

新课程

解题方法



CHAOJIBAODIAN

超级宝典

掌握一种解题方法
比做一百道题更重要

人教版

小学四年级数学



主编 陆志昌 王京山

山西教育出版社



新课程

解题方法

超级宝典

XINKECHENGJIETIFANGFACHAOJIBAODIAN

人教 版

小学四年级 数学

主 编	陆志昌	王京山		
作 者	马伯翰	马宏伟	王慧琴	王京山
	史凤山	江水文	陆志昌	余 金
	赵喜凤	蔡 云		

山西教育出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

新课程解题方法超级题典. 小学四年级数学/陆志昌, 王京山主编. —太原: 山西教育出版社, 2006. 5

ISBN 7-5440-3062-8

I. 新… II. ①陆…②王… III. 数学课—初中—解题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 043957 号

新课程解题方法超级题典·小学四年级数学

责任编辑 徐亚东

复 审 康 健

终 审 张金柱

装帧设计 王耀斌

印装监制 贾永胜

出版发行 山西教育出版社 (太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 太原市众一彩印有限公司

开 本 790×960 1/16

印 张 12.5

字 数 233 千字

版 次 2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 7-5440-3062-8/G·2776

定 价 15.00 元

出版宣言

我们的口号：掌握 1 种解
题方法比做 100 道题更重要！

方法是什么？

方法是攀登顶峰时你选择的最佳路径；方法是茫茫大海上引你前行的点点白帆；方法是身陷困境后突然伸出的一只援手；方法是无边沙漠中远处传来的声声驼铃；方法是皓首穷经后的会心一笑；方法是苦思冥想中的恍然大悟；方法是百思千转而获得的关键“巧解”；方法是眉头紧皱涌上心间的锦囊“妙计”……

方法是举一反三，以一当十；方法是以勤补拙，触类旁通；方法是科学高效，事半功倍；方法是以平常的付出，考出能够上北大清华的成绩。方法是你做过三道同类题后的驾轻就熟；方法是你遇到似曾相识时的推己及彼；方法是你拨开杂芜透过现象看到的本质；

方法是你题海泛舟得到秘诀和启迪的片刻轻松

……

正是基于这样的
认识，我们在

全国范围内约请一批富有经验的知名学科老师，从现有教材尤其是新课标教材所呈现的理念内容，知识体系中，从全国数以百计的各类考试状元、竞赛获奖者的学习经验和总结提炼中，从每位老师各自数十年的教学实践和体会感受中，提纯归纳、总结升华、探索规律、凝炼方法，精心编写了这一套“新课程解题方法超级宝典”系列丛书，意在为广大中小學生提供最优质的材料、最精当的训练、最科学的思路、最实用的方法，意在使你付出一倍的汗水，取得十倍的喜悦，花同样的心血，收获骄人的成绩。

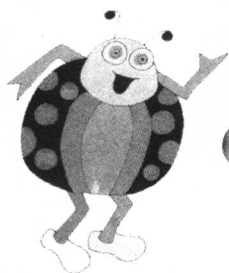
这是我们的一种理想，一种孜孜不倦的追求。究竟能实现多少，还有待广大师生试用检验。**你的建议和意见（书末附有专纸奉候）**，我们将视为珍宝，并将在以后的修订中进一步吸收消化，完善提高。你的关注和参与，将会给我们带来新的希望和动力。在你成长求知的过程中，愿我们的这本书能成为你学习路上的好伙伴，在你实现人生理想的奋斗中，愿我们的这本书能为你留下一段值得回味的美好记忆。

编委会

《新课程解题方法超级宝典》系列图书

读者编者作者交流互动平台

非常感谢您选择和使用《新课程解题方法超级宝典》系列图书,为了使本书更加完善,为了使本书能够成为您学习中更加得力的助手,为了能更加周到地为您服务,请将您阅读本书后的感受、意见、想法、建议尽快寄给我们,我们将在下一版的编写出版工作中做进一步的改进,让本书真正成为您学习中的良师益友。



1. 您是怎样得到本书的 ____:

A. 自己购买 B. 同学介绍 C. 老师推荐 D. 家人代购



2. 您认为本书的优点在哪里?



3. 您认为本书不足之处是什么?



4. 您从本书中学到了哪些有用的方法? 还需要做哪些补充?



5. 在数、理、化的学习中你最需要哪一类的书?

您的反馈是我们的期待,您的建议是我们的宝藏,您的参与对我们很重要!您可以通过以下方式和我们取得联系:

1. 电子邮件: sxjyzjz@yahoo.com

2. 写信: 山西省太原市水西门街庙前小区 8 号楼

收信人:《新课程解题方法超级宝典》编辑室

邮编: 030002

3. 电话: 0351—4729831

解题方法
掌握一种解题方法
练就一身过硬本领

超级宝典

目 录

一	大数的认识	1
二	三位数乘两位数	12
三	三角形、平行四边形和梯形	25
四	除数是两位数的除法	37
五	统计	48
六	四则运算	58
七	运算律和简便计算	69
八	小数的意义和性质	80
九	小数的加法和减法	92
十	解决问题	101
十一	数学广角	111
十二	四边形的面积	121
十三	面积和周长的对比	133
十四	量的计算	143
十五	用图示法和列举法解应用题	155
十六	简单的幻方和数阵	168
十七	盈亏问题	182



一 大数的认识



轻松积累

整数是按照十进制计数法写出的数，个、十、百、……都是计数单位。

每个计数单位所占的位置，叫做数位。数位是按照一定的顺序排列的。

要解决用数字组成亿以内的数和寻找规律填数，应该掌握以下内容：

1. 亿以内的数位顺序表。

……	亿 位	千万 位	百万 位	十万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位
	万 级				个 级				

2. 含有两级的数的读法。

(1) 先读万级，再读个级；

(2) 万级的数，要按照个级的读法来读，再在后面加上一个“万”字；

(3) 每级末尾不管有几个0，都不读，其他数位有一个0或连续几个0，都只读一个

“零”。

3. 含有两级的数的写法。

先写万级，再写个级；哪一位上一个单位也没有，就在那一位上写0。

4. 把整万的数改写成用万作单位的数，只要去掉个级的4个0，写上单位“万”就可以了。因为所得的数没有改变大小，所以与原数是相等的，用“=”连接。

5. “四舍五入”法。把一个不是整万的数的某一位后面的尾数省略，就要看省略的尾数最高位上的数是几，如果是4或者比4小，就把尾数舍去，改写成0；如果是5或者比5大，就把尾数改写成0，再在它的前一位进1。这种求近似值的方法，叫做“四舍五入”法。省略尾数后所得的数不是准确数，而是近似数，所以只能用“≈”与原数连接。



王牌例题

例1 读出下面各数。

(1) 7060660; (2) 608063006。



分析 第1小题先从个位起四位分级,就是 $706 \mid 0660$,万级的数按照个级的数的读法来读,读完之后再在后面加上一个“万”字,应该读作七百零六万;个级读作六百六十,所以 $706 \mid 0660$ 读作七百零六万零六百六十。

第2小题先从个位起四位分级,就是 $6 \mid 0806 \mid 3006$,先读亿级,再读万级,后读个级。这个数读作六亿零八百零六万三千零六。

解

(1) $706 \mid 0660$ 读作七百零六万零六百六十;

(2) $6 \mid 0806 \mid 3006$ 读作六亿零八百零六万三千零六。

评注 读数时应注意:

(1) 先用虚线分级,先读万级,再读个级;

(2) 熟记从右起,第五位、第九位是什么位,不要每次都一位一位地去数;

(3) 必须明确哪个0该读,哪个0不该读。

动动小脑筋



说说 7080069 是几位数,7 在什么数位上,表示什么,再读出这个数。

奥妙在这里



读数时,从右往左每四位一级,从高位读起,先读万级,按个级的读法去读,读完后加上“万”,即七百零八万;再读个级,关于数中有“0”的情况,按下面的规则处理:每级末

尾的“0”不读,每级开始或中间的“0”要读出来,但如果连续有几个“0”则只读一个。

这是一个七位数,7 在百万位上,表示七百万。

7080069 读作七百零八万零六十九。

例2 写出下面各数:

- (1) 八万四千四百一十八;
- (2) 六百万零六百六十;
- (3) 六千零七十三万五千二百一十四;
- (4) 五千零六万零三十。

分析 多位数写法是:从高位起,一级一级地往下写,哪个数位上一个单位也没有,就在那个数位上写0占位。

解

	万 级	个 级	
(1)	8	4418	即 84418
(2)	600	0660	即 6000660
(3)	6073	5214	即 60735214
(4)	5006	0030	即 50060030

评注 掌握多位数的写法是解这类题的关键。

动动小脑筋



二千五百九十万四千三百六十写作

奥妙在这里



写数时,我们应该从高位到低位一级一级地写。该数有“二千五百九十万”,我们就在万级里写“2590”;再根据“四千三百六

十”,我们就在个级里写“4360”,合起来是25904360。

例3 一个数由5个亿,46个万和284个一组成。这个数写作(),读作()。

○ 分析 根据一级一级地写数方法,该数亿级里应该写“5”,万级里写“46”,个级里写“284”,合起来是500460284。

解 这个数写作500460284,读作五亿零四十六万零二百八十四。

评注 在写数时,哪一个数位上一个单位也没有,就要在那一位写0占位。在读数时,每一级中间的0要读,而且中间有连续几个0,读时只读一个“零”。



用4个8和3个0组成一个七位数,在读的时候,若:

- (1) 一个0也不读的七位数有_____;
- (2) 只读一个0的七位数有_____;
- (3) 读出两个0的七位数有_____;
- (4) 3个0都读的七位数有_____。



- (1) 1个0也不读的七位数有
8888000 8808800 8008880
- (2) 只读一个0的七位数有
8008808 8008088 8000888
8800088 8808008 8808080
8088800 8880008 8880080
8880800

(3) 读出2个0的七位数有

8800808 8080880 8088080
8088008

(4) 3个0都读的七位数有 8080808

例4 下面的□里可以填哪些数字?

- (1) 19 □ 785 ≈ 20 万;
- (2) 60 □ 907 ≈ 60 万;
- (3) 9 □ 8765 ≈ 1000000;
- (4) 9 □ 4765 ≈ 900000。

○ 分析

第1小题,19万多的近似值是20万,说明千位上的数是5或比5大的数;

第2小题,60万多的近似值是60万,说明千位上的数是比5小的数;

第3小题据“四舍五入”法方框里填9、8、7、6、5;

第4小题据“四舍五入”法方框里填0、1、2、3、4。

解

- (1) 方框里可以填 5、6、7、8、9;
- (2) 方框里可以填 0、1、2、3、4;
- (3) 方框里可以填 9、8、7、6、5;
- (4) 方框里可以填 0、1、2、3、4。

评注 此例用“四舍五入”法求解,干净利索。



下面的□里可以填哪些数字?

- (1) 29 □ 996 ≈ 30 万;



(2) $98 \square 809 \approx 98$ 万;

(3) $8 \square 4765 \approx 800000$ 。



第1小题29万多的近似值是30万,说明千位上的数是5或比5大的数;第2小题98多万的近似值是98万,说明千位上的数是比5小的数;第3小题是省略最高位后面的尾数后得到近似数,要根据“四舍五入”法求解。

(1) 方框里可以填 5、6、7、8、9;

(2) 方框里可以填 0、1、2、3、4;

(3) 方框里可以填 0、1、2、3、4。

例5 一个数,它的百万位和十万位上都是6,千位上是8,其他各个数位上都是0。

(1) 请你写出这个数。说一说这个数是几位数;

(2) 最高位是什么位? 读出这个数。

(3) 把这个数万位后面的尾数省略,求出近似数。

分析 根据数位的顺序和已知条件,得

万 级	个 级
6 6 0	8 0 0 0

解

(1) 这个数是6608000,它是七位数;

(2) 最高位是百万位,读作六百六十八万;

(3) $6608000 \approx 661$ 万。

评注 写数时应注意:

(1) 需要写的数的最高位是什么位? 它是一个几位数?

(2) 在一级一级地往下写的同时,哪一位上应该写0?



一个数,它的百万位和十万位上都是9,千位上是3,其他各个数位上都是0。

(1) 请你写出这个数,说一说这个数是几位数;

(2) 最高位是什么位? 读出这个数;

(3) 把这个数万位后面的尾数省略,求出近似数。



根据数位的顺序和已知条件,得

万 级	个 级
9 9 0	3 0 0 0

(1) 这个数是9903000,它是七位数;

(2) 最高位是百万位,读作九百九十万三千;

(3) $9903000 \approx 990$ 万。

例6 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

(1) 40000;

(2) 260000;

(3) 1200000;

(4) 53000000。

分析 先分级,再去掉个级的4个0,写上单位“万”。

解

- (1) $4 \mid 0000 = 4$ 万;
 (2) $26 \mid 0000 = 26$ 万;
 (3) $120 \mid 0000 = 120$ 万;
 (4) $5300 \mid 0000 = 5300$ 万。

评注

把整万的数改写成用万作单位的数,因为只改变了单位而没有改变大小,所以它与原数是相等的,用“=”连接。



把下面各数改写成用“万”作单位的数:

- (1) 30000; (2) 170000;
 (3) 5460000; (4) 24180000。



先分级,再去掉个级的4个0,写上单位“万”。

- (1) $3 \mid 0000 = 3$ 万;
 (2) $17 \mid 0000 = 17$ 万;
 (3) $546 \mid 0000 = 546$ 万;
 (4) $2418 \mid 0000 = 2418$ 万。

例7 把下面各数万位后面的尾数省略,求出近似数。

略,求出近似数。

- (1) 804989; (2) 997120。

分析

用“四舍五入”法解。先分级,再看千位上的数字是不是满5。

(1) $80 \mid 4989$ 的千位上的数不满5,所以把万位后面的尾数舍去,得到它的近似数是80万。注意不要掉了“万”字写成80。

(2) $99 \mid 7120$ 的千位上的数满5,所以在舍去万位后面的尾数的同时,必须向万位

进1,这时万位上的数满10,再向十万位进1,十万位上的数满10,再向百万位上进1,得到它的近似数是100万。

解

- (1) $80 \mid 4989 \approx 80$ 万;
 (2) $99 \mid 7120 \approx 100$ 万。

评注

如果一个数不是整万的数,要把万位后面的尾数省略,求出的是近似数,不能用“=”,只能用“ $\approx$ ”与原数连接。



把下面各数万位后面的尾数省略,求出近似数。

- (1) 96648; (2) 696045;
 (3) 4690386; (4) 42089988。



我们可以根据“四舍五入”法看千位:千位上的数不满5,把万位后面的尾数舍去;千位上的数等于5或大于5,向万位进1,再舍去万位后面的尾数。

- (1) $9 \mid 6648 \approx 10$ 万;
 (2) $69 \mid 6045 \approx 70$ 万;
 (3) $469 \mid 0386 \approx 469$ 万;
 (4) $4208 \mid 9988 \approx 4209$ 万。

例8

小明在比较 4270000 和 4269001 这两个数的大小时,是这样分析的:因为 $4270000 = 427$ 万,又 $4269001 = 427$ 万,所以 427 万 $= 427$ 万。故 $4270000 = 4269001$ 。

小明得出的结论正确吗?为什么?



分析 我们可以根据把一个数改写成用“万”作单位的数的方法,推算出正确的结果。

解 不正确。因为第一个数 427 万是准确数,第二个数 427 万是近似数,所以不正确。而实际上 $4270000 > 4269001$ 。

解法 弄清准确数与近似数之间的区别是解决此类题型的关键。



一个数有两级,其中一级上的数是 610,另一级上的数是 3000,这个数最大是多少?最小是多少?



如果 610 是万级上的数,那么 3000 就是个级上的数,这个数就是 6103000;

如果 3000 是万级上的数,那么 610 就是个级上的数,这个数是 30000610。

这个数最大的是 30000610,最小是 6103000。

例 9 用 0、1、7、4、8 五张数字卡片组成最大的五位数和最小的五位数,摆摆看。

分析 根据比较两个数大小的方法,把 5 个数字按从大到小的顺序排列,可以组成最大的五位数;因为 0 不能做首位数字,除 0 外,最小的数字是 1,所以首位是 1,其他数字按从小到大的顺序排列,就可以组成最小的五位数。

解 最大五位数是 87410,最小五位数是 10478。

评注 此例用列举法使问题迎刃而解。



一个五位数省略万后面的尾数以后写作 8 万。这样的五位数共有多少个?



在这道题目里,8 万是由四舍五入得到的,它就会有两种情况:四舍和五入。

先来看看“舍”的情况:既然是“四舍”,这个五位数的万位上一定是“8”,千位上则不能等于 5,更不能大于 5。虽然符合这一要求的数很多,但它最大也不会大于 84999;

再来看看“入”的情况:既然是“五入”,这个五位数的万位上一定是“7”,千位上则当然不能小于 5。符合这一要求的五位数最小是 75000;

抓住了它们中“最大”和“最小”这两个端点,问题就容易解答了。同时还请注意:在这些数中,“80000”它本身就正好是“8 万”。因此“省略万后面的尾数”写作 8 万的五位数共有

$$84999 - 75000 + 1 - 1 = 9999 \text{ (个)}。$$

例 10 用 1、3、5 和 3 个 0 这 6 个数字,写出下列题目要求的数。

- (1) 只读出一个“零”;
- (2) 读出两个“零”;
- (3) 一个 0 也不读。



○ **分析** 解答本题关键要掌握:

- (1) 每级末尾的0都不读;
- (2) 其他数位有一个0或连续几个0,都只读一个“零”。

解

(1) 只读出一个“零”的数:

- 130500 (十三万零五百)
- 310500 (三十一万零五百)
- 150300 (十五万零三百)
- 510300 (五十一万零三百)
- 350100 (三十五万零一百)
- 530100 (五十三万零一百)
- 130050 (十三万零五十)
- 310050 (三十一万零五十)
- 150030 (十五万零三十)
- 510030 (五十一万零三十)
- 350010 (三十五万零十)
- 530010 (五十三万零十)
- 130005 (十三万零五)
- 310005 (三十一万零五)
- 150003 (十五万零三)
- 510003 (五十一万零三)
- 350001 (三十五万零一)
- 530001 (五十三万零一)
- 103005 (十万三千零五)
- 105003 (十万五千零三)
- 301005 (三十万一千零五)
- 305001 (三十万五千零一)
- 501003 (五十万一千零三)
- 503001 (五十万三千零一)

(2) 读出两个“零”的数:

- 100305 (十万零三百零五)
- 100503 (十万零五百零三)

- 300501 (三十万零五百零一)
- 300105 (三十万零一百零五)
- 500103 (五十万零一百零三)
- 500301 (五十万零三百零一)

(3) 一个0也不读的数:

- 135000 (十三万五千)
- 153000 (十五万三千)
- 315000 (三十一万五千)
- 351000 (三十五万一千)
- 513000 (五十一万三千)
- 531000 (五十三万一千)

评注

对数学题,要学会多方思考,探究它的不同解法。这样学会一例,驾驭一类,达到灵活运用知识的目的。



用4个“5”和4个“0”组成一个只读出一个“零”的最大的八位数是什么?



先用4个“5”和4个“0”组成一个最大的八位数55550000,再调整到符合只读出一个“零”的要求的数。

能否将万位上的5与后面的0进行调整而满足只读出一个“零”的要求?

将万位上的5与千位上的0进行交换,仍然不符合只读出一个“零”的要求;将万位上的5与百位上的0进行交换,正好符合题目要求。所以,满足题目条件的数是55500500,读作五千五百五十万零五百。



快乐练习



1. 填空题:

(1) 75380402 这个数里,“7”在____位上,表示____;“3”在____位上,表示____;“2”在____位上,表示____。

(2) 用 2、0、2、0 组成一个最大的四位数是____,组成一个最小的四位数是____。

(3) 比最大的五位数多 1 的数是____。

(4) 把 199900 用“四舍五入”法到万位约是____。

(5) 一个五位数的千位上是 6,这个五位数的近似值最小是____万、最大是____万。

(6) 按规律填数:

① 10020、10030、____、10050、____、____。

② 70800、____、____、70200、70000。

(7) 把 500505、550500、500055、555000、505050 按从大到小的顺序用不等号排列是____。

(8) 一个数“四舍”后所得近似数是 60 万,这个数千位上的数最大只能是____,最小只能是____。

2. 选择题:

(1) 十位、千万位都是 ()

A. 数位; B. 位数; C. 计数单位。

(2) 40010000 读作 ()

A. 四百零一万;

B. 四千零一万;

C. 四千一百万。

(3) 八百零一万写作 ()

A. 8010000;

B. 801000;

C. 80010000。

(4) 467800 中的“6”在()上。
()

A. 百位; B. 千位; C. 万位。

(5) 由 6 个千万,8 个十万和 3 个十组成的数是 ()

A. 6080030;

B. 60800030;

C. 60800300;

(6) 4090000()409 万 ()

A. >; B. =; C. <;

3. 写一写。

(1) 二千三百七十四万二千三百;
写作_____

(2) 七百九十万;
写作_____

(3) 一亿三千一百零四万七千零八。
写作_____

4. 请用“万”作单位。

(1) 380000 = ()万;

(2) 87650000 = ()万;

(3) 83760000 = ()万;

(4) 150000 = ()万。

5. 把下列各数“四舍五入”到万位。

(1) 396245 ≈ () (2) 780145 ≈

(3) 590182 ≈ (4) 7496000 ≈

6. 由 5 个 4 和 3 个 0 组成的八位数。

(1) 3 个 0 都不读出来的有哪些?

(2) 3 个 0 都读出来的有哪些?



7. 在由 3 个 7 和 3 个 0 组成的六位数中,有两个数的读法中不包含零,其中一个数是 777000,它读作七十七万七千,那么另一个数是_____。

8. 用 4 个 6、4 个 0 组成不同的八位数,请按下列要求写出来。

- (1) 不读出零的最大数;
- (2) 读出一个“零”的最小数;
- (3) 读出两个“零”的数;
- (4) 约等于 6007 万的数;
- (5) 读出三个“零”的数。

9. 一个数的千万位和百位上都是 6,其他各数位上都是 0。

- (1) 写出这个数;
- (2) 读出这个数;
- (3) 省略这个数万位后面的尾数,求出它的近似数;
- (4) 这个数和六千万相比较,哪个数大?

10. 甲、乙、丙 3 辆汽车运送货物,甲汽车 6 次可运送货物 30 吨,乙汽车 4 次可运送货物 24 吨,丙汽车 8 次可运送货物 32 吨。按平均每次运送货物的吨数比较,哪辆汽车每次运送的货物最多? 哪辆汽车最少? 请用“<”按从小到大的顺序把它们排列起来。

11. 李钢在比较 3890000 和 3889010 这两个数的大小时,是这样比较的:

$$3890000 = 389 \text{ 万}, 3889010 = 389 \text{ 万}。$$

因为 $389 \text{ 万} = 389 \text{ 万}$,所以 $3890000 = 3889010$ 。

李钢得出的结论正确吗? 为什么?

12. 比较下面各组数的大小。

- (1) 180957 和 80958;
- (2) 60000 和 200000;

(3) 300100 和 301000;

(4) 88888 和 108888;

(5) 584190 和 584109;

(6) 700098 和 700100。

13. 用 0、1、2、3、4、5 这 6 个数字组成一个最大的六位数和一个最小的六位数,请你把这两个数写出来,并读出来。

14. 把 5 个 8 和 3 个 0 组成八位数。

- (1) 一个“零”都不需要读出来,可以写成哪些数,请一个一个写出后再读出来;
- (2) 三个“零”都要读出来,这几个数又如何写? 请读出来。

15. 将“0 0 2 5 8”五张数字卡片按下式要求组成 3 个最大的数。

- (1) 一个零也不读出来; _____
- (2) 只读出一个零; _____
- (3) 两个零都要读出来。 _____

16. 在两位数中,十位上的数字大于个位上的数字的数一共有多少个?

17. 在下面 里填上合适的数字。

$$27 \text{ } 723 \approx 273 \text{ 万}。$$

18. 用 2、4、6、0、0、0、0、0、0 这 9 个数字按下面的条件写出九位数。

- (1) 所有的“0”都不读出来;
- (2) 读出一个“零”(至少举出 6 个);
- (3) 读出两个“零”(至少举出 6 个)。

19. 诸葛亮是三国时期的军事家、谋略家,知天文,识地理,神机妙算,出神入化。“草船借箭”便是个典型的例子。诸葛亮趁着大雾天气,不费一兵一卒,利用战船上的稻草人向曹操借来了 101013 枝箭,使傲气的周瑜心服口服。现在,你能把诸葛亮借来的箭数读出来吗?



悄悄告诉你

1. (1) 千万 7个一千万 十万 3个十万
个 2个1

(2) 2200 2002 (3) 100000

(4) 20万 (5) 2 10

(6) ① 10040 10060 10070 10080

② 70600 70400

(7) $555000 > 550500 > 505050 > 500505 > 500055$

(8) 4 0

2. (1) A (2) B (3) A (4) C

(5) B (6) B

3. (1) 23742300 (2) 7900000

(3) 131047008

4. (1) 38 (2) 8765 (3) 8376

(4) 15

5. (1) 40万 (2) 78万 (3) 59万

(4) 750万

6. (1) 3个0一个都不读出来,说明这3个0必须在万级或个级的末尾。有

44444000 44404400 44004440 40004444

(2) 3个0都读出来的数,说明这3个0都不能在万级或个级的末尾。有 44040404 40440404

7. 在每段末尾出现的零是不读出来的 707700

8. (1) 66660000 (2) 60000666

(3) 60060066 (4) 60066600

(5) 60600606

(个别答案不唯一)

9. (1) 60000600 (2) 六千万零六百

(3) $60000600 \approx 6000$ 万

(4) $60000600 > 60000000$

10. 甲汽车每次运货物 $30 \div 6 = 5$ (吨)

乙汽车每次运货物 $24 \div 4 = 6$ (吨)

丙汽车每次运货物 $32 \div 8 = 4$ (吨)

丙汽车每次运货物 < 甲汽车每次运货物

< 乙汽车每次运货物

11. 不正确。因为 $3890000 = 389$ 万是准确数,

$3889010 \approx 389$ 万是近似数,所以两数不相等,实际上 $3890000 > 3889010$

12. (1) $180957 > 80958$

(2) $60000 < 200000$

(3) $300100 < 301000$

(4) $88888 < 108888$

(5) $584190 > 584109$

(6) $700098 < 700100$

13. 最大的六位数 543210

读作 五十四万三千二百一十

最小的六位数 102345,

读作 十万二千三百四十五

14. (1) 80008888

读作 八千万八千八百八十八

88888000

读作 八千八百八十八万八千

88008880

读作 八千八百八十八万八千八百八十

88808800

读作 八千八百八十八万八千八百

(2) 80880808

读作 八千零八十八万零八百零八

88080808

读作 八千八百零八万零八百零八

15. (1) 85200 (2) 85020 (3) 80502

16. 当9在十位上时,有9个数满足题意;当8在十位上时,有8个数满足题意;由此类推,满足题意的一共有

$9 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 45$ (个)

17. 如果前一个 填2,则后一个 可以填5、6、7、8、9。

27 5 723

27 6 723

27 7 723

27 8 723

27 9 723

如果前一个 填3,则后一个 可以填

0、1、2、3、4。