

经济科学译丛

国际经济学

理论与政策(第六版)

上册 国际贸易部分

保罗·R·克鲁格曼

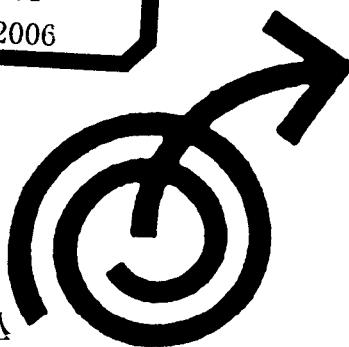
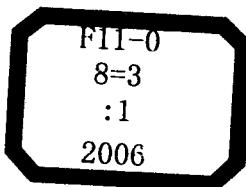
[美] Paul R. Krugman / 著

茅瑞斯·奥伯斯法尔德

Maurice Obstfeld

International Economics
Theory and Policy
(Sixth Edition)





经济科学译丛

International Economics
Theory and Policy
(Sixth Edition)

国际经济学

理论与政策(第六版)

上册 国际贸易部分

保罗·R·克鲁格曼

[美] Paul R. Krugman

/著

茅瑞斯·奥伯斯法尔德

Maurice Obstfeld

海闻 潘圆圆 张卫华 于扬杰 等/译





《经济科学译丛》总序

中国是一个文明古国，有着几千年的辉煌历史。近百年来，中国又由盛而衰，一度成为世界上最贫穷、落后的国家之一。1949年中国共产党领导的革命，把中国从饥饿、贫困、被欺侮、被奴役的境地中解放出来。1978年以来的改革开放，使中国真正走上了通向繁荣富强的道路。

中国改革开放的目标是建立一个有效的社会主义市场经济体制，加速发展经济，提高人民生活水平。但是，要完成这一历史使命决非易事，我们不仅需要从自己的实践中总结教训，也要从别人的实践中获取经验，还要用理论来指导我们的改革。市场经济虽然对我们这个共和国来说是全新的，但市场经济的运行在发达国家已有几百年的历史，市场经济的理论亦在不断发展完善，并形成了一个现代经济学理论体系。虽然许多经济学名著出于西方学者之手，研究的是西方国家的经济问题，但他们归纳出来的许多经济学理论反映的是人类社会的普遍行为，这些理论是全人类的共同财富。要想迅速、稳定地改革和发展我国的经济，我们必须学习和借鉴世界各国包括西方国家在内的先进经济学的理论与知识。

本着这一目的，我们组织翻译了这套经济学教科书系列。这套译丛的特点是：第一，全面系统。除了经济学、宏观经济学、微观经济学等基本原理之外，这套译丛还包括了产业组织理论、国际经济学、发展经济学、货币金融学、公共财政、劳

动经济学、计量经济学等重要领域。第二，简明通俗。与经济学的经典名著不同，这套丛书都是国外大学通用的经济学教科书，大部分都已发行了几版或十几版。作者尽可能地用简明通俗的语言来阐述深奥的经济学原理，并附有案例与习题，对于初学者来说，更容易理解与掌握。

经济学是一门社会科学，许多基本原理的应用受各种不同的社会、政治或经济体制的影响，许多经济学理论是建立在一定的假设条件上的，假设条件不同，结论也就不一定成立。因此，正确理解掌握经济分析的方法而不是生搬硬套某些不同条件下产生的结论，才是我们学习当代经济学的正确方法。

本套译丛于1995年春由中国人民大学出版社发起筹备并成立了由许多经济学专家学者组织的编辑委员会。中国留美经济学会的许多学者参与了原著的推荐工作。中国人民大学出版社向所有原著的出版社购买了翻译版权。北京大学、中国人民大学、复旦大学以及中国社会科学院的许多专家教授参与了翻译工作。在中国经济体制转轨的历史时期，我们把这套译丛献给读者，希望为中国经济的深入改革与发展作出贡献。

《经济科学译丛》编辑委员会
1996年12月



序 言

步入 21 世纪，经济学中的国际经济学依然举足轻重，同时备受争议。过去十年里，从东亚到拉丁美洲，众多的工业化发展中国家被巨大的货币危机和金融危机所冲击；欧洲许多国家放弃了自己国家的货币开始采用共同货币——欧元；发达国家和发展中国家之间贸易和金融联系的增强引发了激烈的辩论、甚至是公开抗议，抗议者认为，经济“全球化”是导致贫困和环境污染等一系列全球问题的根源；尽管相对于许多小经济体而言美国更加自给自足，但国际经济政策问题还是成为了美国的首要问题并经常出现在报纸头版头条的显要位置。

近期世界经济的总体发展使得两个多世纪以来一直被国际经济学家关注的一些问题——例如国际调控机制的性质以及与保护主义相比自由贸易的优点——引起了人们更加广泛的关注。然而，正如在国际经济学中经常发生的那样，一些事件和观念的相互作用可以导致新分析模式的产生。其中三个值得一提的最新进展是：汇率的资产市场分析方法；基于收益递增和市场结构而非比较优势的国际贸易新理论；国际资本流动跨时分析——其对完善“外部平衡”的概念和研究发展中国家借款和无力偿付的决定因素都十分重要。

撰写本书的念头来自于我们 20 世纪 70 年代末以来向大学本科生和商学院学生讲授国际经济学课程的经验。我们认识到，教学过程中面临的两项主要挑战：其一是向学生传授这一动态领域中令人兴奋的理论进展；其二是揭示国际经济理论的发展如何一直受到两个需要的推动——即如何理解变化中的世界经济和分析国际经济政策领域的实际问题。



我们发现，现有的教科书并不能成功地回应这些挑战。通常的情况是，国际经济学教科书中充满了特殊模型和假设，常让学生感到迷惑不解，很难掌握其中的根本。由于许多特殊模型是过时的，学生不明白这些分析和现实世界究竟有什么关系。结果是，课堂上经常使用的过时教科书与当前令人兴奋的研究重点和政策争论之间存在着巨大的鸿沟。随着国际经济问题越来越重要、学习国际经济学课程的学生人数越来越多，这一鸿沟也越来越大。

本书中，我们试图为当前一些富有启发性的事件提供一个最新最易于理解的分析框架，并把国际经济学中的热门话题带进课堂。在分析国际贸易和国际金融问题时，我们的方法都是，逐步建立一个简单、统一的框架以连接传统见解与最新的理论和方法。为了帮助学生掌握和巩固国际经济学的基本逻辑，在每一阶段我们都用相关数据或政策问题激发学生对理论发展进行思考。

本书在经济学课程中的位置

将国际经济学作为一种与世界经济现象密不可分的分析方法，而不是关于抽象模型的抽象理论时，学生们可以更容易地掌握它。因此，我们的目的是强调概念及其应用，而不是理论上的形式主义。相应地，本书并不要求学生具备广泛的经济学背景。学过经济学原理的学生会发现，本书很容易理解，而那些学过更多微观经济学和宏观经济学的学生会发现，本书提供了相当多的新材料。本书还有许多专门的附录和数学附录，这是对优秀学生的挑战。

我们按照惯例将本书分为国际贸易和国际金融两部分，分别着重论述贸易和金融问题。^{*} 虽然国际经济学中的贸易部分和金融部分常被认为是互不相关的课题，但相似的主题和分析方法会同时在这两个领域中出现。一个例子是贸易所得的概念，它对理解商品自由贸易和资产自由贸易的影响非常重要。国际借贷是另一个例子。许多国家以当前消费交换未来消费的过程，用比较优势原理非常容易理解（这也是我们在本书国际贸易部分介绍它的原因），对这一问题的分析结果也加深了我们对发展中国家与发达国家外部宏观经济问题的理解。当贸易领域和金融领域发生联系时，我们将特别予以说明。

同时，我们确保本书的两部分完全是自成体系的。因此，国际贸易一个学期的课程可用本书第2~11章，国际金融一个学期的课程可用本

* 为便于学生学习，本书（《国际经济学：理论与政策》（第六版））中文版分为上下两册，上册为国际贸易部分，下册为国际金融部分。——译者注

书第 12~22 章。然而，如果采用本书作为一学年的教材来教授国际贸易和国际金融，你会发现这种安排不会令学生担心他们在国际贸易上花了工夫好不容易才弄懂的原理，过了寒假就忘掉了。

国际经济学的一些显著特点：理论和政策

本书包含了国际经济学最重要的新进展，同时也没有忽视长期以来作为学科核心的传统理论与见解。我们通过强调——随着世界经济的不断变化，最新的理论是如何从早期的传统理论演化而来的——以使本书范围更全面更深刻。我们将本书的国际贸易（第 2~11 章）和国际金融（第 12~22 章）分为论述理论的核心章节，以及将这些理论运用于分析过去和现在的主要政策问题的其他章节。

在第 1 章中，我们详细介绍了本书是如何展开对国际经济学主要问题的讨论的。下面我们强调几点其他作者没能系统论述的新观点。

汇率的资产市场分析方法

在我们论述开放经济的宏观经济学时，居于核心地位的是现代外汇市场和汇率由一国的利率和预期共同决定的理论。我们建立的宏观经济模型的主要组成部分是利率平价关系（然后加入风险升水对其进行扩展）。我们将用该模型讨论汇率“超调”；实际汇率行为；固定汇率制下的国际收支平衡危机；中央银行干预外汇市场的原因和效果等。

规模报酬递增与市场结构

在讨论了比较优势在促进贸易和贸易所得中的作用之后，我们转向研究的前沿（第 6 章）以解释收益递增和产品差异是如何影响贸易和福利的。我们在讨论时所用的模型涵盖了现实世界的许多重要方面，诸如行业内贸易；因动态规模经济引起的贸易方式的改变等等。这些模型也显示，互利的贸易不一定要基于比较优势。

政治学与贸易政策理论

在第 3 章中，我们强调指出了贸易对收入分配的影响是限制自由贸易的主要政治因素。这可以使学生清楚地了解为什么贸易政策的标准福利分析在实践中很少行得通。我们在第 11 章中重点讨论了当前流行的政府应当采纳“战略性”贸易政策以扶持被认为是至关重要的经济部门的观点。该章还用博弈论的基本原理对战略性贸易政策进行了讨论。



国际宏观经济政策协调

在讨论国际货币体制的历程（第 18 章、第 19 章、第 20 章和第 22 章）时，我们强调了不同的汇率体制会导致其成员不同的政策协调问题。正如各国在两次世界大战之间抢购黄金所显示的“以邻为壑”政策是如何搬起石头砸自己的脚那样，当前的浮动汇率制度可以迫使各国政策制定者认识到他们之间的相互依赖性，从而在制定政策时相互合作。在第 19 章中，我们对这一当前大家非常关注的问题进行了深入的讨论。

世界资本市场与发展中国家

在第 21 章中，我们对世界资本市场进行了广泛的讨论，主要论述了国际资产组合多样化对福利的影响；对境外金融机构的监管等问题。在第 22 章中重点阐述了长期经济增长的前景；工业化发展中国家与新兴工业化国家宏观经济的稳定性和自由化问题。该章回顾了新兴市场危机，并从历史的角度探讨了发展中债务国、发达债权国，以及官方金融机构（如国际货币基金组织）之间的相互关系。

国际要素流动

在第 7 章中，我们强调了国际贸易与国际生产要素流动的潜在的替代性，该章的特色在于——我们将国际借贷视作跨时贸易来加以分析。也就是说，看做是当前消费与未来消费之间的交换。在本书的国际金融部分，我们将用这一结论阐述宏观经济对经常项目的影响。

第六版增补

在《国际经济学：理论与政策》第六版中，我们对一些章节进行了较大的改动，这些变动既源于读者的建议，也是为了反映当前国际经济学领域中理论与实践上的一些重要进展。下面分别列出各章中最显著的变动：

第 9 章 贸易政策中的政治经济学 修改后的第 9 章增加了特殊利益集团的捐助在贸易政策制定中的影响作用，并对涉及世界贸易组织的内容进行了更新。

第 11 章 贸易政策中的争议 这一新标题表明，该章的内容将不再局限于第五版所关注的战略性贸易政策。修改后的第 11 章增加了当今关于全球化的辩论——涉及贸易对收入分配和环境的影响，以及国际劳工标准的作用。

第 12 章 国民收入核算与国际收支 修改后的第 12 章反映了美国和其他许多国家所采用的新的国际收支核算标准。



第 18 章 国际货币体系：1870—1973 年 修改后的第 18 章更多关注于汇率体制的政治经济学，采用的例子是 19 世纪末期主导了美国政坛的关于金本位的争论。

第 19 章 宏观经济政策和浮动汇率制下的国际协调 我们删除了第五版中的两国模型，代之以汇率制度对国际政策影响的直观性简单讨论。这一变化使得教员能够更多地关注于重要的政策问题而不是乏味的技术性细节。

第 20 章 最优货币区和欧洲的经验 20 世纪 90 年代中期，欧洲采用单一货币的设想看起来尚遥远且难以实现。而到了 2002 年，12 个欧洲国家已经以欧元代替了本国货币，其他许多欧洲国家也正准备效仿。修改后的第 20 章增加了欧元最初实行的相关经验。

第 21 章 全球资本市场：运行和政策问题 为了突出其他章节更有实效性的话题，我们对该章进行了删减，删除了对欧洲货币创造过程的详尽介绍。

除了这些结构性变化之外，为了更贴近现实，我们还在其他许多方面更新了本书。我们更详尽地讨论了新兴工业化国家的出口对发达国家福利的影响（第 5 章）；更新了对日本半导体产业政策的讨论（第 11 章）；讨论了日本的流动性陷阱（第 17 章）；阐述了货币联盟对贸易量产生影响的证据（第 20 章）；详尽叙述了 2002 年阿根廷货币的崩溃（第 22 章）。

本书适合学生使用的特点

本书具有以下一些适合学生学习的特点，这样可以保持学生对本课程的兴趣、帮助他们掌握所学的内容。

案例分析

在阐述了理论之后，我们经常会介绍一些案例分析。这些案例分析有三方面的作用：加深对已学过内容的理解；说明如何将理论运用于实际问题的分析；提供重要的历史资料。

专栏

专栏论述了一些相对不太重要，但能非常生动地说明课文中观点的问题。例如，李嘉图和休谟理论的政治背景（原书第 59 页和 540 页）；《北美自由贸易协定》对加利福尼亚州用水需求的令人惊异的潜在重要性（原书第 227 页）；为什么关于香蕉贸易的争论会导致许多国家——那些由于气候太冷而不能自己种植香蕉的国家——的关系出现紧张（原书第



245页)；玻利维亚的恶性通货膨胀(原书第380页)；1994年墨西哥比索遭受的投机性冲击(原书第506页)。

图表

本书附有200多个图表(我们给每个图表都加上了一个标题或一段说明文字)，目的是强化课文中的讨论，帮助学生复习课文内容。

提要及关键术语

我们在每章中都用一个提要概括本章的主要论点。本书中首次出现的关键术语或短语，我们都在每章后面列出。

习题

每章的后面都附有习题，用以测试和加深学生的理解。习题的范围很广，涉及一般的计算练习到适合课堂讨论的“大”问题。在许多习题中，我们都要求学生运用所学知识对现实世界或政策问题进行分析。

参考文献

有些老师希望补充一些课外阅读，有些学生希望课后自己做一些更深的研究，针对这些老师和学生的要求，我们在每章后面列出了一个参考文献，涉及经典著作和对当前重要事件的最新讨论。

《学习指导》、《教师手册》和网址

与《国际经济学：理论与政策》第六版配套的有一本由纽约联邦储备银行(Federal Reserve Bank of New York)的琳达·S·戈德堡(Linda S. Goldberg)、塔夫茨大学(Tufts University)的迈克尔·W·克莱因(Michael W. Klein)和达特茅斯学院(Dartmouth College)的杰伊·C·香博(Jay C. Shambaugh)合写的《学习指导》(Study Guide)。该书通过概述本书主要内容、讲解其他一些复习题、给出教科书中奇数序号习题的答案来帮助学生学习。还有一本他们合写的《教师手册》(Instructor's Manual)，手册中不仅包括对每一章的概述；习题答案，还提出了如何将本书用于教学的建议。^{*}

我们还非常高兴地向你推荐与《国际经济学：理论与政策》第六版一书配套的网址：www.aw.com/krugman_obstfeld。该网址为学生提供了各章的自测练习、相关网址的链接，以及对最新突破性进展的不定

* 中国人民大学出版社未购买《教师手册》的版权。——出版者注



期介绍。针对第六版，该网页还提供了书中图表的 PPT 文件，由佛罗里达大学 (University of Florida) 的 Iordanis Petsas 在 Elias Dinopoulos 教授的指导下制作完成。本网站的另一大特色是，为教师提供了全新的、范围广泛的试题库，参与制作的人员和单位包括纽约城市大学城市学院 (City College of the City University of New York) 和宾夕法尼亚大学 (University of Pennsylvania) 的 Yochanan Shachmurove，纽约城市大学城市学院的 Mitchell H. Kellman，以及纽约城市大学研究生中心 (Graduate Center) 的研究人员。该试题库为本书的每一章都配备了大量的选择题、问答题，以及数学和图形问题。

对课程进度控制感兴趣的读者还可以参考课程指南网址。详情请垂询 Addison-Wesley 的销售代表。

鸣谢

我们首先感谢开发部门编辑 Jane E. Tufts 和负责本项目的经济学编辑 Sylvia Mallory 与 Denise Clinton。Jane 的判断力和技巧在本书的第一至第六版中都得到了完美体现。她对本书作出了很大的贡献，我们对此表示深深的谢意。我们也十分感谢 Heather Johnson 作为项目编辑对本书所做的突出贡献。同时，我们还感谢其他编辑，他们为完善本书的前五版尽了最大努力。

我们还要特别感谢 Galina Hale，他不辞辛劳地做了更新资料、核对校样和评论各章的工作。Annie Wai-Kuen Shun 提供了有力的帮助。Syed M. Ahsan, Daniel Borer, Petra Geraats, Alan M. Taylor, Hans Visser 和 Mickey Wu 提出了许多建设性意见，对此我们表示衷心的感谢。

对以下同仁的建议和见地，我们表示感谢：

Michael Arghyrou	<i>Brunel University, U. K.</i>
Debajyoti Chakrabarty	<i>Rutgers University</i>
Adhip Chaudhuri	<i>Georgetown University</i>
Barbara Craig	<i>Oberlin College</i>
Robert Driskill	<i>Vanderbilt University</i>
Hugh Kelley	<i>Indiana University</i>
Michael Kevane	<i>Santa Clara University</i>
Shannon Mudd	<i>Thunderbird American Graduate School of International Management</i>
Steen Nielsen	<i>Copenhagen Business School</i>
Nina Pavcnik	<i>Dartmouth College</i>
Iordanis Petsas	<i>University of Florida</i>



以下同仁对早先的版本提出了许多很有益的意见，他们是：	
Jaleel Ahmad	<i>Concordia University</i>
Myrvin Anthony	<i>University of Strathclyde, U. K.</i>
Richard Ault	<i>Auburn University</i>
George H. Borts	<i>Brown University</i>
Francisco Carrada-Bravo	<i>American Graduate School of International Management</i>
Jay Pil Choi	<i>Michigan State University</i>
Brian Copeland	<i>University of British Columbia</i>
Ann Davis	<i>Marist College</i>
Gopal C. Dorai	<i>William Paterson University</i>
Gerald Epstein	<i>University of Massachusetts at Amherst</i>
JoAnne Feeney	<i>University of Colorado, Boulder</i>
Robert Foster	<i>American Graduate School of International Management</i>
Diana Fuguitt	<i>Eckerd College</i>
Byron Gangnes	<i>University of Hawaii at Manoa</i>
Ranjeeta Ghiara	<i>California State University, San Marcos</i>
Neil Gilfedder	<i>Stanford University</i>
Patrick Gormely	<i>Kansas State University</i>
Bodil Olai Hansen	<i>Copenhagen Business School</i>
Henk Jager	<i>University of Amsterdam</i>
Arvind Jaggi	<i>Franklin & Marshall College</i>
Mark Jelavich	<i>Northwest Missouri State University</i>
Patrice Franko Jones	<i>Colby College</i>
Philip R. Jones	<i>University of Bath and University of Bristol, U. K.</i>
Maureen Kilkenny	<i>Pennsylvania State University</i>
Faik Koray	<i>Louisiana State University</i>
Corinne Krupp	<i>Duke University</i>
Bun Song Lee	<i>University of Nebraska, Omaha</i>
Francis A. Lees	<i>St. Johns University</i>
Rodney D. Ludema	<i>The University of Western Ontario</i>
Marcel Mérette	<i>Yale University</i>
Shannon Mitchell	<i>Virginia Commonwealth University</i>
Kaz Miyagiwa	<i>University of Washington</i>
Ton M. Mulder	<i>Erasmus University, Rotterdam</i>
E. Wayne Nafziger	<i>Kansas State University</i>
Terutomo Ozawa	<i>Colorado State University</i>

Arvind Panagariya	<i>University of Maryland</i>
Donald Schilling	<i>University of Missouri, Columbia</i>
Ronald M. Schramm	<i>Columbia University</i>
Craig Schulman	<i>University of Arkansas</i>
Yochanan Shachmurove	<i>University of Pennsylvania</i>
Margaret Simpson	<i>The College of William and Mary</i>
Robert M. Stern	<i>University of Michigan</i>
Rebecca Taylor	<i>University of Portsmouth, U. K.</i>
Scott Taylor	<i>University of British Columbia</i>
Aileen Thompson	<i>Carleton University</i>
Sarah Tinkler	<i>Weber State University</i>
Arja H. Turunen-Red	<i>University of Texas, Austin</i>
Dick vander Wal	<i>Free University of Amsterdam</i>

尽管我们未能采纳每一个人的建议，但每位读者的评论对我们重新修订本书都有很大的帮助。当然，本书存在的任何缺点和不足，完全由我们负责。

保罗·R·克鲁格曼
茅瑞斯·奥伯斯法尔德





目录摘要

第 1 篇

序言	1
第 1 章 绪论	1
国际贸易理论	11
第 2 章 劳动生产率和比较优势：李嘉图模型	13
第 3 章 特定要素和收入分配	41
第 4 章 资源和贸易：赫克歇尔-俄林模型	69
第 5 章 标准贸易模型	94
第 6 章 规模经济、不完全竞争和国际贸易	121
第 7 章 国际要素流动	159

第 2 篇

国际贸易政策	183
第 8 章 贸易政策工具	185
第 9 章 贸易政策中的政治经济学	215
第 10 章 发展中国家的贸易政策	253
第 11 章 贸易政策中的争议	274

第 3 篇

汇率和开放经济的宏观经济学	291
第 12 章 国民收入核算与国际收支	293
第 13 章 汇率与外汇市场：资产方法	324

第4篇**数学附录**

第 14 章 货币、利率与汇率.....	358
第 15 章 长期价格水平和汇率.....	387
第 16 章 短期产出和汇率.....	430
第 17 章 固定汇率和外汇干预.....	475
国际宏观经济政策	523
第 18 章 国际货币体系：1870—1973 年	525
第 19 章 宏观经济政策和浮动汇率制下的国际协调.....	561
第 20 章 最优货币区和欧洲的经验.....	596
第 21 章 全球资本市场：运行和政策问题.....	628
第 22 章 发展中国家：增长、危机和改革.....	658
.....	701
第 3 章 特定要素模型	703
第 4 章 要素比例模型	708
第 5 章 贸易下的世界经济	711
第 6 章 垄断竞争模型	720
第 21 章 风险规避和国际资产组合多样化.....	722
人名索引	730
术语索引	738
第六版译后记	808
第四版译后记	810
第五版译后记	813

目 录

序言	1
第1章 绪论	1
国际经济学的主要内容	3
贸易所得	3
贸易模式	5
该进行多少贸易?	5
国际收支平衡	6
汇率决定	7
国际间的政策协调	7
国际资本市场	8
国际经济学：贸易和金融	9
国际贸易理论	11
第2章 劳动生产率和比较优势：李嘉图模型	13
比较优势的概念	14
单一要素经济	15
生产可能性	16
相对价格与供给	17
单一要素世界中的贸易	17
专栏：现实中的比较优势：巴伯·鲁思的例子	19
国际贸易发生后相对价格的确定	20
贸易所得	22



具体例子.....	24
相对工资.....	25
专栏：不进行贸易的损失.....	25
对比较优势的误解.....	26
劳动生产率和竞争力.....	27
贫民劳动论.....	27
剥削.....	28
专栏：工资反映生产率吗？.....	28
多种产品模型中的比较优势.....	30
建立模型.....	30
相对工资和专业分工.....	30
多种产品模型中相对工资的确定.....	32
运输费用和非贸易品.....	34
对李嘉图模型的实证分析.....	35
提要.....	37
第3章 特定要素和收入分配	41
特定要素模型.....	42
模型的假设.....	42
专栏：什么是特定要素？.....	43
生产可能性.....	43
价格、工资和劳动配置.....	47
相对价格和收入分配.....	51
特定要素模型中的国际贸易.....	53
资源和相对供给.....	53
贸易和相对价格.....	54
贸易模式.....	55
收入分配和贸易所得.....	57
贸易中的政治经济学：初步介绍.....	59
最优的贸易政策.....	59
收入分配和贸易政策.....	60
专栏：特定要素和贸易理论的起源.....	61
提要.....	62
第3章附录 对特定要素的进一步分析.....	65
边际产出和总产出.....	65
相对价格和收入分配.....	66
第4章 资源和贸易：赫克歇尔-俄林模型	69
两要素经济模型.....	70
模型的假设.....	70
要素价格和商品价格.....	72