

世界名人故事丛书

SHI JIE MING REN GU SHI CONG SHU

门捷列夫

主编：许庆龙 劳 斌



团结出版社

世界名人故事丛书

主编：许庆龙 劳 斌

门捷列夫

团结出版社

(京)新登字 174 号

责任编辑:吴章胜

封面设计:李 泽

插 图:许 艳

世界名人故事丛书

许庆龙 劳 斌 主编

团结出版社出版

(北京书店东皇城根南街 84 号)

新华书店总店北京发行所发行

信宜市人民印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/32 456 印张 9000 千字

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第一次印刷

印数:1—8000

ISBN7—80130—077—7/K·42

全套(108 册)总定价:480.00 元

前 言

在当今经济社会中，经济大潮滚滚向前，伴随经济潮流而来的各种意识潮流也扑面而来，良莠不齐、鱼龙混杂的现象常有发生。“关心下一代，培育下一代”是我们当之无愧的匹夫之责。

针对青少年求知欲强，鉴赏力差的心理特点，我们特别推出了这套健康、严肃、高雅的《世界名人故事》丛书，以引导青少年在人生道路上端正思想，少走弯路，争做二十一世纪标兵人才。

读者皆知各种各样的名人传记自改革开放以来，如雨后春笋，星罗密布。文艺创作者们各显神通，百花齐放，从各个角度，各个层次对各种“名人”进行了纵横捭阖的记录。我们编辑出版这套《世界名人故事》丛书不仅支持了当今倡导的高雅文化艺术，而且为建设社会主义精神文明奉献了一朵小花。

通过名人光怪陆离、五光十色、丰富多彩的人生经历的描述，从而使我们一方面可以从名人坎坷经历、奋斗成长的历史中得到启迪、受到激

励；另一方面还可以从他们的人格品质，理论思想中汲取有益的人生经验，使自己的思想得到陶冶和升华。针对以往的名人传记故事，要么肯定一切，要么否定一切的绝对化程式，该套丛书作了大量努力，争取做到实事求是，反对“一棒子打死和全黑全白”的绝对化做法，不受条框限制，采取“老灶爷上天——有啥说啥”的方针。

由于世界名人千千万万，“名人”标准各不一致，在选材中，我们也没有受“条框”限制，尽量从各个领域、各类人物中选其一、二。然有许多代表性的人物由于参考资料等欠缺，我们没能选入。

编辑该套丛书的作者，尽量做到了广泛参阅同仁们的有关名人传记的研究成果，为省篇幅，引文和参阅书目一律未加注释，还望同仁们赐教海涵，同时我们也表示对同仁们衷心的感谢。

编 委

一九九六年一月

目 录

- | | |
|---------------------|-------|
| 门捷利夫简历..... | (2) |
| 一、杰出的母亲和争气的儿子 | (5) |
| 二、大学时代..... | (19) |
| 三、从中学教师到副教授..... | (28) |
| 四、出国“留学”的副教授..... | (35) |
| 五、为了祖国的强盛..... | (45) |
| 六、两次婚姻..... | (56) |
| 七、寻求新的结论..... | (62) |
| 八、为了划时代的贡献..... | (67) |
| 九、伟大的勋业..... | (74) |
| 十、“我的孩子”..... | (85) |
| 十一、为了祖国的科学事业..... | (93) |
| 十二、离开大学前后 | (102) |
| 十三、最后时刻 | (109) |



门捷利夫简历

门捷利夫生于西伯利亚的托波尔斯科。1855年从彼得堡师范学院毕业后担任过中学的化学教师。1856年获得博士学位。1857年任彼得堡大学副教授。1859年去德国深造,集中精力研究物理化学。1861年回国,任彼得堡大学教授。

门捷列夫是化学元素周期律的发现者之一。在1869年以前,被发现的元素已有六十三种,为了探索元素之间的规律,许多化学家进行了元素分类的研究,其中有德贝莱纳的“三素组”(即每组三个性质相似的元素)和纽兰兹的“八音律”(即第八个元素与

第一元素的性质相似),在一定深度和不同角度上表述了元素间的某些联系,但是没有揭示出元素间的内在联系,因而也没有得出正确的分类原则。

门捷列夫在前人研究的基础上,根据元素的性质进行各种分类、比较分析和综合归纳,终于发现了元素的性质与原子量之间的周期性变化,于1869年正式发表了化学元素周期律。并根据这个规律,预见了一些尚未发现的元素,如锗、镓等的存在和性质。1871年,他运用元素性质周期性的观点,总结前一段的研究成果,写成了《化学原理》一书。元素周期律,作为自然界的基本定律,揭示了物质世界的秘密,大力地促进了现代化学和物理学的发展。恩格斯誉之为“科学研究的一大功绩”。

门捷列夫提出了溶液水化理论,为近代溶液学说奠定了基础。他研究了气体和液体

的体积同温度和压力的关系,于 1860 年发现了气体的临界温度。

门捷列夫首先提出了煤地下气化的观点,为煤气化的广泛应用提出了前景。在石油工业、农业化学、无烟火药等方面也做出一定的贡献。他还是一位气象探险家。为了研究高空大气层和观察日食,曾于 1887 年 8 月冒着生命危险,操纵气球升入高空进行探测。这种不怕牺牲的精神给人们留下了深刻印象。

一、杰出的母亲和争气的儿子

他是母亲的第十七个孩子。母亲战胜了一切生活的打击，把儿子送进了大学，自己却离开了世界……

1834年1月27日。大雪覆盖着茫茫的西伯利亚大地。托博尔斯克市冷冷清清，人们都缩在家中取暖。

托博尔斯克中学校长伊万·巴甫洛维奇·门捷列夫在不算宽敞的家中来回踱着步子。他走到躺在床上的妻子玛丽娅·德米特利耶芙娜·门捷列娃身边，关切地看着她。中学校长知道，他的第十七个孩子就要

降生了。助产士请伊万校长到外间。时钟滴达滴达地走着……

“恭喜你，又是个儿子。”助产士打开里屋门探出头来说。

伊万校长并不特别激动，因为家中孩子太多，使得他对生活的担忧冲淡了一个新生命降临的喜悦。当校长的父亲给孩子取了一个很一般的名字——德米特里·伊万诺维奇·门捷列夫。伊万校长无论如何也不会知道，在历史上这么一个普普通通的日子，降生在他家中的小生命会是未来的大科学家。

伊万校长毕业于彼得堡师范学院，曾担任唐波夫省学校校长，后来又做萨拉托夫省学校校长。他是一位具有民主进步思想的知识分子，对参加俄国 1825 年 12 月起义的革命党人寄予了深深的同情，结果被“调动”到托博尔斯克，其实是沙俄政府在对伊万校长进行变相迫害。

伊万校长的妻子玛丽娅是一位非常杰出的女性，她是伊万校长终生不渝的伴侣。她含辛茹苦地抚养着十多个亲生骨肉，并且不论在什么时候，都与丈夫坚定地站在一起。伊万校长一家到西伯利亚之后，他的家很快就成了十二月党人经常聚会的地方，著名的十二月党人巴萨尔金还娶了伊万校长的姐姐奥丽佳为妻。大家聚到一起，亲密无间，一种无形的力量，一种看不见但又能明确感受到的温暖，给了幼年的门捷列夫很深的印象。门捷列夫对人民的爱，对祖国的命运、祖国的未来的深深的关切，在此时便播下了种子。

成年后听门捷列夫对这段生活有许多难忘的回忆……

当小门捷列夫还在襁褓中时，这个温暖的 家庭发生了一个重大的不幸。一天，伊万校长患眼疾的双眼完全丧失了视力，成了盲

人。伊万校长本来就是一个有“反骨”的人，他的上司利用这个机会，解除了他的校长职务，让他退休了。从此，伊万只能领很微薄的退休金。后来，伊万节衣缩食，省出钱来做了手术，使视力略有恢复，但重新工作的机会却不再有了。

门捷列夫的母亲非常刚强，她是蒙古人的后裔。她教育子女之间要和睦相处，并且要尊重劳动。她在孩子们面前是一位出色的母亲。丈夫失去了工作，失去了视力，于是教育、抚养孩子的重担都落到了她身上。面对这个打击，玛丽娅也一筹莫展了。

正在这时，门捷列夫的舅舅瓦西里·德米特里耶维奇·科尔尼里耶夫来看望伊万一家。瓦西里看到妹妹蒙受这样的打击，十分难过。他说：“玛丽娅，我正好要去莫斯科定居，我的小玻璃工厂就交给你经营吧，这样孩子们就不会受冻挨饿了！”玛丽娅感激

地看着自己的哥哥、孩子们的舅舅，眼圈湿润了。瓦西里抚摸着妹妹瘦弱的肩头说：“明天就搬到工厂旁边住吧，那里有一处不坏的房子。”

这家小型的玻璃工厂离托博尔斯克市25公里，那是一个名叫阿列姆席扬卡村的地方。聪明能干的玛丽娅根据生产的工具的情况，决定小玻璃厂以生产药房用具为主。结果，产品很快就赚到了钱，全家的生活得以维持。

门捷列夫童年里最清晰的记忆，就是燃烧着熊熊烈火的熔玻璃炉子。幼年的门捷列夫会出神地看着红红的火焰，看着溶化的石英砂的粘稠状，一直看到工人把它弄成一件一件玻璃器皿。工人们怕烫着他，要把他交给玛丽娅，小门捷列夫说：“大叔，让我也来做个瓶子好吗？”工人说：“等你长大了再来吧！”玛丽娅在一边看着，很高兴小门捷列夫

有爱劳动的意识。玛丽娅坚信，孩子必须在幼年时期就热爱劳动、尊重劳动。事实证明玛丽娅的观点是正确的。到后来门捷列夫成了大科学家以后，他这样说道：“只有劳动才能使人得到快乐而美满的生活。”

门捷列夫的幼年对工厂的印象是深刻的。他很早就意识到工业属于“人民的养育者”。虽然后来门捷列夫主要是一位理论化学家，但他仍非常关心化学生产问题。

1840年，门捷列夫6岁了。玛丽娅几年来一直是家里的“拿大主意的人”。她决定，把家迁回托博尔斯克市，因为在这里孩子们可以受到比较好的教育。这不能不说明从另一方面又证明了玛丽娅的不平凡。倘若她没有让门捷列夫受到很好的教育，很难设想门捷列夫会有后来那样辉煌的成就。

1841年，门捷列夫在他父亲曾任校长的学校里当了一名学生。当时规定的入学年龄

是 8 岁，玛丽娅坚持让 7 岁的门捷列夫上学去。这样，门捷列夫成了班上年龄最小的学生。但校方规定，他必须在一年级读两年，才能升二年级。

门捷列夫有一门课的成绩非常不好，那就是拉丁文。在当时俄国的学校里，没有多大实用价值的拉丁文却是一门相当重要的课。对这门死板而无用的课，学生们大多厌恶它。每个学期一完，孩子们便把拉丁文课本靠在树上当靶子打。在那一群掷石块的孩子当中就有门捷列夫。虽然父亲经常帮他补习，可他的拉丁文还是经常得 2 分。门捷列夫对脱离实际的教学是深恶痛绝的。

最能吸引门捷列夫的是生意盎然的大自然。他的一生都挚爱着大自然，他的老师叶尔绍夫也酷爱大自然，师生俩曾一起长途旅行。门捷列夫一路收集了不少岩石、花卉和昆虫标本。叶尔绍夫觉得，门捷列夫是个