

[CET-4] 大学英语四级 ➡

阅读特训 (160篇)

新东方四六级命题研究组「编著」



分类阅读 步步进阶

听力710分

群言出版社

[CET-4] 大学英语四级 ➞

阅读特训

160篇

新东方四六级命题研究组「编著」

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级阅读特训 / 新东方四六级命题研究组编

著. —北京: 群言出版社, 2005. 8

ISBN 7-80080-531-X

I. 大... II. 新... III. 英语—阅读教学—高等学

校—水平考试—习题 IV. H319.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 082836 号

责任编辑 李 琴

封面设计 王 琳

出版发行 群言出版社

地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号

邮政编码 100006

联系电话 65263345 65265404

电子信箱 qunyanchb; dem@xinhuanet.com

印 刷 北京朝阳新艺印刷有限公司

经 销 全国新华书店

版 次 2006 年 5 月第 1 版 2006 年 11 月第 4 次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 13.5

字 数 370 千字

书 号 ISBN 7-80080-531-X

定 价 18.00 元

[版权所有 翻印必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！非常感谢您对**新东方大愚图书**的信赖与支持，希望您抽出宝贵的时间填写这份反馈表，以便帮助我们改进工作，今后能为您提供更优秀的图书。谢谢！

为了答谢您对我们的支持，我们每月将对反馈的信息进行随机抽奖活动，届时将有20名幸运读者可免费获赠《**新东方英语**》期刊一份。我们定期会在新东方大愚图书的网站 www.dogwood.com.cn 公布获奖者名单并及时寄出奖品，敬请关注！

来信请寄：

北京市海淀区海淀中街6号新东方大厦750室

北京新东方大愚文化传播有限公司

图书部收

邮编：100080

E-mail: club@dogwood.com.cn

姓名：_____ 年龄：_____ 职业：_____ 教育背景：_____

邮编：_____ 通讯地址：_____

联系电话：_____ E-mail: _____

您所购买的书籍的名称是：_____

1. 您是通过何种渠道得知本书的（可多选）：

- ☐ 书店 ☐ 新东方网站 ☐ 大愚网站 ☐ 朋友推荐 ☐ 老师推荐
☐ 其他 _____

2. 您是从何处购买到此书的？

- ☐ 书店 ☐ 邮购 ☐ 图书销售网站 ☐ 其他 _____



3. 影响您购买此书的原因(可多选):

- ☐封面设计 ☐书评广告 ☐正文内容 ☐图书价格 ☐新东方品牌
☐新东方名师 ☐其他_____

4. 您对本书的封面设计满意程度:

- ☐很满意 ☐比较满意 ☐一般 ☐不满意

改进建议_____

5. 您对本书的印刷质量满意程度:

- ☐很满意 ☐比较满意 ☐一般 ☐不满意 ☐很不满意

改进建议_____

6. 您认为本书的内文在哪些方面还需改进?

- ☐结构编排 ☐难易程度 ☐内容丰富性 ☐内文版式

7. 本书最令您满意的地方:☐内文 ☐封面 ☐价格 ☐纸张

8. 您对本书的推荐率:☐没有 ☐1人 ☐1-3人 ☐3-5人 ☐5人以上

9. 您更希望我们为您提供哪些方面的英语类图书?

- ☐四六级类 ☐考研类 ☐雅思考试类 ☐TOEFL、GRE、GMAT类

- ☐实用商务类 ☐休闲欣赏类 ☐初高中英语类 ☐其他_____

您目前最希望我们为您出版的图书名称是:_____

10. 您在学习英语过程中最需要哪些方面的帮助?(可多选)

- ☐词汇 ☐听力 ☐口语 ☐阅读 ☐写作 ☐翻译 ☐其他

11. 您最喜欢的英语图书品牌:_____

理由如下(可多选): ☐版式漂亮 ☐内容实用 ☐难度适宜 ☐价格适中

- ☐对考试有帮助 ☐其他_____

12. 看到“新东方”三个字,您首先想到什么?_____

13. 您的其他意见和建议(可另附页):_____





图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

Preface 前言

大学英语四、六级考试改革的帷幕已经拉开,计分体制改为了710分标准分制,与此同时,考试新样题也已正式公布。为帮助考生全面了解改革后的四、六级考试,新东方四六级命题研究组特根据“全新考试样卷”编写了“决战新题型系列”丛书。本丛书紧扣四、六级考试改革要求,深入剖析四、六级考试新题型,是集指导、练习于一体的特训练习册。

本丛书之一的《大学英语四级阅读特训》严格按照《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》编写,准确把握四级出题脉络,选材新颖,能迅速帮助广大考生提高阅读水平。本书的特点归纳如下:

最新题型,涵盖全面

本书依照四级改革方案,囊括所有阅读题型:仔细阅读理解和快速阅读理解。其中仔细阅读部分包括原有的篇章阅读理解以及新增的篇章词汇理解。题型涵盖全面,为考生备战改革后的四级阅读提供切实有效的练习。

同时,附录收录了《四级快速阅读是怎样“出炉”的?》一文,以样卷中的快速阅读题型为例,详细分析了命题人如何选编快速阅读理解的文章并如何命题,使考生们对这种新题型有更深刻的了解。

题材分类,步步进阶

本书将所选文章按历年阅读真题题材分为人文、科技、经济、环境和综合五类,并按这五类题材在四级真题中的分配比例进行选材,供考生将各个题材的阅读文章逐一攻破。另外,本书还将每类题材中的文章按其难易程度分为“标准篇”(与真题难度相当)、“提高篇”(与真题难度相当,但超纲词有所增加)和“挑战极限篇”(高于真题难度)三个级别。所选文章及题目难度逐步增加,让考生的阅读能力在练习过程中不断进阶,增强考试信心。

核心词汇, 边读边记

大纲中的四级核心词汇是四级阅读考查的重点之一,也是考生最感头疼的难点之一。本书精选的 160 篇阅读文章涵盖了近 8,000 条四级考试中经常出现的核心词汇及短语,已在文中用彩色字体标出,每一篇文章后的“阅读小帮手”中也列出了其在文章中的词义。这样既增强了考生对文章的理解,又能帮助考生在阅读中牢记核心词汇,可谓一举两得。同时,为了方便考生及时回顾和加强记忆,每章末尾以“词汇大本营”的形式汇总了该章出现的核心词汇。

难句点津, 排除障碍

阅读文章中的长难句是考生面临的又一个难点。句子读不懂,影响做题又打击自信。本书充分考虑到考生的需求,在“阅读小帮手”中特设绿色通道,给出了文章中出现的长难句的精准译文,并对这些句子中出现的词或短语的特殊用法给以点津。这样可以帮助考生更好地理解文章,并加深对有特殊用法的词和短语的记忆,使考生真正感受到无障碍阅读的乐趣。

以人为本,“试”在必得

阅读理解在某种程度上不仅考查考生的英语水平,同时也考查考生的知识面和知识结构,所以本书为一些文章提供了实用的背景知识,既能增强考生对短文的理解,又有助于拓展考生的知识面。同时,每篇文章都标出文章的词数及建议阅读答题时间,让考生更好地掌握考试节奏。

另外,本书每个单元的“答案解析”前都附有“答案速查”,方便考生在做完题后迅速核对答案。在“答案速查”表内还有专门的区域,供考生总结自己的错误类型或错题原因,方便日后进行针对性复习。方寸之间皆显匠心,愿考生在感受到本书的便利性及实用性的同时,阅读能力也有长足的提高!

本书得以顺利的完成,要特别感谢世纪友好工作室的金莉和何静老师。他们对英语教学和研究的热爱与投入才使得本书能在第一时间与考生见面。最后,预祝广大考生在四级考试中取得好成绩!

编者

2006 年 3 月



新东方大学英语 四、六级考试系列丛书

词汇系列:

四级词汇词根+联想记忆法
六级词汇词根+联想记忆法
大学英语四级考试核心高频词汇突破
大学英语四级考试词汇串记
大学英语四六级常考词组必备

决战新题型系列:

大学英语四级听力特训
◆ 大学英语四级阅读特训
大学英语四级综合特训
——(完形、改错、简答、翻译)
大学英语四六级写作特训
大学英语六级阅读特训
大学英语考试四级听力笔记
大学英语考试六级听力笔记
大学英语四级考试全真预测试卷
大学英语六级考试全真预测试卷(旧题型)
大学英语四级考试历年全真试题解析
大学英语六级考试历年全真试题解析
手把手教你四六级作文

360°真题技巧全突破系列:

大学英语考试四级阅读分册
大学英语考试六级阅读分册
大学英语考试四级听力分册
大学英语考试六级听力分册
大学英语考试四级语法分册
大学英语考试四六级写作分册

Contents 目录

第一部分 篇章阅读

第一章 技巧攻略

第一节 现状与趋势	3
第二节 对策与技巧	4

第二章 人文类

标准篇	11
提高篇	36
挑战极限篇	90
人文类词汇大本营	131

第三章 科技类

标准篇	133
提高篇	149
挑战极限篇	183
科技类词汇大本营	215

第四章 经济类

标准篇	217
提高篇	226

挑战极限篇	244
经济类词汇大本营	264

第五章 环境类

标准篇	266
提高篇	275
挑战极限篇	284
环境类词汇大本营	294

第六章 综合类

提高篇	295
挑战极限篇	304
综合类词汇大本营	314

第二部分 最新题型

第一章 技巧攻略

第一节 四级改革概述	317
第二节 新题型对策与技巧	319

第二章 篇章词汇

第三章 快速阅读

附录1 熟词僻义表	408
附录2 四级快速阅读是怎样“出炉”的?	412



第一部分

篇章阅读

第一章 技巧攻略

第一节 现状与趋势

教育部颁布的《大学英语教学大纲》指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、读、写、译能力，使他们能够用英语交流信息。所谓较强的阅读能力，包括阅读速度和阅读理解两个方面。在阅读速度方面，教学大纲规定，四级要求考生每分钟阅读70个英语单词，阅读材料篇幅约为1000~1400词。另外，大纲还明确指出，大学英语四级考试的阅读理解部分主要测试以下能力：

1. 掌握所读材料的主旨大意；
2. 把握与主旨大意有关的事实和细节；
3. 根据事实和细节做出合理推断；
4. 根据上下文判断词汇、短语、句子的含义。

下面是2000~2006年阅读全真试题题型分布表：

题 型	年 月	2006		2005		2004		2003		2002		2001		2000		总数	比例
		1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1			
主旨题		1	1	1	0	0	0	0	2	5	1	3	2	2	18	7%	
细节题		5	9	10	7	10	9	11	8	7	10	7	8	7	108	42%	
推断题		13	8	8	11	9	8	7	9	8	8	8	8	10	115	44%	
语义题		1	2	1	2	1	3	2	1	0	1	2	2	1	19	7%	

注：考虑到2003年9月四级考试只在北京等7省市的大学举行，具有一定局限性，上表未纳入该年的试题分析。

由上表可以看出，细节题和推断题(统计时观点态度题包含在推断题中)在每套试题中都占有较大比例，而主旨题和语义题的比例较小。另外，在上表统计的13套真题中有4套没有出现主旨题，且推断题与细节题比例相当。由此不难推断，像主旨题这种送分题型在真题中的比重正逐渐减少，而考查考生根据文章内容或细节进行推理判断的题型则有不断增多的趋势。本书在选材设题时充分考虑到阅读题型不断变化的趋势，为考生提供了充分的、有相当难度的阅读理解题，考生可以根据自己的实际情况有目的地备考。

第二节 对策与技巧

这一节我们将对以上各个题型进行深入剖析,针对不同的题型点拨应试技巧。

一、细节题

细节题的提问方式灵活多变,对象涉及短文的各种具体细节,如时间、地点、原因、结果、方式等。这类题目的一个共同特点是,答案一般都能在文章中直接找到。但有时出题人为了增加题目的难度,会有意避开文中所用词汇,而用这些词的同义词。在这种情况下,考生需要依据题干涉及的细节,定位文中相关出处,再对比选项作答。

命题规律

1. 列举处常考。列举处指的是First, ..., Second, ..., Third, ...等并列关系词出现的部分。要求考生从列举的内容中,选出符合题干要求的答案项。列举方式有时不用数字排序,而是采取句式排比的方式。
2. 举例和比喻出现处常考。为了使自己的观点更具说服力,更加明确,作者常以具体的例子或比喻句来论证。这些例子或比喻常会成为考点,因此考生应对那些引出例子或比喻的标志词加以注意。这类词很多,常见的有as, such as, for example, for instance, a case in point等。
3. (指示)代词出现处常考。这类题常用来考查考生是否真正理解上下文句子之间的关系和意义。
4. 引用人物论断处常考。作者为正确表达自己的观点或使论点更有依据,常会引用某些权威人士的论断或采纳其重要发现等。命题者常在此处做文章。
5. 特殊标点符号后的内容常考。由于特殊标点符号后的内容常是对前面内容的进一步解释和说明,因此命题者常对这些标点符号后的内容进行提问。具体说,特殊标点符号包括:破折号(表解释)、括号(表解释)、冒号(表解释)和引号(表引用)。



答题技巧

1. 若针对举例、引用名人言论、特殊标点符号后的内容出题,考生可只读例子、名人言论、特殊标点符号前后句的内容,然后与选项对号入座。
2. 如果题目只是针对某一段的内容提问,且答题时间已不充裕,考生只看该段内容即可答题,而不必等把文章全看完才做。
3. 答案选项中照抄或似乎照抄原文的一般不是答案项,而同义词替换的选项一般是答案。
4. 备选项中表达意义较具体,或肤浅地表达字面意思的,一般不是答案项,

而概括性的、抽象的、含义深刻的一般是答案项。

5. 备选项内容与其他三项有较大差别的可能为答案。
6. 备选项中有绝对语气词的一般不是答案项。这些语气词有: must, always, never, the most, all, merely, only, have to, any, no, completely, none, hardly 等。而选项中含有不十分肯定的语气词的一般是答案项。这些语气词有 could, may, often, should, usually, might, most, more or less, relatively, be likely to, possible, not necessarily 等。
7. (尤其在议论文中)那些符合一般常识的选项,意义深刻富有哲理,符合一般性规律,属于普通现象的选项往往是答案项。
8. 细节题干扰项特点: (1)与原句内容相反; (2)与原文内容一半相同一半不同; (3)与原句内容相似但过于绝对; (4)原文中根本没提到。正确掌握这些干扰项的特点,有助于考生排除干扰项,做出正确的选择。

二、推断题

推断题要求考生根据自己从文中获取的信息进行推理判断。它要求考生不但要掌握文章所表达的字面含义,还要有一定的逻辑判断能力,从文章表面推出更深层的含义。

这类题的答案一般不会直接出现在文章的文字里,文字表面往往没有明显反映作者的全部意图,有些含义需要考生从字里行间去体会,靠自己的逻辑推理能力去判断,从上下文的连贯及文中有关部分的暗示去分析作者隐含的意思。这类题常见的主要是对原因、结果、观点、立场等的判断。需要特别指出的是,做这类题时必须把握住问题的关键,紧紧围绕原文,千万不能脱离原文,凭主观臆断进行无依据的推论。

提问方式

1. 针对文章内容、结构等进行判断推理:
From the passage we can draw the conclusion that _____.
It is implied/indicated/suggested that _____.
What conclusions can be drawn from the passage?
It can be inferred/concluded from the passage that _____.
What does the paragraph preceding/following this one probably discuss?
We can infer from the paragraph that _____.
The report seems to conclude that _____.
Paragraph ... indicates that _____.
What's implied but not stated by the author is that _____.
2. 针对作者的观点、态度、语气等进行判断推理(此部分单列为观点态度题)。

命题特点

1. 综合性推论和判断试题常会围绕全文出题。要求将篇首、篇尾、段落中主题

句概括归纳并从中推断出全文主题。

2. 综合性推论和判断题还可围绕文章若干段落进行,要求推论和判断出段落间的关系。
3. 支持主题思想的细节部分常考。这些细节部分表现形式多样,可以是列举、例证、实验论证、人物论断等,要求考生对这部分内容进行判断推理。
4. 文章或段落开头处,尤其是文章结尾总结处常考。
5. 语义转折处常考。

答题技巧

1. 若要求对某段内容进行判断、推理,那么就只看题干要求作答的那一段。
2. 选项措辞过于绝对化的,一般不是答案。
3. 合乎常理,意义深刻,或符合一般常识的选项一般是答案,而照抄原文或对原文作字面解释的则不是答案。
4. 弄清主题意思。在处理与全文主旨相关的题,或处理与文章首尾有关的推论题时,一定要放慢速度,将各段尤其是全文首尾部分的句意读懂,再快速阅读其他部分。
5. 推断题干扰项特点:(1)在文章事实或上下文(句)逻辑基础上进行推理而得出观点,但与题目无关;(2)虽然是以文章提供的事实或内在逻辑为基础进行推理,但推理过头,概括过度。

三、主旨题

主旨题主要测试考生对整篇文章的理解能力。解答主旨题时,最有效的办法是找到并仔细研读文章的主题句。主题句大多数情况下出现在比较重要的位置,如文章的开头或结尾。如果一篇文章包括多个段落,一般来说每个自然段的首句也是本段的主题句。文章主题句之外的其他内容一般都是对主题句的解释、补充说明或列举事实等。另外,有些阅读材料的主题思想不是十分明确,需要通读全文,抓住主要论点或论题来归纳出中心思想。应该注意的是,在归纳中心思想时,要从文章实际内容出发,在事实依据的基础上进行判断、推论和归纳。

根据问题内容的不同,这类问题可分为主题型、标题型和目的型。主题型一目了然就是找中心思想(main idea),标题型是为文章选择标题(title),目的型就是推断作者的写作意图(purpose)。



提问方式

What is the main idea/subject of this passage?

What does this passage mainly/primarily concern?

The main theme of this passage is _____.

The main point of the passage is _____.

Which of the following is the best title for the passage?

The title that best expresses the theme of the passage is _____.