

经全国中小学教材审定委员会
2002年审查通过

全日制普通高级中学教科书（选修）

世界近代现代史

下册

人民教育出版社历史室 编著

An astronaut in a full space suit is shown floating in space, holding a large circular object. The background is a bright blue and white gradient, suggesting a celestial or space environment.

SHIJIJINDAIXIANDASHI

人民教育出版社

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 439

STATISTICAL MECHANICS

LECTURE NOTES



全日制普通高级中学教科书（选修）

世界近代现代史

下 册

人民教育出版社历史室 编著

人民教育出版社

全日制普通高级中学教科书（选修）

世界近代现代史

下 册

人民教育出版社历史室 编著

*

人民教育出版社出版发行

网址：<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本：890 毫米×1 240 毫米 1/16 印张：8.25 插页：4 字数：180 000

2006 年 6 月第 2 版 2006 年 11 月第 9 次印刷

印数：192 001 ~ 242 000

ISBN 7 - 107 - 19612 - X 定价：6.30 元
G · 12662 (课)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。

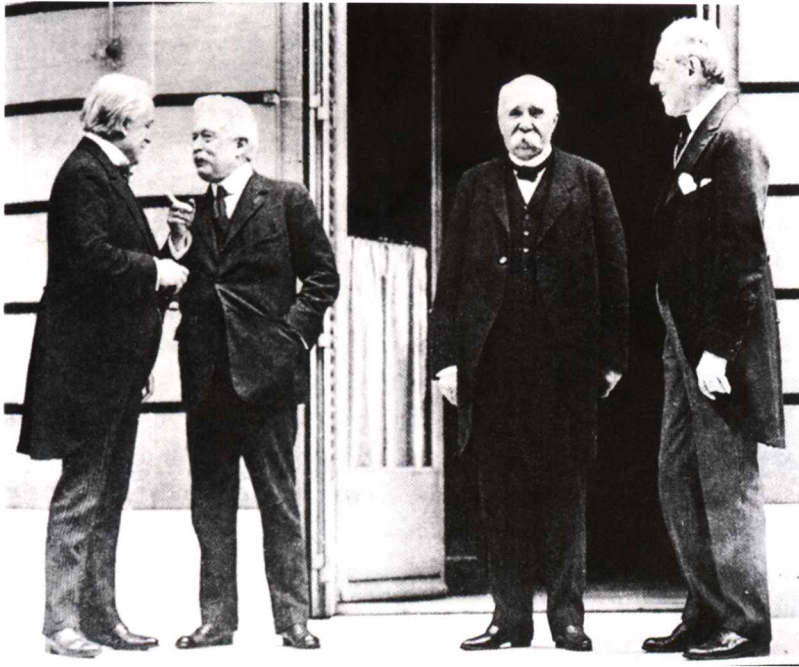
(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)



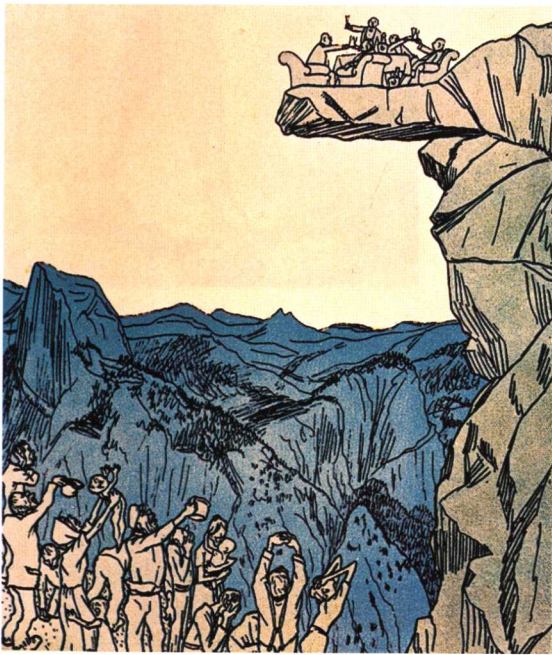
1. 讲坛上的列宁
2. 攻占冬宫
3. 甘地
4. 凯末尔

1	3
2	4

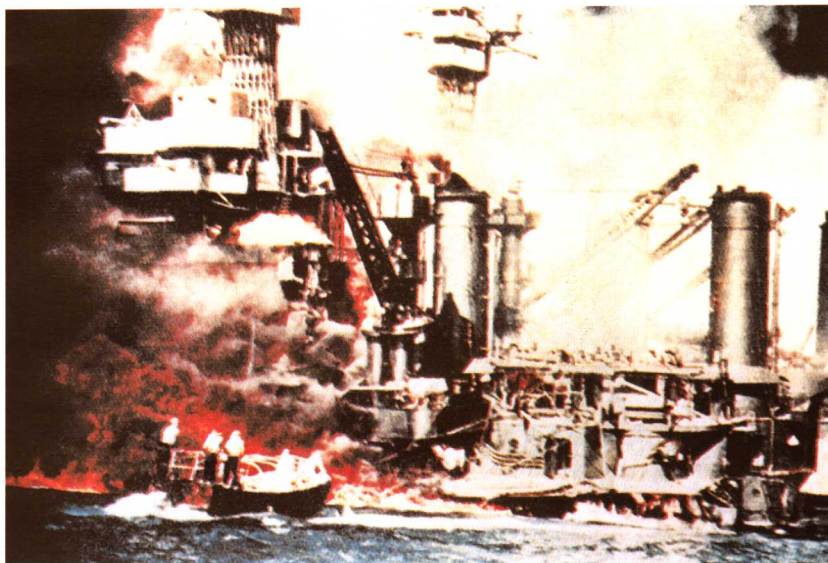




5. 出席巴黎和会的劳合·乔治（左二）、克里孟梭（左三）和威尔逊（右一）
6. 有关经济危机的一幅漫画
7. 田纳西水利工程
8. 日本殖民统治的象征——设在汉城的日本总督府



5	
6	7
	8



- 9. 德军占领巴黎
- 10. 珍珠港事件
- 11. 波茨坦会议
- 12. 苏军攻占柏林
- 13. 日本投降仪式

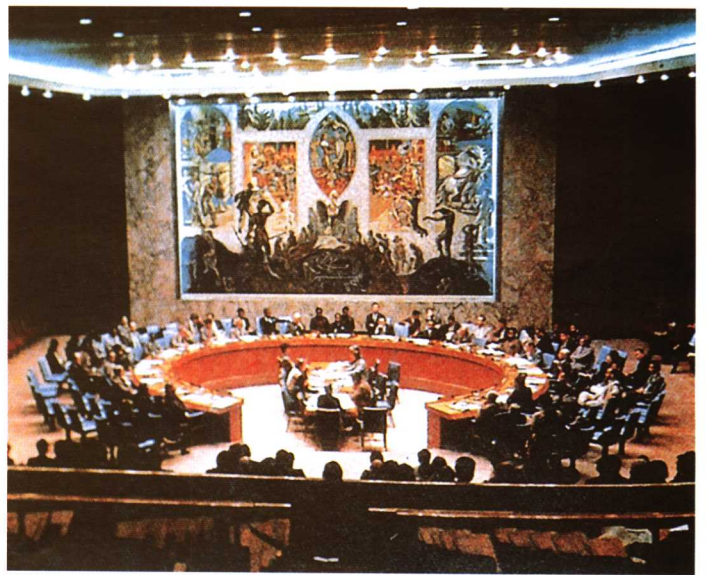
9	10
11	
12	13





- 14. 联合国总部大厦
- 15. 联合国安理会在开会
- 16. 英国人民清理战争废墟
- 17. 纽伦堡审判

14	
	15
16	17





- 18. 苏军解放纪念碑
- 19. 莫斯科大学新校舍
- 20. 胡志明
- 21. 马歇尔计划的提出



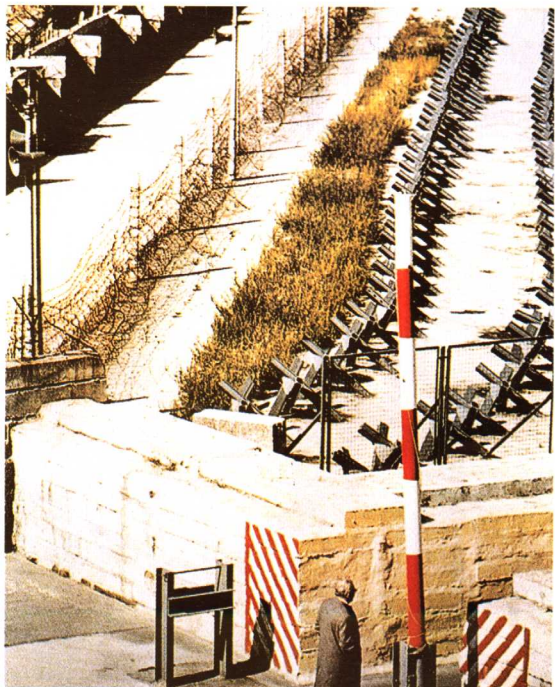
18	20
19	
	21





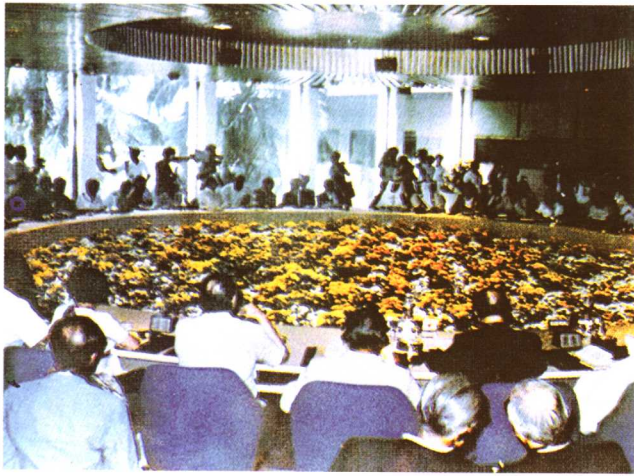
- 22. 毛泽东会见尼克松
- 23. 欧洲共同体总部大厦
- 24. 尼日利亚独立
- 25. 柏林墙(局部)

22	
	23
24	25



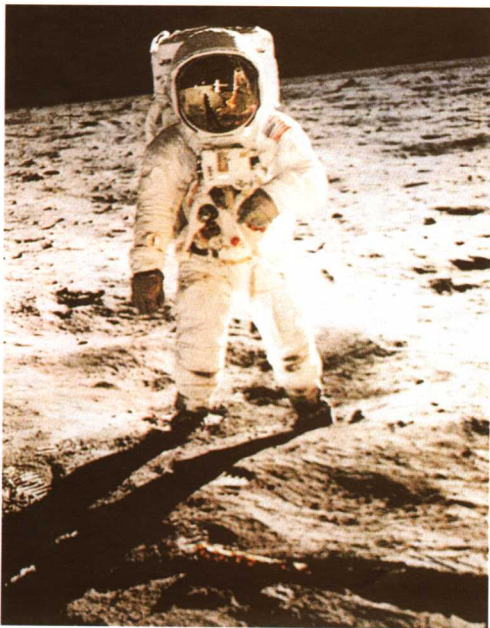
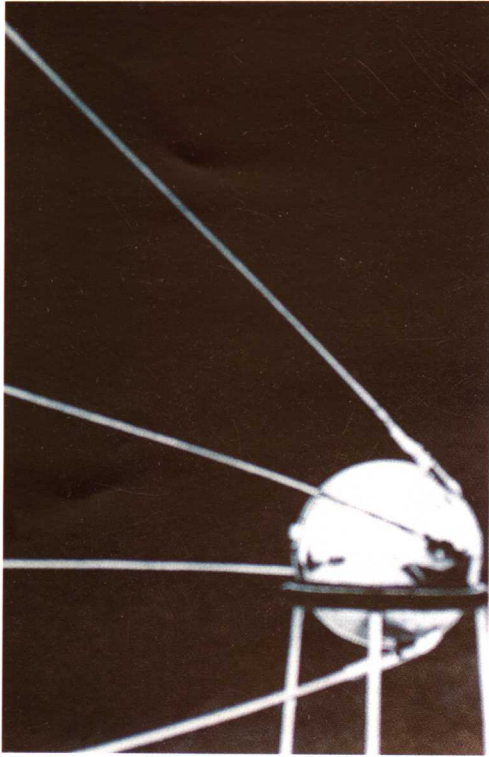


- 26. 周恩来在亚非会议上发言
- 27. 关于合作与发展的国际会议
- 28. 海湾国家的海上油田
- 29. 韩国的一家造船厂
- 30. 两德统一



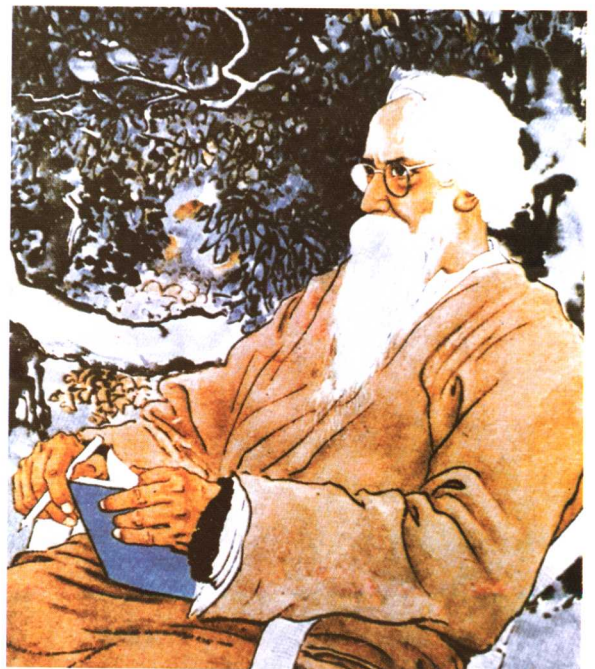
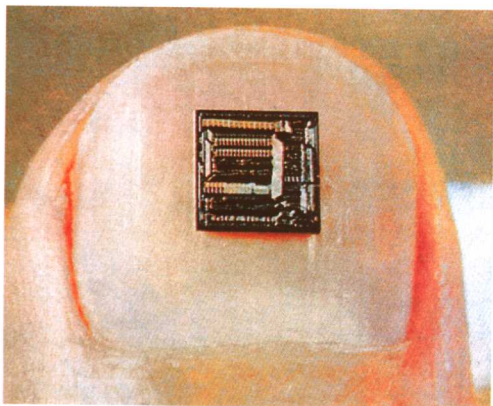
26	
27	28
29	30





- 31. 第一颗人造地球卫星
- 32. 航天飞机升空
- 33. “阿波罗 11 号”登月
- 34. 比指甲还小的微型计算机零件
- 35. 印度作家泰戈尔

31	32
33	
34	35



说明



《全日制普通高级中学教科书（选修）世界近代现代史》（下册）是根据教育部 2002 年颁布的《全日制普通高级中学课程计划》和《全日制普通高级中学历史教学大纲》的规定，在《全日制普通高级中学教科书（试验修订本·选修）世界近代现代史》（下册）的基础上修订而成的。此次修订的指导思想是：遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高普通高中教育质量。

普通高中教育是与九年义务教育相衔接的高一层次的基础教育。高中教科书的编写，旨在进一步提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体、心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终生学习的能力和促进社会生活的能力，促进学生的全面发展，为高一级的学校和社会输送素质良好的合格毕业生。

依据新大纲，世界近代现代史为选修课，在高中二年级开设，每周 2 课时，共 65 课时。下册供第二学期使用，共 24 课时，含阅读课 5 课时（包括第一章第二节、第二章第二节、第四章第五节和第六章第二、三节）。另有活动课 1 课时。

本书的编写体例如下：

1. 采用适合高中教学的章节体。为了方便教学，一节的内容基本用 1 课时，只有其中三节为 2 课时，包括“1929~1933 年资本主义世界经济危机”、“战后的主要资本主义国家”、“战后的社会主义国家”。
2. 每章开始的引言，介绍本章的基本内容和基本线索。
3. 课文分为两种字体。宋体字为正文部分，属于基本要求；楷体字为阅读部分，属于对正文的补充、说明、扩展或分析。凡节名前加“★”的阅读课，通篇为楷体字。
4. 文献资料，每课时 1~2 条。
5. 地图、插图、表格及图注，根据课文需要安排。
6. 注释，用于对课文中出现的一些名称、术语或事件等的补充说明。
7. 每节后列有练习题，题型包括选择题、问答题和材料解析题。在有些节后还辟有“阅读与思考”专栏，着重培养学生的创造性思维能力。
8. 本书安排了一节活动课，目的在于提供一个实例，培养学生的创造性思维能力与实践能力。教师可根据教学实际，进行安排或调整。

书后所附《部分中英文词汇对照表》对本书中出现的重要历史人物、历史事件和历史文献的名称做了中英文对照，便于学生查阅。编排以该词汇在本书中出现的先后为序。

本书原试验本由史明迅、芮信主持编写。顾问：周一良、苏寿桐、李纯武、陈之骅、

张诚。审定：吕达。统稿：严志梁。审阅：芮信。责任编辑：许斌。参加该书编写的人员有：严志梁（第一章第一、四节，第四章第二节，第五章第二节，第六章第一节和第七章第二、三节），芮信（第一章第二、三节，第二章第二、三节，第四章第三、四节，第五章第三、四节，第六章第二节和第七章第一节），许斌（第二章第一、四、五节，第三章，第四章第一节，第五章第一、五节）。

本书的修订工作由陈其主持。参加修订的人员有：张振海（第一章第一、三节，第五章第二、三节）、陈其（第一章第二节，第六章第二、三节）、许斌（第二章第一、三、四节，第三章，第四章第一节、第二节、第六节）、芮信（第二章第二节，第四章第三、四、五节，第五章第一节，第六章第一节）。本书活动课由江苏省教研室刘克明、南京师范大学附中卢新建撰写。

本书责任编辑：芮信。审阅：陈其。审定：朱明光。

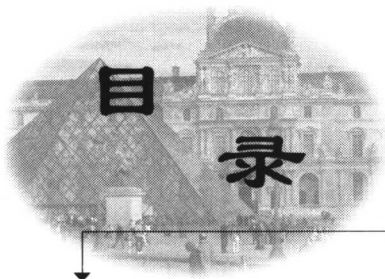
本书地图清绘：中国地图出版社教学地图编制中心。

本书可能还存在缺点和不足之处，希望广大教师和学生提出批评和建议，以求本书的进一步完善。

来信请寄：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 人民教育出版社 历史室（邮政编码：100081）

人民教育出版社 历史室

2006年8月20日



第一章 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨/1

第一节 俄国十月革命的胜利/1

★第二节 亚洲非洲的民族解放运动/7

第三节 苏联的社会主义建设/11

第二章 第一次世界大战后的资本主义世界/14

第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立/14

★第二节 20世纪20年代的主要资本主义国家/20

第三节 1929~1933年资本主义世界的经济危机/26

第四节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始/34

第三章 第二次世界大战/40

第一节 第二次世界大战的爆发和扩大/40

第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利/47

第四章 两极格局下的世界/55

第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成/55

第二节 战后的主要资本主义国家/60

第三节 战后的社会主义国家/67

第四节 美苏争霸/75

★第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起/79

第六节 亚洲经济的发展/85

第五章 世界格局的变化/90

第一节 东欧剧变和苏联解体/90

第二节 世界政治的发展/95

第三节 世界经济的发展/97

[活动课] 了解联合国、评价联合国和参与联合国事务/103

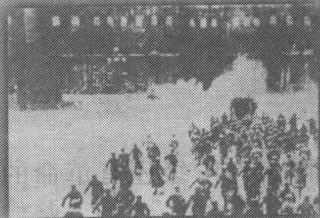
第六章 现代科学技术和文化/106

- 第一节 科学技术/106
- ★第二节 学术思潮和教育/112
- ★第三节 文学艺术/115

部分中英文词汇对照表/120

世界历史大事年表（20 世纪初到 20 世纪 90 年代）/122

第一章



俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨

列宁领导的俄国十月社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家。这一事件被看作是世界现代史的开端。世界现代史是资本主义进一步发展，社会主义曲折前进，两种社会制度长期并存、相互对抗，世界各国人民争取独立、民主和平与发展的历史。世界现代史也是科学技术迅猛发展和经济全球化不断推进的历史。

在十月革命的推动下，亚洲和非洲的民族解放运动蓬勃发展，爆发了中国的五四运动、朝鲜的“三一”运动、印度的非暴力不合作运动、土耳其凯末尔革命以及埃及的华夫脱运动等。

在帝国主义经济封锁和政治包围下，苏联巩固了无产阶级政权，开展了社会主义建设，基本实现了国家工业化和农业集体化。但在取得巨大成就的同时，也存在着片面发展重工业、农业集体化严重失误、经济政治体制高度集中和肃反扩大化等问题。

第一节 俄国十月革命的胜利

十月革命的胜利和历史意义 1861年农奴制改革后，俄国资本主义发展迅速，19世纪末20世纪初，进入了帝国主义阶段。第一次世界大战前，资本主义垄断组织已在国民经济中起着重要的作用。但是，俄国的帝国主义具有明显的军事封建色彩，对外国资本的依赖性也很大，帝国主义的各种矛盾在俄国表现得特别突出。在世界范围内，俄国是帝国主义链条上的薄弱环节。

俄国帝国主义的军事封建性表现在农村中保留着大量的

封建农奴制残余，沙皇专制制度在经济上依赖垄断资本。为了满足垄断资本追逐高额利润的需要，沙皇政权采用军事手段推行对外扩张和瓜分世界的政策。

由于外国资本在俄国经济中占有很大比重，并操纵着俄国工业中最重要的部门，因此，从某种意义上说，俄国资本主义是不独立的。

俄国无产阶级的力量随着资本主义的发展不断壮大。俄国无产阶级身受资本主义和封建农奴制残余的双重压迫，革命性较强。俄国工人运动的发展促进了自己的比较成熟的政党——布尔什维克党的建立。以列宁为首的布尔什维克党能够根据具体情况制定正确的革