



邓小平

领导观论纲

◎ 王 丰 著

中共党史出版社



邓小平

领导观论纲

◎ 王 丰 著

中共党史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平领导观论纲/王 丰 著. —北京: 中共党史出版社,
2006. 12

ISBN 7—80199—573—2

I. 邓… II. 王… III. 邓小平 (1904—1997) —领导思想—研究
IV. A849. 164

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 119147 号

书 名: 邓小平领导观论纲

作 者: 王 丰

责任编辑: 高秀清

出版发行: **中共党史出版社**

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: A5

字 数: 285 千字

印 张: 12.25

印 数: 4000 册

版 次: 2006 年 12 月第 1 版

印 次: 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7—80199—573—2

定 价: 26.00 元

此书如有印制质量问题, 请与中共党史出版社发行部联系

电话: 82517249, 82517244

目 录

绪 论

- 一、马克思主义领导观的崭新发展阶段 2
- 二、中国特色社会主义的领导思想体系 18
- 三、新世纪新阶段的重要研究课题 35

第一章 领导本质论

- 第一节 马克思主义领导本质观的科学论断 48
- 第二节 中国特色社会主义领导的根本理念 66
- 第三节 领导就是服务思想的新发展新要求 83

第二章 领导主体论

- 第一节 坚持和改善执政党的领导 106
- 第二节 认真建设好各级领导班子 125
- 第三节 全面提高领导者素质修养 139
- 第四节 加强和改进领导作风建设 156

第三章 领导路线论

- 第一节 思想路线是中国特色社会主义领导的基础 180

第二节	政治路线是中国特色社会主义领导的关键	195
-----	--------------------------	-----

第三节	组织路线是中国特色社会主义领导的保证	210
-----	--------------------------	-----

第四章 领导制度论

第一节	领导制度问题更带有根本性意义	230
-----	----------------------	-----

第二节	改革和完善党和国家的领导制度	248
-----	----------------------	-----

第三节	中国特色社会主义的领导法制化	275
-----	----------------------	-----

第五章 领导方法论

第一节	当代中国的马克思主义领导方法论	296
-----	-----------------------	-----

第二节	中国特色社会主义的科学领导方法	319
-----	-----------------------	-----

第三节	邓小平领导方法论的理论思维特征	347
-----	-----------------------	-----

后 记	363
-----------	-----

绪 论

一代伟人邓小平，是坚持和运用马克思主义的立场、观点和方法，创造性地研究和解决当代中国领导问题的光辉典范。他是全党、全军、全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者和伟大的革命家、政治家、军事家、外交家。他既是我们党第一代中央领导集体的重要成员，又是党的第二代中央领导集体的核心，经历了我国民主革命、社会主义建设的领导实践，特别是改革开放和现代化建设的领导实践。作为中国改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平不仅领导党和人民在新的历史时期进行了创造性的伟大实践，而且丰富和发展了马克思主义的领导理论，提出了系统、完整的现代领导观^①。在他留给我们的最可宝贵的财富——邓小平理论中，科学地探索建设中国特色社会主义的领导问题，是极为鲜明的题中之意和重要内容，闪耀着邓小平领导观的理论光芒。所谓领导观，即对领导这一社会现象的认识或看法，是领导者从观念形态上对领导本质及其规律的基本观点和总体看法，是在领导实践中经过概括和提炼所形成的领导思想。作为本书研究的主题，邓小平领导观，就是

① 参见唐铁汉：《邓小平现代领导理论与实践》，人民出版社 2001 年版，第 1 页。

邓小平理论中论述建设中国特色社会主义领导问题的基本原理和基本观点。他对党的领导实践经验的科学总结，对改革开放和现代化建设中所揭示的领导本质和规律的精辟论述，系统和科学地回答了中国特色社会主义领导工作的一系列重大理论和实践问题，形成了独具特色的邓小平领导理论体系，创立了当代中国的马克思主义领导观。邓小平领导观内涵丰富，体系完备，博大精深，体现了革命性、科学性、时代性和应用性的有机统一，是建设中国特色社会主义的领导世界观和方法论，是新世纪新阶段领导工作的理论基础和行动指南。与时俱进地研究和发展邓小平领导观，对于高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，提高各级领导干部的领导素养和领导水平，树立和落实科学发展观，加强党的执政能力建设，无疑具有重大的理论和实践意义。

一、马克思主义领导观的崭新发展阶段

邓小平领导观不是无根无源、凭空产生的，而是对马克思列宁主义、毛泽东思想领导理论的继承、发展和创新，反映了当今世界的时代特征和中国特色社会主义建设的实际。它既是同马克思主义领导观一脉相承的科学体系，又是在新的社会历史条件下丰富发展了的马克思主义领导观。在长期革命和建设的领导实践基础上，尤其是在领导改革开放和社会主义现代化建设的实践中，邓小平既继承“老祖宗”又坚持“讲新话”，创造和总结了一系列现代领导工作的新经验，论述了中国特色社会主义领导的本质和规律，用新的思想和观点把马克思主义领导观提高到了一个新的发展阶段。

（一）邓小平领导观的思想本原

就历史的、理论的来源而论，邓小平领导观主要渊源于马克思主义领导观的基本原理。马克思主义领导观，从阶级、阶级利

益及其实现的角度，从理论和实践上解决了无产阶级及其政党对革命和建设事业的领导问题，使人类领导思想史发生了划时代的伟大变革。在邓小平领导观之前，伴随着无产阶级政党领导实践的历史发展，马克思主义领导观已经经历了从马克思和恩格斯到列宁、毛泽东的几次重大理论飞跃。

马克思、恩格斯在自由资本主义时代，创立了马克思主义领导观。19世纪初期，无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，无产阶级的领导问题，作为一个直接实践问题提上了历史日程。斗争的实践要求无产阶级必须有自己的领导者对自身运动进行思想领导、政治领导和组织领导，要求解决斗争目标、历史使命、斗争策略和完善组织领导体制等一系列问题，呼唤着无产阶级领导理论的问世。革命导师马克思和恩格斯，以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论为理论基础，适应社会主义运动发展的需要，汲取人类文明历史的领导思想成果，总结工人运动的实践经验，在创建无产阶级政党的实践中开创了马克思主义领导观的先河。他们阐明了一系列反映领导活动客观规律的基本原理：（1）揭示了领导产生和领导权威建立的历史必然性。在马克思、恩格斯看来，人类开发自然和形成自身内部的有序活动离不开组织指挥即领导，而任何领导为了实现协调、组织、管理等一般职能都需要权威。领导和权威在任何社会都是必需的，只是形式和性质不同而已。（2）揭示了无产阶级政党的领导地位和作用。马克思、恩格斯没有停留在领导的一般属性的论证上，而是着力论述了无产阶级及其政党的领导问题。他们在《共产党宣言》中提出了共产党代表整个无产阶级利益并带领无产阶级实现其历史使命的思想，并且一贯强调建立无产阶级政党，保持其独立性并发挥领导作用，是无产阶级取得胜利的根本保证。（3）揭示了无产阶级领导权实现的形式和条件。马克思和恩格斯认为，

无产阶级领导权的实现，必须有一个无产阶级政党，即要有一个革命的政党来实现对本阶级的领导；无产阶级要实现对同盟军的领导，必须取得农民和城市小资产阶级的同情和支持；无产阶级政党必须拥有自己的领导集团和干部队伍，并实行又有民主又有集中的领导制度；为了有效地实现领导，党必须制定出一整套科学的战略和策略，并善于根据变化了的客观形势及时恰当地调整。（4）揭示了无产阶级领导的本质属性。作为无产阶级革命斗争的领导核心，共产党人是无产阶级根本利益的代表者，“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”^①。在总结巴黎公社经验时，马克思、恩格斯明确提出无产阶级夺取政权之后，无产阶级的领导者应当是“社会公仆”、“社会的负责任的勤务员”，而不是“从社会的公仆变成了社会的主人”^②。这是无产阶级领导思想区别于其他阶级领导思想的分水岭，是马克思主义领导观的一个根本观点。马克思、恩格斯为无产阶级政党领导活动的开创和发展奠定了理论基础，揭开了人类社会领导历史的新篇章。

列宁在帝国主义和无产阶级革命时代，把马克思主义领导观发展到了列宁主义阶段。19世纪末20世纪初，列宁从俄国所处的历史条件出发，开创了俄国十月革命的道路，在领导革命和建设第一个社会主义国家的过程中，创造性地运用马克思主义的领导理论，实现了社会主义由理论到现实的伟大转变，开辟了人类历史发展的新纪元。他在这个伟大的实践中总结新的领导经验，提出了一系列领导观点，丰富和发展了马克思主义领导观：（1）阐明了党是领导革命和建设的核心力量。列宁认为，党是无产阶级联合的最高形式，是阶级的先进部队，是阶级的领导者和组织

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第285页。

^② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年版，第12、57页。

者；无产阶级对国家政权的领导是通过共产党实现的。他第一次提出无产阶级夺取政权后，共产党是一个执政党，要对国家机关的工作实行“总的领导”，即总方针总政策的领导，因此，“必须十分明确地划分党（及其中央）和苏维埃政权的职责”^①。他完整地阐述了群众、阶级、政党、领袖相互关系的学说，提出党的领导地位和作用是同党的领袖们的作用分不开的，要造就一批职业革命家。（2）阐明了实现正确领导的条件和基本要求。列宁指出，党要取得广大群众的信任和拥戴，需要有三个条件：一是靠无产阶级先锋队的觉悟；二是靠党同广大劳动群众的密切联系；三是实行正确的政治领导，而广大劳动群众根据切身经验也确信其正确。党要实现正确领导，首先，要在正确的纲领指引下，善于根据当时的形势的特点寻找和提出正确的政策和任务；其次，要研究人，要发现有才干的工作人员，不然的话，“一切命令和决定不过是些肮脏的废纸而已”^②；再次，必须实行思想领导，做好思想政治工作。（3）阐明了执政党必须把经济建设作为领导工作的中心。列宁根据十月革命后俄国的具体情况明确提出，当无产阶级夺取政权的任务解决以后，必须把提高劳动生产率这个根本任务“提到首要地位”^③。为了适应党的中心任务转移到经济建设上来的需要，各级机关和各级干部必须改变领导方式，学会管理经济，成为内行，必须同官僚主义进行长期的斗争。（4）阐明了民主集中制和集体领导与个人负责相结合。列宁明确宣布“我们主张民主集中制”^④，并坚持按照民主集中制原则建立和完善党和国家的领导体制。按照这种组织原则，要有统一的中央领导全

① 《列宁全集》第43卷，人民出版社1987年版，第64页。

② 《列宁全集》第42卷，人民出版社1987年版，第392页。

③ 《列宁全集》第34卷，人民出版社1985年版，第168页。

④ 《列宁全集》第27卷，人民出版社1990年版，第405页。

党，要少数服从多数、下级服从上级、部分服从整体。为了正确地贯彻民主集中制，列宁还提出了集体领导和个人分工负责相结合的领导制度。(5) 阐明了领导方法和领导艺术的内容。在经济文化落后的国家建设社会主义，要通过一系列过渡阶段，寻找过渡办法，采取迂回的方法。列宁提出领导者必须讲究领导方法和领导艺术，诸如：从实际出发，注重调查研究，从历史联系和发展中去考虑问题；尊重群众的首创精神，密切联系群众；坚持说服教育的方法，反对强迫命令；善于捕捉主要矛盾，抓住工作重点；坚持原则性与灵活性、统一性与多样性相结合等。列宁领导观的形成，是马克思主义领导观的一次重大发展和飞跃。

毛泽东在战争与革命成为时代主题的历史条件下，实现了马克思主义领导观的中国化。从 20 世纪 20 年代起，以毛泽东为代表的中国共产党第一代领导集体，在领导中国人民进行长期的革命和建设实践中，在实现马克思列宁主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃中，不断总结正反两方面的领导经验与教训，并批判地继承我国古代优秀的领导思想，形成了中国化的马克思列宁主义领导理论体系。毛泽东领导观的主要思想和观点包括：(1) 论述了党的领导的核心作用和根本宗旨。毛泽东明确指出，指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义，领导我们事业的核心力量是中国共产党；“工、农、商、学、兵、政、党”，党是领导一切的。他始终把全心全意为人民服务作为党的领导活动的唯一宗旨，明确要求共产党人和领导者的一切言论行动，“必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准”^①。(2) 论述了领导活动的基本原则。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂，也是毛泽东领导观的精

① 《毛泽东选集》第 3 卷，人民出版社 1991 年版，第 1096 页。

髓。实事求是我们党的根本思想路线，群众路线是我们党的根本工作路线，独立自主、自力更生是我们党处理内外关系的根本原则。毛泽东一贯倡导的这些马克思主义的领导原则，抓住了领导活动的基本矛盾，揭示了领导活动的基本规律。(3) 论述了领导者和领导机关的职责任务。毛泽东认为，领导者的责任，归纳起来，主要是出主意、用干部两件事。他还认为，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事。他不仅把决策及其实施作为领导者和领导机关的基本职责或任务确立起来，而且强调在实施决策过程中要特别注意加强思想政治工作。对做好决策、用人和思想政治工作，提出了一系列原则、方法和要求。(4) 论述了实现正确领导的基本条件。毛泽东指出，领导的阶级或政党，要实现自己对于被领导的阶级、政党和人民团体的领导，必须具备两个条件：一是率领被领导者（同盟者）向着共同敌人作坚决的斗争，并取得胜利；二是对被领导者给予物质福利，至少不损害其利益，同时对被领导者给予政治教育^①。没有这两个条件或这两个条件缺一，就不能实现领导。(5) 论述了党的领导作风和民主集中制。毛泽东提出并规定了党的领导活动要坚持“三大作风”，即理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评；主张党的领导工作要坚持民主集中制，发扬民主，实行广泛而有效的人民监督。(6) 论述了马克思主义的科学领导方法和艺术。毛泽东提出了“马克思主义的科学的领导方法”和“马克思列宁主义的领导艺术”的命题^②，并将领导方法区分为基本的和一般的领导方法两个层次，作了系统的阐述。他创造了一

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1273页。

② 这两个科学概念，分别正式提出于1943年的《关于领导方法的若干问题》和1948年的《对晋绥日报编辑人员的谈话》之中。《毛泽东选集》第3卷、第4卷第902页，人民出版社1991年版，第902页、第1319页。

整套具有中国共产党人特色的领导方法和领导艺术，如一般和个别相结合、领导和群众相结合、调查研究等领导方法，以及统筹全局、学会弹钢琴、善于把政策变为群众行动等领导艺术。毛泽东领导观的产生，是马克思主义领导观的又一次重大发展和飞跃。

马克思列宁主义、毛泽东思想的领导学说，是邓小平领导观形成发展的思想源头和理论基础。从传承关系来看，邓小平领导观与毛泽东领导观、列宁领导观、马克思和恩格斯领导观前后相继、一脉相承，坚持了它们最根本的精神和原理，在许多基本方面具有统一性、继承性和连续性，在本质上属于马克思主义领导观范畴。

（二）邓小平领导观的发展脉络

“历史从哪里开始，思想进程也应当从哪里开始，而思想进程的进一步发展不过是历史过程在抽象的、理论上前后一贯的形式上的反映。”^①追寻和探究邓小平领导观的历史发展，有助于我们按照历史的逻辑把握其整体和精神实质。《邓小平文选》是系统精辟地论述邓小平理论的光辉文献，也是邓小平领导思想与实践的重要记录，可以说是研究邓小平领导观的最具权威性的原始材料，其中翔实地记载着邓小平领导观形成发展的脉络。邓小平领导思想的演进历程及其思维轨迹，同历史时期的转换和他在党内的领导地位密切相关，大体上可以按照邓小平一生的经历分为三个时期^②：

第一个时期，民主革命时期和建国初期，这是他逐渐成长为

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第43页。

② 参见郑必坚、龚育之、杨春贵、李君如主编：《邓小平理论基本问题》，人民出版社2002年版，第29页。

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体下独当一面的领导骨干的时期。在民主革命时期，邓小平长期担任党的区域组织或一支革命军队的领导人，他十分注意把毛泽东领导思想与自己的领导工作实践相结合，并在这种结合中不断总结领导工作经验。《邓小平文选》第一卷收入了他在抗日战争和解放战争期间发表的16篇文章和讲话，如《党与抗日民主政权》、《五年来对敌斗争的概略总结》、《根据地建设与群众运动》、《贯彻执行中共中央关于土改与整党工作的指示》等。在这些文献中，邓小平提出的领导思想有：做好领导工作必须抓好的几个基本环节；决策的重要性和正确决策的原则；如何发动群众、激励群众、教育群众；如何培养和选拔干部；如何处理和协调各个组织之间的关系；如何处理领导者之间的关系；如何认识和实行党的领导；如何加强对基层工作的领导；如何克服领导机关的经验主义、主观主义、官僚主义，实行正确的领导方式和领导方法，等等。新中国成立后，我们党面临着怎样从新民主主义向社会主义过渡，探索一条在经济文化比较落后的条件下建设社会主义道路的任务。建国头三年，邓小平主政西南，领导了西南全区的政权建设、社会改造和经济恢复。这是他走上党和国家重要领导岗位之前的一段重要的过渡时期，他总结的领导经验和提出的领导思想主要包括：做好新区领导工作，必须注意团结多数，以研究组、顾问组等形式去容纳一些统战对象，在省政府机构中要至少准备三分之一乃至一半的位置给非党人士；进入城市后，解决货币问题、物价问题、工资问题、借粮问题、治安问题等等困难，最好的方式是通过召开多级代表会议去解决；要善于运用报纸等媒体实行领导；正确的路线、方针、政策必须靠各级干部和党员正确地贯彻执行；领导干部要发扬正确的作风，实行群众路线的工作方法，反对和克服官僚主义、命令主义；在统一战线中正确实行党的领

导；在少数民族地区不能照搬汉族地区实行的各方面的政策，要根据少数民族的意愿和具体情况，制定和实行新的政策；等等。这些思想主要见之于他在这期间发表的著作，即《邓小平文选》第一卷收录的《贵州新区工作的策略》、《克服目前西南党内的不良倾向》、《关于西南地区的土改情况和经验》等7篇报告和电报。邓小平在民主革命和建国初期的领导思想，既为毛泽东领导思想体系的形成和发展作出了贡献，也为形成自己独特的领导理论和领导风格作了理论储备和铺垫。

第二个时期，1952年进京、1954年任中共中央秘书长、1956年任中共中央总书记以后，即社会主义建设时期，这是他成为党的第一代中央领导集体的重要领导成员的时期。从1952年7月起，邓小平开始参加中央领导工作。尤其是党的“八大”之后，他主持中央书记处工作，并担任国务院副总理，长达十年。这十年是我国开始全面建设社会主义的十年，邓小平一直处在中央领导工作的第一线，几乎是所有中央决策机构的成员，参加党和国家的重要决策，在许多方面提出过重要的正确主张和意见，为探索适合中国国情的建设社会主义道路进行了卓有成效的领导工作。这一时期，邓小平发表了许多重要文章、讲话和报告，《邓小平文选》第一卷共计汇集了20篇，如《地方财政工作要有全局观念》、《关于修改党的章程的报告》、《今后的主要任务是搞建设》、《提倡深入细致的工作》、《大批提拔年轻的技术干部》、《执政党的干部问题》、《建设一个成熟的有战斗力的党》等。这些著述包含了邓小平担任以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体重要成员期间，对领导工作及其规律进行探索和总结而形成的一系列重要的思想观点，如：执政的共产党是人民群众在特定的历史时期为完成特定的历史任务的一种工具，执政党的干部是人民的勤务员的思想；做好领导工作，必须贯彻群众路线和民主集中

制原则的思想；各级领导要善于倾听不同意见，用正确的方法、正确的思想去领导，就会领导起来的思想；领导干部的威信建立在思想、工作、言论的正确上，建立在民主作风上，建立在批评与自我批评的作风上的思想；领导干部要能上能下的思想；制定和执行正确的战略策略要根据本国的具体情况的思想；今后的主要任务是搞建设，搞建设不要脱离实际的思想；搞建设，干部是决定性的因素的思想；根据执政的新情况新要求，把干部的选拔使用管理工作提高到新水平的思想；领导者必须建立经常工作，组织好一点一滴的细致深入的工作的思想；要采用多种方法调动群众的积极性的思想；正确处理党与国家机关和各种人民团体关系的思想；正确处理全局与局部、中央与地方、集中统一与因地制宜的关系的思想；共产党有没有资格领导决定于党自身的思想；加强对领导者监督的思想；等等。邓小平在此期间的领导实践和领导思想，具有明显的全局性和普遍意义。遗憾的是，由于当时的历史条件的限制，许多思想观点及措施，并未能够在实践中真正确立起来并得以有效地执行。但是，邓小平这一阶段全局性的丰富的领导经验和领导思想，以及这一时期党和国家领导工作中的严重失误留下的教训，却为新的历史时期邓小平领导观的形成和成熟奠定了坚实的基础。^①

第三个时期，党的十一届三中全会以后改革开放的新时期，这是他成为党的第二代中央领导集体的核心、邓小平理论的创立者的时期。1978年12月召开的党的十一届三中全会，把邓小平推上了党的第二代中央领导集体的核心地位，开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期。作为总设计

① 对第一和第二个时期邓小平领导思想和观点的概括，参见冯秋婷：《领导有方——成功领导方略研究》，经济管理出版社1999年版，第41—54页。

师，邓小平担负起全面领导改革开放和建设中国特色社会主义的历史重任，他的领导实践涉及经济、政治、文化、科技、教育、军事、外交、党务等几乎所有领域，他身体力行地带头废除干部领导职务终身制，为党的第二代中央领导集体向第三代中央领导集体顺利过渡发挥了决定性作用。这是邓小平一生中最为辉煌的一段里程，他的领导思想在全党、全国和全社会居于主导地位，因为 70 多年波澜壮阔的革命生涯和领导实践，尤其是“三落三起”的独特政治经历，使他对中国革命、建设和改革的领导规律具有极为深刻而独到的认识和把握；深厚的马克思主义理论修养、高超的辩证思维能力和高瞻远瞩的政治远见和炉火纯青的领导艺术，使他成为继毛泽东之后我们党最有经验、最有威望和最有领导才能的领袖，成为当代中国马克思主义理论的主要创立者。在开辟建设中国特色社会主义的新道路，创立建设中国特色社会主义理论新体系的过程中，邓小平领导观正式形成并日趋成熟和完善，上升为系统的理论体系。《邓小平文选》第二卷和第三卷，从第二卷的开卷之作《军队要整顿》到第三卷的封卷之作《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，共收录邓小平在 1975 年至 1992 年这段时间内的重要讲话、谈话 179 篇，集中展现了新的历史时期邓小平领导观的运行轨迹。从中可以清晰地看到，以他为核心的党中央领导集体，领导全党全国人民同心同德地进行以改革开放为标志的“第二次革命”^①，展开了从农村改革到以城市为中心的全面改革，经历了从建立经济特区到全面开放，从计划经济到社会主义市场经济，从经济基础到上层建筑，经济、政治、文化各个方面的伟大实践和伟大变革。在这史无前例的沧桑巨变中，随着邓小平理论命题的提出、轮廓的形成和体

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 113 页。