



郑州市教育志系列丛书

郑州市第四十九中学

校志

1955—2003



郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS



郑州市教育志系列丛书

郑州市第四十九中学 校志

1955—2003



郑州大学出版社
ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

郑州市教育志系列丛书·郑州市第四十九中学校志. —郑州:郑州大学出版社,2004.6

ISBN 7-81048-871-6

I. 郑… II. ①郑… III. 教育史-郑州市
IV. G527.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 028006 号

郑州大学出版社出版发行

(郑州市大学路 40 号)

全国新华书店经销

黄委会设计院印刷厂印制

开本:787 mm × 1 092 mm

印张:20.25

字数:480 千字

版次:2004 年 6 月第 1 版

邮政编码:450052)

发行部电话:0371-6966070

1/16

彩页 4

印次:2004 年 6 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-81048-871-6/G·107

定价:38.00 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换

前 言

放在眼前的这本散发着墨香气的《校志》，记录了郑州市第四十九中学诞生48年来走过的路。这是一条坎坷崎岖的路，这是一条洒满汗水的路，这是一条经过艰苦奋斗走向振兴腾飞的路。这本书凝结着众多领导、同事、校友的心血，历时一年终于问世。

“以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；以史为镜，可以知兴替。”作为反映学校教育、教学全面状况的校志，是学校走过道路的记录，是学校今后以资借鉴的宝贵财富。它可以为学校各项工作提供宝贵借鉴，有利于现任领导、教师吸取经验，总结教训，少走或不走弯路，促进学校教育、教学发展；它可以激励师生更加努力工作，奋发学习，继承发扬光荣传统，开拓创新为校增光；它有利于宣传学校，一本《校志》是学校的缩影，可以把学校多方面办学成就和经验宣传出去，扩大学校影响，提高学校知名度，吸引优良师资、生源，提高教育、教学质量，促进教育发展；它有利于文化信息交流，我们把《校志》送给校友，送给兄弟学校和其他单位，便于相互联系交流，取长补短，达到共同进步的目的；它可以为上级单位编写教育志、市志提供第一手详实资料。

“三十而立，四十而不惑，五十知天命”，转眼间，郑州市第四十九中学已经度过了而立之年、不惑之年，而到了知天命之年。她经历了萌芽、生长、发展、壮大等阶段，风风雨雨中如今已枝繁叶茂，桃李满天下；她蕴涵了几十年的经验教训，如今更加成熟；她沐浴着新世纪的雨露阳光，承载着教书育人的庄严使命，牢记着上级领导和辖区干群的谆谆重托，迈出了新的坚实步伐。

由于水平有限，加上是首次立志，时间跨度长，资料收集难度大，编写之中力不从心，故《校志》中错误疏漏之处难免，敬请上级领导、各位同事、同仁及校友读者批评指正。

谨向《校志》编写中给以热情帮助提供资料的同志表示衷心的感谢！

《郑州市第四十九中学校志》编辑领导小组

二〇〇三年十二月

凡 例

一、本《校志》时间上限为 1955 年 8 月,下限为 2003 年底,跨度长达 48 年。

二、本《校志》编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义思想方法,力求真实反映历史全貌。

三、本《校志》编写采用条目式结构,因受学校总体规模限制,故在编写体例上,没有设篇,目录只分章、节,先总述概况,后分述条块,行文力求通俗明白,有详有略,涉及学校中心工作教育、教学方面的,能详则详;其他方面,可略则略。

四、本《校志》行文采用第三人称,一般用横分竖写,竖中有横的编写方法安排史料。对入选校志的文献资料、规章制度、图表等均附在相关章节之后,在书末按先后顺序列出资料索引并标出页码以便查阅。

五、本《校志》力求按照郑州市教育局教育志编辑室印发的《校志写作要求与技术规范》写作,并虚心学习和借鉴专家及外校编志者的经验,在此基础上尽力体现出《郑州市第四十九中学校志》资料详实、叙事清楚、涵盖面广,具有百科全书作用的特色。

六、本《校志》资料来源主要为对学校新老同事和领导的采访,档案室提供的档案以及编者对学校几十年历史的回顾。书中对四十九中的前身河南省建筑职工子弟学校简称为省建子弟学校,社会统称省建中学,其主管厅局上世纪 50 年代称河南省建工局,60 年代称河南省建工厅,80 年代称河南省城乡建设环境保护厅,90 年代中期后至今称河南省建设厅(文中一般简称为省建设厅),特此说明。

学校简介

郑州市第四十九中学是郑州市教育局直属的一所中学,位于金水区经八路纬一路交界处,东毗省军区和省委机关,西邻省体育场馆,南通金水大道,北达黄河阔衡,地理位置优越,文化氛围浓厚。

目前四十九中是一所纯初中,共设18个班,在校生近千人,教职工69人。学校面积7.8亩,是委型的袖珍学校,也是金市最美的学校之一。“山不在高,有仙则名,水不在深,有龙则灵”。学校人杰委萃,名师云集,现有高级教师18名,中级教师22名,省市级骨干教师3名,研究生学历者3人,本科学历比率80%,大专学历比率100%。学校成立于1955年,建校48年来积累了丰富的办学经验,各项管理以全、严、细著称,为国家培养了大量优秀人才,正可谓“方寸园中铸钟鼎,袖珍校内育鲲鹏”。

四十九中以“精品学校”为发展定位,即小而精、美而雅、质量高、声誉佳。“树精品意识、做精品教师、育精英人才”已成为全校教职工的自觉行动。

四十九中以独具特色的“精忠报国”为校训,号召全校师生向民族英雄岳飞学习,并将校训融进时代内容。精,对教师而言,是指精心治学,教学艺术精湛,教学质量精益求精,塑造培养人才精雕细琢,帮助后进生有精诚所至、金石为开的精神;对学生而言,是指思想精纯、品德精美、学习精良,对待困难如精卫填海,百折不挠。对管理人员而言,是指为把学校办成精品学校,殚精竭虑,精心运筹。忠,是指忠于祖国、忠于人民、忠于党的教育事业,报国是指报效祖国、振兴中华。

郑州市教育局对四十九中的稳定发展高度重视,2001~2002年,把四十九中列为重点加强的学校,斥资千万,进行全面改扩建,2002年12月,改扩建工程全部竣工。如今的四十九中,六层典雅教学楼及办公综合楼拔地而起,全塑化、绿化的校园体育场宛若绿茵,高标准的大型乒乓球馆、形体训练馆设施器材精湛,整个四十九中校园建筑美与环境美、色彩美与装饰美、大气磅礴与小巧玲珑、庄重典雅与华丽俊俏巧妙搭配,匠心独运,相映成趣,令人赏心悦目。多媒体教室、语音室、图书室、阅览室、计算机室、理化生实验室、音乐美术劳技教室一应俱全,现代化基础设施和教学设备一步到位,校容校貌焕然一新。学校管理全严精细,校园文化别具一格,校园整洁、优雅,如诗如画,是名副其实的“知识的殿堂、品德的熔炉、学子的书院、英才的摇篮。”

郑州市第四十九中学还是一所独具特点的学校,其一是建校时间早,1955年8月正式建校,原名河南省建筑职工子弟学校,社会上简称“省建中学”。其二是建校之初是一所小学,从一年级至四年级4个班,逐渐发展成后来包括小学、初中、高中、职业高中和成人建筑职工中专在内的综合学校,在校生最多时36个班,进2000人,教工130人。其三是在省直几十个厅(局)、委中惟独河南省建设厅办有自己的子弟学校,而这所学校在近五十年发展中曾七次变更隶属关系:河南省建工局(一度委托省建一公司)主管(1955~

1956年)——郑州市教育局主管(1956~1957年)——河南省建工厅主管(1958~1966年)——河南省建委、郑州市教育局主管(1967~1983年)——河南省城乡建设环境保护厅收回学校并委托河南省建筑总公司主管(1984~1987年)——河南省城乡建设环境保护厅主管,在河南省建筑职工大学名下形成“四合一”体制(1987年)——河南省建筑总公司主管,在河南省建设职工中专名下形成“三合一”体制(1988~1992年)——1992年2月正式移交郑州市,由郑州市教委主管。频繁的隶属关系变动严重滞约了这所学校的发展。其四是在郑州市众多企事业单位子弟学校中,她是最早于1992年2月移交郑州市教委管理而成为市直中学的学校,定名郑州市第四十九中学。归属郑州市教委(今市教育局)后,特别是跨入新世纪以来,学校在政府部门的关心支持和自身努力下,教育教学各方面都在原来基础上有了长足进展,特别是校容校貌教学设施更是发生了翻天覆地的变化。其五是她在几十所市直中学中是校园面积最小的(仅7.8亩)也是最漂亮的学校之一,她以精品学校定位,小而精、美而雅、质量高、声誉佳;她位于金水区纬一路和经八路交界处的优越窗口地理位置,周围500米之内,省委、省军区、省建设厅、省煤炭厅、多家省市建筑公司、郑大二附院、省文联、省京剧团、省邮电工程公司、中州影剧院、省体育馆、市人民公园、滨河公园等众多机关、团体、企事业单位和住宅区以及文化娱乐休闲场所将其包围,真正是交通便利适中,人文环境荟聚。以上五点,充分展示了郑州市第四十九中学是一所独具特点且有发展潜力的学校。

2002年9月,学校制定了新的奋斗目标,“精诚团结、苦战三秋、创建精品、跻身一流”,并出台了一系列确保目标实现的具体措施。2003年4月,经过郑州市教育局批准,郑州市教育学会把四十九中定为学会第一所实验学校。郑州市教育学会是郑州市教育的智囊团、参谋部、人才库。学会主要领导都是郑州知名的教育权威、教育专家。学会会长由原郑州市教委主任任中央担任。郑州市教育学会副会长兼秘书长、原市教委副主任乔鸿钧担任四十九中名誉校长,学会副秘书长、原市教委教研室主任高彬超担任四十九中指导校长。他们就任后多次到学校给师生作报告,听课搞调研指导工作,这对于四十九中办成精品学校、一流名校起到了不可替代的作用。

2003年9月,学校作出了“坚定不移学洋思,脚踏实地谋发展”的决定,(洋思中学是江苏省泰兴市天星镇洋思村的一所农村初中,是金国成功教育的典型,是一所充满神奇的学校),学习洋思中学全、严、细的管理方略,学习洋思中学“相信每一位学生都能教好”和“一切为了学生”的教育理念,学习洋思中学“先学后教,当堂训练”、“生生互学、师生互教”和“堂堂清、日日清、周周清和月月清”的“四清”教改经验。校领导郑重向社会承诺,“给我一个淘气包,还你一个好学生;给我一个中等生,还你一个优秀生;给我一个优秀生,还你一个重点高中生”。一个学习洋思,全面提高教育教学质量的热潮正在四十九中掀起。

郑州四十九中将依托先进的基础设施、教学设备和科学的内部管理,抓住天时地利人和的大好机遇,在求发展、建精品、创名校的道路上阔步前进。

目 录

第一章 大事记	1
第二章 学校历史沿革及各时期概述	11
第一节 1955 年正式建校——省建职工子弟学校诞生	11
第二节 20 世纪 50 至 60 年代中期的学校	12
第三节 “文革”动乱困扰中的学校	13
第四节 “文革”后至 1992 年前的学校	15
第五节 更名为郑州市第四十九中学后的学校	18
第三章 领导班子及行政工作	30
第一节 领导体制、机构设置	30
第二节 党政领导班子成员更替	31
第三节 学校领导班子的主要工作经验	33
第四节 学校行政工作概述	34
第四章 工会、共青团等群团组织	37
第一节 教育工会、教代会	37
第二节 共青团、少先队、学生会	39
第五章 教职工队伍建设	41
第一节 教职工队伍数量质量的变化	41
第二节 教师政治地位和生活水平的提高	46
第三节 教师继续教育	48
第四节 加强师德教育,全面提高素质	52
第五节 教职工全员聘任制及岗位责任制	59
第六节 现职教职工教书育人主要成绩	75
第六章 教学工作	84
第一节 生源、学制、教学计划	84
第二节 教材及课程改革	92
第三节 教务处及教研组	99
第四节 历届班级、学生数及班主任表	102
第五节 教学管理工作	105
第六节 教学改革——介绍十个方面的教改试验	139
第七节 教科研工作	146
第八节 职业教育概况	149
第九节 获奖学生及升入重点中学学生名单	152

第七章 学生教育与管理	159
第一节 20 世纪 50 ~ 80 年代的学生教育	159
第二节 20 世纪 90 年代的学生教育	162
第三节 新世纪初学校德育工作及文明创建活动	165
第四节 初一新生系列教育活动	169
第五节 政教处、年级组	173
第六节 德育管理——介绍十项德育管理方法	176
第七节 德育工作方案	189
第八节 学生管理及规章制度简介	193
第九节 班级管理 & 班主任工作 ——吴元军、赵平平、刘新权、王书红、蒋潇典型经验附后	201
第十节 关心下一代工作委员会及家长学校	218
第八章 体育、卫生、艺术工作	222
第一节 学校体育工作	222
第二节 学校卫生工作及“创建”工作	227
第三节 众志成城抗“非典”	230
第四节 艺术教育及文娱活动的开展	233
第九章 后勤工作及校办企业	237
第一节 学校后勤工作	237
第二节 大件物品、仪器器材设备的添置	243
第三节 勤工俭学与校办企业	246
第十章 跨入新世纪的郑州市第四十九中学	250
第一节 新世纪初校党支部及班子的卓越工作	250
第二节 崭新的教学理念——心中惟精品、眼里无差生	256
第十一章 人物志	267
第十二章 科研论文、典型总结及轶文奇事选介	281
循环复习在数学教学中的作用(职军)	281
古典诗歌教学应凸现作者的人格魅力(张超)	283
思想政治课教学与复习的体会(宋鸽)	285
故事趣味教学法在历史课堂教学中的应用(马丽)	287
优化劳技教学过程 提高学生劳技素质(张庆发)	290
怎样做好班主任工作(胡仁强)	292
营造良好育人环境 奉献无私真情爱心(吴元军)	294
以人为本 规范管理(孟爱梅)	298
我当团代会代表的喜与悲(谢振亚)	300
编后记	302
资料索引	303

第一章 大事记

1955 年

8 月,临纬一路两层双面教学办公楼竣工,学校筹建工作初步完成。9 月 1 日举行开学典礼,上级领导郑重宣布:河南省建筑职工子弟学校(以下简称省建子弟学校)正式诞生。开学典礼后,举行了简朴的挂牌仪式。郑州市教育局委任沈竞敏为教导主任,负责教学工作,暂不设校长。学校组织教师学习苏联教育家凯洛夫教育学理论,推广“五环节”教学法。

1956 年

1 月,中央提出“向科学进军”的口号,全体教师认真学习。郑州市教育局接管省建子弟学校,并将校名更改为金水河大道小学,委派李文才担任校长。

1957 年

7 月,学校全体教师集中在自由路小学开展反右斗争,青年教师高某某被错打成右派(后平反)。

10 月,由省建工局出资兴建的位于纬一路、经八路十字路口处的两层单面拐角教学楼竣工。

1958 年

2 月,中央发出,“除四害、讲卫生”的指示,学校同全国一样,掀起除四害高潮。河南省建工局将学校从市教育局收回,恢复原校名,并委派杨林担任校长。学校第一届小学毕业生毕业,全部升入本校初中,学校从此有了初中。

7 月,大跃进之风波及学校,暑假全体教师到郊区参加“大跃进”劳动。

10 月,师生分批参加北郊东风渠本利工程施工。围绕“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针开展教学改革。

1959 年

8 月,校长杨林调出,省建工局委派周茂益担任校长,并委任多名副校长。

1960 年

2 月,学校响应团中央号召,开展向英雄少年刘文学学习的活动。

9 月,学校规模增至 20 个班。师生艰苦奋斗,开始共度三年自然灾害。

11 月,毛泽东选集第四卷出版,学校掀起学习“毛著”热潮。

1961 年

6 月,初中首届毕业班学生毕业,中招成绩喜人,报考学生全部升入高一级学校。

1962 年

6 月,学校单独设党支部,周茂益任中共省建子弟学校支部书记,副校长董桂芳升任校长。

9 月,省建工局同意并开始一系列准备工作,拟将中学部迁往经八路南头路西的局招

待所、印刷厂院(时称南院),招待所、印刷厂准备迁出。

11月,由省建工局出资兴建的临经八路三层双面教学办公楼竣工。

12月,学校成立工会组织,由冯海旺任工会主席。并建立了共青团总支委员会,王松鹤任负责人。年底,学校被评为省直机关先进单位。

1963年

3月,校党支部书记周茂益调出,省建工局委派正处级干部刘明德担任校长兼书记。原校长董桂芳改任副校长。

3月5日,毛主席“向雷锋同志学习”题词公开发表,学校响应团中央号召,在师生中轰轰烈烈开展学雷锋活动。

9月,学校传达上级落实知识分子政策指示,减少教师劳动和学生劳动时间,确保5/6时间搞教学。

1964年

元月,学习雷锋活动继续深入开展,师生展现出空前的共产主义道德新风尚。伴随中苏两党论战的加剧,学校对师生加强国际共产主义运动史教育、反对苏联修正主义路线教育和防止青少年一代“和平演变”教育。

8月,学校生源继续增加,老校院已容纳不下,南院各项教学设施已筹备就绪,整个中学部迁往南院(今49中家属院)。

9月,王义民任校团总支书记。

1965年

3月,反修防修“和平演变”的教育继续深入。与社会同步,全校开展“农业学大寨、工业学大庆,全国学人民解放军”活动。

7月,毛主席发出“学生负担过重,影响健康,学了也无用”的“七一三指示”。

9月,学校贯彻教育部“减轻学生过重负担”“提高教学质量”和“保护学生视力”等指示。

1966年

元月,“千万不要忘记阶级斗争”教育的弦越拉越紧。

2月,校领导学习《县委书记的好榜样——焦裕禄》文章,开展向焦裕禄学习活动。

3月,校长刘明德不再兼任党支部书记,省建工厅党组委派康淑秋担任校党支部书记。

5月,随着中央《五、一六通知》的传达和中央文革小组的成立,文化大革命在全国已呈“山雨欲来风满楼之势”,学校开始不平静。

6月,文革狂潮在学校涌动,中央指示取消学校招生考试,郑州市中招考试也随之停止,应届毕业生滞留校内就地闹革命。

8月,毛泽东《炮打司令部》和中央《关于无产阶级文化大革命的决定》发表,标志着文化大革命的全面发动,文化大革命在省建子弟学校全面铺开,行政领导靠边站,学生纷纷成立红卫兵战斗队,无法正常上课。

9月,学生选举出文革筹委会,暂时负责学校日常工作,接着全校停课大串连,年底陆续回校。

1967 年

社会上武斗升级,无政府主义泛滥,波及学校,红卫兵大肆批斗无辜教师。入冬,红卫兵组织在战斗中开始实现大联合,准备成立学校权力机构“革命委员会”。

1968 年

初,工人毛泽东思想宣传队进驻学校,领导一切。校革命委员会正式建立,康淑秋任主任。初中毕业滞留学校的学生响应毛主席号召,有组织地上山下乡。按上级要求,学校成立专案组,开展清理阶级队伍运动,有多名教师挨整,蒙受不白之冤。12月,康淑秋调任新乡手表厂书记。

1969 年

学校实行小学五年初中两年、高中两年的九年一贯制普及高中教育,学生由小学到初中再到高中直接升级至九年级毕业。毛主席发出“深挖洞、广积粮”和“备战、备荒、为人民”等“最高指示”,学校在校院内开始挖防空洞。

1970 年

2月,学校按上级指示,在教职工中开展“一打三反”运动,矛头指向广大教师群众。

9月,开始通过整党恢复党组织。学校设立校医室,李富仓任兼职校医。

12月,郑州市革委会党的核心小组下发郑发[70]499号文件,同意成立中共河南省建筑职工子弟学校支部委员会,刘明德任书记,甄岳国、王义民、张建(工宣队)任支部委员。

1971 年

元月,通过整党,新被任命的党支部挑起了领导学校的重任,各项工作大有起色。

9月,林彪“9·13”事件发生,人心思安、民心思定,全校师生希望尽快恢复正常的教学秩序。

10月,校共青团委员会恢复组织活动,王德明为团委负责人。

1972 年

4月,经党支部书记刘明德努力,省革命委员会将原省妇产科医院卫校操场7.8亩闲置土地划给学校,筹建中学部新教楼,开始有了省建子弟学校“北院”即今四十九中院。

9月初,学校邀请著名“二七”大罢工敢死队队员、二七纪念堂主任、老工人李全德(系教师李玉香之父)到校作革命传统报告,给师生以深刻教育。王义民任中学教导处主任,容端民任副主任。

1973 年

3月,三层中学部教学、办公楼投入施工。军宣队进校,全校按连排编制,分批拉练。

7月,校初中女子排球队在市初中女排联赛中取得第二名。

7月,“四人帮”泡制将辽宁省“白卷先生”张铁生吹捧为“反潮流英雄”的事件轰动全国,也给省建子弟学校造成恶劣影响。

8月,省排球分区赛上,校女排又取得郑州赛区初中女子组第一名的好成绩。

9月,学校购置嘎斯卡车一部。

1974 年

1月,江青集团利用河南省唐河县马振扶中学女学生张玉勤自杀事件制造迫害教师

冤案,此即“马振扶中学事件”。

4月,中学部新院教学楼办公楼竣工,师生喜迁新楼院。

6月,全国开展批林批孔运动,学校批判以教师、课堂、课本“三中心”为主的修正主义教育路线回潮风,

5月,学校发生了类似“马振扶事件”的某某女学生自杀未遂事件,一时间,“恐怖气氛”笼罩全校。

1975年

5月,教育部长周荣鑫按照邓小平的指示,对教育工作进行整顿。

9月,市教育局鉴于省建子弟学校各方面工作在整顿中有起色,校风校纪良好,提出“学六中、赶建中”的口号。

1976年

1月,周恩来总理逝世,举校哀悼。

9月,毛泽东同志逝世,全校师生沉痛悼念。

10月,党中央一举粉碎“四人帮”,师生上街游行,欢庆胜利。

11月,共青团郑州市委批复学校正式建立团委,王德明任团委书记,张桂婷任副书记。

1977年

9月,教育部召开学校招生工作会议,决定恢复高考,首次为春季招生,省建子弟学校第一次被定为高考考点,以后直到1987年均为高考考点,由于组织高考方面成绩突出,多次受到省市高招办表扬奖励。

1978年

4月,全国教育工作会议召开。

6月,学校组织学习教育工作会议文件,主要是中小学工作条例,恢复“六·三·三”学制和中招考试制度。市委组织部、宣传部下文件,调刘明德校长任郑州市教育局副局长,尚未正式赴任之时,省建工厅党组又委派其承担筹建河南省建筑专科学校重任,刘明德发挥“老建筑”专长,辞去副局长职务,任省建专科学校书记兼校长,同时仍兼省建子弟学校校长。张天洗、翟瑞祥分别就任办公室副主任、教导处副主任。

9月,市委组织部、市教育局任命甄岳国为省建子弟学校党支部书记、副校长,王义民为副校长,这年学校高考取得优异成绩。

1979年

3月,中央提出要“坚持四项基本原则”,学校党组织认真学习传达这一指示。教育部颁布了《中学生守则》(试行),学校贯彻执行。

1980年

3月,全校响应中央号召,开展“五讲四美三热爱”活动。

6月,宁树馨任校团委书记、教导处副主任。

5月,全校组织教师学习推广上海育才中学“读、议、练、讲”教学法。

9月,袁秀兰任专职校医,校医室条件开始改善。

1981 年

8 月,市教育局下发郑教政字[81]19 号文件,批复同意容端民任教导处主任,宁树馨任教导处副主任,李玉香任总务处副主任。

9 月,市教育局党组织下发郑教党字[81]26 号文件,批复同意刘赤峰任校团委书记。

8 月 26 日,教育部发布《中学生守则》。

1982 年

5 月,学校组织多科教师学习推行“六课型”黎氏教学法。

11 月,筹备开办职业高中水电暖安装班和职业中专幼师班。

1983 年

3 月,首届职业高中水电暖安装班和职业中专幼师班春季招生。省建设厅致函市教育局决定收回省建子弟学校,使学校成为厅属二级机构。

5 月,教导主任容端民带领语文数学两教研组教师赴武汉学习“六课型”黎氏教学法。

9 月,校团委、学生会响应团中央号召,在全体学生中开展向身残志坚、自学成才的女青年张海迪学习的活动。学校女排在市高中组女子排球联赛中取得第一名。

11 月,由学校自筹资金兴建的五层三单元家属楼竣工。

1984 年

4 月,全校 31 位老教师喜得从教三十年荣誉证书。新建家属楼分房,45 户教工喜迁新居。

6 月,郑州市教育局下发郑教字[1984]59 号文件“关于同意省建设厅收回省建学校的复函”,文件称:同意你厅收回该校,今后省建子弟上中小学问题由你厅解决。省建设厅研究将学校交由河南省建筑总公司代管。

9 月,刘赤峰离职进修,张桂婷任团委书记。

1985 年

6 月,省建筑总公司党委下发豫建总党字[85]56 号文件。文件说,经过民意测验、民主推荐、组织考核,党委研究决定:王义民任省建子弟学校党支部书记,免去其副校长职务,董永光任校长,刘赤峰、宁树馨、张桂婷任副校长。

9 月,贺建华任校团委副书记。

9 月 10 日,全校师生共庆第一个教师节,省建筑总公司领导到校祝贺。

1986 年

5 月,省建设厅下发豫建人字[1986]34 号文件将省建子弟学校收归厅直属,领导班子不变。

1987 年

2 月,为解决办学经费问题,省建设厅领导决定将省建子弟学校与省建筑职工大学,省建设职工中专,省建设厅干训班“四合一”为河南省建筑职工大学一个牌子,厅党组文件任命王义民为职工大学专职总支副书记兼省建学校支部书记,董永光为职工大学副校长兼子弟学校校长,刘赤峰、宁树馨、张桂婷为子弟学校副校长。

12 月,省建设厅又下发文件将省建子弟学校从“四合一”体制的省建大分离出,与省

建设职工中专,省建设厅干训班形成“三合一”体制的河南省建设职工中专。王义民任省建职工中专党总支副书记,兼省建子弟学校支部书记,董永光任省建职工中专副校长兼省建子弟学校校长,刘赤峰、宁树馨、张桂婷为省建子弟学校副校长。

1988 年

2 月,省建设厅下发豫建机党[1988]4 号文件,同意由王义民、董永光、刘赤峰三人组成河南省建设职工中专党总支委员会,并对内设机构作出批复。

3 月,省建职工中专党总支任命张桂婷为职工中专党支部书记,王义民任子弟学校党支部书记,刘赤峰任副书记。

1989 年

6 月,中央平息“反革命动乱”,学校党支部对师生进行“坚持四项基本原则”教育。

7 月,省建设厅下发予建党组[1989]13 号文件,将省建子弟学校人、财、物移交省建筑总公司管理。省建总公司[1989]42 号文件任命董永光为学校校长,王义民为支部书记,刘赤峰、张桂婷为副校长,刘赤峰兼任校办企业经理,肖成显为副经理。原副校长宁树馨调任省建总公司教育处副处长,教育处成为管理学校的职能机构。

1991 年

2 月,省建总公司领导及学校自身都在努力想方设法,通过扩大开办康洁旅社等校办企业规模的方法来缓解办学经费枯竭的状况。

8 月,学校职高及初中招生生源出现危机,因学生人数太少无法开班而停止招生。

1992 年

1 月,学校组织学生、教师学习邓小平同志“南巡讲话”。

2 月,在省人民政府主持下,省建设厅与郑州市人民政府达成《协议》,将省建子弟学校移交郑州市人民政府,中学部隶属市教委领导,更名为郑州市第四十九中学;小学部隶属金水区教文体委领导,更名为经八路小学。

3 月,市教委党委领导到学校宣布郑州市第四十九中学领导班子,董永光任校长,王义民任党支部书记,刘赤峰、张桂婷任副校长,原中层干部任职不变。

5 月,郑州市编委下发郑编[1992]2 号文件,将四十九中定为 70 名教职工编制的 18 班完中。

8 月,更名为郑州四十九中后的学校首次招收了四个班 168 名初一新生。

1993 年

4 月,刘振中副市长在市教委负责同志的陪同下到四十九中视察工作,指示“要把郑州四十九中办成一所社会声誉很好的学校”,给全校师生极大鼓舞。

6 月,学校最后一届职业高中生毕业,职业高中停办。

7 月,学校结束了 10 余年来基本上不接收新分配应届大学生的状况,暑假开始陆续通过试讲、而试,择优接收了 6 名大学生,此后人事有序流动及管理走向正常,逐渐改善了教师的年龄结构和学历结构。

8 月,为适应管理需要,学校内设机构首次增设了政教处,原教导处职能变为了教务处,进一步加强了德育管理及教学管理。(学校支部将内设三处一室机构负责人上报市教委党委,教委党委下发郑教组字[1994]20 号文件给予批复同意)。

9月初,市教委党委下发[1993]52号文件,对1992年3月口头宣布的校领导班子名单给予正式任命,王义民任支部书记,董永光任校长,张桂婷、刘赤峰任副校长。学校组织教师通过听观摩课、看录像等形式大力学习魏书生的教学改革经验,极大地推动了学校教学改革。

11月,市教委主任任中央及各位副主任偕各处室负责人到四十九中视察工作,并与中层以上干部座谈,勉励大家努力工作,办好郑州四十九中。

1994年

元月,校工会换届选举,刘赤峰当选工会主席,市教委党委和市教育工会分别下发文件对这一任职批复同意。

3月,学校组织全体教师认真学习郑州市教研室总结推广的调节教学教改理论,进行教改实验,广大教师争上调节教学优质课,争当调节教学教改新秀、积极分子的活动在校内兴起。

4月,国家教委发布《中学生日常行为规范》,学校大力宣传并贯彻落实。6月,郑州四十九中首届教代会召开,市教委及市教育工会和兄弟学校领导出席会议。

8月,副校长、工会主席刘赤峰调任省直中学校长兼书记。校党支部书记王义民办理退休手续。经市教委党委同意,党支部工作暂由校长董永光负责。

12月,召开第二次教代会。学校四层实验楼破土动工兴建。

1995年

2月,市教委党委教组[1995]10号文件调左玉秀任学校党支部副书记,赵玉生任学校行政副校长。

6月,更名为郑州市第四十九中学后的学校首届毕业生顺利毕业。

8月,市直中学校级领导班子换届,市教委党委下发郑教组[1995]26号文件,校长董永光调任郑州二十六中校长,张桂婷任四十九中校长。此后,又聘任赵玉生、谢振亚为副校长。

9月,学校召开第三次教代会,通过《三年规划》等。赵五一任总务处副主任。

10月,由市教委出资兴建的四层实验楼竣工。

1996年

3月,郑州市教育工会下发文件,副校长赵玉生兼任四十九中工会主席。

6月,学校召开第五次教代会,提出“改变薄弱基础,全面提高素质”口号。

8月,学校荣获“普九”工作合格单位奖聘。全校开展调节教学优质课大赛活动。

9月,市教委下发郑教组[1996]72号文件,左玉秀任四十九中支部书记。

1997年

3月,根据省教委的工作部署,市教委颁发“关于两争、两创活动的通知”文件,学校积极开展“创建文明学校、文明班级,争当文明教师、文明学生”的“两创、两争”活动。

8月,校长张桂婷调省建设厅任职,支部书记左玉秀负责学校全面工作。

9月,学校荣获郑州市目标管理先进单位称号,颁发奖牌一块。校广播据队在郑州市第八套广播据比赛中取得优胜奖。国家教委、中国教育工会重新修订颁布《中小学教师职业道德规范》,校党支部组织教工认真学习。赵建成负责总务处日常工作。

12月,召开第六次教代会。学校荣获郑州市文明学校称号。李伟东任政教处副主任。

1998年

7月,市直中学领导班子换届,支部书记左玉秀因年龄关系,退居二线任调研员。市教委党委调郭庆兰任四十九中校长,马新华任党支部书记,续聘赵玉生、谢振亚为副校长。新班子在进一步美化校园的同时,提出学校各项工作要“负重加压,勇争一流”的口号。

9月3日,市教委党委书记、主任任中央等领导到学校视察工作。学校荣获市教育工作先进单位称号及奖牌。多位学生在省级数理化竞赛中取得优异成绩。

11日,市教委副主任候超斌到校视察工作并题词。为对师生加强法制教育,市教委聘郑州市中级法院行政处长石伟任四十九中法制副校长。9月10日教师节,石校长到校作法制报告,并参加庆祝教师节活动。

10月,市教委党委下发郑教组[1998]53号文件,刘铁仁任副校级协理员。方浩洲任校团委副书记。学校在初一、初二开设《学法指导课》,大力倡导学法改革。

1999年

2月,刘海鹏、赵建成、李伟东、方浩州等通过竞争上岗担任中层领导干部。

4月,市教委根据省教委部署,下发了关于开展“教育质量年”活动的文件,四十九中以“三改三加强”为目标和主线,扎实开展教育质量年活动。

6月,第三次全国教育工作会议召开,《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》发表,学校组织教师认真学习,酝酿制定《四十九中素质教育规划》。

8月,《大河报》报道郑州四十九中母校中招成绩超过热点学校。

9月,调节教学教改实验向深入发展,全校开展教学基本功大赛活动。10月,经河南省建筑协会专家正式鉴定(下有文件),确认学校教学楼及办公楼为危楼,需尽快拆除。此后,解决学校危楼问题正式列入学校重要议事日程。

12月,四十九中二届一次教代会召开,选举产生新的工会委员会,赵玉生继续任工会主席,贺建华、张枫、郑秀芳、何晓玲为工会委员。校足球队荣获市中学生足球联赛第五名。

2000年

元月,教育部召开“减轻中小学生过重课业负担电视广播动员大会”,省市教委相继下发“减负”文件,作出种种“减负”规定,四十九中立即行动,制定措施,落实上级指示。

5月,校长郭庆兰调郑州六十二中任校长,市教委党委调申成海任四十九中校长。

6月,在校领导努力下,市教委主任办公会议提出要把包括四十九中在内的4所薄弱中学于今明两年内重点加强为标准化学校,并将建设项目列入市政府管理目标。

7月,学校四单元六层新家属楼竣工,经验收为优质工程。48户教工喜迁新居。

8月,新闻媒体报道郑州四十九中学校中招考试取得突出成绩。

9月,家属楼车棚、地面硬化及门卫室工程完工,正常使用。学校组队参加郑州市首届中学生运动会,获优秀组织奖。学校荣获“普九”巩固提高先进单位奖牌。

10月,市教委主要领导魏书彦主任等偕有关处室负责人到校调查研究、现场办公,具体研究学校办学方向及危楼改造等问题,提出四十九中的办学方向应在小面精上作文章,