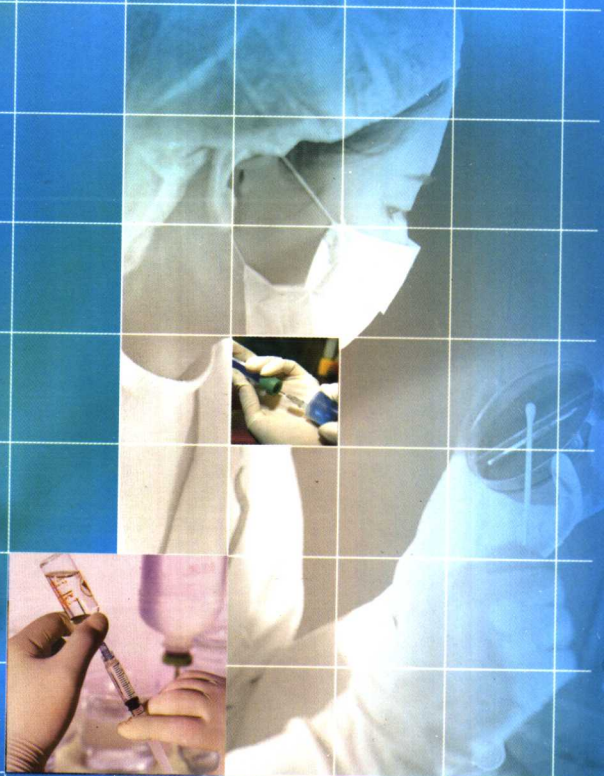


# 2007全国卫生专业技术资格考试 训练题集及考题汇编

## 护理学专业

(执业护士含护士)

全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会 组编



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

全国卫生专业技术资格考试  
训练题集及考题汇编

护理学专业(执业护士含护士)

全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会 组编

新世界出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编. 执业护士含护士/全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会编著. —北京:新世界出版社, 2007. 1

护理学专业

ISBN 978 - 7 - 80228 - 275 - 9

I. 全... II. 全... III. 护理学—医药卫生人员—资格考核—解题 IV. R4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 164862 号

---

## 全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编·护理学专业(执业护士含护士)

---

作 者: 全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会

责任编辑: 蒋胜 张敬

封面设计: 易红

出版发行: 新世界出版社

版式设计: 何翠常

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: (010)68995424 (010)68326679(传真)

发行部电话: (010)68995968 (010)68998733(传真)

本社中文网址: [www.nwp.com.cn](http://www.nwp.com.cn)

本社英文网址: [www.newworld-press.com](http://www.newworld-press.com)

医学培训网址: [www.zhihuiyixue.com](http://www.zhihuiyixue.com)

本社电子信箱: [nwpcn@public.bta.net.cn](mailto:nwpcn@public.bta.net.cn)

版权部电子信箱: [rights@nwp.com.cn](mailto:rights@nwp.com.cn)

版权部电话: +86(10)68996306

印 刷: 北京大中印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 580 千字 印张: 37

版 次: 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80228 - 275 - 9

定 价: 80.00 元

---

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。

新世界版图书, 印装错误可随时退换。

# 《全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编·护理学专业(执业护士含护士)》

## 读者意见交流卡

亲爱的读者：

世界上没有绝对完美的事物，但追求完美是我们的理想。为了给广大读者提供更优质的服务，使图书质量不断地提高、再提高，我们渴望及时听到上帝的声音。为了进一步加强与广大读者的沟通与交流，我们专门建立了读者意见交流卡，恳请您在百忙中抽出时间填写，提出宝贵的意见和建议，同时，我们将尽力给您满意的答复。

意见无对错之分，只要是您的真实想法，就是对我们工作最大的关心与支持。如有任何疑问与要求，亦请速与我们联系。

谢谢并致敬！

联系方式	<b>医学编辑室</b> 通讯地址：北京市海淀区阜成路115号1号楼2-302室 邮编：100036 联系电话：010-88145176 传真：010-88145176 E-mail：LMBJB1234@163.COM 网址：www.zhuiyixue.com
	<b>邮购部</b> 邮购地址：北京市海淀区阜成路115号1号楼2-302室 邮编：100036 邮购电话：010-88500015 (说明：请通过邮局汇款，务必认真填写地址、姓名，并在附言栏内填写所购书名及联系电话。)

----- 以下内容由读者填写 -----

读者信息资料			
姓名：	性别：	文化程度：	从事行业：
通讯地址：			邮编：
电话：	传真：	E-mail：	

1. 您从哪里得知本书：

亲友、同事推荐 书店 广告 报名点 其他(请注明) \_\_\_\_\_

2. 购买方式或地点：

邮购 直销 其他(请注明) \_\_\_\_\_

新华书店 图书批发市场 书摊 学校 报名点

3. 您的同学和同事购买本丛书的情况：

很多 比较多 很少 没有

4. 影响您购买本书的因素(可复选)：

书名 作者 内容提要、前言或目录 封面 价格

书评广告 出版社 别人推荐 其他 \_\_\_\_\_



# 前 言

根据人事部、卫生部发出的《关于2003年卫生专业技术资格考试工作有关问题的通知》和《卫生部办公厅关于护士执业考试与护理专业技术资格考试并轨的通知》，从2003年起，护士执业考试与护理专业初级（士）资格考试并轨，参加护理专业初级（士）资格考试合格者，在取得人事部、卫生部专业技术资格证书的同时，也取得从事护理专业技术工作的准入资格，依照《中华人民共和国护士管理办法》的有关规定，向有关卫生行政部门申请注册，取得《护士执业证书》。

卫生专业技术资格按报考专业各科目的考试成绩实行两年为一周期的滚动办法，考生应在连续的两个考试年度内通过该专业全部科目的考试。考试分基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力四个科目进行。

为了指导参加护理学专业（执业护士含护士）资格考试的考生复习应考，由具有丰富教学经验和多年命题经验的护理专家和教授编写了护理学专业（执业护士含护士）辅导用书，分别为：

1. 全国卫生专业技术资格考试应试指南及习题集·护理学专业（执业护士含护士）
2. 全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编·护理学专业（执业护士含护士）
3. 全国卫生专业技术资格考试全真模拟试卷及疑难解析·护理学专业（执业护士含护士）

本书为《全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编·护理学专业（执业护士含护士）》，全书分三部分编写，第一部分为同步训练，以大纲要求的单元为单位设题，重在基础训练；第二部分为强化训练，以篇为单位设题，重在强化掌握复习内容；第三部分为考题汇编，收录了历年考试题目，供复习参考。建议考生在通过对《全国卫生专业技术资格考试应试指南及习题集·护理学专业（执业护士含护士）》之后，再循序渐进地做本书题目，达到进一步巩固和提高的目的，最后于考前做《全国卫生专业技术资格考试全真模拟试卷及疑难解析·护理学专业（执业护士含护士）》，或进入模拟考场进行冲刺训练，从而熟悉考试环境，掌握答题技巧。

此外，智慧医学网（[www.zhihuiyixue.com](http://www.zhihuiyixue.com)）与出版社携手，联合推出网上相关培训辅导、在线练习、模拟考场等，考生还可在网上查阅考试信息和考试大纲等。

由于编者水平有限，不当之处在所难免，恳请各位专家和读者批评指正，以便再版时进一步修订完善。

预祝广大考生顺利通过考试！

全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会

2007年1月

# 题型说明

## A<sub>1</sub> 型题

A<sub>1</sub> 型题为单句型最佳选择题，即每一道考题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

## A<sub>2</sub> 型题

A<sub>2</sub> 型题为病例摘要型最佳选择题，即每一道考题是以一个小案例出现的，其下有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

## A<sub>3</sub> 型题

A<sub>3</sub> 型题为病例组型最佳选择题，即以一个病例作为题干，在其下设 2~3 个与病例有关的问题，每个问题都是一个单句型最佳选择题，都有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。病例中提供了回答问题所需要的相关信息，要根据病例回答问题。问题与问题之间都是相互独立的。

## A<sub>4</sub> 型题

A<sub>4</sub> 型题为病例串型最佳选择题，即以一个病例作为题干，在其下设 3~6 个与病例有关的问题，每个问题都是一个单句型最佳选择题，都有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。病例中提供了回答问题所需要的相关信息，要按照题目呈现的先后顺序来回答问题。问题与问题之间都是相互独立的。有时在试题中提供了与病例相关的辅助或假定信息，要根据该题提供的信息来回答问题，这些信息不一定与病例中的具体病人有关。

## B<sub>1</sub> 型题

B<sub>1</sub> 型题为标准配伍题，即每组考题由 2~3 个问题组成，且共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

## X 型题

X 型题为多重选择题，即每一道考题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择所有的正确答案。每一道考题的正确答案不止一个，可以是两个、三个、四个或五个。

# 目 录

<b>第一篇 同步训练</b> .....	1
第一部分 护理学基础 .....	2
第二部分 内科护理学 .....	81
第三部分 外科护理学 .....	154
第四部分 妇产科护理学 .....	253
第五部分 儿科护理学 .....	331
<b>第二篇 强化训练</b> .....	379
第一部分 护理学基础 .....	380
第二部分 内科护理学 .....	423
第三部分 外科护理学 .....	449
第四部分 妇产科护理学 .....	463
第五部分 儿科护理学 .....	470
<b>第三篇 考题汇编</b> .....	479
第一部分 护理学基础 .....	480
第二部分 内科护理学 .....	510
第三部分 外科护理学 .....	534
第四部分 妇产科护理学 .....	557
第五部分 儿科护理学 .....	571



# 第一篇 同步训练

# 第一部分 护理学基础

## 第一单元 绪论

### 【A<sub>1</sub>型题】

1. 关于南丁格尔对近代护理学的主要贡献, 应除外

- A. 改革军队的卫生保健工作
- B. 创建了世界上第一所护士学校
- C. 促进了自我护理向家庭护理的转变
- D. 撰写了《医院札记》
- E. 为现代护理学的发展奠定了基础

参考答案: C

2. 南丁格尔在哪一时期创立了科学的护理事业

- A. 16 世纪
- B. 17 世纪中叶
- C. 18 世纪
- D. 19 世纪中叶
- E. 20 世纪

参考答案: D

3. 5 月 12 日国际护士节的意义是

- A. 纪念国际红十字会成立
- B. 纪念南丁格尔诞辰
- C. 纪念希波克拉底诞辰
- D. 纪念国际护士会成立
- E. 纪念南丁格尔逝世

参考答案: B

4. 南丁格尔创建世界上第一所护士学校的时间和地点是

- A. 1856 年、意大利罗马
- B. 1870 年、英国皇家医院
- C. 1860 年、英国圣托马斯医院
- D. 1854 年、德国柏林医院
- E. 1900 年、英国利物浦医院

参考答案: C

5. 我国第一所护士学校创建的时间和地点是

- A. 1835 年、广州
- B. 1884 年、南京
- C. 1888 年、福州
- D. 1895 年、北京
- E. 1836 年、上海

参考答案: C

6. 中华护士会于哪一年加入国际护士会

- A. 1921 年
- B. 1920 年
- C. 1922 年
- D. 1934 年
- E. 1936 年

参考答案: C

7. 国际红十字会首次颁发南丁格尔奖的时间是

- A. 1890 年
- B. 1910 年
- C. 1920 年
- D. 1945 年
- E. 1983 年

参考答案: C

8. 护理学的宗旨是

- A. 救死扶伤
- B. 全心全意为人民服务
- C. 满足病人需要
- D. 维护和促进健康, 提高人类健康水平
- E. 减轻病人痛苦, 实施整体护理

参考答案: D

9. 中华护士会于哪一年在江西牯岭成立

- A. 1835 年
- B. 1895 年
- C. 1909 年
- D. 1910 年
- E. 1936 年

参考答案: C

10. 中华护士会于哪一年改名为中华护理学会
- A. 1895年                      B. 1909年  
C. 1936年                      D. 1964年  
E. 1983年

参考答案: D

11. 关于护理工作的内容, 应除外
- A. 社区保健                      B. 疾病康复  
C. 技术诊断                      D. 临终关怀  
E. 卫生宣教

参考答案: C

12. 整体护理的核心实质是
- A. 以预防疾病为中心  
B. 以护理工作为中心  
C. 以病人为中心  
D. 以病房管理为中心  
E. 以人的健康为中心

参考答案: E

### 【X型题】

1. 现代护理经历的三个主要发展阶段是
- A. 以疾病为中心  
B. 以病人为中心  
C. 以人的健康为中心  
D. 以护理程序为中心  
E. 以预防疾病为中心

参考答案: ABC

2. 护理工作的范畴包括
- A. 基础护理                      B. 专科护理  
C. 护理科研                      D. 护理教育  
E. 社区护理

参考答案: ABCDE

3. 整体护理的概念包括
- A. 全面照顾和满足护理对象生理、心理和社会的需要  
B. 服务于人的整个生命过程  
C. 服务于个体、家庭、社区  
D. 帮助病人恢复健康、对健康人进行保健

- E. 重视自然环境和社会环境对健康的影响
- 参考答案: ABCDE

4. 以疾病为中心的护理阶段的特点为
- A. 护理从属于医疗  
B. 护士是医生的助手  
C. 护理工作方法是执行医嘱和护理常规  
D. 忽视人的整体性  
E. 护理行为强调着眼于疾病

参考答案: ABCDE

5. 以病人为中心的护理阶段的特点为
- A. 医护双方是合作伙伴  
B. 对病人实施整体护理  
C. 强调护理的专业性  
D. 系统地贯彻护理程序  
E. 建立以病人为中心的护理教育和临床实践

参考答案: ABCE

6. 以人的健康为中心的护理阶段的特点为
- A. 护士有独立处理人类健康问题反应的能力  
B. 护理实践中系统化贯彻护理程序  
C. 重视继续教育发展高等教育  
D. 强调护理学是现代科学中的应用科学  
E. 强调护士独立行使医学治疗的权利

参考答案: ABCD

7. 护理学的四个基本概念包括
- A. 人                                  B. 环境  
C. 疾病                                D. 健康  
E. 护理

参考答案: ABDE

8. 有关护理学基本概念的描述, 正确的是
- A. 良好的社会适应能力是健康的一个方面  
B. 人是心理、社会两方面的统一体  
C. 环境包括自然环境和社会环境  
D. 健康与疾病是动态变化的, 并可以相互转化  
E. 护理是运用护理程序, 使人获得保持和恢复健康的最佳状态

参考答案: ACDE

## 第二单元 护士的素质及其行为规范

### 【A<sub>1</sub>型题】

1. 关于护士的思想道德素质内容, 应除外

- A. 为人类健康服务的奉献精神
- B. 慎独的修养
- C. 人道主义精神
- D. 较强的自控能力
- E. 忠于职守的精神

参考答案: D

2. 护士双手托握治疗盘时, 肘关节应与躯干成

- A. 60°
- B. 45°
- C. 90°
- D. 30°
- E. 70°

参考答案: C

3. 护士工作中的非语言行为不包括

- A. 真诚的微笑
- B. 适时的沉默
- C. 皮肤接触
- D. 眼神的接触
- E. 耐心的解释

参考答案: E

4. 护士走路时, 应步履轻盈, 自然前后摆臂, 摆臂时前后不应超过

- A. 45°
- B. 30°
- C. 20°
- D. 10°
- E. 25°

参考答案: B

5. 不符合护士行为规范的内容是

- A. 与病人交流时应使用医学术语
- B. 病人不愿说出的事情不要追问
- C. 通常可实事求是地向病人解释病情
- D. 执行操作前应向病人交代操作目的
- E. 修饰以化淡妆为宜

参考答案: A

6. 有关护士的姿态, 不相关的叙述是

- A. 站姿是姿态的基础
- B. 行走时要以胸带步
- C. 落座时两手轻握, 放置于腹部或腿上

D. 病人入院时护士应表示欢迎

E. 站立时两脚成“V”字型

参考答案: D

### 【X型题】

1. 护士应具备的素质包括

- A. 热爱护理事业, 具有奉献精神
- B. 品质高尚, 有较高的慎独修养
- C. 有稳定的情绪和自控能力
- D. 有高度责任心, 慎言守密
- E. 仪容、妆饰端庄适度

参考答案: ABCDE

2. 护理用语的要求是

- A. 语言规范
- B. 注意保密
- C. 注重情感
- D. 应用专业术语
- E. 使用程式化语言

参考答案: ABC

3. 护士的非语言行为是指

- A. 仪表端庄
- B. 姿态优雅
- C. 倾听
- D. 面部表情
- E. 专业性皮肤接触

参考答案: CDE

4. 符合日常护理用语和礼仪要求的是

- A. 声音温和
- B. 不可直呼病人床号
- C. 迎送时站起表示尊重
- D. 操作时耐心解释
- E. 尽量使用医学术语

参考答案: ABCD

5. 对护士仪表的要求有

- A. 着装整洁合体, 大方高雅
- B. 修饰适度, 以淡妆为宜
- C. 站立时头正颈直, 挺胸收腹
- D. 坐椅时落座于椅面的2/3~3/4处
- E. 端治疗盘时双手握托, 肘关节成90°贴近躯干

参考答案: ABCDE

## 第三单元 护理理论

### 【A<sub>1</sub>型题】

1. 提出系统模式的人是

- A. 佩普劳                      B. 奥瑞姆  
C. 纽曼                         D. 马斯洛  
E. 罗伊

参考答案: C

2. 根据奥瑞姆的自理理论, 护士教给病人胰岛素注射方法属哪种补偿系统

- A. 完全补偿系统              B. 部分补偿系统  
C. 护理教育系统              D. 支持教育系统  
E. 自理防御系统

参考答案: D

3. 纽曼系统模式中抵抗防线的特性是

- A. 缓冲和过滤应激源  
B. 保护正常防线的完整性  
C. 位于机体最外层  
D. 是机体防御系统的主体  
E. 维持机体基本结构的正常

参考答案: E

4. 压力源不包括

- A. 过暗的光线                 B. 恐惧的心理  
C. 疲劳的感觉                 D. 病菌的侵袭  
E. 免疫力下降

参考答案: E

5. 以下哪项不属于非语言交流的方式

- A. 触摸                         B. 目光对视  
C. 倾听                         D. 手势  
E. 拥抱

参考答案: C

6. 交流的技巧不包括

- A. 倾听                         B. 帮助  
C. 沉默                         D. 核实  
E. 提问

参考答案: B

7. 与以下病人交谈时, 适宜采用“抚摸”的情况是

- A. 护理有视觉障碍的病人时  
B. 要求病人重复时  
C. 护理宫外孕的病人时  
D. 与发怒的病人沟通时  
E. 护理新入院的病人时

参考答案: A

8. 帮助住院病人适应环境的做法哪项不妥

- A. 介绍医院规定  
B. 协助其建立良好的人际关系  
C. 协助病人适应角色  
D. 帮助病人识别护理问题的轻重缓急  
E. 协助病人保持良好的自我形象

参考答案: D

9. 美国心理学家马斯洛提出的理论是

- A. 系统理论  
B. 压力适应理论  
C. 人的基本需要层次论  
D. 信息交流论  
E. 自理模式

参考答案: C

10. 现代护理观认为健康与疾病之间的关系是

- A. 可人为控制                 B. 由环境控制  
C. 彼此相适应                 D. 可自身调节  
E. 呈动态变化

参考答案: E

11. 由压力源刺激引起的生理反应, 可表现为

- A. 肌张力减低                 B. 胃肠蠕动增加  
C. 血压降低                     D. 呼吸减慢  
E. 胃液分泌增加

参考答案: E



12. 护士与聋哑病人的交流应采用
- A. 倾听                      B. 非语言性交流
- C. 提问                        D. 沉默
- E. 核实

参考答案: B

13. 在交流的过程中, 护士复述病人的语言, 属于交流的哪种形式

- A. 提问                        B. 核实
- C. 倾听                        D. 澄清
- E. 信息交流

参考答案: B

14. 以下哪项符合奥瑞姆对自理概念的叙述

- A. 人的自理能力是通过学习获得的
- B. 护理是教育别人自理能力的专业活动
- C. 完全补偿系统指病人通过学习掌握自理活动的过程
- D. 能够自理是值得尊敬的
- E. 不能自理的人是不能被社会接受的

参考答案: A

15. 护士在与病人进行语言交流时, 哪种做法不妥

- A. 认真倾听                      B. 适当反馈
- C. 观察反应                        D. 坦诚, 不隐瞒病情
- E. 全神贯注

参考答案: D

16. 只需回答“是”或“不是”的问题属于

- A. 开放式提问                      B. 封闭式提问
- C. 特殊提问                        D. 一般性提问
- E. 肯定性提问

参考答案: B

### 【A<sub>2</sub>型题】

1. 王先生因哮喘、面色紫绀急诊入院, 护士马上给予氧气吸入, 这一措施满足了其何种需要
- A. 自尊需要                      B. 生理需要
- C. 心理需要                        D. 认知需要
- E. 爱与归属的需要

参考答案: B

2. 张女士产后6h仍不能自解小便, 护士遵医嘱为她行导尿术, 这是满足其何种需要

- A. 生理需要                        B. 基本生活需要
- C. 治疗需要                        D. 情感需要
- E. 精神需要

参考答案: A

3. 一2岁患儿, 因肺炎入院治疗7天, 现病情好转, 但时常哭闹不安, 这种情况下最适宜的交流技巧是

- A. 交流意见                        B. 亲切抚摸
- C. 细语安慰                        D. 仔细倾听
- E. 沉默不语

参考答案: B

4. 一同学在期中考试时成绩不理想, 在老师的帮助下, 及时调整了学习方法, 期末考试取得了理想的成绩。她的行为属于

- A. 生理适应                        B. 社会适应
- C. 心理适应                        D. 技术适应
- E. 环境适应

参考答案: B

### 【A<sub>3</sub>/A<sub>4</sub>型题】

(1~2题共用题干)

王女士, 因卵巢癌住院手术, 整日心情抑郁, 愁眉不展, 不思饮食。

1. 护士欲与其交谈, 用哪种方式开始提问是适宜的

- A. 您知道自己得的什么病吗
- B. 您为什么经常哭呢
- C. 情绪不好是因为害怕手术吗
- D. 您有什么心事? 能和我谈谈吗
- E. 您最近是不是心情不愉快

参考答案: D

2. 交谈过程中, 王女士因担忧病情而哭泣, 此时护士宜采用哪种沟通方式以表示对病人的理解和尊重

- A. 暂时离开病人, 让其慢慢平息情绪
- B. 鼓励病人说出悲伤的所有原因
- C. 陪伴病人, 用双手按住其双肩, 沉默片刻
- D. 用目光注视病人

E. 用语言安慰病人, 阻止其悲伤的情绪

参考答案: C

(3~4 题共用题干)

邱某, 女, 48 岁, 机关干部, 因劳累致胸痛胸闷急诊入院。

3. 邱女士的床边, 摆满了亲朋好友送来的鲜花, 这满足了她的哪一层需要
- A. 自尊的需要      B. 生理的需要  
C. 爱与归属的需要      D. 自我实现的需要  
E. 安全的需要

参考答案: C

4. 住院后, 护士为其介绍病房的环境及有事时呼叫护士的方法。护士的做法, 满足了她的哪一层需要
- A. 生理的需要      B. 安全的需要  
C. 自尊的需要      D. 爱与归属的需要  
E. 自我实现的需要

参考答案: B

### 【B<sub>1</sub> 型题】

(1~3 题共用备选答案)

- A. 护理是帮助人们满足现有的需要  
B. 护患关系发展的四个阶段  
C. 三种护理补偿系统  
D. 护理的目标在于提高人的适应性  
E. 人体有三种防御线

1. 属于奥瑞姆自理模式内容的是

参考答案: C

2. 属于罗伊适应模式内容的是

参考答案: D

3. 属于纽曼系统模式内容的是

参考答案: E

(4~6 题共用备选答案)

- A. 基本需要层次理论      B. 压力-适应理论  
C. 适应模式      D. 保健系统模式  
E. 人际关系模式

4. 马斯洛

参考答案: A

5. 罗伊

参考答案: C

6. 佩普劳

参考答案: E

(7~9 题共用备选答案)

- A. 生理的需要      B. 安全的需要  
C. 爱与归属的需要      D. 自尊的需要  
E. 自我实现的需要

7. 居住环境进行空气监测是为了满足人的  
参考答案: A

8. 为躁动的病人使用床挡是为了满足人的  
参考答案: B

9. 护士与病人进行交流时, 禁止用床号称呼病人, 这一规定是为了满足人的  
参考答案: D

(10~12 题共用备选答案)

- A. 遗传因素、营养状况、适当的心理调适  
B. 努力学习, 事争第一  
C. 与朋友倾诉, 自我排遣  
D. 去医院就医  
E. 积极参加社会公益活动

10. 属于压力适应理论中第一道防线内容的是  
参考答案: A

11. 属于压力适应理论中第二道防线内容的是  
参考答案: C

12. 属于压力适应理论中第三道防线内容的是  
参考答案: D

(13~15 题共用备选答案)

- A. 生活护理系统      B. 支持教育系统  
C. 完全补偿系统      D. 部分补偿系统  
E. 应变防御系统

13. 根据奥瑞姆的自理理论, 对心梗急性期的病人应采取

参考答案: C

14. 根据奥瑞姆的自理理论, 对门诊治疗的糖尿病病人应采取

参考答案: B

15. 根据奥瑞姆的自理理论, 对高热卧床休息的病人应采取

参考答案: D

(16~18 题共用备选答案)

- A. 一级预防                      B. 病因预防  
C. 临床预防                      D. 二级预防  
E. 三级预防

16. 根据纽曼的系统理论, 对消化性溃疡病人采取的护理措施属于

参考答案: D

17. 根据纽曼的系统理论, 对有高血压家族史的人群进行筛查并进行健康教育的措施属于

参考答案: A

18. 根据纽曼的系统理论, 对手术后恢复期病人进行的护理属于

参考答案: E

(19~21 题共用备选答案)

- A. 沟通的高峰                      B. 分享感觉  
C. 陈述事实的沟通                  D. 一般性交谈  
E. 分享个人的想法和判断

19. 护士与病人常用的沟通方式是

参考答案: C

20. 在相互信任的基础上, 有了安全感时才能达到的沟通层次是

参考答案: B

21. 比陈述事实的沟通更高一层的沟通层次是

参考答案: E

(22~24 题共用备选答案)

- A. 发展的自理需要  
B. 一般的自理需要  
C. 健康不佳时的自理需要

D. 安全的自理需要

E. 健康的自理需要

22. 根据奥瑞姆的自理理论, 个体对饮食、排泄的需求属于

参考答案: B

23. 根据奥瑞姆的自理理论, 人在衰老过程中产生的心理调节的需求属于

参考答案: A

24. 根据奥瑞姆的自理理论, 患病后及时得到治疗的需求属于

参考答案: C

(25~27 题共用备选答案)

- A. 陪伴或让其独处  
B. 表示理解并分析原因  
C. 平时注意观察, 使其感到被重视  
D. 封闭式提问或采用非语言交流方式  
E. 有效的针对性强的方法

25. 与危重病人进行沟通, 宜采用

参考答案: D

26. 与感觉缺陷的病人进行沟通宜选用

参考答案: E

27. 与发怒的病人进行沟通宜选用

参考答案: B

### 【X 型题】

1. 佩普劳人际关系模式的观点是

- A. 人是一个动态有机体  
B. 健康是生理和心理需要的满足  
C. 环境是与人相互作用的重要事或物  
D. 护理是满足人们现有的需要  
E. 护理的任务是减轻压力源造成的危害

参考答案: ABCD

2. 纽曼系统模式的观点是

- A. 人是一个与环境相互作用的开放系统  
B. 健康是各种需要不受干扰的满足状态  
C. 环境是所有影响人的内外因素的总和  
D. 护理的任务是减轻压力源造成的危害



E. 三级预防可维持系统健康稳定

参考答案: ABCDE

3. 对压力源解释正确的是

- A. 噪音、空气污染是物理化学性压力源
- B. 细菌侵蚀机体是生物性压力源
- C. 疲劳是生理性压力源
- D. 恐惧是心理性压力源
- E. 人际关系是社会性压力源

参考答案: ABCDE

4. 基本需要层次理论对护理工作的意义是

- A. 帮助护士识别服务对象未满足的需要
- B. 预测病人的需要达到预防的目的
- C. 帮助护士理解病人的言行
- D. 帮助护士识别问题的轻、重、缓、急
- E. 系统地评估和收集病人资料

参考答案: ABCDE

5. 对奥瑞姆护理补偿系统解释正确的是

- A. 对无自理能力的病人采取完全补偿系统
- B. 对有一定自理能力的病人采取部分补偿系统
- C. 对有自理能力但需要知识指导和支持时采取支持教育系统
- D. 对疾病恢复期的病人采取完全补偿系统
- E. 对疾病急性期的病人采取支持教育系统

参考答案: ABC

6. 对于系统的说明正确的选项是

- A. 人体是自然系统
- B. 系统由要素组成具有整体性
- C. 系统结构有序排列具有层次性
- D. 系统各要素之间具有相关性
- E. 开放系统与环境之间联系密切

参考答案: ABCDE

7. 促进病人适应的方法有

- A. 帮助病人适应医院环境
- B. 协助病人保持良好的自我形象
- C. 协助病人建立良好的人际关系
- D. 协助病人适应角色
- E. 给予病人积极的药物治疗

参考答案: ABCD

8. 语言性沟通的技巧有

- A. 选用合适的对方能理解的词语
- B. 语速适宜, 快慢得当
- C. 注意语调声调
- D. 适当使用幽默语言
- E. 注意交流时间的选择和话题的相关性

参考答案: ABCDE

9. 非语言沟通包括

- A. 面部表情
- B. 仪表和身体外观
- C. 姿势、步态
- D. 目光接触
- E. 手势、触摸

参考答案: ABCDE

10. 非语言沟通的特点是

- A. 无意识
- B. 比语言行为更具有真实性
- C. 与语言沟通相互联系
- D. 可帮助人们判断语言信息的可信度
- E. 可增加语言信息的含义

参考答案: ABCDE

11. 鲍威尔提出沟通的层次有

- A. 一般性交谈
- B. 陈述事实的沟通
- C. 分享个人想法和判断
- D. 分享感受
- E. 沟通的高峰

参考答案: ABCDE

12. 交流过程中沉默的意义是

- A. 给病人思考的空间
- B. 让病人感到对方在用心听他的讲述
- C. 给护士思考进一步交流的内容及方式
- D. 有助于病人宣泄自己的情感
- E. 有助于护士提出护理诊断

参考答案: ABCD

13. 影响沟通的因素有

- A. 情绪
- B. 价值观
- C. 距离
- D. 知识水平
- E. 性别

参考答案: ABCDE