



数据加载失败，请稍后重试！

责任编辑 / 余云华
封面设计 / 邢 丽

全程设计 全面优化 培养兴趣 激发潜能

高一同步 语文 数学 英语 物理 化学 历史 地理 政治

高二同步 语文 数学 英语 物理 化学 生物 历史 地理 政治

高三同步 语文 数学 英语 物理 化学 生物 历史 地理 政治

高考备考 语文 数学 英语 物理 化学 生物 历史 地理 政治

ISBN 7-80701-652-3



9 787807 016526 >

ISBN 7-80701-652-3/G · 551

定价：20.00 元



数据加载失败，请稍后重试！

志鸿优化系列丛书



高中总复习

YOU SHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI

全优设计

QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI · QUANYOUSHEJI

答案

英语

考能提升版



数据加载失败，请稍后重试！

前言

Foreword

全程设计 全面优化

《高中同步测控全优设计》系列丛书是志鸿优化隆重推出的最新研究成果。该丛书根据新的课堂教学模式,采用了双栏互动的形式,以学生为主体,着力培养学生的学习兴趣,挖掘学习潜能。在学习过程中充分体现既“授人一鱼”,又“授人以渔”的教育理念,使学生在掌握基础知识的同时,基本技能也相应得到提高,而基本技能的提高又促进了对基础知识的掌握,使繁重的学习环节演变为一个螺旋上升的良性循环过程。该丛书具有以下特点:

全 内容全:知识覆盖全面,对考纲考点及相关热点问题讲解细致;过程全:结合中学教学的实际,对整个学习环节进行全程设计,科学组织内容,精心设计每个细微之处。

优 过程优:学无定法,但本丛书却能对繁杂的学习过程进行全面优化,科学把握,主次分明,组成一个科学、实用的学习过程;编者优:从全国各地名校中聘请一线教学骨干教师亲自执笔。

新 理念新:吸收最新教研成果,以人为本,帮助学生全面发展;内容新:以最新教改精神为依据、以最新教材为蓝本,及时吸收新材料、新背景,全面提高内容的新颖性;形式新:在呈现方式上,一改老面孔,以双栏互动、彩版设计的全新形式展现在广大读者面前,一对一地展示知识与学法,直接高效地指导教学与备考。

丛书主要栏目:各学科根据自己的特点略有不同。

问题探索 有针对性地创设适量问题,引导学生自主学习、自我探索。使学生在整体上把握教材知识的同时,培养学习的自觉性、主动性。

名师诠释 由知名教师对左栏问题进行专门解答,帮助学生更好地掌握所学知识。

导学诱思 系统梳理知识框架,将知识要点或重要规律以问题、填空的形式出现,由学生在预习的基础上归纳完成,以便更好地掌握所学知识。

精巧点拨 该部分由老师进行精心解答和点拨,使学生对所学知识更加清晰、明了。

重难突破 对学习中的重点和难点进行精讲专练,帮助学生正确理解课文的基本理论,夯实基础知识,搬开学习中的障碍,轻松过关。

解读示例 选取典型、新颖的例题,从设计意图、思路分析、解题规律、知识迁移等方面,采用“解剖麻雀”的方式,对相关例题进行全解全析,起到巩固知识、夯实基础的作用。

同步练习 针对本节的内容,结合学习实际,进行专项训练,使学生在巩固基础知识的前提下,能力和技巧得到进一步提升,做到学以致用,知能过关。

考查明释 由一线骨干教师对相关习题进行指导性点拨,使学生在实战中得到提升,轻松过关。

由于时间、水平所限,书中难免存在一些疏漏和不足之处,恳请广大读者批评指正。

编者
2006年1月



编读飞鸿

亲爱的读者朋友：

风雨十年，磨砺出“志鸿优化”系列精品图书，当您拿起本书时，我们的手就握在了一起，我们的心也就连在了一起。志鸿图书已与广大读者建立了足够的心理默契和情感依恋，但愿这种默契和依恋能够源远流长！

在使用本书的过程中，相信您一定会有许多收获和心得，也可能激发您一些灵感或想法，我们愿与您分享，比如：

- 在学习中发现了特别的思路和方法；
- 发现本书中的疏漏或问题；
- 对书中的内容有一些疑问；
- 遇到了喜欢的特色栏目和内容；
- 有关本书的更好的编写建议和方法；

欢迎您与我们联系，我们将虚心听取您的批评和建议，竭诚为您排忧解难，详细、耐心地解答您的问题，本书各学科指导教师时刻期待着与您沟通！

同时我们也希望您留下联系方式，以便及时与您进行交流。

各学科指导教师姓名及联系方式

科目	姓名	电话	电子邮箱
语文	高维章	13475514065	gaoweizhang@zhnet.com.cn
数学	全维臻		quanweizhen@zhnet.com.cn
英语	李雯绮		liwenqi@zhnet.com.cn
历史	宋爽		songshuang@zhnet.com.cn
政治	曹锦鹏	13466697688	caojinpeng@zhnet.com.cn
地理	陈捍岳		chenhanyue@zhnet.com.cn
生物	许梦达		xumengda@zhnet.com.cn
物理	陈永明		chenyongming@zhnet.com.cn
化学	秦天石		qintianshi@zhnet.com.cn

通讯地址：山东淄博高新区万杰路中段世纪天鸿书业有限公司 读者服务部 255086

我们愿与全国广大师生携手共勉、切磋探讨，在相互交流和沟通中建立友谊，共同打造“志鸿优化”系列精品图书。

志鸿优化，关注每个角落，每个人的教育！

竭诚希望您的学习将因为有她而变得更加精彩！



邮购热

“全优设计”系列图书是志鸿优化隆重推出的最新研究成果，以其对教考信息的敏锐反映、科学实用的备考模式以及秉承不断创新的精品意识，在纷繁多杂的各类教辅用书中脱颖而出，独树一帜。

本书由山东世纪天鸿书业有限公司发行，为满足偏远地区读者的购书要求，我们特开通邮购图书服务热线，以期更方便、快捷地满足读者需求。

邮购书目简介

高中总复习全优设计系列图书

丛书特点：

科学前瞻 信息权威
 全程设计 全面优化
 理念创新 科学备考
 双栏互动 对应讲解

主体栏目：

高考展望 核心知识
 思维升级 能力训练

高中总复习全优设计·考能提升

科目	装订开本	适用对象	定价(元)
语文	大16开精装	高三学生	18.50
数学	大16开精装	高三学生	22.00
英语	大16开精装	高三学生	20.00
物理	大16开精装	高三学生	20.00
化学	大16开精装	高三学生	19.00
历史	大16开精装	高三学生	18.50
政治	大16开精装	高三学生	19.00
地理	大16开精装	高三学生	19.00
生物	大16开精装	高三学生	16.50

本系列图书在全国各地均有销售，您也可以联系我们邮购。

咨询电话：0533-3590033 0533-3590020

邮购地址：山东淄博高新区万杰路中段世纪天鸿书业有限公司 邮购部 255086

邮购说明：3本起订，3~10本加收书款10%的邮资，10本以上免收邮资。

汇款单上请务必写清详细地址、邮编和联系电话，以使图书迅捷、准确地送达，我们将在收到汇款的3个工作日内挂号寄出。

目录

Contents



第一部分 专题备考

专题一 听力理解	2
专题二 单项填空	20
第一节 名词、代词	20
第二节 冠词	24
第三节 形容词、副词	28
第四节 动词时态、语态	32
第五节 非谓语动词	37
第六节 情态动词	42
第七节 动词习语	46
第八节 数词、介词	50
第九节 简单句、主谓一致	55
第十节 名词性从句	61
第十一节 定语从句	67
第十二节 状语从句	72
第十三节 倒装、省略	77
第十四节 交际用语	82
专题三 完形填空	87
专题四 阅读理解	112
专题五 短文改错	136
专题六 书面表达	145

第二部分 模拟冲刺

模拟试题(一)	155
模拟试题(二)	162

第一部分

专题备考



专题一

听力理解

高考展望

听力题是高考考查语言运用能力的重要题型之一,近年来逐步在全国各地区实验、推行。听力测试的实施表明在基础教育领域中英语评价的内容和形式改革正在向实际应用的方向迈进。近几年的高考听力题在命题原则、题型结构和试题难度三方面都保持了相对稳定。其主要特点和命题趋势是:

1. 强调话语的整体理解。
2. 强调口头语言的真实性,突出英语口语的鲜活。
3. 强调社会语言策略的具体把握。
4. 强调情感情绪因素在口头表述中的重要作用。
5. 强调听力技能的熟练运用。
6. 强调浓厚的文化色彩和鲜明的时代感。
7. 逐渐增加的深层理解。

上述特点是由语言交际的本质所决定的,所以今后的高考听力试题还会具有这些特点。随着我国对外开放的进一步发展和中学外语教学水平的不断提高,今后的高考听力试题在难度上只会逐步提高,不会降低。

真题索引

1. 理解主旨要义。
2005年全国卷I,3,10
2005年北京卷,12
2. 获取具体事实信息。
2005年全国卷I,2,6,7,9,11,15
2005年北京卷,4,6,8,9,13
2005年全国卷I,5
3. 简单推断说话背景、说话者之间的联系。
2005年全国卷I,8,12,13,18,19,20
2005年全国卷I,1,17
4. 理解说话者的意图、观点或态度。
2005年全国卷I,4,14,16
2005年北京卷1,4,14,20



主干知识

典题链接

高考听力题要求考生能听懂日常交际用语中的发音清楚、语速正常的简短对话或独白,测试考生的听力或与听力有关的语言综合运用能力。具体说来主要测试以下几点:

一 对话发生的地点

此类题目主要考查考生对对话发生的场所或说话人所在的场所的判断,常见的问题有:

Where does the conversation most probably take place?

Where are/were the two speakers?

【示例1】W: May I help you?

M: Yes, I'd like to try on some sports jackets. I prefer something like the one I'm wearing.

Q: Where are the two speakers?

- A. In a department store.
- B. In a clothes factory.
- C. On a playground.

解析 此题考查对说话背景的判断,要求根据谈话内容来判断谈话发生的场所。此题谈论选购运动衫,而且在对话中出现了“May I help you?”这一习惯用语。一般来说,买衣服只能在商店。

答案 A

【示例2】W: I can't sleep well and I eat less and less food recently.

M: Let me have a look, ... Well, it's nothing serious.



Where is the man going?

(见右栏示例 1)

二 谈话人的职业、身份或相互间的关系

常见的问题有:

What is the relationship between the two speakers?

To whom is the man/woman speaking?

What happened to...?

What do you think Mr Brown most probably is?

(见右栏示例 2)

三 时间

常见的问题有:

How long has the man...?

How soon will the woman...?

At what time/When did the man...?

How often does the woman...?

When will the plane take off?

(见右栏示例 3)

四 简单的数字计算题

此类题目主要涉及时间、金钱、价格、人的年龄及物体的数目,常用的句型有:

How many...?

How much...?

What is the price of...?

How old is...?

对于这类题目,考生在听录音时要记下数字和数字之间的关系。有些试题需要简单的计算,有些则不需要计算,但需要仔细辨别几个数字并排除干扰项。听录音时注意分辨-teen 和-ty,还要注意 half, a pair, a dozen 和 quarter 等表示数量的词。

(见右栏示例 4)

五 谈话的主题及谈话人的行为状态

这种题目要求考生在听懂对话的基础上,根据对话的内涵、关键词、上下文,甚至语气等,利用逻辑推理、判断、归纳,去领会说话人的意向、态度和真实意图,并据此总结出主题。常用的提问句型有:

What are the speakers talking about?

What's the main idea of the talk?

What did the man/woman do...?

Q: What's the relationship between the two speakers?

A. Teacher and student.

B. Waiter and customer.

C. Patient and doctor.

解析:对话中女士抱怨自己睡不好觉,吃得越来越少,男士经过观察后说问题不大。很明显这是病人与医生之间的对话。

答案: C

【示例 3】W: Are you going straight home after school today, Bob?

M: No, I have a class until one o'clock and I'm going to spend a couple of hours at the reading room before going home.

Q: When is Bob going home this afternoon?

A. At 1:00.

B. At 2:00.

C. At 3:00.

解析:此题给出了两个时间,即 one o'clock 和 a couple of hours。经过综合分析和简单的推算,就知道 Bob 在 1 点下课,再去阅览室两个小时,然后才回家,此时的时间应是 3 点左右。

答案: C

【示例 4】M: The football match started twenty-five minutes ago.

W: Really? Oh, it's a quarter to ten.

Q: When did the match start?

A. 9:45.

B. 9:20.

C. 9:55.

解析:经过简单计算, a quarter to ten 提前 twenty-five minutes 就是 9:20。

答案: B

【示例 5】M: Good morning. City Taxi.

W: Good morning. I'd like to book a taxi to the airport for Saturday morning, please.

M: Where from?

W: I'm at Garden Hotel in Union Street. There'll be three of us sharing. How much will it be?

M: About \$60.

W: \$60! Each or between us?

M: Oh, that's all together. What time do you want to leave?

W: Seven in the morning.

M: Right. We'll pick you up at your hotel at seven, then.

W: Thank you very much. Goodbye.

Q: What are the speakers talking about?

A. A flight timetable.

B. The way to Union Street.

C. Hiring a taxi.

解析:该对话属于服务类话题。两个谈话人经过几个回合的交谈,完成了一项交际任务——订出租车。对话中的关键信息包括:“book a taxi”“where from”“how much”“what time”“pick up... at the hotel”。此题的主题要义比较明确。

答案: C

【示例 6】W: Linda is very quiet. But her brother talks too much.

M: Yes, you are right and he isn't friendly either.

Q: What do the speakers think of Linda's brother?



What did the man ask the woman to do?

What is the man/woman doing?

(见右栏示例 5)

六 推论与暗示

这类题目经常要求考生根据对话中的关键信息并结合有关的背景知识作进一步的推敲,以便了解讲话人真正的含义、目的及结论。常用的提问方式有:

What can we learn from the conversation?

What can we learn about the man?

What can we infer from the conversation?

What is the most probable result of the conversation?

What does the man/woman suggest?

(见右栏示例 6)

七 原因和理由

这类题目要求考生正确判断时间发展的前因和后果,题目一般是关于原因的。常见的提问方式有:

Why did/does the woman do...?

Why can't the man/woman do...?

(见右栏示例 7)

A. He doesn't like to talk.

B. He is friendly.

C. He is not a pleasant man.

解析: 此对话中的男士不仅同意女士对 Linda's brother 的看法(话多),而且还进一步说他不友善,因此 C 是最佳选项。

答案: C

【示例 7】 Good evening. Tonight the main news is about the bad weather we're having. Storms are reported in all parts of the country. In the north many roads are closed because of the high winds. Two main roads near Glasgow are blocked by trees. In the south, too, heavy rains and storms are reported. Near over fifty houses have been flooded. And last night a lorry was blown over by the wind. In the east, quite a few areas have been flooded. Many small boats have been lost. And this morning, one boat was found two miles in land. Things are better in the west. But two villages have been flooded by the river. Four people nearly drowned in the river. More storms are expected tomorrow.

Q: Why are so many roads closed in the north?

A. Because of heavy rain.

B. Because of strong winds.

C. Because of fallen stones from mountains.

解析: 根据独白中 "In the north many roads are closed because of the high winds." 判断答案为 B。

答案: B



思维升级

思维链接

听作为一种语言能力,与读、写不同,有其自身的特征。文字试题呈现在卷面上,可供反复思考推敲,而答听力题是随录音的播放而进行的,中间只有很短暂的时间供思考。要做到在有限的时间内准确地理解并掌握说话人的意思并非易事,需要掌握下列技巧:

一 沉着冷静,精力集中

高考要求考生要有良好的心理素质,听力测试时,这一点尤为重要。考生务必要克服紧张情绪,养成良好的听音习惯,保持良好的心理状态,心情放松,充满自信。不要因前一题没有听懂而影响情绪,也不要因某个词没听懂而影响听下面的内容。做题时要果断而绝不能犹豫不决,以致造成一步跟不上步步跟不上的恶果。测试题的顺序一般和材料

下面是 2004 年北京卷高考听力题的第 18~20 题。

M: I wasn't too fond of the lecture classes of 400 students in my general courses. Halfway through my second term, when I was considering whether or not to come back in the fall, I went on the Internet and came across AmeriCorps. Then I joined the organization. And that was what I did last school year. I worked on making roads, building a house, serving as a teacher's assistant, and working as a camp officer in several projects in South Carolina and Florida. It's been a great experience. And I've almost learned more than what I could have in college. Since I didn't really want to be at that school and I wasn't interested in my major anyway, I think this was better for me. After 1700 hours of service, I received 4750 dollars. I can use that to pay off the money I borrowed from the banks or for what I need when I go back to school this fall at Columbus State in Ohio. Classes are smaller there, and I'll be majoring in German education. After working with the kids, now I know I want to be a teacher.



内容的顺序是一致的。

二 听前预读,有的放矢

听前预测紧扣与试题有关的内容。目前高考所采用的听力试题都是先听录音后选择的形式。在第一节听力正式内容开始前,大约要读2分钟的考试指导语,第二节开始前也要读大约1分钟的考试指导语。考生要充分利用这段时间预读前几个题目,快速浏览问题和所有选项,了解所问内容。浏览选项时可采用纵向观察法,分析和对比三个选项的不同点。同时利用每个小题间隙的几秒钟时间,快速浏览下一小题和选项,做到题目内容心中有数,听时有的放矢。

另外,预读时考生要根据所提问题和所提供的选项,预计听力材料可能的内容和题材,推测将要听的这段材料的主题,这样有了听前的预计,听时就可以有针对性地捕捉相关信息,减少听的盲目性与误选的可能性。

三 随听随记,无把握就猜

较长的对话或独白所涉及内容较多,尤其一些关键词语往往较易混淆,即使听得有趣,听得准,但由于信息量较大,该记的东西较多,过后便不一定能准确回忆起来,因此对材料中出现的一些数字、地名和人名等关键词,如果觉得没有把握,可以随听随记,写在草稿纸上,以便回答问题时查用。但要注意记录不要影响听音。由于所听的是一现即逝的、一连串的语句,都听得清清楚楚是不容易的,因此考生要善于运用自己所获得的信息,根据读音或上下文进行快速的判断和猜测,进行优化处理。

四 抓住要点,细辨信息

听的主要目的就是能听懂所听材料的基本思想,因此要把握测试题的基本点,问什么听什么,边听边寻找答案。注意力一定要集中在整体内容的理解上,切不可只停留在个别单词或单句上。同学们大都有这样的心理:力求把每一个词、每一句话都听懂,这是不现实的,也是没必要的。要把重点放在听关键词以及与问题有关的内容上。

在听的过程中应紧扣话题,对照材料中的众多信息,进行由浅入深、由此及彼、由表及里的辨认、分析,从中选出需要的信息。特别要注意信息的转移及信息的转义,即选项的信息要通过材料中

18. Why did the man decide to leave the college in his second term?

- A. He didn't like the big lecture classes.
- B. He couldn't afford further education.
- C. He was not interested in education.

解析: 通过听前预测,可以对他在第二学期为什么离开学校的原因更加注重, I wasn't too fond of the lecture classes of 400 students in my general courses.

答案: A

19. What does he think of his work experiences?

- A. They were personally rewarding.
- B. They should be part of school life.
- C. They gave him a chance to learn German.

解析: It's been a great experience. And I've almost learned more than what I could have in college. 作者不仅取得了丰富的工作经验,还赢得了丰厚的报酬。

答案: A

20. Where is the university he decides to go to in the end?

- A. In South Carolina. B. In Florida. C. In Ohio.

解析: 从句子: I can use that to pay off the money I borrowed from the banks or for what I need when I go back to school this fall at Columbus State in Ohio. 可以很明确地得出作者最后决定想去的大学在什么地方,即C选项。

答案: C

从以上的分析可以看出,在做听力试题时,一定要作好听前预读,只有这样你才能做到有的放矢,明确答题的方向和着重点,在听的过程中对一些有效的信息点倍加重视,也只有这样你才能在理解整体内容的基础上,把注意力集中到要点词句上,但切不可只停留在个别单词或单句上。再如:

W: I just talked to Ann and now I feel like crying.

M: Why would you want to cry? She's getting married next week, isn't she? A wedding is a happy time.

W: That's what I mean. I feel so happy for her that it almost makes me cry.

M: You can wait until next week to cry. Right now you'd better pack up this gift. You're going to the wedding shower tonight, aren't you?

W: That's right. I forgot to wrap this gift.

M: What will you do at the shower besides giving gifts? Will there be any food served?

W: Oh, sure! There'll be cake, sandwiches, coffee and so on. All the women will be talking about their own weddings and Ann might show us her wedding dress. She'll be wearing the same dress her mother wore when she got married.

M: Weddings sure are romantic, aren't they?

W: So are honeymoons. A week from now she'll be lying on the beach in Bermuda while we're clearing snow off the yard.

1. Whose wedding dress will Ann be wearing?

- A. Ann's girl friend's.
- B. Ann's own.
- C. Ann's mother's.



几个信息转移得来,同一信息材料和选项使用同义词等。

听力是靠科学训练和大量实践提高的一种语言能力。高考听力测试内容广泛,考生除了要在平时加强对听力的培养以外,考前还应进行一些强化训练,特别是做一些近几年的高考试题和高质量的仿真模拟题。这样,考生就可以尽快熟悉考试题型、考试规则,并能从中总结出一套适合自己的应试技巧,使自己能够从容应对各种听力试题,取得理想成绩。

总之,听力测试并不可怕,只要沉着冷静,把握要点,取得好成绩是完全可能的。对于起始年级的同学来说,平时一定要把单词读准记熟,利用一切机会多听多说英语,练得多了,水平自然就上去了。俗话说“功到自然成”就是这个道理。

解析:这是一道直接获取具体事实信息的试题。由录音材料中的“*She'll be wearing the same dress her mother wore when she got married*”可知。

答案: C

2. What time of the year is Ann getting married?

A. In winter. B. In summer. C. In spring.

解析:录音材料的最后一句话提到“*clearing snow off the yard*”可很快得知答案。

答案: A

3. What is the main purpose of a wedding shower?

A. The guests sing and dance together with the newly-married couple.

B. The guests give presents to the newly-married couple.

C. The guests have dinner with the newly-married couple.

解析:这是一道判断推理题,录音材料中的“*What will you do at the shower besides giving gifts?*”可知。

答案: B

能力训练

(一)

(2005年北京卷春季听力试题)

第一节(共5小题;每小题1.5分,满分7.5分)

听下面5段对话。每段对话后有一道小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. Why is the woman here?

A. Visiting Japan.

B. Having a vacation.

C. Studying English.

2. What does the man ask for?

A. Some coins.

B. A machine.

C. Coffee.

3. Why is the man standing outside?

A. The meeting has been put off.

B. He is waiting for the teacher.

C. He can't get into the room.

4. Where will the man meet the woman?

A. At the restaurant.

B. In the market.

C. At the gym.

5. Where did the man put his camera?

A. On the steps.

B. By the tower.

C. In his car.

第二节(共15小题;每小题1.5分,满分22.5分)

听下面6段对话或独白。每段对话或独白后有几道小题,从每题所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有5秒钟的时间阅读每小题。听完后,每小题将给出5秒钟的作答时间。

考查明释

← 考查直接获取具体事实信息的能力。

← 考查对谈话人的行为状态的把握。

← 考查对说话者的行为原因的判断。

← 考查对谈话人的行为状态的把握。

← 考查直接获取具体事实信息的能力。



每段对话或独白你将听两遍。

听第6段材料,回答第6~7题。

6. What is the woman doing?

- A. Asking for permission.
- B. Offering an invitation.
- C. Giving help.

7. What day have they agreed on?

- A. Friday.
- B. Monday.
- C. Wednesday.

听第7段材料,回答第8~9题。

8. What can visitors see every day during the festival?

- A. Plays.
- B. Films.
- C. Paintings.

9. Where will the concerts of Irish music take place?

- A. At the exhibition.
- B. In the Town Hall.
- C. In the Theatre.

听第8段材料,回答第10~12题。

10. What is the man doing?

- A. Planning how to save money.
- B. Working out how much he spends a month.
- C. Explaining why his money runs out quickly.

11. How much does the man pay for books every month?

- A. About £50.
- B. About £28.
- C. About £30.

12. What does the man spend most of his money on?

- A. Transport.
- B. Books.
- C. Food.

听第9段材料,回答第13~14题。

13. Where does the pollution probably come from?

- A. The village.
- B. The valley.
- C. The forest.

14. Where is the village?

- A. In the valley.
- B. Above the forest.
- C. On top of the mountain.

听第10段材料,回答第15~17题。

15. What does Anna want her father to do?

- A. To collect her from the party.
- B. To attend the party with her.
- C. To drive her to the party.

16. Whose birthday party is it?

- A. Mary's.
- B. Jane's.
- C. Tom's.

17. What's Jane's father going to do?

- A. To arrange for the ride.
- B. To see Jane at the party.
- C. To bring Anna back home.

听第11段材料,回答第18~20题。

18. When can the children play the sports of their choices?

- A. In the afternoon.
- B. In the morning.
- C. At noon.

19. What do we learn about the camp activities?

- A. Ten sports for the week.
- B. T-shirts for most sports.

考查对谈话人的行为的判断。

考查直接获取具体事实信息的能力。

考查简单的推理判断能力。

考查直接获取具体事实信息的能力。

考查直接获取具体事实信息的能力。

考查直接获取具体事实信息的能力。

考查简单的推理判断能力。

考查直接获取具体事实信息的能力。

考查直接获取具体事实信息的能力。

考查对说话者意图的判断。

考查简单的推理判断能力。

考查简单的对说话者的意图的判断。

考查简单的推理判断能力。

考查直接获取具体事实信息的能力。