



活跃在农业 生产战线上的青年

中共湖北省委办公厅編

湖北人民出版社

序 言

陈扶生

正在全省掀起农业生产高潮的时候，“活跃在农业生产战线上的青年”这本小册子的出版，是很有意义的。它将帮助广大农村共青团干部、共青团员和青年，学习领导方法和生产经验。对于推动农业生产大跃进是一个有益的贡献。

目前，随着整个生产高潮的出现，在广大农村青年中，也掀起了一个规模雄伟、声势浩大的生产高潮。可以看到：广大团员和青年，经过社会主义大辩论，提高了思想觉悟，进一步坚定了走社会主义道路的的决心和信心；经过学习全国农业发展纲要（修正草案），明确了前途远景，他们说：“这就有了奔头，有了劲头！”

自去年冬季兴修水利和积肥运动以来，在农村青年中出现了空前高涨的劳动热情，普遍开展了学习先进生产经验、掌握农业技术、办好试验田等活

动。“干部带头搞試驗，青年人人学技术”。已成为广大农村团干和青年的行动口号。最近共青团天門、麻城县委已向全省各县团的組織，发起挑战竞赛，可以預料，全省农村青年建設社会主义的大竞赛即将展开，建設社会主义新农村的热情将会进一步高漲。

但是，有的团的干部对这种新的形势認識不足。領導落在群众的后边，有所謂三埋怨：一怨党委不重視；二怨群众不积极；三怨不該干团的工作。因而他們的干劲不足，起色不大，长期陷于苦悶而无法自拔。那么，出路何在呢？讓共青团麻城县委来回答这个問題吧！他們开始在工作的时候也有很多困难和矛盾，但是他們沒有在困难面前低头，而是吸取教訓，积极地鑽研，頑强地工作，大胆地創造，决心搞好重点，取得經驗，指导工作。亲自动手办了試驗田，参加生产領導生产，創造了中一乡的成功經驗。然后，在全县範圍內用參觀評比和現場會議的工作方法，推动了全县的团的工作。他們不但重視自己創造的經驗，而且还注意运用外地的先进模范人物和先进經驗，組織青年学习討論，举办展覽，組織參觀，交流經驗，使广大青年受到了教育，不仅提高了觉悟，而且巩固了青年的劳动积极性。

麻城县的經驗証明：要想在青年中掀起蓬勃的生产干劲，發揮青年在生产大跃进中的重大作用，必須抓住四件工作：第一，根据生产需要，抓住生产关键；第二，搞試驗田，学习推广先进經驗，創造丰产典型，推动平衡增产；第三，学技术、学文化，滿足青年的生产和学习的要求；第四，作好基层工作，加强思想教育和組織建設。如何作好这些方面的工作呢？这本小册子作了一些介紹，希望全省农村团的干部和团的基层組織重視这些經驗，結合本地情况，学习和推广。并在推广中不断总结、丰富这些經驗。

全省团员和青年都应抱有蓬勃的革命志气。虚心向模范学习，向先进看齐，学习他們为了建設社会主义新农村，为了子孙后代的幸福，貢獻了无穷的智慧和表現了許多可歌可泣的英勇气概！在1958年的农业生产大跃进中迎头赶上。正如有的青年試驗組所歌頌的那样：

河堤修得团团轉，块块沙滩变良田；
青年决心大于天，决心改造大自然；
集体抗灾保生产，合作化能战胜天；
黄金谷子长滿畝，十里棉銀耀人眼；
谷子亩产千斤正，皮棉亩产四百三；

翻身感谢共产党，合作化来了大增产。

听！这些歌声多么响亮，多么豪迈，多么激动人心！

团省委要求全省农村青年認真作到四好：劳动生产好；政治、文化、技术学习好；爱国、爱社、爱家、爱护公共财产好；清洁卫生好。最后，愿我們全省青年在党的领导下，把我們青春的熊熊火焰为建设社会主义而燃燒吧！

1958年1月14日

目 录

序言	陈扶生	1
鑽进去 干到底		
——介紹共青团麻城县委领导生产的經驗		
.....	共青团湖北省委员会办公室	1
共青团中驛乡委员会领导青年試驗組获得丰产的經驗		
.....	共青团麻城县委	6
勇于創造大胆革新		
——麻城县阳永良青年試驗組紅苕丰产記实		
.....	共青团湖北省委员会办公室整理	11
征服大自然的年輕人	毕 鳴	17
共青团两塘乡委员会发动青年投入水利建設的經驗		
.....	共青团大冶县委工作组	25
“五四”一号”谷种的来由		
.....	刘炳官口述 共青团孝感地委整理	29

鑽进去 干到底

——介紹共青团麻城县委领导生产的經驗

共青团湖北省委办公室

1957年是麻城县生产大跃进的一年，全县平均亩产粮食800斤，皮棉100斤，提前十年完成了全国农业发展纲要(修正草案)的指标。在这一跃进中間，团县委在党的领导下，走出了办公室，转变了领导作风，参加生产，学习生产，领导生产。因而，大大地发挥了全县青年的劳动热情、和艰苦奋斗的革命精神。

下决心到生产中去

在为实现1957年粮、棉跃进的斗争中，区、乡团干紛紛要求团县委給予他們领导青年生产的經驗，而团县委对此就感到非常辣手，苦脑于在新的形势面前，领导落后于群众。

“深入下去，和青年‘同吃、同住、同劳动、同学习、同娱乐’，参加生产，取得經驗，领导生产”。团县委書記陈正义同志提出这样的意見。当时多数人表示同意，但也有人反对。说什么：“脑力劳动，体力劳动，都是劳动，沒有到共产主义社会，就不能消灭它們之間的界限。”“革命干部的任务是工作，現今团的工作还忙不过来，再参加生产更忙不过来。”经过討論中共麻城县委关于“干部参加生产领导生产”的决定和团的“三大”提出“劳动、学习、团结”的方针再联系到对当时团的工作情况的具体分析以后，才取得了一致的意見。由团县委書記陈

正义等四同志，組成工作組到中一乡“五一”二社通过参加生产，来領導全县青年开展生产活动。

一同跃进

春耕生产开始，在劳动中間他們首先遇到的問題：就是缺乏生产知識。一天晚上，社里研究下棉种的事，陈正义他們提出在下种前，先把种籽用温湯浸一下，第二生产队队长林世彬就要他們做个样子給大家看看，这可將軍了，四个人沒有一个会做的，陈正义小时候种过田，但現在也是狗咬刺猬无处下口。从此有些人就当著工作組的面說：你們是“馬吃石灰一張白紙”，只会說，不会做。”見了面叫“先生”而不喊同志。

这时，大家非常焦急，一致感到：要懂得亲自干，才能光叫人家跃进，自己不跃进。于是就决定办試驗田，与青年試驗組的林世彬、林世谷合伙，并請了老技术員林生包作技术顧問，跟社里要了1.42亩田，作为試驗田。

在生产过程中，困难还是很多的。在棉花追肥的时候，每亩追十担，那么每窩追多少呢？就不知道，后来問了老农才知道每窩追一瓢正好。就这样不断的向老农学习和經過辛勤的劳动，試驗田获得了丰产，1.42亩田共收籽棉1430斤，平均亩产籽棉1002斤，比全社的平均亩产400斤高出600斤。

他們采用了新的生产技术，是丰产的重要原因，而且对全社的技术革新起了推动作用。如棉花密植，过去总是推广不通，不仅社員不通，就是生产队长有的也說：“棉花不比插秧，可以插密点，棉花种密了不結桃。”經過參觀評比，亲眼看到試驗田的样子，認識了密植的好处，結果全社推广了他們密的經驗。

一年来，他們开始获得了生产知識，陈正义同志学会了培

植棉花、稻谷、小麦等全套技术，其他三人也各学会一套、两套不等。四个人共得劳动工分 840 分，其中陈正义同志得分最多（310分）。原来最看不起他們的林世谷服气的說：“共产党的干部真行，装龙象龙，装凤装凤，以后我保証照你們样子做。”过去見面叫“先生”的人，現在也改口喊他們同志了。

参加生产是为了领导生产

团县委培育了試驗田全县团干都知道了，于是掀起了办試驗田的热潮。全县县、区、乡团干共 107 人，有 94 人办了試驗田，仅县、区团干 20 人就办試驗田 35.1 亩。通过办試驗田，对于领导青年搞好生产起了很大的作用，过去坐在办公室內所不能发现的問題发现了，不能解决的問題解决了。

加强了对青年試驗組的领导。在参加生产中間，他們发现“五一”二社二队林世芬青年試驗組，秧田耕的高低不平，高处的谷芽被霜冻死了，低处的被水涝死了，社員們說：“这个經驗我們可接受不了。”原因就是試驗組的三个青年缺乏生产經驗，后来和社管委会商量，就請了思想进步，有生产經驗的老农民生其为試驗組的老师（他們叫技术顧問）。通过这一事例再深入了解和分析面上的情况，发现在青年試驗組普遍建立起来以后，普遍存在的一个問題，是如何加强领导和向老农学习的問題。于是就召开了全县性的試驗組长會議，会上交流了經驗，并在全县推广了中一乡“五一”二社解决这一問題的經驗，在全县 2 060 个青年試驗組中都請了老农作技术顧問。大大地提高和巩固了青年試驗組。

通过生产，还加强了对青年的政治思想教育。由于在劳动中与青年貫徹了“五同”，就和青年交上了知心朋友，相处之中而不說，这样就更便于了解情况和解决思想問題。春耕生产

正忙的时候，他們了解有几个青年要到城里去找事干，有的人已經向社里打了报告。接着西城等几个乡也反映了类似情况，于是就对青年的思想动态进行了分析，发现不少青年不安心农业生产，說农村沒有前途，农村太苦。根据这种情况就决定向青年进行前途和革命傳統的教育。西城乡組織了80多名青年去本县老苏区大河鋪乡参观、訪問。大河鋪乡的党支部書記夏长先同志是大革命时期的老干部，她以亲身的经历和苏区人民艰苦奋斗建設山区的精神，向大家作了介紹。在参观大革命时期和反革命斗争的所在地——得胜寨、可兴桥的时候，她带着激动和悲痛的心情叙述了当时斗争的残酷性，有好多个祖国的优秀儿女就光荣的牺牲在这里。她要大家記住：“今天的幸福是革命先烈的鮮血换来的。”大家被革命先烈为后代的幸福而坚强不屈、不怕牺牲的精神所激动，就在革命先烈的墓前一白骨塔（先烈的尸骨就埋在这里）宣了誓，提出学习先烈的革命精神，艰苦奋斗，建設新农村。他們回乡以后，几天的工夫就推广了双季稻1670亩，密植3400亩。团县委了解到这种教育方法作用很大，于是又在全县聘请了六个长征时期的老干部，分別到全县各区、乡对青年进行了革命傳統的教育，并把全县青年当中的好坏典型总结起来：如勤儉办社的林德金、模范回乡参加生产的知識青年王成先、模范青年試驗組長何永明、女双鐮犁手郑芝秀等好典型和个别坏典型，在全县展开了討論，这样树立了旗帜，批判了錯誤，教育了广大青年。

在棉花治虫的时候，发现社員和家长，怕中毒，不愿叫青年使用“1605”藥剂，青年本身也有顧虑。他們了解到这不仅是一个乡，而是全县普遍存在的一个問題。于是团县委和县农业局商量，經县委同意，主办了一个治虫技术訓練班，共訓練1800名青年除虫队員。回乡后，以他們为骨干，全县共組織了

2 393个专业除虫小组，有25 084名青年参加，共计棉田除虫面积76 556亩，占棉田总数13万亩的59%，水稻除虫面积158 779亩，占水田总数60万亩的26.5%，杂粮除虫面积19 316亩。这样作的结果，既保证了治虫任务的完成，又保证了生命的安全。

所以说，参加生产给我们工作增加了本钱，丰富了工作经验。他们更深刻体验到，只有参加生产，学习生产，才能更好的领导生产。

推广出去

参加生产，取得了一些经验，这还不等于万事大吉，而更重要的是：如何把这些宝贵的经验推广出去，变成全县青年的行动。但这并不是没有矛盾的，例如要办试验田，又要照顾面上的工作，首先在时间上就有矛盾，如何解决呢？我们采用了以下办法：

第一，文字传播。他们采用了“发现问题、解决问题、总结经验”的办法，总结以后就分别用通报、指示、便信等形式传播出去。

第二，现场参观评比。俗话说：“耳听是虚，眼见为实。”现场会就是实现这句俗语的好形式之一，为了交流与传播经验，1957年在县委领导和支持下，组织了三次全县性的大参观，其中八月中旬一次就有680人，组成三个参观团分赴各乡，共参观了七天，交流了经验，进行了评比。会上并选出5个生产模范乡、198名模范突击队长、221名模范青年试验组长、31名模范团干、520名模范团员和青年，这样大大鼓舞了青年的干劲。

第三，战地会。为了交流情况或贯彻党和上级团委的指示，他们四人有时还分头、分片开战地会。战地会既能推广重点经验，又能了解全县情况，1957年全县共开战地会4次，这样指导工作既及时又具体，开始克服了主观主义和一般化的工作作风。

此外，还运用了有线广播和开电话会等形式进行传播。

共青团中驛乡委员会领导 青年試驗組获得丰产的經驗

共青团麻城县委

麻城中驛乡青年試驗組是1955年开始建立的，当时只有3个，1956年发展到26个，1957年秋又迅速发展到了83个，共計608人，其中团员224人，占全乡团员257人的87%。平原地区和居住集中的地方，不仅社社有，而且队队有；丘陵地区团干所在队也都建立起来了。几年来，他們試驗的各种作物，都获得了大面积的高額丰收。1957年試驗的121.43亩水稻，获得亩产2000斤的有1.8亩（双季稻），亩产1500斤的一季晚粳有9.8亩，其余的109.79亩都在1000斤以上，都超过了当地产量30—100%以上；150.2亩棉花地获得亩产1000斤籽棉的有6亩，亩产700斤籽棉的有50.22亩，其余93.98亩也亩产600斤以上，創造了該乡史无前例的奇迹，成为增产运动中的一面旗帜。青年試驗組之所以能获得巩固、发展，創造出这些惊人的成績，发挥了推广先进技术的作用，是由于这个乡的团委会在党总支的领导下，配合了农业技术部門，加强了对試驗組在生产活动中的具体领导和克服了很多困难而取得的。

一、制好生产规划，明确奋斗目标

青年試驗組建立以后，試驗的劲头很大，但是，沒有生产规划，青年的行动是盲目的。那么，制訂一个既先进又可靠的

增产规划作为指导，就成为向高额丰产进军的第一步。

如何制订好生产规划呢？这就需要有一定的知识作基础。而许多青年对一般生产知识就不十分熟悉，自然在这种更高级、更复杂的技术面前，就显得更加缺乏知识了。例如：“五一”二社第九队青年试验组长林德金，在接受试验任务以后，群众问他准备怎样达到高额丰产，他说：“我是破被絮包头，乱闹。”到棉花播种时群众问他条播好，还是点播好？他说：“我也不知道，就点播吧！”“五一”一社第十队青年试验组长金立修听别人说：“庄稼一颗花，全靠粪当家。”就在1.3亩棉花试验地里，一下子施了400斤颗粒肥，200斤豆饼，40斤化肥，40担水粪，结果这块地疯长了，而别的地里又缺肥，队里埋怨他乱搞，他很焦急、丧气。又如林德明试验组在制订规划的时候，由于缺乏技术指导和制订规划的经验，光在产量上打圈子，争来争去订过三次还是没有订好。如果这些问题得不到解决，青年的政治热情和试验的劲头就会受到挫伤。

乡团委会发现这些问题以后，在党总支领导下，配合农业技术部门，一方面对青年试验组进行了制订生产规划的重要性的教育；另一方面集中试验组长和组员进行了两天技术训练。学习了农业局印发的各种技术作物的规程和制订生产规划的具体方法，使他们初步懂得了各种作物的栽培技术、种植季节、以及制订生产规划的步骤和方法。在进行技术训练中间组织访问了劳动模范林生包过去办“丰产田”、“状元田”的经验。同时还以副书记林德金和指导组团干丁兴耀两同志为主，先在“五一”一社和二社两个试验组作出样子，在会上作了介绍。这样，不仅各组很快地订好了规划，而且进行了一次技术操作规程的学习，正如青年试验组员林生厚说的：“过去我是一团黑，现在有了方向，决心也大了。”

二、抓住生产环节，組織技术学习

通过訂规划，青年們学到了一些知識，但在具体貫徹中还碰到很多問題，例如：“五一”二社林安平在温湯浸种时，用开水把谷种燙死了；在棉花整枝打杈中林德才看見公枝长的胖，把公枝当成了果枝，而把果枝当作公枝打了；有的把“666”粉当硫酸銨施。根据以上的情况，具体地組織青年学习技术，是解决这一矛盾的根本办法和有效措施。团委会就抓住这个环节，运用各种形式去組織青年学习技术。

学习技术最有效的方法是組織現場参观、实地实验。乡团委会在棉花生产的每个环节，都組織了青年試驗組組長去現場参观和实验。例如：在播种期間，到宋埠农場学习了1000斤籽棉深耕和施足底肥的經驗；間苗定苗期間，到“五一”一社学习了技术干部的試驗田的經驗；中耕培土期間，到新洲大渡乡学习；整枝除虫期間到“五一”一社第七队的試驗田实验；抗旱保桃期間到本县棉花示范乡——李胜乡参观；各社团分支还經常地組織小型活动。青年試驗組長学会以后，回組又傳授給組員，做到“人人懂、个个会”。“五一”一社第七队試驗組照着农場的样子深耕，施足底肥，棉花沒有发生瘋长的現象。第八队青年試驗組長林道忠看了新洲大渡乡八姊妹种的棉花后，对照自己試驗田的采枝稀、花脫落的毛病，学会了分批多期混合追肥的技术。

除了現場参观、实地实验外，还采用了多种学习方法：全乡有技术夜校13所，設64个班，青年試驗組員大多数是學員，定期学习；每个試驗組都配有一个技术員，傳授技术；有的社还请了有增产經驗、思想先进的中、老年农民作顧問；有的与农业技术站訂立合同，定期傳授。通过这些办法，不仅使青年学会了技术，也使試驗田貫徹了技术操作規程，获得了高額丰产。

三、作好政治思想工作，發揮青年的积极性和創造性

政治思想工作是一切工作的灵魂。青年在技术試驗中，当順利的时候，容易产生驕傲自滿情緒，看不起成年人和老年人，不重視外地和本地的增产經驗；当遇到困难的时候，容易产生焦虑、泄气，向困难低头的情緒。“五一”二社林德明試驗組种的棉花被雨水冲坂死以后，16个組員中有11个人要退組，有2个人已經回到生产队里去了。第五队試驗組头天把試驗规划牌插到地里，自己又覺得技术不足，沒有信心，第二天就抽了。

团的組織在生产过程中，紧紧抓住了政治思想工作，發揮了青年的积极性和創造性。最有效的方法之一，是組織座談会討論过去的、現在的、外乡的、本地的英雄模范人物的事迹。他們討論过石虎子、刘胡兰、赵一曼等的壮烈事迹；学习了“五一”二社青年社主任林德金怎样由不会生产到成为劳动模范的刻苦学习精神；还討論了模范青年試驗組长林德貴的大胆領導技术革新、在困难面前不低头而办好試驗田的先进事迹。这些事迹都鼓舞和教育着青年。“五一”一社第一队饒子太說：“我們試驗組虽然只剩下三个人了，我是一个共青团員，要向先进学习，保証克服困难，坚持試驗成功。”他們一天一夜突击除尽8.4亩地的虫害。“五一”二社团員林春香說：“刘胡兰是个十多岁的姑娘，在敌人的刀枪面前不低头，难道棉苗被雨水冲坂死了的困难就能吓倒我嗎？”她第二天一清早就从生产队回到試驗組来了。第五队的青年試驗組也把試驗规划牌重新插上了。

除此以外，还圍繞生产采用上团課、表揚先进和团的小組会上的批評与自我批評来进行政治思想教育。

四、团干亲自办好試驗田，丰富領導經驗

团干通过亲自办試驗田来领导全乡青年試驗組的活动，是这个乡青年团的工作特点。以团县委書記陈正义同志为首的工作組、指導組团干丁兴耀、乡团委書記周东成都亲自办了試驗田。开始的时候团干思想有些抵触，有的認為办試驗田是社里的事，我們也搞这是分外一条筋；有的認為办試驗田与团的工作有矛盾。一句話，对办試驗田的目的、意义認識不足。针对这种情况，乡团委召开团干、青年試驗組組长联席會議，总结了原有青年試驗組的作用，并由青年試驗組組长林德貴介紹办好試驗組的經驗，又学习了“五一”一社党支書担負全社工作又能办好試驗組的事迹。通过学习和討論，大家明确了办好試驗田有如下几种好处：第一，能够提高技术，發揮青年在技术改革中的积极性和創造性；第二，团干搞試驗田的过程，就是深入生产、学习生产、领导生产、推动生产的过程；第三，团的活动就能更生动活潑、丰富多彩，并能更好地联系群众；第四，团的活动以試驗組为陣地，圍繞生产进行工作，把团的工作与試驗組的活动結合起来。通过这样的討論，各社团干都亲自领导青年試驗組办了試驗田。

由于团干深入了生产試驗过程，与群众打成一片，就能及时深入发现試驗活动中的問題。他們采用了推广重点样子和召开全乡試驗組长會議，来解决試驗中遇到的問題。团干丁兴耀发现青年試驗組开始摸不到方向的問題，就是在“五一”一社第七試驗組重点制訂了生产规划，召开青年試驗組組长會議进行推广解决的。团干在冬播运动中召开过两次青年試驗組組长座談会、三次現場会，解决了如何办好試驗組和如何实现技术操作規程的問題。中心社团支書王保富的青年試驗組原来主張小麦点播，通过現場會議以后，就大胆地实行条播了。乡团委还采取分片負責的办法，經常地具体地解决各試驗組在生产活动中的思想問題和技术問題，效果很好。

勇于創造大胆革新

——麻城县阳永良青年試驗組紅苕丰产記实

共青团湖北省委办公室整理

麻城县板河新路十一社，团支部書記阳永良同志的青年試驗組，在1956年創造了紅苕亩产 13 350 斤丰产記錄，1957年又創造了平均亩产 18 609.7斤的新記錄。比1956年增产37.6%，比全社平均亩产高 3 倍以上。他們能够取得这样一个巨大的丰产成績并不是偶然的。

信心坚定，虛心学习

阳永良青年試驗組，虽然在 1956 年获得了平均亩产紅苕 13 350 斤的丰产記錄，但是，他們并不感到滿足。当1956年阳永良被选为出席县、省农业劳模大会时，在会議期間他特別注意訪問和收集各地的增产經驗。1956年春天他又去北京参观了全国农业展覽会，看到了紅苕亩产 16 000多斤的新記錄，更启发和鼓舞了他，他心里暗暗地想：“千万不能自滿，看看人家，比比自己，还差得远呀！”他特地抽空專門訪問了人家丰产的經驗。回社以后，他把自己所考虑的意見和上級党委的指示，一一向社管理委员会作了汇报，在他的提議和社管理委员会的帮助与支持之下，就組織了一个紅苕丰产試驗組（共 5 人，党员 1 人，团员 2 人，中年 2 人），社里就撥了 4 亩 3 分地作为試驗田。接着就制訂了紅苕丰产指标，爭取亩产达到两万斤。