

人教版 新课标

双色版

TIANFU JIAO YU XUE

天府教学

达标作业

一年级 [上]

数学

A 级 基础达标 / 巩固 · 梳理

B 级 能力拓展 / 迁移 · 发散

C 级 培优导航 / 探究 · 创新

天府教与学研究室 编写
四川省重点学校一线教师



成都时代出版社
四川教育出版社

天府教学

达标作业

数 学

一年级上(人教版新课标)

丛书总编 黎启阳
本册主编 许建林
编 者 许建林 惠 琳



成都时代出版社
四川教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

达标作业ABC·数学一年级(人教版新课标)/许建林
等编.成都:成都时代出版社,2005

ISBN 7-80705-131-0

I.达... II.许... III.数学课—小学—习题
IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090907 号

责任编辑:左 驾 巨东升

封面设计:文绍安

版面设计:华 彩

达标作业ABC·数学一年级·上 (人教版新课标)

本册主编 许建林

成都时代出版社出版 发行
四川教育出版社

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街 19 号 邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街 2 号 邮编:610031)

新华书店经销

四川大学印刷厂印刷

16 开

12.5 印张

320 千字

2005 年 8 月第 1 版

2005 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-80705-131-0/G·87

定价:13.60元(上下册)

电话:(028)83223609(编辑室)

86615182(发行部)

编写说明

为了适应教学改革需要,达到全面提高学生整体素质的目的,我们特聘请了一批四川省内重点学校一线教学学科带头人和教研人员参与总体策划,并组织他们在总结省内外先进教学经验和深入研究新课标、新教材的基础上,依据全新的思路和各地教学的实际情况,编写了这套《达标作业 ABC》系列丛书,专供四川省小学教师、学生在教学中使用。

本丛书是一套同步到课(节)的,兼具作业、训练、自测、考查与培优的教与学训练辅助工具,具有以下三方面的突出特点:

在内容上,丛书遵循由易到难的原则,注重双基,突出重点,分散难点,将各课(节)分为“双基点‘精’”、“A级 基础达标”、“B级 能力拓展”和“C级 培优导航”等层次分明、系统规范、方便实际操作的四个部分。

在形式上,丛书精心设计编排体例,每课(节)A、B、C级与单元、期中、期末测试既自成体系,又紧密衔接,实现了由知识到能力的转化,体现了课程改革的内涵。丛书根据不同年龄段学生的需求合理安排题量,灵活设计题型,注意了典型性、实用性、综合性、新颖性和趣味性。

在使用上,丛书策划者倾力为教学一线的使用者着想。有如下突出特点:

1. 每课(节)、每单元均与教学同步,并准确模拟各教学环节。
2. 老师进行课堂检测、训练或布置家庭作业时,可根据教学需要,灵活选取A、B、C三级有梯度的练习题进行组合,可不受参考用时的限制。
3. 每课(节)、每单元全部整页设计,每页设“班级、姓名”栏目,学生交作业,可沿点划线裁剪后上交,老师只需收集薄薄几十页,携带非常方便,改作业、作训练、搞测试轻松自如!

为了奉献一套为省内小学师生所喜爱且实用、好用的教与学训练用书,本丛书的策划和编写者都倾注了满腔心血。由于我们水平有限,加之时间仓促,疏漏差错之处在所难免,敬请有关各方惠赐宝贵意见,以利我们改进、提高。

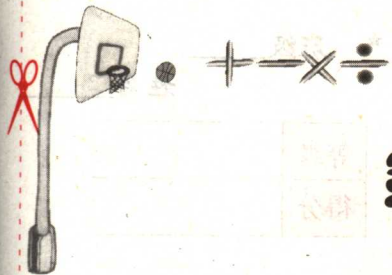
天府教与学研究室

2005年7月

目录



第一单元 数一数	(1)	第八节 和是10的加法与10减几	(49)
数一数	(1)	第九节 填()	(51)
第二单元 比一比	(3)	第十节 连加连减	(53)
第一节 比多少	(3)	第十一节 加减混合	(55)
第二节 比长短、比高矮	(5)	第六单元达标测试验收卷	(57)
第一、二单元达标测试验收卷	(7)	期中测试验收卷	(59)
第三单元 1~5的认识和加减法	(9)	第七单元 11~20各数的认识	(63)
第一节 1~5的认识	(9)	第一节 数数、读数	(63)
第二节 比大小	(11)	第二节 写数	(65)
第三节 第几、几和几	(13)	第三节 10或十几加几和相应的减法	(67)
第四节 2~5的分、合	(15)	第七单元达标测试验收卷	(69)
第五节 加法	(17)	第八单元 认识钟表	(71)
第六节 减法	(19)	第一节 认识整时	(71)
第七节 0的认识和加减法	(21)	第二节 认识半时	(73)
第三单元达标测试验收卷	(23)	第八单元达标测试验收卷	(75)
第四单元 认识物体和图形	(25)	第九单元 20以内的进位加法	(77)
第一节 长方体、正方体、圆柱和球	(25)	第一节 9加几	(77)
第二节 长方形、正方形、三角形和圆	(27)	第二节 用数学解决问题	(79)
第四单元达标测试验收卷	(29)	第三节 8、7、6加几	(81)
第五单元 分类	(31)	第四节 解决问题	(83)
第五单元达标测试验收卷	(33)	第五节 5、4、3、2加几	(85)
第六单元 6~10的认识和加减法	(35)	第九单元达标测试验收卷	(87)
第一节 6和7的认识与分、合	(35)	期末测试验收卷	(89)
第二节 和是6、7的加法与6、7减几	(37)	参考答案	(93)
第三节 解决问题	(39)		
第四节 8和9的认识	(41)		
第五节 8和9的加、减	(43)		
第六节 解决问题	(45)		
第七节 10的认识与分、合	(47)		



第一单元 数一数

数一数



双基点“精” 善于观察，激发兴趣——数。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、数一数，写一写。



()



()



()



()



()

二、画一画，连一连。

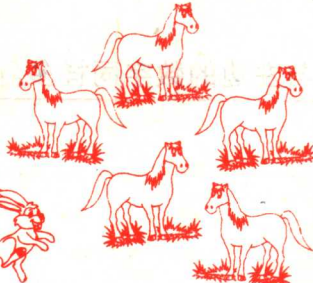
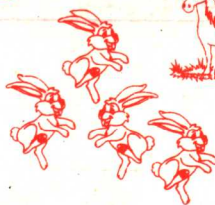
1

2

3

4

5



6

7

8

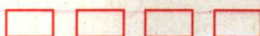
9

10

三、看数涂色。



3



2





B 级
能力拓展

(30分钟内完成)

迁移·发散

等级

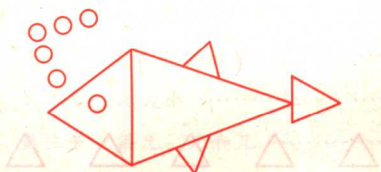
得分

一、数一数，填一填。



△有()个, ▽有()个, ○有()个, ☆有()个, ◉有()朵, □有()个。

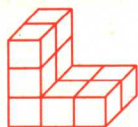
二、数一数，再填空。



有()个△, ()个○。



有()个△。



有()个□。



有()个○。

C 级
培优导航

(10分钟内完成)

探究·创新

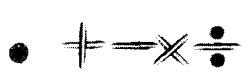
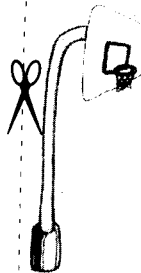
再画几个○，使右边的数目与左边的数字同样多。

6	○○
3	○
8	○○○
5	○○
9	○○



解答提示 从前边数起，边数边画。





第二单元 比一比

第一节 比多少



操作尝试，合作探究——比。

A 级 (20分钟内完成)
基础达标 **巩固·梳理**

等级	
得分	

一、在多的下面画“√”，少的下面画“×”，并填空。

○ ○ ○ ○ ○ ○ △ △ △ △ ○ 比 △ _____;
 () () △ 比 ○ _____。

二、圈出同样多的部分。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
 □ □ □ □

三、比一比，在多的后面的 () 里面画“√”。

1. ① ()
 ② ()
 2. ① ()
 ② ()
 3. ① ○ ○ ○ ○ ○ ○ ()
 ② △ △ △ △ △ △ △ ()





达标作业 ABC

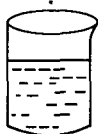
班级 _____

姓名 _____

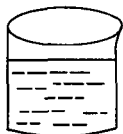
等级	
得分	

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

一、最多的画“√”，最少的画“○”。



①

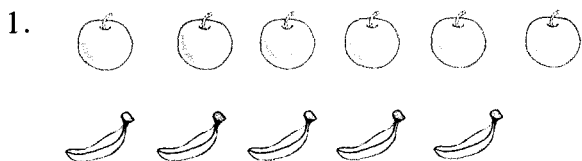


②



③

二、比一比，在正确的答案下面的括号里画“√”。



① 同样多。

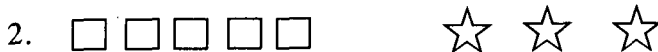
()

②  比  多。

()

③  比  多。

()



①  比  多。

()

②  比  多。

()

③  和  同样多。

()

三、想一想，读一读，画一画。



_____ 和 _____ 同样多。

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

画一画。

1. ○ 比 △ 少 2。

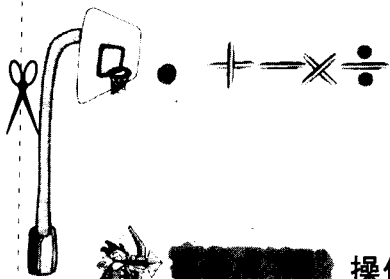


2. ▽ 比 ☆ 多 3。



解答提示 建立对应关系，确定多少。





第二节 比长短、比高矮



操作尝试，合作探究——动手比，动脑想。

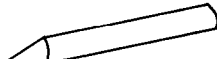
A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

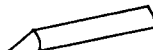
等级	
得分	

一、在短的后面画“×”，长的后面画“√”。

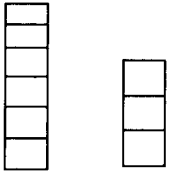
1. _____ ()

_____ ()

2.  ()

 ()

二、在高的下面画“√”。

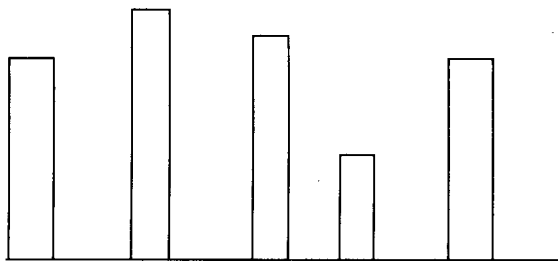
1. 
① ②

() ()

2. 
① ②

() ()

三、把同样高的涂上相同的颜色。



四、把高的涂上你喜欢的颜色。



B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 **迁移·发散**

一、在长的后面或下面画“√”。

1.

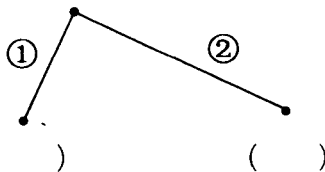


()



()

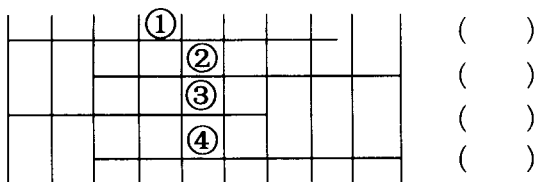
2.



()

()

二、在一样长的后面画“√”。



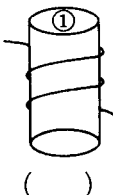
()

()

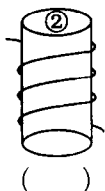
()

()

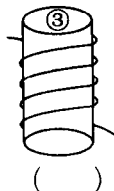
三、在最短的下面画“√”。



()

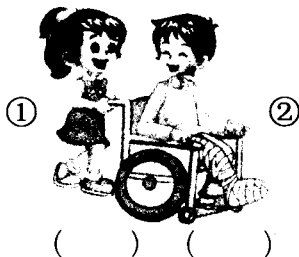


()



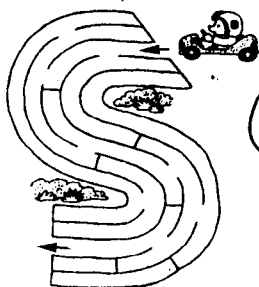
()

四、在矮的下面画“√”。



() ()

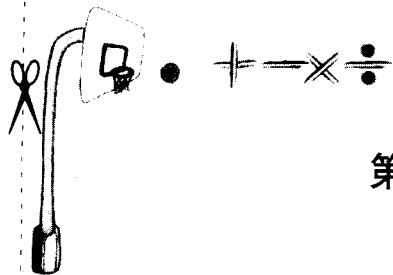
C 级 (10分钟内完成)
培优导航 **探究·创新**



小狗车手怎样才能
很快走出迷宫?快帮
帮它吧!



解答提示 走通道，不行转道。



第一、二单元达标测试验收卷

满分: 100分

时间: 40分钟

等级	
得分	

一、给长的一条涂上你喜欢的颜色。(6分)



二、数一数, 在 里画 “△” 表示。(32分)

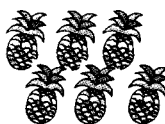








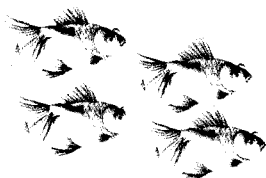








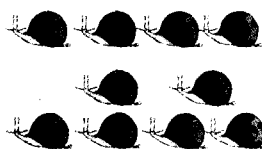
三、用彩笔在图下涂出正确的数字。(12分)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



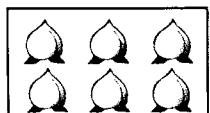
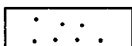
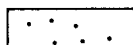
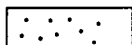
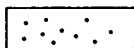
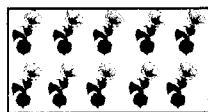
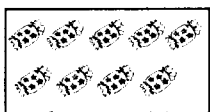
4	5	6	7	8
---	---	---	---	---



6	7	8	9	10
---	---	---	---	----



四、找朋友 (连一连)。(12 分)



五、比一比，画一画。(共 38 分)

1. 想一想，填一填。(24 分)

△-----○

△-----☒

☆-----▷

△-----○

△-----☒

☆-----▷

△-----○

△-----☒

△

▷

△

5 比 3 多 _____;

_____ 比 _____ 少 _____;

_____ 比 _____ 少 _____。

_____ 和 _____。

_____ 比 _____ 多 _____。

2. 高的画“☆”，矮的画“○”。(8 分)



()

()

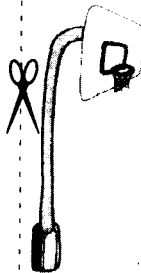
3. 高的画“√”，矮的画“×”。(6 分)



()

()





• + - × ÷

★ 天天数学 ★

★ 达标作业 ABC ★

班级 _____

姓名 _____

第三单元 1~5 的认识和加减法

第一节 1~5 的认识



观察想像，回归认知。



A 级 (20分钟内完成)
基础达标 巩固·梳理

等级	
得分	

一、数一数，写一写。

△ △ △
△ △
()

😊 😊 😊
()

ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ
()

二、看数涂色。

○ ○ ○ ○ ○
(2)

□ □ □ □ □
(1)

三、写数字，我最好！

1									
2									
3									
4									
5									

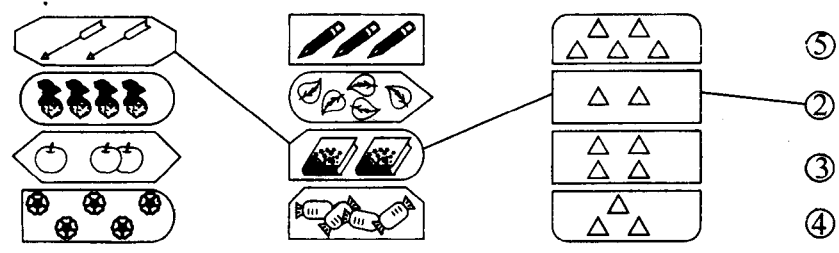




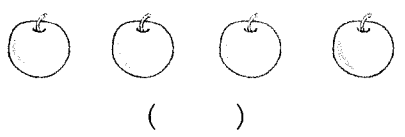
B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

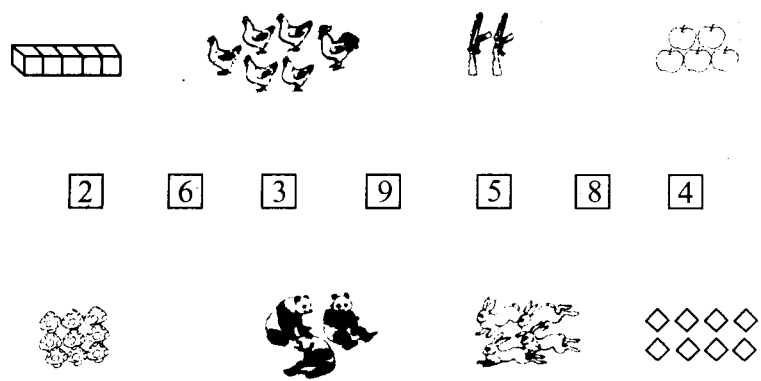
一、把同样多的用线连起来。



二、数一数，把对应数填在 () 里。



三、数一数图中的各类物体，并把物体个数和中间的数字卡片对应连起来。

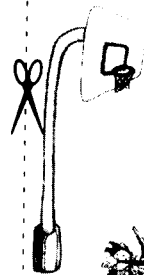


C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

- △ △ △
○
△比○多()个,要使△和○同样多,应把()个△给○。
- △ △ △ △ △
○
△比○多()个,要使△和○同样多,应把()个△给○。

★ **解答提示** 将多出部分平均分。





第二节 比大小



细心观察，注意符号的应用。

A 级

(20分钟内完成)

基础达标

巩固·梳理

等级	
得分	

一、我能行！(在 内填上合适的数)

$3 > \square$

$4 < \square$

$\square = 5$

$5 \square 3$

二、在 () 里填上合适的数，看看你能填多少。

$4 > ()$

$1 < ()$

三、数一数，想一想，填一填。



() () () ()

1. 数一数各有多少个，并将数字填入各自下面相对应的括号里。

2. () 最多，有 () 个；() 最少，有 () 个，所以 () $>$ ()。

3. () 和 () 同样多，都是 3 个，所以 3 () 3。

四、比一比。



1.  有 () 只， 有 () 只。

2.  比  少 () 只。 $\square < \square$

3.  比  多 () 只。 $\square > \square$





达标作业 A B C

班级 _____

姓名 _____

B 级 (30分钟内完成)
能力拓展 迁移·发散

等级	
得分	

一、填一填 (在 $\square$ 里分别填上 “>”、“<” 或 “=”)。

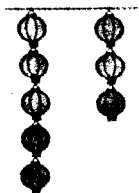
$3 \square 3$

$4 \square 2$

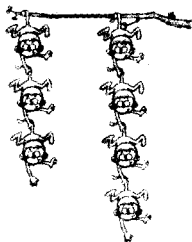
$5 \square 4$

$3 \square 4$

二、数一数, 填一填。



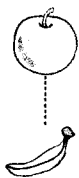
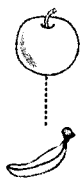
$\square > \square$



$\square < \square$

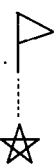
三、看图, 在 $\bigcirc$ 里填上 “>”、“<” 或 “=”。

1.



$4 \bigcirc 2$

2.



$5 \bigcirc 5$

C 级 (10分钟内完成)
培优导航 探究·创新

一只笼子里关着鸡和兔子, 一共有 3 个头、8 只脚, 那么有 () 只兔子、() 只鸡。



解答提示 进行分类推理, 运用假设法。

