

北大版HSK应试辅导丛书

HSK Vocabulary Practice: Step by Step

(中级本)

HSK 高 词语练习 步步

方绪军 主编



北京大学出版社
Peking University Press

本项目得到上海市重点学科建设项目(项目编号:T0405)的资助

HSK词语练习步步高 (中级本)

主编 方绪军

编著 薄文静 方绪军 郝倩

李珺珺 山口范子

翻译 郝倩 陈志禄



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

HSK词语练习步步高(中级本)/方绪军主编. —北京:北京大学出版社,2007.1
(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 978-7-301-11447-6

I. H… II. 方… III. 汉语-词语-对外汉语教学-水平考试-自学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 156718 号

书 名: HSK词语练习步步高(中级本)

著作责任者: 方绪军 主编

责任编辑: 刘 正 lozei@126.com

标准书号: ISBN 978-7-301-11447-6/H·1720

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 13印张 333千字

2007年1月第1版 2007年1月第1次印刷

定 价: 32.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

语言学习好比走路,是一步一步前进的,词语学习更是这样。我们要学习的词语有好几千,先学哪些,后学哪些呢?我们希望把这么多要学习的词语分组,学完每词语后,我们学习词语的总目标也就不难达到了。《HSK 词语练习步步高》计划出三册(初级本、中级本和高级本),每一册都把某个阶段要学习的重点词语分组进行集中练习和讲解。本册为中级本。

到了中级阶段,学习的词语多了,需要区别的词语也多了。像“差别—区别”“处处—到处”“固然—虽然”“人们—人群”“通常—往往”“之内—之中”“广泛—普遍—普及”等等,它们之间有什么区别,这是我们经常遇到的问题。《HSK 词语练习步步高(中级)》从《汉语水平词汇大纲》中的甲、乙、丙级词语里挑选了近 400 组这样的词语(其中丙级词 510 个),按音序将其分为 16 课,每课有 25 组(少数课 24 组)词语的对比练习(正面是练习题,背面是答案和解释)。

每课之后有一个包含 30 题的综合练习,书后附有这些综合练习的答案。如果做对了 22 题以上(包括 22 题),就可以继续做下一课的练习;如果没有做对 22 题以上,建议再做一遍这一课的练习。

我们希望通过这样一步一步的练习,能使学习者熟练掌握这些常用词语的意义和用法。

上海师范大学对外汉语学院 方绪军

xjfang@shnu.edu.cn

2006 年 2 月

Preface

Learning a language is like walking, we must go step by step, so dose leaning vocabulary. We have to learn thousands of words. Which words should be learned first and which other words should be learned later? It is a very important issue. We try to divide vocabulary into some groups. After learning all these groups of words, you will reach your vocabulary learning aim. Therefore we plan to have three volumes of *HSK Vocabulary Practice: Step by Step*, for three levels (elementary, intermediate and advanced). Every volume classifies key words of the relevant level and provides exercises as well as explanation on them. This book is for the intermediate level.

Entering the intermediate level, more words will be learned, and their differences need to be distinguished. As enriching our vocabulary, we need particularly take care of those words similar in meaning or usage, such as “差别—区别”, “处处—到处”, “固然—虽然”, “人们—人群”, “通常—往往”, “之内—之中”, “广泛—普遍—普及” and so on. We often encounter the problem of how to know their differences. This book consists of 400 groups of words, which are selected from the first three grades of *The Outline of Grade of Chinese Words for HSK*. They are divided into 16 lessons in order of syllable, each of which has comparative practice exercises for 24 or 25 groups of words. (One side is the practice exercises and the other side is the answers and explanations.)

Following each lesson, there is a test paper with 30 comprehensive exercises. Keys are also provided. If you can complete 22 exercises or more correctly (including 22), it means you are capable of moving to the following lesson. If you can't make it, you'd better go over the lesson again.

We hope you can master the meanings and usages of those high-frequency words by completing all exercises in this book step by step.

Fang Xujun

International College of Chinese Studies

Shanghai Normal University

xjfang@shnu.edu.cn

February, 2006

目 录

前 言	1
词语索引	1
第一课	1
综合练习一	11
第二课	13
综合练习二	23
第三课	25
综合练习三	35
第四课	37
综合练习四	47
第五课	49
综合练习五	59
第六课	61
综合练习六	71
第七课	73
综合练习七	83
第八课	85
综合练习八	95
第九课	97
综合练习九	107
第十课	109
综合练习十	119
第十一课	121
综合练习十一	131

第十二课	133
综合练习十二	143
第十三课	145
综合练习十三	155
第十四课	157
综合练习十四	167
第十五课	169
综合练习十五	179
第十六课	181
综合练习十六	191
综合练习答案	193

词语索引

(后面数字代表课号)

爱好(乙)/热爱(乙)/喜爱(丙)	1	不禁(丙)/不由得(丙)	2
安定(丙)/安静(甲)/平静(乙)	1	不满(丙)/不平(乙)	2
安排(甲)/部署(丙)/布置(乙)	1	不一定(乙)/说不定(丙)	2
按期(丙)/按时(乙)/准时(乙)	1	不在乎(丙)/无所谓(丙)	2
暗暗(丙)/悄悄(乙)	1	部分(甲)/局部(丙)	2
熬(丙)/煮(乙)	1	才能(丙)/能力(乙)	2
奥秘(丙)/秘密(乙)	1	财产(丙)/财富(丙)	2
把握(丙)/掌握(甲)	1	彩色(乙)/色彩(丙)	2
白(乙)/白白(丙)	1	参加(甲)/加入(丙)	2
办理(丙)/处理(乙)	1	操纵(丙)/操作(丙)	2
榜样(乙)/模范(丙)	1	测试(丙)/测验(乙)	2
包袱(丙)/负担(丙)	1	差别(丙)/区别(乙)	2
保持(乙)/维持(丙)	1	产品(乙)/产物(丙)	2
保险(丙)/保证(乙)	1	长度(丙)/尺寸(丙)	2
宝贵(乙)/珍贵(丙)	1	长久(丙)/悠久(乙)	3
报酬(丙)/待遇(丙)	1	长远(丙)/遥远(丙)	3
报告(乙)/汇报(丙)	1	场合(丙)/场面(丙)	3
悲哀(丙)/悲痛(乙)	1	钞票(丙)/货币(丙)	3
被动(丙)/被迫(丙)/消极(丙)	1	潮(丙)/湿(乙)	3
本人(丙)/本身(丙)	1	潮湿(丙)/湿润(丙)	3
彼此(丙)/互相(甲)	1	沉(丙)/沉重(丙)/重(甲)	3
毕竟(丙)/究竟(乙)	1	称赞(乙)/赞扬(丙)	3
边界(丙)/界线(丙)	1	承担(丙)/担任(乙)	3
便利(丙)/方便(甲)	1	吃苦(丙)/吃亏(丙)	3
便于(丙)/以便(丙)	2	充实(丙)/实在(乙)/踏实(丙)	3
辩论(丙)/争论(乙)	2	冲突(丙)/矛盾(乙)	3
标志(丙)/象征(丙)	2	初期(丙)/起初(丙)	3
表面(乙)/外部(丙)	2	出身(丙)/出生(乙)	3
表明(乙)/声明(丙)	2	出息(丙)/前途(乙)	3
表情(丙)/脸色(丙)	2	处于(丙)/位于(丙)	3
表现(甲)/体现(丙)	2	处处(丙)/到处(乙)	3
表扬(甲)/夸(丙)	2	传播(乙)/传染(丙)	3
不必(乙)/何必(丙)	2	传达(丙)/转达(丙)	3
不断(乙)/不停(丙)	2	纯(丙)/纯洁(丙)	3
不对(丙)/不是(丙)	2	匆忙(丙)/急忙(乙)	3

聪明(乙)/智慧(丙)	3	防止(乙)/防治(丙)/预防(丙)	5
促进(乙)/促使(丙)	3	放松(丙)/轻松(乙)	5
挫折(丙)/曲折(丙)	3	费用(乙)/经费(丙)	5
答复(丙)/答应(乙)	3	分别(乙)/分离(丙)	5
打扰(乙)/麻烦(甲)	4	吩咐(乙)/嘱咐(丙)	5
打击(丙)/攻击(丙)	4	分量(丙)/重量(乙)	5
打针(乙)/注射(丙)	4	风格(丙)/作风(丙)	5
大众(丙)/群众(乙)	4	风气(丙)/风俗(乙)	5
代价(丙)/价格(乙)/价钱(丙)	4	腐蚀(丙)/腐朽(丙)	5
带领(丙)/带头(丙)/率领(乙)	4	富有(丙)/富裕(丙)	5
单纯(丙)/天真(乙)/幼稚(丙)	4	改进(乙)/改良(丙)/改善(乙)	5
耽误(丙)/推迟(丙)/延长(乙)	4	干扰(丙)/干涉(丙)	5
当面(丙)/跟前(乙)	4	赶快(乙)/赶忙(丙)	5
当中(丙)/其中(乙)	4	感觉(乙)/感受(丙)	5
导致(丙)/引起(乙)	4	敢(甲)/敢于(丙)	6
道德(乙)/品德(丙)	4	高等(丙)/高级(丙)	6
得意(丙)/满意(甲)/满足(乙)	4	高兴(甲)/喜悦(丙)	6
等(甲)/之类(丙)	4	告别(乙)/告辞(丙)	6
等待(乙)/等候(丙)	4	歌颂(丙)/赞美(丙)	6
地道(丙)/真正(甲)	4	个性(丙)/性格(乙)	6
地区(乙)/区域(丙)	4	各式各样(丙)/各种(甲)	6
地势(丙)/地形(丙)	4	根本(乙)/根源(丙)	6
调查(乙)/考察(丙)	4	更加(乙)/日益(丙)/越来越(乙)	6
冬(甲)/冬天(甲)	4	公布(丙)/公开(乙)	6
动手(乙)/着手(丙)	4	公民(丙)/人民(甲)	6
动机(丙)/目的(乙)	4	功课(丙)/课程(乙)	6
动作(乙)/行为(丙)	4	功能(丙)/性能(丙)	6
洞(乙)/坑(丙)	4	巩固(乙)/加强(乙)/增强(丙)	6
独立(乙)/独自(丙)	4	够(甲)/足(丙)	6
独特(丙)/特殊(乙)	5	固定(丙)/稳定(乙)	6
顿时(丙)/立即(乙)	5	固然(丙)/虽然(甲)	6
多亏(丙)/幸亏(丙)	5	关怀(丙)/关心(甲)	6
恶劣(丙)/严重(乙)	5	关于(乙)/至于(丙)	6
发觉(丙)/发现(甲)	5	观点(乙)/见解(丙)	6
反击(丙)/反抗(乙)	5	观看(丙)/欣赏(丙)	6
反正(乙)/总之(丙)	5	观念(丙)/信念(丙)	6
范围(乙)/领域(丙)	5	光彩(丙)/光辉(乙)	6
妨碍(丙)/阻碍(丙)	5	光荣(乙)/荣幸(丙)	6
房间(甲)/房屋(丙)/房子(乙)	5	广泛(乙)/普遍(乙)/普及(丙)	6
防守(丙)/防御(丙)	5	规矩(丙)/纪律(乙)	7

规律(乙)/规则(丙)	7	焦急(丙)/着急(甲)	8
含糊(丙)/糊涂(乙)	7	教导(丙)/教学(乙)/教育(甲)	8
好奇(丙)/奇怪(乙)	7	教室(甲)/课堂(丙)	8
合格(丙)/及格(乙)	7	接待(乙)/款待(丙)/招待(乙)	8
何况(丙)/况且(丙)	7	接近(乙)/靠近(丙)	8
后果(丙)/结果(丙)	7	接连(丙)/连接(丙)	8
忽视(丙)/看不起(乙)/轻视(丙)	7	结实(乙)/牢固(丙)/扎实(丙)	8
花朵(丙)/鲜花(乙)	7	紧急(丙)/迫切(乙)	8
怀念(丙)/纪念(乙)	7	紧密(丙)/密切(乙)	8
怀疑(丙)/疑心(丙)	7	尽量(乙)/尽力(丙)	9
欢喜(丙)/喜欢(甲)	7	谨慎(丙)/慎重(丙)/小心(乙)	9
缓缓(丙)/缓慢(丙)	7	进行(甲)/举办(丙)/举行(乙)	9
回忆(乙)/记忆(乙)	7	禁止(乙)/制止(丙)/阻止(丙)	9
会见(乙)/会谈(乙)/接见(乙)	7	精力(乙)/脑筋(丙)	9
货物(丙)/商品(乙)	7	精细(丙)/精致(丙)	9
几乎(乙)/简直(丙)	7	经常(甲)/时常(丙)	9
机构(丙)/机关(乙)	7	经营(丙)/营业(乙)	9
机会(甲)/时机(丙)	7	敬爱(乙)/亲爱(乙)/心爱(丙)	9
激烈(乙)/剧烈(丙)	7	局面(丙)/形势(乙)	9
极(乙)/极其(乙)	7	据(丙)/凭(丙)	9
极端(丙)/绝对(乙)	7	具体(乙)/完备(丙)	9
集团(丙)/团体(丙)	7	均匀(丙)/平均(乙)	9
记录(乙)/记载(丙)	7	开发(丙)/开辟(乙)	9
技能(丙)/技巧(丙)	8	考虑(乙)/思考(丙)	9
季(丙)/季节(乙)	8	科学(甲)/学科(丙)	9
加紧(丙)/抓紧(乙)	8	可惜(丙)/舍不得(丙)	9
假期(丙)/节日(甲)	8	渴望(丙)/盼望(乙)/希望(甲)	9
监督(丙)/监视(丙)	8	肯(乙)/愿(丙)	9
坚固(丙)/坚硬(丙)	8	宽(乙)/宽阔(丙)	9
坚强(乙)/顽强(丙)	8	来宾(丙)/来客(丙)	9
艰苦(乙)/艰难(丙)	8	来源(丙)/来自(乙)/起源(丙)	9
检查(甲)/检讨(丙)	8	朗读(乙)/朗诵(丙)	9
检验(丙)/考验(丙)	8	老人(乙)/老人家(丙)	9
建设(甲)/建造(丙)/建筑(乙)	8	类似(丙)/相似(乙)	9
讲话(乙)/谈话(乙)	8	类型(丙)/种类(丙)	10
讲究(丙)/重视(乙)	8	冷静(丙)/镇静(丙)	10
奖(乙)/奖励(丙)	8	利润(丙)/利益(乙)	10
交易(丙)/贸易(乙)	8	谅解(丙)/原谅(甲)	10
骄傲(乙)/自豪(丙)	8	灵活(乙)/敏捷(丙)	10

流传(丙)/流行(丙)	10	强调(乙)/着重(丙)	11
流动(丙)/移动(乙)	10	侵犯(丙)/侵略(乙)/侵入(丙)	11
流利(乙)/通顺(丙)	10	亲戚(乙)/亲人(丙)	11
楼(甲)/楼房(丙)	10	亲切(乙)/亲热(丙)	11
路线(乙)/线路(丙)	10	轻易(丙)/容易(甲)	11
旅行(甲)/游行(丙)	10	清洁(丙)/卫生(乙)	11
旅游(丙)/游览(乙)	10	情报(丙)/信息(丙)	12
卖(甲)/售(丙)	10	情绪(乙)/心情(乙)/心思(丙)	12
美观(丙)/美丽(乙)	10	请教(丙)/请示(丙)/请问(甲)	12
猛烈(丙)/强烈(乙)	10	渠道(丙)/途径(丙)	12
面对(丙)/面临(丙)	10	趣味(丙)/兴趣(乙)	12
明白(丙)/明确(乙)	10	权利(丙)/权力(丙)	12
命运(乙)/运气(丙)	10	全部(甲)/全局(丙)	12
模糊(丙)/隐约(丙)	10	全体(甲)/统统(丙)	12
木材(丙)/木头(乙)	10	劝告(丙)/说服(丙)	12
目标(乙)/指标(丙)	10	确定(乙)/无疑(丙)	12
目光(丙)/眼光(丙)	10	人间(丙)/世界(甲)/天下(丙)	12
耐烦(丙)/耐心(乙)	10	人们(甲)/人群(丙)	12
宁可(丙)/与其(丙)	10	人士(丙)/人物(乙)/人员(乙)	12
农村(甲)/乡村(丙)	10	忍耐(丙)/忍受(丙)	12
暖和(甲)/温和(丙)/温暖(乙)	11	任何(甲)/任意(丙)	12
偶尔(丙)/偶然(丙)	11	任务(乙)/义务(丙)	12
趴(丙)/爬(甲)	11	容许(丙)/允许(乙)	12
拍摄(丙)/摄影(丙)/照相(甲)	11	如此(丙)/这么(甲)	12
培养(丙)/培育(丙)	11	软弱(丙)/衰弱(丙)	12
陪(乙)/陪同(丙)	11	丧失(丙)/失去(乙)	12
疲倦(丙)/疲劳(乙)	11	山峰(丙)/山脉(乙)	12
偏(乙)/偏偏(丙)	11	伤害(丙)/危害(乙)	12
平常(乙)/平凡(丙)/普通(乙)	11	设备(乙)/装备(丙)	12
评价(丙)/评论(丙)	11	设想(丙)/想象(乙)	12
破坏(乙)/损坏(丙)/损害(丙)	11	神气(丙)/神情(丙)	12
期间(乙)/时节(丙)	11	生命(乙)/寿命(丙)	13
欺负(丙)/侮辱(丙)	11	实施(丙)/实行(乙)	13
旗帜(丙)/旗子(乙)	11	使劲(丙)/用力(乙)	13
恰好(丙)/恰恰(丙)	11	是非(丙)/是否(丙)	13
千万(乙)/万万(丙)	11	事故(丙)/事件(乙)	13
谦虚(丙)/虚心(乙)	11	事务(丙)/业务(乙)	13
前方(丙)/前头(丙)	11	收集(丙)/搜集(丙)	13
前后(丙)/上下(丙)/左右(乙)	11	舒畅(丙)/舒服(甲)/舒适(乙)	13

- 书本(丙)/书籍(丙) 13
 数量(乙)/数目(丙) 13
 水力(丙)/水利(丙) 13
 睡觉(甲)/睡眠(丙) 13
 顺便(乙)/顺手(丙) 13
 丝毫(丙)/一点儿(甲)/一些(甲) ... 13
 思念(丙)/想念(乙) 13
 思想(甲)/思维(丙) 13
 四处(丙)/四面八方(丙)/四周(丙) ... 13
 随后(丙)/随即(丙) 13
 缩短(丙)/缩小(丙) 13
 谈论(丙)/议论(乙) 13
 讨厌(乙)/厌恶(丙) 13
 田地(丙)/土地(乙) 13
 挑选(丙)/选择(乙) 13
 调节(丙)/调整(乙) 13
 跳舞(甲)/舞蹈(丙) 13
 通常(丙)/往往(乙) 14
 通信(丙)/通讯(乙) 14
 推动(乙)/推进(丙) 14
 吞(丙)/咽(丙) 14
 托(乙)/委托(丙) 14
 玩笑(丙)/笑话(乙) 14
 违背(丙)/违反(乙) 14
 闻名(丙)/有名(甲)/著名(乙) 14
 物品(丙)/用品(丙) 14
 物体(丙)/物质(乙) 14
 吸取(丙)/吸收(乙)/吸引(乙) 14
 细心(乙)/细致(丙)/仔细(乙) 14
 鲜血(丙)/血液(乙) 14
 显得(乙)/显示(丙) 14
 相信(甲)/信任(丙) 14
 向导(丙)/指导(丙)/指点(丙) 14
 消费(乙)/消耗(丙) 14
 效果(乙)/效率(乙) 14
 辛苦(甲)/辛勤(丙) 14
 新式(丙)/新型(丙) 14
 行动(乙)/行为(丙) 14
 形态(丙)/形状(乙) 14
 修改(乙)/修正(丙) 14
 修建(丙)/修筑(丙) 14
 宣布(乙)/宣告(丙) 14
 压迫(乙)/压制(丙)/抑制(丙) 15
 严格(乙)/严厉(丙) 15
 严肃(乙)/正经(丙) 15
 养料(丙)/营养(乙) 15
 摇摆(丙)/摇晃(丙) 15
 药品(丙)/药物(丙) 15
 要不然(丙)/要不是(丙) 15
 要点(丙)/重点(乙) 15
 一会儿(甲)/一阵(丙) 15
 一生(乙)/终身(丙) 15
 一心(丙)/专心(乙) 15
 一再(丙)/再三(丙) 15
 医疗(丙)/治疗(丙) 15
 依据(丙)/依照(丙) 15
 意志(乙)/毅力(丙) 15
 应酬(丙)/应付(丙) 15
 用处(乙)/用途(丙) 15
 有(一)点儿(乙)/有(一)些(丙) 15
 友爱(丙)/友好(甲)/友谊(甲) 15
 预报(丙)/预告(丙) 15
 原理(丙)/真理(乙) 15
 原始(丙)/原先(丙) 15
 原因(乙)/缘故(丙) 15
 援助(丙)/支援(乙) 15
 灾害(乙)/灾难(丙) 16
 遭(丙)/遭到(乙) 16
 遭受(乙)/遭遇(丙) 16
 糟(丙)/糟糕(乙) 16
 增加(甲)/增进(丙)/增长(乙) 16
 占领(丙)/占有(丙) 16
 战斗(乙)/作战(丙) 16
 照例(丙)/照样(丙) 16
 整个(乙)/整体(丙) 16
 证据(丙)/证明(乙)/证实(丙) 16
 挣(丙)/赚(丙) 16
 之内(丙)/之中(甲) 16
 职工(乙)/职员(丙) 16
 指挥(乙)/指示(乙)/指引(丙) 16

志愿(丙)/自愿(丙)	16	转变(乙)/转化(丙)	16
制造(乙)/制作(丙)	16	姿势(丙)/姿态(丙)	16
忠诚(丙)/忠实(丙)	16	自己(甲)/自身(丙)/自我(乙)	16
祝(甲)/祝愿(丙)	16	罪恶(丙)/罪行(丙)	16
著作(乙)/作品(乙)	16	尊敬(乙)/尊重(丙)	16

第一课

1 爱好 àihào(乙)/热爱 rè'ài(乙)/喜爱 xǐ'ài(丙)

- (1) 这孩子又聪明又活泼,很逗人_____。
- (2) 他为了工作,完全放弃了自己的个人_____。
- (3) 老马什么时候都很开心,他是个_____生活的人。
- (4) 我不知道他有什么特别的_____。

2 安定 āndìng(丙)/安静 ānjìng(甲)/平静 píngjìng(乙)

- (1) 国家要是不_____,人们的生活也不会_____。
- (2) 夜深了,宿舍楼里显得特别_____。
- (3) 那天没有风,阳光很好,_____的湖面上停着几只小船。
- (4) 知道这个好消息以后,我们的心情久久不能_____。

3 安排 ānpái(甲)/部署 bùshǔ(丙)/布置 bùzhì(乙)

- (1) 今天晚上要开联欢会,大家把教室_____得很漂亮。
- (2) 在全体部门经理会议上,总经理_____了公司今年的主要任务。
- (3) 院长_____小孙下午四点去机场接两位从北京来的客人。
- (4) 你放心,我们会_____时间来解决这个问题的。

4 按期 ànqī(丙)/按时 ànshí(乙)/准时 zhǔnshí(乙)

- (1) 下午两点的时候,会议_____开始了。
- (2) 当天的作业要_____完成,不要拖拉。
- (3) 你真_____,刚刚八点,你就到了。
- (4) 他从图书馆借的书没有_____归还,所以图书馆不让他再借了。

1. (1) 喜爱。“喜爱”的对象可以是孩子,可以说“逗人喜爱”“招人喜爱”“惹人喜爱”“叫人喜爱”。(The object of “喜爱” can be children. We can say “逗人喜爱”, “招人喜爱”, “惹人喜爱” and “叫人喜爱”。)
- (2) (4) 爱好。“爱好”可以是对事物很浓的兴趣,可以说“各人有各人的爱好”“放弃个人爱好”。(“爱好” means being very interested in something. We can say “各人有各人的爱好” and “放弃个人爱好”。)
- (3) 热爱。“热爱”可以说“热爱生活”“热爱工作”“热爱自然”“热爱自己的国家”“热爱家乡”。(“热爱” can be used in “热爱生活”, “热爱工作”, “热爱自然”, “热爱自己的国家” and “热爱家乡”。)
2. (1) 安定, 安定。“安定”表示政治形势、社会秩序或生活情况稳定, 没有动乱。(“安定” indicates the situation of politics, social order or lives are stable without turbulence.)
- (2) 安静。“安静”表示处所、环境没有声音, 不吵闹。(“安静” means the places or surroundings are quiet without noises.)
- (3) (4) 平静。“平静”表示环境不动荡, 也表示人的内心不激动。(“平静” means the situation is stable, or someone is unexcited.)
3. (1) 布置。“布置”可以表示收拾房间、会场、教室、大厅等, 使它们适合使用。还可以说“布置作业”“布置练习”“布置工作”。(“布置” means to tidy up the house, meeting hall, classroom, parlor, etc. in order to make them suitable for use. And it can also be used in “布置作业”, “布置练习” and “布置工作”。)
- (2) 部署。“部署”多用在正式场合, 表示对战斗、工作、生产等重要活动中的人员、任务等方面作全面计划、指示。(“部署” is often used in formal occasions, and means to make overall plan or instruction about the personnel, assignment, etc. in important activities such as fight, work, production, etc.)
- (3) 安排。“安排”可以表示上级派下级, 或集体派个人去做某事。(“安排” means the superior arrange the inferior, or the collective arrange the individual to do something.)
- (4) 安排。“安排”也可以表示使事物有顺序、不乱。可以说“安排房间”“安排人员”“安排时间”“安排生活”“安排座位”。(“安排” may also mean to make things in order. We can say “安排房间”, “安排人员”, “安排时间”, “安排生活” and “安排座位”。)
4. (1) (3) 准时。“准时”是形容词, 表示遵守一定的时间(如几点几分), 不早也不晚。可以说“很准时”“真准时”。(“准时” is an adjective, and means doing something on time, not earlier, not late. We can say “很准时” and “真准时”。)
- (2) 按时。“按时”是副词, 表示按着规定的时间, 可以稍早或稍晚。(“按时” is an adverb, and means according to the fixed time, maybe a little earlier or later.)
- (4) 按期。“按期”是副词, 一般表示按规定或限定的日期。(“按期” is an adverb, and means according to the stipulated date or the time limit.)

5 暗暗 àn'àn(丙)/悄悄 qiāoqiāo(乙)

- (1) 他_____地走过去,大叫一声,把姐姐吓了一跳。
- (2) 人们一听这个消息,都_____吃了一惊。
- (3) 队伍在夜里_____地离开了我们村。

6 熬 áo(丙)/煮 zhǔ(乙)

- (1) 早上吃了两个_____鸡蛋和一碗面条,到中午一点儿也不饿。
- (2) 锅里的粥早就开了,已经_____了很长时间了,再等一会儿恐怕就要干了。
- (3) 锅太小了,_____不了三个人的饭。

7 奥秘 àomì(丙)/秘密 mìmi(乙)

- (1) 这个消息绝对是个_____,千万不能让外人知道。
- (2) 那天晚上他们在楼上的那个小房间里开了一次_____会议。
- (3) 大自然的_____是永远也不可能被人们完全认识清楚的。

8 把握 bǎwò(丙)/掌握 zhǎngwò(甲)

- (1) 她仅仅用了两年的时间就基本_____了英语。
- (2) 这种实验能否成功我们没有多大的_____。
- (3) 这次机会我们必须_____住。
- (4) 你虽然是主任,但你不能把什么权力都_____在自己一个人的手里。

9 白 bái(乙)/白白 báibái(丙)

- (1) 我们不能让时间就这么_____地过去了。
- (2) 只要你说我们生产的东西有用,就说明我们没有_____忙。
- (3) 你只要在他们的店里买三百块钱的东西,他们就_____送你五十块钱的玩具。

5. (1) (3) 悄悄。“悄悄”表示行为动作没有声音或声音很低,后边常带“地”。(“悄悄” indicates that the activities or movements are soundless or low-sounded. It is always followed by “地”。)
- (2) 暗暗。“暗暗”常表示心理活动(如担心、吃惊、打算、下决心、后悔)不表现出来。(“暗暗” often describes the invisible psychological activities, e.g. worry, surprise, plan, determination, regret, etc.)
6. (1) (3) 煮。“煮”可以表示把吃的东西(如米饭、鸡蛋、饺子、面条等)放在水里加热,水开以后,加热的时间不一定很长。(“煮” means to heat the foods, e.g. rice, eggs, dumplings, noodle, etc. in the water, and the heating time may not be very long after the water is boiled.)
- (2) 熬。“熬”可以表示煮东西的水开了以后还继续加热较长时间。可以说“熬米粥”“熬汤”“熬药”。(“熬” means the water is kept being heated for a long time after boiled. We can say “熬米粥”, “熬汤” and “熬药”。)
7. (1) (2) 秘密。“秘密”可以是名词,可以说“一个小秘密”“心中的秘密”。“秘密”还可以是形容词,表示别人不知道的、不公开的。(“秘密” can also be used as a noun. We can say “一个小秘密” and “心中的秘密”. It can be used as an adjective, and means unknown by others or confidential.)
- (3) 奥秘。“奥秘”是名词,表示人还没认识或难以理解的事物或很深的道理。(“奥秘” is a noun, and means the things which have not been known or are hard to be understood by people, or profound truth.)
8. (1) 掌握。“掌握”可以表示了解并能运用,对象可以是“知识”“技术”“理论”“规律”“语言”等。(“掌握” means to understand and be able to apply, the objects of which can be knowledge, technology, theory, principal, language, etc.)
- (2) 把握。“把握”可以是名词,表示成功的可靠性或可能性。可以说“有很大把握”“把握不大”。(“把握” can be used as a noun which means the reliability or possibility of success. We can say “有很大把握” and “把握不大”。)
- (3) 把握。“把握”还可以是动词,表示抓住,可以说“把握机会”“把握时机”。(“把握” means to grasp something. We can say “把握机会” and “把握时机”。)
- (4) 掌握。“掌握”还可以表示控制,可以用在“掌握在……”“把……掌握在……”等形式里。(“掌握” can also means to control. It can be used in the forms of “掌握在……”, “把……掌握在……”, etc.)
9. (1) 白白。“白白”后边可以用“地”。(“白白” can be followed by “地”。)
- (2) (3) 白。“白”是副词,放在单个动词前,可以表示没有效果,也可以表示不付钱就能得到某种东西。可以说“白忙”“白跑”“白准备”。(As an adverb, “白” can be used before a single verb, indicating “in vain” or “getting something free”。)