

紅专学校巩固提高的经验

河南省教育厅工农教育处編

河南人民出版社

內 容 提 要

这本小册子是根据河南省扫除文盲与紅專學習积极分子會議精神，選擇了有关巩固提高紅專學校的經驗，其中有會議的十項倡議，登封县、林县大南山村組織領導开展文化學習經驗，盧城潘井乡、叶县任店、長葛胡坡、商丘双八、西峡同車乡等人民公社結合整社进一步巩固提高紅專學校的經驗，內容比較具体、丰富，可供紅專學校工作同志参考。

宣傳貫徹教育方針叢書
紅專學校巩固提高的經驗
河南省教育厅工农教育处編

*

河南人民出版社出版（郑州市行政区經五路）
河南省書刊出版業營業許可証出字第一号
地方国营郑州印刷厂印刷 河南省新华書店發行

*

豫总書号：1907

787×1092 1/32·1 $\frac{7}{16}$ 印張·31,500字

1959年5月第1版 1959年5月第1次印刷

印 数：1—2,886册

統一書号：7105·319

定价：（5）0.12元

目 录

关于积极巩固扩大扫盲成果和整顿巩固提高

业余红专学校的十项倡议.....	(2)
中共登封县委组织开展文化革命连续迈进的经验.....	(5)
林县大南山党支部领导群众文化学习的经验.....	(15)
潘井乡巩固提高红专学校的几点经验.....	(24)
任店公社红专学校面貌一新.....	(30)
红旗红专学校是怎样整顿提高的.....	(33)
整顿提高红专学校.....	(36)
回車乡红专学校普遍巩固提高.....	(38)
结合整社巩固提高红专学校.....	(39)
張村红专学校得到提高.....	(41)
新安县李村生产大队整顿巩固红专学校掀起 生产学习新高潮经验.....	(43)

省扫盲与紅專學習積極分子代表會議

关于積極巩固扩大扫盲成果和

整頓巩固提高業余紅專學校的十項倡議

一九五八年，在党中央、毛主席和中共河南省委的正确领导下，河南全省人民遵循着建設社会主义的总路綫和党的教育工作方針，在教育战綫上掀起了空前的“万人教、全民学”的扫盲和紅專學習高潮，取得了史無前例的巨大成就。我們要繼續努力，在工农群众中認真地巩固扩大扫盲成果和整頓巩固提高紅專學校，逐步地提高劳动人民的政治、技术和文化水平；爭取用十五年的时间，在全省劳动人民中授完小学、中学和高等學校的課程，实现工农群众知識化，逐步縮小和消灭体力劳动和腦力劳动的差別，加快社会主义的建設速度，并为將來过渡到共产主义准备条件。

一九五九年是苦战三年中有决定性的一年，是社会主义建設事業更大更好更全面躍进的一年。在成人教育方面也必須来一个更大更好的躍进，爭取比一九五八年取得更大的胜利，作出更大的成績，以适应工农业生产和技术革命的需要。为此，河南省扫除文盲与紅專學習積極分子代表會議，根据中共八届六中全会決議和中共河南省第一屆代表大会第三次會議的決議精神，向全省人民公社社員、厂矿职工、机关干部、街道市民兄弟姐妹們提出下边的十大倡議：

(一) 保証在一九五九年，把去年春季以来偉大的扫盲成

果切实地巩固起来。使得已经宣布脱盲的人，能确实認識一千五百个以上的汉字，能閱讀通俗書報，会写二三百字的短文，并能随时运用到生产、生活方面去，有效地为政治、生产服务。

(二)要在党委的领导下，实行“政治挂帅”，貫徹执行党的教育方針，坚持圍繞生产、結合生产、服务生产的原则，大搞群众性的全民学习运动。为保证学习质量，每一个县、市和基层社都要切实搞一个重点，配备必要的干部、师資，划定学区，搞好教学。經常开展群众性的检查评比和測驗总结，以巩固学习成果，鼓舞群众学习情緒，使之繼續提高，不断躍进。

(三)保证春节以后立即在全省范围内，掀起一个緊密結合生产中心、积极为生产服务的“万人教、全民学”的声势浩大的群众学习高潮。要求对已经扫盲畢業的學員要进行一次普遍的、認真的检查測驗。凡是完全达到扫盲畢業标准的人要积极参加业余紅專学校的小学班、組，系統地进行政治、技术和文化（語文、算术）的学习；凡是“回生”、“夾生”还未完全达到扫盲畢業标准的學員，要認真进行补課。力爭在最短的时間内达到扫盲畢業的标准，以便繼續提高。

(四)保证在巩固扫盲成果的同时，适当扩大扫盲范围。对于四十五岁以下的文盲、半文盲，特别是对于干部、工人、农民积极分子，要充分地进行思想發动，使有条件学习的人都能自觉地进行力所能及的文化学习，并要求在一定时間内达到扫盲标准，使之繼續提高，以便在生产上發揮更大的作用。

(五)汉语拼音字母是巩固和扩大扫盲成果的重要工具，全体扫盲學員和紅專学校的學員，要积极学习和运用这一工具。經常使用拼音字母和汉字进行閱讀和写作。并在此基础上，推广以北京語音为标准的普通話。

(六) 保證做好紅專學校的整頓巩固提高工作。結合冬春整社工作，一方面要發動群眾，使全省青壯年勞動人民，凡是有條件和自願學習的人都能進入業餘紅專學校學習，同時，對於現有的紅專學校，要作為整社的一個內容進行一次切實的整頓。整頓時，首先要分類排隊，對於那些組織健全、學習經常，對政治、生產確實能夠起到作用的第一類紅專學校，要認真總結經驗，加以推廣，並繼續提高。對於那些有很大成績，也有若干問題的第二類紅專學校，要採取“肯定成績、找出問題、分析原因、認真解決”的辦法，使之趕上第一類。對於部分搭起架子，尚未很好地進行學習的第三類紅專學校，要根據第一類學校的經驗，認真解決幹部、教師和群眾的思想問題，建立健全組織，鼓足革命干劲，切實办好，趕上第一類。

(七) 為第紅專學校逐步形成一套完整的成人業餘教育體系。要根據幹部、職工、農民、市民的不同情況，由各地積極試驗。建立比較固定的學制，制定教學大綱，編寫教材，使全省業餘紅專學校逐漸發展成為在課程、設備、教學制度等方面日益完備的學校。

(八) 迅速培養和擴大教師隊伍，是巩固提高紅專學校的重要關鍵。要根據短期訓練與長期培養並舉的方法，採取多種多樣的辦法來進行這項工作。目前要繼續堅持“以民教民”的原則，開展群眾性的互教互學運動。同時要積極認真擴大專業教師的數量，培養質量好的群眾教師，做到每個紅專學校或較大的專業系，都能有黨員幹部作骨幹，並有一定數量的群眾教師。

(九) 為了巩固掃盲成果，必須豐富群眾的文化生活，擴大群眾的知識領域。通過多種宣傳教育的形式，開展讀報、創作等文化文娛活動。

(十) 在開展全民學習運動中，一定要根據中央和省委的

指示，圍繞中心，結合生產，統一安排勞動、學習和休息時間。在一般情況下，農村每天要安排兩小時的學習時間，城市廠礦每天至少也要有充足的學習時間，做到生產好、學習好、休息好。

中共登封县委

組織開展文化革命連續躍進的經驗

登封縣在一天等於二十年的社會主義建設全面大躍進中，先後獲得了“四無”“無文盲”“民政”“水利化”等光榮的稱號，特別是人民公社化，全黨全民大辦鋼鐵工業的運動，給全縣人民以巨大的鼓舞和力量，使我們敢於在新的形勢面前大膽的想、大膽的干、大膽的躍進。這種敢想、敢說、敢干的共產主義風格，已成為全縣人民的突出特點。

既窮且白

登封縣位於嵩山腳下，是一個既窮且白的山區，舊社會這裡是石厚土薄，十年九旱，地無三里平，人無一文銅，人民世代過着悲慘的痛苦生活。所謂“知書達理”的人，盡是一些地富分子和為地主階級服務的活閻王；而用雙手創造世界的勞動人民，則是目不識丁的瞎眼瞎，被統治階級辱罵為“山愁子”“楞頭青”的野人。總之，既窮且白就是登封縣經濟文化落后的基本面貌。

冲天的干劲 輝煌的成就

既穷且白使全县三十万人民在共产党所领导的各个革命时期都最积极、最坚决。翻了身的登封县人民，特别是合作化运动以后，彻底粉碎了束缚生产力发展的封建枷锁。党的建设社会主义总路线的貫徹，全民整风和反击右派斗争，社会主义教育运动，使社会主义革命在经济战线、政治战线、思想战线上取得了决定性的胜利，群众的生产积极性空前高涨，出现了冲天的干劲，十年规划一年完成。人民公社化以后，工农商学兵合一、农林牧渔全面发展，实现了粮食亩产七百多斤，同时又掀起了以钢铁为中心的工业群众运动，由于生产的飞跃发展，群众物质生活的提高，迫切要求解除因文化落后而遭受的精神痛苦，从实践中觉察到文化落后是进一步发展生产的障碍，学习文化的要求是如饥如渴。群众说：“共产主义是天堂，没有文化不能上”，“机械化、电气化，没有文化不能化”，“苦学苦练学文化，坚决不当睁眼瞎。”工农业生产的发展和群众学习文化科学知识的要求，就是登封县扫除文盲、进行文化革命，连续躍进的客观要求和思想基础。

登封县的扫盲工作，是一九五〇年开始的，当时因为指导思想不够明确，运用群众路线差和反“冒进”的歪风，使扫盲工作造成了马鞍形的发展。一九五七年冬，貫徹了党中央毛主席的指示，批判了右倾保守思想，出现了大躍进的形势，書記挂帅，亲自总结“七村六社十四队”的扫盲經驗。十二月份县党代会上又通过了两年扫除文盲的庄严决議，并运用广播大会、苦学苦练报告团、七万多包教大軍，二千多紅領巾識字崗等各种形式，大張旗鼓的宣傳教育及組織工作，形成了一个声势浩大的

“万人教、全民学”运动。群众在学习中废寝忘食，如蒸干灯的范玉坤，“昏迷”程鳳英，“铁手膀”范海亮，不怕头磕烂，只怕看不见的凌林修，半夜起来打钟的王香（王香为学习半夜做梦起来打钟，把人都叫起来了）等学习先进人物，层出不穷。全县十万一千另九十六个青壮年中的八万四千三百二十五个扫盲对象，全部入了学，为了实现無文盲县，春节学习也不停止，三个月后六万八千五百一十六个学员考试及格毕业了业，占扫盲对象82%，全国第二面無文盲县的红旗，一九五八年三月五日从河南省登封县的嵩山顶上升起来了。提前九年零九个月完成了十年规划。运动并没有终止，县委在宣布無文盲县的第二天，又以文化学习为中心，組織开展了普及中、小学教育高潮，七天后，于三月十二日普及了中、小学教育，干部紅專学校，六万八千五百一十六个扫盲畢業学员，分别转入各级各类的業余学校，乡乡有高中、干部紅專学校，社社有初中、技术研究室，队队有業小、技术研究組，掀起閱讀、写作、鑽技术、創工具等四个高潮。

党中央八届二中全会公布了社会主义建設总路綫和农业發展綱要修訂草案后，县委制訂了规划，大搞小土群运动，几个月来，煉铁厂、煉鉄爐，星罗棋布，工业生产的迅速发展，使文化技术革命的号角更加响亮，文村乡一馬当先，首創了全国第一所农民水利学院，三官庙的共产主义紅專学校都为全民学政治、学文化、鑽技术，找到了正确的途徑，六月二十三日县委总结了文村、三官庙办紅專学校的經驗，向全县发出了全党办紅專学校，全民紅又專，向文化科学技术大进军”的号召，两天內普及了紅專学校，全县办起紅專学校四十四所，十一万八千个劳动人民进入紅專学校学习，“八一”前扫除了十四至四十五岁的文盲。人民公社化以后，又給教育工作带来了新的

任务，为适应钢铁生产的需要，九月間又在各工业厂矿建立了钢铁学院、工业学院，“十一”基本上扫除了十四至六十岁的文盲，并开展了“万能人”、“多面手”，“巧姑娘”运动。党中央八届六中全会使我县群众学习政治，学文化进入了一个新的阶段。目前全县已有十六万多劳动人民在各种业余学校进行学习，形成了一个学哲学（学政治）、学文化、学钢铁、学科学技术的高潮，人人会讀書、写文章、看报、管理生产、鑽技术、搞創造，写文章一千七百万篇，創造工具二十多万件。湧出了不少像張广义、王書金、范玉坤、陈学义等的土專家，真是万年的瞎子睜开了眼，長久的拙笨变精能，文化重归人民手，嵩山从此倍生輝。这都为消灭腦力劳动和体力劳动的差别、把我县建設成社会主义社会过渡到共产主义社会过渡創造了条件？

我县在技术革命和文化革命中取得連續躍进的經驗其主要是：

書記挂帅 全民动员 开展書記 解放思想

党的教育方針是“教育为無产阶级的政治服务，教育与生产劳动結合”，为了实现这个方針，教育工作必須由党来领导。政治永远是一切工作的統帅和灵魂。我县在文化技术革命中所以能够取得这样大的成就，应该是首先归功于党的领导。各级党委書記都是亲自领导文化教育工作的，县委書記亲自总结扫盲工作經驗，指导全县掀起了“万人教、全民学”的运动。在普及紅專学校时，县委在全县各乡党委書記扩干会议上作了“全党办学校、全民紅又專，向文化科学技术大进军”的动员报告，并向全县人民作了广播，真正掀起了全民办紅專学

校的高潮。全党大办钢铁时，郑庄首先创办了钢铁红专学校，县委宣传部就组织全县全体文教干部进行现场参观，大办钢铁学校为钢铁生产服务。在扫盲和全民办红专学校中，各级党委都很好的贯彻了“七统一、六带头”的工作方法。“七统一”即对生产文教工作统一领导、统一规划、统一汇报、统一检查、统一评比、统一总结。“六带头”：即带头上学校、带头遵守制度、带头钻研技术、带头管理好学校、带头和民师联系好、带头解决问题及时。张诚、徐拴柱付县长自己买书带在身上，到那里工作就在那里教学。凡已办起来的红专学校和各厂、矿所办的钢铁、煤炭学校，各级党委书记都是学校的校长，马列学院的教师。书记挂帅，院院有党员同志负责领导，系系有红旗竞赛，经常不断的克服右倾保守思想，树立敢想、敢干的共产主义风格推动一切工作，这是党领导全面跃进的经验之一。为了彻底扫除十四至五十岁的文盲，打破麦忙停学的陈规。麦收时提出：“为了彻底实现无文盲县，麦忙学习不停战”，出现了“全民收麦忙，学习紧跟上，遍地忙收麦，处处是课堂”。工作中要走群众路线，永远和先进在一起，领导群众不断前进，不断革命论的理论并不是所有群众，在一切工作开始都能认识到的，所以在工作中必须领导群众的大多数，同各种右倾保守思想进行不断的斗争。扫除文盲后，部分群众产生松气情绪，认为扫盲毕了业，学习任务完成。于是针对这种思想提出：“扫了盲，毕了业，学习文化不能歇，工业化，机械化，离开文化不能化，”进行全民性的专题辩论。全民大炼钢铁的同时，党委提出举办钢铁学校，突破技术关，少数具有保守思想病的认为：“铁不会炼，怎么能办钢铁学校？没见过钢铁学校农民办。”对此进行“事在人为，自己工厂自己办，技术赶不上怎么办？”的大鸣大争，破除迷信，钢铁学校随着建厂

兴办起来。抓两头带动中间，組織参观、评比，这是促使不断跃进的有效领导方法之一。县、乡、生产队，都有重点校，重点班，重点人，积极培养，創造經驗，組織参观，全民开展，三官庙乡一九五八年五月扫除十二至五十岁的文盲后，馬上又开展了全民学习哲学运动，县委立即組織全县干部现场参观，并在全县范围内掀起学哲学高潮。在这一实践工作中我們体会到工农业余教育，是群众性的文化学习，又是群众性的政治活动，必須在党的领导下，以辯論为武器，时刻发动組織群众造成声势，这样才能使全民在文化技术革命中始終保持着旺盛的朝气，把紅專学校办的四季長青。

服务生产推动中心 提高社会主义觉悟

教育与生产劳动相結合，是貫徹教育方針的中心环节，群众业余文化教育的任务不仅是提高群众的文化生活水平，更重要的是服务生产，推动中心，提高社会主义觉悟，加速党的总路綫的实现。因此，我县紅專学校，在学习內容，時間安排，学习制度，和学习方式上都是从生产和中心工作出發的；在組織形式上，是根據生产的組織灵活多变，全县都运用了“三統一”、“四跟四走”、“五变”等办法，效果很好。“三統一”是：生产、学习時間統一安排，生产、学习成績統一评比，干部民师統一协作。“四跟四走”是：書本跟人走，內容跟着生产走，教师跟着學員走，課堂跟着生产場所走。“五变”是：变紅專学校为发动群众的場所，变生产休息为学习時間，变生产組織为学习組織，变生产领导为学习的指战員，变學員为农业技术員。不論大煉鋼鐵，治山馴水，夏秋收种，那里有生产，到那里学习，學員用自己的快板贊美这种生产学习双結合双推动

是：“學習和生产，文武兩双全，干部当民師，群众是學員，一边學文化，一边搞生产，生产加油干，學習靠苦練，你当上專家，我做技術員，建設新农村，全民紅又專。”学校院系組織根据生产需要而建立，重点設立了哲学、工改、化肥、粮食、水利、文改、医学、創作等系。專業性的生产組織如鋼鐵厂、农場、畜牧場、水庫、煤矿都建立了專業性学校。

在教学思想上和教学内容上以鋼为綱，密切結合了生产实际和政治斗争，本着學習政治、技术、文化三結合的原则，以生产的指标为學習的要求，以生产的过程为學習的内容，編写出鋼鐵、哲学、水利、炊事、畜牧、衛生符合实际的各种教材。由于教材来自群众，一般每篇内容都有明确的政治方向，丰富适用的技术知識，优美的語言。如郑庄鋼鐵学校，采矿地质系在學習的矿石种类时就編写了：“树有根，水有源，矿石种类記心間。且青台石鉛鋅矿，二石相配結合甜，台石白干配，定会把矿产，台石紅干配，也会結果鮮，台石形狀雄偉大，內藏矿石是普山，全党全民都識矿，勘測矿源不作难。”边学边找矿石，使全厂数百名鋼鐵战士，及时掌握了識別矿石的技能，學用一致。背陰坡粮食系學習玉米高額丰产的經驗，做到三株三棚，三攻施肥，使玉米亩产一万四千二百多斤，获得全县第一面紅旗，比以往亩产玉米提高十三倍。張广义創造了自动打夯后，被聘請为中国科学院农业机械化研究所特約研究員，并在本村办起科学技术研究院，同科学院的學員先后又創造了水力自动压水机、四用耨等四十多种机器，加速了文村生产管理区的灌溉自流化，最近又試驗成功了人工降雨。特别是随着共产主义教育运动的开展，全民对馬列主义的學習，大大提高了政治覺悟，改变了全民的精神面貌，出現了生动活潑的政治局面，初步树立了以無产阶级的立場，辯証的看法，处

理一切事物中学会抓主要矛盾，建立人民公社时，广大群众都認識到这是中国革命發展的必然趨勢，是毛主席思想同馬列主义結合的偉大創举。大鳴、大放、大辯論、大字報，成了全县三十万群众彼此开展批評的習慣武器，背陰坡紅專学校馬有庫不願上学，他的儿子馬德坡，在家庭小黑板上提出批評：“叫父亲，听我言，学校學習談一談，你才扫盲畢了業（老年扫盲），坐在家中書不念，这样下去有多时，所学功課全忘完，劝你再把学来上，生产學習爭模範。”馬有庫看到儿子的批評就積極的學習。群众反映：哲学學習后，出現了三大新气象：主觀主义少了，調查研究多了，群众观点强了，群众的認識水平提高了，他們說：“學習哲学并不难，主觀客觀要記全。唯物唯心是对头，物質精神兩方面，遇事必須辯証看，矛盾統一‘斗争’就發展。”由于學習馬列主义理論，从而促进了生产的大發展。

开展閱讀写作鑽技术創工具的四个

高潮大力巩固提高

扫除文盲不是目的，它在技术文化战綫上仅仅是向前走了一步，扫除文盲必須立即开始巩固工作才能不断提高。我們扫除文盲后立即創辦了紅專学校和普及了中、小学教育、开展了閱讀、写作、鑽技术、創工具四个高潮。

首先，我們作到“四建立”：乡建立書店門市部，大队建立文化站，中队建立圖書室，生产小队建立讀報組。“三發动”：發动學員大量訂閱刊物；發动全县干部、职工、教师向农村獻書；發动學員开展买一本看百本書的运动，准备大量的閱

讀材料。現在群眾訂閱的各種報紙四萬多份，全县各圖書室存放書籍三十五萬多冊，達到學員四人一份報，一人四本書，讀報組活躍在各個角落，學員即是讀報員，宣傳政策跑在前。

第二，加強寫作指導，掀起人人動筆寫的高潮：開始作好“兩解決”，解決對寫作的神秘觀點，樹立寫作信心。解決寫作方法，明確寫作要領。工作上還採取了“抓兩頭”的方法，抓進步快的進行表揚，抓個別寫作有困難的進行輔導。人人搞寫作，天天有作品，六十四歲的白桂永老漢一年來寫了兩千多篇。為了鞏固寫作高潮，還通過“三堅持”（每天寫一篇文章，每月一次評比交流經驗會，每十天出一期詩刊）“四設立”：鄉建立通訊網，大隊建立通訊站，校校設立誦詩台、文章山，班班建立寫作園地；並有計劃的配合中心任務開展創作運動月、運動周，一九五八年十月全民大煉鋼鐵，县委就組織鋼鐵創作月，作到歌頌現實，反映偉大的時代，使他們有吟有唱，內容生動活潑。鄉社大辦鋼鐵時，成千上萬的詩人一致贊揚：

“東風吹紅旗飄，人人煉鐵勁頭高。”據統計全县三十萬群眾有十六萬人創作了一百四十多萬篇，堅持制度，開展創作月，使寫作達到經常化、習慣化、制度化，形成生產不離讀、寫，辦家務不離學習，邊生產、邊學習的緊張愉快的空氣，群眾的文風之盛，猶如背陰坡誦詩台上所刻的：“誦詩台，誦詩台，工農詩人走上來，壓倒杜工部，賽過李太白，高歌風雷動，飛筆雲霧開，共產黨領导出奇蹟，橫掃一窮和二白”。

第三，以紅專學校為陣地，工學院、農學院為技術指導站，學員就是技術員，開展鑽研技術，創造工具活動。一九五八年六月八日全县全民中組織開展了“向張廣義、范玉坤土專家學習的運動”，提出“人人多面手”，“萬能人”向尖端科學進軍。一年來湧現出數以萬計的工農詩人、作家。正如參觀看

大字报上写的赞語：农民詩人上万千，群英会师文化山，笔杆犹如花果林，結出桃李压枝弯。”在工具改革中也創出了輝煌的成就。君召乡两个月就完成了“百种万件工具改革”，出現不少“磨碾自动化，食堂自动抽水化”。土專家范玉坤試驗了春化小麦、春化谷子、秋小麦。五月吃新米等三十多种农作物，又正在进行各种农作物的春化試驗，陈学义在大煉鋼鐵中創造了黃煤煉鉄的經驗，促使鋼鐵大放衛星。他們的創造發明，打破了科学史上找不到的原理法則。實踐証明：这样作大大超过了巩固扫盲成果的作用，在文化技术方面大大向前躍进一步，以巨大的成就，迎接了文化技术革命的到来。

依靠群众 以民教民

群众性的学习，必須發動群众，大家来办学。走群众路綫，一切問題迎刃而解。沒有校舍群众献房子，沒有校具群众献桌凳。文村水利学院沒經費，师生上山搞副業，一次賺錢六百多元，解决了师生用費。在开展教学中以“能者为师，以民教民”，“积极培养”的精神，作到了以下几点：

1、組織了全民教全民学。扫盲时，文盲多，識字少，就組織了“万人教、全民学”，全县七万多个識字的人都投入了教人識字工作，扫除文盲后，人人都認識字，就組織了“全民教、全民学”“互教互学”的高潮。大煉鋼鐵以来，农村缺教师，就組織业余高中學員教业余初中，业余初中教业余小学，技术課聘請工农能手担任，政治課由各級党委干部負責講授。

2、建立了教师学习研究組織。社社办有訓練班，队队建立教研組，輪訓和教研相結合，学习研究教学問題，以生产为

單位建立進修學院，每周教師學習一次，提高政治、業務水平。

3、大量培養教師。按“一師帶百徒”的精神，從文化較高的學員中選出後備教師，平時除參加本班學習外，定時訓練，參加教師備課，學習教學經驗，準備擔任教學。

4、建立听课觀摩制度，教務長深入課堂，了解教學問題，及時指導，組織新老教師之間互相听课，以及定時進行重點觀摩教學，邊學邊教，教學相長。

5、定時組織教師進行評比鑒定，一年內以公社為單位，集中全體教師進行學習評比，鑒定了三至五位以資獎優表優，有計劃的在教師隊伍中發展黨團組織，這都有力的武裝了教師中的骨干，提高教學，提高群眾。

林縣大南山黨支部領導 群眾文化學習的經驗

中共林縣大南山黨支部委員 崔同伏

俺村位於林縣中部的山溝里，全村三百八十六戶，一千七百八十九口人，三千六百六十畝山坡地。舊社會時，人們在這個窮溝里，終年過着“地無半里平，人無半文銅，四季吃糠菜，逃荒上洪洞”（山西省縣名）的悲慘生活，百分之七十六的農戶逃過荒，八十八戶則常年在外，一九四二年鬧災荒，一天內就有七個人被逼得自殺。論識字，當時的一千三百口人中只有三十人是粗通文字，幾個文化較高的都是地富成分。婦女