

# 超级<sup>TM</sup> 考生



武汉市教育科学研究院  
教学研究室 / 领衔

荆州市教育科学研究院

黄冈市教育科学研究院

孝感市教育科学研究院

咸宁市教育科学研究院

十堰市教育科学研究院

黄石市教育研究中心

宜昌市教育研究中心

荆门市教学研究室

襄樊市教学研究室

鄂州市教学研究室

随州市教学研究室

天门市教学研究室

潜江市教学研究室

仙桃市教育科学研究院

备战高考

二轮复习

政治

▶ 联合打造

湖北长江出版集团  
湖北教育出版社

# 超级<sup>TM</sup> 考生



备战高考

二轮复习

政治

本册主编：张祖涛

本册编者：辛文华 王瑶琼 段银枝

胡春容 余虹 陈萍

刘铭 肖腊梅 周翠

周静文

湖北长江出版集团  
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

超级考生备战高考二轮复习. 政治/张祖涛等编. —武汉:湖北教育出版社.

ISBN 7-5351-4418-7

I. 超… II. 张… III. 政治课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 149845 号

出版、发行:湖北教育出版社  
网 址: <http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号  
邮编:430015 电话:027-83619605

经 销:新 华 书 店  
印 刷:武汉大学出版社印刷总厂印刷  
开 本:880mm×1230mm 1/16  
版 次:2006 年 11 月第 2 版  
字 数:248 千字

(430015·汉口新华下路 192 号)  
7.25 印张  
2006 年 11 月第 1 次印刷  
印数:1-7 000

ISBN 7-5351-4418-7/G·3669

定价:10.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

## 《超级考生·备战高考丛书》编写出版委员会

主任 王池富 (武汉市教科院副院长)  
副主任 曾国强 (荆州市教科院院长)  
董德松 (黄冈市教科院院长)  
王绍章 (孝感市教科院院长)  
邓泾河 (咸宁市教科院院长)  
赵 平 (十堰市教科院院长)  
杨守俊 (荆门市教研室主任)  
范俊明 (宜昌市教研中心主任)  
龚剑平 (黄石市教研中心主任)  
卞先华 (襄樊市教研室主任)  
陈明火 (鄂州市教研室主任)  
杨中山 (随州市教研室主任)  
李情豪 (仙桃市教科院院长)  
李祥富 (潜江市教研室主任)  
肖平德 (天门市教研室主任)  
曹松林 (武汉市教科院教研室副主任)  
聂昌慧 (湖北教育出版社副社长)

委员 王德法 (黄冈市教科院副院长)  
汪 涛 (咸宁市教科院副院长)  
杨文建 (十堰市教科院副院长)  
王 勇 (随州市教研室副主任)  
张祖训 (仙桃市教科院副院长)  
左唯英 (孝感市教科院部主任)  
李 斌 (襄樊市教研室副主任)  
杜正洲 (黄石市教研中心副主任)  
方先培 (荆门市教研室副主任)  
朱恒足 (湖北教育出版社社长助理)  
梅玉闽 (湖北教育出版社第四编辑部主任)  
李 慧 (湖北教育出版社第二编辑部主任)

# 前 言

高考理论与实践表明,高考在测试考生的一般心理能力的基础上,着重考查考生的学科知识学习与掌握情况和继续学习的潜力(即学术倾向能力)。近几年高考已向社会昭示:高考命题已顺利从知识立意转向以能力立意,更多地知识的交汇点处命题,尽可能地体现学科教育改革的成果,更好地反映课程改革的精神和要求。近几年高考命题的改革和变化,对高中教学工作尤其是高三备考提出了新的、更高的要求和挑战。如何加强教学研究,如何创新课堂教学设计,如何开展有效的针对性训练,如何进行及时反馈诊断和监控分析,如何培养学科思维能力,如何实施以人为本的具有实效性的心理调节和疏导等,已引起教学研究部门和高中学校的高度关注和重视。

为了加强高考复习的针对性,优化高三课堂教学,切实有效培养学生的学科思维能力和综合能力,也是为了提高学习效益,降低高三复习备考成本,我们会集名校名师之研究成果和成功经验,为广大高三师生编撰这套重视学科基础、突出学科主干知识和思想方法、凸显学科能力培养的备考方略丛书。该丛书立足学科基础,强化学科思想方法学习与训练,渗透创新意识和探究能力培养,体例科学实用,立意新颖,既体现了国家考试中心各科考试大纲的考查要求,又反映了湖北地区名校名师研究的最新成果。此套丛书由武汉市教育科学研究院牵头,资深学科教研员共同策划,湖北省各城市教研机构共同参与编写,是“湖北省城市间教学资源开发与共享联合体”在高中教学领域资源开发的一次新的探索和尝试。我们希望此套丛书能切实帮助广大师生解决“高考考什么,怎样复习好,如何去备考”的问题,正确引导广大师生备战高考,决胜高考。

**超级考生·备战高考丛书编委会**

# 编写说明

本书是政治高考第二轮复习——时政热点专题复习用书。

编者认为,时政热点专题复习的过程,是一个将政治学科的基础理论与时政热点问题整合的知识建构过程。围绕这一过程,本书提供了四个方面的基本要素:时政热点的背景及相关素材;与之相对应的学科基础理论知识及简要分析;知识整合过程的示范;知识整合过程的检测。为此,本书确定了以下编写体例:

将时政热点问题依据其本身的逻辑,整合为10个专题,每个热点专题为一章,专题下设置“热点背景综述”“高考命题预测”两个栏目;每章分若干节,每节围绕热点专题中一个具体问题(即小专题)进行分析,设置“理论分析引路”“创新试题解析”“课堂实战演练”等三个栏目;最后,再提供一套“专题综合训练”题。现将这些栏目简介如下:

**热点背景综述:**用简洁的文字,从宏观上阐述热点问题的来龙去脉,前因后果,并提供最新材料。如果材料较为微观、具体,则放置到相应的小专题之下。

**高考命题预测:**介绍本专题在历年高考中的考核形式,预测本年度高考的走向,并指出备考中应重点注意的角度。

**理论分析引路:**根据高考试题“以问题为中心”的命题模式,本栏目针对每个小专题,提出若干有价值的问题(一般是“是什么”“为什么”“怎么样”),并围绕这些问题,综合运用经济学、哲学、政治学的有关知识,进行广泛而深入的探究,引导学生在对问题的探究中开阔视野、开拓思路、培养创新意识和综合能力。

**创新试题解析:**编制或选取典型例题,引导学生提取信息、把握角度、处理信息、构建答案;通过例题讲解,归纳解题方法,提高解题技能,培养学生良好的思维品质。这一栏目旨在为学生提供知识整合与建构的示范。

**课堂实战演练:**针对小专题内容,提供5—10道训练题,以检测和巩固当堂所学内容。

**专题综合训练:**根据高考要求,编制有价值的模拟试题,检测学生进行知识整合的过程,训练学生的应试能力。

本书编写体例新颖,指导思想科学,有很强的针对性。特别是采用独有的分课时方案进行编写,基本上一课时解决一个问题(小专题),每一个问题的探究既是专题探究的一个组成部分,又具有相对的独立性和完整性,十分方便教师组织教学,实用性强。总之,本书既是广大文科考生备考复习的良师益友,也是教师组织教学的好帮手。

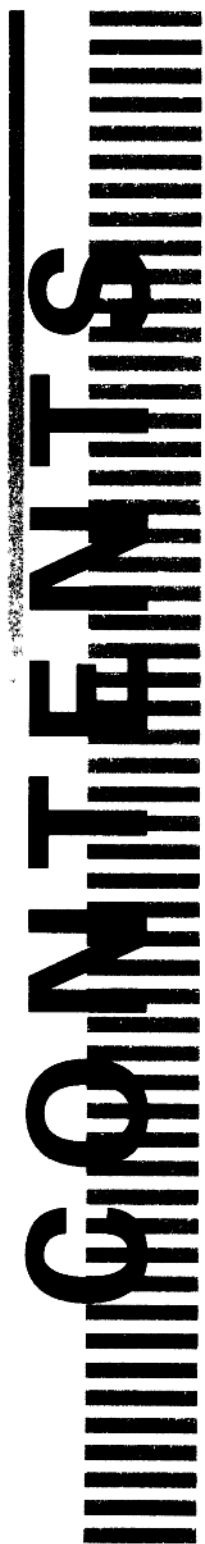
编者

2006年11月



# 目 录

|       |                           |    |
|-------|---------------------------|----|
| 专 题 1 | 建设社会主义和谐社会                | 1  |
| 考点 1  | 促进经济与社会协调发展,加强社会事业建设与管理   | 3  |
| 考点 2  | 加强制度建设,保障公平正义,增进和睦团结      | 5  |
| 考点 3  | 建设和谐文化,建立社会主义核心价值体系       | 8  |
| 专 题 2 | 建设社会主义新农村                 | 13 |
| 考点 1  | 推进现代农业建设,强化新农村建设的产业支撑     | 15 |
| 考点 2  | 加强农村基础设施建设,改善新农村建设的物质条件   | 18 |
| 考点 3  | 加快发展农村社会事业,培养推进新农村建设的新型农民 | 20 |
| 考点 4  | 全面深化农村综合改革,健全新农村建设的体制保障   | 23 |
| 专 题 3 | 深化改革,完善社会主义市场经济体制         | 28 |
| 考点 1  | 完善社会主义经济制度                | 28 |
| 考点 2  | 健全市场体系,整顿和规范市场秩序          | 30 |
| 考点 3  | 转变政府职能 提高宏观调控能力           | 32 |
| 专 题 4 | 推进结构调整,转变增长方式             | 37 |
| 考点 1  | 走新型工业化道路,推动产业结构优化升级       | 37 |
| 考点 2  | 健全区域协调互动机制,统筹区域经济发展       | 40 |
| 专 题 5 | 建设资源节约型、环境友好型社会           | 45 |
| 考点 1  | 发展循环经济,建设资源节约型社会          | 45 |
| 考点 2  | 注重环境保护,建设环境友好型社会          | 47 |



|        |                              |    |
|--------|------------------------------|----|
| 专 题 6  | 大力实施科教兴国战略和人才强国战略 .....      | 52 |
| 考点 1   | 实施科教兴国战略 .....               | 53 |
| 考点 2   | 实施人才强国战略 .....               | 55 |
| 专 题 7  | 经济全球化和我国的对外开放 .....          | 61 |
| 考点 1   | 经济全球化与区域集团化 .....            | 62 |
| 考点 2   | 全面提高对外开放水平 .....             | 65 |
| 专 题 8  | 建设社会主义政治文明 .....             | 70 |
| 考点 1   | 加强党的先进性建设,提高执政能力 .....       | 70 |
| 考点 2   | 坚持依法治国,建设法制国家 .....          | 73 |
| 考点 3   | 加强民主制度建设,实现人民当家作主 .....      | 74 |
| 专 题 9  | 建设社会主义精神文明 .....             | 80 |
| 考点 1   | 发展文化事业和文化产业,弘扬社会主义先进文化 ..... | 80 |
| 考点 2   | 加强思想道德建设,坚持以德治国 .....        | 83 |
| 考点 3   | 培育和发扬民族精神 .....              | 86 |
| 专 题 10 | 坚持走和平发展道路,推动和谐世界建设 .....     | 91 |
| 考点 1   | 坚定不移地走和平发展道路 .....           | 91 |
| 考点 2   | 推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界 .....     | 93 |
| 参考答案   | .....                        | 97 |

## 专题 1 建设社会主义和谐社会

### 热点背景综述



放眼全球:世界多极化和经济全球化的趋势深入发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈,影响和平与发展的不稳定不确定因素增多,发达国家在经济科技等领域占优势的压力长期存在。

环顾国内:我国经济快速发展,人均国内生产总值突破1000美元,改革发展进入关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化,空前的社会变革既给我国发展进步带来巨大活力,也使统筹兼顾各方面利益的任务艰巨而繁重,影响社会和谐的问题需要进一步解决……

在这个发展机遇期与矛盾凸显期相互交织的关键阶段,能不能妥善协调各方面利益关系,正确处理各种社会矛盾,为改革发展创造更好的条件,大力促进社会和谐,是对中国共产党执政能力的重大考验。

社会和谐是中国共产党不懈奋斗的目标。2002年11月,党的十六大在阐述全面建设小康社会的奋斗目标时,明确提出“社会更加和谐”的发展要求。

2004年,党的十六届四中全会从加强党的执政能力建设的高度,明确提出构建社会主义和谐社会的历史任务。

2004年12月,中共中央总书记胡锦涛指出,要“正确认识和处理好社会主义物质文明、政治文明、精神文明与和谐社会建设的关系”,标志着中国共产党开始从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局的高度思考和谐社会建设问题。

2005年初,胡锦涛发表重要讲话,深刻阐述了构建社会主义和谐社会的基本特征、重要原则、深刻内涵和主要任务,强调要建设“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会主义和谐社会。此后,胡锦涛等中央领导同志深入各地调研,多次发表重要讲话,要求“把构建社会主义和谐社会放在更加突出的位置”,明确提出“建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”的重要论断。

在进行理论探索的同时,党中央坚持以科学发展观统领经济社会发展全局,针对影响社会和谐的突出矛盾和问题,提出并实施了一系列重大战略部署和政策举措,既在实践上推动构建社会主义和谐社会进一步“破题”,又在理论上推动和谐社会建设积累新鲜经验。

深入研究构建社会主义和谐社会的一系列重大问题,并作出全面部署,条件和时机已经成熟。2006年10月,党的十六届六中全会召开,作出了《构建社会主义和谐社会若干重大问题决定》。

《决定》主要内容有:

建设社会主义和谐社会的指导思想:“我们要构建的社会主义和谐社会,是在中国特色社会主义道路上,中国共产党

领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,坚持党的基本路线、基本纲领、基本经验,坚持以科学发展观统领经济社会发展全局,按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求,以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点,着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造活力,走共同富裕道路,推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设协调发展。”

提出了到2020年构建社会主义和谐社会的目标和主要任务,指出构建社会主义和谐社会要遵循的原则:必须坚持以人为本、必须坚持科学发展、必须坚持改革开放、必须坚持民主法治、必须坚持正确处理改革发展稳定的关系、必须坚持在党的领导下全社会共同建设。

建设社会主义和谐社会的主要措施有:坚持协调发展,加强社会事业建设;加强制度建设,保障社会公平正义;建设和谐文化,巩固社会和谐的思想道德基础;完善社会管理,保持社会安定有序;激发社会活力,增进社会团结和睦;加强党对构建和谐社会主义和谐社会的领导。

《决议》提出了一系列新观点、新举措:

建设“富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”——《决定》第一次把“和谐”与“富强民主文明”一起作为社会主义现代化建设的目标,实现了中国特色社会主义事业总体布局与奋斗目标的有机统一。

推进“社会体制改革和创新”——《决定》第一次鲜明提出“社会体制”的重大观点,引起海内外舆论的高度关注。

坚持社会主义市场经济的改革方向,适应社会发展要求,同步推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制的改革和创新,这是《决定》对当前和今后一个时期改革的总要求,更加明确地体现了中国特色社会主义伟大事业总体布局已经发展成为经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的四位一体。

“建设社会主义核心价值体系”——《决定》在总结近年来思想道德建设经验的基础上,第一次鲜明提出这个重大观点,把和谐文化建设提升到了新高度。

《决定》进一步阐明了社会主义核心价值体系的基本内涵:马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观。

第一次明确“社会和谐是中国特色社会主义的本质属性”;

第一次提出形成“促进和谐人人有责、和谐社会人人共享”的生动局面;

第一次提出“公平正义是社会和谐的基本条件”;

第一次提出“发展和谐劳动关系”;

第一次提出“以党内和谐促进社会和谐”;

第一次提出“党风正则干群和,干群和则社会稳”。



“构建社会主义和谐社会”是自十六届四中全会提出以来成为全社会关注的重要话题,《“十一五”规划》将构建社会主义和谐社会确立为“十一五”时期经济社会发展的重要目标之一。回顾2004年、2005年各地的高考试卷中,以和谐社会为背景的问题就已大量出现。比较典型的,客观题如2005年天津文科综合卷第25—28题(以人为本,促进社会的全面

进步和人的全面发展),2004年春季文科综合卷第31—33题(某市解决三轮车运营问题),2004年四川、吉林文科综合卷第31—32题(关注禽流感疫情);主观题如2005年上海政治卷第34题(论述题),2005年广东政治试卷第37题(辨析题),2004年上海政治卷第32题(材料分析题),2004年江苏政治卷第38题(论述题)等。

2006年各地高考试卷非选择题对和谐社会的考查:

| 方面       | 考题    | 考题涉及主要知识              | 设问                                              | 考题新异之处                           |
|----------|-------|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| 民主法制     | 广东34题 | 人大代表权利和义务,公民权利。       | 简要谈谈你对人大代表强化同选民沟通的认识。                           | 从人大代表角度考查。                       |
|          | 广东36题 | 民主,公民的合法权益。           | 辨题:民主是以牺牲少数人利益为代价的决策机制。                         | 深入理解民主本质,关注少数人合法权益。              |
|          | 广东37题 | 社会主义民主,社会主义立法知识。      | 辨题:“开门立法”就是人民群众立法。                              | 既考查立法小知识,又关注法律与人民的关系。            |
| 社会安定社会公平 | 江苏36题 | 国家职能、原则,公民与国家的关系。     | 请运用有关政治常识对上述材料(平安建设)加以分析说明。                     | 以社会平安为主题,注意了公民与国家的关系,重视国家社会管理职能。 |
|          | 北京38题 | 矛盾的有关知识。              | 运用矛盾分析的方法说明如何正确认识和处理效率与公平的关系。                   | 探讨效率与公平关系。                       |
| 关注社会弱势群体 | 江苏37题 | 国家宏观调控知识。             | 请运用宏观调控知识对上述材料(个人所得税调整)加以分析说明。                  | 关注社会公平。                          |
| 协调发展     | 江苏38题 | 政治常识中党和政府职能、原则等知识。    | 请运用有关政治常识论述:为什么党和政府要动员全社会力量关心、支持和参与社会主义新农村建设?   | 在党和政府传统角度外,还从“全社会”这个角度关注新农村建设。   |
|          | 全国Ⅱ卷  | 三大产业、市场开放性与竞争性。       | 运用经济常识,分析青藏铁路将如何推动青藏地区经济发展。                     | 关注区域经济协调发展。                      |
| 价值观人生观   | 广东35题 | 人生观中人生价值知识,价值观的导向作用。  | 请运用人生观、价值观的相关知识,谈谈你的看法。(“感动中国”人物——丛飞)           | 把社会主义荣辱观加入人生观、价值观中考查。            |
|          | 重庆38题 | 价值观导向作用、个人与社会关系、艰苦奋斗。 | 从人生观和价值观的角度分析材料中的浪费行为。                          | 从浪费食物小事切入。                       |
| 环境       | 全国Ⅰ卷  | 客观规律性与主观能动性关系。        | 在经济增长的同时要注意能源节约和环境保护,……试运用客观规律性与主观能动性关系的原理加以说明。 | 经济发展与环境保护的不协调问题。                 |

分析这类试题的特点主要是:

1. 在材料选择和使用上,“构建和谐社会”一般只是作为大背景出现,重视分析解决具体问题。

2. 材料本身可以提供的有用信息比较丰富,突出了“获取和解读信息”的目标。在材料式的客观题和主观题中,对材料本身的解读成为考查学生能力的重要内容,有些问题的答案本身可以从材料提供的信息中归纳整理。

3. 在“调动和运用知识”的目标下,所考核的知识呈“发散状”,体现了以问题为中心的立意,需要学生能够调动运用相关知识,重视知识的整合与内在联系,围绕问题重新建构知识体系。

4. 多数设问的角度(切口)比较小,具有明显的指向性。比如用 $\times \times$ 科 $\times \times$ 知识分析等。

5. 运用政治常识和经济常识知识分析问题,需要明确的行为主体。比如政治常识分析,要特别注意区分党和政府(国家机关)两类主体,从党和政府的角度分析重视解决某个问题的原因(必要性)或意义(重要性);从党和政府的角度提出解决某个问题的措施和要求——应该做什么,怎么做。

2007年高考侧重点预测:在以人为本和公平正义价值取向,焦点指向一些不和谐的现象;注重对一些社会类问题的分析,探讨其解决办法;在和谐价值观指导下,答题视域更宽、层次更高;和谐问题与科学发展紧密结合。

## 考点1 促进经济与社会协调发展,加强社会事业建设与管理

社会要和谐,首先要发展。必须坚持用发展的办法解决前进中的问题,大力发展社会生产力,不断为社会和谐创造雄厚的物质基础。

社会和谐既取决于社会生产力的发展水平,也取决于发展的协调性。因此,更加注重解决发展不平衡问题,更加注重发展社会事业,推动经济社会协调发展。

科学发展,协调发展,加强社会事业建设和社会管理。科学发展就是以人为本,全面发展,协调发展,可持续发展。当前,在经济发展的同时,不协调的方面有:农村发展缓慢,城乡发展不协调;西部发展较慢,区域经济发展不协调;经济发展较快,就业率、产业工人、农民工工资增长缓慢;教育、医疗、文化事业发展滞后,经济和社会发展的不协调;环境污染严重等。

为此,《决定》提出的举措有:扎实推进社会主义新农村建设,促进城乡协调发展;落实区域发展总体战略,促进区域协调发展;实施积极的就业政策,发展和谐劳动关系;坚持教育优先发展,促进教育公平;加强医疗卫生服务,提高人民健康水平;加快发展文化事业和文化产业,满足人民群众文化需求;加强环境治理保护,促进人与自然相和谐。

加强社会管理,实现安定有序,是构建社会主义和谐社会的必然要求。安定有序,就是社会组织机制健全,社会管理完善,社会秩序良好,人民群众安居乐业,社会保持安定团结。要建设服务型政府,强化社会管理和公共服务职能;推进社区建设,完善基层服务和管理网络;完善应急管理体制机制,有效应对各种风险等。

### 理论分析引路



#### 一、本问题时事对理解课文知识的指向与补充

| 考点                           | 本问题时事对理解课文知识的指向与补充                        |
|------------------------------|-------------------------------------------|
| 巩固和发展公有制经济,鼓励、支持和引导非公有制经济发展。 | 完善文化产业政策,培育国有和国有控股骨干文化企业,鼓励非公有资本依法进入文化产业。 |

续表

| 考点                                                 | 本问题时事对理解课文知识的指向与补充                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 以按劳分配为主体,多种分配方式并存,确立生产要素按贡献参与分配的原则,公民的合法的私有财产不受侵犯。 | 在经济发展的基础上,更加注重社会公平,着力提高低收入者收入水平,逐步扩大中等收入者比重,有效调节过高收入,坚决取缔非法收入,促进共同富裕。发挥财政、税收对分配、二次分配的作用。                                       |
| 国家宏观调控,社会主义市场经济的基本特征。                              | 综合运用经济、法律、行政手段,对薄弱产业、落后地区、弱势群体、社会事业进行调控,这种调控既有计划指导、制定制度、财税支持,也有行政职能转变、行政命令实施。坚持共同富裕目标,坚持把社会效益放在首位,坚持把发展公益性文化事业作为保障人民文化权益的主要途径。 |
| 企业是市场的主体,提高企业的经济效益。                                | 建设环境友好型、资源节约型社会。增强自主创新能力,建设创新型国家。                                                                                              |
| 三大产业:农业是国民经济的基础,工业是国民经济的主导,积极发展第三产业。               | 扎实推进社会主义新农村建设(参相关专题)。继续推进西部大开发,振兴东北地区等老工业基地,促进中部地区崛起,鼓励东部地区率先发展,形成分工合理、特色明显、优势互补的区域产业结构;支持经济发达地区加快产业结构优化升级和产业转移。               |
| 劳动者的权利和义务:劳动者的基本权利和义务,扩大就业,创造更多的就业岗位,劳动合同制度。       | 实施积极的就业政策,发展和谐劳动关系。把扩大就业作为经济社会发展和调整经济结构的重要目标,实现经济发展和扩大就业良性互动。严格执行国家劳动标准,加强劳动保护,健全劳动保障监察体制和劳动争议调处仲裁机制,维护劳动者特别是农民工合法权益。          |
| 我国的社会保障制度。                                         | 逐步建立社会保险、社会救助、社会福利、慈善事业相衔接的覆盖城乡居民的社会保障体系。逐步建立农村最低生活保障制度,完善城市生活无着的流浪乞讨人员救助等制度,发展慈善事业,发挥商业保险在健全社会保障体系中的重要作用等。                    |

| 考点                                  | 本问题时对理解课文知识的指向或补充                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国民收入的分配,财政收入和支出,财政的巨大作用,我国税收的性质和作用。 | 发展社会事业,改变薄弱产业、落后地区、弱势群体现状,都需要发挥财政税收的重要作用。                                                                               |
| 我国的国家职能                             | 建设服务型政府,强化社会管理和公共服务职能;统筹协调各方面利益关系,妥善处理社会矛盾;完善应急管理体制机制,有效应对各种风险;加强社会治安综合治理,增强人民群众安全感;加强国家安全生产和国防建设,保障国家稳定安全;建设社会主义和谐文化等。 |

总的价值取向是:以人为本,注重公平,强调协调发展,关注民生,加强社会公共服务与管理、社会文化建设。

## 二、课文知识对本问题解读、分析和探讨

### 1. 解读——是什么?

在材料型题目中,注意解读社会经济发展中的问题与成绩,针对问题能恰当地概括出属于哪种不和谐现象;准确识别政府履行的职能、国家宏观调控措施,特别是一些综合性政府行为,要注意多角度认识。

准确识别社会保障措施、财政税收作用、分配类型及导向。

### 2. 分析——为什么?

从经济常识分析,经济与社会协调发展是经济更快更好发展的需要,政府所采取很多措施,也是宏观调控的要求。从基础层次要求来看,考生要能调动宏观调控的必要性、宏观调控目标、社会主义市场经济、财政税收作用、社会保障体系等若干具体的单项知识分析政府为什么要这样做?分析这样做的作用、意义和必要性。从更高的综合层次来说,要扩大视角,提高认识事物的层次,如提高企业经济效益,既要运用提高企业经济效益、商品经济、市场经济相关知识,也要联系扩大就业、建立和谐劳资关系等知识,既要看到经济效益,也要看到社会效益,既要注重当前经济发展,也要注重以后可持续发展。

从哲学常识分析,“经济与社会协调发展”是联系观、全面观具体运用,是按社会经济规律办事,体现了以人为本、注重公平、关注民生、把广大人民利益放在第一位的价值观。特别是要注意运用联系(含整体与部分、因果)、矛盾的有关知识分析社会发展与经济发展、效益与公平的关系,解析和谐的内涵,分析建设和谐社会的必要性。

从政治常识分析,“经济与社会协调发展”是履行国家职能的要求,考生要能调动我国国家职能(政治职能中的协调人民矛盾职能、经济职能、文化职能、社会公共服务职能)知识,解释为什么要采取这些措施?从措施中看到我国机构性质、组织活动原则、中国共产党性质与宗旨等本质。

### 3. 探讨——怎么办?

经济常识中,可以运用市场经济一般特征、宏观调控手段、分配制度、社会保障制度等知识,为如何促进社会经济和谐发展提供方法。

哲学常识中,运用联系、矛盾和价值观有关知识,为经济与社会协调发展提供方法论,探讨经济发展与社会发展、效益

与公平、经济效益与社会效益等关系。

政治常识中,运用我国国家职能等有关知识为经济与社会协调发展提供方法,探讨怎样调动各阶层、各群体积极性,共同建设和谐社会。

## 创新试题解析



某市三轮摩托车营运不但影响市容,而且常引发交通事故。有关部门多次发文取缔,均因车主抵制而未果。2003年,该市修改相关法规,制定了包括折价回收三轮车、帮助车主转岗就业在内的一揽子保障政策和安置措施,从而在较短时间内圆满解决了这一难题。

阅读材料,回答下列问题:

(1)运用政治常识知识,说明政府解决三轮摩托车营运问题的理由。

(2)从哲学上看,该市政府解决问题的思路对于当前构建社会主义和谐社会有何重要的启示?

(3)运用经济常识知识,简要评析该市解决三轮摩托车营运问题所采取的措施。

**[解题思路]** 这一题是由2005年安徽春考客观题改编而成,第一问明确了主体是政府,可用国家职能、国家性质、国家机构实行的原则来解答。第二问从哲学设问,需要很宽的视角,在对哲学知识轮搜一遍后,往往还要从价值观的高度来认识。第三问要求运用经济常识知识评析措施,由于采取措施的是政府,所以角度可以不扩展到企业、个人,在运用课本知识的同时,不妨可以加入时事中所补充的知识。

**[参考答案]** (1)我国是人民民主专政的社会主义国家,维护人民利益是政府的宗旨,对人民负责是政府应坚持的原则。要正确区分最广大人民的根本利益、现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系,统筹各方面的利益。三轮车“影响市容,常引发交通事故”,影响了大多数群众的共同利益,理应取缔,同时也要兼顾三轮车主的利益。

我国政府具有协调人民内部矛盾、管理公共事务的职能。该市取缔三轮车所采取的措施,有利于广大人民的交通安全,美化了市容,也维护了三轮车主的利益,正确履行了国家职能,促进了社会和谐。

(2)既坚持维护大多数人民群众的利益,取缔三轮车,又兼顾到三轮车主的利益,启示我们要分清主流,坚持两点论与重点论的统一。该市看到取缔三轮车是一个系统工程,采取帮助车主转岗等措施,启示我们要坚持用联系的观点看问题、办事情。兼顾各方群众的利益,启示我们要坚持以人为本、和谐发展的价值观。

(3)和谐与发展互为条件,只有和谐,才能更好发展。该市兼顾各方利益取缔三轮车,有利于社会和谐,为发展创造了良好的环境。

单一的市场手段具有盲目性等缺陷,需要国家进行宏观调控。三轮车发展,影响交通安全,该市取缔三轮车是正确进行了宏观调控。宏观调控包括行政手段、经济手段和法律手段,该市原先多次发文而未果,是单一运用行政手段的缘故,后来综合采取法律和经济手段,取得了成功。该市的做法还体现了关注民生、重视群众就业价值取向。



### 一、选择题

1. 在一个贫富差距迅速扩大、贫困现象依然存在的社会,完善社会救助,提升社会救助的制度化水平,有着重要意义。这些意义主要有  
①是促进社会和谐的重要保证 ②有助于缩小贫富差距  
③体现了政府和社会对于困难人群的关怀 ④体现了社会主义的本质  
A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②④ D. ①②③④
2. 建立健全与经济发展水平相适应的社会保障体系,是构建社会主义和谐社会的必然要求。这一要求体现了建立社会保障制度的如下原则  
A. 既要有利于生产,又要保障基本生活  
B. 权利与义务相统一原则  
C. 一切从实际出发原则  
D. 对人民负责原则
3. 2005年2月23日,国务院决定,把国家安全生产监督管理局升格为国家安全生产监督管理总局,同时专设由总局管理的国家煤矿安全监察局,提高监察的权威性,强化煤矿安全监察执法。之所以这么做,从政治常识角度来说,是为了  
A. 使主观符合客观,一切从实际出发  
B. 正确履行政府职能,切实抓好安全生产  
C. 维护矿主利益,保护合法私有财产  
D. 维护国家权威,提高国家形象
4. 重大事故发生的原因主要是一些人缺乏安全意识,只重生产、重赚钱,就是不重安全。这告诉我们  
A. 要正确把握事物的因果联系,提高活动的自觉性和预见性  
B. 事物的联系是普遍的、客观的、无条件的  
C. 只要充分发挥主观能动性就能做好一切事情  
D. 事物是变化发展的,同时也是难以为人所把握的

### 二、综合题

5. 材料一:58岁的张希祯是山东省淄博市桓台县唐山镇薛庙村的党支部书记,担任村党支部书记至今已整整36年。说起农村的变化,张希祯告诉记者,伴随经济快速发展和惠农政策的实施,农民的日子一天比一天好。同时,他也细说了

几点当前农村构建和谐社会过程中的“不和谐点”:教育经费每年差不多花费3600元,几乎相当一户农民一年的收入;小病自己治,大病就等死;国家的补贴根本抵不上农资涨价的幅度,农民增收缓慢。老支书对建设和谐社会提出了自己的期盼:“孩子上学费用能低一点,看病报销能多一些,农民增收再快一些,农村治安再好一些。”

材料二:到目前为止,中国享有医疗卫生保障的人只占15%,而85%的人则被拒之门外,许多最需要医疗保障的人群得不到医疗保障,许多人因贫致病,因病致贫。有人呼吁:政府推进的医疗改革要确保公平,关注弱势群体的医疗需求,将有限的医疗资源更多地向贫困人口、失业救助人群倾斜,让广大人民群众共享改革发展的成果。

材料三:2006年,江苏农村经济和社会呈和谐发展态势,180家龙头企业直接带动了560万农户增收,大规模发展高效外向型农业已经给当地农民带来非常可观的经济效益。而省级财政对农村医疗卫生投入达8.5亿元,同比增长了38%,其中3.34亿元用于为农村患者补偿医疗费用。目前全省69%的农民都参加了新型农村合作医疗,比去年增加了1400多万人。

结合材料回答:

- (1) 材料一反映了哪些不和谐问题?试用联系观分析这些问题的消极作用。
- (2) 结合材料二,运用政治常识说明,国家建立公平医疗保障制度的必要性。
- (3) 结合材料一、三,从经济学角度说明实现老支书的期盼政府应如何作为。

## 考点2 加强制度建设,保障公平正义,增进和睦团结

社会公平正义是社会和谐的基本条件,制度是社会公平正义的根本保证。《决定》要求:完善民主权利保障制度,巩固人民当家作主的政治地位;完善法律制度,夯实社会和谐的法治基础;完善司法体制机制,加强社会和谐的司法保障;完善公共财政制度,逐步实现基本公共服务均等化;完善收入分配制度,规范收入分配秩序;完善社会保障制度,保障群众基本生活。

社会主义和谐社会既是充满活力的社会,也是团结和睦

的社会。必须最大限度地激发社会活力,促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的和谐,巩固全国各族人民的大团结,巩固海内外中华儿女的大团结。《决定》要求:贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,发挥人民群众的首创精神,使全社会创造能量充分释放、创新成果不断涌现、创业活动蓬勃开展;巩固和壮大最广泛的爱国统一战线,充分调动各方面积极性;加强海内外中华儿女的团结,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

民主法治、公平正义、充满活力是建设社会主义和谐社会特征和要求。民主法治,就是社会主义民主得到充分发扬,依法治国基本方略得到切实落实,各方面积极因素得到广泛调动;公平正义,就是社会各方面的利益关系得到妥善协调,人民内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理,社会公平和正义得到切实维护和实现;充满活力,就是能够使一切有利于社会进步的创造愿望得到尊重,创造活动得到支持,创造才能得到发挥,创造成果得到肯定。

## 理论分析引路



### 一、本问题时事对理解课文知识的指向与补充

| 考点                                        | 本问题时事对理解课文知识的指向与补充                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 我国的人民民主专政,我国的国家职能。                        | 适应我国社会结构和利益格局的发展变化,形成科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制。坚持把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点,正确把握最广大人民的根本利益,现阶段群众的共同利益和不同群体的特殊利益的关系,统筹兼顾各方面群众的利益。建设服务型政府,强化社会管理和公共服务职能。鼓励和支持包括新的社会阶层在内的全体社会主义事业的建设者为经济社会发展贡献力量。 |
| 我国的人民代表大会制度,社会主义民主建设。                     | 从各个层次扩大公民有序的政治参与,保障人民依法管理国家事务、管理经济和文化事业、管理社会事务。推进决策科学化、民主化,深化政务公开,依法保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权。扩大基层民主,完善政务公开、村务公开等办事公开制度,完善基层民主管理制度,发挥社会自治功能。                                                              |
| “一国两制”的含义、内容和意义。                          | 胡锦涛总书记对台工作四点意见:“坚持一个中国原则决不动摇,争取和平统一的努力决不放弃,贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变,反对‘台独’分裂活动决不妥协。”为两岸同胞谋和平、谋发展、谋福祉。                                                                                                       |
| 我国国家机构的组织和活动原则,依法治国。                      | 加强对权力运行的制约和监督,加强对行政机关、司法机关的监督。树立社会主义法制权威。坚持科学立法、民主立法,完善发展民主政治、保障公民权利、推进社会事业、健全社会保障、规范社会组织、加强社会管理等方面的法律法规。完善司法体制机制,加强社会和谐的司法保障,发挥司法维护公平正义的职能作用。                                                       |
| 国家依法保护公民的政治权利和自由,公民在法律面前一律平等,公民的权利和义务的统一。 | 坚持公民在法律面前一律平等,尊重和保障人权,依法保证公民权利和自由。依法保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权。                                                                                                                                            |

| 考点                                     | 本问题时事对理解课文知识的指向与补充                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度                   | 巩固和壮大最广泛的爱国统一战线,充分调动各方面积极性。加强海内外中华儿女的团结,凝聚侨心、汇集侨智、发挥侨力。                                                                                             |
| 中国共产党的性质,全面加强和改进党的建设。                  | 提高各级领导班子和领导干部领导社会主义和谐社会建设的本领。反腐倡廉是加强党的执政能力建设和先进性建设的重大任务,也是维护社会公平正义和促进社会和谐的紧迫任务。坚持党要管党、从严治党,贯彻标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的反腐倡廉战略方针,推进教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系建设。 |
| 独立自主的和平外交政策,和平共处五项原则。                  | 按照和平共处五项原则和其他公认的国际关系准则同世界各国发展友好关系,推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。坚持“和而不同”。                                                                                      |
| 要以发展的观点看问题;要有创新精神,与时俱进;学会创造性思维。        | 坚持把创新精神贯穿到治国理政的各个环节,使一切有利于社会进步的创造才能得到发挥,保护创新热情,鼓励创新实践,完善创新机制,宽容创新挫折,增强自主创新能力,建设创新型国家。                                                               |
| 人民群众是实践的主体,是历史的创造者;相信群众,依靠群众,群众利益高于一切。 | 贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针,发挥人民群众的首创精神,使全社会创造能量充分释放,创新成果不断涌现,创业活动蓬勃开展。                                                                                |

总的价值取向是:坚持维护最广大人民群众的根本利益,最大限度地激发社会活力,保障公平正义,建设民主法治、团结和睦的社会。

### 二、课文知识对本问题解读、分析和探讨

#### 1. 解读——是什么?

在材料型题目中,要准确解读出国家履行何种职能、公民有何种权利和义务,进一步读出材料所反映的国家性质、国家机构性质、中国共产党性质与宗旨、民主与法治关系等深层次内容。

#### 2. 分析——为什么?

从经济常识分析,制度建设的内容很多是经济方面的,如分配制度、社会保障制度,可用上一问题的思路分析。

从哲学常识分析,公平正义是一个价值观问题,发挥人民的首创精神,最大限度激发社会活力,体现了“人民群众是实践的主体,是历史的创造者”思想和“相信群众,依靠群众,群众利益高于一切”工作方法。建设创新型国家体现了发展观。

从政治常识分析,制度建设过程涉及到民主与法治,可以运用社会主义民主、人民代表大会制、依法治国、公民的权利和义务知识分析制度建设的必要性、作用,辨析“‘开门立法’就是人民群众立法”类主张。“激发社会活力,增进团结和睦”是一系统工程,可以运用阶级、人民民主、协调人民内部矛盾职能、中国共产党领导的多党合作与政治协商制度、我国民族与宗教等知识分析。

### 3. 探讨——怎么办？

如何“加强制度建设，保障公平正义，增进和睦团结”，最有可能从政治常识设问，主要用民主、我国国家职能、依法治国、中国共产党领导多党合作与政治协商制度、“一国两制”、我国外交政策等知识作答。

## 创新试题解析



材料一：2005年10月27日，十届全国人大常委会第十八次会议表决通过全国人大常委会关于修改个人所得税法的决定，起征点为1600元，决定将于2006年1月1日起施行。

材料二：确定工资薪金所得减除费用标准时主要考虑了以下因素：一是以全国城镇居民平均收支水平为基础，兼顾地区差异；二是将扣除标准的确定与城镇居民住房、教育、医疗等改革结合起来考虑，保证普通群众基本生活水平不受影响；三是借鉴国际经验，遵循税收一般原则。

材料三：2006年10月，十六届六中全会通过的《构建社会主义和谐社会的若干重大问题决定》中指出：坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，加强收入分配宏观调控，在经济发展的基础上，更加注重社会公平，着力提高低收入者收入水平，逐步扩大中等收入者比重，有效调节过高收入，坚决取缔非法收入，促进共同富裕。通过扩大就业、建立农民增收减负长效机制、健全最低工资制度、完善工资正常增长机制、逐步提高社会保障标准等举措，提高低收入者收入水平。

(1)综合材料一和材料二，运用政治常识有关知识说明我国政府以上做法的依据。

(2)材料二是如何体现联系观点的？

(3)结合材料三，分析我国进行分配改革的经济意义。

【解题思路】 第一问是从政府角度问做法的依据，一般最常用的答题角度是国家性质和国家职能。从材料中还可以读出公平、和谐取向，应组织到答案中。第二问明确用联系的观点，联系观点中比较容易忽略的是联系的多样性，通过解读材料，恰好有这一点。第三问问分配改革的经济意义，启用课文分配作用等知识，同时，加入和谐社会的有关思考，构成答案。

【参考答案】 (1)①在我国社会主义初级阶段，国家具有组织和领导社会主义经济建设的职能，政府要履行管理经济的职能，对经济进行宏观调控，根据我国经济发展的实际情况对我国个人所得税的起征点进行调节，以满足经济发展的需要。②我国是人民民主专政的社会主义国家，对人民负责是我国国家机构组织和活动的原则。减除标准的确定要与城镇居民住房、教育、医疗等改革结合起来考虑，保证老百姓基本生活水平不受影响。③这次个人所得税改革彰显了公平原则，有利于更好地实现社会公平，有利于促进社会主义和谐社会的建设。

(2)①体现了联系的客观性。从客观的联系出发，确定工资薪金所得减除费用标准时，以全国城镇居民平均收支水平为基础，兼顾地区差异。②体现了联系的普遍性。事物的发展和周围事物是相联系的，税收改革要与城镇居民住房、教育、医疗等改革结合起来考虑，保证老百姓基本生活水平不受影响。③体现联系具有多样性，要注意共性与个性的联系，这次个税的调整借鉴了国际经验，使我们的改革符合税收的一

般原则。

(3)生产决定分配，分配影响生产。进行分配制度改革，将使分配更加合理，有利于调动劳动者的积极性，充分发挥各种生产要素的作用，促进经济发展。

分配改革更加注重公平，有利于实现共同富裕，有利于社会主义和谐社会的构建。

## 课堂实战演练



### 一、选择题

建设法治政府是推进政治文明的必然要求。回答1—3题。

1. 2005年10月18日，中央纪委监察部召开《落实〈建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要〉2007年底前工作要点》部署会。中共中央书记处书记、中央纪委书记何勇强调，全面履行职责，要按照全面推进依法行政、建设法治政府的要求，完善行政执法责任制，加强惩治和预防腐败体系建设，这

- A. 是建设法治政府、责任政府，推进政治文明的必然要求
- B. 说明廉洁从政是对各级政府的政府工作人员的起码要求
- C. 标志着人民当家作主、管理国家和社会事务的权利得到充分实现
- D. 体现了我国法制建设走在世界的前列

2. 我们之所以要建设法治政府，是因为

- ①依法治国是我国国家机构组织和活动的原则 ②只有建设法治政府，才能把依法治国落到实处 ③人民群众是依法治国的主体 ④宪法和法律是国家机关行使权力的依据
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

3. 自秦以来，我国历代封建王朝都制定法律，实行“法治”。封建社会“法治”的本质特征是

- A. 人无论贵贱一律受法的约束
- B. 天子犯法与庶民同罪
- C. 法律是君主统治天下的工具
- D. 法律的核心是巩固中央集权

“引咎辞职”和“官员问责”，成为近两年来中国社会的关键词。回答4—5题。

4. 2005年8月，广东兴宁市大兴煤矿“8·7”特大透水事故导致被困井下的123名矿工全部遇难。省纪委已责令省安监局副局长胡建昌和一处处长谭均伟、副处长王镇成停止工作，接受组织审查。之所以要对重大安全事故和责任事故中“负有责任”的官员“问责”，是因为

- ①这样做有利于提高党政机关及其工作人员的责任意识 ②党政官员的权力和责任是统一的 ③国家制裁和惩罚侵犯公民政治权利和自由的行为 ④我国党政机关及其工作人员都必须以对人民负责为行为准则和工作宗旨
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

5. 在我国，逐步建立起严格、规范的官员问责制是

- A. 促进经济发展的根本途径
- B. 国家保护公民的政治权利和自由的表现
- C. 加强党的执政能力建设和实现国家职能的需要
- D. 我国公民行使监督权的主要标志

### 二、综合题

6. 近年来，“政府听证”成为热门法律词语。2005年，全国人

大常委会首次就个税法修正案草案立法听证;浙江省人民政府于2005年7月20日举行《浙江省实施〈中华人民共和国道路交通安全法〉办法(草案)》立法听证会;武汉市城市供水价格听证会于2005年11月举行;海南省政府决定于2005年11月4日就“禁止生产、销售、使用一次性不可降解塑料包装立法问题”举行立法听证会……科学决策、依法

行政的观念正深入人心。

(1)“政府听证”的哲学依据是什么?

(2)请结合政治常识知识,说明“政府听证”的重大意义。

### 考点3 建设和谐文化,建立社会主义核心价值体系

建设和谐文化,是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。

建设社会主义核心价值体系,形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。

#### 理论分析引路



##### 一、本问题时事对理解课文知识的指向与补充

| 考点                                | 本问题时事对理解课文知识的指向与补充                                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论意识。             | 哲学社会科学要坚持以马克思主义为指导,以重大现实问题研究为主攻方向,发挥认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的作用。                                 |
| 意识反作用于客观事物,不同的意识对客观事物的发展起着不同的反作用。 | 加强和谐文化建设,建立社会主义核心价值体系。倡导文明办网、文明上网,使各类新兴媒体成为促进社会和谐的重要阵地。                                          |
| 树立正确的价值观。                         | 坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮,尊重差异,包容多样,最大限度地形成社会思想共识。树立社会主义荣辱观,培育文明道德风尚。                                  |
| 个人利益和集体利益、个人和社会、集体主义。             | 弘扬我国传统文化中有利于社会和谐的内容,形成符合传统美德和时代精神的道德规范和行为规范。推动形成我为人人、人人为我的社会氛围。弘扬以爱国主义为核心的民族精神。                  |
| 在社会生活和经济活动中应提倡诚信。                 | 加强政务诚信、商务诚信、社会诚信建设,增强全社会诚实守信意识。                                                                  |
| 实现人生价值的条件和途径。                     | 注重促进人的心理和谐,加强人文关怀和心理疏导,引导人们正确对待自己、他人和社会,正确对待困难、挫折和荣誉。加强心理健康教育和保健,健全心理咨询网络,塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。 |

总的价值取向是:重视价值观的导向作用,强调要包容、尊重差异,建立人与人、人与社会和谐关系。

##### 二、课文知识对本问题解读、分析和探讨

##### 1. 解读——是什么?

在材料型题目中,要能从材料中解读出是何种价值观,体现了什么哲理。

##### 2. 分析——为什么?

本问题主要从哲学常识分析,可以运用意识的作用、认识对实践的指导作用、价值观的导向作用分析为什么要“建设和谐文化,建立社会主义核心价值体系”。运用个人与社会、集体主义、人生价值知识分析或评价具体人物行为。运用人生价值实现条件、改造主观世界知识分析人内心和谐的必要性。运用矛盾、主观能动性与客观规律关系分析一些和谐关系。

##### 3. 探讨——怎么办?

如何“建设和谐文化,建立社会主义核心价值体系”?可以运用哲学知识中的意识的作用、认识对实践的指导作用、价值观的导向作用、个人与社会、集体主义、人生价值等知识来解答。也可以运用政治常识中的国家职能、中国共产党领导等知识回答。

需要探讨人的内心和谐的内涵和实现方法。

#### 创新试题解析



材料:近年来,网络兴起一股恶搞风,恶搞对象甚至是“红色经典”。如:网民“胡倒戈”所制作的《闪闪的红星之潘冬子参赛记》,调侃的对象是公认的英雄人物,小英雄潘冬子变成了一个整日做明星梦希望挣大钱的“富家子弟”,潘冬子的父亲变成了“地产大鳄”,而潘冬子的母亲则一心想参加“非常6+1”。整部片子,甚至还夹杂一些不健康的对白。对此,文化部召开网络不健康内容危害座谈会,广大文艺工作者表示愤怒,有人建议要加强“网德”建设,有人建议加强公民网络行为立法。《光明日报》发表了题为《红色经典不容“恶搞”》的文章,新浪网等大型门户网站发出“文明办网,办文明网”倡议。

(1)运用哲学知识分析恶搞“红色经典”的危害。

(2)运用政治常识说明政府加强网络文明建设的必要性。

(3)运用经济常识分析怎样实现“文明办网、文明上网”?

【解题思路】恶搞“红色经典”主要属思想意识和价值观问题,第一问可以启用意识的反作用和价值观的导向作用作解。第二问最关键的是要清楚这一问题的两重性,既属于文化,也属于公共事务。第三问要准确审出“办网”、“上网”两个关键词,办网主体是企业,上网的主体是公民,当然也不

能忘却国家的职责。

【参考答案】(1)①物质决定意识,意识反作用于物质,正确的意识促进事物的发展,错误的意识阻碍事物的发展。恶搞“红色经典”中公认人物形象,影响人们思想道德认识,必将对我国精神文明建设和物质文明建设产生负面作用。

②价值观对人生具有导向作用,恶搞“红色经典”传递的是一些低级、庸俗的价值观,对人们特别是对青少年价值观具有不良影响,必然对人生、社会产生消极作用。

(2)我国是人民民主专政的国家,对人民负责是政府应坚持的原则,政府具有文化建设和管理社会公共事务职能。不文明办网、网络不文明行为影响人民世界观、人生观和价值观,政府理应维护人民的根本利益,履行应尽国家职能,建设社会主义和谐社会。

(3)政府应综合运用法律、经济、行政、道德手段加强宏观调控。企业应约束自己行为,在追求经济效益的同时,兼顾社会效益。公民个人提高个人思想道德素质,文明上网,健康消费。

## 课堂实战演练



### 一、选择题

1. 构建社会主义和谐社会,必须尊重知识、尊重人才。人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。我国大力实施人才强国战略是

①我国应对日趋激烈的国际竞争的客观需要 ②全面建设小康社会的重要保证 ③提高我们党执政能力的重大举措 ④实现中华民族伟大复兴的战略选择

A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②③④

2. 发展社会主义市场经济,要求确立生产要素按贡献参与分配的原则。确立这一原则

①是对各种生产要素所有权存在的合理性、合法性的确认 ②最终原因是我国现阶段的所有制结构 ③体现了国家对劳动、知识、人才、创造的尊重 ④有利于让一切创造社会财富的源泉充分涌流

A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②④

3. 据上海高新技术成果转化服务中心统计,全市1300家认定转化项目企业中,科技人员持股总量超过5亿元,人均近50万元。科技人员的技术入股属于

A. 按劳分配 B. 按生产要素分配  
C. 按资本要素分配 D. 按经营成果分配

4. 我国建立了一整套人才培养和使用的激励机制,如允许人才合理流动,鼓励技术要素参与分配等,提高了科技人员特别是作出重大贡献的科技人员的收入,充分实现了他们的劳动价值,促进了科教兴国战略的实施。这些做法

①说明人才是重要的经济资源 ②有利于经济可持续发展 ③有利于资源优化配置 ④有利于科技向现实生产力转化

A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②③④

5. 2006年10月22日,中共中央举行纪念长征胜利70周年大会,要求发扬长征精神,把长征精神与工作实际结合起来,为建设富强、民主、文明、和谐的社会而奋斗。这一要求体

现的唯物论哲理是

A. 意识可以直接反作用于物质  
B. 做任何事情都要具体问题具体分析  
C. 一般包含个别,个别寓于一般  
D. 主观与客观要做到具体的历史的统一

由中国人民银行制定的《个人信用信息基础数据库管理暂行办法》自2005年10月1日起开始实施。中国人民银行将负责组织商业银行建立个人信用信息基础数据库,并负责设立诚信服务中心,承担个人信用数据库的日常运行和管理。回答6—7题。

6. 上述材料表明

A. 宏观调控在现代市场经济中发挥着基础性作用  
B. 信用信息网络是诚信制度建设的关键  
C. 市场经济呼唤诚信的制度化和法制化  
D. 社会信用制度建设是当前经济工作的中心

7. 对于个人而言,要做到诚实守信,必须

A. 加强品德修养,走出个人主义与拜金主义的误区  
B. 在全社会倡导集体主义价值观  
C. 积极投身社会实践活动  
D. 健全信用体系,构建和谐社会

### 二、综合题

8. 材料一:放眼全球,世界多极化和经济全球化的趋势深入发展,综合国力竞争日趋激烈,发达国家在经济科技等领域占优势的压力长期存在。环顾国内,改革发展进入关键时期,人均国内生产总值突破1000美元,经济总量跃居全球第四,空前的社会变革既给我国发展进步带来巨大活力,也使统筹兼顾各方面利益的任务艰巨而繁重。机遇和挑战并存,希望与压力同在,在这个发展机遇期与矛盾凸显期相互交织的关键阶段,能不能妥善协调各方面利益关系、正确处理各种社会矛盾,大力促进社会和谐,是对中国共产党执政能力的重大考验。

材料二:2006年10月,党的十六届六中全会召开,作出了《中央关于构建和谐社会若干重大问题决定》。《决定》指出:“社会和谐,不仅取决于社会生产力的发展水平,也取决于发展的协调性。发展,是实现社会和谐的前提条件。但这种发展,不能是片面的、畸形的、难以持续的发展,而应该是全面的、协调的、可持续的发展,是又快又好的发展。”

材料三:十六届六中全会指出,目前,中国社会总体上是和谐的。但是,也存在不少影响社会和谐的矛盾和问题,主要是城乡、区域、经济社会发展很不平衡,人口资源环境压力加大;就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等方面关系群众切身利益的问题比较突出;体制机制尚不完善,民主法制还不健全;一些社会成员诚信缺失、道德失范,一些领导干部的素质、能力和作风与新形势新任务的要求还不适应……在坚持发展中,要更加注重解决发展不平衡问题,更加注重发展社会事业,推动经济社会协调发展。

结合材料,运用所学的哲学知识回答:

(1)材料一主要体现了哪些哲学方法论?