科有着广泛的联系。

当前医学模式已由生物医学转变为生物—心理—社会医学模式，儿科护理已由单纯的疾病护理发展为以儿童及其家庭为中心的身心整体护理；由单纯的西医护理模式发展为中西医结合护理理念，由单纯的病童护理扩展为包括所有儿童的生长发育、疾病防治与护理及促进儿童身心健康的研究；由单纯的医疗保健机构承担其任务发展为全社会都来承担儿童的预防、保健和护理工作。因此，儿科护理学要达到保障和促进儿童健康的目的，必须将科学育儿知识普及到每个家庭，并取得学校、社会各方面的支持。

第二节 儿科特点及儿科护理的原则

一、儿科特点

儿科护理学的研究对象和服务对象是连续不断动态变化中的儿童，他们在解剖、生理、病理、