



日语能力考试指导系列

日本语能力测试 (二级)全真模拟训练

词汇、语法、读解

魏金美 陶友公 编著



陕西师范大学出版社
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY PRESS



日语能力考试指导系列

日本語能力测试 (二级)全真模拟训练

词汇、语法、读解

魏金美 陶友公 编著



陕西师范大学出版社
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书代号:JF6N0897

图书在版编目(CIP)数据

日本語能力测试(二级)全真模拟训练:词汇、语法、读解 / 魏金美编著. — 西安:陕西师范大学出版社, 2006. 9

(日语能力考试指导系列)

ISBN 7 - 5613 - 3663 - 2/H · 42

I. 日… II. 魏… III. 日语-水平考试-自学参考资料 IV. H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 096906 号

责任编辑 刘 佳 彭 青
装帧设计 王静婧
出版发行 陕西师范大学出版社
社 址 西安市陕西师大 120# (邮政编码:710062)
网 址 <http://www.snuph.com>
经 销 新华书店
印 刷 南京金阳彩色印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 9.75
字 数 202 千
版 次 2006 年 9 月第 1 版
印 次 2006 年 9 月第 1 次印刷
定 价 13.8 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080—00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

E-mail:if-centre@snuph.com

前言

一、日本語能力测试简介

为了适应世界各国学习日语人数日渐增加的趋势,日本国际交流基金及其财团法人日本国际教育协会于1984年建立了一套较为完整的考试评价体系——日本語能力测试,在日本国内由15名专家组成该考试的考试实施委员会,决定其方针、实施计划、考试内容及证书的授予标准等。该委员会下设规划委员会和考试委员会。规划委员会负责实施计划的制定和考试结果的分析评价;考试委员会负责试题的命制。现在,世界上共有39个国家和地区的100多个城市举办此项考试。

为满足迅速发展的中日经济、文化交流的需要,进一步推动日语学习的普及,提高学习者的日语水平,我国教育部门自1984年起开始在国内承办此项考试。在我国,该考试由中日双方组成的考试协力委员会负责,教育部考试中心组织实施。目前全国设有45个考点,考生可视自己的情况选择。该考试以母语不是日语的人士为对象,测试其日语能力。考试分一、二、三、四共四个级别。每个级别的考试又分文字词汇、听力、阅读语法三部分。

日本語能力测试于每年12月的第一个周日举行。

一级考试答对70%以上题目者为合格,二、三、四级考试答对60%以上题目者为合格。

证书的用途及时效:

(1) 目前大多数日本大学招收外国留学生时,要求留学生提交该考试的一级证书做为录取他们的语言水平依据。

(2) 日本专科院校要求注册的留学生能提交一级或二级的证书。

(3) 日本方面对有关国际交流或某些劳务输入者要求提交相应的等级证书。

(4) 国内有些日资企业要求其求职者提交相应的等级证书。

(5) 一、二、三、四级的证书均长期有效。

二、二级能力测试的要求(根据2002年修订的新大纲)

“日语能力测试(JPT)”全部是选择题(4选1),满分400。无论哪种级别,都分为三个科目:“文字、語彙”(满分100);“聴解”(满分100);“読解、文法”(满分200)。考试时按“文字、語彙”——“聴解”——“読解、文法”的先后顺序进行(不同级别的各单科考试时间并不相同),考完一科后,收卷再发下一科试卷。

各级能力测试的考试时间及考试对象

级别	写作—词汇	听力理解	阅读—语法	总计	合格分数	考试对象
1级	45分钟	45分钟	90分钟	180分钟	280	学日语达900小时的考生
2级	35分钟	40分钟	70分钟	145分钟	240	学日语达600小时的考生
3级	35分钟	35分钟	70分钟	140分钟	240	学日语达300小时的考生

4 级 25 分钟 25 分钟 50 分钟 100 分钟 240 学日语达 150 小时的考生

二级能力测试要求应试者学习日语时间在 600 个小时左右,学完中级日语课程,掌握较高级语法;掌握 1000 字左右的汉字,6000 个左右的词汇,具有一般的听、说、读、写的能力。

三、二级能力测试的题型结构及变化趋势

2 级考试题型分为三大部分,全部单项选择题。每年各部分的小题数可能会有微小变化,但各部分的总体分值不变。

文字、词汇部分 满分为 100 分

第一大题为句子中日语汉字的读音,共 20 小题;第二大题为句子中平假名的汉字写法,共 20 小题;第三大题为选择适当的单词填入句中,共 15 题;第四大题根据句子的意思或使用方法选择对应的单词,共 10 题。2000 年后,文字、词汇部分的题型略有变化,即增加了第五两个大题;根据单词的用法,选择正确的句子,有 5 题;第六大题近义词替换,有 5 题。同时原第三大题减少为 10 题,第四大题减少为 5 题。小题数不变,总体分值不变。

听力部分 满分为 100 分

第一大题为看图选择题共 15 题;第一大题为听对话选择正确的答案(无图题 13~16 题)。

阅读理解、语法部分 满分为 200 分

第一大题、第二大题为阅读文章选择正确答案,共 13 题左右;第三大题为看短文(或图)回答问题,9 题左右;四、五、六大题为语法部分。语法题为选择恰当的词汇或语法填入句中,共 36 题左右,语法所占分值在 75~85 分之间。

四、关于本书

《日本语能力测试二级全真模拟训练》是为帮助考生在较短时间内大幅度提高日语能力测试 2 级的应试水平而编写的。以应试技巧点拨和模拟测试为主。

文字、词汇部分要求 2 级应试者掌握近六千个单词。本书严格按照新《出题基准》,对文字、词汇进行分类,以方便记忆,并根据历年真题总结出题规律。

读解、语法部分在 2 级考试中非常重要,满分为 200 分,分数比重占到 2 级考试的 50%。读解试题的题量大,体裁广泛,命题形式多样,涉及的语言基础知识面宽,本书通过真题解读,使应试者能在较短的时间内熟悉解题思路,掌握阅读技巧。语法技巧点拨部分则针对日本语能力测试中经常出现的语法现象,结合例句给出准确、详细的解析,使应试者能在较短的时间内系统地掌握 2 级考试中所需要的有关句型、词汇等。

由于篇幅有限,本书没有涉及听力部分的内容。关于听解的复习,应试者可以通过反复练听真题来提高听解能力。

本书的编者为多年从事日本语能力测试二级考前辅导的教师。本书的读解部分由陶友公编写,文字词汇及语法部分由魏金美编写。全书的例句由日本专家植松信晴先生审阅,在此深表感谢。另外,胡小梅女士也对本书的编写提供了很大帮助,在此一并表示感谢。

由于水平有限,书中难免有不妥之处,敬请指正。

编者

2006 年 8 月于南京

目 录

前言	1
----------	---

文字、词汇部分

第一讲 名词的复习	1
第二讲 动词的复习	7
第三讲 形容词和形容动词的复习	12
第四讲 副词、接续词等的复习	16
第五讲 片假名单词的复习	20
第六讲 寒暄语和惯用语	23
文字、词汇部分总结	26
模拟测试题(1)	28
模拟测试题(2)	32
文字、词汇部分练习及模拟题答案	36

语法部分

第一讲 1~30 条语法	38
第二讲 31~60 条语法	45
第三讲 61~90 条语法	52
第四讲 91~120 条语法	59
第五讲 121~150 条语法	66
第六讲 151~180 条语法	73
第七讲 敬语及其他	80
语法部分总结	84
模拟测试题(1)	86
模拟测试题(2)	89
语法部分练习及模拟题答案	92

读解部分

第一讲 明示题和不明示题	93
第二讲 比对题	101
第三讲 概括题	110
第四讲 抽象、概括与形象化	114
第五讲 语法分析题	120
第六讲 推测话意	126
读解部分总结	130
模拟测试题(1)	132
模拟测试题(2)	139
读解部分练习及模拟题答案	147

文字、词汇部分

文字、词汇部分要求 2 级应试者掌握大纲所列出的四千二百词在内的近六千个单词。该部分考察日文的文字词汇及有关基础知识。有六个大项,计 65 小题。各个大项的考查重点分别为:

第一大题考日语汉字的读音(1×20 分),共 20 小题;第二大题考日语汉字的写法(1×20 分)共 20 小题。含汉字的词中,以名词居多,占 70%左右,且大多为两个汉字的名词。故该部分着重考查考生对名词的掌握。

第三大题为选择合适的词填空(2×10),共 10 小题,第四大题为根据日语解释,选择对应的词(2×5 分),计 5 题。三、四大题为词汇综合问题,各类词都可能在该项的问题中出现;其正确答案的干扰选项通常为形态相似或含义相近的词或词组,我们在记背单词的时候,可以进行一些归纳总结,以便于记忆。如:「そっくり」「はっきり」「しっかり」等为「～り」型的副词;「おいしい」「たのもしい」「よろしい」等是以「～しい」接尾的形容词。动词也可根据词尾的不同来归纳,如:「む」词尾、「ぶ」词尾的动词等。

第五大题根据提供的词,选择正确用法的句子(2×5 分),计 5 题。我们在做第五大题的时候,应在准确把握词意的基础上,注意日语的表达习惯以及选项与前后词的搭配,而不能单凭句子的汉译来判断。第六大题为近义词替换(2×5 分),计 5 题。干扰选项也为形态相似或含义相近的词或词组,在记背单词的时候,应注意对近形词和近义词加以区别。五、六大题侧重考查副词、形容词等。

另外,第一、二大题涉及不到非汉字词(如,片假名单词等)、接续词、副词、寒暄语、惯用语等,都可能在其他几个大题中有所体现。

第一讲 名词的复习

大纲所列的 4235 个词汇中名词占了 2670 个左右,名词是文字、词汇部分的考查重点。

近五年考过的名词统计如下(这里的单词指作为正确选项的单词,不包括干扰项中出现的单词):

成功 代表 芸能 空港 警備 両替 数年 進学率 洗濯 漁業 諸国 講演
賞 健康 散歩 お湯 喫茶店 一杯 疲れ 牛乳 お菓子 夫婦 首相 訪問
卵 畳 貿易 割合 悲劇 原因 発射 作業 完了 混乱 状況 部分 改善
平均 寿命 連続 環境 募集 観測 追い越し 禁止 区域 窓 水滴 景気
回復 関心 検査 製品 依頼 生活 行動 隅 机 記録 成長 智慧 例外

異常 連絡 操作 政党 大臣 誤り 仮定 医療 兆 億 主要 調査
 申し込み書 議論 参加 谷底 鉱物 戦争 地震 油断 悪天候 到着 共同
 節約 形式 変更 泥靴 小包 商品 販売 延期 応対 評価 記事 内容
 信用 観察 結果 女優 才能 疑問 団体 割引 宿泊 皆 温泉 被害 拡大
 準備 紹介 関係 強引 経営 失敗 共通 しめきり 徹夜 育児 すき 客
 声 島 星 物語 共感 氷 交差点 通行 規制 処理 就職 教育 訓練
 最高 環境 雲 背中 腰 骨 村 祭り 寺院 構造 保存 児童 指導 許可
 金額 四捨五入 比較 手間 覚悟 まご 常識 ふもと 差別 機会 すべて
 全部 お礼 感謝 納得 うわさ 行方 不安 見本 貢献 拍手 足元 克服
 引退 おしゃべり 発明 飢饉 夢中 作法 すべて 約 流行 苦勞 耳 営業
 方々 感想 あかり むかい 実施 年中 速さ

名词除少量的无汉字词外多为汉字词,汉字词分为音读词(模仿汉字音)和训读词,音读词可通过记背常见汉字的读音加以掌握,而训读词相对来说,记忆难度较大,我们可将记忆重点放在训读词上。作为考点的名词还包含有由动词的连用形形成的名词,如近年的考题中出现的「疲れ」「追い越し」「しめきり」等;可作サ变动词的词干的名词,如「代表」「参加」「引退」等;以及片假名标示的外来语单词等。我们应在平时的复习过程中加以注意。

综观 01 年到 05 年五年的文字、词汇题,重复出现的考点并不多见。只有「比較」「すべて」「異なる」「主だ」在正确答案中重复出现过。一般来说,前三年考过的点重复出现的几率很小,所以这部分单词可以不作为复习重点。

重要名词 250 词(音读词 150,训读词 100)

音读词(音读词 150)

あくしゅ 握手	あんき 暗記	いくじ 育児	いじ 維持	いらい 依頼	いんさつ 印刷	えいよう 栄養	えんかい 宴会	えんき 延期	えんげき 演劇
えんじょ 援助	えんそう 演奏	えんとつ 煙突	おうふく 往復	おんけい 恩恵	かいさつ 改札	かいしゃく 解釈	かいてん 回転	かくご 覚悟	かくちょう 拡張
かくりつ 確率	かげん 加減	かこう 火口	かさい 火災	かじつ 過失	かじつ 果実	かつやく 活躍	かもつ 貨物	かんじょう 勘定	かんとく 監督
かんばん 看板	きじ 生地	きたく 帰宅	きふ 寄付	きみ 気味	きゅうけい 休憩	ぎょうぎ 行儀	ぎょうそう 競争	きょうふ 恐怖	きんえん 禁煙
きんちょう 緊張	くじょう 苦情	けいじ 揭示	けいば 競馬	けいやく 契約	げしゆく 下宿	けしょう 化粧	けっかん 欠陥	けはい 気配	こうけん 貢献
こうさい 交際	こうじつ 口実	ごうとう 強盗	さいそく 催促	さいばん 裁判	さくいん 索引	さくじょ 削除	さべつ 差別	さばく 砂漠	じしゃく 磁石
じっし 実施	じつど 湿度	しゃっきん 借金	じゅうたい 渋滞	じゅうたい 重体	しゅくはく 宿泊	しゅつじょう 出場	じゅみょう 寿命	しゅんかん 瞬間	じやくてん 弱点
しゅんかん 循環	しょうご 正午	じょうだん 冗談	しょうみ 正味	しょうもう 消耗	しょうりやく 省略	しよくえん 食塩	しょめい 署名	じょゆう 女優	しんこう 信仰
すいじ 炊事	すんぼう 寸法	ずけい 図形	せいと 生徒	せいび 整備	せきたん 石炭	せつきん 接近	せつけい 設計	せつやく 節約	せんざい 洗剤
たいざい 滞在	たいほ 逮捕	だっせん 脱線	ちこく 遅刻	ちゅうしゃ 駐車	ちようこく 彫刻	ちようざう 貯蔵	つうちよう 通帳	ていこう 抵抗	てつかく 哲学

てっ い 徹底	でん ごん 伝言	てん じょう 天井	でん せん 伝染	でん ちゅう 電柱	てん ねん 天然	とう なん 盗難	どう りょう 同僚	と ざん 登山	とっ きゅう 特急
とく ちよう 特徴	どろ ぼう 泥棒	なっ とく 納得	にっ か 日課	によう ぼう 女房	ねっ たい 熱帯	はい く 俳句	はい たつ 配達	は さん 破産	はっ き 発揮
はん じ 判事	はん せい 反省	ばん ち 番地	ひよう し 表紙	ひよう ばん 評判	びん せん 便箋	ふう せん 風船	ぶ き 武器	ふな びん 船便	へい や 平野
ぼう けん 冒険	ほう ちよう 包丁	ぼく じょう 牧場	ぼ しゅう 募集	ほ しょう 保証	ま ざつ 摩擦	まん てん 満点	み りよく 魅力	む じゆん 矛盾	めい しん 迷信
めん きょ 免許	や こう 夜行	や ちん 家賃	ゆ けつ 輸血	ゆ だん 油断	よ ゆう 余裕	らく だい 落第	りゅう いき 流域	りょう し 漁師	りょう じ 領事

训读词(训读词 100)

あい ず 合図	あい て 相手	あし あと 足跡	あて な 宛名	あみ もの 編物	い ま 居間	う え き 植木	う け つけ 受付	うち あわ 打合せ	う む 有無
う ら ぐ ち 裏口	う わ ぎ 上着	え が お 笑顔	お お が ら 大柄	お や ゆ び 親指	か き と め 書留	か き ね 垣根	か し や 貸家	か た み ち 片道	か み く ず 紙屑
か み そ り 剃刀	か わ せ 為替	か ん づ め 缶詰	き か 着替え	き っ ぶ 切符	ぐ あ い 具合	く ち べ に 口紅	け が 怪我	げ か 外科	け が わ 毛皮
こ い び と 恋人	こ む ぎ 小麦	こ ん だ て 献立	さ か ば 酒場	ざ し き 座敷	さ し み 刺身	し あ い 試合	し き ち 敷地	し な も の 品物	し ば ふ 芝生
じ び き 字引	じ ゃ く ち 蛇口	し ゃ れ 洒落	し ら が 白髪	し ろ う と 素人	す き ま 隙間	せ と も の 瀬戸物	せ び ろ 背広	せ り ふ 台詞	た ち ば 立場
な ぞ な ぞ 謎々	な み き 並木	に も つ 荷物	ね ま 寝巻き	は い ざ ら 灰皿	は が き 葉書	は き け 吐気	は ぐ る ま 歯車	は し ご 梯子	は だ ぎ 肌着
は な び 花火	は な よ め 花嫁	は ね 羽根	は み が 歯磨き	は や く ち 早口	ひ か げ 日陰	ひ ざ ん 引き算	び ん づ 瓶詰め	ふ た ご 双子	ふ み き 踏切り
ふ ぶ き 吹雪	ほん も の 本物	まい ご 迷子	ふ ろ し き 風呂敷	ま ね 真似	み か た 味方	み ず き 水着	み ち じ ゅ ん 道順	み ぶ ん 身分	み ま い 見舞い
め じ る し 目印	む し ば 虫歯	め や す 目安	もう わ け 申し訳	もの お き 物置	もの が た り 物語	や お や 八百屋	や く わ り 役割	や じ る し 矢印	や ぬ し 家主
ゆ か た 浴衣	ゆ く え 行方	ゆ げ 湯気	よ か ど 四つ角	ゆ び わ 指輪	り ょ う が え 両替	る す ば ん 留守番	わ る く ち 悪口	わ ざ ん 割り算	わ り び き 割引

通过分析近五年来的考题,我们发现能力测试对名词的考查基本在第一和第二大题上。虽然第三、四大题也有一些名词题,但五、六大题基本涉及不到名词。

实战演习 1

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を書きなさい。

問1 人の性格①を血液型②で判断③するのがはやっている。

問2 先日④の日本語弁論⑤大会では中国の李さんが第一位⑥になった。

- 問3 勝ち負け⑦がつかないまま、試合⑧は延長⑨されることになった。
- 問4 みんな仲良く暮らしていくためには、お互いの理解⑩が必要⑪だ。
- 問5 あの人の誠実⑫な行い⑬に感激⑭した。
- 問6 会社の方針⑮として残業⑯はさせないことにしている。
- 問7 温泉⑰へでも行って、ゆっくり⑱休養⑲したい。
- 問8 担任⑳だった先生をお招きして、同窓会㉑が開くことになった。
- 問9 大河㉒の流域㉓に文明が発達㉔した。
- 問10 この作品㉕にはかれの才能㉖が発揮㉗されている。
- 問11 不幸㉘にあった人を救済㉙する。
- 問12 佐藤さんは着物㉚に染色㉛をするしごとをしています。
- 問13 独創㉜的なアイデアには賞金㉝をだすことになった。
- 問14 最近、世間㉞を驚かせる事件が次々に起こり、犯罪㉟の防止㊱を訴える声が高まっている。
- 問15 北アルプスに登山㊲したグループは、激しい吹雪㊳のために途中㊴で引き返さざるをえなくなった。
- 問16 彼はスキーで骨折㊵して、外科㊶に入院しています。

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を書きなさい。

- 問1 ちちはいんさつ①工場をけいえい②しています。
- 問2 大学まではかたみち③1時間半、おうふく④3時間かかる。
- 問3 しゅうかんし⑤とは1しゅうかんに一回はっこう⑥されるざっしのことだ。
- 問4 きょか⑦なく中に入ることをきんし⑧する。
- 問5 火事で焼けたお寺をさいけん⑨するためには、多くのきふ⑩金が必要だ。
- 問6 もうだめだ。たいりょく⑪のげんかい⑫をはるかにこえている。
- 問7 陽子さんはしゃしん⑬で見るよりじっさい⑭のほうがずっと美しい。
- 問8 明日は田中さんのたいしょく⑮きねん⑯パーティーにしょうたい⑰されている。
- 問9 大学をきぼう⑱する人はほしょうにん⑲といっしょにめんせつ⑳を受けに来ててください。
- 問10 私たちは多かれ少なかれなんらかのかたち㉑でぜいきん㉒をはらっている。
- 問11 しつもん㉓のある人はちよくせつ㉔先生にたずねてください。
- 問12 ラジオがこしょう㉕したので、近くの電気屋さんへしゅうり㉖に出した。
- 問13 この地方はうりょう㉗がすくなく、しつど㉘が低い。
- 問14 有名のがか㉙の絵㉚のてんじかい㉛が開かれている。
- 問15 頭のせいり㉜がつかないまま、ますますこんらん㉝してきた。
- 問16 最近はかんづめ㉞よりれいとう㉟食品のほうが消費者に好まれるけいこう㊱があるようだ。
- 問17 すばらしいえんぎ㊲にかんきやく㊳はすっかり見とれてしまった。

問 18 日本語のぶんぼう⑳こうぞう㉑はふくぎつ㉒だといわれるが、そうだろうか。

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

- (1) 火山地帯は風景がよく、また、温泉などの _____ もかね備えている。
 1 引力 2 重要 3 満足 4 魅力
- (2) ある調査によると日本人は伝統文化や自然を _____ に思っているそうだ。
 1 いかり 2 なやみ 3 ほこり 4 のぞみ
- (3) 日本語には漢字、ひらがな、カタカナの三 _____ の文字が使われている。
 1 種類 2 項目 3 単位 4 段階
- (4) 作家のA氏は現在、短編小説を _____ 中だ。
 1 随筆 2 原稿 3 書籍 4 執筆
- (5) ワールドカップには、自国のチームを _____ するために人々が集まる。
 1 援助 2 応対 3 応援 4 救助
- (6) いろいろな国から来た人たちが集まっの国際 _____ がさかんになった。
 1 外交 2 交際 3 交替 4 交流
- (7) 来年度の予算案が国会で _____ された。
 1 確認 2 承認 3 承知 4 納得
- (8) 事実を正確に伝えることこそマスコミの _____ だ。
 1 役者 2 役割 3 重役 4 大役
- (9) 「細かいのが足りなくなりそうですよ。」「そうですか。じゃ _____ してきますよ。」
 1 領収 2 為替 3 両替 4 貯金
- (10) 「このごろ、あやしい人がこのあたりをうろうろしているらしいよ。」「ほんと。 _____ だね。気をつけなくちゃ。」
 1 ぶっそう 2 じゃま 3 かじょう 4 あわれ
- (11) 肉にしようか魚にしようかと、毎日の食事の _____ を考えるのも楽ではない。
 1 範囲 2 種類 3 献立 4 分類
- (12) 数少なくなってきた動物の _____ を防ごうという運動が広がっている。
 1 節約 2 限界 3 絶滅 4 消化
- (13) ヨーロッパ連合 11ヶ国では1999年1月から統一 _____ ユーロが使われている。
 1 通貨 2 紙幣 3 金銭 4 硬貨
- (14) 卒業論文の _____ を今週中に提出すること。
 1 要求 2 要旨 3 要領 4 要素
- (15) 一体だれがこんなことをしたのか、 _____ もつきません。
 1 見地 2 見当 3 期待 4 予期

- (16) 医者といっても、まだなったばかりの医者のもので、
 1 こども 2 たね 3 小鳥 4 たまご
- (17) あの二人、6月に結婚するというものが流れているけど、本当かなあ。
 1 物語 2 うそ 3 うわさ 4 話
- (18) 雨がふるだろうか。どうも空が
 1 模様 2 調子 3 景色 4 具合
- (19) 本田さんは、
 1 みぶり 2 体つき 3 出身 4 見かけ
- (20) ゆうべは部長のもので飲みにいった。
 1 見合い 2 出合い 3 知り合い 4 付き合い

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を1、2、3、4から一つ選びなさい。

- (1) 子供のころ仲良くしていた人。
 1 クラスメート 2 おさななじみ 3 仲間 4 親友
- (2) 一時的にその場だけの役に立つようにすること。またそのもの。
 1 間に合わせ 2 場当たり 3 思いつき 4 見通し
- (3) ものごとをうまくやれる能力や技術。
 1 うでまえ 2 うできき 3 うでぐみ 4 うでだめし
- (4) 作物ができなくて、食糧が足りなくなる状態。
 1 汚染 2 火災 3 乾燥 4 飢饉
- (5) 普通のおとなとして活動できる能力や知識を持っていること。
 1 社会人 2 ひとりたち 3 一人前 4 プロ
- (6) 俳優が劇のなかで言う言葉。
 1 しゃれ 2 小話 3 落語 4 せりふ
- (7) 人と人の考え方などが合わないことから、ことがうまく運ばないこと。
 1 いはん 2 けんか 3 まさつ 4 いけん
- (8) ものをよい状態にしておくために、必要な手当てをすること
 1 手入れ 2 手打ち 3 手がら 4 手仕事
- (9) その人のしたことで、相手や周りの人が困ったり、いやな思いをしたりすること。
 1 迷惑 2 機嫌 3 遠慮 4 困難
- (10) なにかをするために、一晩中寝ないでいること。
 1 寝坊 2 寝不足 3 徹夜 4 一夜

第二讲 动词的复习

大纲所列的 4235 个词汇中动词占了 830 个左右(不含サ变动词),文字、词汇部分的题中,有二成左右的问题是有关动词中汉字的读法和写法。サ变动词的词干为汉字时,该词干基本有名词的特性,可放入名词的范畴记忆。サ变动词以外的动词中的汉字音大多是训读。

近五年考过的动词统计如下(这里的单词或词组指作为正确选项的单词,不包括干扰项中出现的单词):

減る 沸く 座る 置く 塗る 占める 招く 守る 沈む 慣れる 広がる
 決まる 認める 暮らす 願う 遅れる 怒る 届く 異なる 喜ぶ 整う
 辞める いただく 笑う 超える 述べる 雇う 浮く

重要动词 100 词

请掌握以下汉字在动词中的训读音。

味(あじ)わう	与(あた)える	暴(あば)れる	浴(あ)びる
甘(あま)える	編(あ)む	争(あらそ)う	改(あらた)める
現(あらわ)れる	荒(あ)れる	抱(いだ)く	承(うけたまわ)る
失(うしな)う	疑(うたが)う	埋(う)める	敬(うやま)う
占(うらな)う	拝(おが)む	補(おぎな)う	恐(おそ)れる
教(おそ)わる	抱(かか)える	欠(か)ける	囲(かこ)む
飾(かざ)	数(かぞ)える	固(かた)まる	語(かた)る
枯(か)れる	刻(きざ)む	配(くば)る	暮(く)れる
凍(こお)る	凍(こご)える	試(こころ)みる	断(ことわ)る
殺(ころ)す	逆(さか)らう	探(さぐ)る	叫(さけ)ぶ
支(ささ)える	去(さ)る	騒(さわ)ぐ	触(さわ)る
沈(しず)む	示(しめ)す	湿(しめ)る	調(しら)べる
救(すく)う	優(すぐ)れる	捨(す)てる	責(せ)める
注(そそ)ぐ	備(そな)える	耕(たがや)す	抱(だ)く
確(たし)かめる	戦(たたか)う	頼(たの)む	試(ため)す
頼(たよ)る	散(ち)る	造(つく)る	積(つ)もる
閉(と)じる	泊(と)まる	捕(と)らえる	生(は)える

拾(ひろ)う	防(ふせ)ぐ	震(ふる)える	触(ふ)れる
干(ほ)す	掘(ほ)る	任(まか)せる	曲(ま)がる
守(まも)る	迷(まよ)う	磨(みが)く	満(み)ちる
認(みと)める	実(みの)る	結(むす)ぶ	用(もち)いる
求(もと)める	雇(やと)う	破(やぶ)る	汚(よご)す

注意 1 异义同音字:

暖/温(あた)まる	表/現(あらわ)す	搜/探(さが)す
収/納/治(おさ)める	指/刺/差(さ)す	計/量(はか)る
勤/努/務(つと)める	上/昇/登(のぼ)る	交/混(ま)ざる

注意 2 同字同音不同形的词:

預(あず)かる / 預(け)る	向(む)く / 向(か)う / 向(け)る
混(ま)ざる / 混(ま)じる / 混(ま)ぜる	

注意 3 自动词和他动词:

当(あ)たる / 当(て)る	移(うつ)る / 移(す)	沸(わ)く / 沸(か)す
落(お)ちる / 落(と)す	降(お)りる / 降(ろ)す	折(お)る / 折(れ)る
返(かえ)る / 返(す)	変(か)わる / 変(え)る	替(か)わる / 替(え)る
重(かさ)なる / 重(ね)る	傾(かたむ)く / 傾(け)る	乾(かわ)く / 乾(か)す
加(くわ)わる / 加(え)る	越(こ)す / 越(え)る	転(ころ)がる / 転(ぶ)
壊(こわ)れる / 壊(す)	冷(さ)める / 冷(ま)す	覚(さ)める / 覚(ま)す
閉(し)まる / 閉(め)る	進(すす)む / 進(め)る	育(そだ)つ / 育(て)る
倒(たお)れる / 倒(す)	助(たす)かる / 助(け)る	散(ち)らかる / 散(らか)す
捕(つか)まる / 捕(ま)える	伝(つた)わる / 伝(え)る	続(つづ)く / 続(け)る
詰(つ)まる / 詰(め)る	照(て)る / 照(ら)す	溶(と)ける / 溶(か)す
届(とど)く / 届(け)る	直(なお)る / 直(す)	治(なお)る / 治(す)
流(なが)れる / 流(す)	鳴(な)る / 鳴(ら)す	並(なら)ぶ / 並(べ)ぶ
逃(に)げる / 逃(が)す	解(と)ける / 解(く)	残(のこ)る / 残(す)
伸(の)びる / 伸(ば)す	延(の)びる / 延(ば)す	外(はず)れる / 外(す)
離(はな)れる / 離(す)	放(はな)れる / 放(す)	挟(はさ)まる / 挟(む)
冷(ひ)える / 冷(や)す	増(ふ)える / 増(や)す	含(ふく)む / 含(め)る
減(へ)る / 減(ら)す	交(ま)じる / 交(ぜ)る	回(まわ)る / 回(す)
燃(も)える / 燃(や)す	戻(もど)る / 戻(す)	焼(や)く / 焼(け)る

自他对应动词的汉字部分的读音基本是相同的,当然也有少量例外:如消(き)える / 消(け)す。

实战演习 2

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を書きなさい。

- (1) モンゴル帝国は、都を今の北京に移し①国名を元と改め②、領土を拡大させた。
- (2) どれを撰んだら③いいのか迷って④しまう。
- (3) 漢字を誤って⑤覚えて⑥しまったようだ。
- (4) 自転車で転んで⑦骨を折った⑧。
- (5) 漢字は日本語を支え⑨、日本人の暮らしに根を下ろして⑩きた。
- (6) 海は夕日を浴びて⑪きらきらと輝いて⑫いた。
- (7) 彼は努めて⑬平静を装った⑭が、内心では動揺していた。
- (8) 湖は凍り⑮、まわりの山々には雪が積もって⑯いる。
- (9) 空気が湿っている⑰せいか、洗濯物を外に干しても⑱なかなか乾かない。
- (10) 彼女はメガネを外し⑲、ハンカチで拭った⑳。

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を書きなさい。

- (1) 使いなれた①辞典は古くなくてもなかなかすてられない②。
- (2) はたけをたがやして③、野菜をうえた④。
- (3) 事故をふせぐ⑤努力、事故にそなえる⑥努力を忘れてはならない。
- (4) 交通をさまたげる⑦違法駐車を厳しくとりしめる⑧ことだ。
- (5) 都会をはなれ⑨、環境のいい郊外に住まいをもとめる⑩人が増えている。
- (6) 目をとじれば⑪、懐かしい故郷の情景がうかぶ⑫。
- (7) 悪い人にだだまされて⑬、財産をすべてうしなった⑭。
- (8) 油を2分ぐらいねっして⑮から肉を入れていためる⑯。
- (9) 両社は携帯電話のシェアをねらって⑰、きそい⑱はじめた。
- (10) あいつはもうすくい⑲ようがないから、ほうって⑳おいて。

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

- (1) 毎年の一月には、二十歳になった若者を _____ ために成人式を行われる。
1 占う 2 従う 3 祝う 4 敬う
- (2) 自然を観察し、地域文化に _____ ことを目的とした旅行が注目されている。
1 ふれる 2 つれる 3 さわる 4 かわる
- (3) どこの家でも災害に _____ 、食料や水を保存しておくべきだ。
1 備えて 2 困って 3 助けて 4 恐れて
- (4) 仏教を学ぶため、多くの僧が困難を _____ インドへ渡った。
1 見送って 2 とびだして 3 やくだてて 4 のりこえて
- (5) 「こんなに遅れちゃって。高いお金払って特急に乗ったのに。」

- 「まあ、そんなに怒らないで。_____くれるんだから。」
- 1 乗り換えて 2 払い込んで 3 払い戻して 4 引き受けて
- (6)「電気がない時代には、日の出とともに起きて、太陽が_____まで働いた。
- 1 失う 2 降りる 3 終わる 4 沈む
- (7)生産性を_____ためにオートメーション化が進んでいる。
- 1 しめる 2 あげる 3 つくる 4 くわえる
- (8)今日は寒いかと思って、たくさん服を_____来た。
- 1 着いれて 2 着込んで 3 着付けて 4 着重ねて
- (9)町を歩いていたら、突然見知らぬ人が話し_____きた。
- 1 出して 2 つけて 3 かけて 4 こんで
- (10)あの喫茶店は、_____いて、なかなかいいですね。
- 1 おちついて 2 くつろいで 3 かたづけて 4 やすまって
- (11)わたしに_____ないで、どうぞ先に行ってください。
- 1 まもら 2 かから 3 かまわ 4 つかまえ
- (12)本当は1000 円だけど、頼んで900 円に_____もらった。
- 1 ねだって 2 おとして 3 まけて 4 おろして
- (13)軽い冗談を言っただけなのに、彼女は怒って私を_____。
- 1 にらんだ 2 ほほえんだ 3 ながめた 4 のぞいた
- (14)失敗したのは、たしか私のせいだが、私ばかりを_____。
- 1 ほめないで 2 せめないで 3 しめないで 4 つめないで
- (15)あの先生はいつも話が_____から、授業がなかなか進まない。
- 1 はずれる 2 それる 3 はなれる 4 とれる
- (16)昨日咲いたバラの花が今日はもう_____しまった。
- 1 ちちんで 2 きけれ 3 かさんで 4 しぼんで
- (17)洗った食器をきれいな布巾で_____ください。
- 1 ふせいで 2 あつかって 3 ぬぐって 4 こすって
- (18)子供のために卵を三つ_____やってお昼の代わりにした。
- 1 ゆでて 2 わって 3 むいて 4 さけて
- (19)食べたら歯を磨く習慣を_____ものだ。
- 1 もらいたい 2 したい 3 とりたい 4 つけたい
- (20)大都市は交通、住宅、教育など、さまざまな問題を_____いる。
- 1 だいて 2 めぐって 3 さわって 4 かかえて

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を1、2、3、4から一つ選びなさい。

- (1)何かをしようという気持ちがあふれていること。
- 1 はりきる 2 つっこむ 3 つりあう 4 気に入る
- (2)足りないところをつけたすこと。
- 1 ふえる 2 おぎなう 3 のぞむ 4 かさねる