

哲学

尚德秀
邓欣吉
编

高等教育学历文凭全国统考课程辅导丛书

北京理工大学出版社

10.54
SDX

有乙本

高等教育学历文凭全国统考课程辅导丛书

哲 学

尚德秀 邓欣吉 编

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书是专为配合全国高等教育文凭考试而编写的。全书分为两部分：第一部分是每章的要点、重点及难点，其特点是有选择性简述每章应把握的基本观点以及各章中带突破性的难重点问题，使学生对所学的知识能加深理解和消化。第二部分是模拟试题和答案及评分标准，便于学生进行规范化的全面训练和复习。

本书亦适合于自学考试参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

哲学/尚德秀, 邓欣吉编. —北京: 北京理工大学出版社, 1997. 6

(高等教育学历文凭全国统考课程辅导丛书)

ISBN 7-81045-251-7

I. 哲… II. ①尚…②邓… III. 哲学-成人教育: 高等教育-自学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 02113 号

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路 7 号)

邮政编码 100081 电话 68422683

各地新华书店经售

北京房山先锋印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 8.125 印张 179 千字

1997 年 6 月第一版 1997 年 6 月第一次印刷

印数: 1—5000 册 定价: 10.00 元

※图书印装有误, 可随时与我社退换※

编者的话

从1997年起高等教育学历文凭考试将在全国统考8门课程,它们是哲学、政治经济学、中国革命史、大学语文、会计学基础、高等数学、计算机基础和基础英语。为了满足参加上述全国统考课程的考生复习考试的需要,北京理工大学出版社组织了北京理工大学、北京师范大学、中国人民大学、北京工业大学和国际关系学院有丰富教学经验的教师编写出一套高等教育学历文凭考试全国统考课程辅导丛书。这套丛书是根据国家教委成教司1996年制订的最新教学大纲(试行)和哲学课程考试大纲(试行)编写的。这些课程的教学大纲所包含的内容与原有大纲的内容有相当多的不同,删去了其中陈旧的内容,增加了新内容,因此原来的教材和相应的复习考试用书也已显得陈旧。请考生注意这种变化,以免在复习考试时走弯路。

这套丛书的共同特点是,内容精炼,少而精,针对性强,按照考试的题型编写出了模拟练习,便于考生复习和掌握。学历文凭考试的实践证明,考生只有在平时认真学习,考前全面复习,并做大量模拟练习的情况下才能考出好的成绩。这套丛书对于考生全面复习和考前练习都很实用。

这套丛书在编写过程中参考并引用了相应教材的一些内容,在此特向这些教材的作者深表谢意。另外,由于编写时间仓促,如有不妥之处敬请批评指正。

编委会

1997年1月

高等教育学历文凭全国统考课程
辅导丛书编委会

主任：聂德林

编委：（按姓氏笔划为序）

王立文 邓欣吉 艾久红 刘书田

刘志实 刘俊彦 沈 香 张雪兰

张燕玲 尚德秀 聂德林

前 言

为了配合全国高等教育学历文凭考试,让学生更好地把握马克思主义哲学的基本理论,领会每章重点和核心内容,有效地使课堂教学与复习考试联为一体,使学生复习考试更富有针对性、目的性、主动性,我们编写了这本哲学考试辅导。它主要是根据国家教育委员会成人教育司最新制订的《高等教育学历文凭考试全国统考课程哲学教学大纲》编写而成。它所涉及哲学课程考试内容的深度和广度,同样也可供高等教育自学考试参考使用。

针对使用对象的特点和需求,这本书的结构和内容,分为两大部分。第一部分是各章基本内容的简要阐述,分析重点,指出难点,使学生对此章所述基本观点和内容在头脑中有一条明晰清楚的思路,牢牢抓住重点问题,并以它促进对疑难问题的解决。第二部分是各章的模拟试题及答案。根据成人教育考试试题的特点,我们编排了七种题型:一、名词解释;二、填空题;三、单项选择题;四、多项选择题;五、辨析题;六、简答题;七、论述题。前四种题型主要是考学生对哲学基本概念、基本理论以及正反面观点的把握。这一类题,只要准确掌握了哲学体系中各基本概念和基本原理的内容,分清原理中常常容易混淆的问题,通过多练习是可以做到较熟练地把握。后三种题型,主要是考学生综合概括和分析问题的能力、理论联系实际的能力。为让学生能够做到答题规范化,克服以往这一类答题中出现的干瘪、苍白、条

条化的毛病，本书用精炼的语言附有参考答案，力求使学生得到准确、简明、全面、规范的训练，学会把书本的理论和生动的实际有机地结合起来。

编 者

1997 · 4

目 录

第一部分 复习内容

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
第二章 物质和意识	(7)
第三章 世界的普遍联系和永恒发展	(16)
第四章 联系和发展的基本规律	(24)
第五章 认识和实践	(33)
第六章 社会存在和社会意识	(42)
第七章 社会基本矛盾	(49)
第八章 社会进步与人民群众的历史作用	(57)

第二部分 模拟试题

I. 模拟试题的答题要求和考试中的答题方法	(63)
II. 模拟试题	(65)
III. 模拟试题参考答案及评分标准	(172)
参考文献	(233)
附录 哲学课程考试大纲	(234)

第一部分 复习内容

第一章 马克思主义哲学是 时代精神的精华

学习目的与要求：

这一章相当于全书的绪论，总体概括了哲学和马克思主义哲学的一般性问题。学习本章要了解什么是哲学，重点把握哲学基本问题，深刻领会马克思主义哲学实现革命变革的核心内容和伟大意义，明确历史唯物主义是科学思想中的最大成果。通过学习培养学生树立共产主义世界观、人生观和价值观，懂得理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。

一、复习要点和重点

1. 弄懂哲学范畴的准确内涵

哲学是理论化、系统化的世界观，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。其基本内容是世界观和方法论。要把握相关的几个关系：①哲学和世界观的关系。哲学是以理论形态系统反映世界的学问，是以总括方式去对世界各种知识的概括和抽象，一般个人的世界观则是以朴素自发地形式去反映世界，具有零散性、不自觉性，它不等于哲学，必须升华为理论系统形态才成为哲学。②哲学和具体科学的关系。哲学和具体科学都是以客观世界为研究对象的，但区别在于，哲学没有自己独立的具体对象，它的对象是整个物质世界。具

体科学则是对物质世界某一领域特殊规律的揭示。哲学和具体科学的关系是一般和个别、抽象和具体、普遍和特殊的关系。哲学与具体科学又是紧密联系的，一方面，各门具体科学为哲学提供丰富的例证材料和结论，是哲学产生的科学基础；另一方面，哲学是对各门具体科学的概括和总结，并对具体科学提供世界观和方法论的指导。以往哲学一直没有解决好这一关系，马克思主义哲学才真正摆正了它们的地位。③

世界观和方法论的关系。哲学既是世界观又是方法论，一般说来，有什么样的世界观就有什么样的方法论。在哲学史上有少数哲学家的世界观和方法论并不完全一致，但就绝大多数而言，世界观和方法论是一致的。只有马克思主义哲学才是科学世界观和方法论的统一。认识以上关系，才能把握一般哲学与马克思主义哲学的共同性问题和不同区别，理解哲学这门科学的任务和实质。

2. 重点把握哲学基本问题

思维和存在的关系问题（也可表述为物质和精神的关系问题）是哲学的基本问题。哲学基本问题包括两个方面的内容：第一，思维和存在何者为第一性问题，对它的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；第二，思维和存在有无同一性问题，对它的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。哲学基本问题的第一方面是首要的、基本的、具有决定作用，第二方面是次要的，是第一方面的补充和延伸，这两个方面是相互联系、相互制约、不可分割的。思维和存在的关系问题之所以成为哲学基本问题，是由哲学这门学科本身的性质和任务所决定的。世界上的一切事物和现象，归根到底是精神和物质两大类，它是世界上所有现象的最高概括，也就成为哲学研究的最高和最根本的问题。各派哲学实际上

都以这样或那样的方式回答了这个问题，它是任何哲学不能回避的问题。因而，它是划分哲学派别的最高标准。考察和鉴别哲学路线，是依据如何回答精神和物质何者为第一性而划分唯物主义和唯心主义作为唯一标准的。哲学上的二元论摇摆于唯物主义和唯心主义之间，最终倒向唯心主义。哲学基本问题贯穿于哲学的所有问题中，其它问题都是从不同侧面、不同角度回答哲学基本问题，它是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。它也是人们社会实践的根本问题，它决定着人们实践的成功与否。

掌握哲学基本问题的理论，就是要运用它鉴别历史上哲学思潮的派别倾向，剖析现代资产阶级各种思潮的本质特征，认识它们的党性倾向，批判“超党派”“超阶级”等错误观点，学会在纷繁复杂的思想理论斗争中，发现哲学斗争的规律，阐明哲学斗争的实质。

3. 了解哲学基本派别的斗争及其发展形态

由哲学基本问题产生出来的唯物主义和唯心主义的对立和斗争是哲学史斗争的基本派别，伴随这一斗争过程的还有辩证法和形而上学的对立和斗争。唯物主义和唯心主义是围绕世界“是什么”问题的不同回答而划分的，辩证法和形而上学是围绕世界“怎么样”问题而划分的。这两种斗争既有区别又有联系。区别在于，它们围绕的是哲学中的两个不同的问题，因而辩证法并不等于唯物主义，形而上学也不等于唯心主义。比如唯物主义和唯心主义都可以承认世界是普遍联系和永恒发展运动的，但是唯物主义认为它是物质世界本身所具有的客观性质，而人的辩证思维则是对它的反映；唯心主义则认为客观世界的辩证运动不过是精神运动的表现和投影，所以，不仅辩证法和形而上学有唯物主义或唯心主义

区分，而且唯物主义和唯心主义也各有辩证法和形而上学的分别。它们的联系在于辩证法和形而上学的斗争从属于和依附于唯物主义和唯心主义的斗争，辩证法和形而上学不是独立的基本派别，其原因在于它的斗争是以唯物主义和唯心主义斗争内容为基础，为前提。当然，辩证法和形而上学又影响制约着唯物主义和唯心主义的斗争。正确区分它们之间的关系，目的就是把握哲学斗争的基本主线，认识它们各自存在的根源和条件，认真分析它们在各个阶段的基本形态和表现，不要以简单的态度在这“两个对子”中划线，从而把复杂多变的理论斗争简单化了。

4. 重点理解马克思主义哲学变革的核心内容及伟大意义 这是全章的重点，是理解马克思主义哲学的关键。

马克思主义哲学的产生是伟大的变革，它创立了不同于以往旧哲学的崭新的世界观的学问，开辟了哲学史上的新纪元。它的伟大意义是通过哲学的对象、内容、作用这些核心内容变革而体现出来的，而这些核心内容的变革又反映出马克思主义哲学独有的特质和优点。表现出马克思主义哲学不同反响的逻辑力量、批判本性和科学价值。具体要掌握这样三个方面：①在研究对象上，马克思主义哲学从根本上改变了以往哲学把哲学看成是凌驾于各门科学之上“科学之科学”包罗万象的知识体系现象，正确解决了哲学和具体科学的关系，使哲学获得了真正科学的性质。在内容上，它克服了旧哲学把辩证法和唯物主义相脱离，自然观和历史观相脱离的缺陷，第一次把唯物主义和辩证法高度统一起来，把自然观和历史观高度统一起来，其中历史唯物主义是科学思想的重大成果。在社会作用上，以往的哲学都是剥削阶级的理论表现，马克思主义哲学第一次给无产阶级提供了思想武器，

并把认识和改造世界放在首位，使哲学获得了理论的活力和思想变革的机制。总之，实践性、革命性、科学性是马克思主义哲学的本质特征，这一特点体现并贯穿于哲学体系的每一观点、每一规律、每一结论中，失去了这些特征，就不是马克思主义哲学。

5. 明确学习马克思主义哲学的目的，树立正确的学习方法

马克思主义哲学是科学世界观和方法论，是被实践证明了的科学真理，是我们无产阶级伟大的思想武器。它是我们党制定方针、路线、政策的理论基础，是建设中国特色社会主义的重要理论根据，是我们走向二十一世纪，推进四个现代化的重要理论保证，也是我们提高理论素质，培养思维能力，树立正确世界观、人生观的重要途径。因此，要自觉批判那种“过时论”“陈旧论”的错误观点，增强鉴别各种理论和路线是非的能力。要坚持理论联系实际学风，把握马克思主义哲学的辩证本性和精神实质，反对教条主义僵死的态度或实用主义的态度来对待马克思主义哲学，学会运用其正确的立场、观点和方法，来分析和解决社会主义革命和建设中心的实际问题。

二、难点

1. 如何理解哲学党性及其同阶级斗争的关系

哲学的党性就是指哲学的党派倾向，一切哲学不是属于唯心主义派别就是属于唯物主义派别，既不存在超乎两派之上的无党派哲学，也不存在介乎两派之间的中间哲学。

哲学上的党派斗争和社会上的阶级斗争是既有联系又有区别。各种哲学都这样或那样地反映一定阶级的物质利益和政治态度，它们之间的斗争实质上是不同阶级利益之间冲突

的理论表现。哲学上不同观点的斗争，其中有许多并不仅仅是学术之争，也是阶级斗争的一种表现。但是也必须认识到，哲学上党派斗争和政治斗争毕竟不是一回事，它不象阶级斗争那样直接涉及到物质利益，而是间接的联系，而且作为哲学家来说，他的哲学派别倾向同其政治态度有时是相矛盾的，因而，它们之间的关系呈现出比较复杂的关系。否认哲学的党性是错误的，不承认哲学的阶级性，不承认哲学的党派斗争同阶级斗争的密切联系，亦也是错误的。

马克思主义哲学的党性与阶级性是一致的。马克思主义哲学是无产阶级根本利益的理论表现，而无产阶级的根本利益符合社会历史发展的必然趋势，因此，坚持马克思主义哲学党性要同阶级性结合起来，这是马克思主义哲学的根本要求和利益所在，也是区别于其他哲学的显著特点。

2. 世界观、人生观和历史观的区别和联系

世界观是指人们对整个世界总的根本态度和看法。历史观是人们对自已生活在其中的社会及其历史发展的总看法和根本观点。人生观是人们对人生的基本问题总的根本态度和看法。不同阶级的人，具有不同的人生观。

世界观、人生观和历史观三个概念的内涵和外延不同，它们既有内在联系又有不同的区别，这三者是有着内在统一的辩证统一。

世界观是一个整体，包括历史观和人生观。其中，历史观是占核心地位，起着根本性的作用。马克思主义哲学世界观是三者的辩证统一。一般来讲，一个人有什么样的世界观和历史观，就有什么样的人生观，它支配着人们对人生道路的选择。同时，一个人有什么样的人生观也影响着他的整个世界观和历史观的形成。因此我们不能孤立地看待这三个概念。

第二章 物质和意识

学习目的与要求：

这一章是马克思主义哲学的唯物主义，是整个马克思主义的理论基础。其主要理论内容是通过阐述辩证唯物主义的物质观、运动观、时空观和意识观，确立了世界统一于物质这一根本理论。它是我党一切从实际出发、实事求是原则的基石。通过学习使学生提高贯彻党的思想路线和基本路线的自觉性，在实际工作中把革命热情和科学态度结合起来。

一、复习要点和重点

1. 着重把握辩证唯物主义的物质范畴

要把握物质范畴，问题的关键要弄清物质和物质形态的关系，区分哲学物质范畴和自然科学物质结构理论的关系。

物质是唯物主义哲学的最高和最基本的范畴，外延极其广泛，它是站在物质和意识的关系的高度来对世界上一切物质形态的共性的抽象和概括。客观实在性是一切物质的唯一特性，这是物质的共性，这种共性体现了个性和共性、多样性和统一性的对立统一。不管物质的形态、属性和结构多么变化和复杂，它是不变的、绝对的，物质是世界的本原和基础，就是指其客观实在性这个最高、最根本的特性。而物质则是通过多种多样的具体形态而存在着而表现的，它是可变的、相对的，物质和物质形态的关系是共性和个性的关系。古代朴素唯物主义把具体物质或某几个具体物质当作世界物质的本原，近代形而上学唯物主义把物质的某一层层原子以及

原子的属性当作物质和一切物质的属性，它们在本质上是正确的，都应占有一定的历史地位。但它们都在认识上以这样或那样的方式混淆了共性和个性、绝对和相对的关系，混淆了哲学物质范畴和物质形态、自然科学物质结构理论的关系，导致了思想上的或简单化或形而上学性。物质范畴的客观实在性是对一切具体物质的形态、结构和属性的共性的反映，无论是自然科学发展和深化到何种程度，这一特性是不变的，绝对的，是永远不会推翻的。而自然科学的物质范畴，是关于具体物质的具体形态、结构、属性的认识，是随着自然科学的发展不断变化的，是相对的，可变的。它们的联系在于自然科学的物质范畴理论为哲学物质范畴提供了坚实的基础，并且不断丰富其内容。哲学物质范畴则是对自然科学物质概念的抽象和概括，并提供方法论指导。

列宁的物质定义科学地解决了思维和存在这个哲学基本问题，为整个辩证唯物主义奠定了坚实的基础。在这个最基本的关系中，列宁深刻揭示了物质和意识各自的地位和作用，指出了物质对意识的独立性和根源性，意识对物质的依赖性和派生性，坚持了唯物主义的基本原则。只有在这个高度上，我们才能从本体论高度上坚持世界统一于物质的辩证唯物主义一元论世界观，科学地说明世界的普遍本质——客观实在。

2. 正确理解运动是物质的根本属性

在运动问题上，唯物主义和唯心主义都不否认运动，但是运动的主体是谁却迥然不同。唯物主义认为运动的主体是物质，物质是一切运动的承担者、载体。唯心主义却认为精神是一切运动的主体。如何理解这个问题，可从两个方面综合把握：

第一，运动是物质的根本属性。一切物质无论具体形态

如何都在运动，没有孤立不动的物体和现象，同样，运动的东西都是物质的运动，运动是物质的根本属性。说明运动是事物本身所具有的属性，不是外加的，物质内部的矛盾运动是物质世界发展的根据和源泉。否则就会导致唯心主义或机械唯物主义不动论。

第二，整个物质世界是处于永恒运动中，而具体事物又是以某种稳定的形式，静止的状态存在，说明运动的绝对性、永恒性和静止的相对性、条件性是物质运动两个方面的属性，它们是对立统一的，并不存在矛盾，相对静止本身就是一种特殊的运动形式，动中有静，静中有动，整个物质世界是处于绝对运动和相对静止的辩证统一之中的。

3. 认识时间和空间是物质的存在形式

时间、空间是物质的存在形式，是物质固有的属性，时间和空间与物质运动不可分离。主要从时间和空间的三个性质来理解：

(1) 时间和空间的客观性。时间和空间具有不以人们意志为转移的客观性质，这一性质是永恒的、无条件的、绝对的，时空的绝对性就是指时空的客观性。承认运动着的物质是客观的，必然要承认时间、空间也是客观的。

(2) 时间和空间特性的相对性。时空的形式是随物质形态的不同而不同，时空的特性随物体运动速度的变化而变化，这证明时空的形式和特性不是固定不变的，人们的时空观念亦是对客观存在的时空的反映，它是可变的，发展的。在这里，时空的相对性质又进一步反映出时空与物质运动的不可分性，是物质本身的存在形式。否认时空的客观性，是唯心主义的相对主义时空观；否认时空特性的相对性是形而上学机械论的绝对时空观的错误观点。