

MAKESI ZHUYI
YUANLI

马克思主义原理

主编 王仰德
副主编 景润芝
鹿世举

MAKESI ZHUYI YUANLI

北京出版社

A81

43

马克思主义原理

主 编 王仰德

副主编 景润芝

鹿世举

北 京 出 版 社

马克思主义原理

Makesizhuyi Yunli

主 编 王仰德

副主编 景润芝 鹿世举

•

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

北京仰山印刷厂印刷

•

787×1092毫米 32开本 13.625印张 296,000字

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

印数 1-4,100

ISBN 7-200-01191-6/A·2

定 价: 4.30元

序

自从五年前党中央发布《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》(18号文件)以来,高校政治理论课改革经过了一个艰难曲折的历程,既取得了一定的成绩,也存在不少问题,认识至今尚未完全取得一致。尤其是前些年受资产阶级自由化思潮的影响和干扰,大大增加了马列主义理论教育的难度,使理论课的威力未能得到很好的发挥,效果很不理想。直至一年前发生在北京的那场政治风波平息之后,政治思想战线的工作才出现了转机,人们通过血与火的洗礼,更加深切地认识到在中国坚持马克思列宁主义毛泽东思想的极端重要性,认识到如果没有正确的理论指导,就会迷失前进的方向,甚至有亡党亡国的危险。党中央及时深刻总结了这方面的经验教训,多次号召全党干部结合新的实践努力学习马克思主义毛泽东思想,特别是要学好马克思主义哲学。这就为改革并加强高等学校的马列主义理论教育,提供了良好的政治环境和思想基础。

马克思主义理论课的改革是一项复杂艰巨的系统工程,这不仅因为马克思主义是一个博大精深的理论体系,需要深入扎实的研究才能把握;而且还必须紧密结合时代的特点,反映实践的新发展和新问题,同国情和国内外的政治形势密切结合;同时还应考虑各门课的合理配置,以形成科学的教学体系。这一切表明,理论课改革是一项要求高、难度大的

工作，对此有不同认识是正常的，应该允许进行不同形式的探索和试验，允许不同意见的讨论，而不要强求统一。对于《马克思主义原理》这一争论较大的课程，更需要经过长期的研究讨论和教学实践的检验，而不应匆忙下结论。

几年来，基于马克思主义原理课程建设的需要，特别是编写教材的需要，推动了对马克思主义理论体系的综合研究和探讨，并取得了一些成果。尽管这些成果还是初步的，基础研究还很不扎实，很不深入，但这是一个良好的开端，开辟了马克思主义研究的新方向。无论今后高校理论教育的课程设置如何调整变动，这一新的研究方向都应予以肯定并继续坚持。

长期以来，人们将马克思主义的三个主要组成部分——马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，分别作为独立的学科，研究各自不同的对象和特定的内容，取得了大量研究成果，培养了大批专门人才，今后这些学科无疑还将继续存在和发展。但是，马克思主义各个组成部分的这种独立性，只具有相对的意义，不能把它们绝对分割开来。对马克思主义各个组成部分的分别研究和独立发展，并不排斥把马克思主义作为一个整体来进行综合研究和把握，更不应把二者对立起来，而是应该把二者结合起来，使之相互补充，相得益彰，共同推动马克思主义的发展。

事实上，在马克思主义创始人的著作中，并没有把三个组成部分严格区分为不同的学科体系，而往往是根据当时斗争实践的需要，进行综合性的理论分析和论证，将深刻的理论内容和丰富的历史的和现实的材料有机结合起来，使三个组成部分融为一体。像《资本论》这样公认的马克思主义经济学的经典著作，也不能说是纯粹的经济学著作，而应该同

样视为马克思主义哲学和科学社会主义的理论宝库。恩格斯《反杜林论》的三编也是密切联系的，可以说是集三个组成部分于一身、以完备的科学体系表述的马克思主义的百科全书。列宁曾经专门论述过马克思主义的三个来源和三个组成部分，但也不是把三个部分截然分开，而是明确地指出：“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^①

马克思主义的创立是个总体性过程，它的各个组成部分都扎根于实践，是从不同侧面对当时科学实践的发展和资本主义社会的各种矛盾的理论反映，尤其是对无产阶级与资产阶级之间的矛盾及其解决方式的理论反映。为了深入揭示现实世界特别是现代社会的矛盾及其发展规律，不仅需要全新的政治经济学和科学社会主义理论，而且需要首先在哲学上来一个革命，为无产阶级和全人类提供一个崭新的世界观和方法论。在马克思主义形成的总体性过程中，哲学批判和哲学论证曾经占有突出地位，但马克思和恩格斯很快就从黑格尔哲学、接着又从费尔巴哈的哲学体系中“解放”出来，迅速摆脱了纯粹思辨哲学的影响，把新世界观的创立同无产阶级革命斗争所面临的迫切的经济利益和政治权利问题紧密联系在一起，使哲学的批判同政治批判、经济学批判以及后来的经济学论证密切结合。从而得以打破以往那种把哲学、经济学和社会主义理论彼此割裂的局面，把三大学说融为一体，实现了人类思想史上的伟大突破和各个学科领域的革命变革。

马克思主义是一个完整严谨的科学世界观和理论体系。在这个体系中，各主要组成部分是彼此相互依存，相互贯

^①《列宁选集》第二卷，第580页。

通，相互论证，相互渗透的，共同组成一个有机联系不可分割的统一整体。辩证唯物主义和历史唯物主义哲学是全部马克思主义的世界观和方法论基础，是贯穿马克思主义的一切领域和无产阶级革命实践的指导思想。马克思主义的政治经济学是将马克思主义哲学运用于社会历史和经济领域，特别是运用于对资本主义现实社会矛盾的科学分析，从而对全部马克思的理论作了最深刻、最详细、最全面的证明和运用。科学社会主义是运用唯物史观和剩余价值学说，深刻揭示了资本主义社会向社会主义社会过渡的规律性，并指明实现这一转变的社会力量和现实道路，可以说是整个马克思主义的理论结论和归宿。这三个组成部分既各有侧重，相对独立，又互为条件，密不可分。抛弃其中的任何一个组成部分，或把其中的一个组成部分从整体中绝对孤立出来，都会导致对马克思主义本质的歪曲，使它面目全非。因此，完整准确地理解和把握马克思主义，是马克思主义本性的要求。而西方一些理论学派，正是通过割裂和肢解马克思主义的手段，按照他们各自的立场来片面理解马克思主义，甚至将他们自己的观点强加到马克思主义头上，从而达到否定马克思主义的科学性和革命本质的目的。这也从反面说明深入研究统一的马克思主义科学理论体系的重要性。

马克思主义从来就不是纯思辨的理论，而是无产阶级批判旧世界、建设新世界的理论武器，它不满足于正确解释世界，而是更着力于改变世界。马克思主义与实践有着血肉联系，实践既是推动马克思主义产生和发展的根本动力，又是马克思主义理论体系内在统一的最深层的基础。同时，马克思主义又必须为实践服务，发挥其指导实践的功能。而在这个过程中，马克思主义也是作为一个理论整体出现的，它的

各主要组成部分及其各分支学科，尽管有各自特定的研究对象和范围，但归根到底，它们的社会功能是统一的，都是为无产阶级和人类解放这个大目标服务。只有将马克思主义的各个组成部分有机结合起来，相互论证和补充，才能真正体现理论与实际结合，显示出马克思主义理论的科学性，并在实践中发挥巨大的威力。一百多年来，马克思主义之所以能对人类社会的发展产生如此巨大的影响，就在于它是一个完整的并随实践不断地发展的科学理论体系。把马克思主义的基本原理作为一个统一整体来研究和把握，有助于从总体上理解马克思主义的主要特征和内在联系，从理论、历史和现实三者的结合上掌握马克思主义的立场、观点和方法，并用以观察分析各种复杂的社会现象和社会思潮，提高认识问题和处理问题的综合能力。当今社会实践的新发展，新科技革命和社会改革实践所涉及的往往都是有关马克思主义各个方面的全面性问题，要求用统一的马克思主义理论体系来加以回答和解决，这就更加显示出开展马克思主义的综合研究的重要性和迫切性。在这种形势下，加强对马克思主义理论体系的综合研究，将各个组成的分科研究与综合性的总体研究结合起来，培养比较熟悉马克思主义全貌的通用型人才，既是实践的要求，符合当代科学发展的高度分化与高度综合相结合的新趋势，也有利于马克思主义自身的发展。

当代世界性的意识形态领域的斗争和学术争论也呈现出一些新的特点，社会主义和马克思主义正经历新的历史性考验。为适应这方面斗争的需要，开展对马克思主义的综合研究也是必须的。当前总的国际形势虽然出现了缓和的趋势，国际间的对话和联系在加强。但是，社会主义与资本主义两种主要社会制度之间在本质上的对立并未改变，国际反动势

力的反共、反社会主义、反马克思主义的总方针也没有改变，而是利用社会主义国家出现暂时困难和改革之机，加紧推行其和平演变、不战而胜的战略，运用经济、政治、文化、意识形态等各种手段，力图将社会主义国家逐步纳入资本主义的政治经济体系。在这种背景下，国际资产阶级发动了对马克思主义的新攻击，加强了对社会主义国家的思想文化方面的渗透，西方各种反马克思主义的理论思潮也对马克思主义提出了全面挑战。它们提出的问题，一般都不是关于马克思主义的某一部分或某一个别原理，而往往是涉及马克思主义的一些基本原理和带有全局性根本性的问题。为回击这种挑战，也要求我们从总体上加强马克思主义的理论研究。

当今时代的上述特点，世界政治经济正在发生的巨大变化，社会主义实践中出现的一些新情况、新问题，必然在人们思想上有所反映，而且这种反映也往往带有综合性的特点。这些问题并不专属于某一理论学科，在书本上也找不到现成答案，而是需要在马克思主义的立场、观点和方法的指导下，结合新的实际，综合运用多方面的理论，进行全面的分析研究，才能作出科学的回答。我们的理论宣传和理论教育工作，也必须加强对马克思列宁主义基本原理的全面学习和完整理解，提高综合运用能力，从总体上解决人们有关世界观和政治方向的问题，特别是青年学生思想上的一些重大认识问题，而不要求他们对马克思主义的各个分支学科都有很深很细的把握。

总之，开展马克思主义理论体系的综合研究，是时代的要求，实践的需要，也是发展马克思主义的重要途径之一。这一研究，既要以各个组成部分的研究成果为基础，又有它独具的特点，这就是它的整体性、综合性，要求把马克思主

义作为一个内在联系的理论整体来把握，揭示马克思主义的基本原理的内在联系，而不是简单的“三合一”。不仅要求从浩如烟海的马克思主义经典著作和历史文献中总结概括出最基本的原理，而且要用一个理论主题或主线将这些原理贯穿起来，使之成为一个系统完整的科学理论体系。这无疑是一件十分艰巨的创造性的工作，特别是由于革命导师们没有留下这方面的专门著作，人们对马克思主义理论体系的理解又存在很大差异，社会实践又面临极端复杂的新问题和急速变化的新情况，因而就更增加了这件工作的难度和复杂性。目前国内已出版的关于马克思主义基本原理的教材，据说已有近百种版本，虽然在探讨马克思主义的理论体系方面作了不同程度的尝试，但总的来看，大多是仓促成书，缺乏坚实的基础研究，带有较明显的将三个组成部分的主要内容简单拼在一起的痕迹，按照建立科学理论体系的要求还有比较大的差距。要达到建立统一的马克思主义科学理论体系的目标，还有待理论界的同志们长期艰苦的努力。

由北京化工学院等院校联合编写、王仰德同志主编的这本《马克思主义原理》，是适合理工科大学使用的一本比较简明的马克思主义理论教材。该书编者在吸收已有成果的基础上，在体系的安排和内容的取舍等方面都作了新的努力，是探讨统一的马克思主义理论教学体系的又一次有益的尝试。应编者的要求，我乘本书出版之机谈了上面一些很不成熟的看法，主要想谈谈关于开展马克思主义综合研究的必要性问题，聊以为序，并与本书作者和理论教育界的同志们共勉。不妥之处，恳请批评指正。

汪永祥

1990年5月于中国人民大学

目 录

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系	(1)
第一节 马克思主义的基本特征及其理论体系.....	(1)
一、马克思主义的科学含义.....	(1)
二、马克思主义的基本特征.....	(4)
三、马克思主义的理论体系.....	(8)
第二节 马克思主义的创立和发展.....	(11)
一、马克思主义创立的条件.....	(11)
二、马克思主义创立的过程.....	(22)
三、马克思主义的传播与发展.....	(31)
第三节 用科学的态度对待马克思主义.....	(43)
一、学习马克思主义的根本目的和方法.....	(43)
二、在实践中坚持和发展马克思主义.....	(48)
第二章 世界的本质及其发展的一般规律	(56)
第一节 人类对世界本质的探索.....	(56)
一、人类探索世界本质的历史进程.....	(56)
二、近代唯物主义的成就和缺陷.....	(61)
三、辩证唯物主义和历史唯物主义是人类科学思想的 最大成就.....	(64)
第二节 世界的物质统一性和多样性.....	(66)
一、世界的统一性在于它的物质性.....	(66)
二、意识的本质和能动作用.....	(71)
第三节 世界的普遍联系和永恒发展.....	(74)

一、世界是普遍联系的整体·····	(74)
二、世界是永恒发展的过程·····	(78)
第四节 世界发展的一般规律·····	(84)
一、对立统一规律·····	(84)
二、质量互变规律·····	(86)
三、否定之否定规律·····	(89)
四、从联系和发展中把握规律·····	(92)
第三章 认识的本质及其发展规律 ·····	(97)
第一节 认识的主体和客体·····	(97)
一、主体和客体的科学规定·····	(97)
二、认识是主体对客体的能动反映·····	(100)
三、实践在主体反映客体中的作用·····	(102)
第二节 认识的辩证过程和发展规律·····	(106)
一、认识的辩证过程·····	(106)
二、认识发展的一般规律·····	(113)
三、认识的基本方法·····	(116)
第三节 真理的客观性和辩证性·····	(120)
一、真理的客观性·····	(120)
二、真理的绝对性和相对性·····	(123)
三、实践是检验真理的唯一标准·····	(125)
第四节 正确认识世界与改造世界·····	(129)
一、改造主观世界与改造客观世界的关系·····	(129)
二、马克思主义认识论和党的思想路线·····	(130)
第四章 社会结构和社会发展规律 ·····	(135)
第一节 社会历史前提和社会结构·····	(135)
一、人类社会历史的前提和基础·····	(135)
二、人类社会的基本结构·····	(140)

三、社会形态·····	(147)
第二节 社会发展的动力和社会发展的一般规律·····	(150)
一、社会发展的基本动力和基本规律·····	(150)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(156)
三、科学技术是社会进步的巨大杠杆·····	(160)
第三节 人在社会发展中的地位和作用·····	(165)
一、人民群众和个人对社会历史的创造作用·····	(165)
二、人的本质和人的价值·····	(170)
三、社会发展的规律性和人的自觉活动·····	(176)
第五章 资本主义经济制度的本质 ·····	(179)
第一节 资本主义制度的建立·····	(179)
一、资本主义生产关系的产生·····	(179)
二、资本的原始积累·····	(183)
三、资本主义制度的确立·····	(184)
第二节 马克思主义的劳动价值论·····	(185)
一、商品的二因素和劳动的二重性·····	(185)
二、商品的价值量·····	(190)
三、商品的价值形式·····	(192)
四、价值规律及其作用·····	(195)
第三节 马克思主义的剩余价值论·····	(198)
一、剩余价值产生的前提条件·····	(198)
二、剩余价值生产的过程和方法·····	(200)
三、剩余价值规律是资本主义生产的绝对规律·····	(205)
四、资本主义剥削的隐蔽性·····	(207)
第六章 资本主义社会的上层建筑 ·····	(211)
第一节 资本主义的政治制度·····	(211)
一、资本主义国家的本质和职能·····	(211)

二、资本主义国家的政体·····	(215)
三、资本主义民主制度的本质·····	(218)
第二节 资产阶级的意识形态·····	(231)
一、资产阶级意识形态的核心和理论基础·····	(231)
二、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局 限性·····	(235)
三、资产阶级意识形态的演变趋势和深刻危机·····	(236)
第七章 资本主义制度的内在矛盾·····	(242)
第一节 资本主义的基本矛盾·····	(242)
一、资本主义基本矛盾的形成和表现·····	(242)
二、资本主义基本矛盾的扩展和深化·····	(244)
三、资本主义基本矛盾决定着资本主义发展的 历史趋势·····	(247)
第二节 资本积累的对抗性·····	(250)
一、资本积累的实质·····	(250)
二、资本有机构成和相对人口过剩·····	(252)
三、无产阶级的贫困化·····	(254)
四、资本主义积累的一般规律·····	(258)
第三节 资本主义再生产实现过程中的困难与 矛盾·····	(259)
一、社会总资本和社会生产的两大部类·····	(259)
二、社会资本简单再生产的实现条件·····	(260)
三、社会资本扩大再生产的实现条件·····	(263)
四、社会资本再生产实现的困难与矛盾·····	(266)
第四节 资本主义的经济危机·····	(267)
一、经济危机的实质和根源·····	(267)
二、资本主义再生产的周期性·····	(269)

三、经济危机暴露了资本主义制度的历史过渡性·····	(272)
第八章 资本主义的现今形式 ·····	(274)
第一节 垄断是帝国主义的本质特征·····	(274)
一、资本主义从自由竞争向垄断的过渡·····	(274)
二、帝国主义的基本经济特征·····	(277)
第二节 战后垄断资本主义的新变化·····	(283)
一、科技革命的巨大影响·····	(283)
二、私人垄断的进一步发展·····	(284)
三、国家垄断迅速发展·····	(286)
四、国际垄断发展到新的阶段·····	(290)
第三节 战后发达资本主义国家剥削制度的新形式和新特点·····	(294)
一、在资本所有权上推行“资本民主化”·····	(294)
二、在经营管理上施行“管理民主化”·····	(295)
三、在分配领域里实行“福利制度”·····	(297)
第四节 战后发达资本主义国家阶级结构的新变化·····	(299)
一、阶级结构变化的主要特点·····	(299)
二、评“中间阶级论”和“权力转移论”·····	(301)
第五节 发达资本主义国家经济运行趋势·····	(304)
一、发展和停滞两种趋势并存和交替·····	(304)
二、资产阶级的“救世良方”无法使资本主义摆脱困境·····	(307)
第九章 从资本主义社会向社会主义社会的过渡 ·····	(311)
第一节 资本主义制度的历史命运·····	(311)
一、资本主义制度的历史地位和作用·····	(311)

二、从资本主义向社会主义过渡的历史必然性·····	(315)
第二节 实现社会主义的必由之路·····	(321)
一、无产阶级革命的特点和道路·····	(321)
二、无产阶级革命必须由无产阶级政党来领导·····	(325)
三、社会主义制度的建立·····	(328)
第三节 社会主义首先在资本主义不发达国家变为现实·····	(337)
一、马克思主义创始人关于社会主义由理想变为现实的设想·····	(337)
二、资本主义不发达国家首先进入社会主义的条件·····	(340)
三、社会主义首先在资本主义不发达国家实现带来的新课题·····	(343)
第十章 社会主义制度的基本特征和模式 ·····	(346)
第一节 马克思恩格斯对社会主义社会的设想与社会主义的现实·····	(346)
一、马克思恩格斯对社会主义社会的设想·····	(346)
二、正确认识马克思恩格斯的设想同社会主义现实的关系·····	(356)
第二节 社会主义制度的基本特征·····	(359)
一、社会主义的经济特征·····	(359)
二、社会主义的政治特征·····	(365)
三、社会主义的思想文化特征·····	(369)
第三节 社会主义的模式和发展阶段·····	(372)
一、社会主义模式一词的含义·····	(372)

二、社会主义模式的多样性·····	(373)
三、社会主义社会的发展阶段·····	(378)
第十一章 社会主义制度的自我完善和未来发展·····	(383)
第一节 社会主义社会的基本矛盾·····	(383)
一、马克思主义关于社会主义社会基本矛盾的理论·····	(383)
二、社会主义社会基本矛盾的特点·····	(386)
三、社会主义社会基本矛盾的具体表现·····	(388)
第二节 改革是社会主义制度的自我完善·····	(391)
一、社会主义社会的根本任务是发展生产力·····	(391)
二、改革是社会主义社会发展的内在要求·····	(394)
三、在全面改革中实现社会主义制度的自我完善·····	(399)
第三节 社会主义社会的未来发展——共产主义社会·····	(401)
一、共产主义社会的本质特征·····	(401)
二、共产主义是当今世界不可逆转的历史潮流·····	(405)
三、共产主义社会的最终实现是一个长期的历史过程·····	(408)
四、树立正确的人生观，为实现共产主义而奋斗·····	(411)