



农村经济发展与经营管理丛书

NONG CUN JING JI FA ZHAN YU JING YING GUAN LI CONG SHU

主编：晋保平 蔡昉

KEXUE FAZHANGUAN YU NONGYE KE CHIXU FAZHAN



科学发展观与 农业可持续发展

李华罡 肖文东 编著



中国社会科学出版社

农村经济发展与经营管理丛书

主编 晋保平 蔡 昉

科学发展观与农业 可持续发展

李华罡 肖文东 编著

 中国社会出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观与农业可持续发展/李华罡, 肖文东编著.

北京: 中国社会出版社, 2006.9

(农村经济发展与经营管理丛书/晋保平, 蔡昉主编)

ISBN 7-5087-1385-0

I. 科... II. ①李... ②肖... III. 农业经济—可持
续发展—研究—中国 IV. F323

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 108535 号

丛 书 名: 农村经济发展与经营管理丛书

主 编: 晋保平 蔡 昉

书 名: 科学发展观与农业可持续发展

编 著 者: 李华罡 肖文东

责任编辑: 彭先芬

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: (010) 66051698 电传: (010) 66051713

邮购部: (010) 66060275

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京市后沙峪印刷厂

开 本: 140mm×203mm 1/32

印 张: 5.75

字 数: 120 千字

版 次: 2006 年 9 月第 1 版

印 次: 2006 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 8.50 元

(凡中国社会出版社图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

建设社会主义新农村书屋

总顾问：回良玉

编辑指导委员会

主任：李学举

副主任：翟卫华 柳斌杰 胡占凡 窦玉沛

委员：詹成付 吴尚之 涂更新 王英利

李宗达 米有录 王爱平

农村经济发展与经营管理图书编辑委员会

主任：王石奇 晋保平

副主任：李宗达 蔡昉 崔富春 翟胜明

委员：赵睿 赵一红 左义河 宗颖生 弓永华

农村经济发展与经营管理丛书

主编：晋保平 蔡昉

副主编：赵睿

总序 造就新农民 建设新农村

李学举

党的十六届五中全会作出了建设社会主义新农村的战略部署。在社会主义新农村建设过程中，大力发展农村文化事业，努力培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，既是新农村建设取得进展的重要标志，也是把社会主义新农村建设不断推向前进的基本保证。

为落实中央的战略部署，中央文明办、民政部、新闻出版总署、国家广电总局决定，将已开展三期的“万家社区图书室援建和万家社区读书活动”由城市全面拓展到农村，“十一五”期间计划在全国三分之一以上的村委会开展农村图书室援建和读书活动，使两亿多农民由此受益，让这项造福城市居民的民心工程同时也造福亿万农民群众。中央领导同志对此十分重视，中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉同志作出重要批示：“发展农村文化事业是新农村建设的重要内容，也是农村发展中一个亟待加强的薄弱环节。在农村开展图书室援建和读书活动，为亿万农民群众送去读得懂、用得上的各种有益书刊，对造就有文化、懂技术、会经营的新型农民，满足农民全面发展的需求，将发挥重要作用。对这项事关农民切身利益、事关社会主义新农村建设的重要活动，要精心组织，务求实效。”

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山

同志也作出重要批示。他指出：“万家社区图书室援建和万家社区读书活动，是一项得人心、暖人心、聚人心的活动，对丰富城市居民的文化生活、推动学习型社区建设发挥了重要作用。这项活动由城市拓展到农村，必将对丰富和满足广大农民群众的精神文化生活，推动社会主义新农村建设发挥积极作用。要精心组织，务求实效，把这件事关群众利益的好事做好。”

为了使活动真正取得实效，让亿万农民群众足不出村就能读到他们“读得懂、用得上”的图书，活动的主办单位精心组织数百名专家学者和政府相关负责人，编辑了“建设社会主义新农村书屋”。“书屋”共分农村政策法律、农村公共管理与社会建设、农村经济发展与经营管理、农村实用科技与技能培训、精神文明与科学生活、中华传统文化道德与民俗民风、文学精品与人物传记、农村卫生与医疗保健、农村教育与文化体育、农民看世界等10大类、1000个品种。这些图书几乎涵盖了新农村建设的方方面面。“书屋”用农民的语言、农民的话，深入浅出，使具有初中文化水平的人就能读得懂；“书屋”贴近农村、贴近农民、贴近农村生活的实际，贴近农民的文化需求，使农民读后能够用得上。

希望农村图书室援建和农村读书活动深入持久地开展下去，使活动成为一项深受欢迎的富民活动，造福亿万农民。希望“书屋”能为农民群众提供一个了解外界信息的窗口，成为农民学文化、学科技的课堂，为提高农民素质，扩大农民的视野，陶冶农民的情操发挥积极作用。同时，也希望更多有识之士参与这项活动，推动农村文化建设，关心支持社会主义新农村建设。

值此“新农村书屋”付梓之际，以此为序。

二〇〇六年九月

前 言

党的十六届三中全会指出，“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，推进改革和发展。这样完整地提出科学发展观是我们党对社会发展规律的新的深刻认识。因此，树立和落实科学发展观，必将促进我国可持续发展战略的全方位贯彻实施，促进我国经济社会的全面协调发展，也必将促进我国农业的可持续发展。

近年来“三农”问题日渐突出，党一直把解决“三农”问题作为全党工作的重中之重。在人类跨入新世纪之初，在中国“十一五”规划的开局之时，一项重大而深远的战略举措——社会主义新农村建设正在神州大地稳步推进。党的十六届五中全会科学地阐明了建设社会主义新农村的内涵：“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。”建设新农村，对中国农民而言是一种福音，对中国农村来说是重大变革，对中国农业则是千载难逢的发展机遇。

农业是中国国民经济的基础，农业可持续发展是中国可持续发展的根本保证和领先领域，农业可持续发展就是要使农业具有长期可持续发展的能力，就是要达到农村经济和社会经济全方面的持续发展。实现农业可持续发展不单纯地是追求数量上的增加，而是要实现农民日益富裕、农业社会全面进步，使农村的资源环境、人口、经济和社会相互协调，共同发展。

它有两个最基本的特征：首先是发展。中国作为发展中国家，只有发展才能满足人们日益增长的农产品需求；这种需求不仅指数

量增加上的满足，更应指农产品质量提高上的满足。其次是保护农业自然资源和生态环境。农业可持续发展就是要把农业发展、农业资源合理开发利用和资源环境保护结合起来，尽可能地减少农业发展对农业资源环境的破坏和污染。

我国的现实国情是，13亿人口中9亿是农民。可以说，没有农民的小康，就不可能有全国的小康；没有农村的现代化，就不可能有全国的现代化；没有农业的可持续发展，就不可能有国民经济的可持续发展。正如胡锦涛总书记所强调的那样：“农业丰则基础强，农民富则国家盛，农村稳则社会安。”也即我们要让改革和发展的成果惠及广大农民。

因此，我国的农业可持续发展，乃至新农村建设，必须以科学发展观为指导；而科学发展观也不是空洞和抽象的，它具体体现在农业可持续发展和新农村建设的伟大实践中。这也正是贯穿本书的一条红线和最后得出的基本结论。按照上述逻辑，本书依次说明了以下几个问题：科学发展观与新农村建设、建设现代农业是农业可持续发展的必然要求、我国农业可持续发展面临的制约因素、我国农业可持续发展的指导思想和原则、我国农业可持续发展的重点领域以及我国农业可持续发展的政策和措施。

目 录

第一章 农业可持续发展与科学发展观的关系

- 第一节 科学发展观的内涵 /1
- 第二节 农业可持续发展的内涵与模式 /20
- 第三节 农业可持续发展是落实科学发展观的必然要求 /31

第二章 我国农业可持续发展的形势与问题

- 第一节 建设新农村对农业可持续发展提出了新要求 /42
- 第二节 加入 WTO 给农业可持续发展带来了新挑战 /49
- 第三节 我国农业可持续发展现状 /53
- 第四节 我国农业可持续发展面临的主要问题 /60

第三章 实现我国农业可持续发展的思路和目标

- 第一节 战略选择与指导思想和基本方针 /81
- 第二节 我国农业可持续发展的中长期目标 /84
- 第三节 我国农业可持续发展的建设原则 /99
- 第四节 不同区域农业可持续发展的建设思路 /100

第四章 我国农业可持续发展的重点领域研究

- 第一节 粮食安全保障 /108

第二节	生态农业建设	/114
第三节	农业资源高效利用	/120
第四节	农业环境保护与污染防治	/124
第五节	农业科技能力建设	/130

第五章 促进我国农业可持续发展的政策和措施

第一节	加大财政支农力度	/135
第二节	健全法律保障机制	/140
第三节	调整农业产业结构	/146
第四节	发展农业循环经济	/154
第五节	加强农业科技创新	/159
第六节	建设节约型农业	/163

参考资料	/169
------	------

结语	/170
----	------

第一章 农业可持续发展与科学发展观的关系

◆本章导读

科学发展观是党的十六届三中全会提出的一种全新的发展观，它的一个核心内容是统筹城乡发展，即通过“多予、少取、放活”的政策支持，最终实现人与自然和谐发展基础上的农业发展。为此，需要改变传统的农业发展模式，推行一种可持续的农业发展模式。

本章通过介绍科学发展观和农业可持续发展的深刻含义，分析得出了二者的内在联系，即农业可持续发展是落实科学发展观的必然要求，是最大限度保护农民长远利益，让广大农民分享改革成果的必然要求。

第一节 科学发展观的内涵

一、科学发展观的形成

中国共产党十六届三中全会明确提出了科学发展观，这是我们党对中国特色社会主义基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的进一步丰富，是我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的进一步深化，是对马克思主义社会发展理论的进一步发展，是在充分肯定改革开放以来我国取得举世瞩目的发展成就的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设需要提出来的，它的形成是历史和现实的必然。

(一) 科学发展观形成的条件

科学发展观作为马克思主义中国化的最新成果有其产生的理论基础、历史依据、现实依据和时代要求。

1. 科学发展观形成的理论基础

马克思主义社会发展理论是科学发展观形成的理论基础。马克思主义哲学从辩证唯物主义和历史唯物主义的高度揭示了社会发展的客观规律,全面揭示了社会结构体系的内在联系,社会发展与人的发展的统一,社会发展最终是为了人的发展,揭示社会发展包括经济发展和社会其他领域发展在内的、全方位的、协调统一的经济社会全面发展内在规律。在马克思主义哲学的世界观和方法论基础上形成了马克思主义对社会发展的一系列重要理论观点:如马克思主义经济社会形态理论、马克思主义的全面生产理论、马克思主义关于人的全面发展理论,这些重要观点正是科学发展观的理论支撑。

2. 科学发展观形成的历史依据

对改革开放以来正反两方面历史经验的总结,是科学发展观形成的历史依据。新中国成立 50 多年来的发展历程中,我们有一些比较成功的经验和做法,如建立社会公共卫生体系、加强农村义务教育等。但是,相对于我国经济高速发展的水平,社会领域的发展明显滞后,不能适应经济发展的要求,如 2003 年非典疫情的突袭就给我们敲响了警钟。所以,我们要总结历史的经验教训,按照全面、协调、可持续发展的要求来做。

另外,过去由于过多地注重经济增长的速度,为此付出了很大代价,造成资源大量消耗、环境严重污染、生态进一步恶化。在制定“九五”计划时,我们提出要实现两个战略转变:一个是经济增长方式从粗放型向集约型转变;一个是经济体制从计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。从“九五”到“十五”期间,我国在经济增长方式上已经有了很大的转变,取得显著成就。但是从最近

两年的发展情况看，良好的局面又出现了一定的恶化。根据历史的经验教训，我们一定要走降低资源消耗的路子，靠高投资、高消耗来实现经济增长是不可持续的。

3. 科学发展观形成的现实依据

当前我国经济、社会发展的成就和问题，是科学发展观形成的现实依据。改革开放以来，我国围绕经济建设这一中心任务，坚持正确处理改革、发展和稳定的关系，保持经济持续快速健康发展，现代化建设不断迈上新的台阶。进入全面建设小康社会之后，发展面临的环境和条件发生了很大变化，形势和任务也有新的要求，前进中遇到的问题和矛盾也更加复杂和具有挑战性。要理顺发展与各方面的关系，顺利地推进经济社会转型，实现全面建设小康社会的奋斗目标，需要从发展观的高度进行理论和指导思想创新。不这样，我们不足以科学地应对新形势、新任务和新挑战，也不能在错综复杂的经济生活和社会矛盾中保持清醒，找到发展的正确战略和思路。

应该承认，当前和过去很长一段时期，我们在发展观上确实存在着某些片面性，许多做法带有传统发展观的痕迹，重物质轻精神、重经济轻社会、重总量轻结构、重发展轻环境等现象普遍存在。发展不够全面，也不够协调，持续发展能力较弱，如城乡差距拉大、就业压力增加、区域差距扩大、资源短缺和生态环境遭到破坏、社会的发展明显滞后于经济的发展等等。针对发展中实际存在的问题，提出树立和落实全面、协调、可持续的发展观，具有很强的现实针对性和紧迫性。解决这些问题，显然不能单靠一般的政策调整，而必须从发展观的高度树立对发展的全新认识，用科学发展观统领发展战略和对策，指导经济社会不断按照正确的道路向前发展。

同时，我国目前经济发展的水平使我们有条件解决过去想解决而解决不了的问题。许多社会发展问题，如科技进步、教育发展、

环境治理、生态改善等，都需要大量资金投入。过去在温饱问题还没有得到解决的时候，我们不得不把主要精力放在增加供给、满足人们最基本的物质生活需求上，其他方面很难顾及到。经过 20 多年的改革发展，我国已基本实现了小康，国家的财力和经济实力有了明显增长，人均 GDP 已经达到 1000 美元。经济发展到目前这种水平，我们有条件、也有能力去办过去想办而没有办成的事情。

4. 科学发展观形成的时代要求

全面建设小康社会，坚持全面、协调和可持续发展，是科学发展观形成的时代要求。进入新世纪，我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。我国已从整体上走出贫困、跨越温饱，正向着更为殷实富裕的阶段迈进，这是中华民族发展史上一个新的里程碑，是我国现代化建设实施第三步战略目标的新起点。

发展是建立在传统农业社会向现代工业社会和信息社会转型基础上全面进步的过程，无论是物质财富的增长还是工业化、现代化发展，都是逐步摆脱贫困、愚昧和不平等，满足人民群众经济、政治、文化等各方面需要的过程。实现全面建设小康社会的目标，难点在农村，特别是在中西部地区的农村。在城市里也有两三千万居民生活水平较低。怎样才能让城市和农村中生活困难的群众过上小康生活，充分享受到改革和发展的成果，这是全面建设小康社会的重要任务。全面建设小康社会的要求不只是追求 GDP 的指标，它还应包括社会的发展、环境的改善、文化生活和思想道德水平的提高，推动物质文明、精神文明和政治文明的全面发展。按照全面建设小康社会的目标和要求，需要我们转变过去的发展观念。

可以说，科学发展观既符合时代发展潮流，又符合当代中国国情；既体现出鲜明的时代特征，又包含着深刻的人文精神，还体现了中国共产党这个世界上最大的政党，中国这个世界上人口最多的

大国，对全球、对人类的负责态度。科学发展观的落实，将对中国的改革和发展产生巨大而深远的影响，将对全人类的可持续发展作出巨大贡献！

（二）科学发展观的形成过程

以胡锦涛为核心的党中央提出的科学发展观是根据辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，总结了国内外在发展问题上的经验教训，吸收了人类文明精华的进步成果的基础上逐步萌芽、提出、形成和完善的。

1. 萌芽阶段

从1949年10月到2002年10月，这是科学发展观的萌芽阶段。中华人民共和国一成立，发展问题即提上了中国共产党的日程。在党的十一届三中全会上，中央作出了把工作重心转移到社会主义现代化建设上来这一战略决策，并逐步形成了建设有中国特色社会主义理论和以经济建设为中心的基本路线。20世纪80年代中期，提出要注重增长方式的转变，这实际上也暗含着我们现在讲的科学发展观里面一个最初的思想萌芽。但从事实上看，我们很多地方在经济发展过程当中确实不注重增长方式，比如说过度地消耗资源，一味地讲GDP。20世纪90年代初，党中央制定了快速、协调和持续发展的方针，特别是制定并开始实施可持续发展战略，开始注意经济发展与资源、环境和人口的协调问题，开始注意人与自然的和谐发展。

“十五”计划进一步提出了“以人为本”的思想。但是，各地在实践中大都还是把经济增长、特别是GDP增长作为发展的核心，客观上对社会发展和人的发展重视不够。江泽民在2001年的“七一”重要讲话中，突出、鲜明地论述了“人的全面发展”问题。党的十六大报告提出了全面建设小康社会的战略构想，并把人的全面发展和政治文明建设作为中国发展的重要内容，这反映了中国共产党科学发展观的内涵在深化。

2. 提出阶段

从2002年11月到2003年10月,这是科学发展观的提出阶段。在这一阶段,以胡锦涛为核心的党中央从理论和实践方面阐释了发展的重要性和含义,强调了发展应以人为本,是在经济增长的基础上,社会全面、协调、可持续发展。一方面,以胡锦涛为核心的党中央继续强调发展对于全面实现小康社会建设目标的重要性,指出必须牢牢抓住发展这个执政兴国的第一要务,要“聚精会神搞建设,一心一意谋发展”。坚持以经济建设为中心,紧紧抓住和切实用好重要战略机遇期,大力解放和发展社会生产力,对我们这样一个发展中大国加快实现现代化具有重大战略意义。只有坚持以经济建设为中心,不断增强综合国力,才能为抓好发展这个党执政兴国的第一要务、为全面协调发展打下坚实的物质基础。全党全国都要增强促进发展的紧迫感,在任何时候任何情况下都紧紧扭住经济建设这个中心不放松,坚定不移地推动经济持续快速健康发展。另一方面,以胡锦涛为核心的党中央根据新形势又在逐步思考用新的发展思路实现更快更好的发展,在发展问题的阐述上逐渐使用了“全面”、“可持续”、“协调”、“以人为本”等概念,为科学发展观的提出奠定了基础。

胡锦涛在2003年“七一”讲话中指出:“发展是以经济建设为中心、经济政治文化相协调的发展,是促进人与自然相和谐的可持续发展。”胡锦涛在全国防治非典工作会议上的讲话指出,“我们要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观,更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展,坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展,坚持促进人与自然的和谐”。2003年9月15日,温家宝在国家行政学院省部级干部研究班的讲话中明确提出:“树立以人为本的政府管理思想,坚持全面、协调和可持续发展的观。”在十六届三中全会之前两月,胡锦涛

在考察江西时完整地使用了“科学发展观”概念，胡锦涛在考察湖南时又一次完整地使用了“科学发展观”概念。温家宝在庆祝中华人民共和国成立 54 周年招待会上指出，“2003 年 SARS 危机给中国共产党人最重要的启示，就是在全面建设小康社会和整个现代化进程中，必须坚持统筹兼顾，保持经济社会协调发展，城乡协调发展，区域协调发展；必须坚持以人为本，提高人民物质文化生活水平和健康水平；必须坚持人与自然和谐相处，实现可持续发展必须坚持改革创新，推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明共同进步”。这意味着新一届领导集体树立新的发展观、构建新的发展战略的思考已趋成熟，“科学发展观”概念的提出已成必然。

中共十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》明确提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续发展观，促进经济社会和人的全面发展”，并强调“统筹城乡发展、区域发展、经济社会的协调发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放”。这是在党的文件中第一次提出了科学发展观。提出科学发展观，是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华，是我们党执政理念的一个飞跃，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

3. 形成阶段

从 2003 年 11 月到 2004 年 4 月，这是科学发展观的形成阶段。这一阶段，以胡锦涛为核心的党中央系统阐述了科学发展观的理论基础、实践来源、深刻内涵、基本要求，形成了完整的科学发展观理论体系。

在科学发展观的理论基础上，曾庆红在省部级主要领导干部树立和落实科学发展观专题研究班上的讲话指出，“科学发展观是毛泽东、邓小平和江泽民关于发展的重要思想的继承和创新，也汲取了人类关于发展的有益成果”。