



名师一号

丛书策划 梁大鹏
丛书主编 王俊杰

famous teachers **NO.1**

名师的视野
总比别人看得高远
一号的脚步
总比别人遥遥领先

2006

高中新课标十省区教材

配岳麓书社版

高中历史 (必修1)
本地版专用



光明日报出版社

河北教育出版社

NO.1



名师一号

famous teachers NO.1

2006 高中新课标十省区教材

名师的视野
总比常人看得高远
一号的脚步
总比他人遥遥领先

丛书策划:梁大鹏
丛书主编:王俊杰
本册主编:罗光新 梁东亮 史素文
编委:杨洪波 崔亦长 沈秀娜
刘玉民

高中历史 (必修1)

光明日报出版社



图书在版编目(CIP)数据

名师一号. 高中新课标. 历史/王俊杰主编. —北京:
光明日报出版社, 2006

(名师一号)

ISBN 7-80206-173-3

I. 高... II. 王... III. 历史课—高中—教学参考
资料IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 141707 号

尊重知识产权 享受正版品质

国家防伪中心提示您

《考源书业》教辅图书,采用了电话查询与电码防伪。消费者购买本图书后,刮开下面的密码,可通过防伪标志上的电话,短信、上网查询及语音提示为正版或盗版,如发现盗版,请与当地执法单位举报。

书 名:名师一号 高中新课标 历史

著 者:梁大鹏 王俊杰

责任编辑:曹 杨

封面设计:考源文化

版式设计:梁大鹏

责任校对:田建林

责任印刷:李新宅

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街5号,100062

电 话:010-67078945 67078235

网 址:<http://book.gmw.cn>

Email:gmcb@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总 经 销:新华书店总店

经 销:各地新华书店

印 刷:保定虹光印刷有限公司

版 次:2006年8月第1版

印 次:2006年8月第1次印刷

开 本:880×1230 1/16

印 张:254

印 数:1-10000

书 号:ISBN 7-80206-173-3

全套定价:458.00元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究如出现印装问题,请与印刷厂调换



2006年秋季用书(课标版)

《名师一号》高中新课标 必修1

科目	教材版本	必修	规格	出版时间	出版社
语文	人民教育版	1	大 16 开 精 装	2006.8	光明日报出版社
	山东人民版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
	广东教育版	1		2006.8	
数学	人民教育 A 版	1		2006.8	
	人民教育 B 版	1		2006.8	
	北师大版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
英语	人民教育版	1		2006.8	
	外语教研版	1		2006.8	
	译林牛津版	1		2006.8	
物理	人民教育版	1		2006.8	
	山东科技版	1		2006.8	
	上海科技版	1		2006.8	
	广东教育版	1		2006.8	
化学	人民教育版	1		2006.8	
	山东科技版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
生物	人民教育版	1		2006.8	
	中国地图版	1		2006.8	
	江苏教育版	1		2006.8	
历史	人民教育版	1		2006.8	
	岳麓书社版	1		2006.8	
	人民出版社版	1		2006.8	
地理	人民教育版	1		2006.8	
	山东教育版	1		2006.8	
	中国地图版	1		2006.8	
	湘教版	1		2006.8	
政治	人民教育版	1	2006.8		

《名师一号》高中新课标 必修2

科目	教材版本	必修	规格	出版时间	出版社
语文	人民教育版	2	大 16 开 精 装	2006.10	光明日报出版社
	山东人民版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
	广东教育版	2		2006.10	
数学	人民教育 A 版	2		2006.10	
	人民教育 B 版	2		2006.10	
	北师大版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
英语	人民教育版	2		2006.10	
	外语教研版	2		2006.10	
	译林牛津版	2		2006.10	
物理	人民教育版	2		2006.10	
	山东科技版	2		2006.10	
	上海科技版	2		2006.10	
	广东教育版	2		2006.10	
化学	人民教育版	2		2006.10	
	山东科技版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
生物	人民教育版	2		2006.10	
	中国地图版	2		2006.10	
	江苏教育版	2		2006.10	
历史	人民教育版	2		2006.10	
	岳麓书社版	2		2006.10	
	人民出版社版	2		2006.10	
地理	人民教育版	2		2006.10	
	山东教育版	2		2006.10	
	中国地图版	2		2006.10	
	湘教版	2		2006.10	
政治	人民教育版	2	2006.10		

适用区域: 山东、广东、海南、宁夏、江苏、安徽、浙江、福建、辽宁、天津。

新课标 新理念 新设计 新教案

2004年,广东、山东、海南和宁夏四省区率先使用新课标。

2005年,江苏省全面启动高中新课标实验。

2006年,福建、浙江、安徽、辽宁和天津四省一市投入新课标改革。

2007年,权威消息报道:全国统一新课标。

届时,新课程改革将覆盖中国半壁江山。

随着新课标在全国范围内的普遍推广,以打造教辅旗舰,造就千万学子为己任的河北考源书业,深深感到:与时俱进,跟踪新课标,责无旁贷,义不容辞。为此,考源书业邀请具有丰富经验的一大批特、高级教师,吸收各实验省区近千名一线名师的教案、课件和讲义中的精华部分,融汇发表在各大权威教学期刊上的最新课改成果,秉承“把教材读厚,把教辅编薄”的设计理念,重磅推出《名师一号》高中新课标系列丛书。

“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”。《名师一号·高中新课标》系列丛书,以思维为焦点,以方法为主线,以课堂为核心,以能力为宗旨,深入探究新课改教学规律,在题材选取上,更多考虑到未来高考的需要,更深更广地与新课标命题接轨,因此,本套丛书名副其实地代表着新一轮新课标教辅的颠峰和方向。

名师专家,以最独特的视角,最鲜活的素材,最科学的理念,最巧妙的设计和最灵活的思维启迪,把《名师一号·高中新课标》系列丛书演绎得尽善尽美,把新课标的精神表现得淋漓尽致,本套丛书的前卫和实用的特色,将使其成为新课标理念实践化的卓越的教辅典范。

《名师一号·高中新课标》系列丛书,是一套展现课改实验省区优秀教案的研究性教材,值得向各省区走向新课标的广大师生特别推荐。

河北考源书业有限公司

2006年8月于北京



名师

第一单元 中国古代的中央集权制度	1
第1课 从内外服联盟到封邦建国	1
第2课 中央集权制度的确立	5
第3课 中央集权与地方分权的斗争	8
第4课 专制皇权的不断加强	11
单元总结	15
单元检测	16
第二单元 古代希腊和古罗马的政治制度	19
第5课 爱琴文明与古希腊城邦制度	19
第6课 雅典城邦的民族政治	22
第7课 古罗马的政制与法律	26
单元总结	29
单元检测	30
第三单元 近代西方资本主义政体的建立	33
第8课 渐近的制度创新	33
第9课 北美大陆上的新体制	36
第10课 走向共和的艰难历程	40
第11课 民族国家的统一之路	44
单元总结	47
单元检测	49
第四单元 内忧外患与中华民族的奋起	51
第13课 鸦片战争	51
第14课 太平天国运动	55
第15课 从中日甲午战争到八国联军侵华	59
第16课 辛亥革命	62
第17课 五四爱国运动	65
单元总结	68
单元检测	70
第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命	73
第19课 马克思主义的诞生	73
第20课 俄国十月社会主义革命	77
第21课 新民主主义革命与中国共产党	80
单元总结	86
单元检测	88
第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一	91
第22课 新中国的政治建设	91
第23课 社会主义政治建设的曲折发展	95
第24课 祖国统一的历史潮流	98
单元总结	102
单元检测	104
第七单元 复杂多样的当代世界	107
第25课 两极对峙格局的形成	107
第26课 世界多极化趋势	111
第27课 中国屹立于世界民族之林——新中国外交	115
第28课 跨世纪的世界格局	119
单元总结	122
单元检测	124
山东省普通高中学生学业水平测试纲要	127
历史(I)	127
历史(II)	129
历史(III)	130
山东省2006年普通高中学生学业水平测试历史样题	132
岳麓版·历史必修(I)综合检测题	136
全解全析 详解答案	141



第1单元

中国古代的中央集权制度

Famous Teachers
No. 1

本章导学

沧海横流，方显英雄本色。

课程标准·学习目标

1. 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。
2. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
3. 列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。
4. 了解明朝内阁、清朝军机处的设置等史实，认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

第1课 从内外服联盟到封邦建国



情景引题

从“认祖归宗”谈起：2005年5月6日上午，中国台湾亲民党主席宋楚瑜率领大陆访问团第一站选择向中华民族的始祖黄帝祭拜。位于陕西黄陵县城北1公里处桥山之颠的黄帝陵，一直是炎黄子孙五千年血脉相承的象征。中华民族对祭祀轩辕黄帝的记载最早见于春秋，历朝历代都把祭祀黄帝活动作为明确维护政权合法身份的重要仪式。宋因此举被认为体现了中国人身份的自我认同，这“认祖归宗”，表达了海外游子“叶落归根”的强烈信念。另外类似的风俗习惯还有很多，比如续家谱、修家祠家庙等等。这些风俗的源头则在西周的宗法制度。下面我们学习夏商西周的主要政治制度。



三维目标

1. 知识与能力

- (1) 明确夏商两代的主要政治制度内容及特点。
- (2) 掌握西周的宗法制和分封制的基本内容和特点，分析分封制的历史影响，理解分封制与宗法制的关系。
- (3) 归纳概括中国早期政治制度的发展历程和特点。

2. 过程与方法

- (1) 结合《西周分封形势图》，分析分封制的内容、作用，

并探究今天地区简称(如齐鲁)的起源。

(2) 制作《大宗、小宗示意图》动画，加深理解大小宗的相对性。

3. 情感与态度、价值观

(1) 认识古代中国早期政治制度的历史源头受到宗族血缘关系的明显影响，宗族与国家行政系统相结合，构成了我国独具特色的家国一体的政治结构。

(2) 夏商周三代创造了中国乃至世界早期的政治文明，值得中国人自豪。



知识梳整

一、夏商政治制度特点

1. 夏朝：已出现了凌驾于全社会之上的_____。
2. 商朝：主要政治制度_____；弥漫着_____色彩的王朝；商王对_____的控制力有限。

二、西周政治制度

(一) 封邦建国

1. 背景：西周建立后，社会动荡不安；执政者_____修改_____制度，实行分封。
2. 授封对象：_____、_____、_____。
3. 做法：以周王的名义“_____”、“_____”，使的周的亲族、姻亲和功臣在新占领地建立了一批新兴国家。

当著一角
今名一
世毒一
界品金一
的地三

“金三角”位于东南亚的缅甸、泰国、老挝三国交界的一个三角地带，20世纪60年代就因种植鸦片闻名于世。“金三角”总面积19.3万平方千米，人口约100万，包括缅甸掸邦东部，泰国清莱府、清迈府北部，老挝琅南塔省、丰沙里省、乌多姆塞省及琅勃拉邦省西部，共有大小村镇3000多个。

4. 影响:周人的_____不断扩大;周王确立了_____的地位,加强了统治;西周贵族集团形成了“_____”的等级序列。

(二)宗法制

目的:解决贵族在权力、财产和土地继承上的矛盾;巩固分封制形成的_____。

内容:无论周王、诸侯,还是卿、大夫和士,都实行_____;凡是嫡长子承位可奉祀始祖的都被称为_____;嫡长子的同母弟、庶母兄弟为_____。

实质:通过血缘的亲疏确立起一整套土地、财产和政治地位的分配与继承制度。

作用:①为各级贵族能够享受“_____”的特权,提供了保障;②有利于凝聚宗族,防止内部纷争;③把“国”和“家”密切结合在一起,从而强化了王权。

(三)礼乐制度:是西周各级贵族的_____,是维护_____必不可少的工具。



疑难探究

1. 何谓“公共权力”?

所谓“公共权力”指表现为一家社会政治组织及其代表所具有的影响和支配他人的强制性力量。一般指立法、行政执法、司法等国家公共机构行使的权力,是国家出现的重要标志。

2. 中国早期政治制度的发展历程和特点是怎样的

历程:夏朝已出现了凌驾于全社会之上的公共权力;商朝实行了内外服制度;西周实行分封制和宗法制相结合的政治制度。西周后期,王权衰落,分封制和宗法制遭到破坏,春秋战国时期崩溃。

特点:中国早期政治制度的历史源头受到宗族血缘关系的明显影响。宗族与国家行政系统相结合,构成了我国独具特色的家国一体的政治结构。

3. 宗法制与分封制的关系怎样?

两者是互为表里的具有政治性质的制度。分封制是宗法制在政治制度方向的体现。宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。周王利用分封制和宗法制,确立了具有稳定隶属关系的等级序列,即“周王一诸侯一卿、大夫一士”是西周社会结构的重要特征。

4. 对分封制的评价分析

(1)分封制是西周分封诸侯的制度,是西周主要的政治制度之一。西周实行分封制的主要目的在于巩固统治,拱卫王室。

(2)分封制的主要特点:一是分封对象的多元化。主要有同姓王室贵族、异姓功臣贵族、先代帝王后裔和边远氏族部落首领等。二是周天子是最高统治者。所谓“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”三是“土地和人民”与“义务”是周天子同诸侯之间的关系的关键。具体说,就是周天

子把一定土地和人民有条件地封授予诸侯,诸侯必须服从周天子的命令,向天子尽义务。四是层层封授。诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封;卿大夫又可对士进行再分封。

(3)分封制的实行使西周巩固了统治,扩大了疆域。

(4)在分封制下,诸侯在自己领地内有相当大的独立性。诸侯掌握了封疆内的用人、行政、军事、财政大权,使诸侯国的势力日益壮大。随着诸侯与周王之间力量对比的变化,“礼乐征伐自天子出”转变为“礼乐征伐自诸侯出”是必然结果。



典题研析

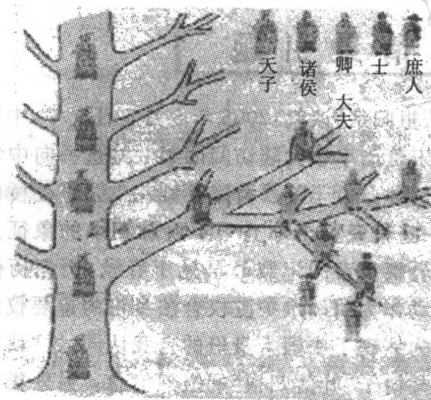
例1 (据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。伯禽封国鲁是因为 ()

- A. 周王同姓亲族
- B. 功臣之后
- C. 姻亲
- D. 殷商降族

解析:本题属于文字材料选择题,主要考查从材料中提取有效信息解决问题的能力。周公东征是为平定商纣王之子武庚勾结“三监”发动的叛乱。之后,为加强对这一地区商代遗民的控制,成王封功臣之子建鲁国。

答案:B

例2 请阅读以下示意图,回答问题。



- (1)请说出此图所反映的是西周什么政治制度?
- (2)你从图中能对这一政治制度有哪些认识?
- (3)结合所学知识分析该政治制度的历史作用。并分析由于该政治制度的实施使中国早期政治文明制度具有的突出特点。

(4)历史发展至今,宗法制虽已退出历史舞台,但中国传统文化中的宗法观念依然浓厚。宗法制对我国社会有什么深远影响?请分析它在社会现实中的积极和消极表现。

解析:本题用教材中的图片作情景材料,创设新问题,考查灵活运用所学知识解决读图能力问题。读图要注意把握图反映内容信息是依托的课本中的哪部分知识点;对图上的内容观察要仔细全面,提炼的信息才能准和全。

提示:(1)宗法制度。

当著今名世毒品金的地三

“金三角”的大部分地区是海拔千米以上的崇山峻岭,密林遍布,气候炎热,雨量充沛,土壤肥沃,为罂粟生长提供了得天独厚的条件。这里“山高皇帝远”,三国政府鞭长莫及,成为罂粟种植、提炼、贩运和走私的“黄金地带”。长期以来,这里一直活动着多股反政府武装和其他毒品武装,故又称为“冒险家的乐园”。



(2)认识:西周的宗法制度确立了严格的大宗、小宗体系:从天子到士都实行嫡长子继承余子分封,士的嫡长子外的诸子皆为平民;大宗与小宗是相对的,大宗与小宗不仅是家族等级关系,也是政治隶属关系。

(3)作用:保障各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权;有利于凝聚宗族,防止内部纷争,强化王权。

特点:宗族与国家行政系统相结合,构成古代中国独具特色的家国一体的政治结构。

(4)宗法制将王位的承传用嫡长子继承制的形式确定下来,数千年的中国封建社会一直沿用。

积极表现:注重家庭建设,提倡尊老爱幼,易于形成强大的民族凝聚力。

消极表现:强调家庭本位,过分重视人情关系,人为地划分远近尊卑,个人的自主意识和平等权利受到约束。这与现代社会强调平等和法制的意识多少有些背离。



自我评估

一、单项选择题

1. 2006年1月29日是我国农历丙戌(狗)年春节,下列甲骨文中哪个是“狗”字 ()



A. 图一 B. 图二 C. 图三 D. 图四

2. 下列君王中,每日必占卜,遇事必占卜的君王最有可能的是 ()

A. 周王 B. 商王
C. 夏王 D. 秦王

3. “殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也”的准确含义为 ()

A. 商朝完全继承了夏朝制度,周朝又完全继承了商朝制度
B. 商周完全继承了夏朝制度
C. 周完全继承了夏朝制度
D. 商朝继承了夏朝制度而稍有变化,商朝又继承了周朝制度而略有调整

4. 周公“封建亲戚,以藩屏周”,这西周的诸侯实质上是 ()

A. 平定内部叛乱
B. 排斥异姓功臣和姻亲的手段
C. 拱卫中央的藩属国
D. 中央直属的地方行政区划

5. 《荀子·儒效》篇记载,周初,“立七十一国,姬姓独居五十三人”,这说明西周分封主体是 ()

A. 周王同姓亲族 B. 功臣之后
C. 姻亲 D. 殷商降族

6. 在西周封国鲁国的宗法体系中,处于大宗地位的是 ()
- A. 周王 B. 鲁国国君
C. 卿大夫 D. 士
7. 西周宗法制的核心是 ()
- A. 大宗、小宗制 B. 礼乐制度
C. 嫡长子继承制 D. 世卿世禄制
8. 周朝礼乐制度的本质意义是 ()
- A. 各级贵族的生活准则
B. 维护宗法分封制度的工具
C. 是一种等级制度
D. 周王有权惩罚违礼的贵族
9. 西周宗法制下的大宗拥有的特权是 ()
- A. 继承土地 B. 继承财产
C. 继承权力 D. 主祭祖先
10. 分封制在周代初期巩固了统治,而到后期却造成了分裂割据,根本原因是 ()
- A. 生产力的发展
B. 井田制的破坏
C. 分封制的局限
D. 周天子势力衰退

二、非选择题

11. 阅读下列材料。

材料一 王者之制,禄爵,公、侯、伯、子、男,凡五等……天子之田方千里,公、侯田百里,伯七十里,子、男五十里……

——《礼记·王制》

材料二 天子适于诸侯,日巡狩;巡狩者,巡其所守所也。诸侯朝于天子,日述职;述职者,述所职也。一朝不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

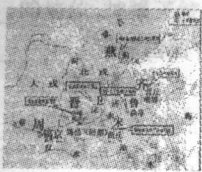
请回答:

- (1)材料一反映了古代中国早期的什么制度?王根据什么决定分赐土地的多少?
(2)材料二中的“巡狩”和“述职”各指什么?
(3)请结合所学知识分析天子要求诸侯必须述职的目的是什么?诸侯述职起到了什么作用呢?反映了诸侯国与周王室之间是什么关系?

当著 | 角
今名 | 一
世毒 | 一
品金 | 三
的地 | 三

近年来,这一地区的罂粟种植面积已经超过6.6万公顷,年产鸦片高达2800吨左右。当地提炼高纯度毒品的加工厂多达60余个,年产海洛因100多吨。目前,尽管大毒枭昆沙已向政府投降,但这一地区的毒品生产并未停止,仍是仅次于“金新月”的世界第二大鸦片产区。

12. 读图回答下列问题。



图片一 西周形势图



图片二 山西太原晋祠（叔虞立国之处）



图片三 有铭文的西周铜器禹鼎



图片四 西周的编钟

上述四幅图片各反映了西周实行的什么政治制度？各种政治制度侧重面有何不同？

13. 阅读下列材料：

材料一 素有天下，裂都会而为之邑郡，废侯卫而为宰守（宰守：地方官），据天下之雄图，都六合之上游，报制四海，适于掌握之内，此其所以为得也。不数载而天下大坏，其有由矣：亟役万人，暴其威刑，竭其货贿。时则有叛人而无叛吏，咎在人怨，非郡邑之制失也。

材料二 汉有天下，矫秦之枉，徇周之制，剖海内而立宗子、封功臣。数年间，奔命扶伤之不暇。后乃谋臣献策，而离削自守矣。然而封建之治，郡邑居半，时则有判国而无叛郡，秦制之得亦以明矣。

材料三 唐兴，制州邑，立宰守，此其所以为宜也。然犹桀猾（凶恶狡猾之人）时起，虐害方城，失不在州而在兵，时则有叛将而反叛州。州县之设，故不可革也。

——以上三则材料引自柳宗元《封建论》

材料四 知封建（指分封制）之以变而为郡县，则知郡县之弊而将复变。然则将复变而为封建乎？曰：不能。封建之失，其专在下；郡县之失，其专在上。

——引自顾炎武《天下郡国利病书》

请回答：

- (1) 柳宗元认为秦、汉、唐的过失各是什么？他要论证的主要观点是什么？
- (2) 顾炎武的观点与柳宗元的观点有何相同之处？
- (3) 顾炎武的观点与柳宗元的观点有何差异？

三、问答题

14. 中国古代封建王朝为维护统治秩序，保证国家机器的正常运转，设立了一套较为完整严密的监察制度，请结合所学知识回答下列问题：

- (1) 中国封建社会监察制度最早起源于何时？列举史实说明。
- (2) 两汉时期监察制度有什么变化？
- (3) 唐朝的社会监察机制有什么变化？
- (4) 北宋时期在地方上，各州设通判。通判负责监督知州，可直接向皇帝报告情况，各州的公文必须由知州和通判联合署名才能生效。结合有关史实说明，请你分析这一变化的根源。



拓展视野

周代的礼乐制度

公元前 11 西周王朝，在总结殷商典章制度的基础上，制定了等级严密的礼乐制度。“礼”是为了区分贵贱等级，“乐”可以使人互相和敬，两者结合，为的是维护奴隶制贵族的等级秩序，巩固统治阶级内部团结而更有效地统治百姓。

根据“礼治”，周王朝由繁琐的礼仪制定了与之配合的各种音乐使用标准，不同场合、不同身份的人，不仅礼仪有别，所用音乐也有严格规定。如乐队编制以悬挂的钟馨为准，“王官县”，即天子所用的乐队可以列成东西南北四面；“诸侯轩县”，排列三面；“大夫判县”排列两面；“士特县”只能排列一面。又如歌舞队，天子用每行八人、列成八行的六十四人，称为“八佾”；诸侯用三十六人的“六佾”；卿大夫用“四佾”，十六人；士只能用四人“二佾”等等。

为了维护和推行礼乐制度，周王朝还设立了由“大司乐”总管的音乐机构，对十三岁到二十岁的贵族子弟进行系统的单乐教育。教学的课程主要有乐德、乐语、乐舞。所谓的乐德，就是“中和，祇庸，孝友”等伦理道德观念；乐语就是“兴道、讽诵、言语”等礼教行为规范；乐舞则包括大舞、小舞等音乐理论、音乐诗篇的唱诵、舞蹈以及六代乐舞的表演。

周代宫廷除乐舞之外，宫廷中另有用于天子祭祖、大射、视学及两君相见等重要典礼的大典乐歌，如颂、雅；以及后妃们的在官侍宴时唱的房中乐，不用钟、馨，只用琴、瑟伴奏。这都体现了音乐已从原始的乐舞中分化了出来。周代宫廷中还有秦、楚、吴、越等地的四夷之乐的表演，说明了当时各民族风俗性的歌舞已有一定的交流。

当著名毒界品金四的地三 我国西南边境与“金三角”相毗邻，仅云南省边境线就长达 4060 千米。在这漫长的边境线上，没有长江大河的天然屏障，有的地段仅仅是一道田埂或一条小溪，少数国际贩毒分子趁我国实行对外开放之机，把云南、广西、广东等省作为过境贩毒通道，从而给我国带来了新的毒品问题。

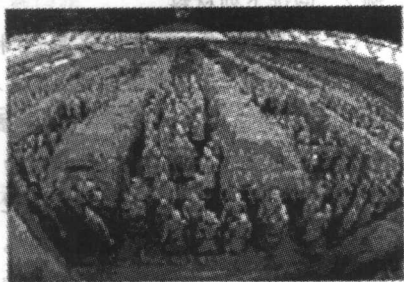


第2课 中央集权制度的确立



情景引题

“壮哉始皇，一统山河，结束战乱，人民受福。”这是一位87岁高龄的老人参观秦兵马俑博物馆展览后激动地在留言本上写下的话。秦兵



兵马俑博物馆位于西安临潼县秦始皇陵东1.5公里处，是秦始皇陵的从葬坑，被誉为“世界第八大奇迹”。“二十世纪考古史上的伟大发现之一”。1987年由联合国教科文组织列入“世界人类文化遗产”目录。它不仅是中国人民也是全人类的一份珍贵文化财富。秦国何以一统华夏？秦王嬴政开创的中央集权制度对中国社会的发展有何影响？



三维目标

1. 知识与能力

熟悉秦朝政权机构和统一措施，记忆主要官职名称和通行文字，理解秦代政治体制的权力格局。

2. 过程与方法

(1)认识中国古代中央集权的基本特征，掌握史实依据。初步了解如何阅读与归纳历史材料的方法。

(2)简要分析比较郡县制与分封制的利弊，学习研究历史问题的方法。

(3)学习小组分别收集战国时期各国变法的概况，秦灭六国的时间、经过等，以培养学生对历史的兴趣。

3. 情感与态度、价值观

(1)秦统一结束了春秋战国以来诸侯割据的分裂局面，为我国统一多民族国家的发展奠定了基础，符合历史发展的要求和人民的愿望。

(2)秦朝建立的中央集权制度，有利于巩固国家统一、促进经济和文化的发展；对2000多年的中国政治与社会产生了重要影响；秦代政治制度高度集权、严密、残酷，易导致君主专制。



知识梳整

一、从群雄割据到大统一

(1)春秋战国群雄割据，处在社会转型时期。表现：

1. 分封制制度的原则遭到破坏，周天子不断擅自分封，周天子失去了天下共主的地位；强大的诸侯打着“尊王”的旗号进行兼并。

2. 战国中期以后，不少大国出现了兼并吞并的政变，典型的有魏国、齐国；为增强国力，各国纷纷进行变法，收效最明显的是秦国的商鞅变法。

(二)秦朝统一

经过100多年的奋斗，秦国先后消灭韩、赵、魏、楚、燕、齐等国。公元前221年，秦王嬴政结束了数百年诸侯割据的局面，建立了空前统一的大帝国。

二、秦代的政治制度

(一)秦代开创的中央集权政治体制

1. 构成

(1)皇帝制

(2)三公九卿制组成中央政府

三公是指丞相、御史大夫和太尉。左右丞相为“左丞相”辅佐皇帝处理全国政务；御史大夫是副丞相，掌管文书、并负责监察百官；太尉协助皇帝管理军事。

特点是以三公九卿为主的中央政府各级官员，在地位、职责和权力等方面都处于相对平等的状态，任何人都无法独揽大权，最终操纵在皇帝一人之手。

(3)地方郡县制

秦代的地方政权机构，共分郡县两级。县以下有乡、里、亭等基层机构。郡县制由中央任命不能世袭。

2. 基本特征是权力高度集中。

3. 意义：彻底打破了传统的分封制，奠定了中国古代中央集权制度的基础，对中国2000多年的中国历史产生了重要影响。

(二)制定选拔和考察官吏的制度

(三)制定法律。秦法是嬴政统一中国、巩固统一的工具。



疑难探究

1. 比较郡县制与分封制的异同。

相同：(1)都是为了稳定社会秩序，巩固自身统治；

(2)都对社会经济发展起了推动作用。

(3)都对后世产生了重要影响。

不同：(1)分封制是与宗法制相联系的，是以血缘关系为基础的；郡县制是按地域划分的。

(2)分封的诸侯王位世袭，并拥有封地；郡县的官吏由

革职徐
后的一
林

1840年10月3日，道光帝以“误国病民，办理不善”的“罪名”将林则徐撤职，并派琦善为钦差大臣，赴广东同英军谈判。被撤职后，林则徐以“罪臣”的身份等候发落时，仍怀着抗英救国的热忱。他注意了解海上的敌情和广东的防务，还捐资招募壮勇、备办火船。



皇帝或朝廷任免调迁,官吏只有俸禄没有封地,官位盖不世袭。

(3)分封制的用人标准是“亲”和“贵”,而郡县制的用人本标准是“贤”与“能”;

(4)诸侯国拥有很强的政治、经济、军事独立性,容易发展为割据势力;郡县则是地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家的统一。

2. 公元前8世纪到公元前3世纪,中国存在着哪些历史发展趋势?

由分裂割据到逐步完成统一;处在社会转型时期,由奴隶社会向封建社会过渡。

3. 为什么秦朝“三公”的出现是对“世卿世禄”制度的彻底否定?

世卿世禄是宗法制度下的产物,各级贵族不仅世袭所占有的土地和人口,而且还世袭其职务待遇。秦朝君主任用“三公”的标准是“贤”和“能”,秦朝的官员必须经国家正式委任才能就职,并且还考核官吏,而不是以“亲”或“贵”为标准。

4. 为什么说秦朝建立了皇权至高无上的中央集权制度是历史发展的必然?

靠宗法制的血缘纽带维系的统治秩序,只有王权特别强大才能推行。随着周王与诸侯与大夫之间的大小宗关系日益疏远,靠宗法分封制维系的权力格局逐渐解体。经过春秋战国的大国争霸,各诸侯国在改革过程中纷纷加强君主的权利,到秦国统一六国,建立一个具有无上权威的中央集权制度就已经水到渠成。这种制度的建立符合当时历史统一发展的潮流,是巩固国家统一的需要,而且也是维护封建经济的需要。

5. 秦创立的中央集权制的深远影响

中央集权制在历史发展进程中所起的积极影响主要体现在:彻底打破了传统的贵族分封制,奠定了中国古代大一统王朝制度的基础。这一制度有利于我国多民族国家的建立、巩固和发展,有利于维护祖国统一与领土完整;能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设,有利于社会经济的发展;在统一的环境下,有利于各民族的融合,有利于各地经济文化的交流,使我国古代人民创造出光辉灿烂的文明,并保证了古代文明的持久不衰。其发展过程中所带来的消极影响也十分明显,主要体现在:皇权专制极易造成暴政和腐败现象,是阻碍历史发展的因素;在思想上表现为独尊一家,箝制了思想,出现了万马齐喑的可悲局面;在经济上表现为阻碍了明清时期出现的资本主义萌芽的发展。



典题研析

例1 (2004年全国文综)废除分封制建立郡县制以后,秦朝 ()

A. 郡县长官直接由皇帝任免

B. 贵族不得担任地方行政长官

C. 家族势力在地方绝迹

D. 县以下不设立基层组织

解析:本题从郡县的特征切入,考查历史现象的分析能力,郡县制与分封制的最大差别在于,它不是以宗法关系世袭官职,而是靠行政关系任用官吏。

答案:A

例2 阅读下列材料

据《史记·秦始皇本纪》载:赵高(丞相)势倾入主,老臣皆被黜(降职或罢免)。尝遇朝会,乃使人献鹿于帝,高指曰:“此马也。”二世笑曰:“丞相误矣,此鹿也。”群臣皆微笑而不敢扬声。盖高有篡夺之意,故指鹿为马,以验群情之顺逆。后高使其婿阎乐杀二世于望夷宫,迎立扶苏之子婴。

请思考赵高为什么能够“势倾入主”,群臣为什么“皆笑而不敢扬声”?请结合秦朝中央集权制的内容和特点,并从其他角度,谈谈你的看法。

解析:解答此题的关键在于准确把握秦创立的中央集权制的内容和特点。同时要明确注意到赵高的身份。

提示:秦朝确立的中央集权制以皇权为核心,基本特征是权力高度集中。在中央官制中,丞相居“一人之下,万人之上”,为“百官之首”,有机会接触到一切军国机密,这为赵高专权擅政、“势倾入主”提供了条件。此外,丞相制度创立之初,丞相权力还很大;秦二世的无能;赵高个人的奸诈、专横、残酷,都是原因。在此种情势下,赵高指鹿为马,群臣为了明哲保身,自然是成了“沉默的大多数”,“皆微笑而不敢扬声”了。

从这个故事中,还可以发现:君王专制中央集权制确立伊始,就充分暴露出它的弊端。



自我评估

一、单项选择题

- 《太史公自序》载:“春秋之中,弑君三十六,亡国五十二,诸侯奔走,不得保其社稷者,不可胜数。”这段材料反映了 ()
 - 诸侯争霸使诸侯国数目减少
 - 诸侯国之间为争夺人口和土地互相厮杀
 - 分封制动摇,奴隶制度趋于崩溃
 - 诸侯弃国逃跑,井田制瓦解
- 春秋时期,由“礼乐征伐自天子出”变为“礼乐征伐自诸侯出”,这种现象主要反映了 ()
 - 周天子失去了控制诸侯的力量
 - 周天子将权力下放到诸侯国
 - 周天子失去了天下共主的地位
 - 诸侯国帮助周天子巩固地位
- 秦王嬴政统一后,第一道诏令是“议帝号”,定王号为“皇

帝”。还规定皇帝自称“朕”，命称“制”，令称“诏”，印称“玺”等，秦王嬴政这些规定主要体现 ()

- A. 皇权披上了神圣的外衣
- B. 体现皇帝的独裁，决定一切大小事情
- C. 皇帝在国家中享有独尊的权势和地位
- D. 皇权成为主宰人间一切的“上帝”

4. 下列对秦朝的中央集权制度与西周的政治制度在政权传承方面表述正确的是 ()

- A. 继承了国家元首的传承办法，发展了地方政权传承办法
- B. 发展了国家元首的传承办法，发展了地方政权传承办法
- C. 发展了国家元首的传承办法，继承了地方政权传承办法
- D. 继承了国家元首的传承办法，继承了地方政权传承办法

5. 秦兵马俑坐落于秦始皇陵东侧，且面朝东方的原因是 ()

- A. 再现秦灭六国的雄姿
- B. 古代秦人下葬的习俗
- C. 渴望死后仍君临天下
- D. 根据地理环境而设计

6. 秦朝能够“统一法度、衡、石、文、尺，车同轨，书同文”，最主要的原因是 ()

- A. 国家的统一
- B. 社会经济的发展
- C. 法治的实施
- D. 秦始皇的雄才大略

7. 一次考古发掘出古代刻石一方，上有纪文曰：“追念乱世，分土建邦……乃今皇帝，一家天下，兵不复起。”据此判断，这块刻石最早应出自 ()

- A. 西周
- B. 秦代
- C. 汉代
- D. 元代

8. 《史记·楚世家》记载：(春秋时期)“(楚庄王)八年，伐陆戎(在洛阳西南)，遂至洛，观兵于周郊。周定王使王孙满劳楚王。楚王问鼎大小轻重。”这反映了当时 ()

- A. 周室衰微，王命不行
- B. 尊王攘夷，大国争霸
- C. 王权衰弱，分封制受到破坏
- D. 列国内乱，诸侯兼并

9. 秦始皇建立的封建专制中央集权制度的基本特征是 ()

- A. 权力高度集中
- B. 最高统治者称皇帝
- C. 地方实行郡县制
- D. 三公九卿制

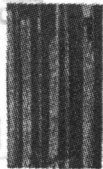
10. 秦朝掌管律令、图籍的中央官员是 ()

- A. 丞相
- B. 太尉
- C. 御史大夫
- D. 郡守

二、非选择题

11. 文物是物化的历史，它为后人留下了丰富的历史信息。

下列是有关秦朝文物图片：



图片一 秦朝官僚机构

图片二 云梦睡虎地秦简



图片三 秦权

图片四 秦长城遗迹

权身刻有秦始皇二十六年(前 221 年)统一度量衡的诏文和秦二世元年(前 209 年)诏文。

(1) 观察图片一，分析秦朝官僚机构有什么特点？

(2) 请结合图片蕴含的历史信息，谈谈对秦始皇加强统治的认识。

12. 秦朝刀刻版文内容为：廿六年(前 221 年)，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首大安，立号为皇帝。乃诏丞相状、绾(状、绾人名)，法度量则不壹，欺疑者，皆明壹之。从版文内容，你可获得该朝的哪些历史信息？请至少例举三条。



拓展视野

虎符

战国和秦朝都已有虎符。虎符是一种调兵的凭证。用铜制作，呈卧虎形，背上刻有铭文。



虎符分为两半，右半为皇帝(王)保存，左半发给地方统兵将领。秦朝的阳陵虎符上的铭文为：“甲兵之符，右才(在)皇帝，左才(在)阳陵。”秦朝规定，凡是调动 50 人以上的军队，除了要有加盖御玺的调令之外，还要有皇帝掌握的右半虎符与统兵将领掌握的左半虎符合验，方才有效。

革职徐后(三)林 1842 年 12 月，林则徐来到伊犁，为了对新疆的边防有所了解，他借助带来的几车书籍，研读新疆的地理历史，还研究屯田备边的历史经验。1845 年，为了缓和与抵抗派的矛盾，加强封建统治力量，道光帝重新起用林则徐担任陕甘总督。此后林则徐先后担任过陕西巡抚、云贵总督等职，1850 年 4 月，因病卸任回到家乡福州。



第3课 中央集权与地方分权的斗争



情景引题

从“汉高祖杀马立誓”的故事谈起。公元前195年的一天，病情越来越重的汉高祖带领文武大臣来到太庙。叫手下人牵一匹白马，亲自主持杀马仪式。他端起一杯冒着热气的马血酒，当着祖宗的灵位，带领大家起誓说：“从今以后，凡不是刘姓的人，一概不许封王；没有功劳的人，一概不许封侯。谁违反这个誓约，天下人就共同讨伐他。”这故事反映本质问题是什么？中国古代中央集权和地方分权的斗争是如何演变的？给后人留下什么启示？



三维目标

1. 知识与能力

(1) 学习七国之乱和安史之乱，了解中国古代史上分裂割据的原因和加强中央集权制的必要性。

(2) 掌握西汉和北宋加强中央集权的措施与重要制度。

2. 过程与方法

(1) 归纳汉、唐、宋时期中央与地方政治权力格局演变的规律与特征。

(2) 学会分析和论证中国古代中央集权的特点。培养学生分析问题、解决问题的能力。

3. 情感与态度、价值观

(1) 通过汉武帝和北宋加强中央集权的措施和结果，认识政府的决策对维护国家的统一起着非常重要的作用。

(2) 通过对七国之乱和安史之乱的学习，认识任何事物（中央集权制度）的产生发展都不是一帆风顺的，都会有一定的曲折和矛盾。



知识梳整

一、西汉中央与地方的斗争

1. 七国之乱 前154年

(1) 原因

① 西汉初年，刘邦推行_____，同时又先后分封_____，造成了诸侯国尾大不掉之势。

② _____、_____等上书，主张削减_____实力，_____。

(2) 概况：公元前154年，_____着手削夺诸侯国的封地，吴王_____借口“清君侧”，串通其他六国诸侯王，

发动叛乱，史称七国之乱。

2. 汉武帝的集权措施

(1) 建立中朝

(2) 设置刺史：刺史位卑权重，代表_____地方，从而加强了对地方的_____。

(3) 实行推恩令

(4) 实行酎金夺爵

二、唐中后期的中央与地方的斗争

1. 安史之乱(755—763年)

2. 藩镇割据

形成：唐代宗封安史降将、带兵平叛的_____为节度使；节度使权力不断膨胀，拥兵自重，割据一方。

三、五代十国时期 实质是唐末藩镇割据局面的延续和扩大。

四、宋初中央集权的强化

1. 措施

(1) 收精兵

① 将禁军统领机构改为_____、_____、_____合称“_____”。

② 在中央设_____，负责军务，与“三衙”互相牵制，_____和_____分离，自利于皇帝控制_____。

(2) 削实权

① 在中央，削弱或剥夺了宰相权力。

② 在地方，规定所有州郡直属_____；在州郡长官之下设_____；派_____出任州郡长官。

(3) 制钱谷

2. 影响

① 强化了中央集权，改变了唐末以来的_____分裂局面；

② 造成了“_____”、“_____”、“_____”的积贫积弱的后患。



疑难探究

1. 自汉到宋中央集权与地方分权的矛盾斗争的表现与变化趋势

突出表现：汉代的七国之乱、唐朝的安史之乱、藩镇割据等。

趋势：中央集权日益加强，到宋代以后，中央在与地方分权斗争中已处于绝对上风，政治制度上体现出新特点——皇权与相权的矛盾变得突出起来。

革则徐后的四林

在总督、巡抚任内和居家期间，他对东南沿海和西部边境的前途命运时刻挂念，曾提醒人们“终为中国患者，其俄罗斯乎！吾老矣，君等当见之。”1850年，清政府得到广西等处出现农民起义的消息后，起用林则徐为钦差大臣、广西巡抚，在途经广东普宁县时，林则徐因病逝世。



2. 结合史实说明北宋加强中央集权的特点

北宋加强中央集权的核心是集一切大权于皇帝。从夺兵权入手,加强对地方的控制,加强中央集权。表现在(1)利用“杯酒释兵权”削弱节度使的兵权;设三衙统领禁军指挥权,枢密院与将帅互相牵制,统兵权和调兵权分离。(2)强干弱枝、内外相制、守内虚外;招收地方精兵,禁军一半驻守京师,一半驻守各地。(3)分化事权、互相牵制;枢密院分割宰相的军权;三司分割宰相的财权,宰相仅有行政权。(4)建立文官体制,派文臣做州郡长官,不得武臣掌握,以免拥兵作乱。



典题研析

例1 从汉至元,中国政治制度的特点有 ()

①中央严格控制地方行政,不允许有独立的行政体系存在 ②地方官吏下级必须服从上级,地方服从中央,最后听命于君主 ③中央对地方实行多层次、多渠道的管理 ④在分权的基础上,牢牢控制着地方官吏的任免、监督和考核权

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④

研析:掌握历史事实、归纳历史特征是历史学习的要求之一。本题通过不同阶段中央与地方的关系,归纳中央与地方关系的总体特征,基本趋势就是自汉至元地方权力不断削弱,中央权力不断加强并牢牢控制了地方。

答案:A

例2 景帝时,针对汉初的王国问题,采纳晁错的建议进行“削藩”,结果引发了“七国之乱”。有人评价说:如果景帝不采取“削藩”建议,像武帝那样采取推恩的方法,就不会成“七国之乱”了。这一观点是否正确,为什么?

研析:该题是一道材料分析评价题,旨在考查同学们对西汉王国问题的根本原因的认识。解题首先要分析题目所给材料包含的层次;景帝“削藩”,酿成“七国之乱”;武帝“推恩”,不会造成王国叛乱。其次一一评析。同时还要注意加强对直接原因、根本原因的区别理解。“七国之乱”是西汉统治集团内部中央集权势力与地方割据势力矛盾斗争的必然结果,从而得出观点不正确的判断。

答案:(1)这个观点不正确。

(2)理由:“七国之乱”是西汉统治集团内部中央集权势力与地方割据势力矛盾斗争的必然结果,无论是“削藩”还是“推恩”,都要触及王国的利益,引起诸侯王的反抗。“削藩”只是“七国之乱”的直接诱因。

是不能解决的。



自我评估

一、单项选择题

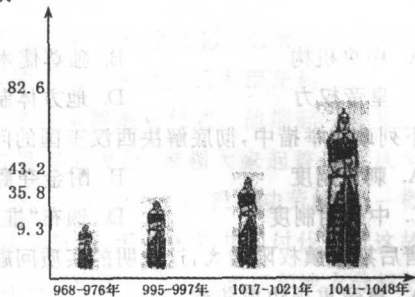
- 西汉初的中央集权体制与秦朝相比最大的差别在 ()
 - 中央机构
 - 独尊儒术
 - 皇帝权力
 - 地方体制
- 下列政治举措中,彻底解决西汉王国的问题的是 ()
 - 刺史制度
 - 酎金夺爵
 - 中外朝制度
 - 颁布“推恩令”
- 唐后期藩镇权限增大,这说的实质问题是 ()
 - 皇帝重视边境防御
 - 节度使的权力不断增长
 - 藩镇割据林立
 - 朝政衰败,中央集权削弱
- 五代以来君主七朝八姓,赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是 ()
 - 采用文官取代武将任地方长官
 - 从中央到地方实行财政军分权
 - 降低将帅之地位疏远将兵关系
 - 削弱相权另设枢密院管理军事
- 北宋造成了“冗官、冗兵、冗费”的局面,从反面证明了 ()
 - 当时加强中央集权利小弊大
 - 兵越多,战争力越弱
 - 官越多,工作效率越高
 - 政治改革要重视精兵简政
- 北宋统治者强化中央集权要解决的主要矛盾 ()
 - 皇帝与统军大将的矛盾
 - 皇权与相权的矛盾
 - 中央与地方割据势力的矛盾
 - 地主阶级与农民阶级的矛盾
- 贾谊在《治安策》中建议:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”对贾谊这段话理解正确的是 ()
 - 大肆分封异姓诸侯
 - 大肆分封同姓诸侯
 - 广建郡县
 - 用广建诸侯的方式削弱原诸侯国的势力

- B. 地方独立性增强,中央集权削弱
- C. 地方权力愈来愈小,中央权力愈来愈大
- D. 中央对边地治理渐趋严密

二、非选择题

9. 阅读下列材料

禁军人数(单位)万



- (1) 上述图表反映的是什么历史现象? 带来了什么影响?
- (2) 假若北宋初年契丹突然来犯, 边境告急, 持有铜印的将领能否直接统领麾下的军队前往求援? 为什么?
- (3) 为什么在北宋期间出现禁军统兵权与调兵权分离现象?

10. 中央与地方的矛盾突出成为中国古代政治的一大特点。简要概括汉武帝、宋太祖执政时这一矛盾的基本表现及解决矛盾的措施。简要概括分析这些措施对中国历史发展的影响。



拓展视野

达鲁花赤

蒙古和元代的官名,为所在地方、军队和官衙的最大监治长官。蒙古语音译,意为镇守者。蒙古贵族征服许多其他民族和国家,无力单独统治,便委付当地统治阶级治理;而派达鲁花赤临,位于当地官员之上,掌握最后裁定的权力,以保障蒙古大汗和贵族的统治。元代路、府、州、县和录事司等各级地方政府,兼管军民的安抚司,蒙古军以外各族军队,与重要财政收入有关的官衙,以及管理贵族私属人户的总管府、提举司等,一般都设有达鲁花赤。各路达鲁花赤由蒙古人或门第高贵的色目人充任。该职的设置,有明显的民族歧视和压迫的性质。

诊断药方如下:柔肠一条,黑心一个,厚脸皮一张,两头舌一根,媚骨一副,屈膝一对,叩头虫不拘多少,笑脸三分。以上入味药,用笑里藏刀切碎,口蜜为丸,藏于乌龟壳内,临用时以狼心一个、狗肺一副煎成糊涂,和药送服。”