

经浙江省中小学教材
审定委员会审查通过



浙江省教育厅教研室 编

浙江省普通高中新课程

作业本

思想政治 高一上

必修 1 - 经济生活 · 人教版



浙江教育出版社
Zhejiang Education Publishing House



浙江省普通高中新课程

作业本 思想政治 高一上

浙江省教育厅教研室 编

责任编辑	赵露丹	装帧设计	曾国兴
责任校对	黄英妮	责任印务	陆江

- 出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编:310013)
- 发 行 浙江省新华书店集团有限公司
- 图文制作 杭州富春电子印务有限公司
- 印 刷 浙江双溪印业有限公司
- 开 本 787×1092 1/16
- 印 张 8
- 字 数 194 000
- 版 次 2006年8月第1版
- 印 次 2006年8月第1次印刷
- 印 数 00 001—112 000
- 书 号 ISBN 7-5338-6575-8/G·6545
- 定 价 8.00 元

联系电话:0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

总 主 编 刘宝剑

副总主编 季 芳 柯孔标 方红峰

编 委 (以姓氏笔画为序)

方红峰 刘宝剑 张兰进 季 芳

周百鸣 柯孔标 钱万军 韩 颖

本册主编 祝国强

编 者 纪春光(第一单元)

骆柏林(第二单元及综合练习一)

李 莉(第三单元)

李 琨(第四单元及综合练习二)

审 稿 钱万军





前言

根据省教育厅文件精神,为了积极配合普通高中课程改革,落实新课程的基本理念和教学要求,省教育厅教研室组织全省部分优秀教师和教研员,共同开发了与在本省使用的普通高中课程标准实验教科书相配套的地方性课程资源,包括作业本、实验手册、活动手册、图册和会考导引等等,并通过省中小学教材审定委员会的审定。

《浙江省普通高中新课程作业本·思想政治(高一上)》(必修1-经济生活·人教版)是以《普通高中思想政治课程标准(实验)》和《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》为依据,配合人民教育出版社出版的《普通高中课程标准实验教科书·思想政治》(必修1-经济生活)而编写的,供学生学习新课的时候同步使用。

高中思想政治作业本是高中思想政治新课程资源的有机组成部分。本册作业本编排顺序与教科书一致,以框题为单位,每一框题设置“学习要求”、“基础训练”和“能力提升”三个栏目,其中:“学习要求”体现了学生学习的三维目标定位;“基础训练”是新课教学后学生对基础知识、基本能力的复习与巩固;“能力提升”则体现了加强学生学科能力的要求,着重培养思维能力和理论联系实际能力。“基础训练”和“能力提升”都有机地融合了正确的情感态度与价值观的培养。部分框题在“能力提升”后面还设置了“拓展探究”,供学生选用。每个单元后都配有“单元检测”,作业本最后还配有“综合练习”,供学生知识整理、综合复习、自我评价用。书中标有星号的题目供学生根据需求自主选做,以体现选择性,使学生在共同基础上得到有个性的发展。



质量反馈

亲爱的同学：

感谢你使用由我们组织编写的作业本，希望能对你的学习有所帮助。为了进一步提高作业本的质量，我们恳请你在使用后，对作业本的编排序列、练习数量、难易程度、版面设计、印刷质量等方面提供反馈意见，我们将认真考虑你的意见并及时加以改进。来信请寄：浙江省教育厅教研室发展部收（地址：杭州市文二路328号B4楼，邮编：310012）。你也可发送电子邮件到：zjjys@zj.com。

再次感谢你的支持！

浙江省教育厅教研室

浙江省中小学教学用书质量反馈表

浙江省普通高中新课程作业本·思想政治（高一上）

项 目	很满意	比较满意	一 般	不满意
编排序列				
练习数量				
难易程度				
版面设计				
印刷质量				
总体评价				
其他意见				

学校：

姓名：

邮编：

（注：请在上表相应位置打“√”）



目录

第一单元 生活与消费 1

第一课 神奇的货币 1

一、揭开货币的神秘面纱 1

二、信用工具和外汇 4

第二课 多变的价格 7

一、影响价格的因素 7

二、价格变动的影响 10

第三课 多彩的消费 14

一、消费及其类型 14

二、树立正确的消费观 17

单元格测 20

第二单元 生产、劳动与经营 24

第四课 生产与经济制度 24

一、发展生产 满足消费 24

二、我国的基本经济制度 27

第五课 企业与劳动者 30

一、公司的经营 30

二、新时代的劳动者 34

第六课 投资的选择 37

一、储蓄存款和商业银行 37

二、股票、债券和保险 40

单元格测 43

第三单元 收入与分配 48

第七课 个人收入的分配 48

一、按劳分配为主体 多种分配方式并存 48

目

录

1



二、兼顾效率与公平	51
第八课 国家收入的分配	54
一、财政收入与支出	54
二、财政的巨大作用	57
第九课 征税和纳税	61
一、税收及其种类	61
二、依法纳税	64
单元检测	67
第四单元 面对市场经济	71
第十课 走走社会主义市场经济	71
一、市场配置资源	71
二、社会主义市场经济	74
第十一课 小康社会的经济建设	77
一、全面建设小康社会的经济目标	77
二、促进小康社会经济发展	81
第十二课 经济全球化与对外开放	84
一、面对经济全球化	84
二、积极参与国际经济竞争与合作	87
单元检测	91
综合第习一	96
综合练习二	102
答案与综示	107

第一课 神奇的货币

一、揭开货币的神秘面纱

学习要求

本框题是整个“经济生活”模块的开头,主要介绍了货币的本质、货币的职能、货币的发展以及纸币等内容。这些内容与我们的经济生活关系最为密切,因而是整个“经济生活”模块的起点,也是进一步学习后面内容的基础。本框题是全书的一个学习难点,它涉及的知识点尤其是概念很多,且大多比较抽象,因此,学习中要注意抓住重点,适度关注难点,但不要把注意力过分放在难点的突破上。随着后面内容的学习和经验的积累,有些难点会逐步被突破。本框题的学习重点是货币的本质和基本职能;学习难点是理解货币的本质与货币的基本职能之间的内在联系。要注意把握商品交换与商品流通、货币与纸币、通货膨胀与通货紧缩等的关系。

基础训练

商品和货币好像一对孪生兄弟,两者既有联系又有区别。回答1—2题。

- 根据产生时间的先后顺序,下面排列正确的一组是()
A. 商品—货币—劳动产品 B. 劳动产品—商品—货币
C. 劳动产品—货币—商品 D. 商品—劳动产品—货币
- 商品与货币的关系是()
A. 货币是固定地充当一般等价物的商品 B. 商品是一种特殊的货币
C. 两者互为产生的前提 D. 货币的本质是商品

19世纪初,某山村曾上演过这样一幕:有牛奶的人喊:“要牛奶的拿盐来!”有盐的人喊:“要盐的拿矛头来!”有矛头的人喊:“要矛头的拿咖啡来!”而有咖啡的人喊:“要咖啡的拿红珍珠来!”回答3—5题。

- 该山村上演的这一幕所反映的交换形式是()
A. 商品—货币—商品 B. 商品—一般等价物—商品
C. 商品—商品 D. 商品—劳动产品—商品
- 这种交换形式的特点是()
A. 买和卖被分为先后衔接的两个阶段 B. 买和卖是同时完成的
C. 买和卖没有区别,买就是卖,卖就是买 D. 以一般等价物为中介的物物交换
- 在长期的交换过程中,人们找到了克服上述材料中出现的交换难题的办法,这就是用

大家普遍乐意接受的商品充当()

①一般等价物 ②商品流通手段 ③商品的价值尺度 ④商品交换媒介

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

在一定意义上,货币是财富的象征。在社会主义初级阶段,仍然存在着商品货币关系,生产、分配、交换、消费等各种经济活动,都离不开货币。回答6—9题。

6. 货币在经济生活中具有十分重要的作用,其基本职能是()

①支付手段 ②价值尺度 ③流通手段 ④贮藏手段

A. ③④ B. ①③ C. ②④ D. ②③

7. 货币之所以能够充当价值尺度,是因为()

A. 货币能够表现一切商品的价值 B. 货币本身是商品,具有价值

C. 货币本身是商品,具有使用价值 D. 货币本身是商品,具有价格

8. 在下列经济行为中,属于货币执行价值尺度职能的是()

A. 1千克苹果能卖5元钱 B. 用5元钱购买了1千克苹果

C. 购买1千克苹果,一周后付款5元钱 D. 先付款5元钱,预订1千克苹果

9. 在执行流通手段职能时,货币是()

A. 商品价格的代表 B. 价值不变的商品 C. 现实的货币 D. 观念的货币

10. 商场里,一款MP3标价人民币380元。这里的380元是()

①货币在执行价值尺度职能 ②商品的价格 ③观念上的货币 ④商品的价值

A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

11. 货币是经过漫长的历史演变产生的,可以说“货币没有臭味,无论从哪里来,一方面它代表已经卖掉的商品,另一方面,它代表可以买到的商品”。

请回答:

(1) 货币的本质是什么?

(2) 货币的本质是通过什么来体现的?

能力提升

马克思曾经说过:“金银天然不是货币,但货币天然金银。”回答12—13题。

12. “金银天然不是货币”说明了()

A. 金银不能充当一般等价物

B. 金银不是一般商品

C. 货币产生的社会历史性

D. 金银的自然性和有用性

13. “货币天然金银”主要是指贵金属具有作为货币的优点。这些优点包括()

①体积小,价值大 ②易于分割,不易磨损 ③制作成本低 ④便于保存和携带

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④



与金属货币相比,纸币的制作成本低,更易于保管、携带和运输,同时避免了铸币在流通中的磨损。所以,纸币被世界各国普遍使用。回答14—15题。

14. 纸币和金银货币的共同点是()

- A. 都是货币符号
B. 都是商品交换的媒介
C. 都是一种计量单位
D. 都是一般等价物

15. 纸币是由国家发行的、强制使用的价值符号。关于纸币,下列观点正确的是()

- ①纸币是一种价值符号,它本身不是商品,没有价值 ②国家可以决定纸币的发行量、面值和购买力 ③纸币只是一种观念货币,不具有价值尺度职能 ④纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ①④

16. 货币产生后,交换形式由“商品—商品”演变为“商品—货币—商品”。这意味着()

- ①商品价值的大小表现为货币的多少 ②商品的买与卖可以同步进行 ③商品的买与卖可以分步进行 ④商品交换能够比以前更顺畅地进行

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

*17. 在“商品—货币—商品”的流通过程中,“商品—货币”阶段的变化既重要又困难,“是商品的惊险的跳跃”。这个跳跃如果不成功,摔坏的不是商品,而是商品所有者。

请回答:这个跳跃如果不成功,摔坏的为什么是商品所有者?

拓展探究

18. 老师布置作业,要求同学们搜集一些关于人民币在使用中存在的合理现象,并能作出分析。小李上网搜索后发现,原来这方面的问题真不少。他把典型的现象整理如下:

现象1:有些经营者不收1分、2分和5分的辅币,称他们已经不用了。

现象2:有些旅游景点向游客出售放大的“人民币”图样作为旅游纪念品。

现象3:有些人在人民币上乱涂乱画,或撕毁人民币。

现象4:某商场为吸引顾客,称凡是10元、50元面值的人民币,其编号尾数为“88”的,在某一时段到该商场消费,可以按面值的2倍使用。

小李知道这些现象不正常,但不知道依据是什么。请你从网络上或图书馆查找相关法律、法规,帮小李说明其不正常的理由。

二、信用工具和外汇

学习要求

本框题主要介绍了信用卡和支票等信用工具的功能及作用、外汇和汇率的概念、不同货币间比价的变化关系、人民币币值的变化及其影响。其中信用卡及其使用是大家比较熟悉的经济现象,可以结合生活经验作进一步了解。人民币币值是重要而敏感的问题,可以结合当前国内、国际经济生活的具体实际加以理解。本框题的学习重点是理解信用卡和支票等信用工具的功能、具体使用方法,以及人民币币值基本稳定的意义;学习难点是理解外汇与汇率的区别、能够对汇率变化作具体的分析。

基础训练

在当今网络化时代,出现了用电脑进行贮存、转账、购买、支付的“电子货币”,人们越来越多地借助于银行的电脑系统完成自动转账业务。回答1—4题。

1. 现在,人们在经济往来结算中经常使用的信用工具是()
A. 信用卡、支票 B. 现金、转账 C. 人民币、存折 D. 美元、支票
2. 信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种()
A. 信用凭证 B. 转账支票 C. 一般等价物 D. 价值尺度
3. 人们用“一卡在手,走遍天下都不愁”来形容信用卡的强大功能。信用卡的功能有()
①消费 ②转账结算 ③存取现金 ④体现身份
A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
4. 在我国,支票是()
①经济结算的信用工具 ②活期存款的支付凭证 ③提供查询服务的票据 ④个人直接购物消费的信用工具
A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③

生活在现代经济社会中的人,必须能够正确地处理在使用信用工具时常见的问题。回答5—6题。

5. 如果ATM机吞了你的银行信用卡,你应该去下列哪一部门领回?()
A. 中国人民银行 B. 银行监管部门 C. 当地公安部门 D. 所属银行网点
6. 公司发给小王一张一万元人民币的现金支票,小王可以在有效期内()
A. 到指定付款银行支取现金 B. 到任意银行支取现金
C. 到单位财务部门支取现金 D. 去商场购物消费
7. 假如你去商场购物,作为个人消费活动,你可以用下列哪些方式完成结算?()
①支付现金结算 ②用信用卡刷卡结算 ③用现金支票结算 ④用转账支票结算
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

改革开放以来,随着人民生活水平的提高,出国留学、旅游、购物日趋平常,外汇、汇率等自然而然成为大家关注的话题。回答8—10题。

8. 汇率是指()
A. 用外汇表示的用于国际间结算的支付手段



- B. 两种货币之间的兑换比率
C. 两种商品之间的交换比率
D. 外国货币、债券
9. 下列对外汇的认识正确的是()
A. 外汇就是外国的货币
B. 外汇是国际间的信用工具
C. 外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段
D. 外汇是外币对人民币的比率
10. 下列反映人民币汇率提高的有()
①100 美元由兑换 827 元人民币变为兑换 801 元人民币 ②100 美元由兑换 801 元人民币变为兑换 827 元人民币 ③100 元人民币由兑换 1300 日元变为兑换 1350 日元 ④100 元人民币由兑换 1350 日元变为兑换 1300 日元
A. ②③ B. ①④ C. ①③ D. ②④
11. 中国政府在不同场合多次表示:“进一步完善人民币汇率形成机制,扩大外汇市场,增加人民币汇率的浮动弹性,保持人民币汇率在合理、均衡水平上的基本稳定。”
请回答:
(1) 保持人民币汇率基本稳定具体表现在哪些方面?

(2) 保持人民币汇率基本稳定有何重要意义?

能力提升

A 公司和 B 公司是有长期业务往来的单位。A 公司从 B 公司进了一批货,货款为 600 万元。按合同要求,A 公司在货到后付款给 B 公司。回答 12—13 题。

- *12. A 公司开具一张转账支票给 B 公司,下列说法正确的是()
A. 出票人为 A 公司,付款单位为银行,收款人为 B 公司
B. 出票人为银行,付款单位为 A 公司,收款人为 B 公司
C. 银行见票时无条件支付支票所载明金额给 B 公司
D. B 公司可以持支票去任何一家银行完成转账
13. A 公司与 B 公司使用转账支票进行结算的优点有()
①使经济收支往来方便、安全 ②减少现金的使用,提高经济收支的效率 ③缓解国内通货膨胀的压力 ④提高国家整体的经济效益和社会效益
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ①③

自2005年7月21日起,我国开始实行以市场供求为基础、参考“一篮子”货币进行调节、有管理的浮动汇率制度。人民币汇率不再盯住单一美元,形成更富弹性的人民币汇率机制。回答14—15题。

14. 2005年7月21日人民币基准汇率为100美元=827.65元人民币,此后某一天为100美元=800.93元人民币。这种现象表明()

A. 美元汇率升高 B. 美元汇率跌落 C. 人民币汇率跌落 D. 人民币贬值

15. 人民币升值意味着()

①外汇汇率升高 ②外汇汇率跌落 ③一般来说,有利于我国进口,不利于出口

④一般来说,有利于我国出口,不利于进口

A. ①②

B. ②④

C. ②③

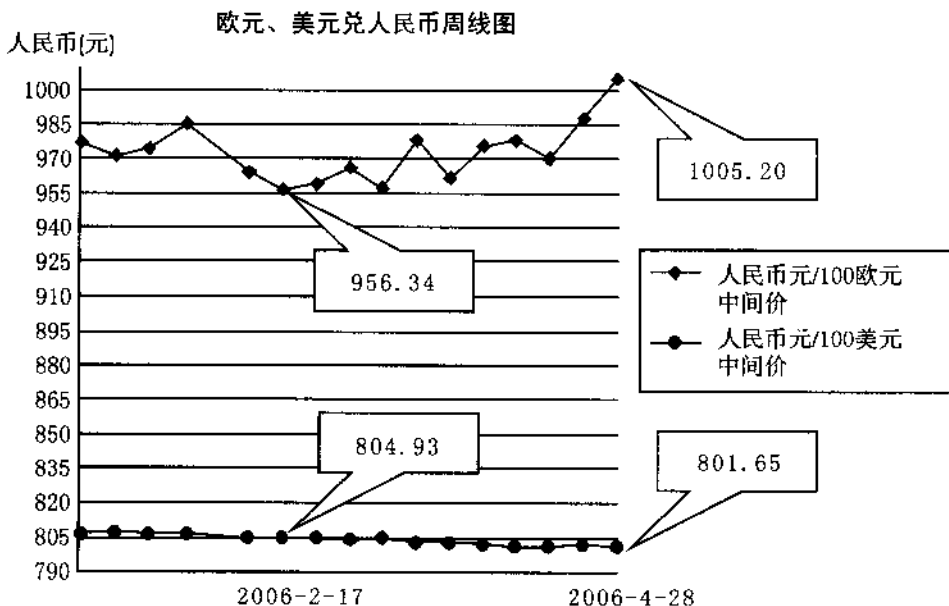
D. ①③

16. 20世纪50年代,美国富兰克林国民银行发出第一张信用卡。1986年,我国中国银行发行国内第一张信用卡。据统计,截至2005年底,国内银行信用卡数量约4000万张,其中2005年新增发行量在500万张以上,信用卡交易总额为2400亿元人民币。

请回答:信用卡为什么能够在人们的经济活动中日益普及?



*17. 小华一家打算出国旅游购物。父母让小华查一查欧元和美元的汇率情况,然后再决定旅游目的地。小华上网查看了2006年元旦至4月28日的欧元汇率、美元汇率(具体见下图)。



小华父母请小华围绕下列问题分析该图:

(1) 2006 年元旦到 4 月 28 日,欧元汇率、美元汇率的趋势怎样?

(2) 根据外汇牌价,如果同样兑换 1 万美元和 1 万欧元,在 4 月 28 日兑换与在 2 月 17 日兑换的成本变化情况怎样?

(3) 根据上述分析,对旅游目的地选择提出合理建议。

第二课 多变的价格

一、影响价格的因素

学习要求

本框题涉及影响价格的因素、价值规律及其表现形式、价格与价值的关系、价值的决定因素、价值与社会劳动生产率的关系、卖方市场和买方市场等内容,是经济学的基础理论,也是学习整个模块的理论基础,既是本书的重点又是本书的难点。本框题的学习重点是价值规律及其表现,影响价格的因素;学习难点是理解价值规律的表现形式、商品价值量与劳动生产率的关系,社会必要劳动时间。本框题内容的一个特点是概念多且较难理解,学习过程中要注意选用多种方法突破难点,为以后的学习打下基础。

基础训练

小芳时常跟着妈妈去买菜,发现菜价总是梅雨季时高于平时,刚上市时高于大量上市后,早上的高于傍晚的,市中心菜场的高于郊区菜场的,还发现青菜的最高价总是比螃蟹、甲鱼这一类水产品的价格低好多。回答 1—4 题。

1. 影响青菜价格变动和差异的因素有很多,小芳发现的是()

①季节因素 ②时间因素 ③区域因素 ④习惯因素

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
2. 青菜价格之所以随着气候等诸多因素的变化而上下波动,主要是因为这些因素变化直接影响了青菜的()
①供应数量 ②价值 ③使用价值 ④供求关系
A. ③④ B. ①③ C. ①④ D. ①②
3. 青菜价格会上下波动,但既不会无限上涨,也不会无限下跌,根本原因是()
A. 商品价值决定市场价格 B. 市场供求影响市场价格
C. 社会劳动生产率决定价格 D. 价格与供求之间的相互制约
4. 青菜价格最高峰时,也比螃蟹、甲鱼一类水产品的价格低好多,从根本上说是因为()
A. 螃蟹、甲鱼比青菜使用价值大
B. 螃蟹、甲鱼供不应求,青菜供过于求
C. 养螃蟹、甲鱼比种青菜耗费的社会必要劳动时间多
D. 买螃蟹、甲鱼的人比买青菜的人少
5. 右边漫画《砍价》表明,商品的价格()
A. 是由市场供求关系决定的
B. 是由买卖双方讨价还价的能力决定的
C. 是市场供求关系的反映
D. 是由生产商品的个别劳动时间决定的
6. 商品价格与价值的关系是()
①商品的价格与价值成反比 ②商品的价格是价值的货币表现,价值是价格的基础
③商品的价格与价值成正比 ④商品的价格直接影响价值
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
7. 假设生产相同的一件衣服,甲厂耗费3小时,乙厂耗费2小时,丙厂耗费1小时,而生产该衣服的社会必要劳动时间为2小时。关于这件衣服的价值量,下列观点正确的是()
A. 甲厂生产的衣服价值量最大,因为它耗费的劳动时间最多
B. 丙厂生产的衣服价值量最大,因为它在同一时间里生产的商品数量最多
C. 甲乙丙三厂生产的衣服价值量不一样,因为它们实际耗费的劳动时间不一样
D. 甲乙丙三厂生产的衣服价值量一样大,因为价值量是由社会必要劳动时间决定的
- *8. 如果一个商品生产者生产某种商品的个别劳动时间与社会必要劳动时间相等,那么他在供求关系不断变化的市场中()
A. 必然亏本 B. 必然赚钱
C. 不赚不亏 D. 可能赚钱,也可能亏本
9. 按照价值规律的要求,商品的价格总是()
A. 高于价值 B. 低于价值 C. 围绕价值上下波动 D. 等于价值
10. 与商品价格成正比关系的有()
①商品的价值量 ②生产商品的社会必要劳动时间 ③商品的供应量 ④社会劳动生产率
A. ①② B. ①④ C. ③④ D. ②③
11. 现在的消费者越来越聪明,往往是暮春买毛衣,夏末买皮衣,秋后买空调,冬季买凉席,经常在商品的使用高峰过后再去购买,因为此时同类商品的价格相对便宜。



砍价



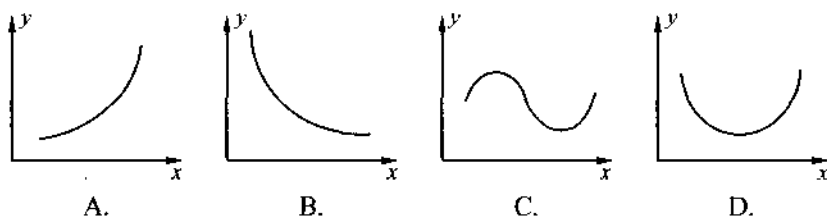
请回答:

(1) 为什么此时同类商品的价格相对便宜?

(2) 影响价格的因素主要有哪些?

能力提升

*12. 在撇开其他因素影响的前提下, 下列图示能体现价格对商品需求量影响情况的是()



【注】其中 y 轴代表价格, x 轴代表商品需求量。

13. 国际原油价格 2002 年 1 月为 20 美元左右 1 桶, 到 2006 年 7 月已突破 70 美元。造成原油价格暴涨的经济原因主要是()
- A. 供不应求, 原油短缺 B. 生产原油的劳动生产率下降
C. 生产原油的劳动生产率提高 D. 美元贬值
14. 同类商品的价格往往遵循优质优(高)价原则, 从根本上说这是由于优质商品的()
- A. 声誉好, 所以价格高 B. 销量好, 所以价格高
C. 价值量大, 所以价格高 D. 包装精良, 所以价格高
15. 不同的商品生产者生产同一种商品, 在同一时间、同一市场上, 以同样的价格出售, 有人赚钱, 有人亏本, 这是因为他们生产这一商品的()
- A. 劳动积极性不同 B. 社会必要劳动时间不同
C. 劳动生产率不同 D. 功能和质量不同
16. 根据价值规律, 价格必须与价值相符, 但在现实生活中, 价格与价值经常不一致, 时而高于价值, 时而低于价值, 这是由于()
- A. 买卖双方讨价还价的结果 B. 政府实施宏观调控的结果
C. 商品价值与价格相互制约的结果 D. 价格和供求之间相互制约的结果

拓展探究

17. 右图为已被国务院批准立项建设的沪杭磁悬浮铁路工程的线路示意图。运用所学经济学知识分析:

(1) 沪杭磁悬浮铁路的建设,对处在沪杭之间的嘉兴的商品房价格有何影响?

(2) 处在两端的上海和杭州的房价趋势又会怎样?

(3) 对你所在地区的商品房价格的影响怎样?



二、价格变动的影响

学习要求

本框题主要介绍了价格变动对市场需求量和企业生产的影响,与上一框题内容共同构成市场供求与商品价格相互关系的两个方面,因此在学习本框题内容时应注意联系上一框题的内容。本框题的学习重点是价格变动与需求量的内在关系、价格变动与企业生产的内在联系;学习难点是价格变动对生产的影响。要注意“互补商品”与“互为替代品”的区别,明确价格与供求是相互制约、相互影响的。学习时要结合经济生活实际,以加深对知识的理解,提高运用知识分析和解决问题的能力。

基础训练

价格是市场经济最敏感的风向标,会对经济社会产生或直接或间接、或大或小的影响。回答1—5题。

1. 商品价格的变动将会影响()

①消费者的消费需求 ②商品生产者的生产 ③企业生产量的增减 ④商品的价值量

A. ②③④

B. ①③④

C. ①②④

D. ①②③